ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividade Pedagógica Complementar



ALUNO (A):_____

PROFESSORA: ANA PAULA A. ALMEIDA MIRANDA **TURMA:** PRÉ II “B” / VESPERTINO

LADÁRIO / MS
2020

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA**

DATAS: 03/11 A 03/12. QUANTIDADE DE AULAS: 22

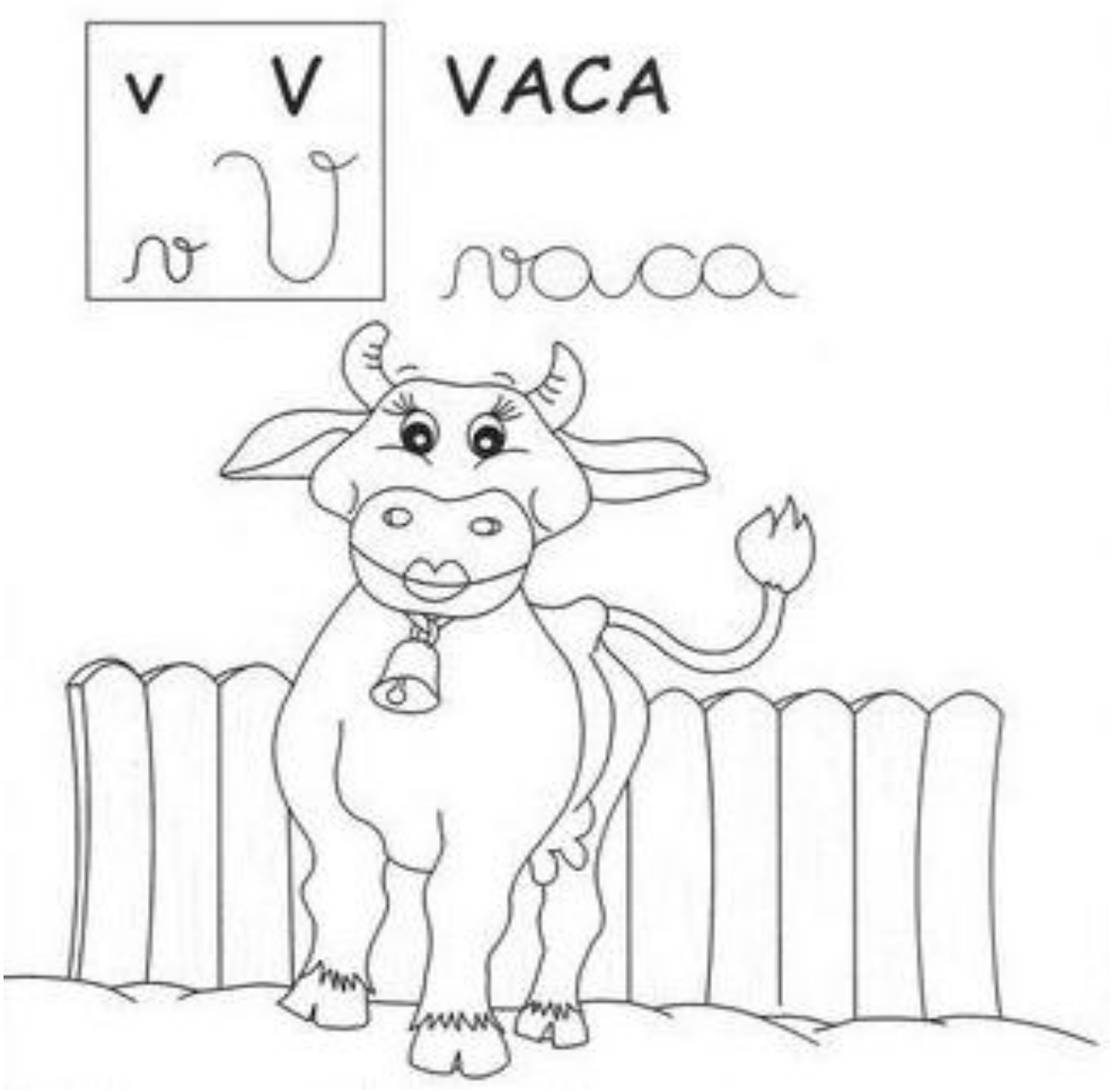
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EF01) (EI03EF07) (EI03EF09)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESTUDO DA LETRA “V”:

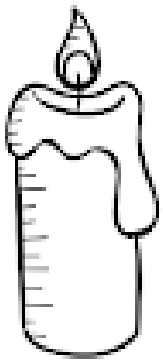
1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **V**.

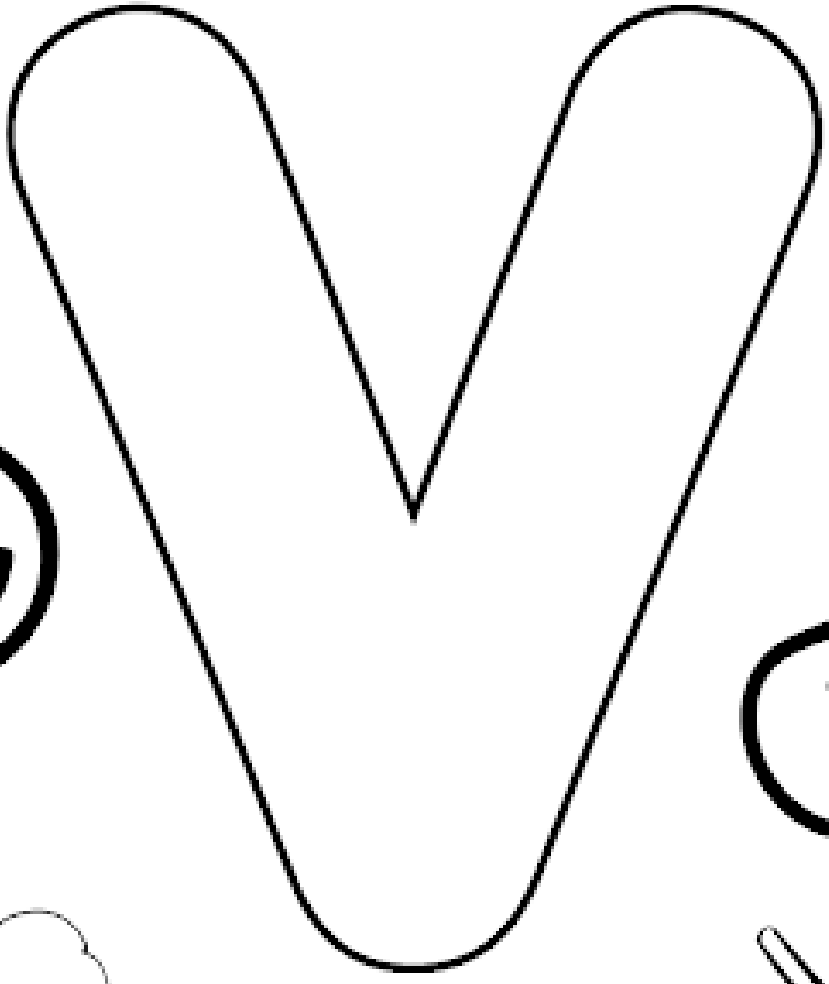
- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘**V**’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.



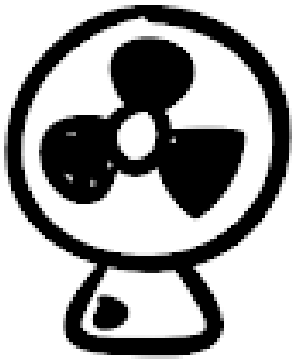
2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “V”.

ENFEITE A LETRA “V” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.

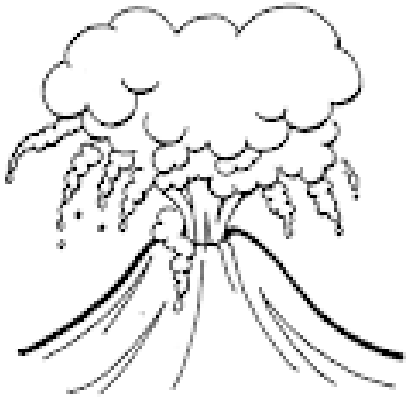


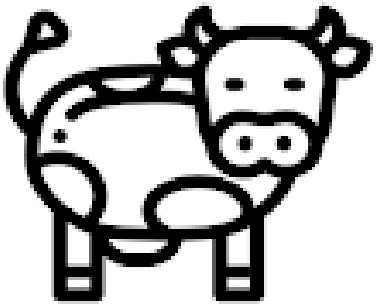


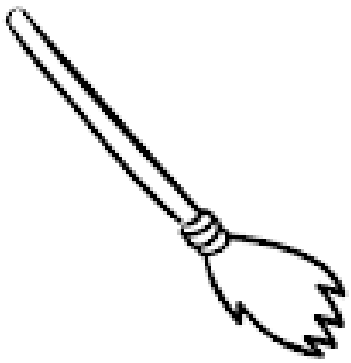












3) FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE A LETRA “V” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



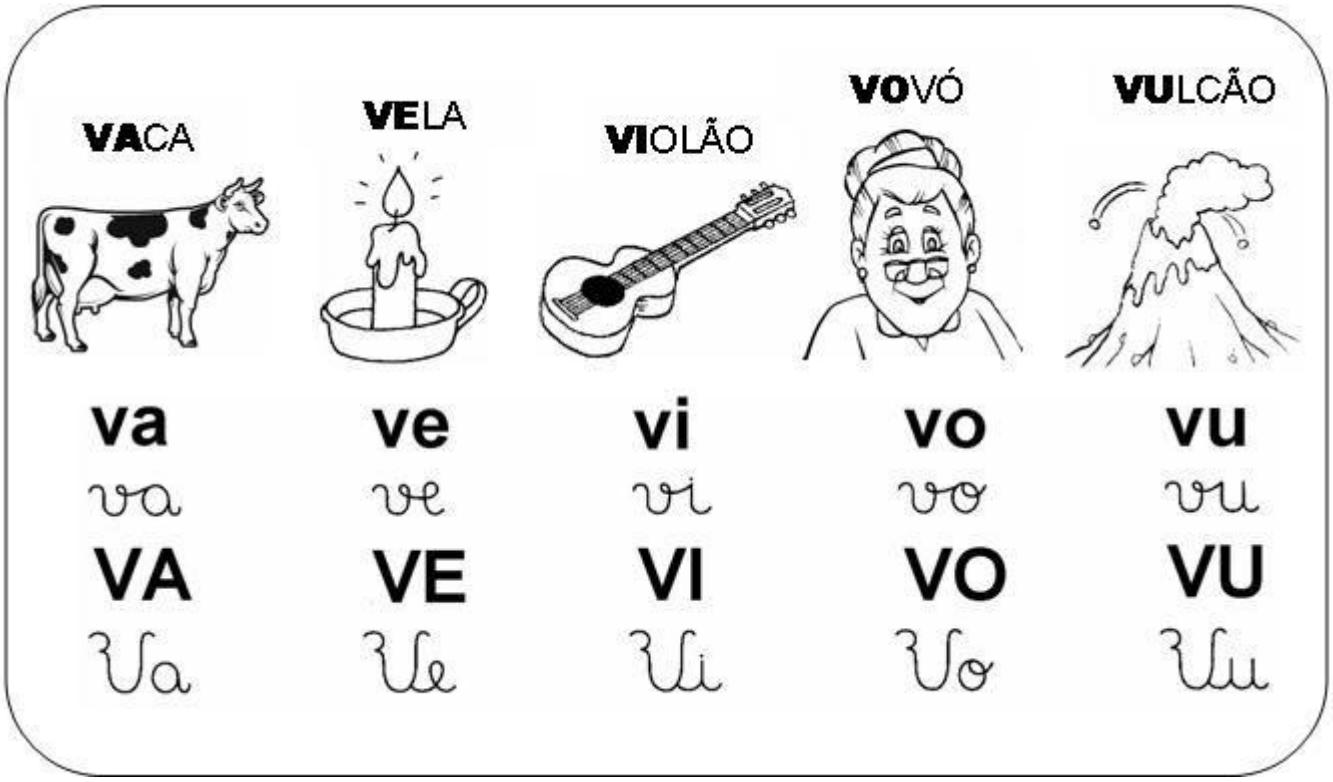
4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “V” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



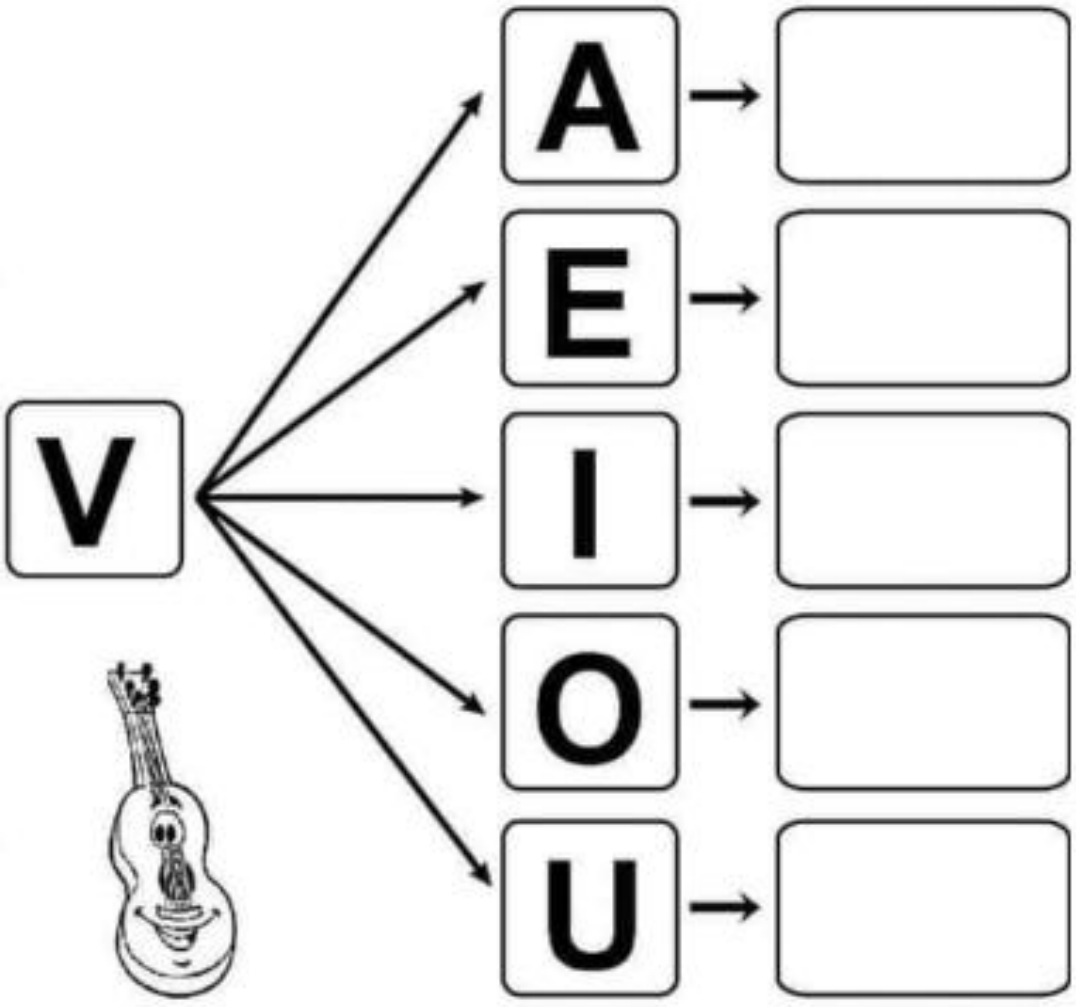
5) FAÇA A LETRA “V” COM ATENÇÃO.

V							

6) LEIA A FAMÍLA SILÁBICA DA LETRA “V” EM VOZ ALTA.



7) UNA A CONSOANTE COM AS VOGAIS E FORME SILÁBAS.



8) LIGUE A FIGURA DE ACORDO COM O SOM INICIAL.

VA

VE

VI

VO

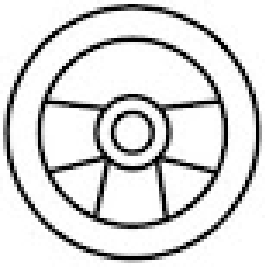
VU











ESTUDO DA LETRA “W”:

1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **W**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘**W**’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.





2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “W”.

ENFEITE A LETRA “W” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.

W



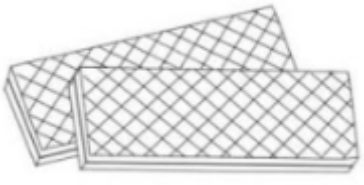
WIFI



WILL



WHATSAPP



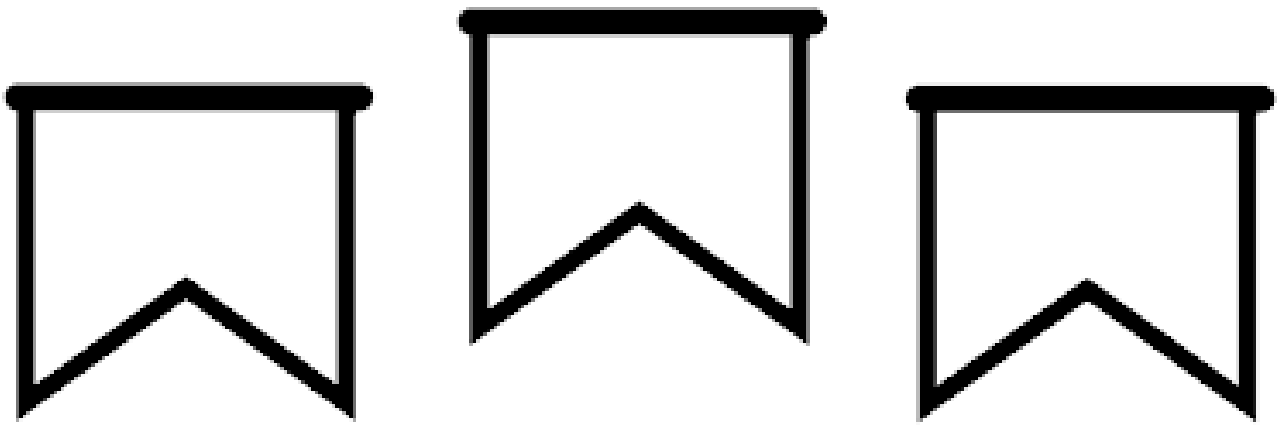
WAFER

3) FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE A LETRA “W” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “W” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



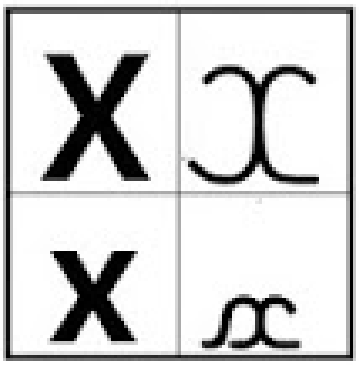
5) FAÇA A LETRA “W” COM ATEÇÃO.

W							

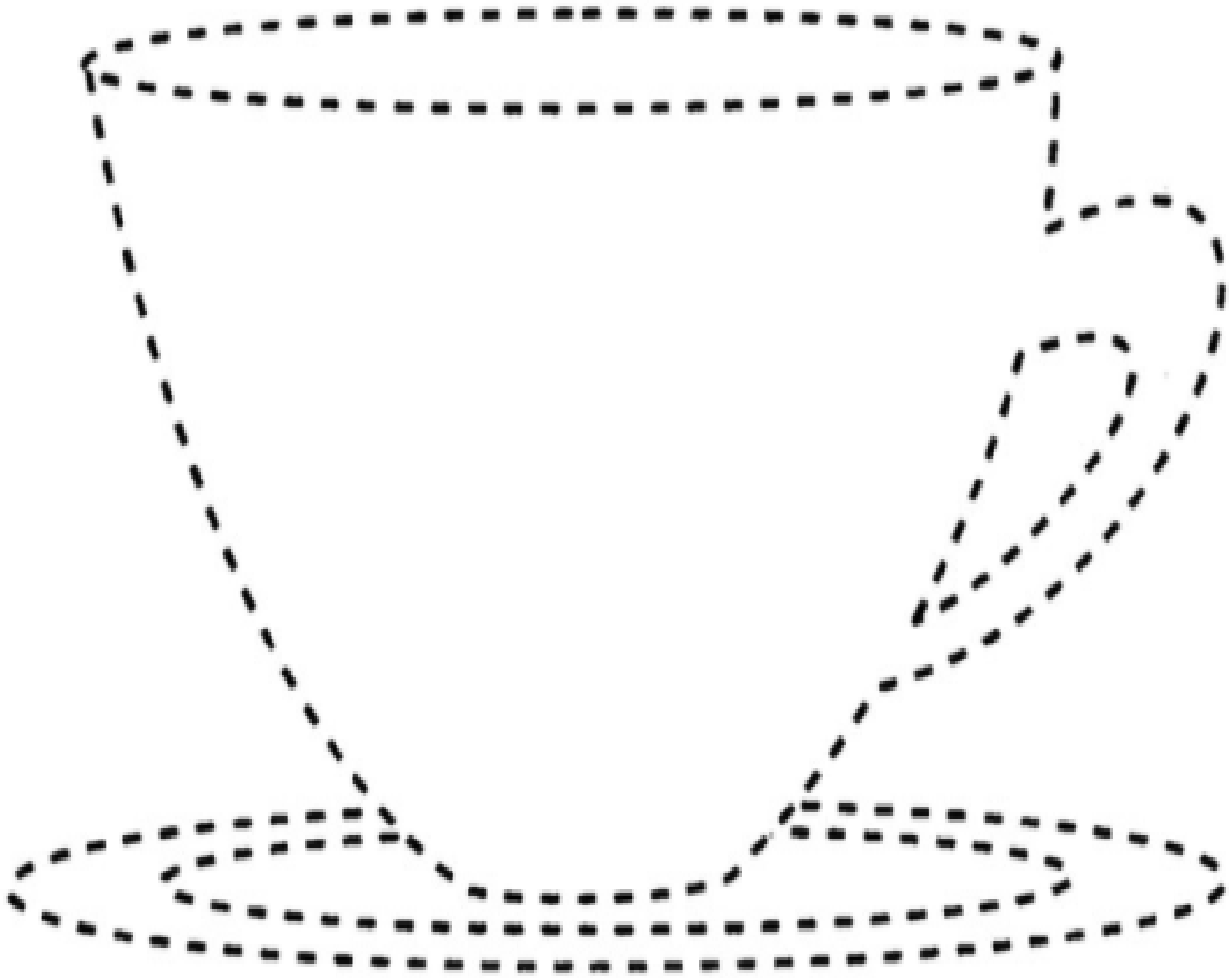
ESTUDO DA LETRA “X”:

1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **X**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA “**X”**, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS **PINTE O DESENHO**.



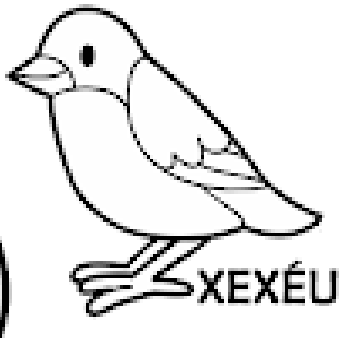
Xícara



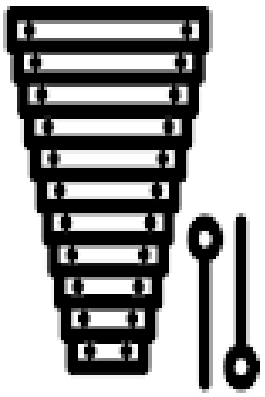
2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “X”.

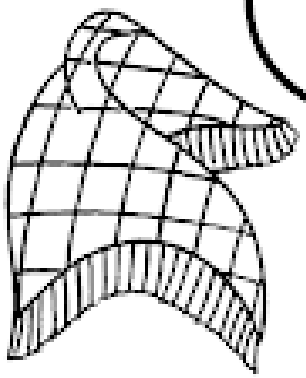
ENFEITE A LETRA “X” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.

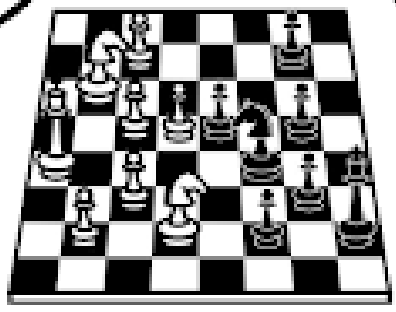












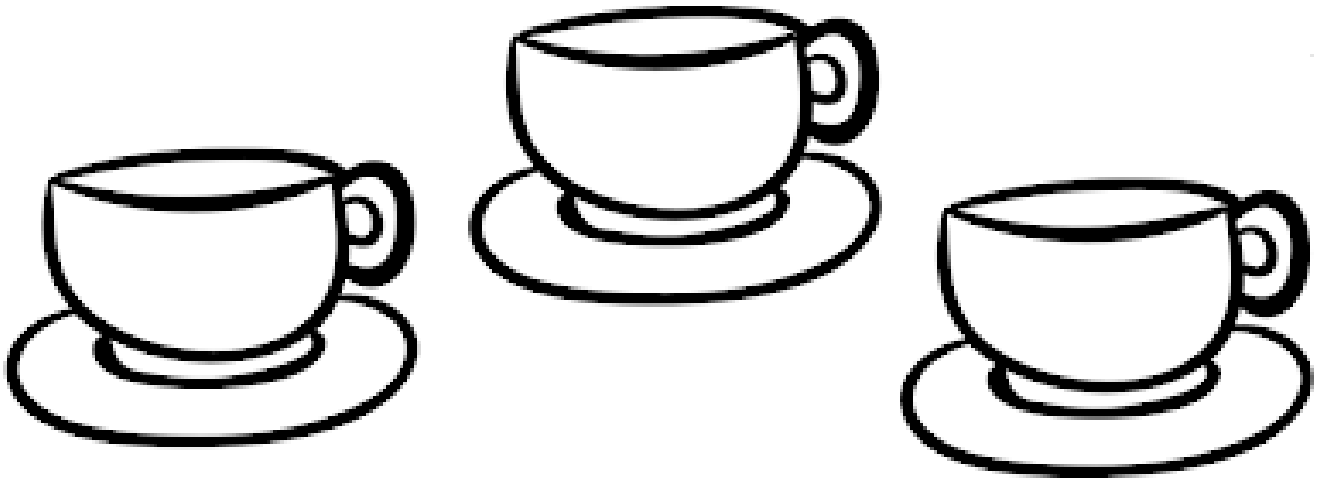


3) FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE A LETRA “X” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



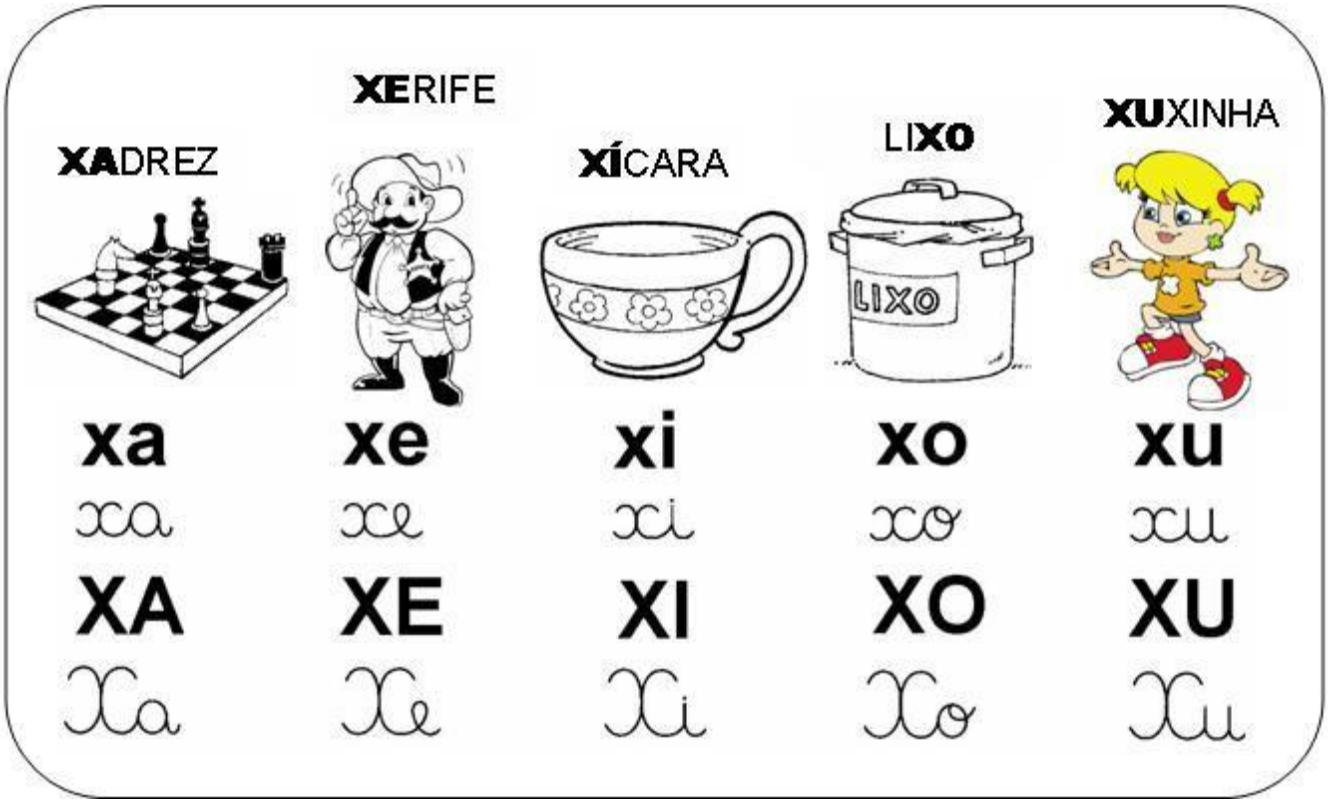
4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “X” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



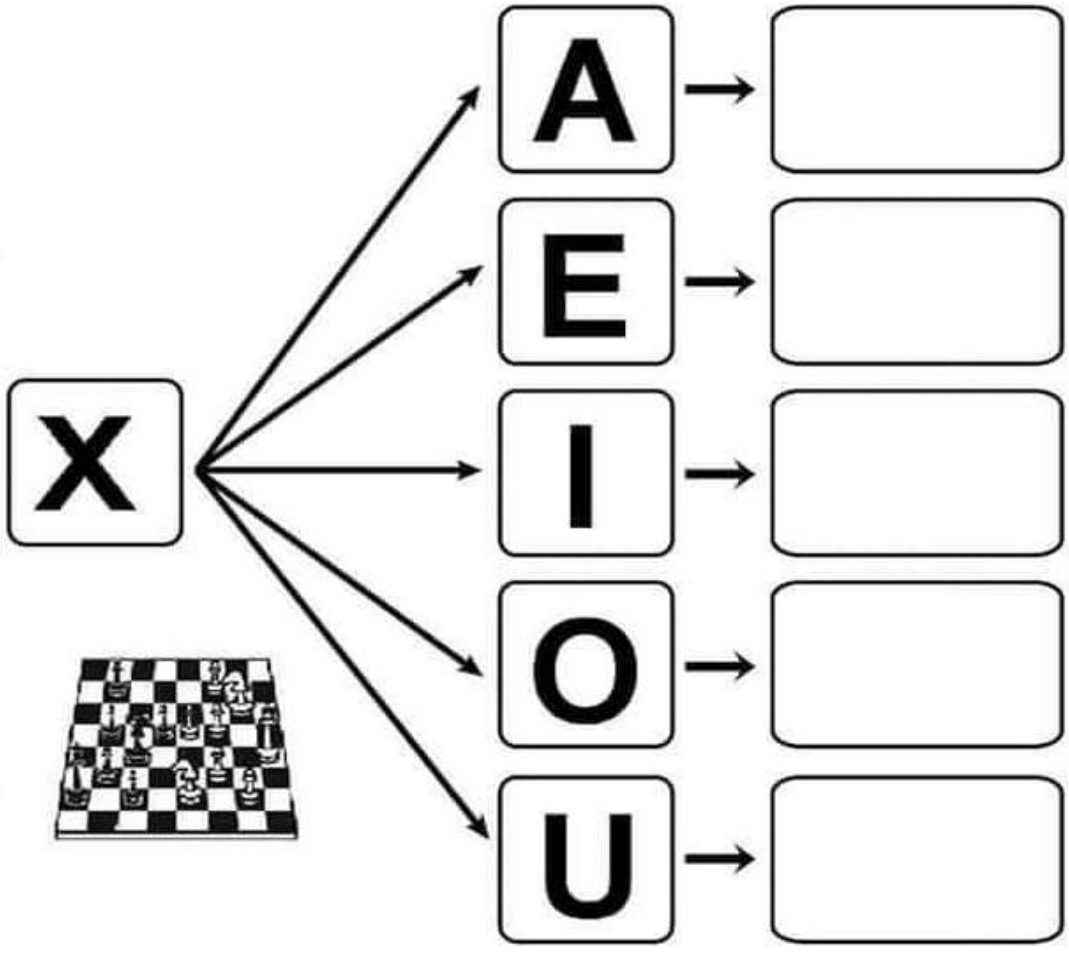
5) FAÇA A LETRA “X” COM ATENÇÃO.

X							

6) LEIA A FAMÍLA SILÁBICA DA LETRA “X” EM VOZ ALTA.



7) UNA A CONSOANTE COM A VOGAL E FORME SILÁBAS.



8) LIGUE A FIGURA DE ACORDO COM O SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE. DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS.

XA

XE

XI

XO

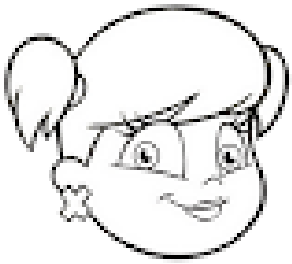
XU



☐CARA



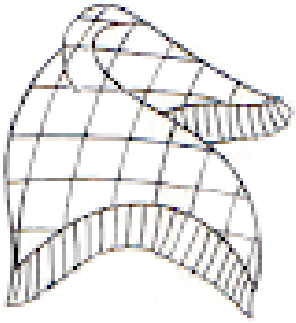
LI☐



☐XINHA



☐RIFE

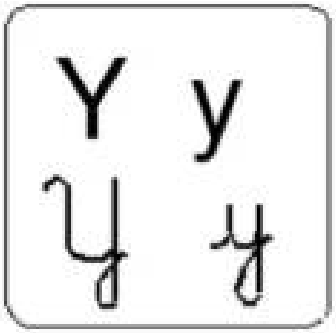


☐LE

ESTUDO DA LETRA “Y”:

1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **Y**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘**Y**’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

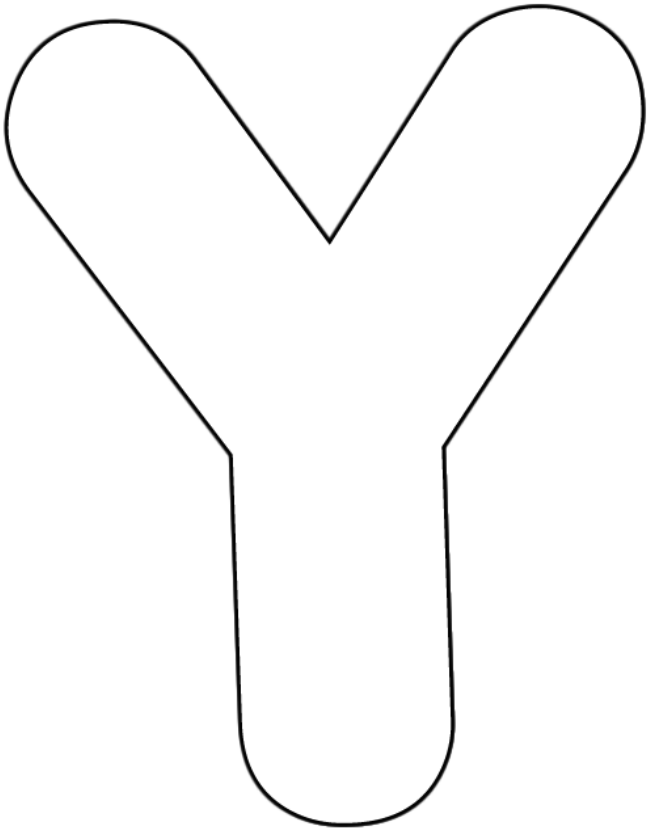




YASMIN

2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “Y”.

ENFEITE A LETRA “Y” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.





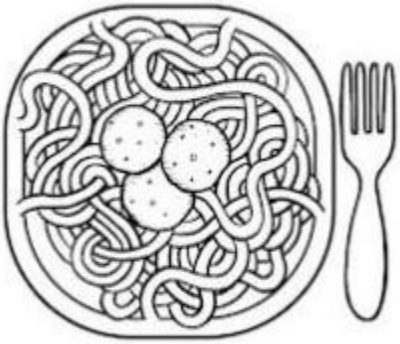
YURE



YARA



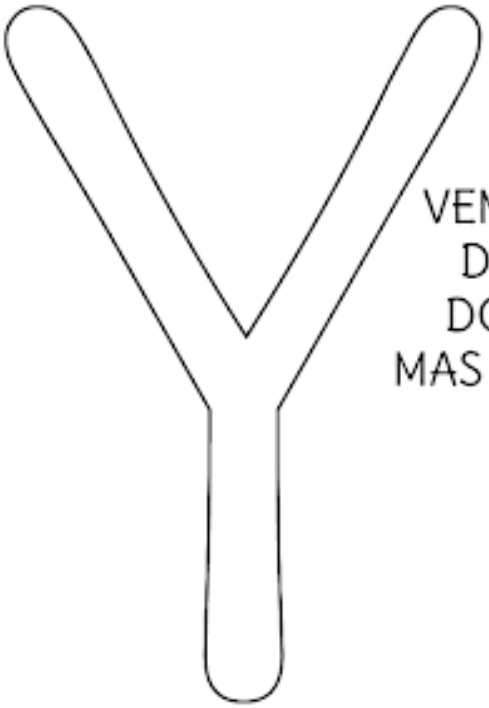
YAKULT



YAKISOBA

3) FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE A LETRA “Y” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



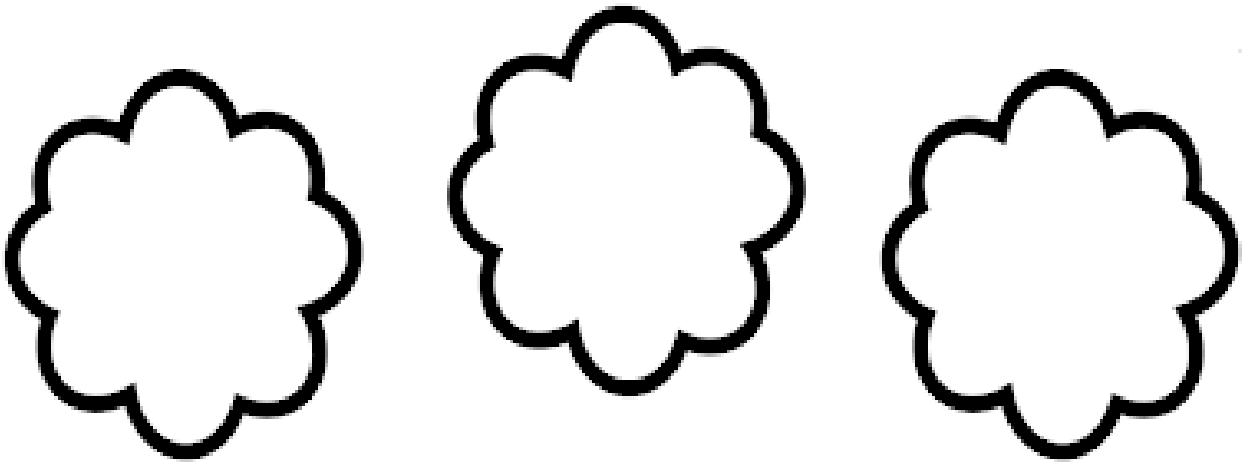


VEM NO INÍCIO DA YARA
DO YAN E DA YASMIM
DO YAKULT E DO YGOR
MAS NA JULLY, VEM NO FIM.



YAKULT

4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “Y” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



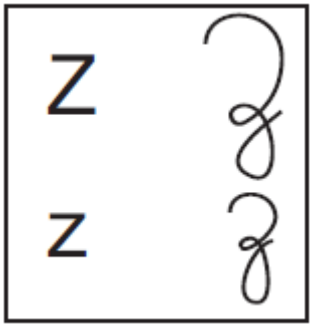
5) FAÇA A LETRA “W” COM ATEÇÃO.

Y							

ESTUDO DA LETRA “Z”:

1) ESSAS SÃO AS QUATRO FORMAS DA LETRA **Z**.

- COLOQUE O DEDO EM CADA UMA DAS LETRAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELA.
- A FIGURA ABAIXO COMEÇA COM A LETRA ‘**Z**’, FALE O NOME DA FIGURA EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

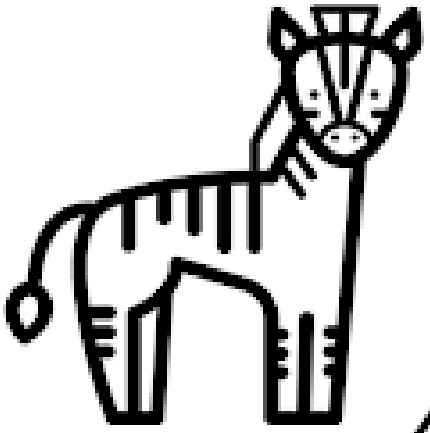


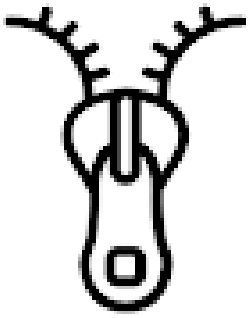
ZEBRA



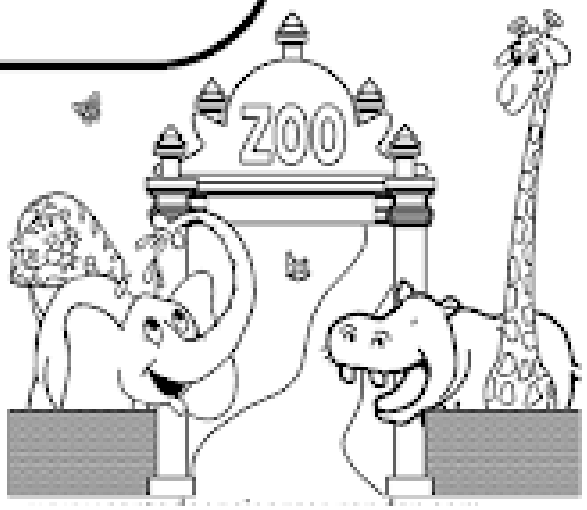
2) VEJA QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA “Z”.

ENFEITE A LETRA “Z” COM PAPEL PICADO E PINTE OS DESENHOS.



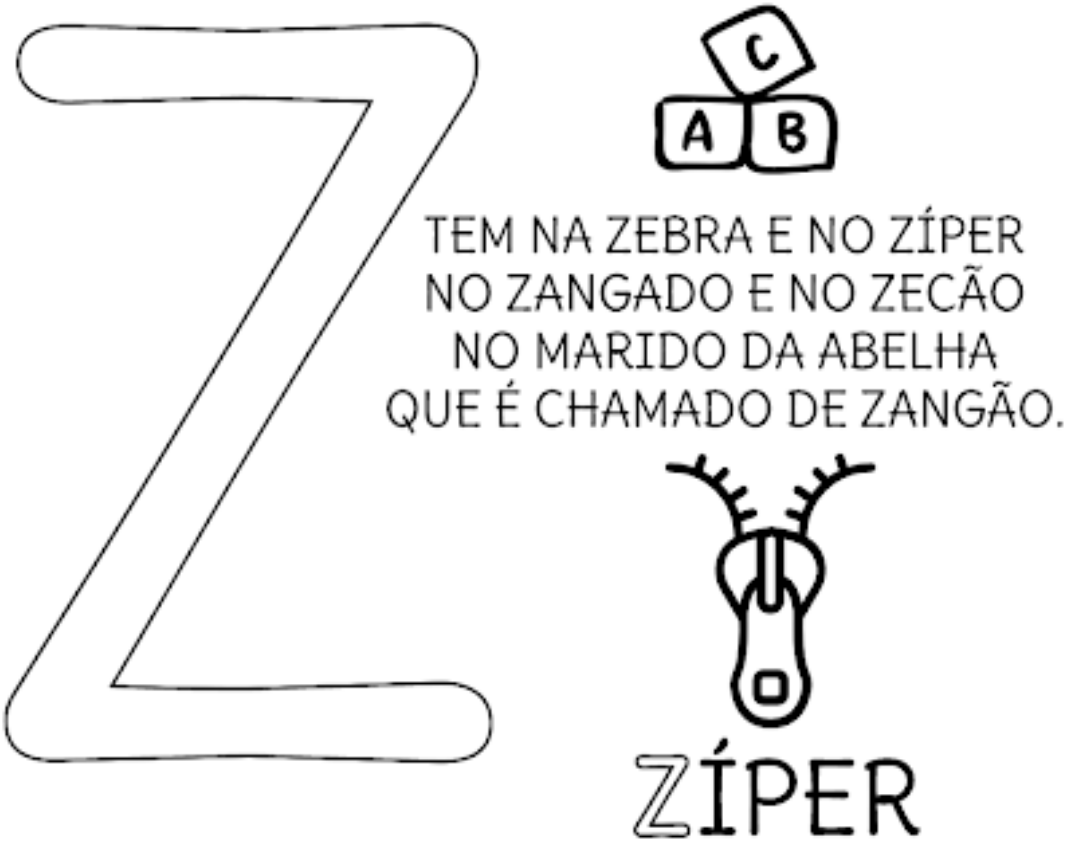




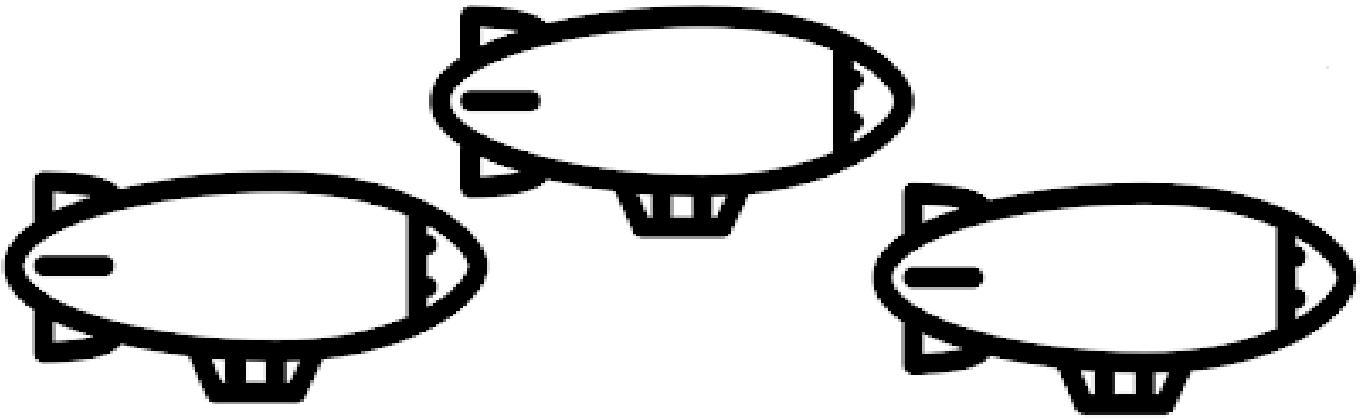


3) FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE A LETRA “Z” QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA ABAIXO:



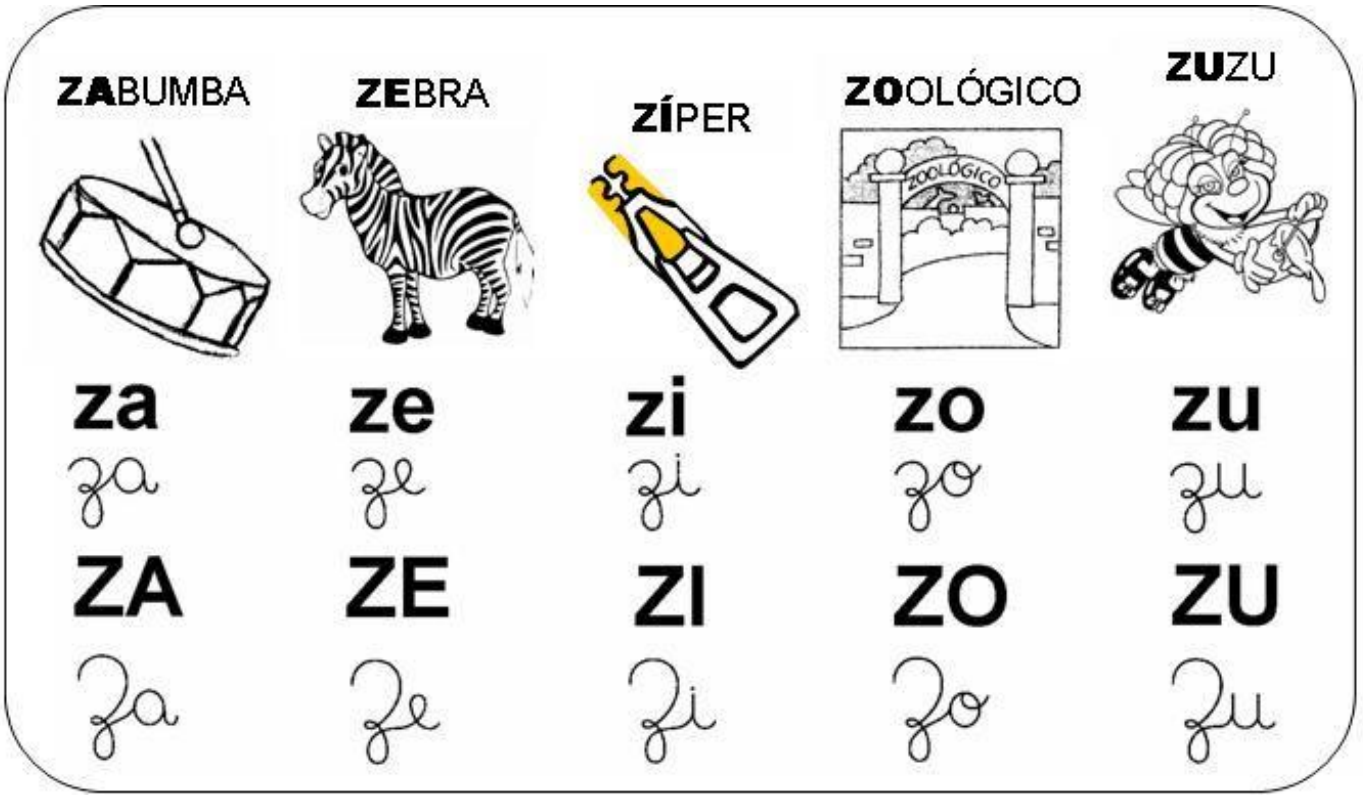
4) AGORA MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. RECORTE A LETRA “Z” DE REVISTA E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



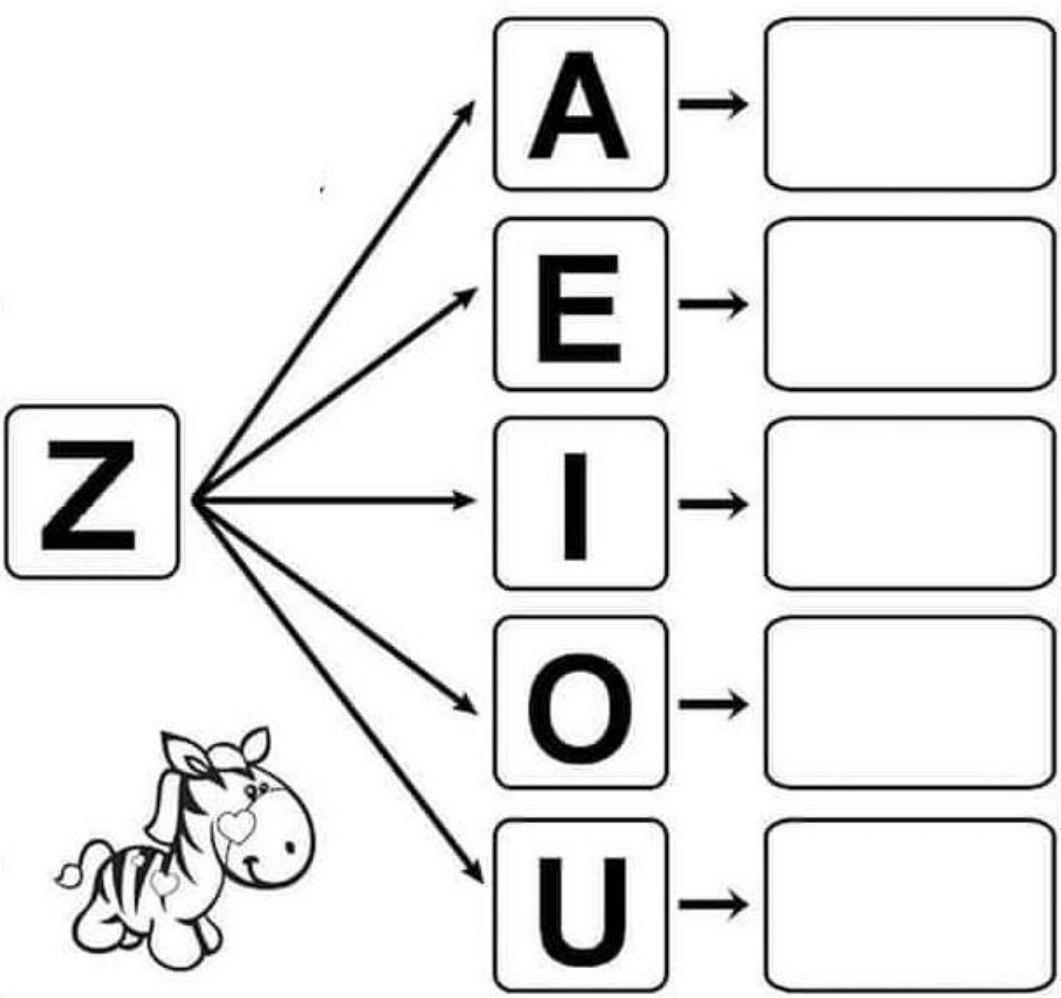
5) FAÇA A LETRA “Z” COM ATENÇÃO.

Z							

6) LEIA A FAMÍLA SILÁBICA DA LETRA “X” EM VOZ ALTA.



7) UNA A CONSOANTE COM A VOGAL E FORME SILÁBAS.



8) COMPLETE COM O SOM INICIAL.

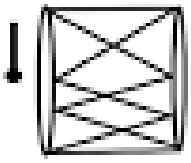
ZA



___NGÃO

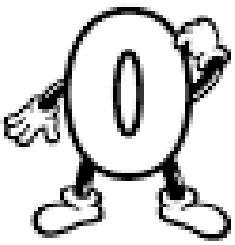


___NGADO

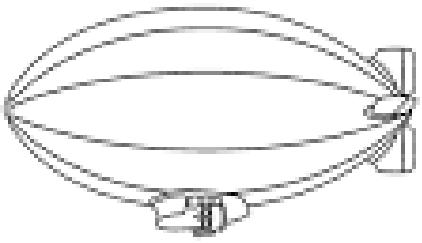


___BUMBA

ZE



___RO



___PELIM



___BRA

ZI



___RALDO

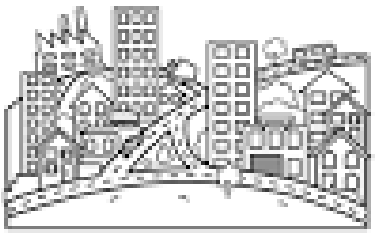


___PER

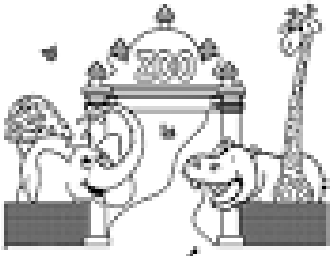


___CO

ZO



___NA URBANA



___OLÓGICO

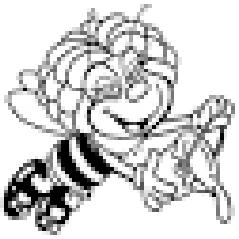


___RRO

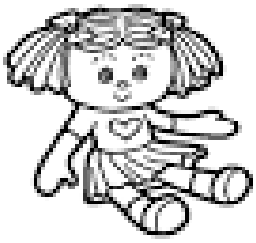
ZU



___MBI



___ZU



___LEICA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II "B" VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

DATAS: 03/11 A 03/12 QUANTIDADE DE AULAS: 25

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03ET01) (EI03ET04) (EI03ET05) (EI03ET07)

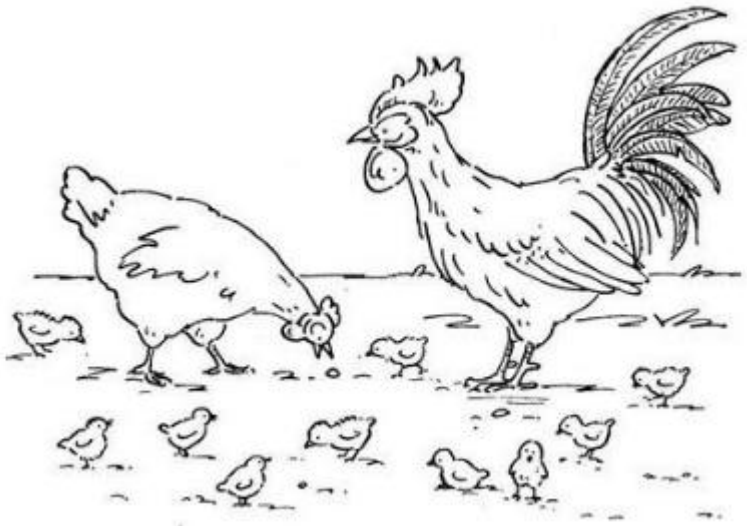
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

1) OBSERVE A CENA E PINTE OS NUMERAIS QUE ESTÃO ESCONDIDOS.

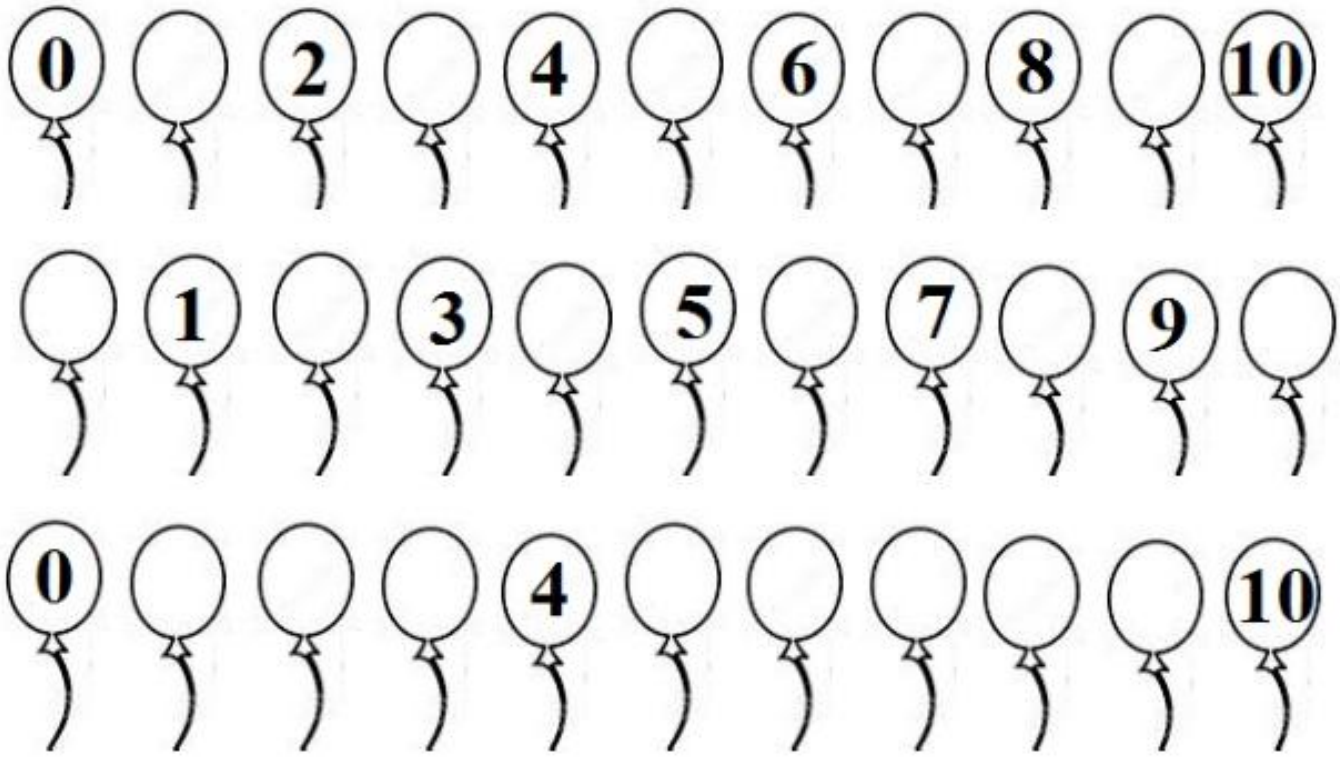


2) VEJA QUANTOS PINTINHOS APARECEM NA CENA.

CONTE E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO:



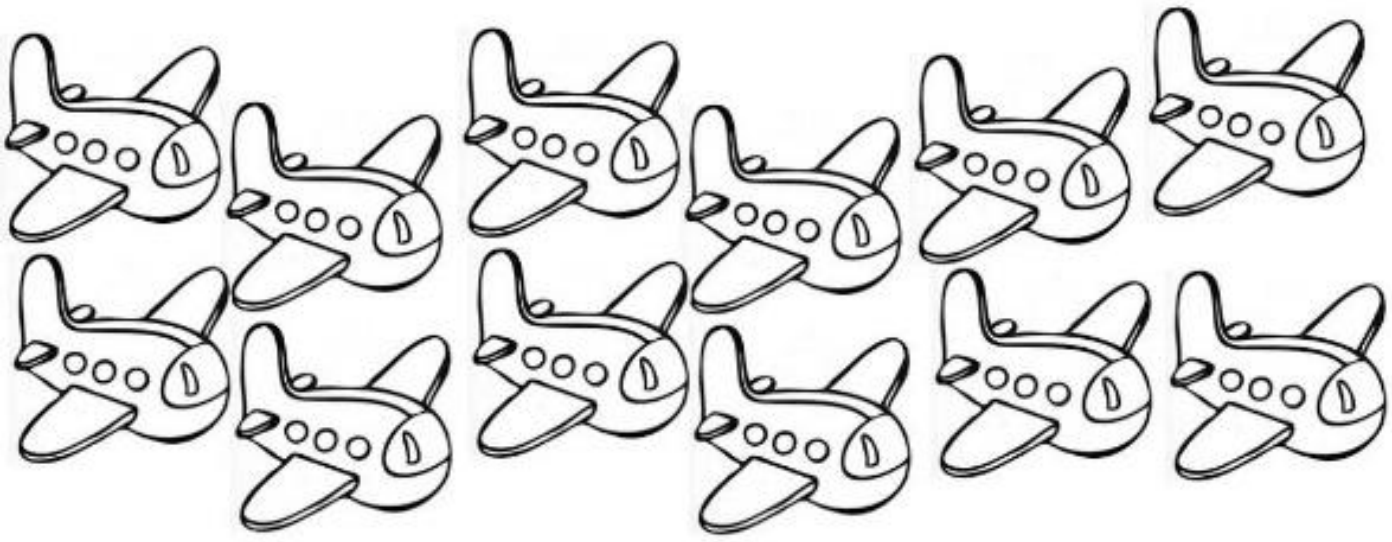
3) ESCREVA DENTRO DOS BALÕES OS NUMEROS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



4) PINTE **UMA DEZENA** DE AVIÕES:



10 unidades é igual a **1 dezena**.



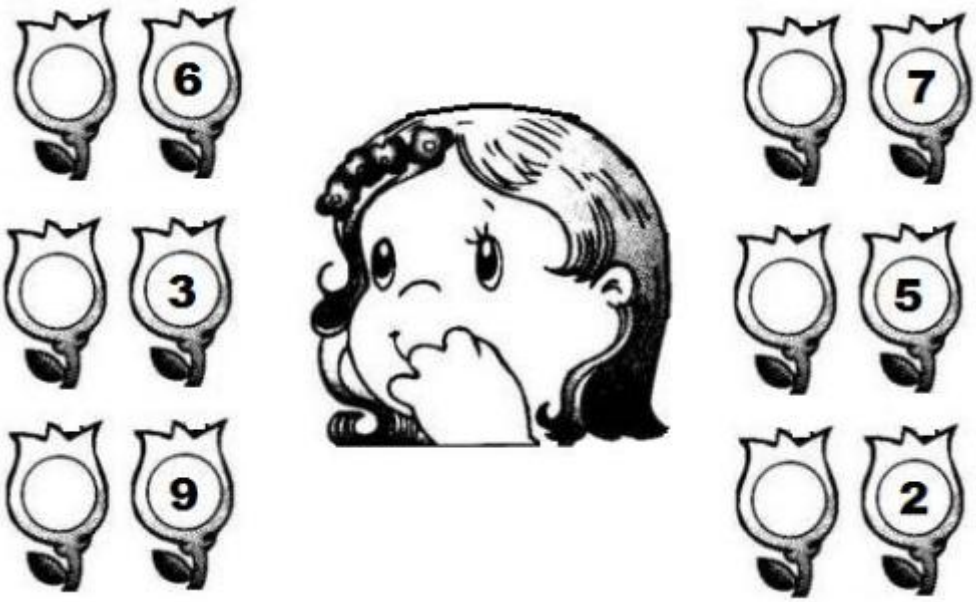
5) ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 A 10.

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____



6) ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES:



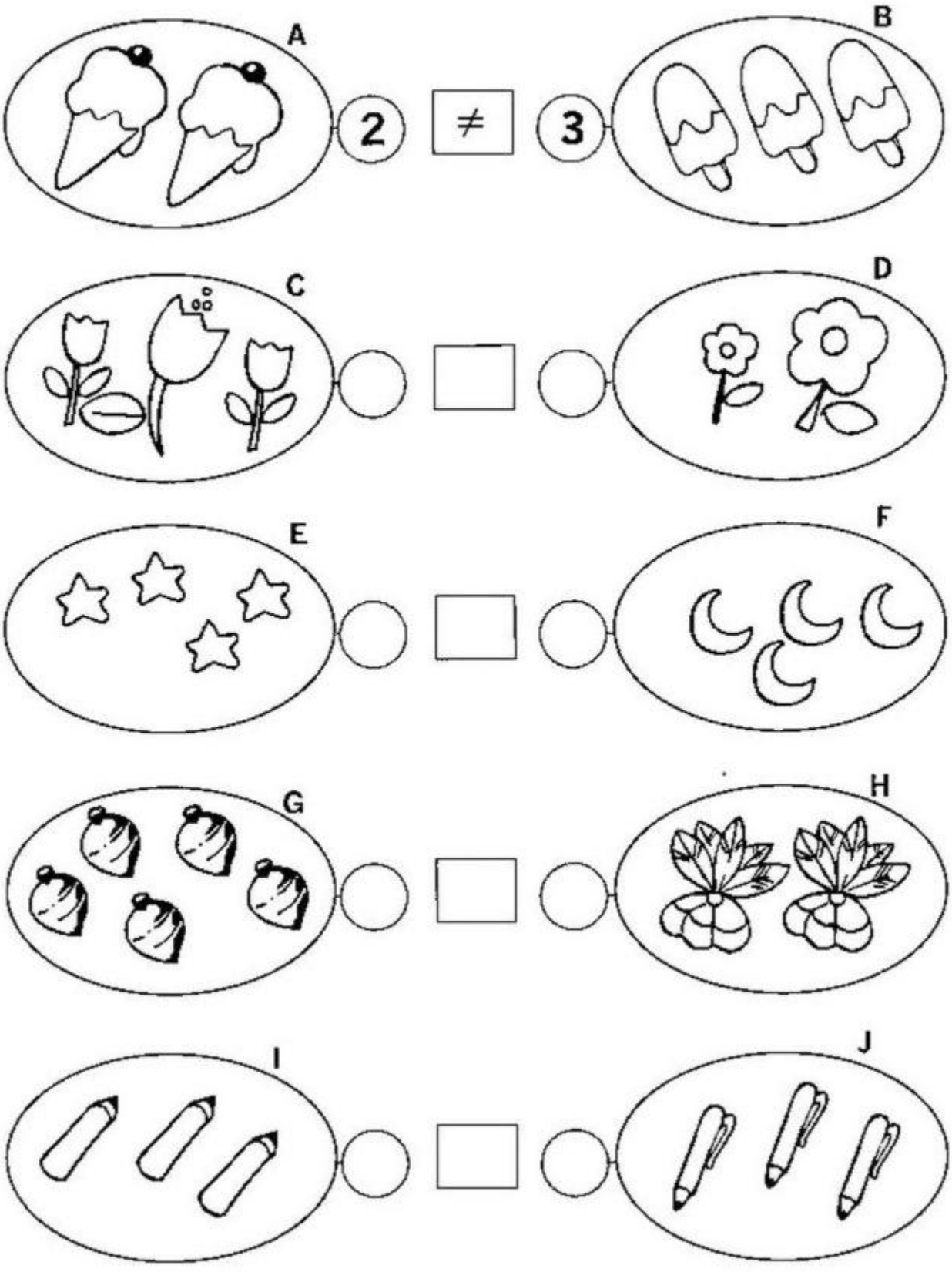
7) ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM DEPOIS:



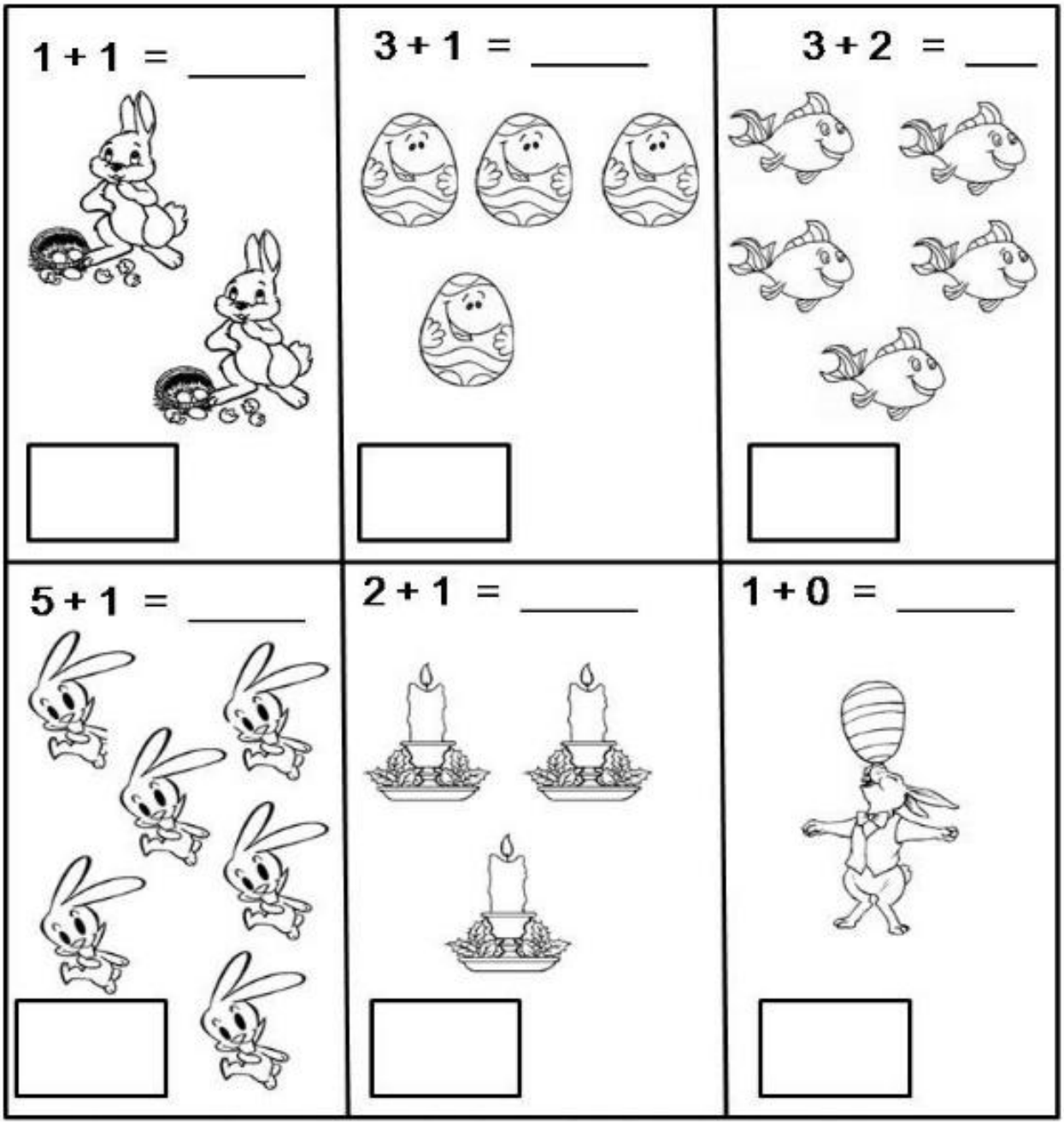
8) COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE AO LADO DE CADA CONJUNTO E, DEPOIS ESCREVA O SINAL CORRETO.

SINAL	SIGNIFICADO
=	IGUAL

SINAL	SIGNIFICADO
≠	DIFERENTE



9) RESOLVA AS ADIÇÕES:



10) LIGUE CADA OPERAÇÃO AO SEU RESULTADO.

7 + 1 =

5 + 2 =

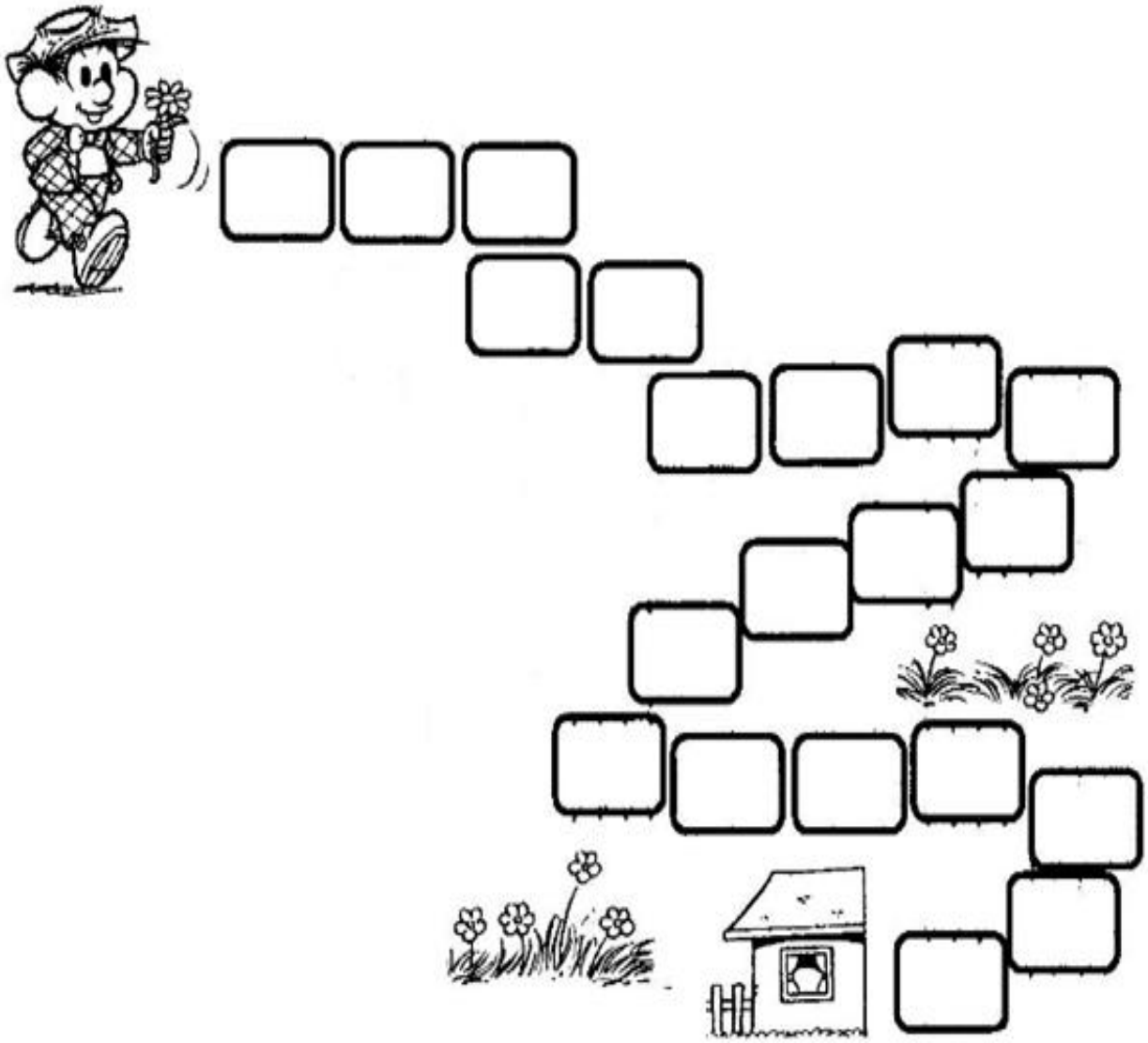
4 + 2 =

7

6

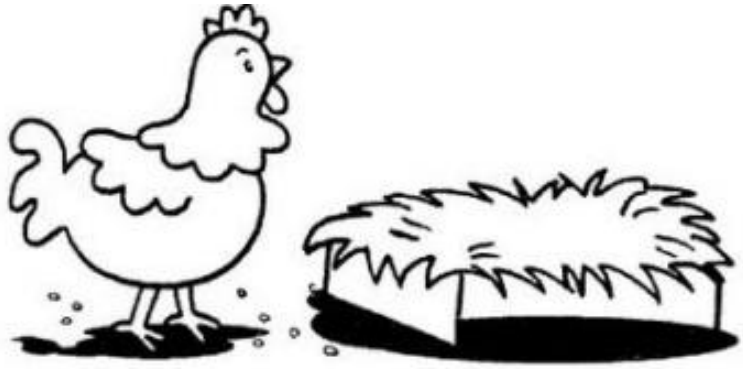
8

11) AJUDE O CHICO BENTO CHEGAR ATÉ A CASA DA ROSINHA. ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 20.



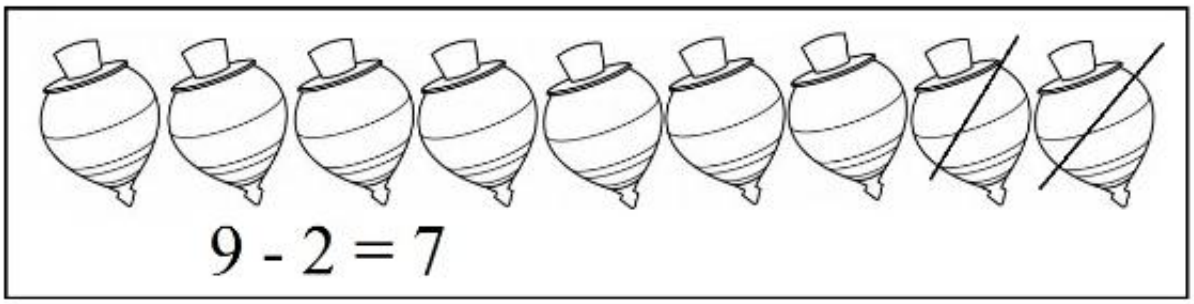
12) A GALINHA COCOTA VAI CHOCAR UMA DÚZIA DE OVOS. DESENHE OS OVOS NO NINHO E COMPLETE A FRASE.

12 unidades formam **uma dúzia**.

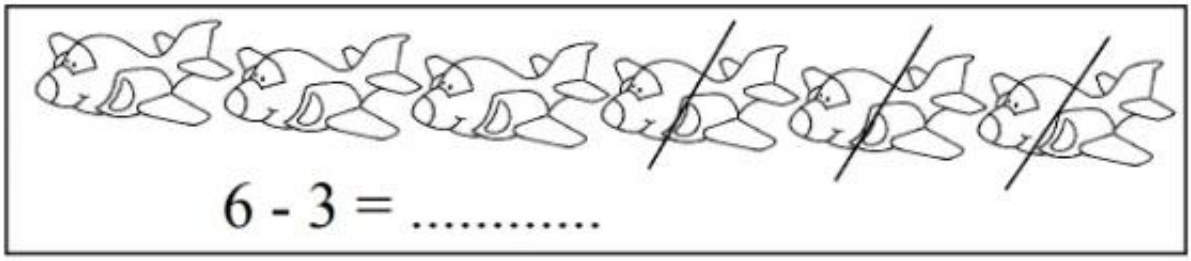


uma dúzia = _____ ovos

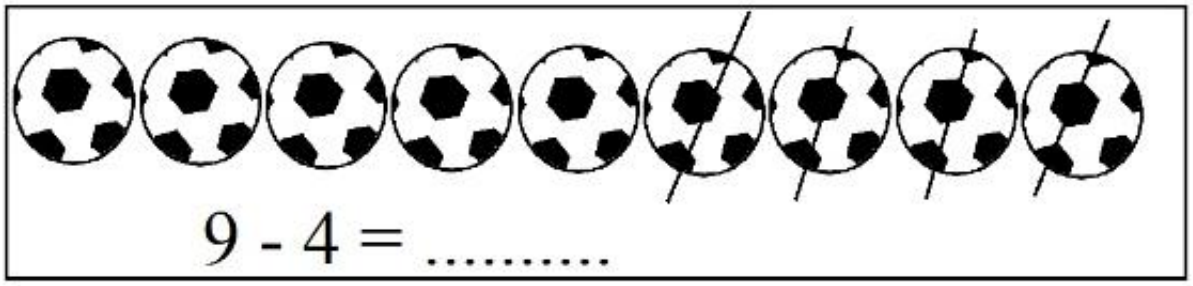
13) CONTE OS DESENHOS E EFETUE AS SUBTRAÇÕES:



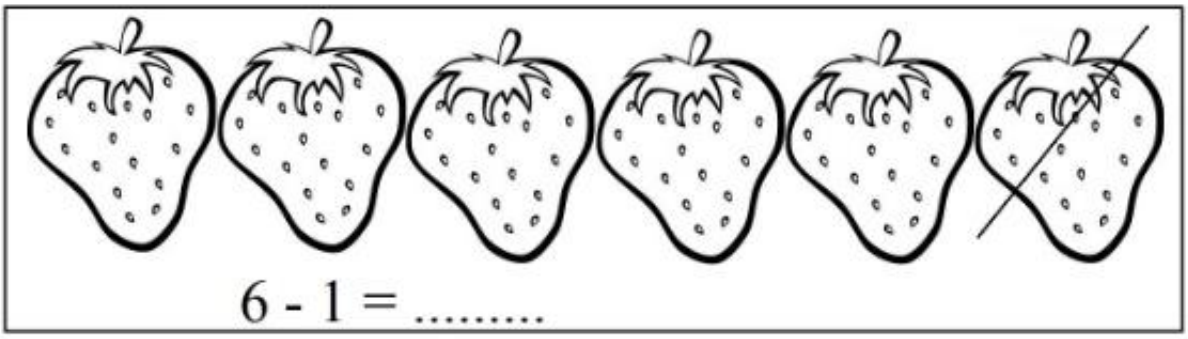
9 - 2 = 7



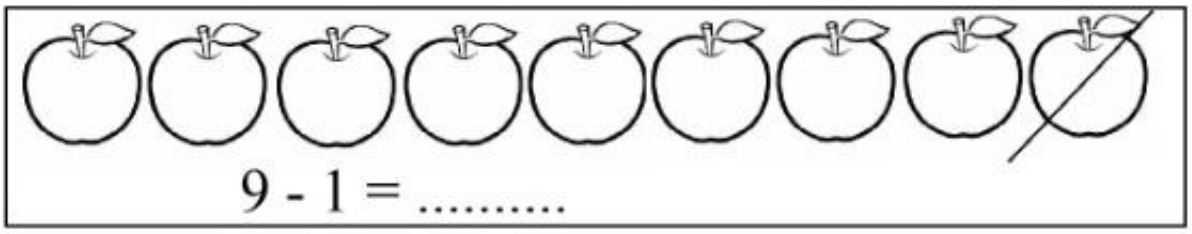
6 - 3 = ...



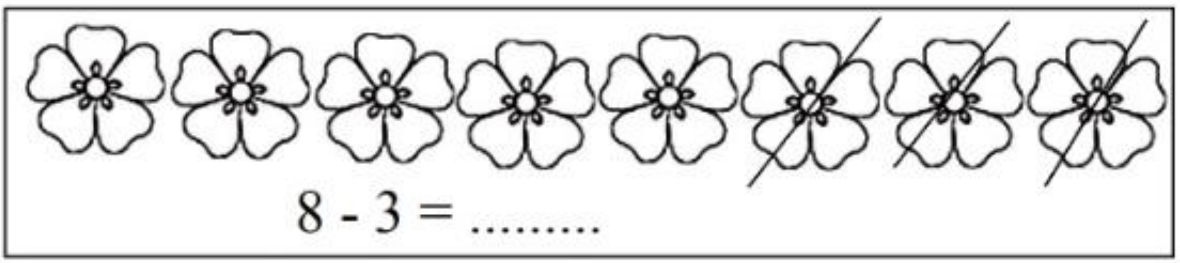
9 - 4 = ...



6 - 1 = ...



9 - 1 = ...



8 - 3 = ...

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II “B” VESPERTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **IDENTIDADE E AUTONOMIA**

DATAS: 03/11 A 03/12. QUANTIDADE DE AULAS: 12

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EI03EO02) (EI03EO06) (EI03EO10)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

SERES VIVOS

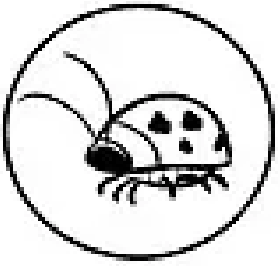
VAMOS RECITAR?

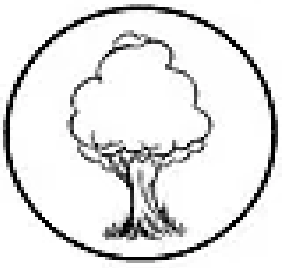
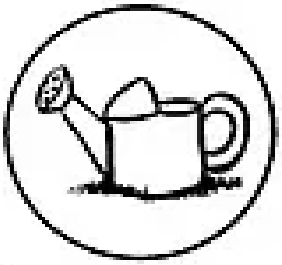
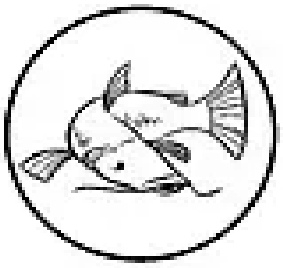
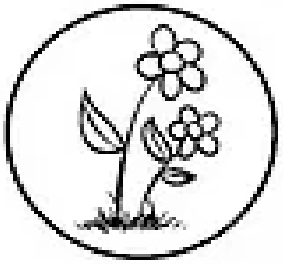
TODOS OS SERES HUMANOS,
AS PLANTINHAS E OS ANIMAIS
TÊM VIDA.
ELES NASCEM...
ELES CRESCEM...
REPRODUZEM-SE
E, TAMBÉM, MORREM!

Rogéria Araújo



NAS FIGURAS ABAIXO, APENAS UM DOS ELEMENTOS NÃO É SER VIVO. PINTE-O.

SERES NÃO VIVOS

VAMOS CANTAR?



PEDRA, PAPEL, TESOURA
NÃO TÊM VIDA, NÃO,
POIS NÃO NASCEM E NÃO CRESCEM
E TAMBÉM NÃO MORREM, NÃO.

(Música: *Cirando cirandinha* – Faixa 68 do CD)

Rogéria Araújo

ENCONTRE, NA CENA ABAIXO, SERES NÃO VIVOS E PINTE-OS.



ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS NOS QUADRINHOS.



☐ AVIÃO



☐ BONECA

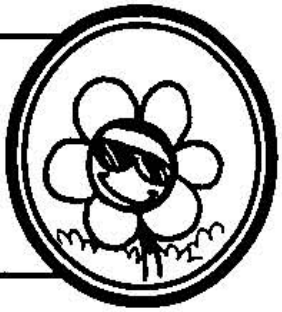


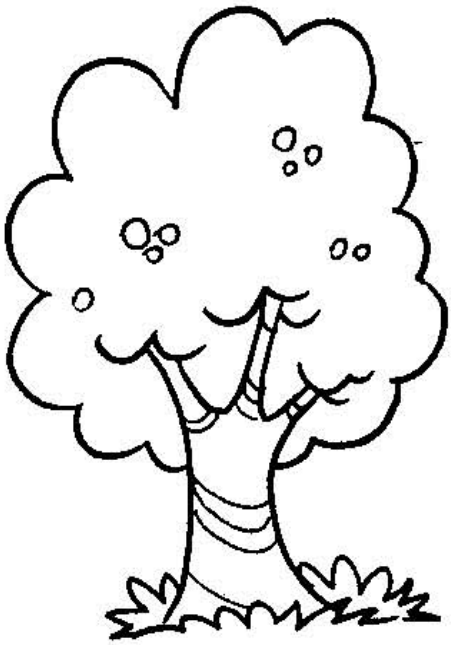
☐ PEDRA

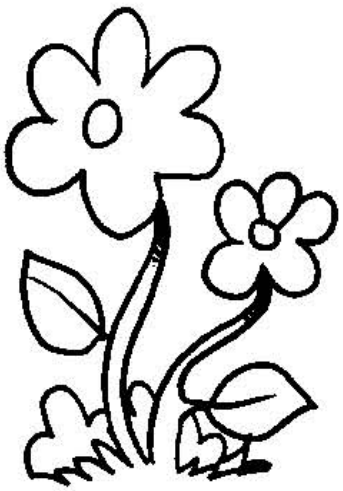


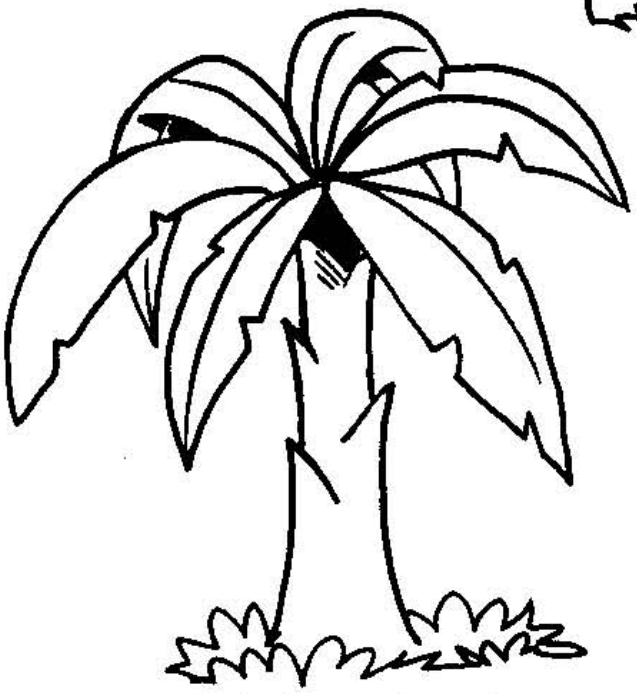
☐ CARRINHO

Querida criança,
Existem vários tipos de plantas; elas são seres vivos.
Observe as plantas e pinte-as.









"Cuide bem das plantas."

LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.



RAIZ



FLOR



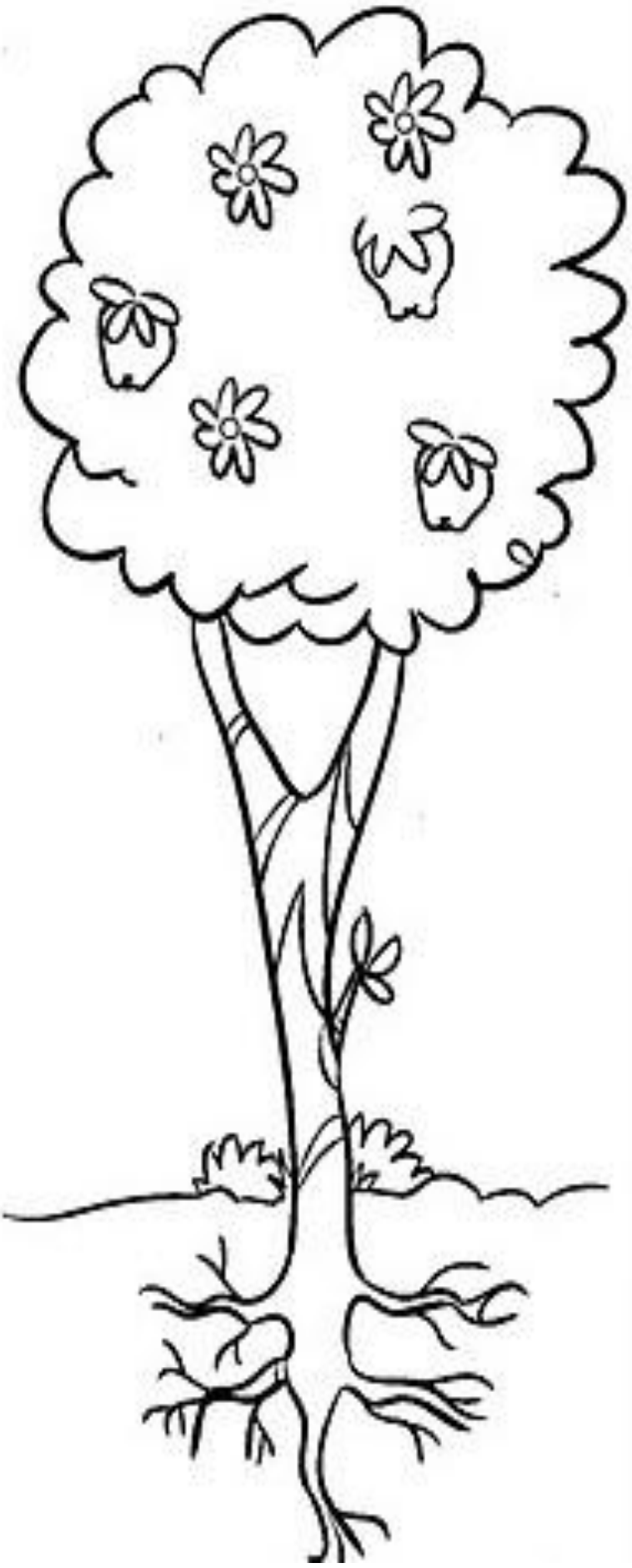
FOLHA



CAULE



FRUTO



DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



Á	G	U	A
Á		U	
	G		A

L	U	Z
	U	
L		Z

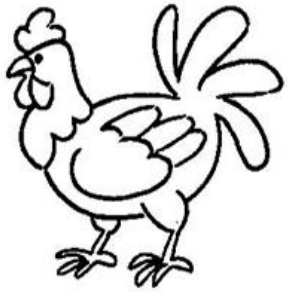
C	A	L	O	R
C		L		R
	A		O	

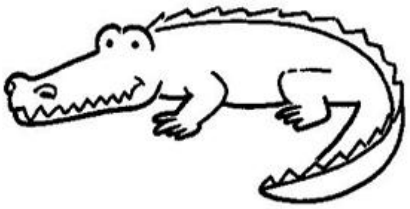
Querida criança,
Existem vários tipos de **Animais.**

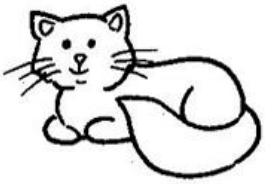
Os animais são seres vivos.

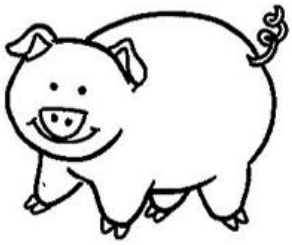


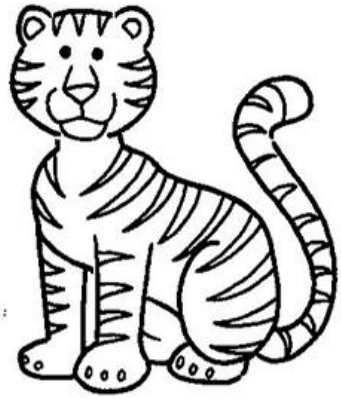
PINTE OS ANIMAIS QUE PODEMOS TER EM CASA.



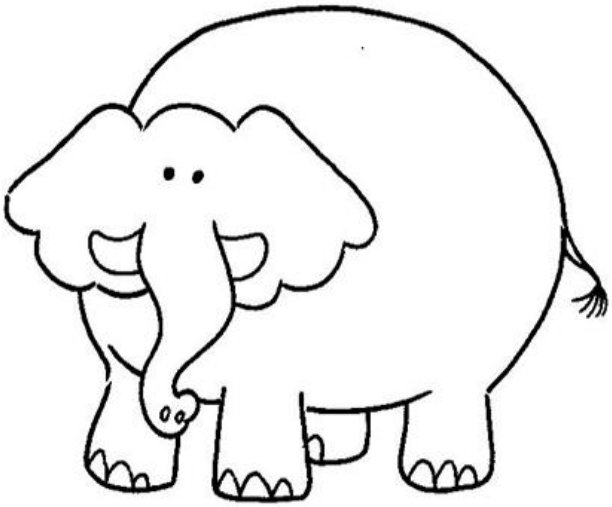


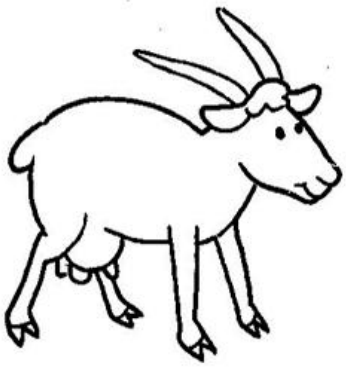








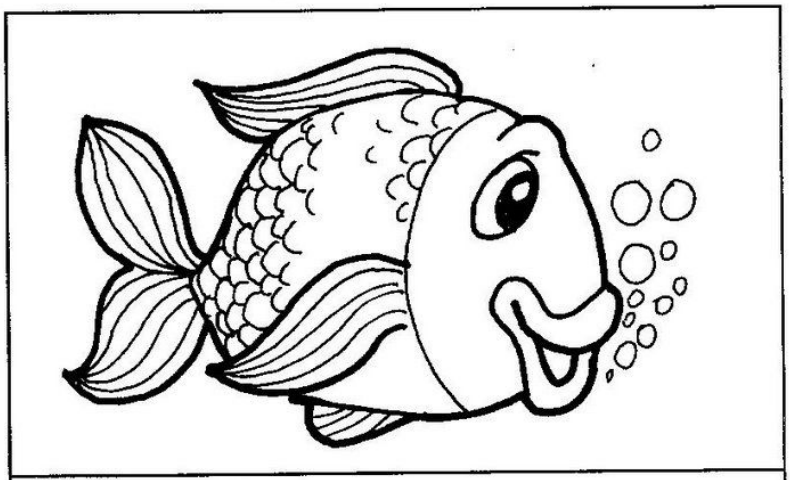


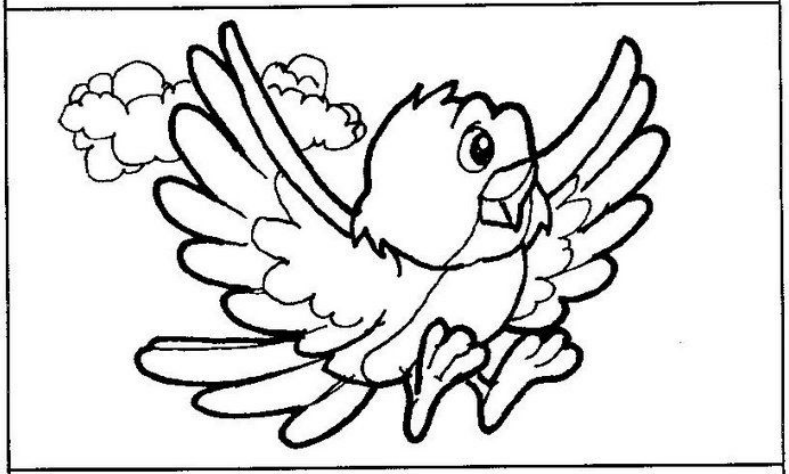




AS COBERTURAS DOS CORPOS DOS ANIMAIS SÃO DIFERENTES. ALGUNS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTOS DE PÊLOS. OUTROS TÊM O CORPO COBERTO DE PENAS. OUTROS TÊM AINDA O CORPO COBERTO DE ESCAMAS.

LIGUE CORRETAMENTE:







PENAS

PÊLOS

ESCAMAS

ANIMAIS TERRESTRES



OS ANIMAIS QUE VIVEM A MAIOR PARTE DO TEMPO NA TERRA SÃO CHAMADOS ***ANIMAIS TERRESTRES.***

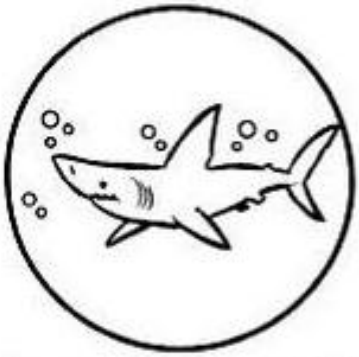
PINTE OS ANIMAIS TERRESTRES.



GIRAFA



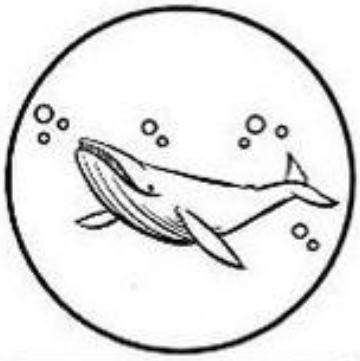
POLVO



TUBARÃO



CACHORRO



BALEIA



SAPO

ANIMAIS AQUÁTICOS

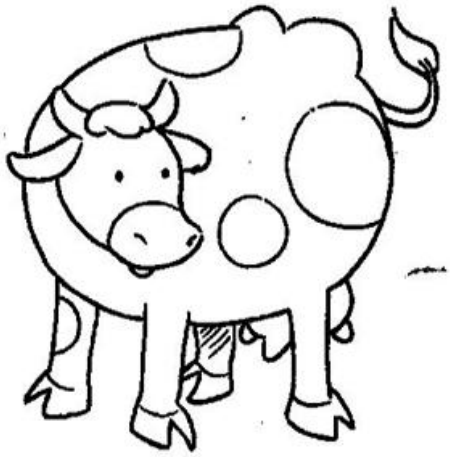


ANIMAIS AQUÁTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM NA ÁGUA.

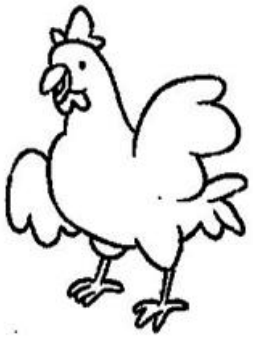
OBSERVE A CENA DO FUNDO DO MAR. TODOS ESTES ANIMAIS SÃO AQUÁTICOS. DIGA O NOME DELES E, DEPOIS, PINTE A CENA.

USAMOS ALGUNS ANIMAIS NA ALIMENTAÇÃO, NO TRANSPORTE E NO VESTUÁRIO.

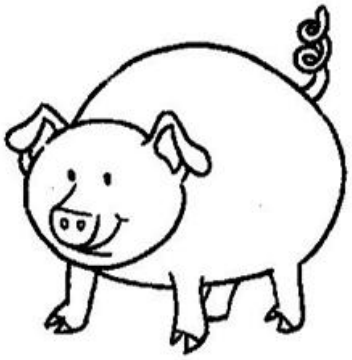
LIGUE CORRETAMENTE.

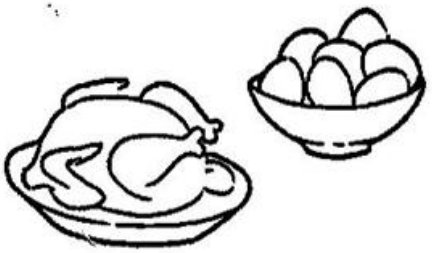


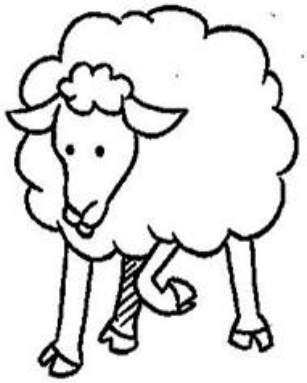


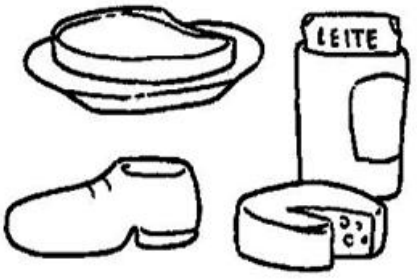




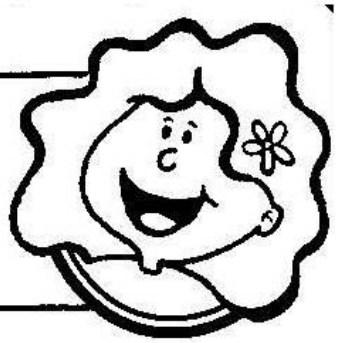


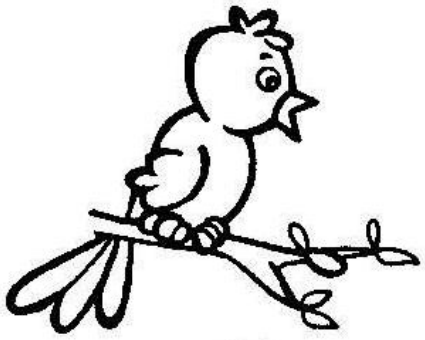


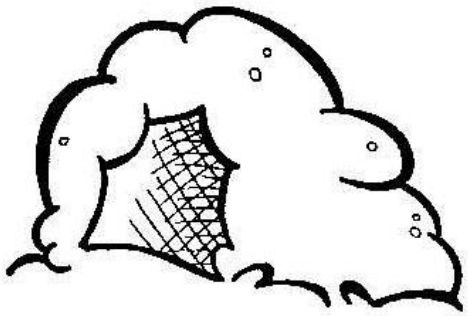


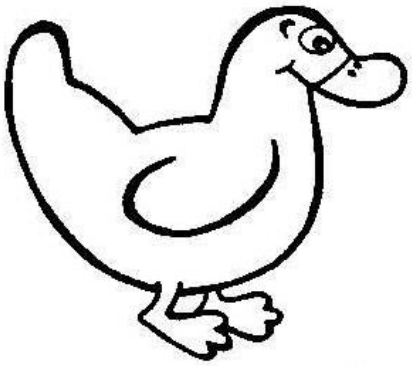


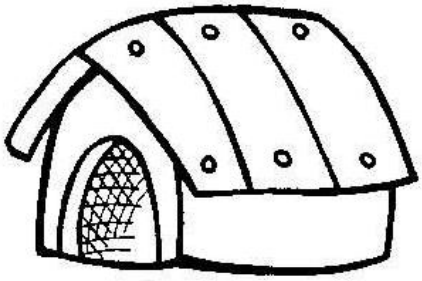
Benzinho,
Ligue cada animal, ao local onde ele mora.

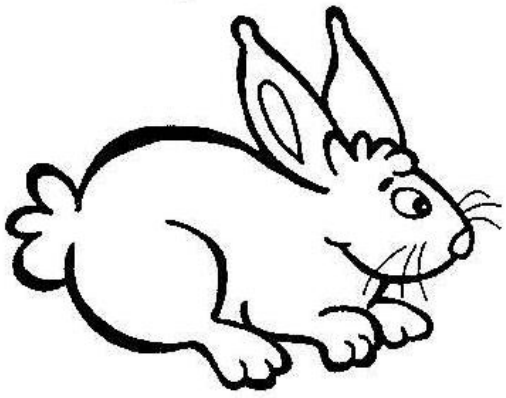


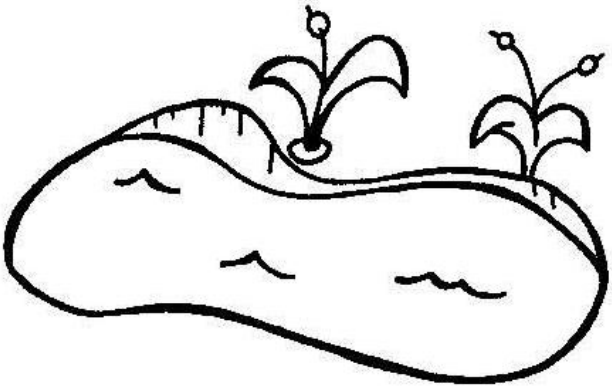




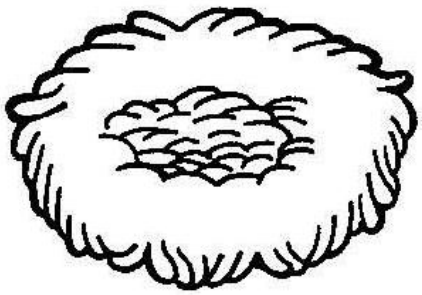












"Você é muito esperto(a)!"

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 2, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/