ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado

PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** 1º ano A;

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 03

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

DATA: 24/04/2020, 27/04/2020 e 04/05/2020

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

(EF12EF01) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional com base no reconhecimento das características dessas práticas.

(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

CONTEÚDO/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

METODOLOGIA:

Os alunos deverão realizar as atividades práticas com o auxílio de um responsável que irá conduzir as brincadeiras/jogos.

RECURSOS:

Lata ou bola. Lenço ou lençol. Anel ou objeto pequeno, como bolinha de gude ou pedra.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado pela entrega da atividade, reprodução e participação nas atividades quando retornarem as aulas.

O responsável deverá filmar alguns momentos da participação do aluno na execução da atividade e enviar para o professor.

REFERÊNCIA:

LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física,1º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** 1º ano A;
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 24/04/2020, 27/04/2020 e 04/05/2020
METODOLOGIA: O aluno deverá vivenciar as atividades com o auxílio de um responsável.
RECURSOS: Lata ou bola. Lenço ou lençol. Anel ou objeto pequeno, como bolinha de gude ou pedra.

PULA SELA 1: Escolha uma criança para começar os saltos. As outras crianças formam uma fila. Com uma distância de cerca de dois metros entre elas, devem se inclinar para frente, apoiando as mãos nos joelhos. A criança escolhida começa saltando as selas, apoiando-se nas costas dos colegas. Ao chegar ao último da fila, ele se inclina e também apoia as mãos nos joelhos. Então o primeiro da fila, que estava de sela, levanta-se e começa os saltos. A brincadeira termina quando todos tiverem pulado.

CORRE CUTIA: As crianças sentam-se em círculo voltados para o centro. Escolha quem será o "Cutia". A criança escolhida deve se posicionar fora do círculo e, de posse de um pedaço de tecido ou lenço, correr em volta dele. As crianças batem palmas cantando a parlenda: "Corre cutia na casa da tia, /corre cipó na casa da vó, / lencinho na mão/ caiu no chão, / moça(o) bonita(o) do meu coração/pode jogar? Pode!/ Ninguém vai olhar?/ Não. No final da parlenda, todos deverão cobrir os olhos com as mãos, enquanto o "Cutia" escolhe um dos colegas e deixa o pano/lenço atrás dele. Ao sinal do responsável, todos devem abrir os olhos e verificar se o lenço/pano está atrás de si. A criança que estava na roda e encontrou o lenço/pano atrás de si deve se levantar e perseguir o "Cutia", que, por sua vez, corre em volta do círculo para se sentar no lugar vago. Se for pego antes de sentar, continua a correr em volta do círculo, escolhendo outro aluno para jogar o lenço/pano; caso contrário, o que não conseguiu pegá-lo será o novo "Cutia".

PASSA ANEL: Na impossibilidade de se obter o anel, você pode substituí-lo por outro implemento de pequeno porte, como uma bolinha de gude ou até mesmo uma pedra. Uma criança deve ser "o observador", enquanto o outro, de posse do anel escondido entre suas mãos, passa-o disfarçadamente para um dos demais colegas que devem estar enfileirados e cada um com suas mãos unidas. O anel deve ser passado para um dos alunos e cabe ao observador descobrir com quem ficou o anel. Se acertar, passa a ser o passador.

IMPORTANTE: **Filmar alguns momentos da participação da criança na execução da atividade e enviar para o professor.**