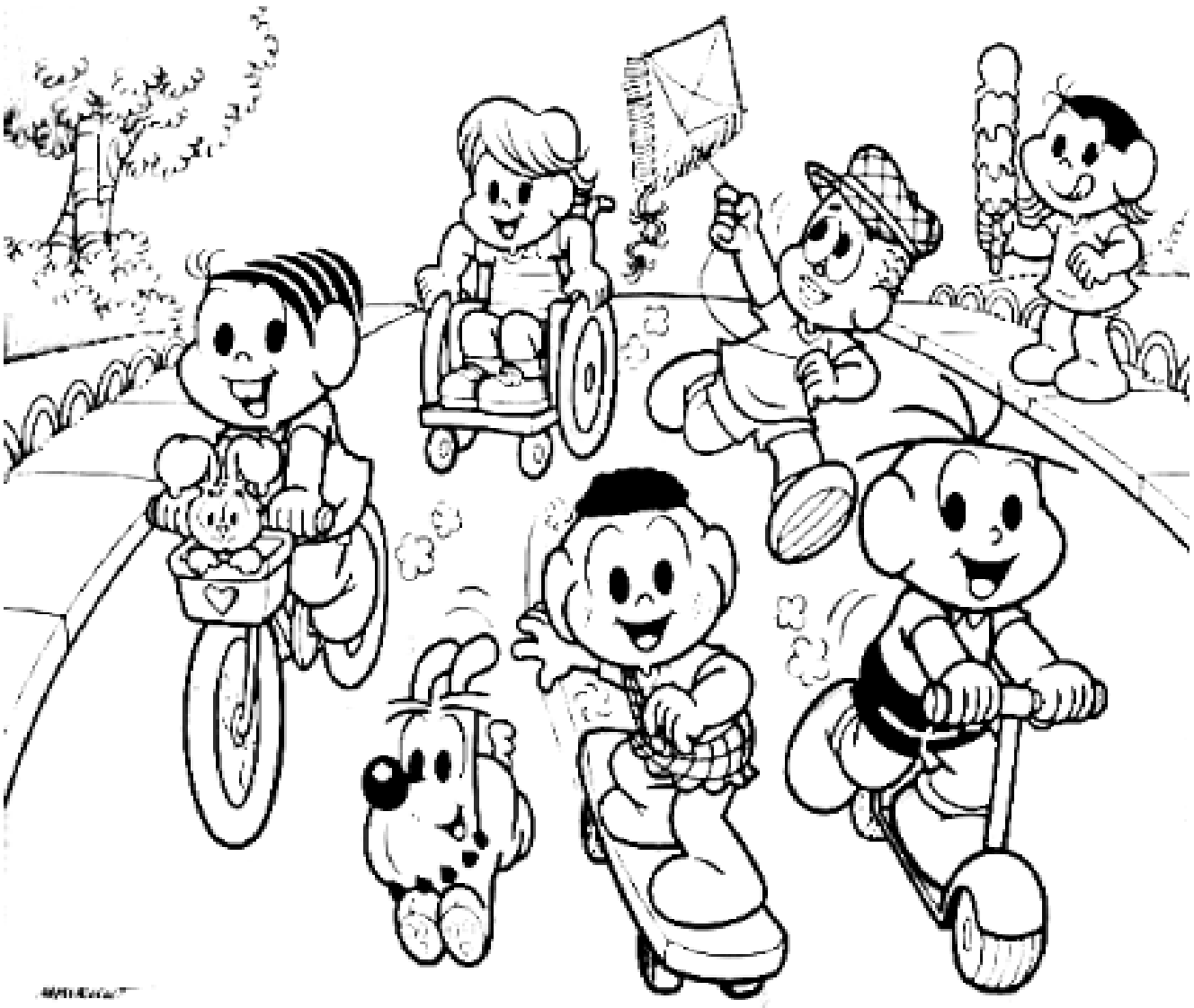
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividade Pedagógica Complementar



TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE BRINCAR.

ALUNO (A):_____

PROFESSORA: ANA PAULA A. ALMEIDA MIRANDA **TURMA:** PRÉ II “B” / VESPERTINO

LADÁRIO / MS
2020

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

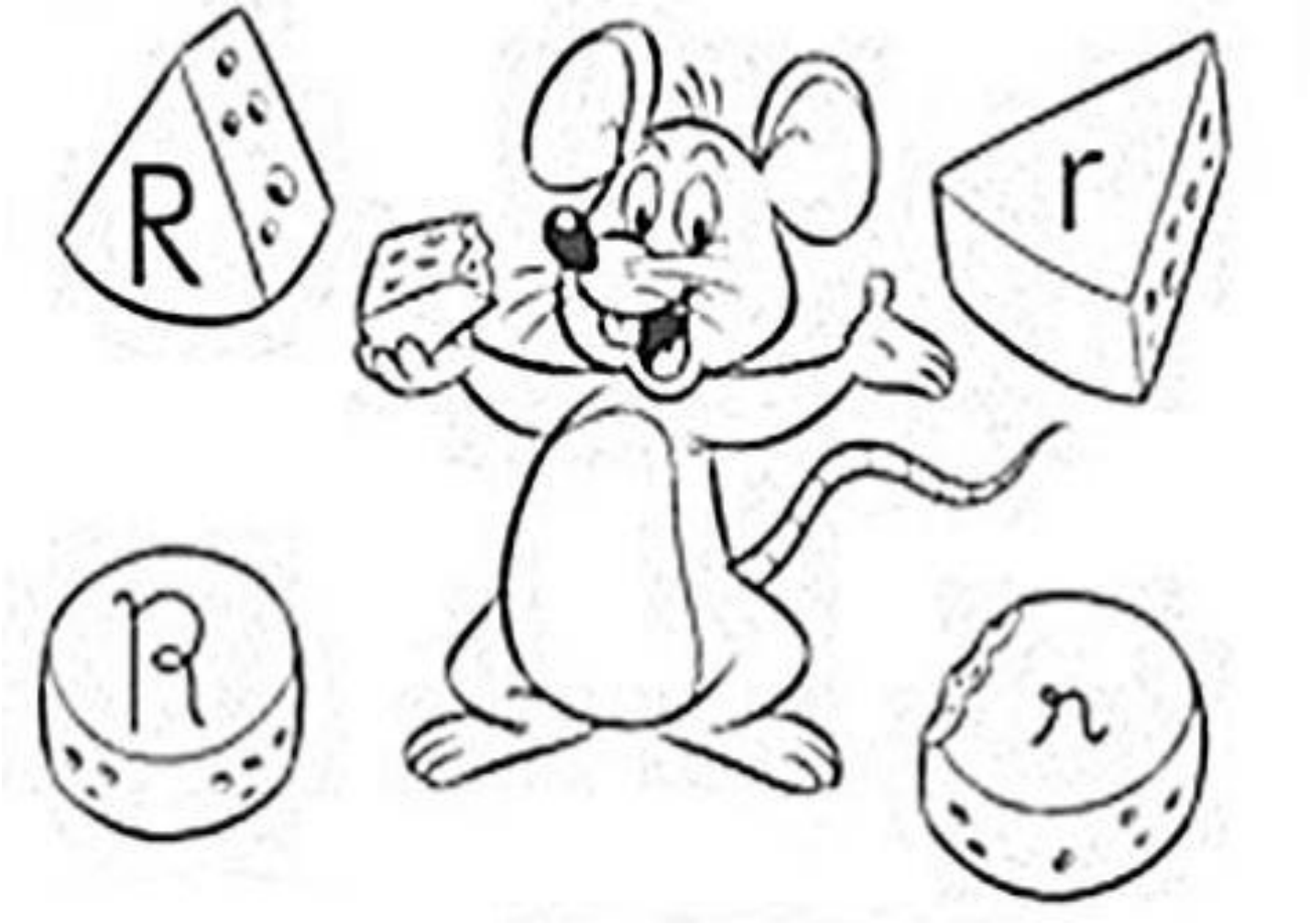
DATAS: 16/09, 18/09, 21/09, 23/09, 25/09, 28/09 E 30/09. QUANTIDADE DE AULAS: 12

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **R**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘R’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.



RATO

2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “R”.

ENFEITE A LETRA “R” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.





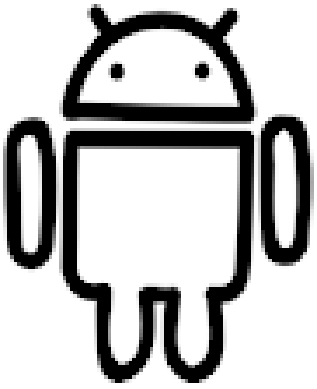
R





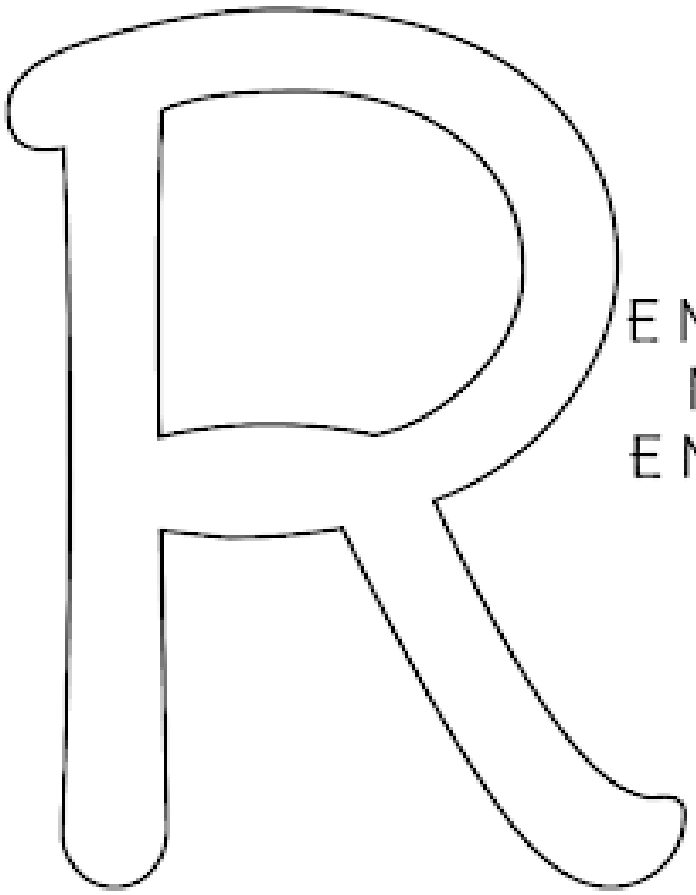


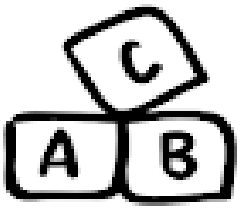




3) OBSERVE AS FIGURAS E DEPOIS ENFEITE A LETRA “R” COM PAPEL PICADO.

CIRCULE A LETRA “R” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



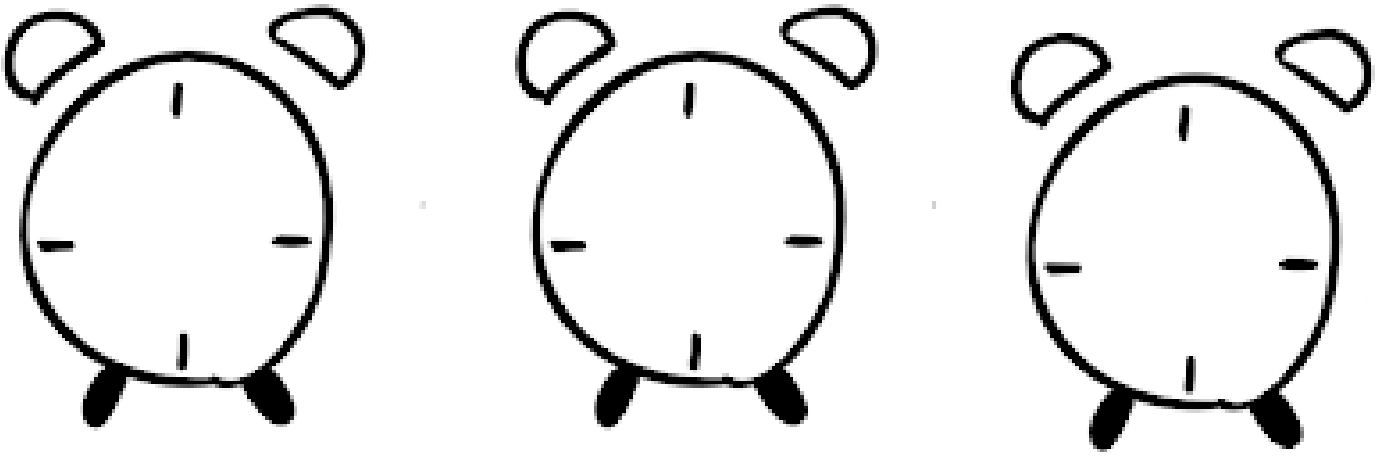


ESTÁ NO RATO
E NA ROUPA DA ROSINHA
NA REDE E NO RÁDIO
E NO ROSTO DA RITINHA.

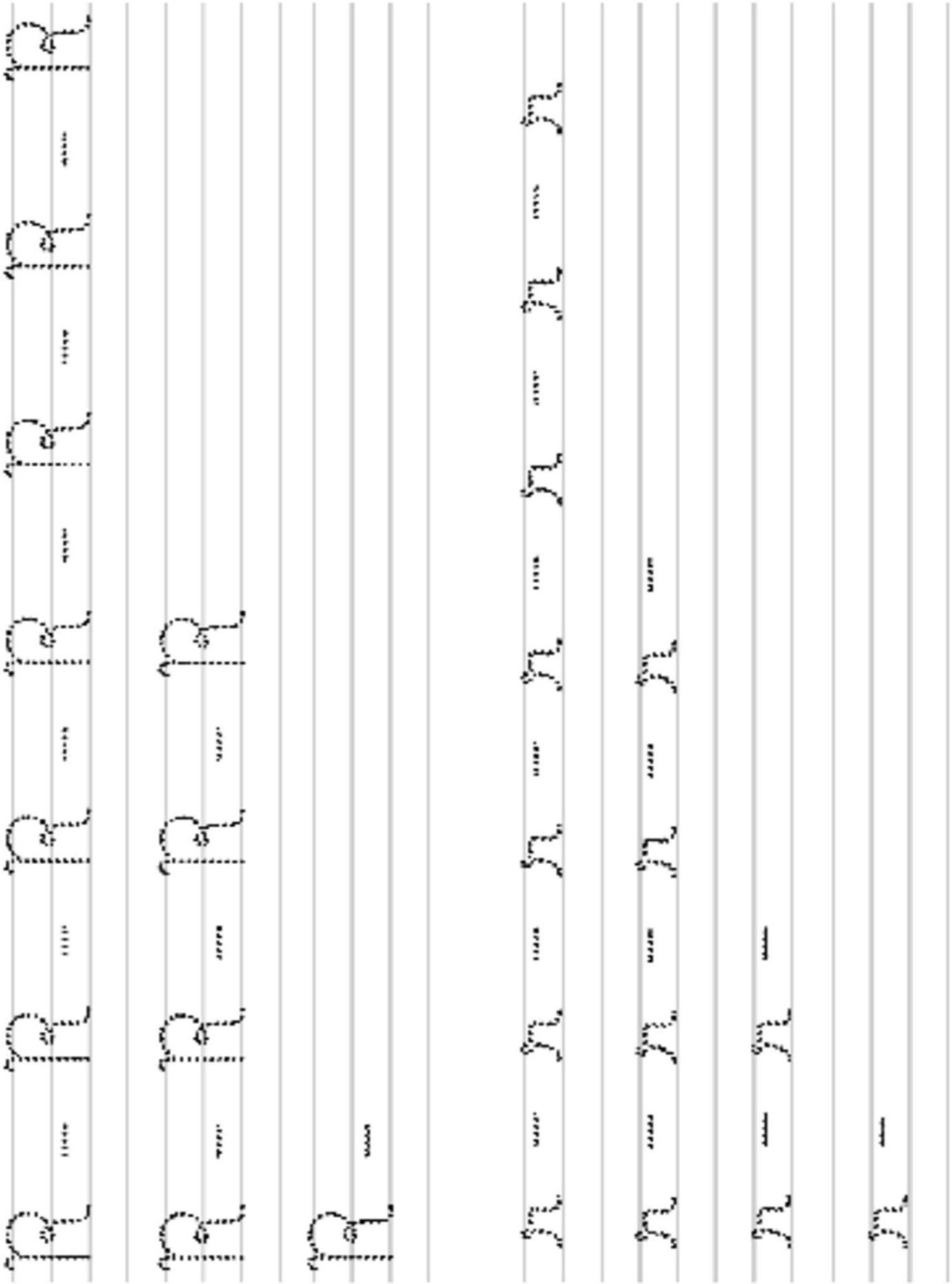


REDE

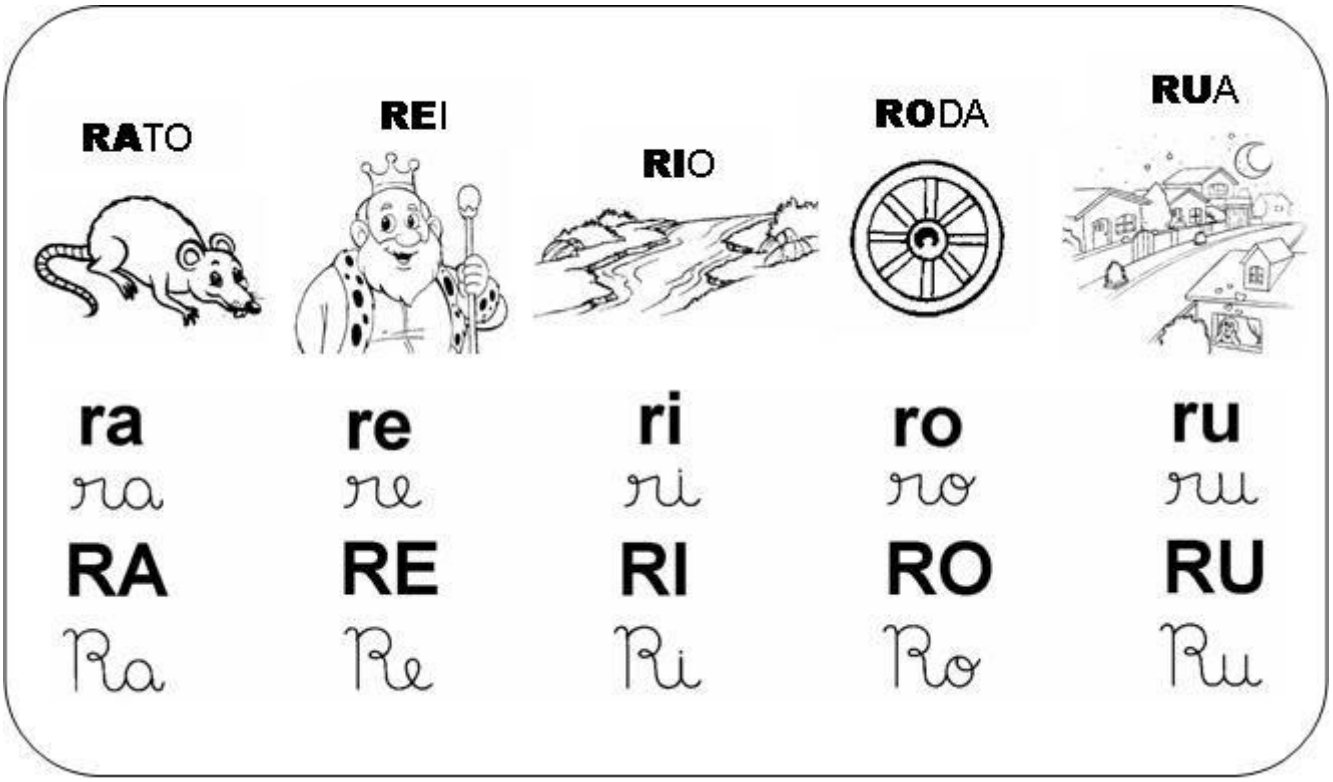
4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “R” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



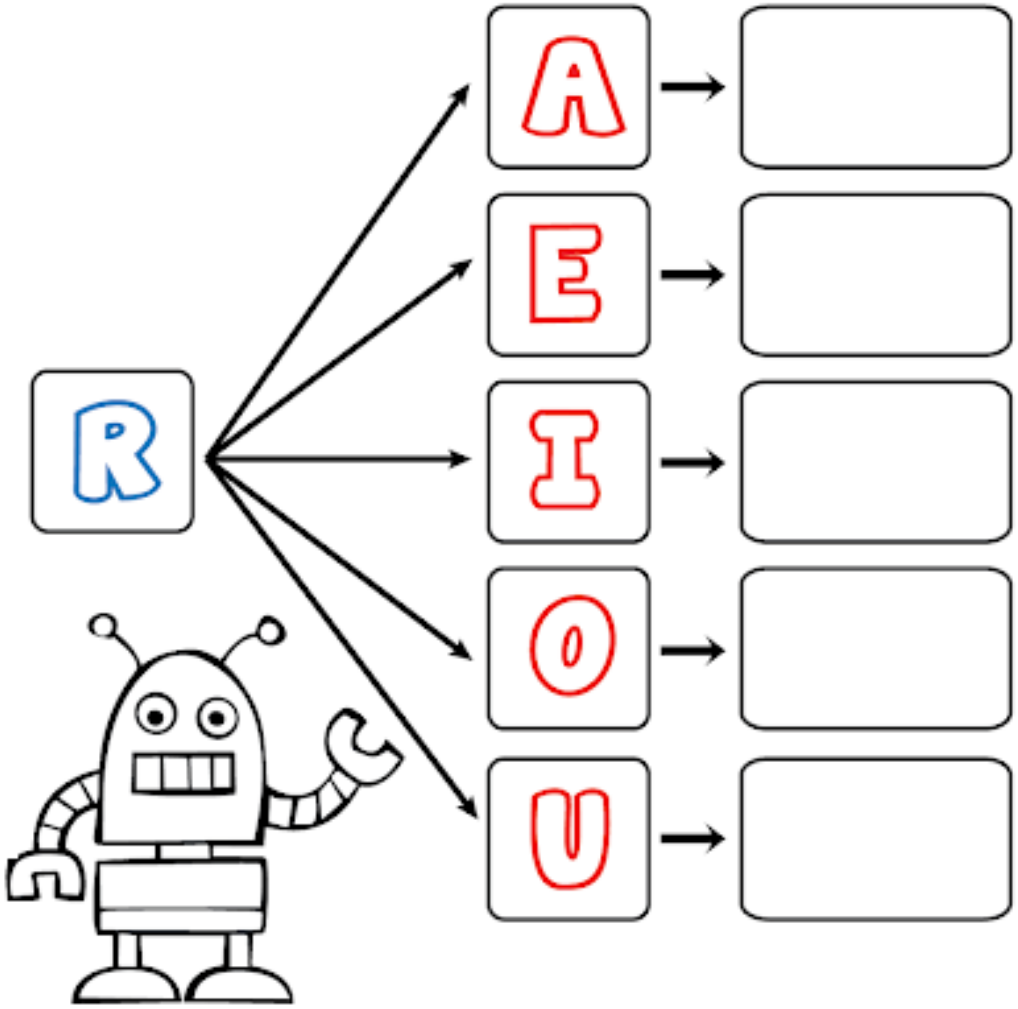
5) FAÇA A LETRA “R/r” CONFORME O MODELO:



6) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA ‘R/r’.



7) UNA A LETRA “R” COM A VOGAL E FORME SÍLABA.



8) COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

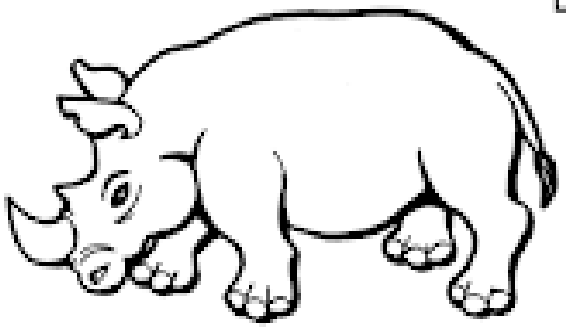
RA RE RI RO RU



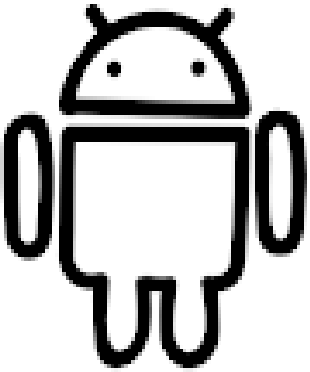
□TO



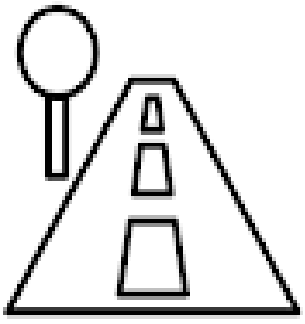
□DE



□NOCERONTE



□BÔ

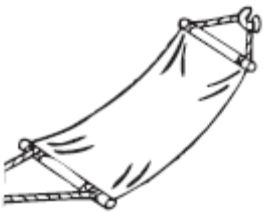


□A

9) LEIA E COPIE AS PALAVRAS:



RA	TO



RE	DE



REI



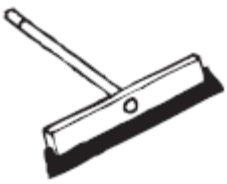
RE	MO



RI	O



RO	DA



RO	DO



RU	A

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

DATAS: 16/09, 17/09, 22/09, 23/09, 24/09, 26/09, 29/09 E 30/09. QUANTIDADE DE AULAS: 13

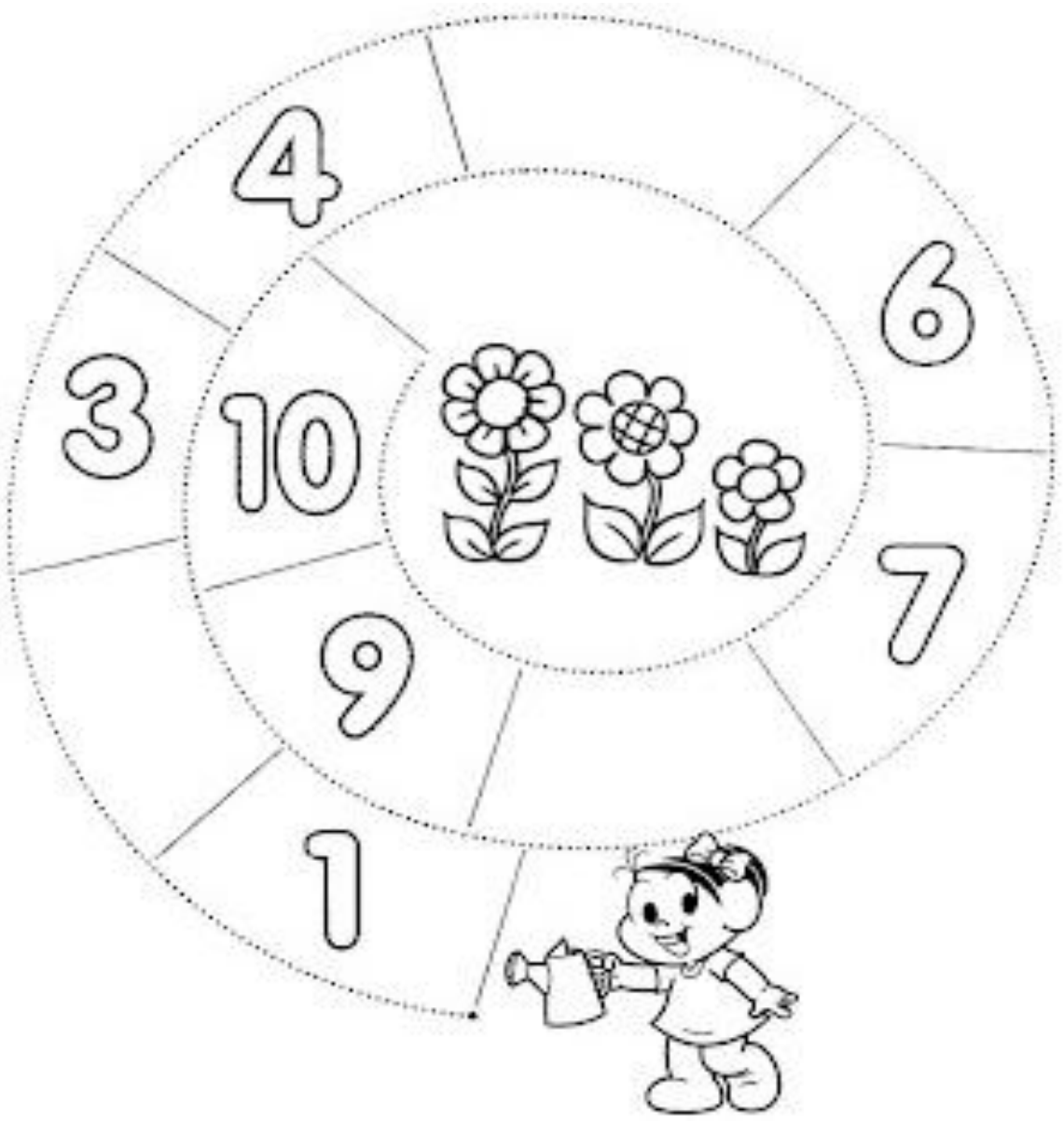
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

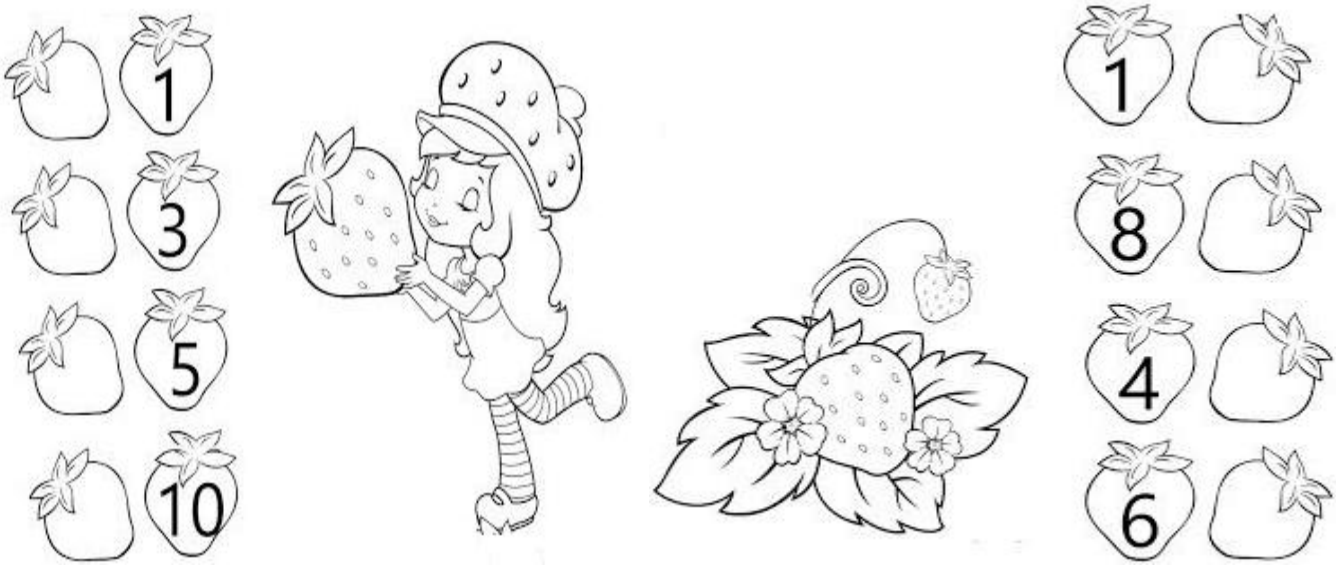
1) AJUDE O PATATI A PINTAR BEM BONITO.



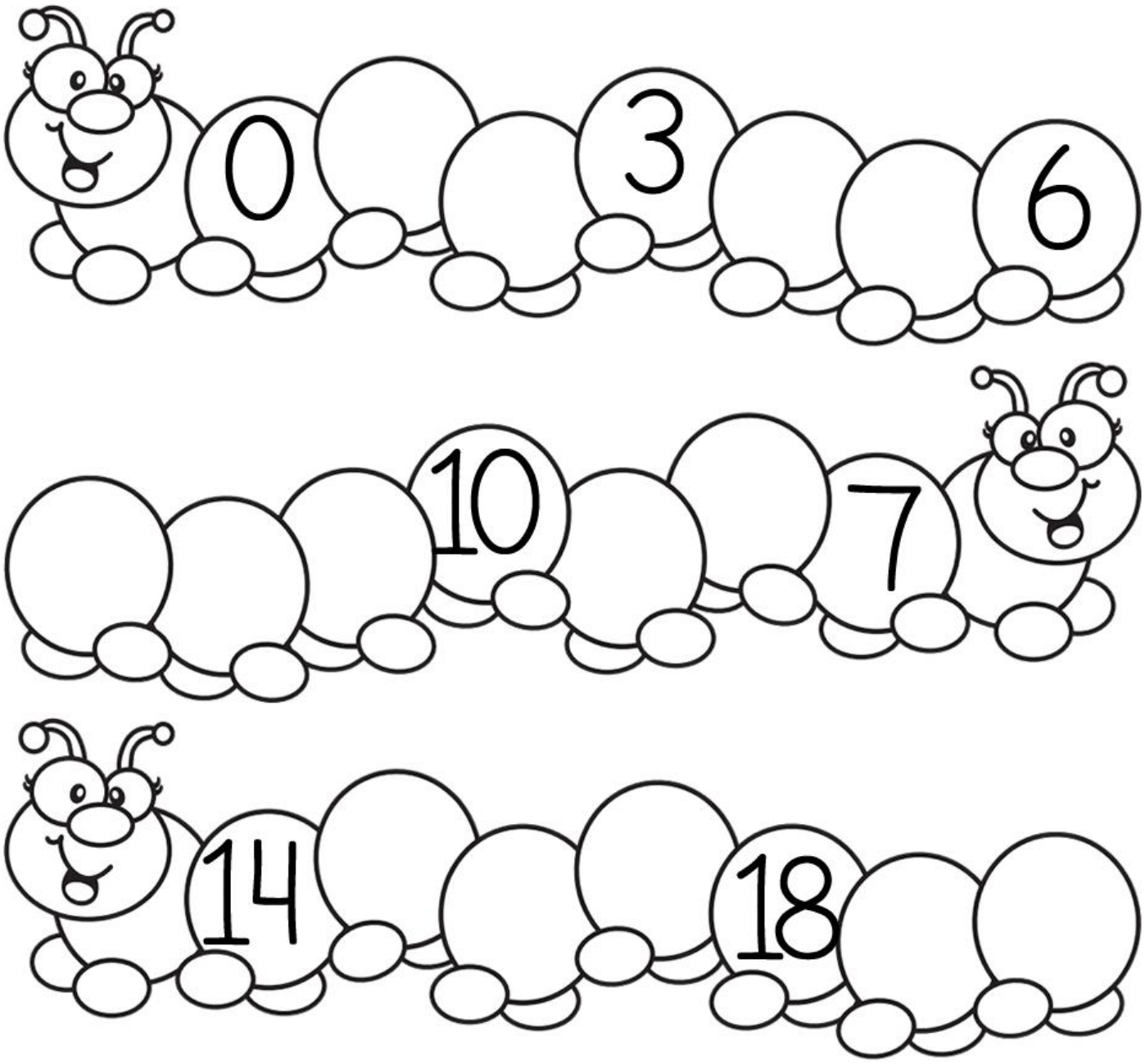
2) AJUDE A MÔNICA MOLHAR AS FLORES COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



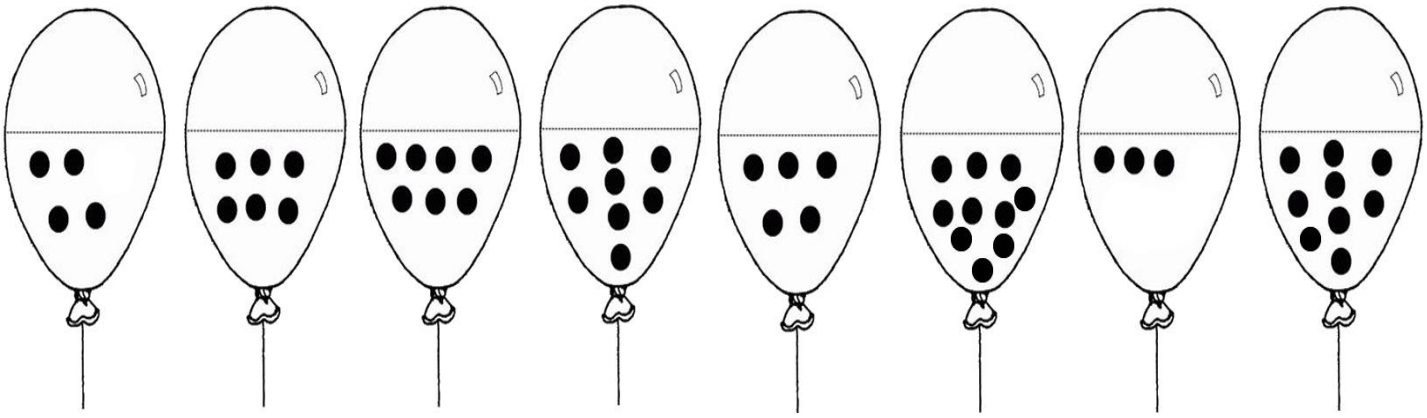
3) ESCREVA OS VIZINHOS EM CADA CASO:



4) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



5) ESCREVA NOS BALÕES A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTES:



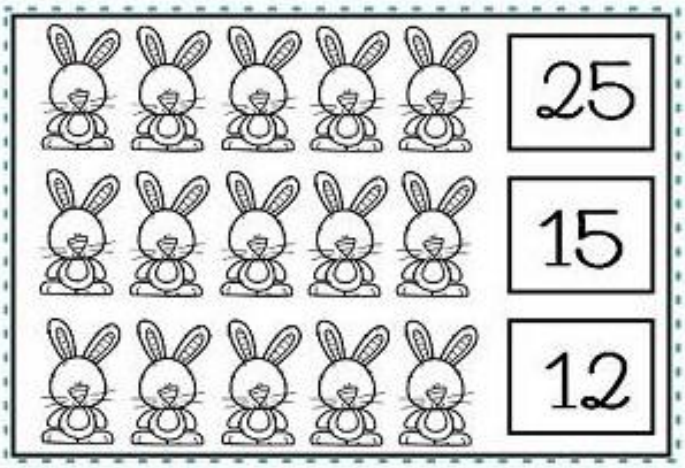
6) OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

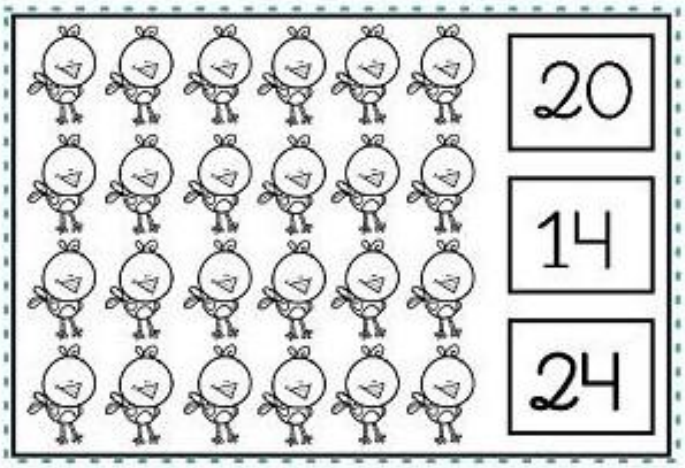


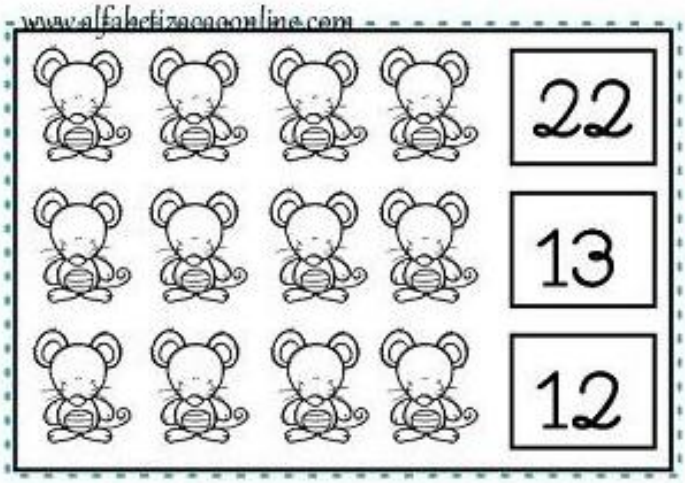
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

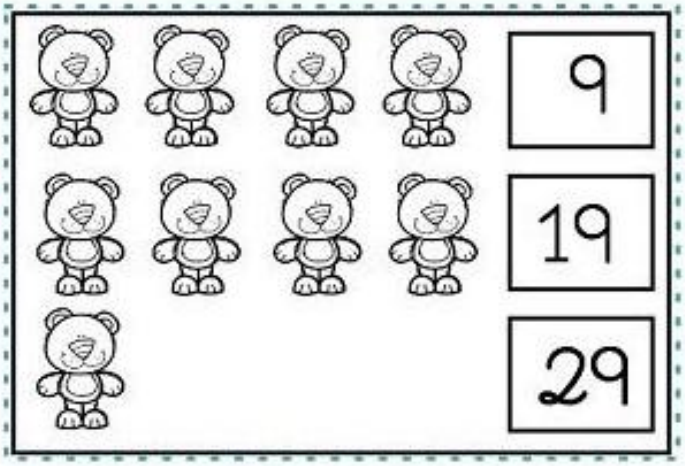
1					
7					
13					
19					
25					

7) CONTE E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:

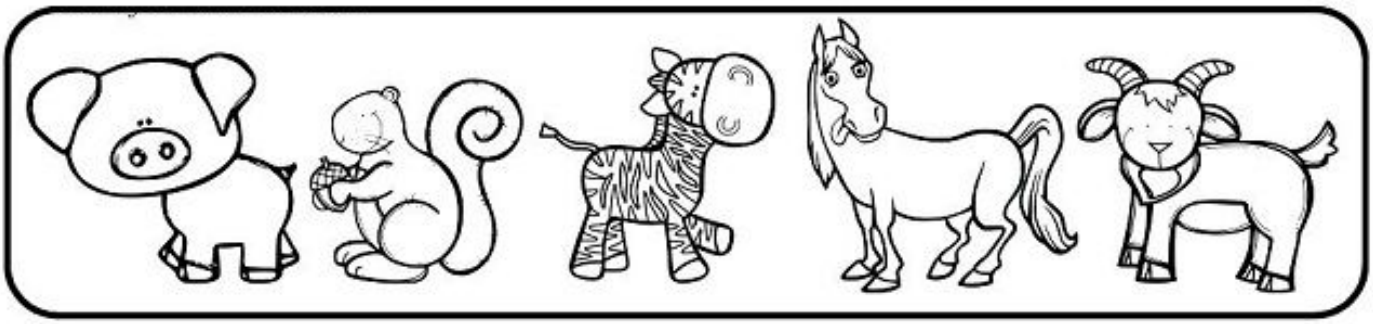




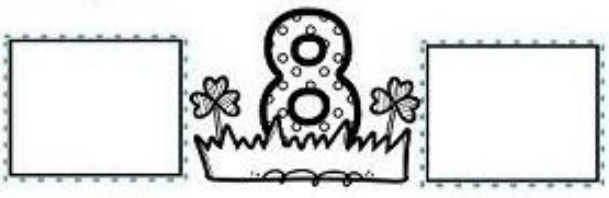




8) PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE:

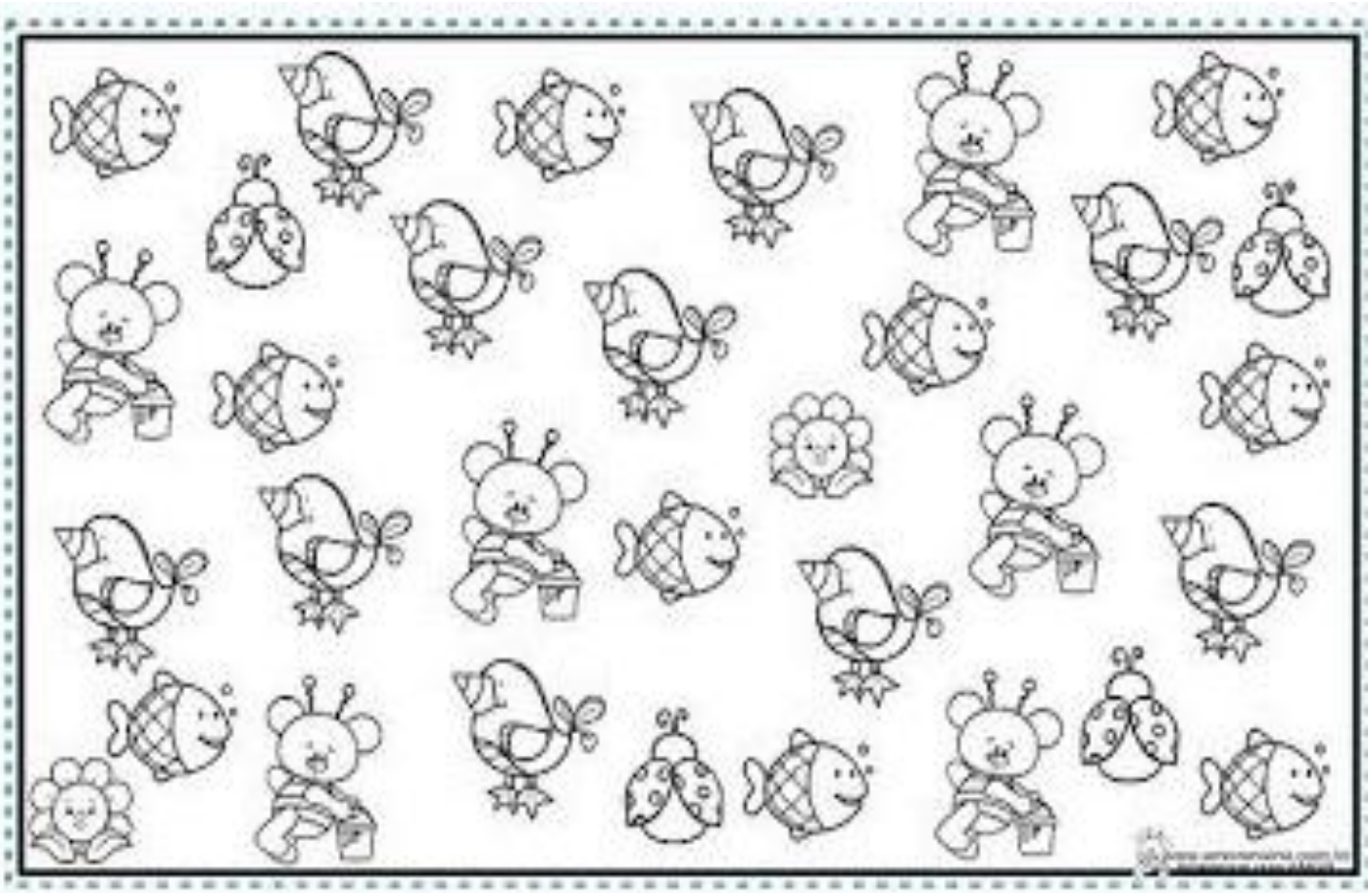


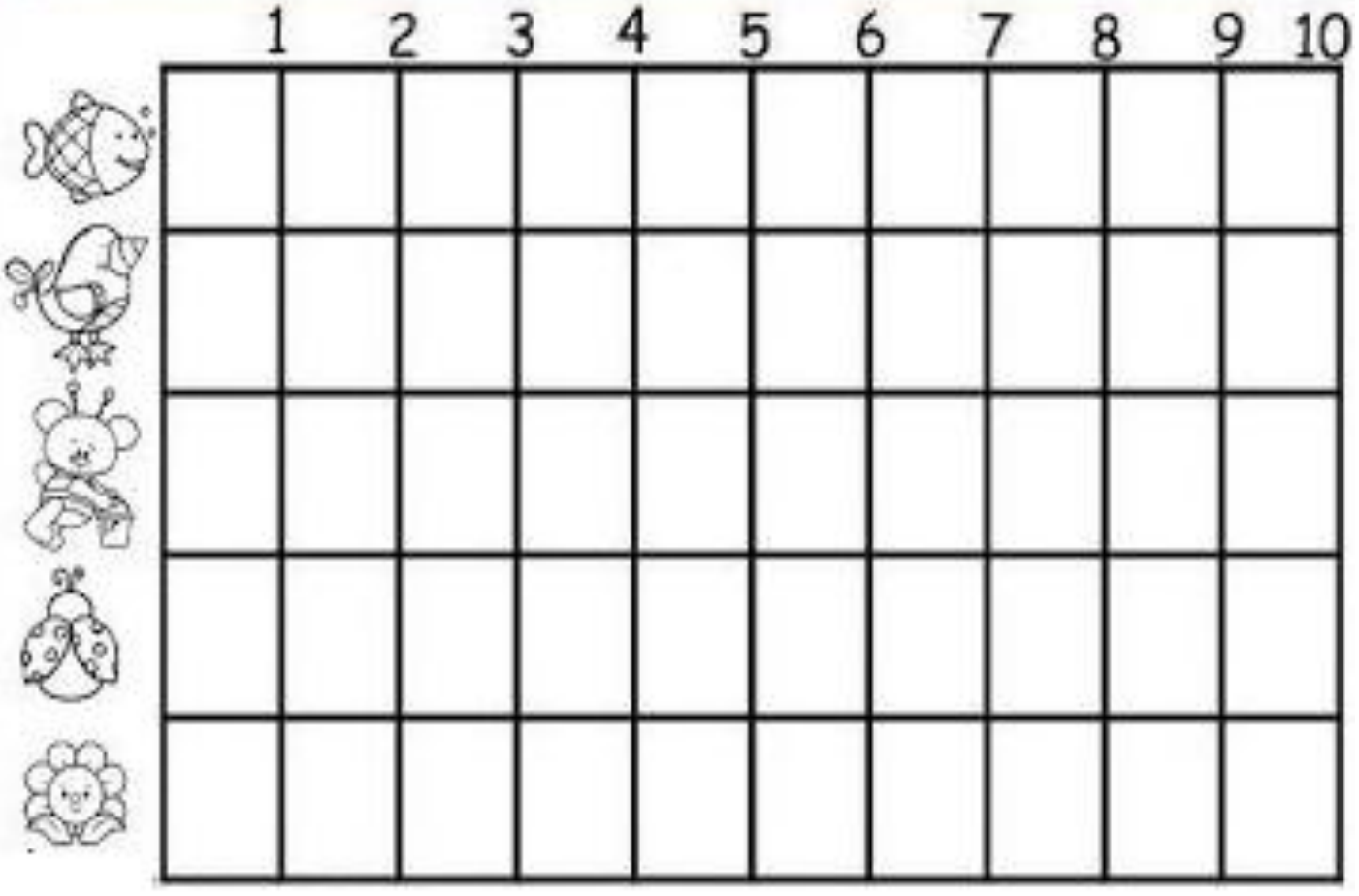
9) QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



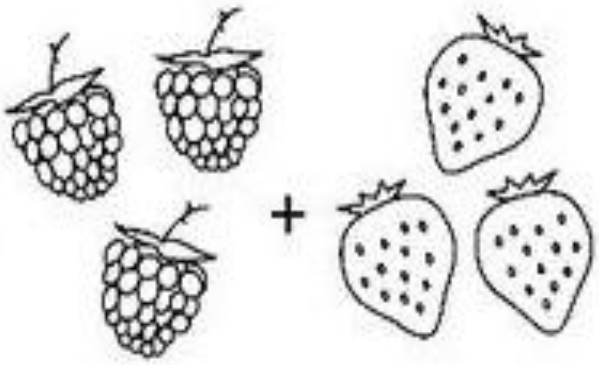


10) PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

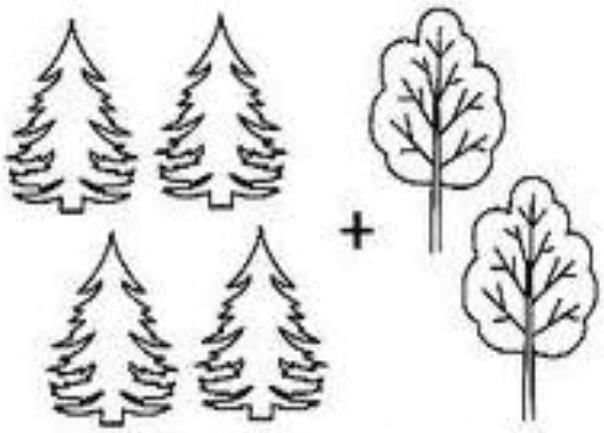




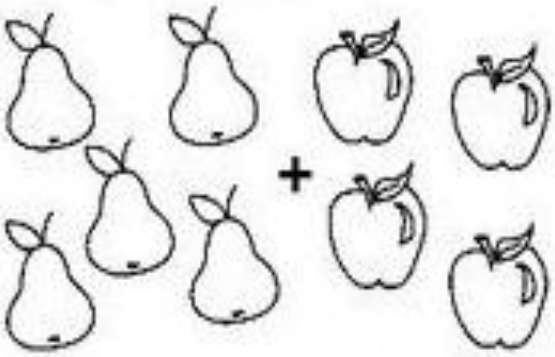
11) VAMOS CONTAR?



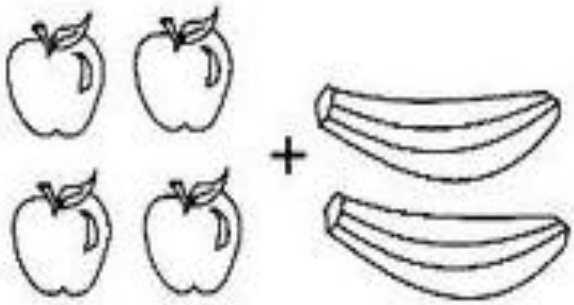
3	+	3	=	



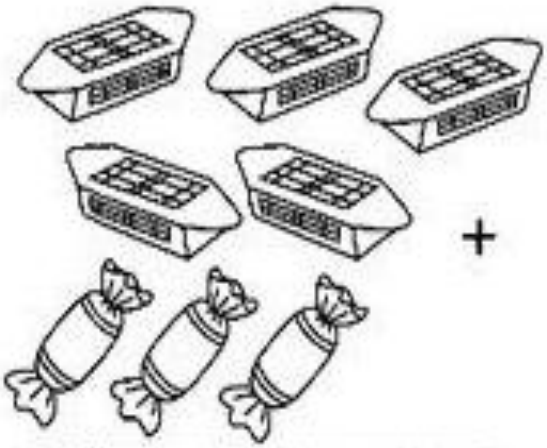
4	+	2	=	



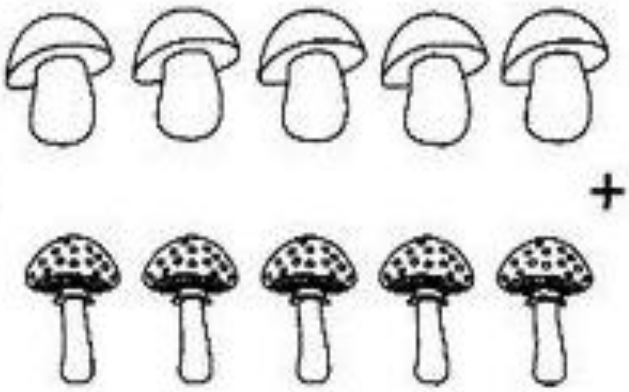
5	+	4	=	



4	+	2	=	

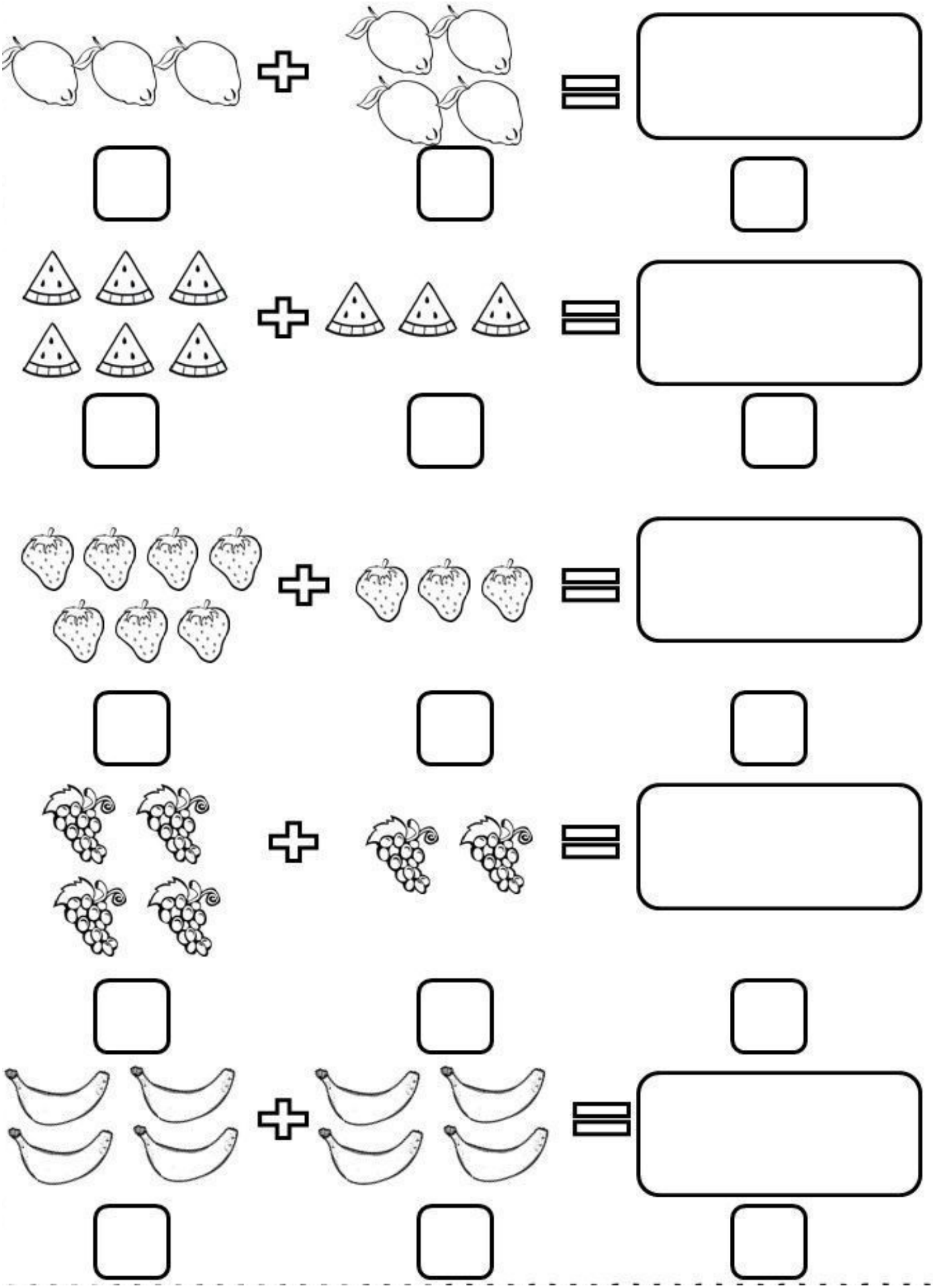


5	+	3	=	



5	+	5	=	

12) COMPLETE OS FATOS E RESOLVA AS ADIÇÕES:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, SETEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **IDENTIDADE E AUTONOMIA**

DATAS: 18/09, 21/09, 25/09 E 28/09. QUANTIDADE DE AULAS: 06

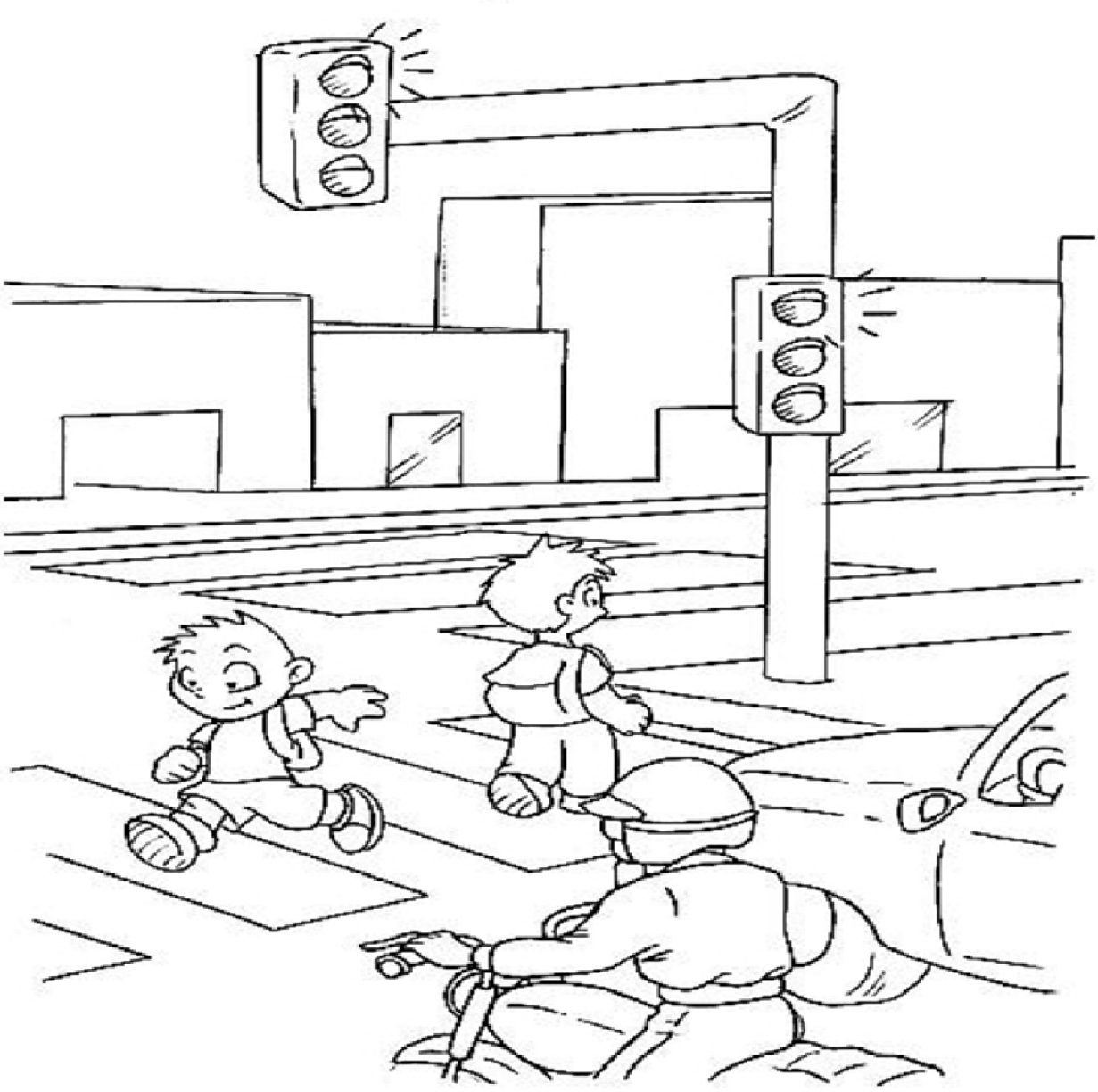
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

TRÂNSITO

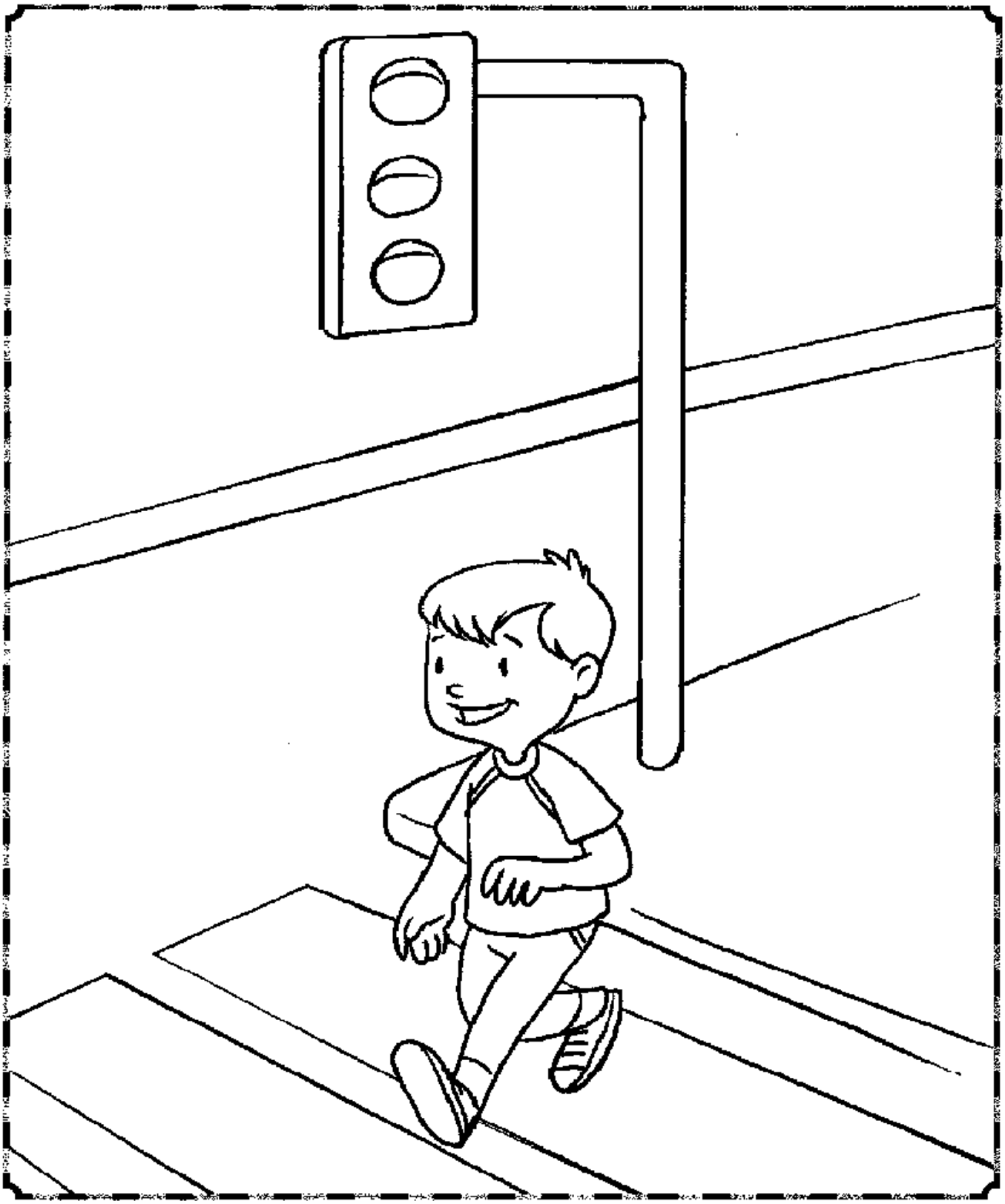
O TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS. O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO É 25 DE SETEMBRO.

1) PINTE A CENA COM CAPRICHO.

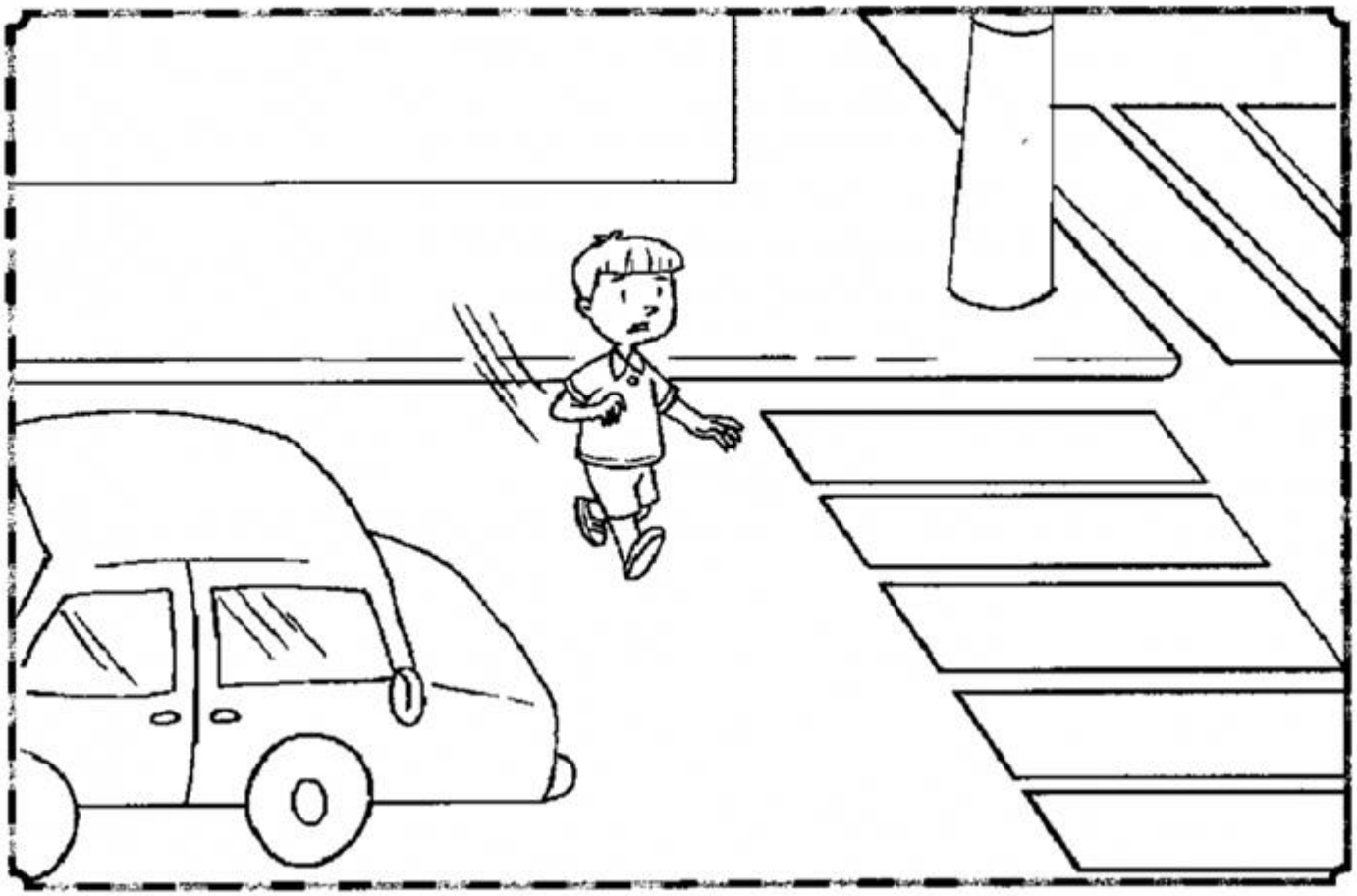


2) PINTE O SEMÁFORO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

O SINAL ESTÁ INDICANDO QUE PEDRINHO NÃO PODE ATRAVESSAR A RUA. QUAL COR VOCÊ DEVERÁ PINTAR?



3) COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL MARQUE A OPÇÃO QUE INDICA O QUE ESTÁ ERRADO NA CENA:



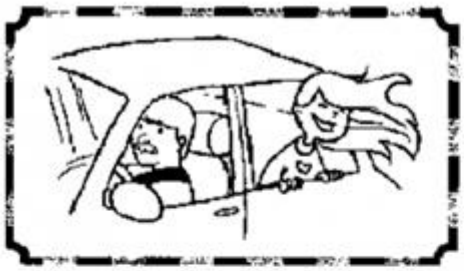
☐ A CRIANÇA ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE.

☐ A CRIANÇA NÃO ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE.

☐ O CARRO ESTÁ PARADO EM CIMA DA FAIXA DE PEDESTRE.

☐ O SEMÁFORO ESTÁ ABERTO PARA O VEÍCULO.

4) COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL LIGUE O DESENHO AO SEU SIGNIFICADO.



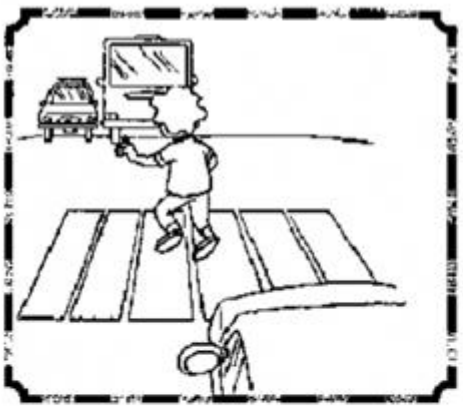
RESPEITE A SINALIZAÇÃO.



ATRAVESSE SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A CABEÇA PARA FORA DO VEÍCULO EM MOVIMENTO.



USE CINTO DE SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 2, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/