ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

Componente curricular: Corpo, gestos e movimento.

Professora: Marselha Duran Barcellos

Período: 16 a 31 de julho.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada por um adulto. Estarei enviando nos grupos, vídeos de como realizar as atividades. Portanto, não se esqueçam de me dar retorno das mesmas com imagens ou vídeos das crianças fazendo as brincadeiras.

ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

EDUCAÇÃO INFANTIL- PRÉ II

Habilidade e Competência
(EI03CG05)Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

1. **Encaixe de formas**

Desenhe quadrados, triângulos, círculos, retângulos e várias outras formas numa cartolina com canetinha ou no chão com fita adesiva ou giz. Depois, corte papéis coloridos com as mesmas formas de mesmo tamanho e dê para o pequeno brincar de encaixar, cada figura em sua forma correta. A criança pode pintar as formas cortadas também.





Disponível em: www.tempojunto.com

“Os estímulos colaboram para o desenvolvimento da criança, além de ser um momento prazeroso de brincadeira em família.”

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

Componente curricular: Corpo, gestos e movimento.

Professora: Marselha Duran Barcellos

Período: 16 a 31 de julho.

ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II

Habilidade e Competência
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

2. Olha como eu sou! (EI03CG02) (EI03CG05)

A criança deverá deitar-se ao chão ou sobre uma folha de papel pardo. Outra criança ou o responsável, fará o contorno do seu corpo com uma caneta ou giz. Em seguida, troca-se o posicionamento, quem estava deitada, desenhará, e quem desenhou, ficará deitada. Ao final deverão nomear oralmente as partes do corpo e se a criança quiser, permitir que ela desenhe olhos, ouvido, cabelo, roupa, etc.





Disponível em: www.tempojunto.com.br /www.portal.aprendiz.com.br

“Os estímulos colaboram para o desenvolvimento da criança, além de ser um momento prazeroso de brincadeira em família.”

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

Componente curricular: Corpo, gestos e movimento.

Professora: Marselha Duran Barcellos

Período: 16 a 31 de julho.

ATIVIDADES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II

Habilidade e Competência
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

3. Acerte o buraco

Um brinquedo muito fácil de fazer! Nada mais, nada menos do que uma caixa com um buraco no meio para que a criança encontre uma forma de fazer a bolinha cair no buraco. Se não tiver nenhuma bolinha, pode fazer uma de meia velha ou de papel de jornais ou revistas.



Disponível em: www.tempojunto.com.br

“LOGO, LOGO ESTAREMOS JUNTOS. POR ENQUANTO SE CUIDE!”