ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Atividade Pedagógica Complementar



ALUNO (A):_____

PROFESSORA: ANA PAULA A. ALMEIDA MIRANDA **TURMA:** 1º ANO “A” / MATUTINO

LADÁRIO / MS
2020

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

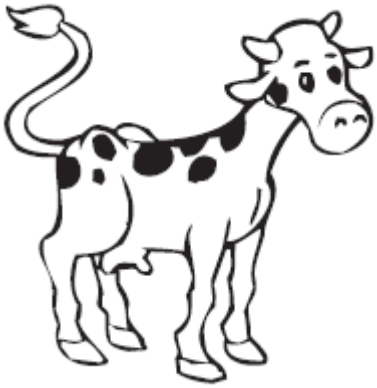
COMPONENTE CURRICULAR: **LINGUA PORTUGUESA**

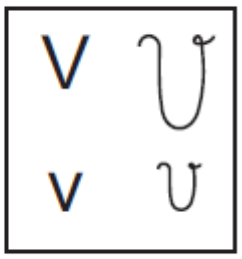
DATAS: 03/11 A 03/12 QUANTIDADE DE AULAS: 24

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01LP11) (EF15LP03) (EF01LP06) (EF01LP08)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

LETRA EM ESTUDO

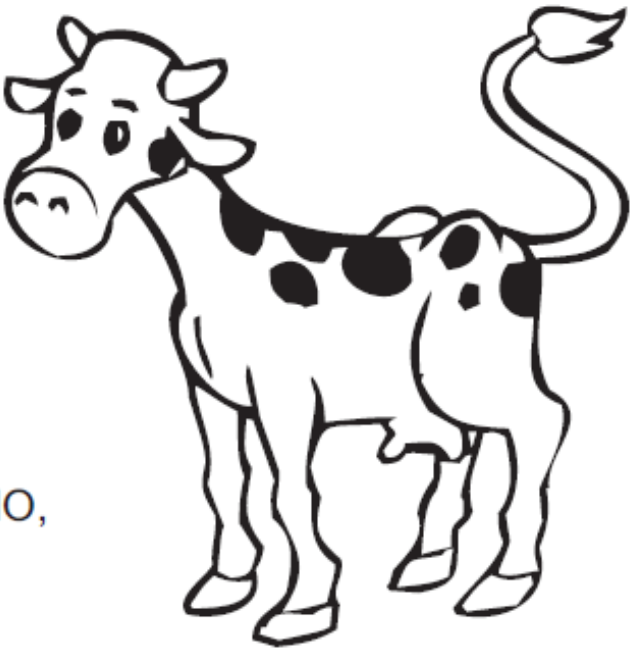




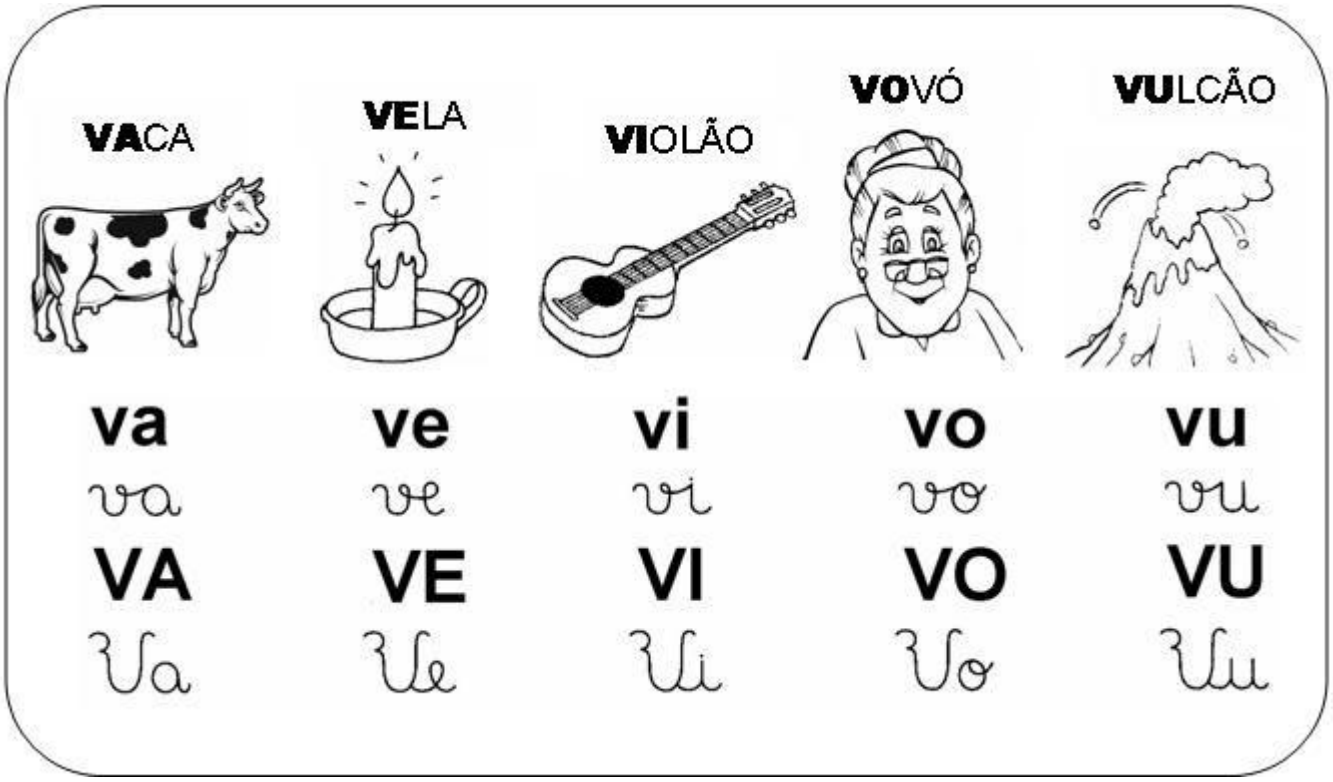
1) CIRCULE NO TEXTO ABAIXO AS PALAVRAS COM A LETRA “V”.

VACA MIMOSA

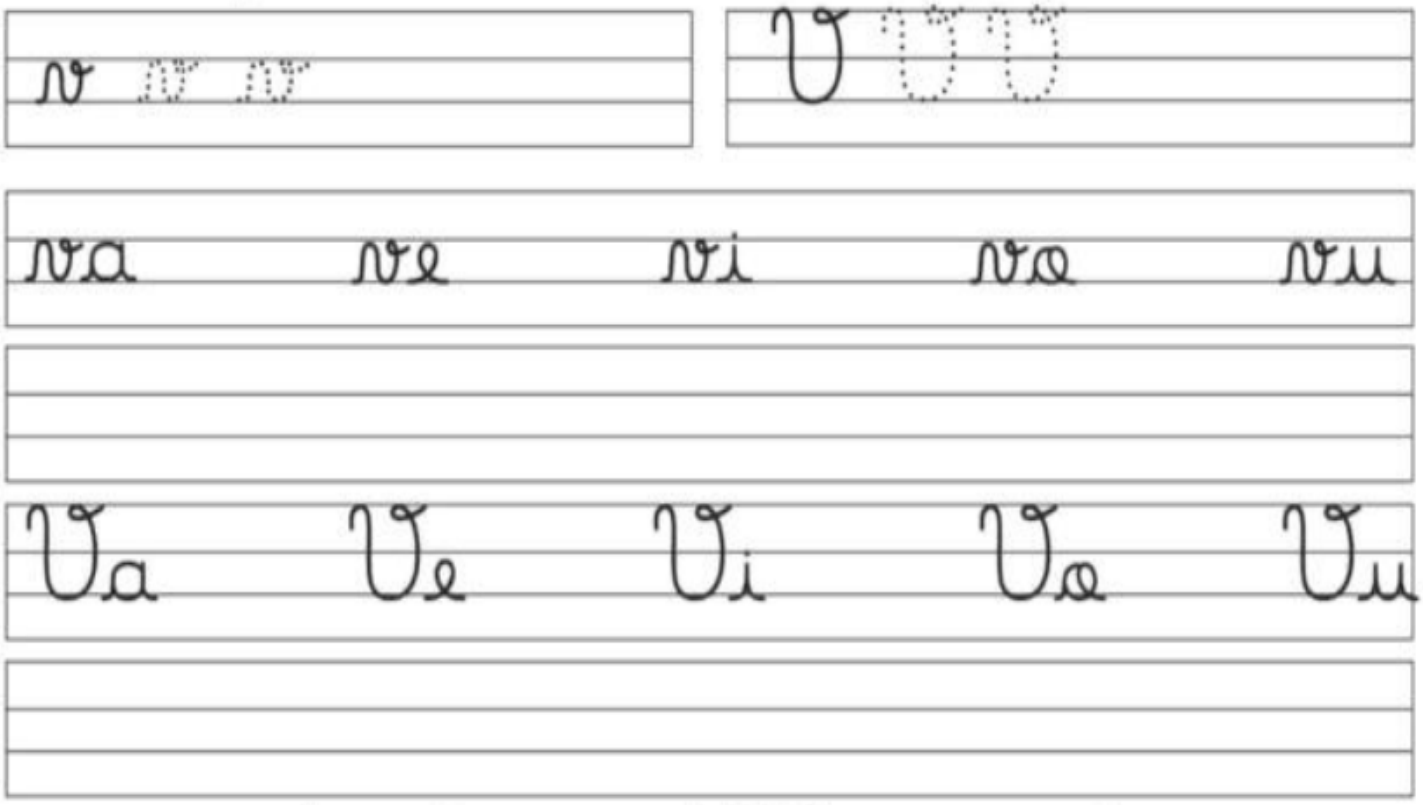
A VAQUINHA MIMOSA
ESTÁ NO PASTO A PASTAR.
DE REPENTE, ELA MUGE:
- MUUU! MUUU! MUUU!
ESTÁ CHAMANDO O BEZERRINHO,
VEM DEPRESSA,
VEM MAMAR.



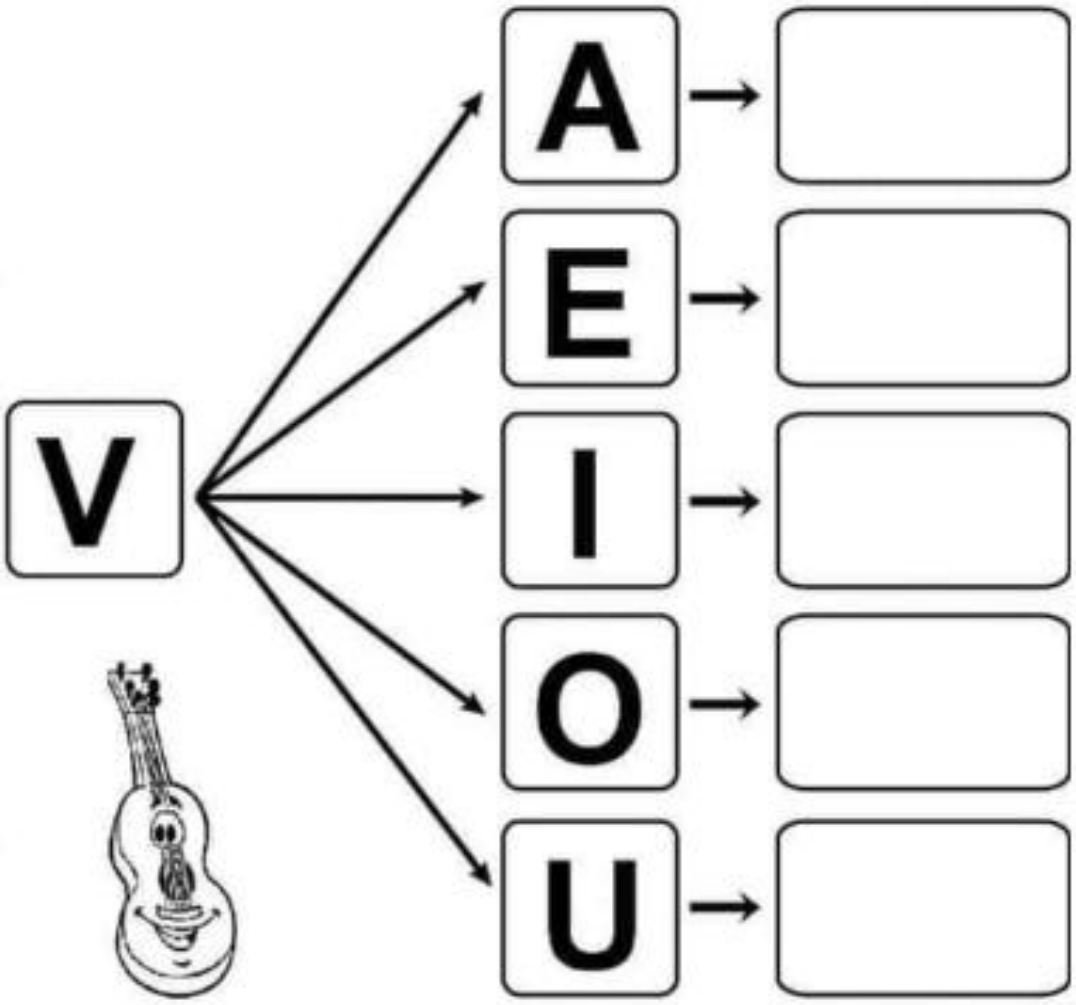
2) LEIA A FAMÍLA SILÁBICA EM VOZ ALTA.



3) COPIE CONFORME O MODELO.



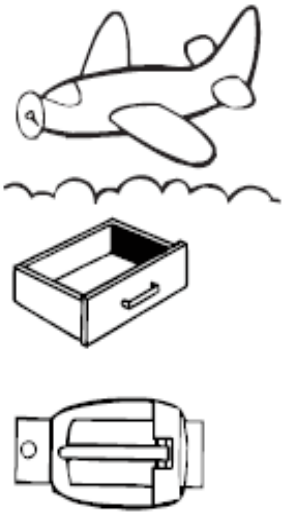
4) UNA A CONSOANTE COM AS VOGAIS E FORME SILÁBAS.



5) ESCREVA AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.



	O	LÃO
NO		LO
CA		LO
A		ÃO
GA		TA
FI		LA



6) NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS FICHAS DAS PALAVRAS.



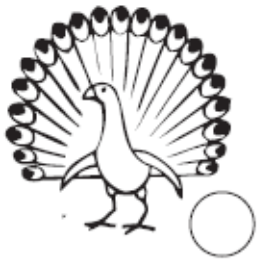






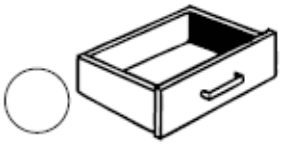


1 - VELA
2 - GAVETA
3 - FACA
4 - VASO
5 - VOVÔ
6 - FITA
7 - VACA
8 - VIOLÃO
9 - FOTO
10 - PAVÃO











7) LEIA AS PALAVRAS E SEPARE AS SÍLABAS.

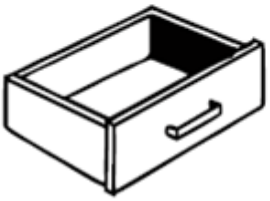


NOVELO



CAVALO

GAVETA



VIOLÃO





VELA



VASO

LETRA EM ESTUDO:

1) FALE EM VOZ ALTA O NOME DA LETRA EM ESTUDO E O NOME DE CADA FIGURA EM DESTAQUE.







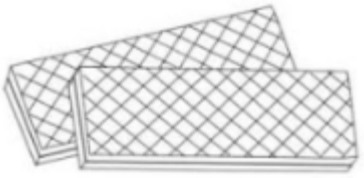
WIFI



WILL

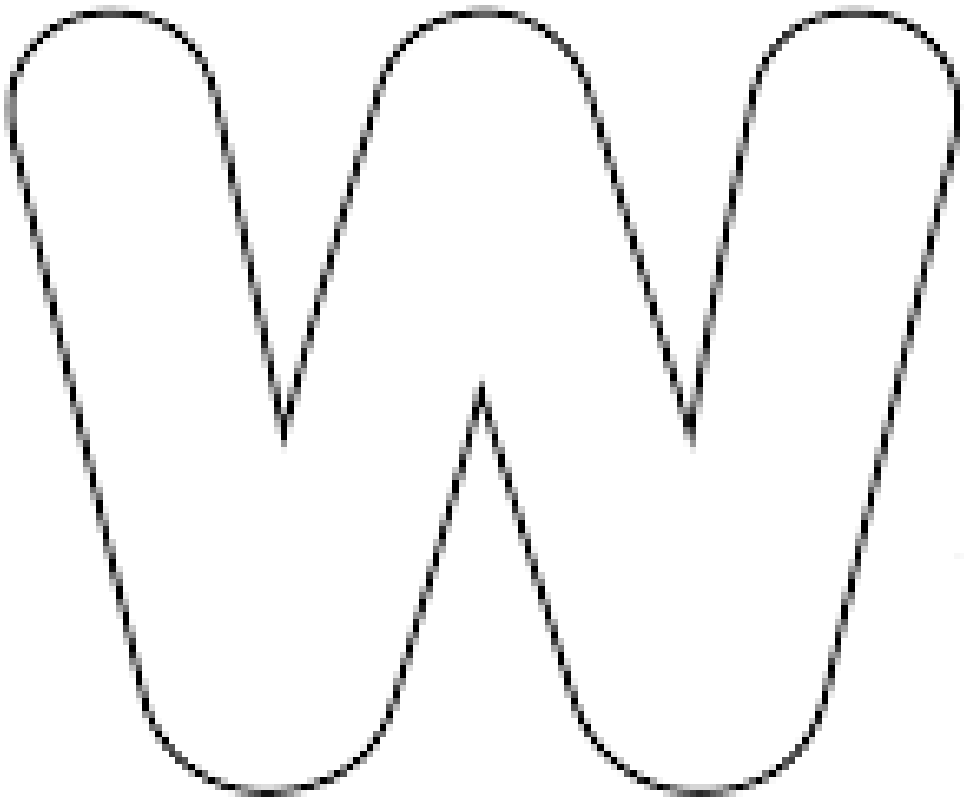


WHATSAPP



WAFER

2) ENFEITE A LETRA “W” COM PAPEL COLORIDO.



3) FAÇA CONFORME O MODELO.

LETRA EM ESTUDO:



X x

x x

1) CIRCULE NO TEXTO ABAIXO PALAVRAS COM A LETRA “X”.

CARANGUEJO NÃO É PEIXE

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA
PÉ, PÉ, PÉ.
RODA, RODA, RODA
CARANGUEJO PEIXE É.



(CD *As Mais Belas Cantigas de Roda*, Ciranda Cultural, pág. 26)

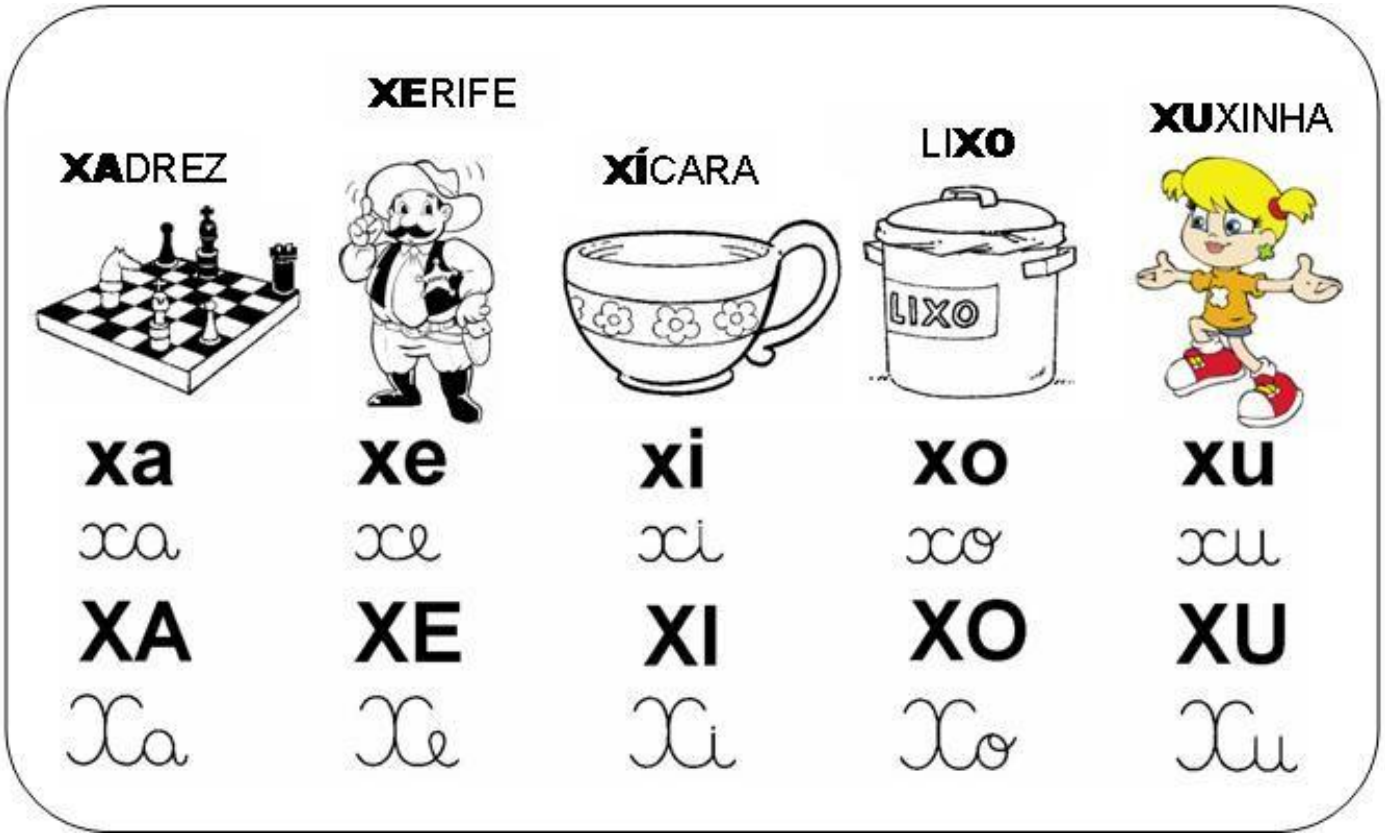
2)) COPIE CONFORME O MODELO:

x X

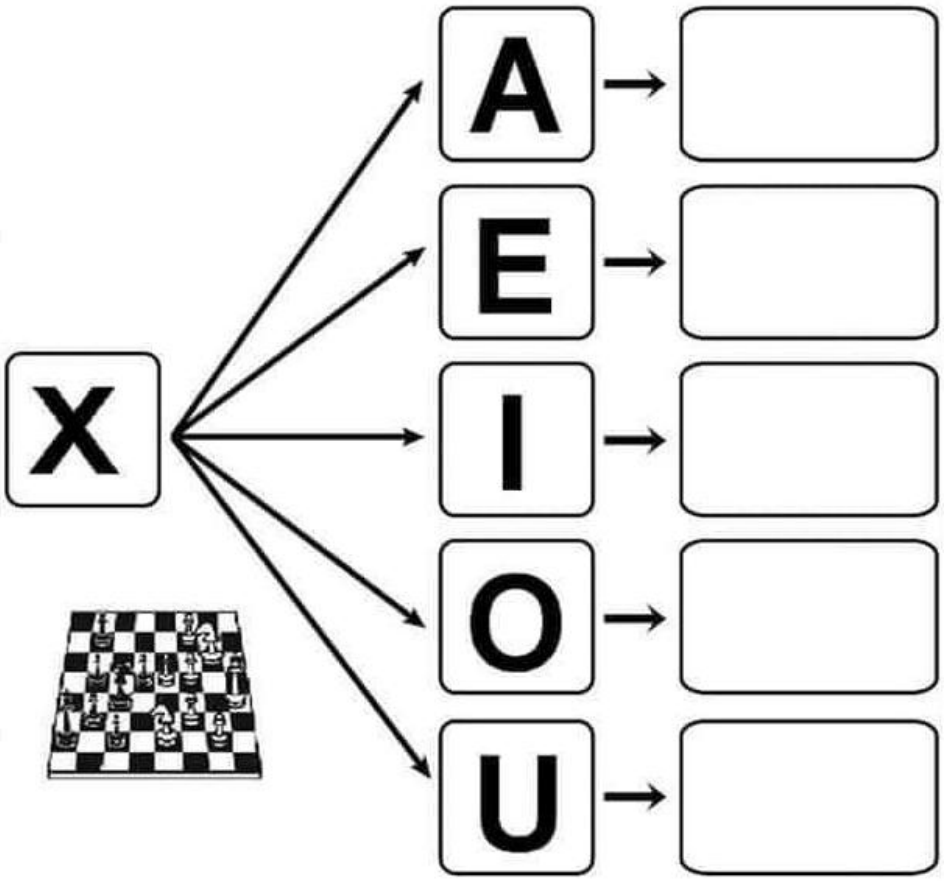
xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

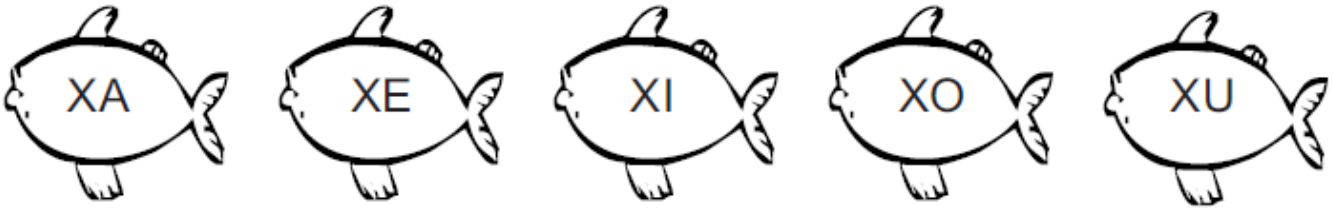
3) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA EM VOZ ALTA:



4) UNA A CONSOANTE COM A VOGAL E FORME SILÁBAS.



5) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ESCRITAS NOS PEIXINHOS.



PEI____	____LE	AMEI____
FAI____	FA____NA	CAI____
LI____	ABACA____	TÁ____
FEI____	BAI____LA	MAXI____
ME____DO	LU____	____DÓ
EN____DA	EN____TO	____XA

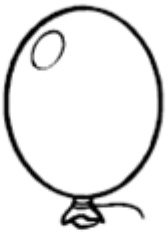
6) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS DESENHOS. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS.



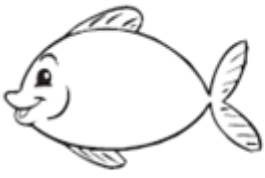
XÍ	XO	CA	RA	MA



XO	MA	MO	XI	XE



BE	XO	XI	XU	GA



TEI	PEI	XA	XE



TE	XE	XI	RI	FE



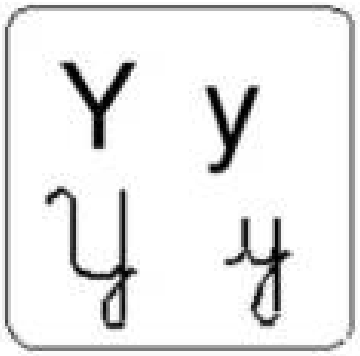
FU	XI	RO	CA	CO

LETRA EM ESTUDO:

1) FALE EM VOZ ALTA O NOME DA LETRA EM ESTUDO E O NOME DE CADA FIGURA EM DESTAQUE.



YASMIN





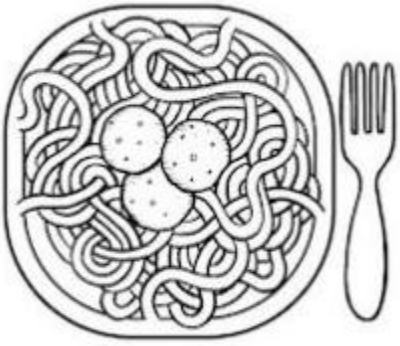
YURE



YARA

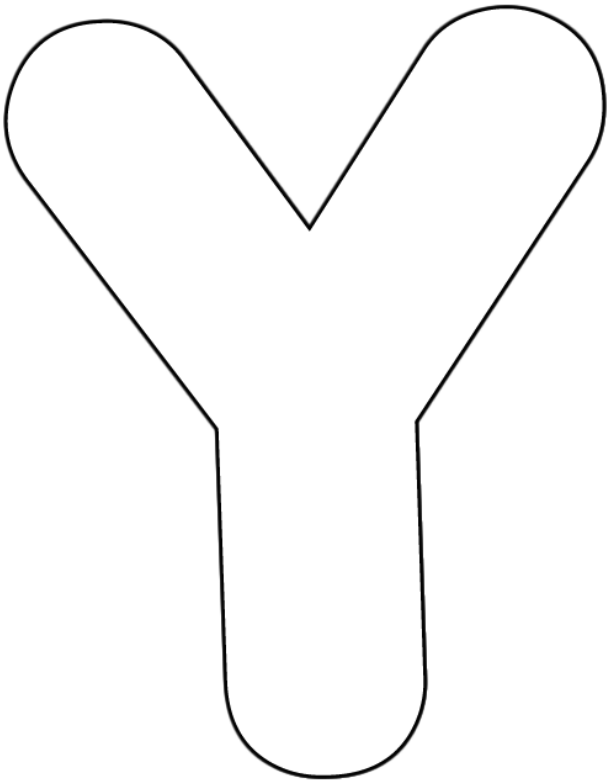


YAKULT

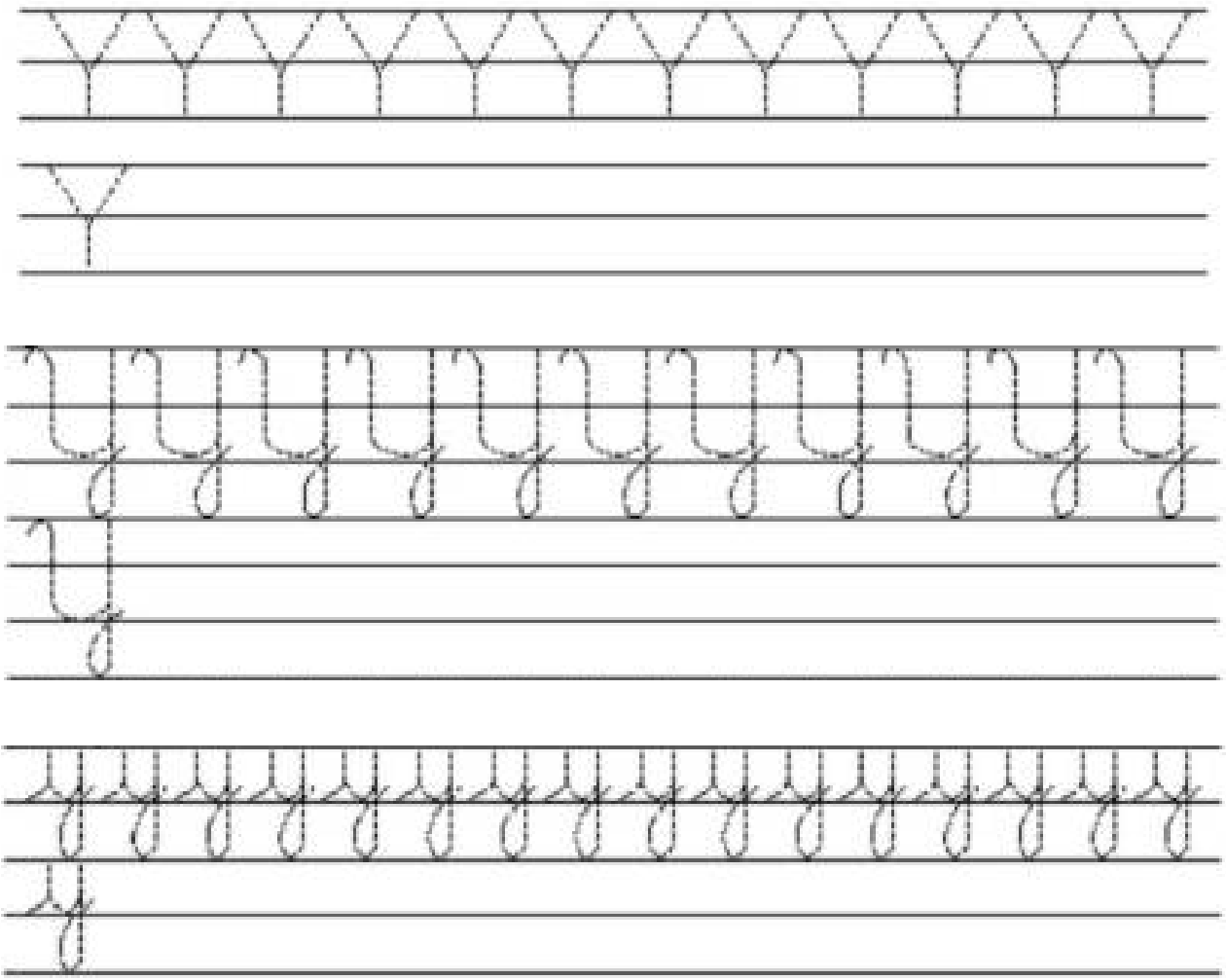


YAKISOBA

2) ENFEITE A LETRA “Y” COM PAPEL COLORIDO.



3) A LETRA “Y” CONFORME O MODELO.



LETRA EM ESTUDO:



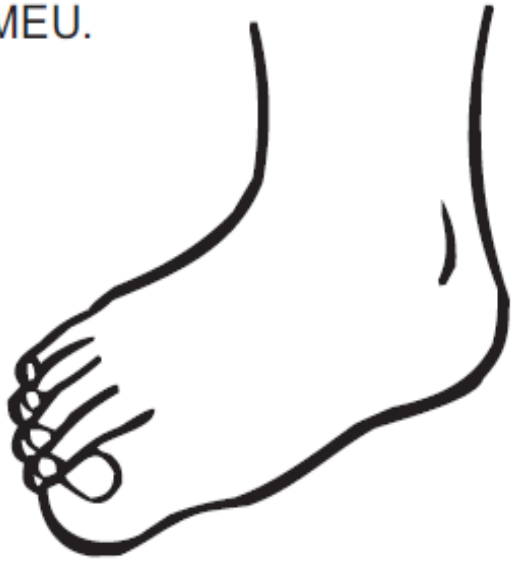
Z

z

1) CIRCULE NO TEXTO ABAIXO PALAVRAS QUE TENHA A LETRA “Z”:

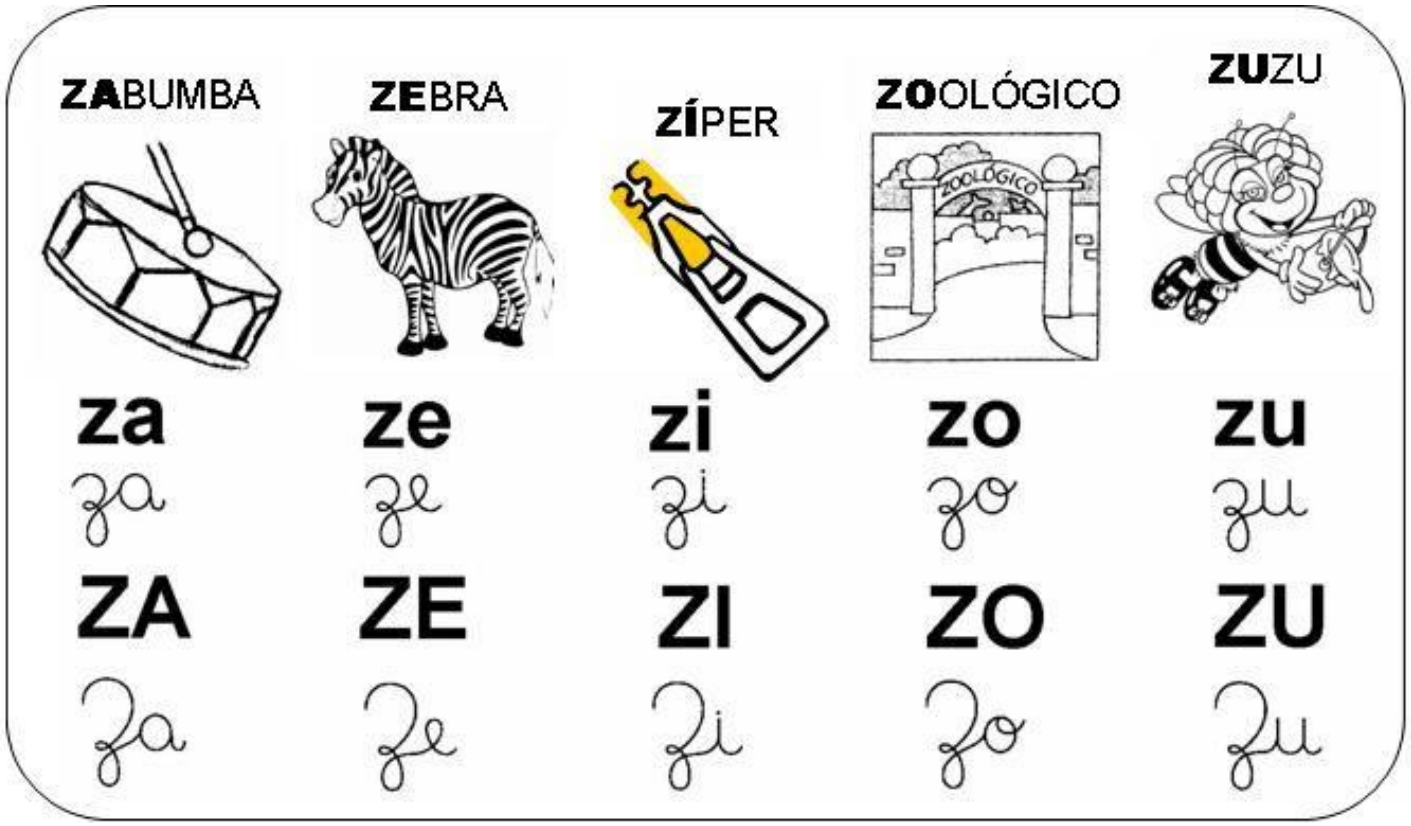
PEZINHO

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI,
O TEU PEZINHO.
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO COM O MEU.
AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI,
O TEU PEZINHO.
O TEU PEZINHO, O TEU PEZINHO,
AO PÉ DO MEU.
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER, } BIS
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU.
E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO, } BIS
UM ABRAÇO QUERO EU.
AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS,
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO. } BIS

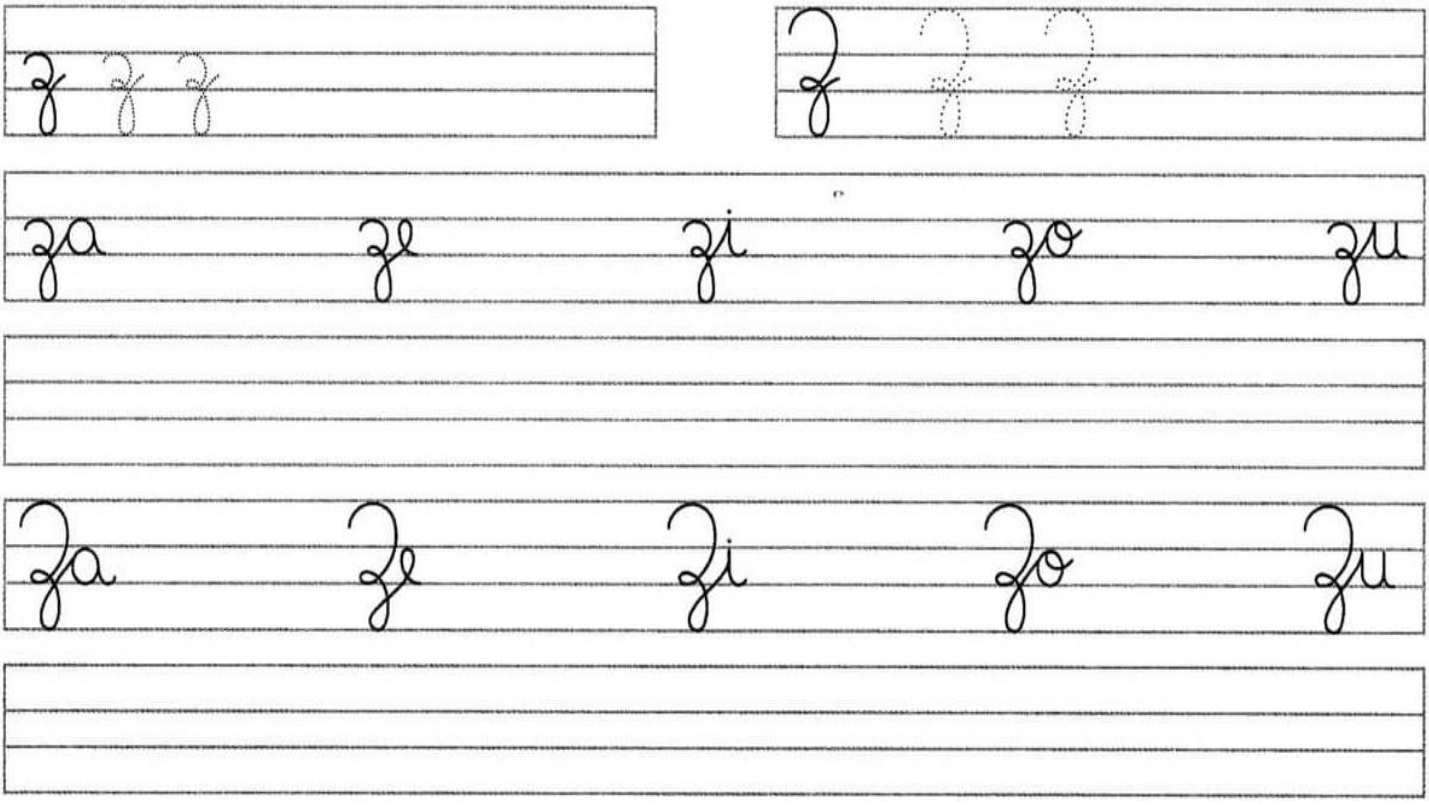


Domínio Público

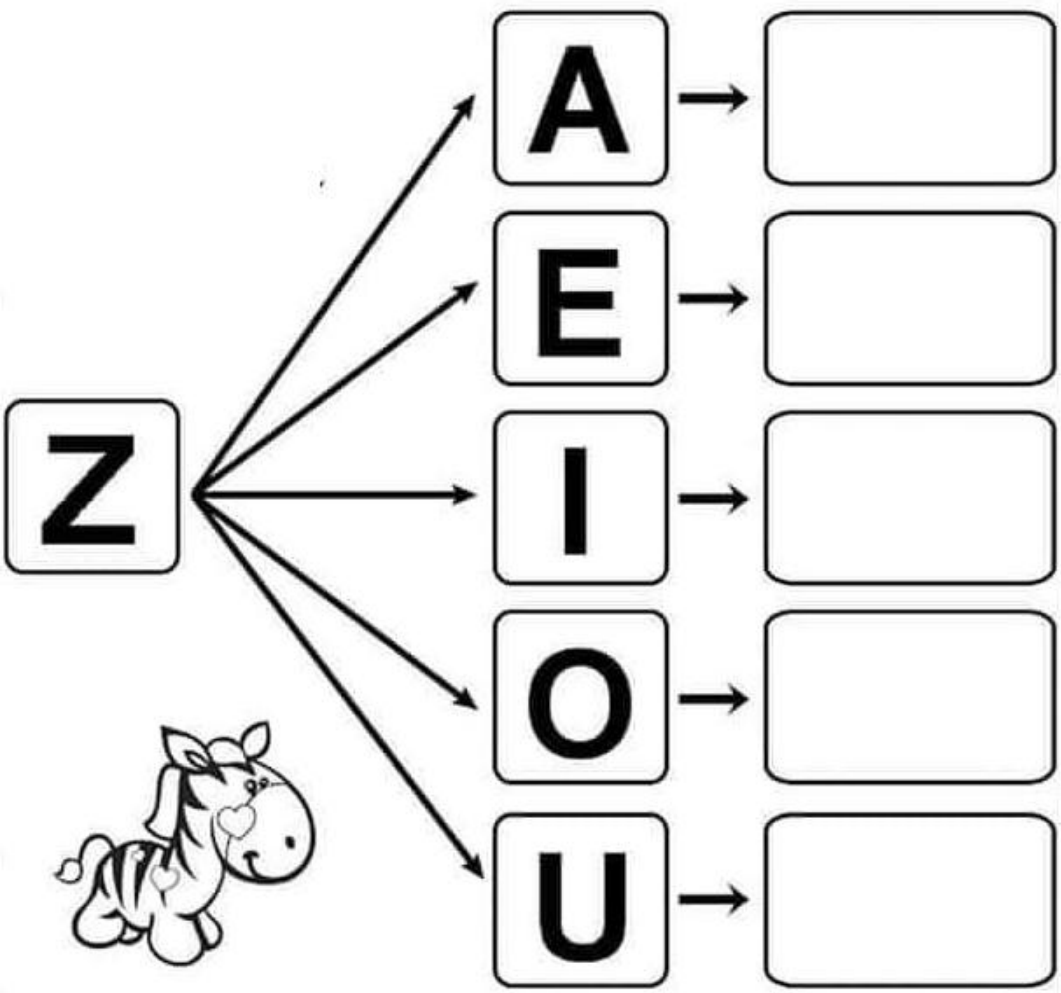
2) LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA EM VOZ ALTA.



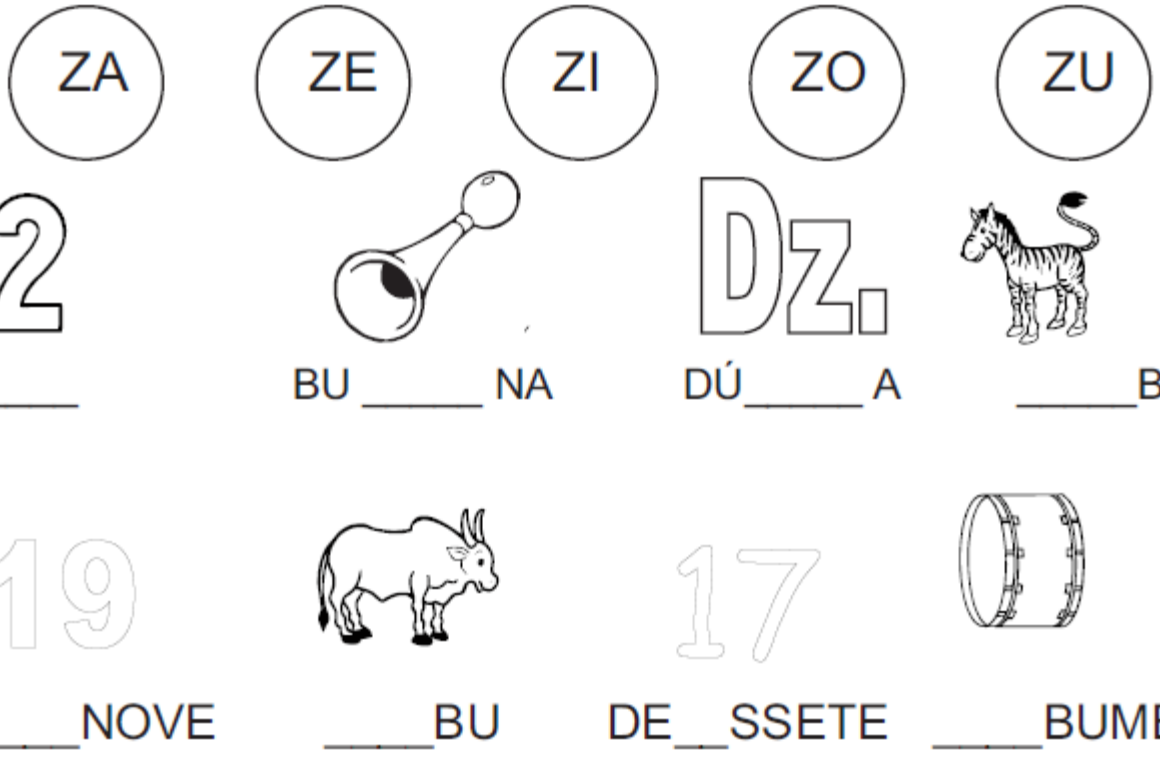
3) COPIE CONFORME O MODELO.



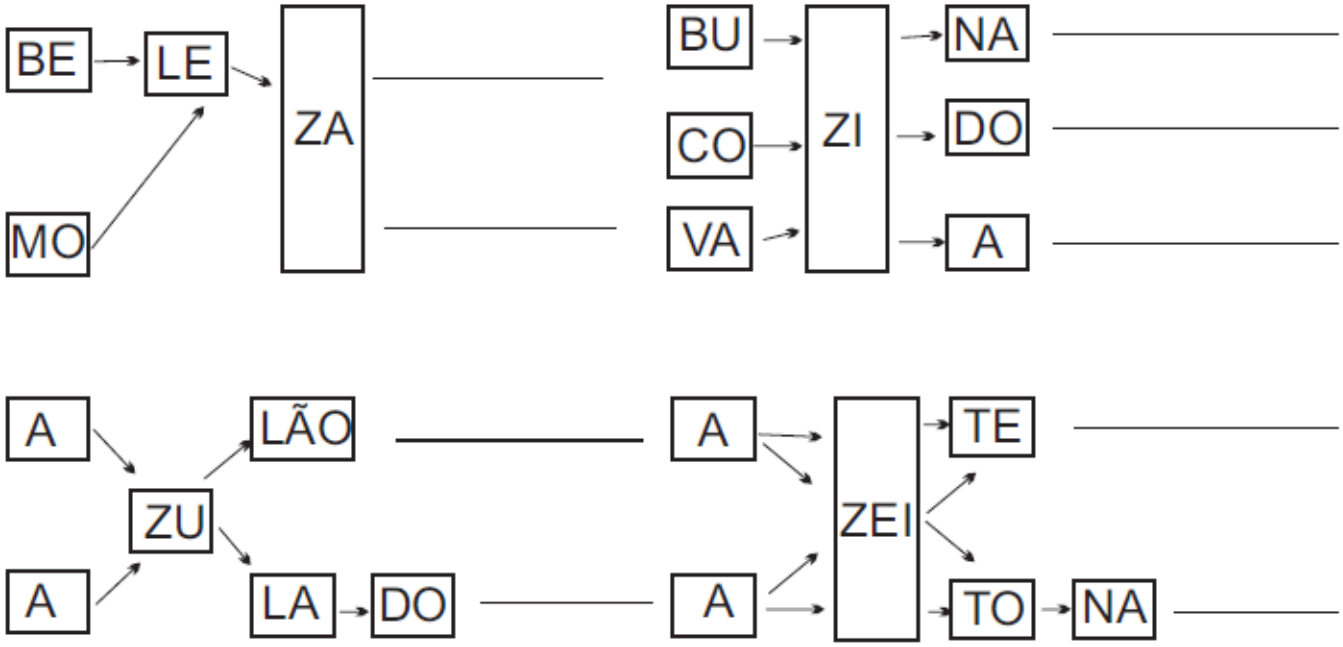
4) UNA A CONSOANTE COM A VOGAL E FORME SILÁBAS.



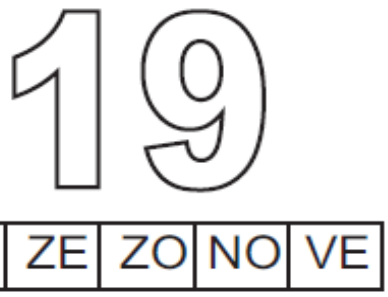
5) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:



6) LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.



7) DE ACORDO COM O DESENHO, PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS.



DE	ZE	ZO	NO	VE



ZA	GA	ZE



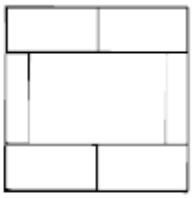
BU	ZI	ZU	NA



A	ZEI	ZA	TO	NA



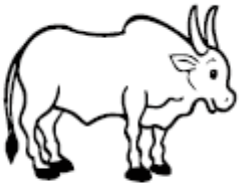
DU	ZE	ZI A



A	ZI	ZU	LE	JO



ZU	ZE	ZI	CA



SE	ZE	ZA	BU



A	ZEI	FE	TE

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO “A” MATUTINO.

PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

DATAS: 03/11 A 03/12 QUANTIDADE DE AULAS: 18

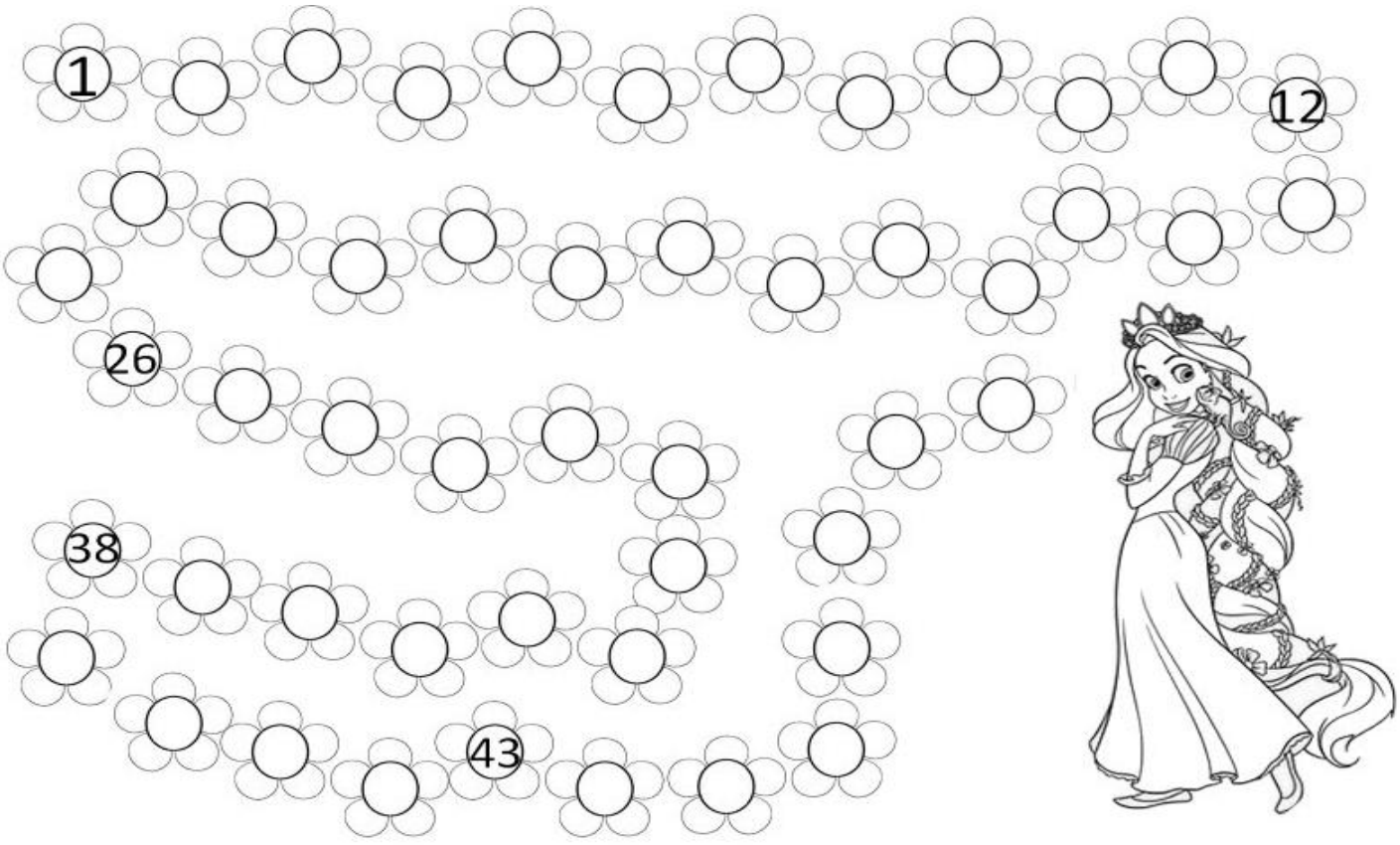
HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01MA01) (EF01MA06) (EF01MA07)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

VAMOS CONTAR?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

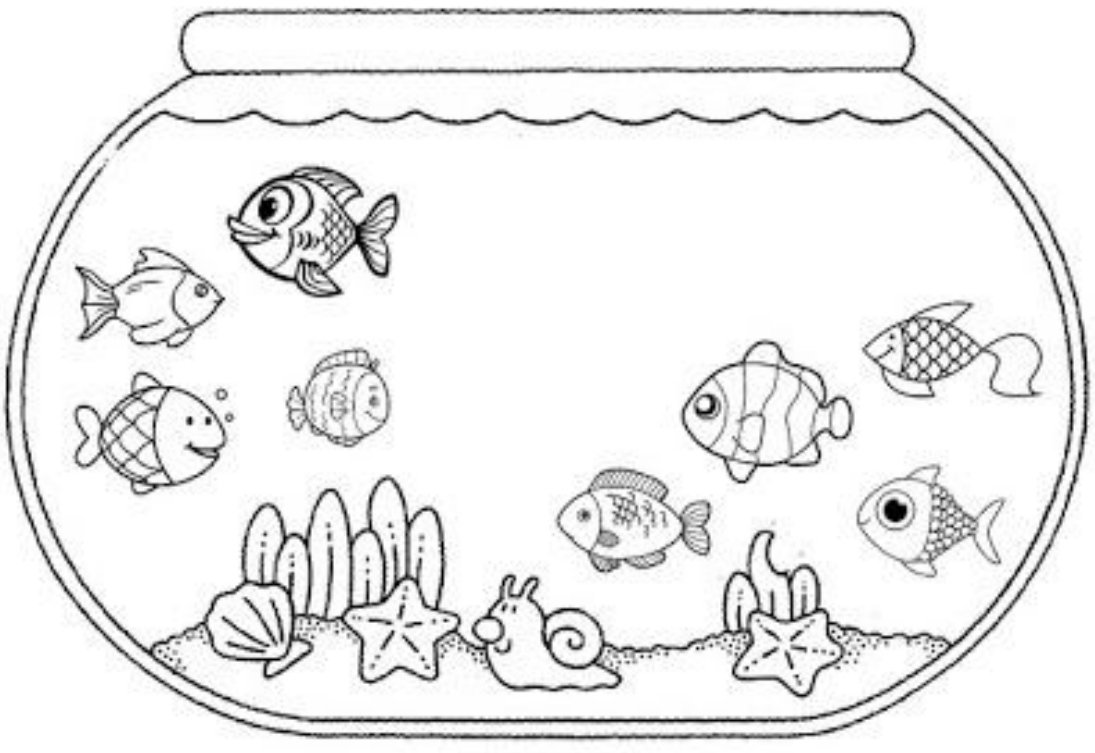
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



2) LIGUE CADA NUMERAL AO SEU NOME:



3) OBSERVE OS PEIXINHOS DO AQUÁRIO E COMPLETE-O DE FORMA QUE FIQUE COM 14 PEIXINHOS.



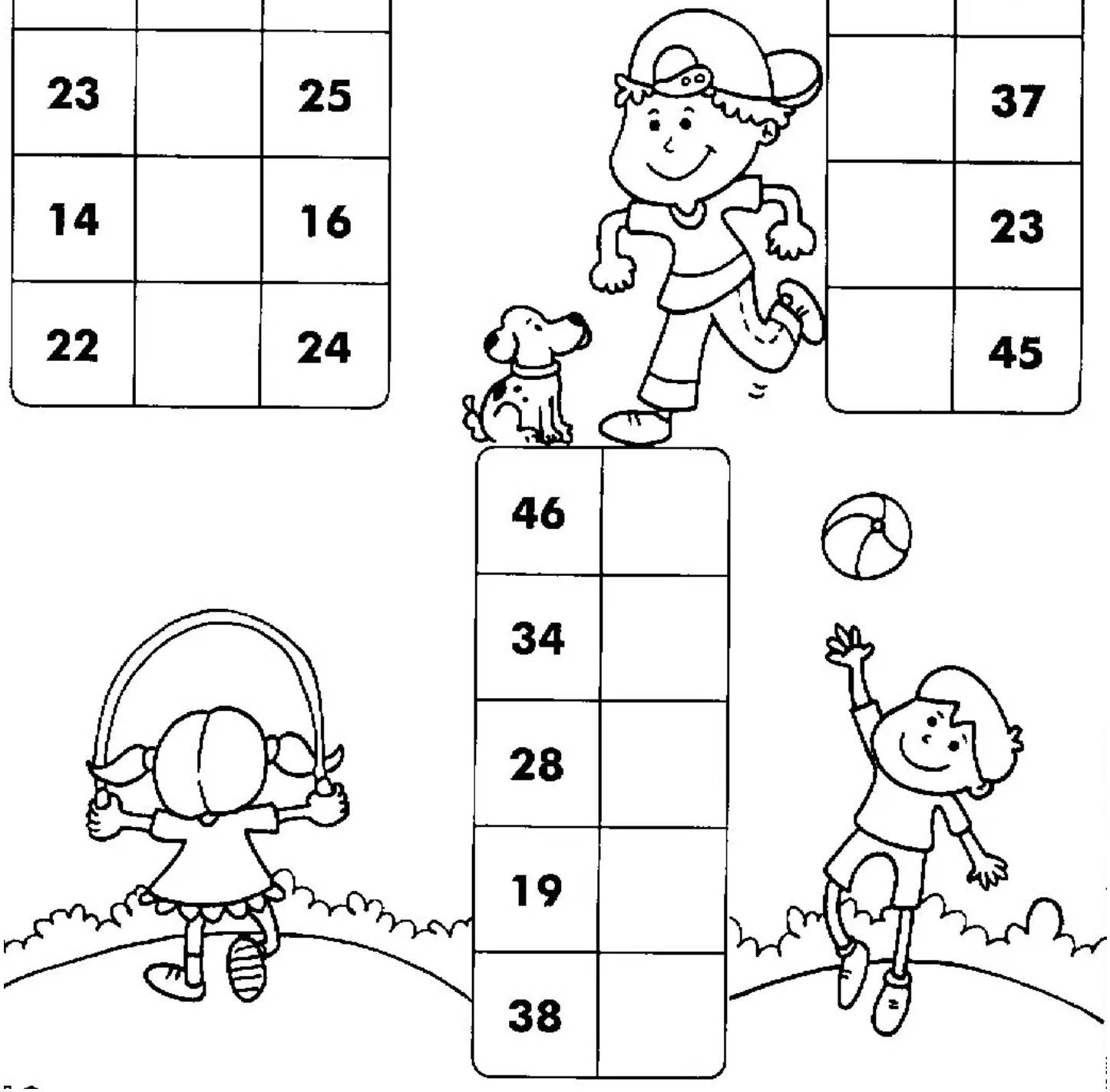
4) OBSERVE O QUADRO E COMPLETE COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

ANTES, ENTRE E DEPOIS

48		50
35		37
23		25
14		16
22		24

	16
	40
	37
	23
	45

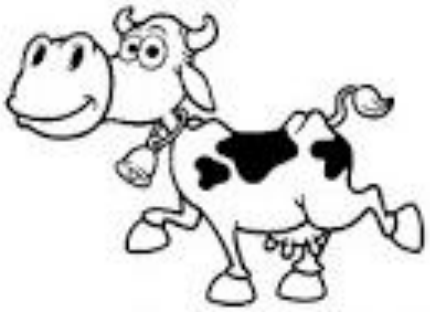
46	
34	
28	
19	
38	



5) RESOLVA:

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



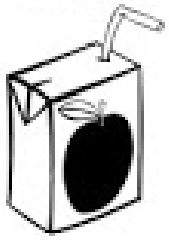
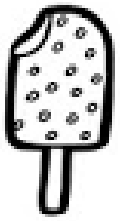
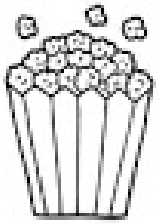
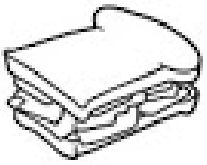
PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



6) OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE E RESPONDA:

SUCO  R$ 4	REFRIGERANTE  R$ 5	PICOLÉ  R$ 2
PIPOCA  R$ 1	SANDUÍCHE  R$ 4	BOLO  R$ 3

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO?

2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS O PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

7) OBSERVE E O GRÁFICO E RESPONDA:



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

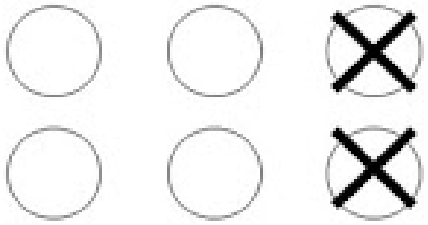
2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

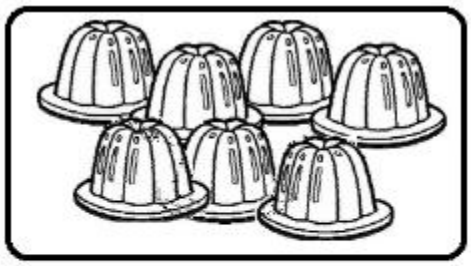
8) CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA GRUPO.

9 – 7 – 8 – 5	12 - 15 - 18 - 11
20 - 30 - 10 - 40	29 - 21 - 32 - 45

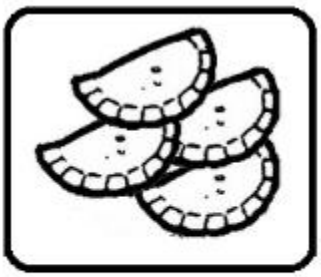
9) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

6 - 2 = 	8 - 5 =
10 - 6 =	5 - 2 =
9 - 3 =	6 - 6 =
7 - 4 =	8 - 0 =

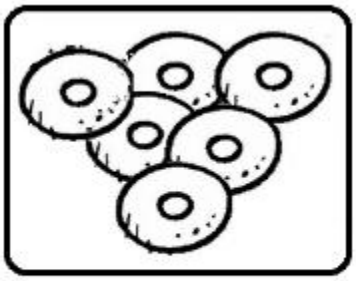
10) PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



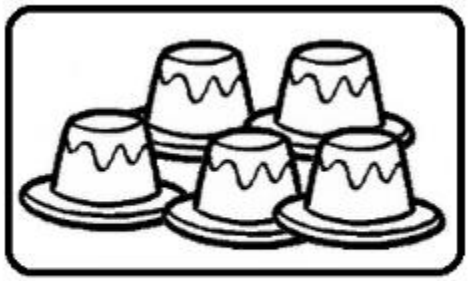
1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7

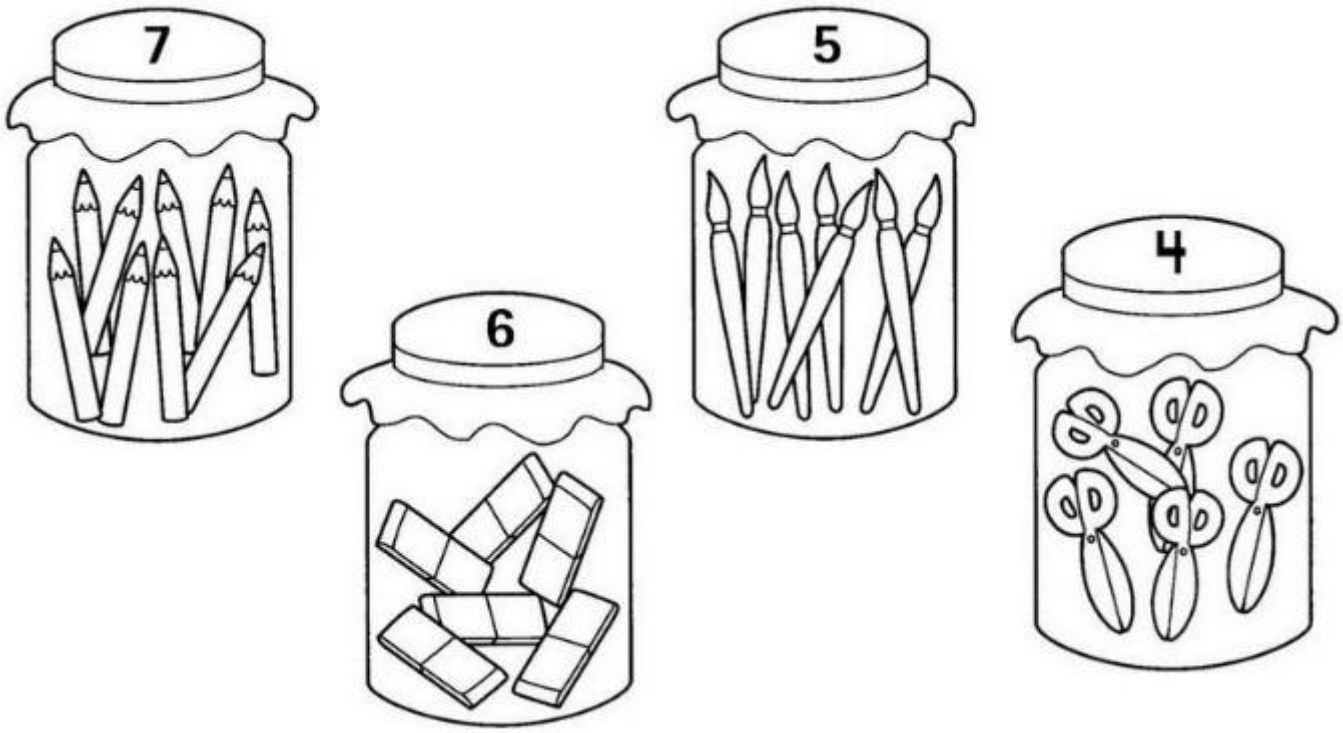


1 2 3 4 5 6 7



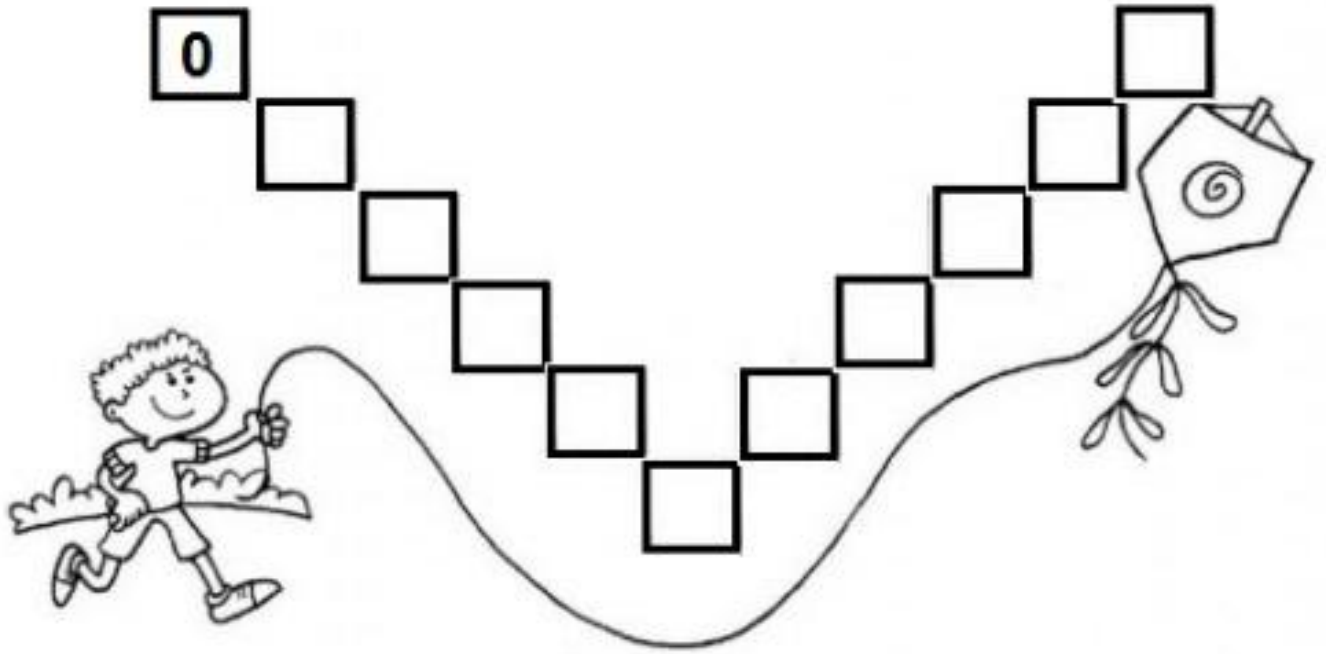
1 2 3 4 5 6 7

11) PINTE OS OBJETOS DE ACORDO COM O NUMERAL QUE ESTÁ NA TAMPA DE CADA POTE.

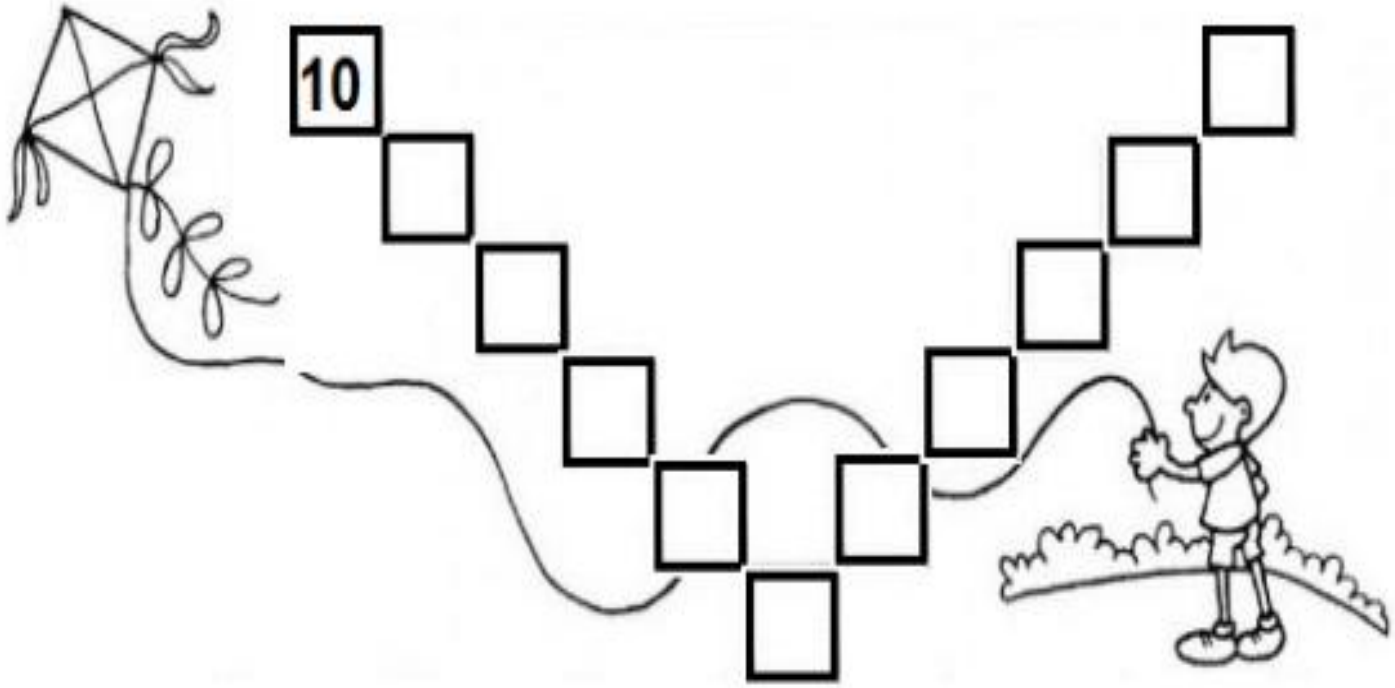


12) OBSERVE OS NUMERAIS EM DESTAQUE E ESCREVA-OS EM **ORDEM CRESCENTE**:

9 - 6 - 3 - 8 - 2 - 7 - 1 - 5 - 0 - 4 - 10



AGORA ESCREVA-OS EM **ORDEM DECRESCENTE**:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO. LADÁRIO, NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO "A" MATUTINO.

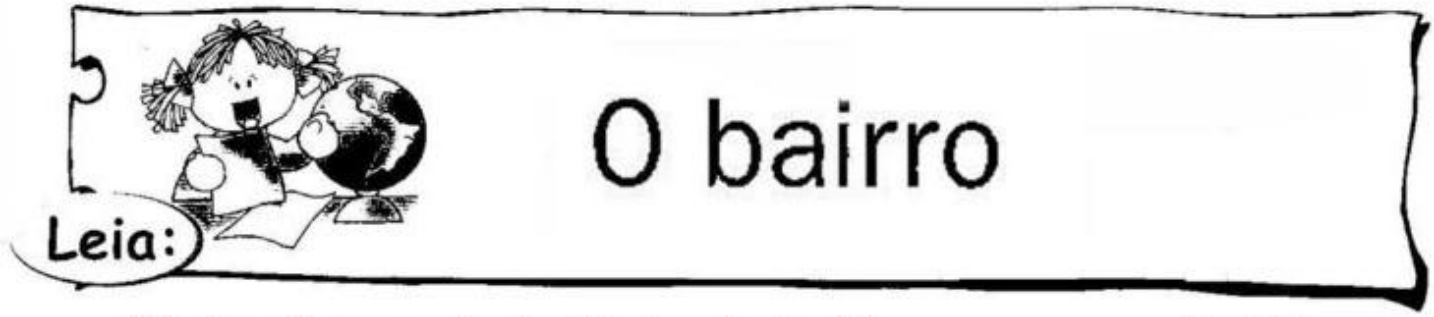
PROFESSORA: ANA PAULA ALVARES DE ALMEIDA MIRANDA

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

DATAS: 03/11 A 03/12 QUANTIDADE DE AULAS: 09

HABILIDADE DE ACORDO COM A BNCC: (EF01HI02) (EF01HI06) (EF01GE01) (EF01GE03)

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR



O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



- **Residenciais:** a maior parte das casas são residências.
- **Comerciais:** são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).
- **Industriais:** onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).

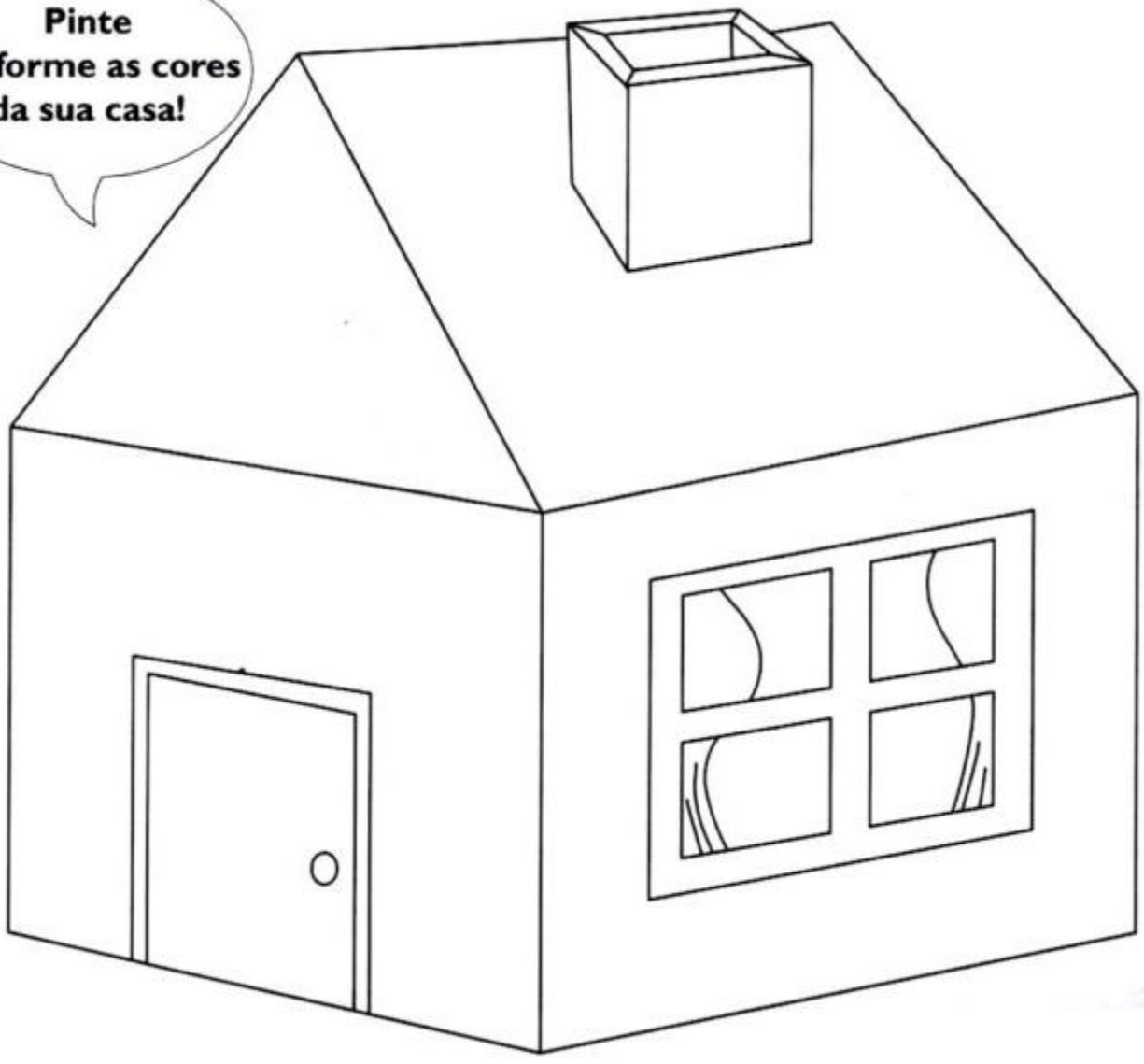
O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



Pinte conforme as cores da sua casa!



AGORA VOCÊ RESPONDE...

1) Em qual bairro da cidade fica sua casa?

_____

2) Nos arredores da sua casa tem:

( ) residências novas
( ) residências velhas
( ) indústrias
( ) posto de saúde
( ) igreja
( ) casas comerciais
( ) coleta de lixo
( ) transporte coletivo
( ) terrenos baldios
( ) posto de gasolina



3) O bairro onde fica sua casa é um bairro:

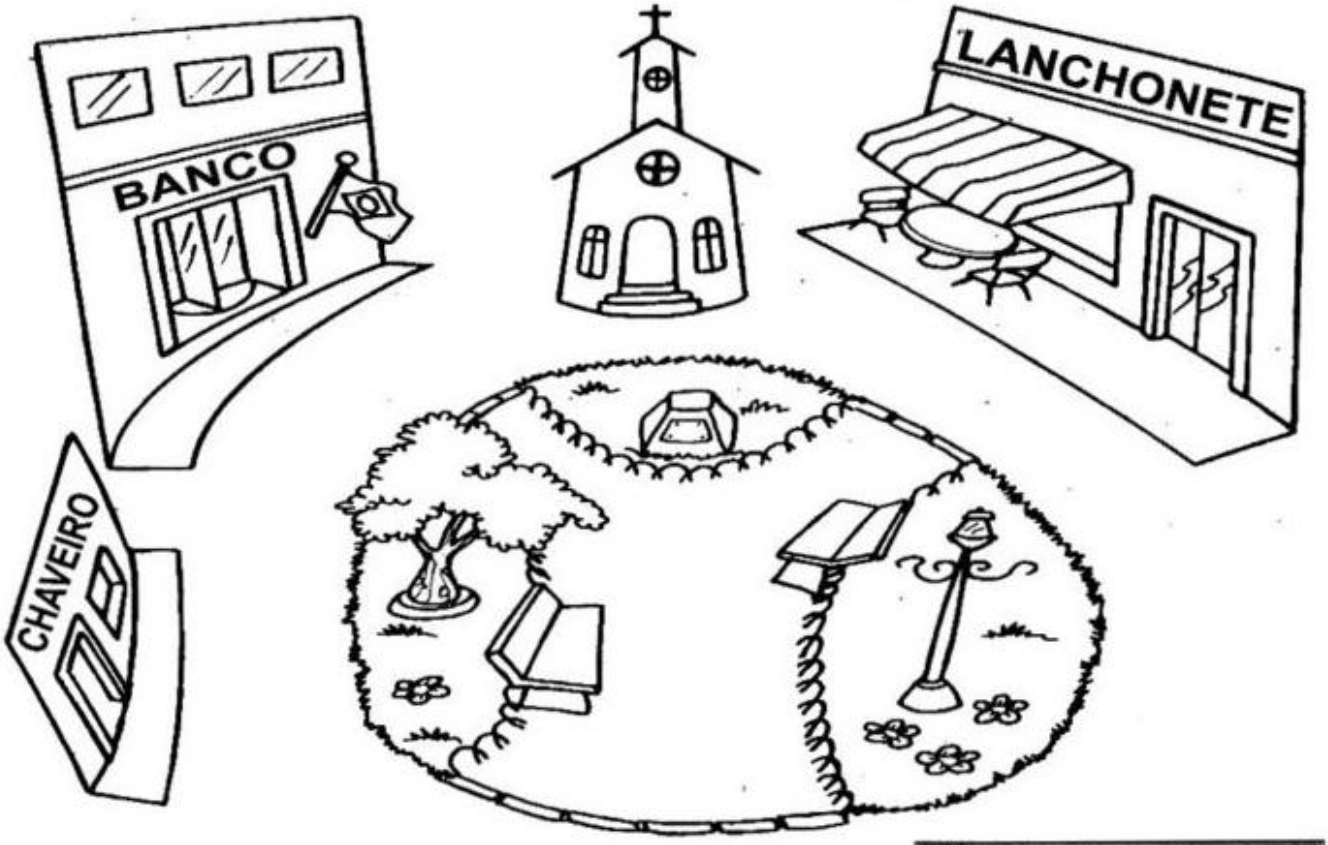
( ) só residencial
( ) industrial
( ) comercial
( ) comercial e residencial

4) Quais são as transformações que ocorreram no seu bairro?

( ) muitas construções
( ) asfaltamento de rua
( ) derrubada de árvores
( ) poucas árvores nativas

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

TESTANDO A AUDIÇÃO!

É COMUM OUVIRMOS TODOS OS DIAS EM NOSSO BAIRRO SONS COMO·

Marque com um X aquele som que lhe parece mais familiar, ou seja, o som que ouve com mais freqüência em seu bairro.

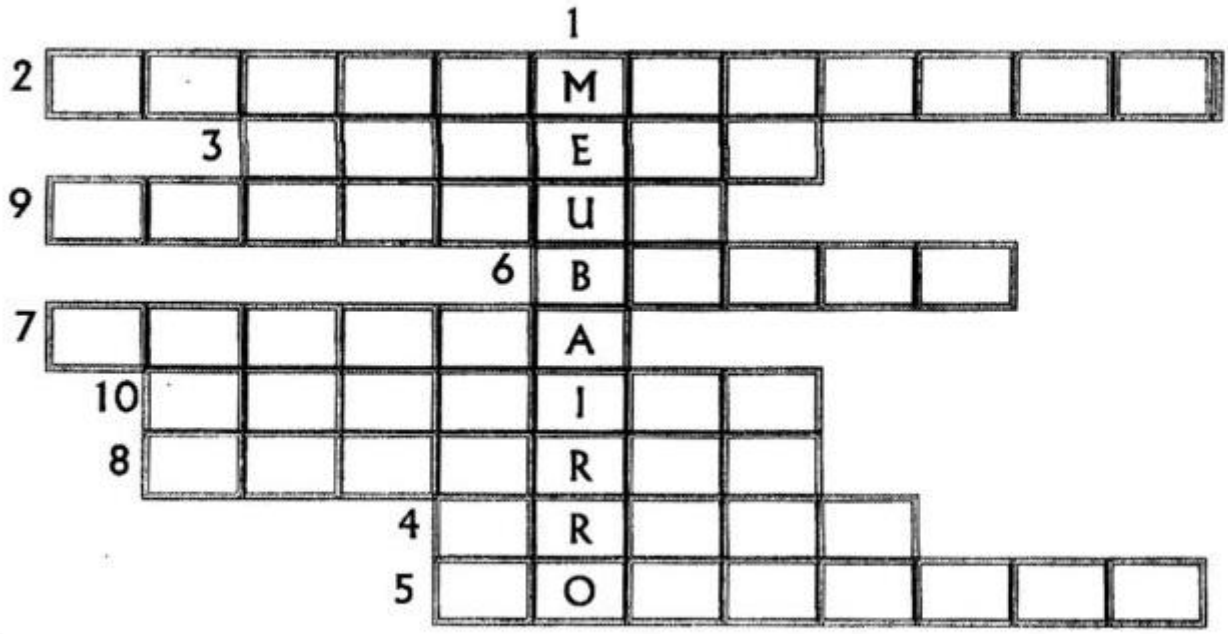
Buzina de carros ( )
Cachorro latindo ( )
Propaganda em carros ( )
Pessoas gritando ( )
Carro de venda de gás ( )
Alarmes ( )
Criança chorando ( )
Carrinhos de sorvete ( )

É PRECISO SEMPRE RESPEITAR OS LIMITES DO NOSSO VIZINHO!



O QUE VOCÊ PERCEBE QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA ACIMA?

SIGA AS DICAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:





1 – Lugar onde moro: _____

2 – Onde mamãe faz compras: _____

3 – Onde vou orar: _____

4 – Onde sentamos para conversar: _____

5 – Aonde vou quando fico doente: _____

6 – Onde papai busca dinheiro: _____

7 – Onde vou estudar: _____

8 – Onde compro pães: _____

9 – Onde papai compra carnes: _____

10 - onde mamãe conserta TV: _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bncc:

http://download.basenacionalcomum.mec.gov.br/

Livros e Coleções:

Ápis, 1º ano, Ensino Fundamental, anos iniciais, de Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Maechezi, Editora Ática, 2017.

Lápis na mão Integrado, Educação Infantil, Nível 3, de Maria da Salete Alves Gondim, Editora FTD, 2006.

Caderno do Futuro, 1º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 1. Ed. - São Paulo : IBEP, 2013.

Coleção Tin-do-le-lê, Alfabetização Silábica, Waldirene Dias Mendonça, Editora Claranto.

Sites educativos / Atividades pedagógicas:

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/

https://www.educacaoetransformacao.com.br/

https://www.soescola.com/2017/01/

https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/

https://profissaomestre.com.br/

https://escolaeducacao.com.br/

https://br.pinterest.com