ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO -MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO









ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

PROFESSOR(A):APARECIDA CENA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

(REFERENTE AOS DIA 16/07/2020 A 31/07/2020)

SÉRIE: 1º ANO -ENSINO FUNDAMENTAL - I

TURMA: B -PERÍODO: VESPERTINO

ALUNO(A)_____**SÉRIE:**_____ **DATA:16/07/2020 e 17/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – CONTEÚDO: LETRA G e J (FAMÍLIA SILÁBICA E CURSIVA) -HABILIDADE: MS(EF01LP10)

Colorindo e completando

1) Faça como o modelo.

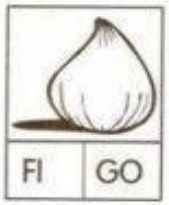
a) GATO → GA TO → G A T O

b) GADO → ☐☐ ☐☐ → ☐☐☐☐

2) Pinte as sílabas **GA**, **GO**, **GU** das palavras abaixo.


GA TO


FO GO


FI GO

3) Complete as sílabas que faltam com **GA**, **GO**, **GU**.


___IABA


___TO


DIE___

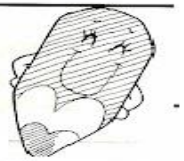


João - João

j – j

J – J

COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:



ja – je – ji – jo – ju

ja – je – ji – jo – ju

J – J – J – J – J – J

j j j j j j

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:18/07/2020 e 20/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA -CONTEÚDO: LETRA H (FAMÍLIA H e L) -HABILIDADE: MS (EF01LP10)

H *H*

h *h*



Ha - He - Hi - Ho - Hu

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

Ha - He - Hi - Ho - Hu

_____ _____ _____ _____ _____

ha - he - hi -ho -hu

_____ _____ _____ _____ _____

ha - he - hi -ho -hu

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

Complete com a família do L (LA, LE, LI, LO, LU)

MOCHI_____ CAVA_____ PANE_____





CABE_____ _____VA BORBO_____TA



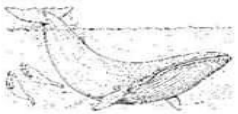


_____PA BO_____ BO_____





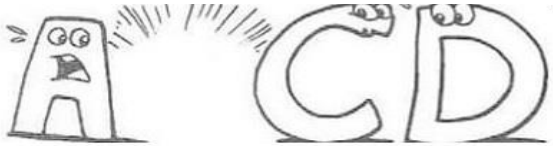
BU_____ BA_____ CO_____


https://escolaemcasaonlinemarcygomes.blogspot.com.br/

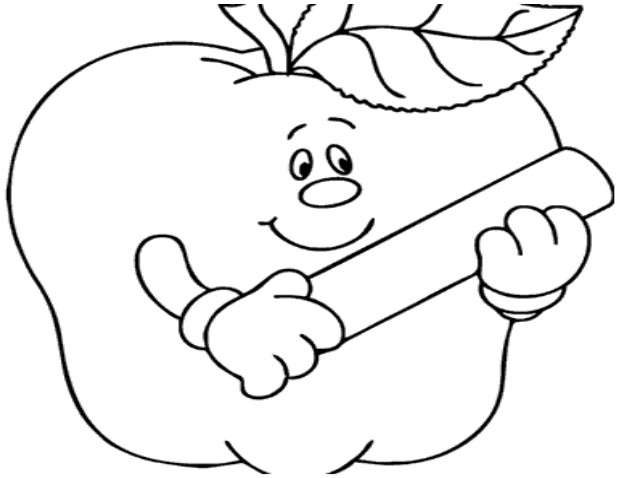
ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:20/07/20 e 21/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – CONTEÚDO: LETRA k (k) e M (m)- HABILIDADE: MS (EF01LP10)



K					
K					
K					
k					
k					
k					

M m



M m

M - M - M - M - M

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

m - m - m - m - m

_____ _____ _____ _____ _____

MA - ME - MI - MO - MU

_____ _____ _____ _____ _____

ma - me - mi - mo - mu

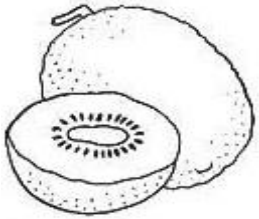
_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

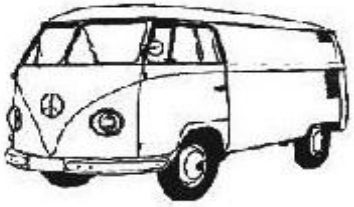
ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 23/07/2020 e 24/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNNGUA PORTUGUESA- CONTEÚDO: CORRESPONDENCIA LETRA K, Nº DE LETRAS-HABILIDADE:MS(EF01LP05)

LIGUE CORRETAMENTE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:



K





KETCHUP

KARATÊ

KOMBI

KIWI

KIMONO

KIBON





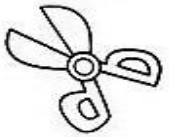


www.misturadealegria.blogspot.com.br



FIQUE DE OLHO!

① OBSERVE O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

DESENHO	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	TOTAL DE LETRAS
 CASA			
 SACOLA			
 LÁPIS			
 TESOURA			

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 27/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – CONTEÚDO: ALFABETO MAIUSCULO e MINÚSCULO-HABILIDADE: MS(EF01LP10)

1 – ESCREVA O ALFABETO.



A	B				
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

www.aartedeensinareaprender.com.br

VAMOS TREINAR?

a _____	j _____	s _____
b _____	k _____	t _____
c _____	l _____	u _____
d _____	m _____	v _____
e _____	n _____	w _____
f _____	o _____	x _____
g _____	p _____	y _____
h _____	q _____	z _____
i _____	r _____	

www.aartedeensinar.com.br

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:28/07/2020 e 30/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA – CONTEÚDO: ALFABETO e INTERPRETAÇÃO MÚSICA JUNINA -HABILIDADE: (EF01LP10)

CANÇÃO DAS LETRINHAS

CANTE O POEMA ABAIXO

*O **A**, O **B** E O **C***
NESTA RODA VÃO ENTRAR.
*COM O **D**, O **E** E O **F***
JÁ COMEÇAM A DANÇAR.
*O **G**, O **H** E O **I***
TAMBÉM CHEGAM PARA BRINCAR.
*COM O **J**, O **K**, O **L***
VÃO A RODA ANIMAR.
M**, **N**, **O** E **P
RODAM, RODAM SEM PARAR.
*O **Q**, O **R** E O **S***
ME ENSINAM A SAMBAR.
T**, **U**, **V**, **W**, **X** E **Y
DÃO AS MÃOS PARA DANÇAR.
*SÓ ESTÁ FALTANDO O **Z***
PARA A RODA FECHAR.



(MELODIA CIRANDA, CIRANDINHA)

(Maria Luisa Amorim)

AGORA, ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO:

_____

_____

_____

_____

Conhecimento e Transformação: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/



CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA
É NOITE DE SÃO JOÃO
O CÉU FICA TODO ILUMINADO
FICA TODO ESTRELADO
PINTADINO DE BALÃO...



2- MARQUE A RESPOSTA CERTA:
A FESTA JUNINA DESTA MÚSICA ACIMA ACONTECEU DURANTE:

O DIA **A NOITE** **A TARDE**

3-COMPLETE AS SENTENÇAS DE ACORDO COM A MÚSICA:
-O _____ FICA TODO ESTRELADO.
- PINTADINHO DE_____.
- É NOITE DE SÃO_____.

4-VEJA A PALAVRA FOGUEIRA
- ELA TEM _____ LETRAS.
- AS VOGAIS SÃO___ ___ ___ ___ ___
- AS CONSOANTES SÃO ___ ___ ___

5- MARQUE A SÍLABA MEDIANA DO DESENHO AO LADO:

☐ **FO**
☐ **GUEI**
☐ **RA**

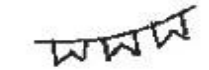


www.misturadealegria.blogspot.com.br

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 31/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA- CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO JUNINA e QUADRINHOS-HABILIDADE: MS(EF01LP05)

CANTE COM A MÚSICA:





O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



ORDENE AS SENTENÇAS:

SUBINDO	BALÃO	VAI	O

_____

É	LINDO	CÉU	O	TÃO

_____

COLOQUE ESTAS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

CÉU _____
FOGUEIRA _____
ACENDE _____
BALÃO _____
GAROA _____
JOÃO _____

DÊ NOME AOS DESENHOS:



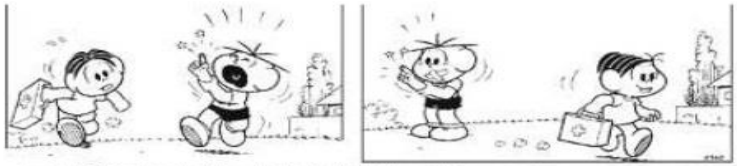
_____

www.misturadealegria.blogspot.com.br

LEITURA SEM LEGENDA. • OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO:

• AGORA, MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

QUEM SÃO AS PERSONAGENS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA? **(0,5)**



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6362

( ) MAGALI E CASCÃO. ( ) MÔNICA E CEBOLINHA.

1.EM QUAL QUADRINHO ACONTECE O FINAL DA HISTÓRIA?
( ) 1 ( ) 2

2. EM QUAL QUADRINHO APARECE O CEBOLINHA GRITANDO?
( ) 1 ( ) 2

3. CEBOLINHA APARENTEMENTE ESTÁ SENTINDO...
( ) ALEGRIA. ( ) DOR. ( ) RAIVA.

4. COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

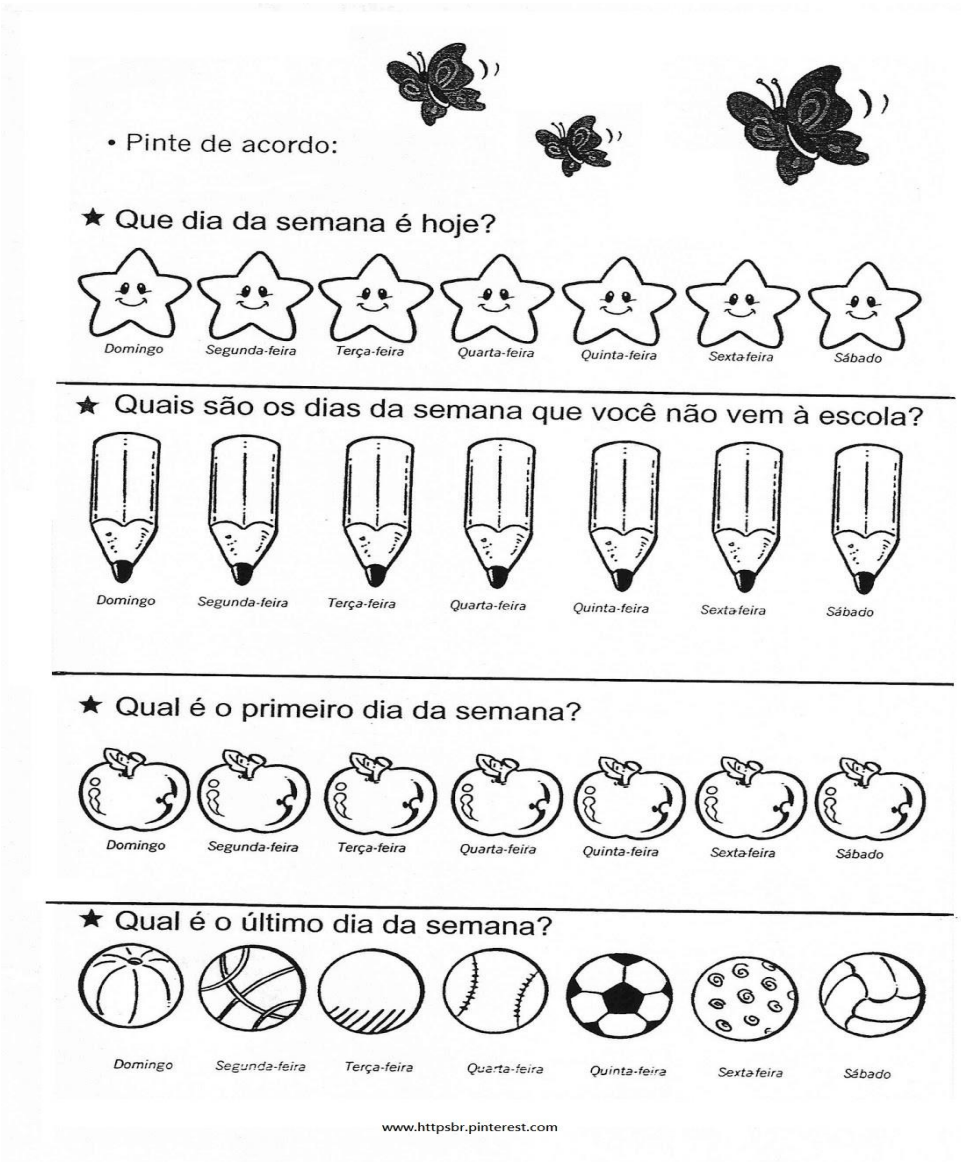


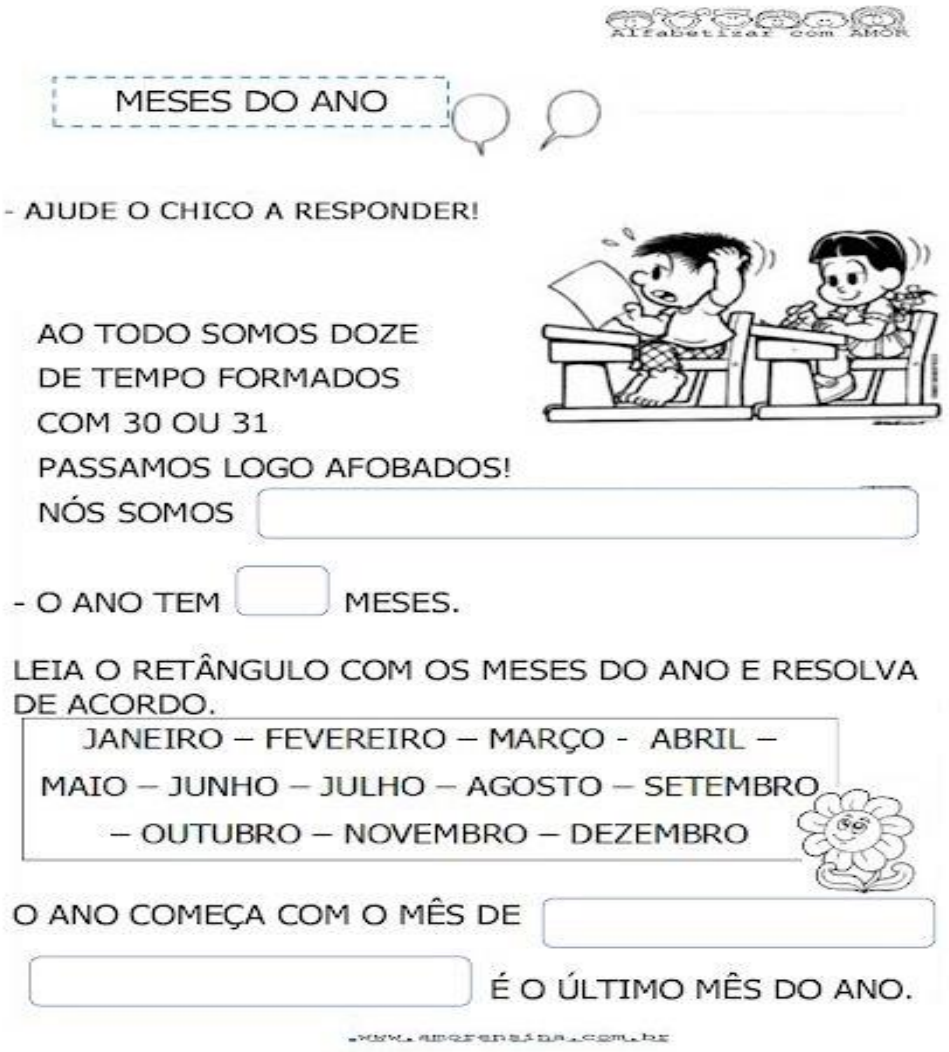
		C	A	R	

A) ( ) J, A, E B) ( ) O, M, P C) ( ) K,E O

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 17/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA- CONTEÚDO: DIAS DA SEMANA e MESES DO ANO-HABILIDADE:MS(EF01MA17s.19)



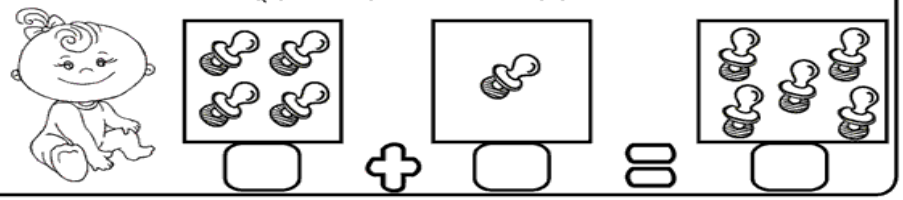


ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:18/07/2020 e 21/07/2020**

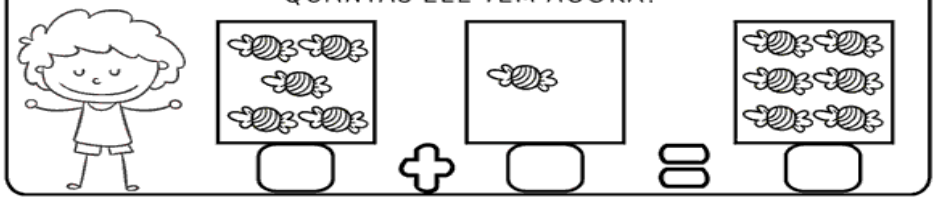
COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA- CONTEÚDO: ADIÇÃO e GRÁFICOS (QUANTIDADE)-HABILIDADE:MS(EF01MA02), (EF01MA23)

VAMOS SOMAR? ADIÇÃO

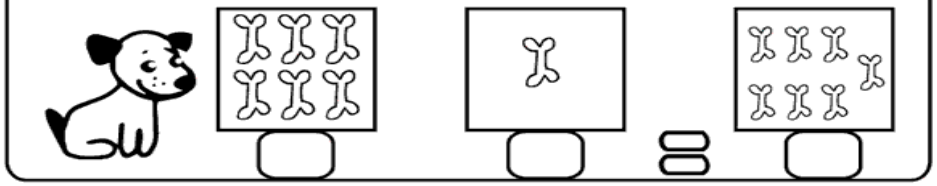
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



ENSINOJA.COM

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:22/07/2020 e 24/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA- CONTEÚDO: NUMERAIS (PARES e ÍMPARES, POSIÇÃO-HABILIDADE: MS(EF01MA12)

1) Separe somente os números pares e escreva-os abaixo.

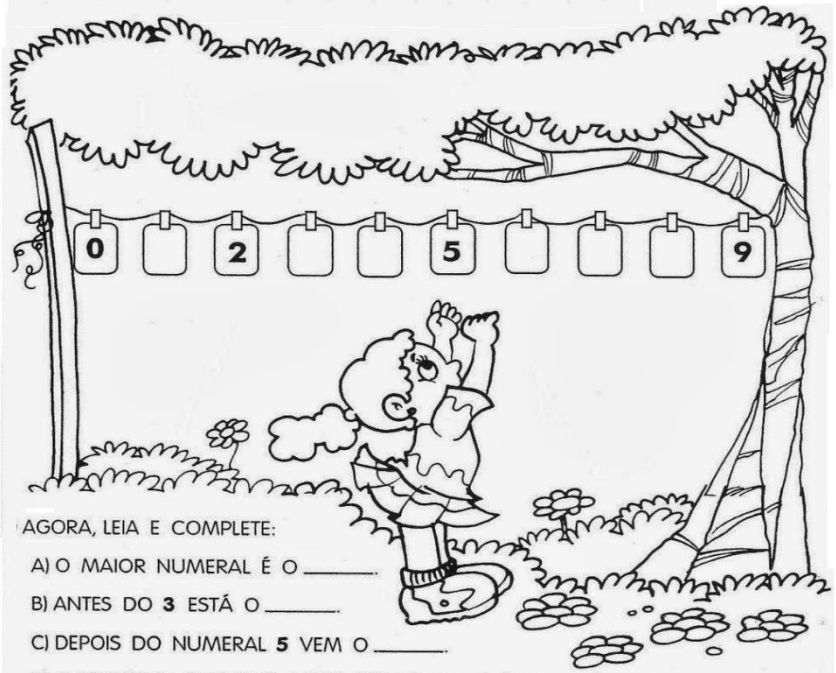
0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20

_____

2)Agora faça o mesmo com os números ímpares.

_____

OBSERVE O VARAL DE NUMERAIS E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO.



AGORA, LEIA E COMPLETE:

A) O MAIOR NUMERAL É O _____.

B) ANTES DO **3** ESTÁ O _____.

C) DEPOIS DO NUMERAL **5** VEM O _____.

D) O NUMERAL QUE VEM LOGO DEPOIS DO **6** É O _____.

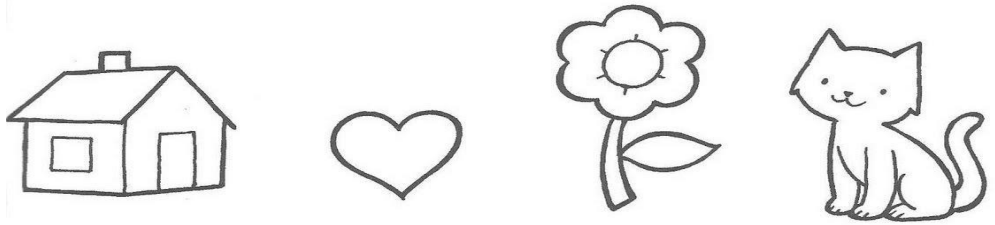
E) ANTES DO **9** ESTÁ O _____.

F) ENTRE O **4** E O **6** ESTÁ O _____.

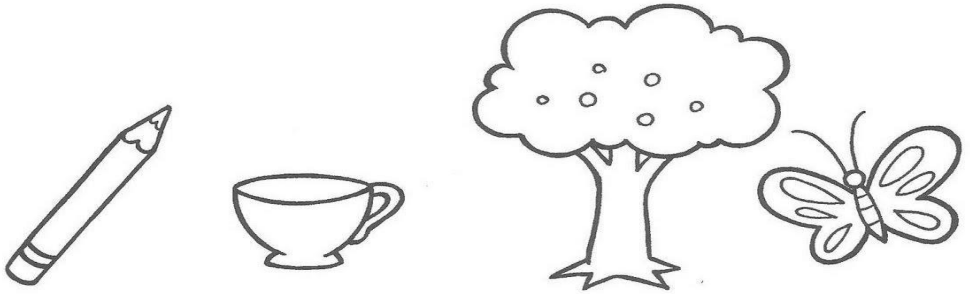
G) ANTES DO **2** ESTÁ O _____.

julinha.blogspot.com

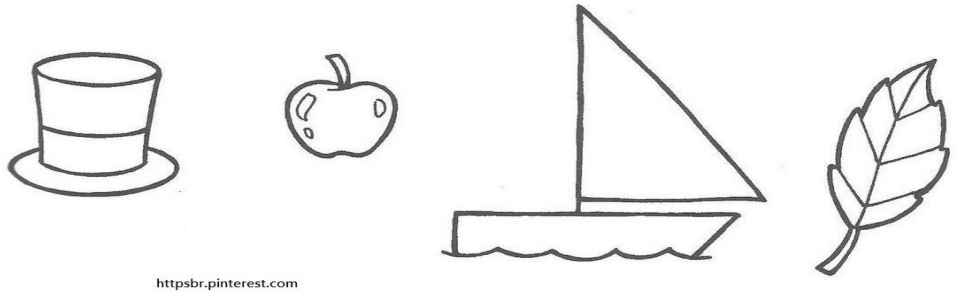
Pinte o primeiro desenho de amarelo.



Pinte o terceiro desenho de verde.



Pinte o segundo desenho de vermelho.



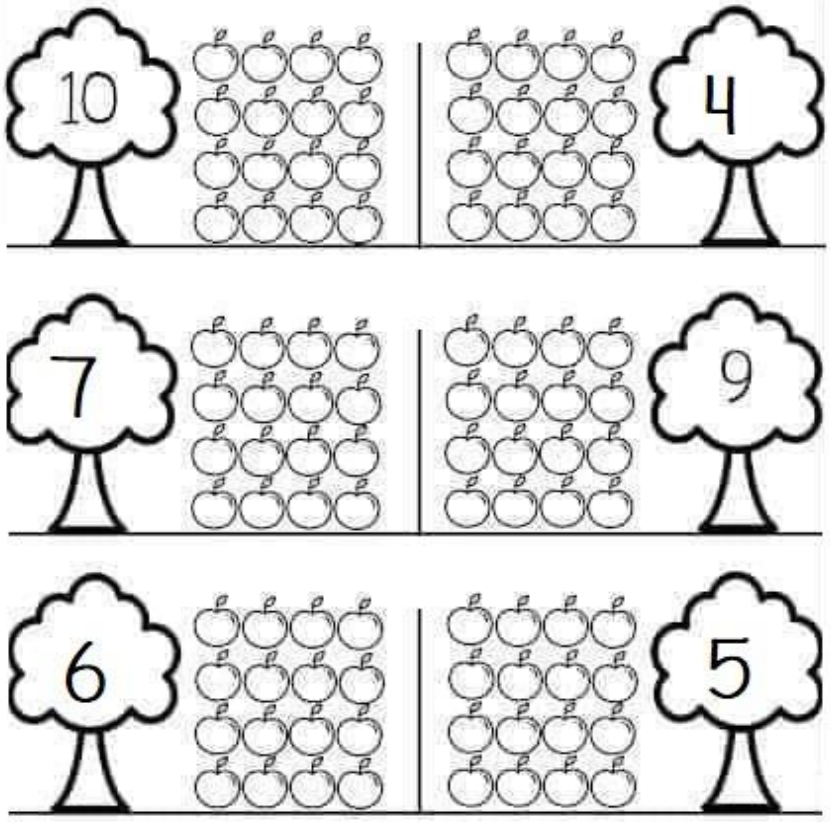
httpsbr.pinterest.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 24/07/2020 e 28/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA- CONTEÚDO: QUANTIDADE e PROBLEMINHAS-HABILIDADE:MS (EF01MA06. s.07)

QUANTIDADE

1- PINTE AS MAÇÃS, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ARVORE:



www.aartedeensinareaprender.com.br

PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1° ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



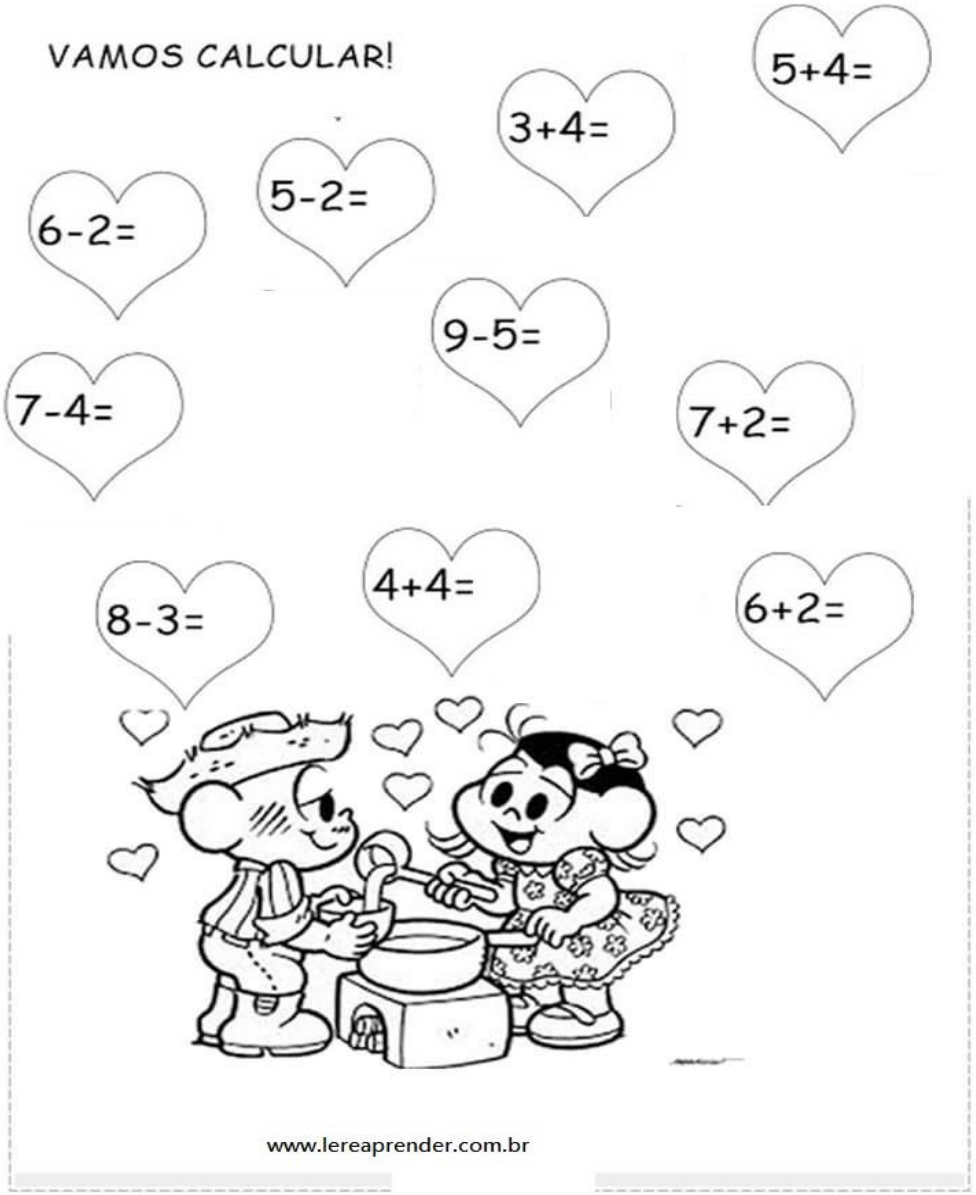
TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



profarafaelak.blogspot.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:29/07/2020 e 31/07/2020**

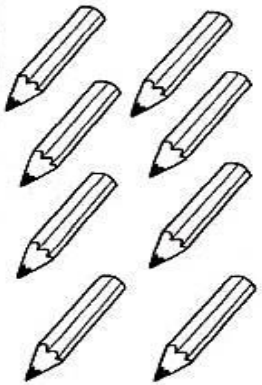
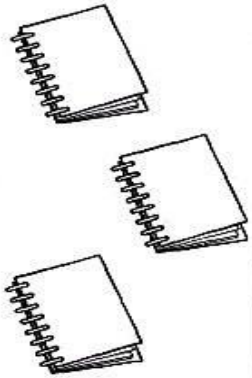
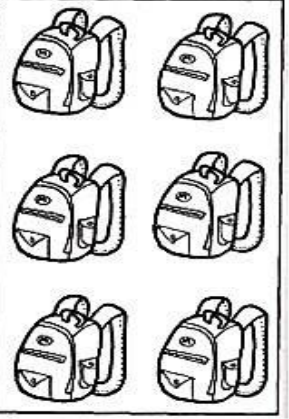
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CONTEÚDO: ADIÇÃO e SUBTRAÇÃO e GRUPO DE OBJETOS- HABILIDADE: MS (EF01MA02. s.02)





FIQUE POR DENTRO!

① PINTE AS FIGURAS ABAIXO.

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
		

② AGORA, REGISTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA GRUPO.

GRUPO	QUANTIDADE DE OBJETOS
1	
2	
3	



wwwmarcelacristina.blogspot.com

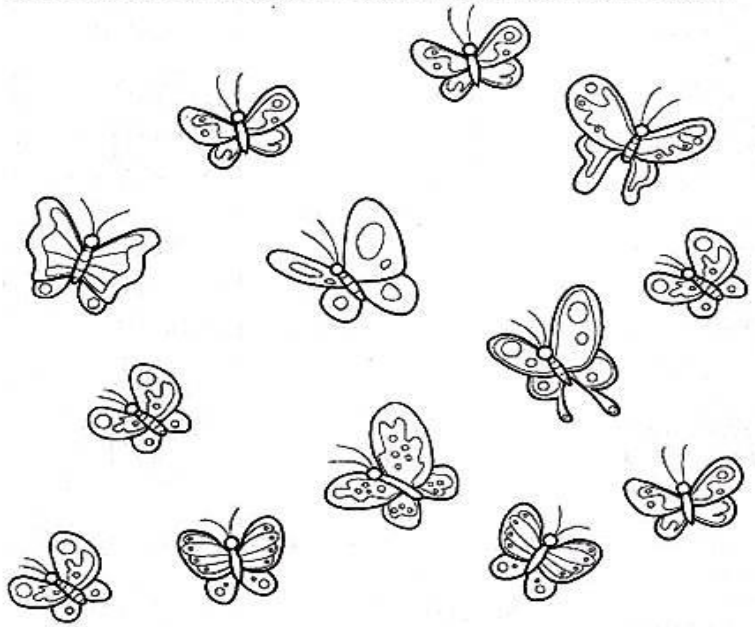
ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:31/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – CONTEÚDO: FORMANDO PARES e GRÁFICO-HABILIDADE: MS (EF01MA02. s.02)

AGRUPANDO OS PARES



1- VEJA QUANTAS BORBOLETAS!
CIRCULE-AS DE DUAS EM DUAS PARA FORMAR PARES.



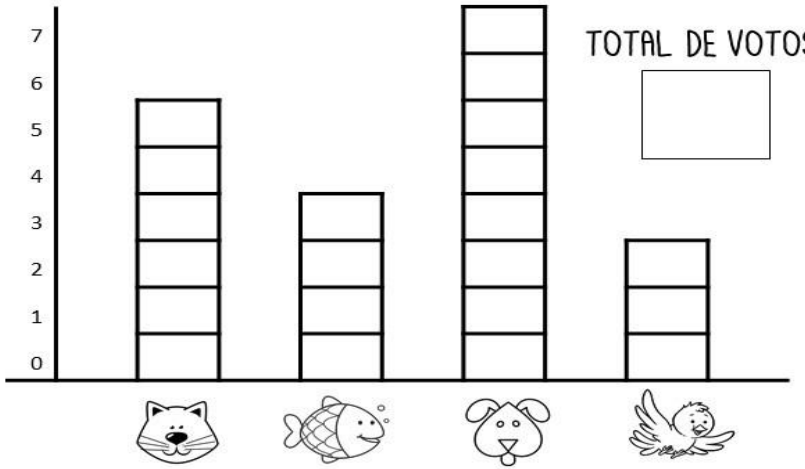
2- AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS PARES VOCÊ FORMOU? ☐

B) QUANTAS BORBOLETAS SOBRARAM? ☐

wwwmarcelacristina.blogspot.com

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

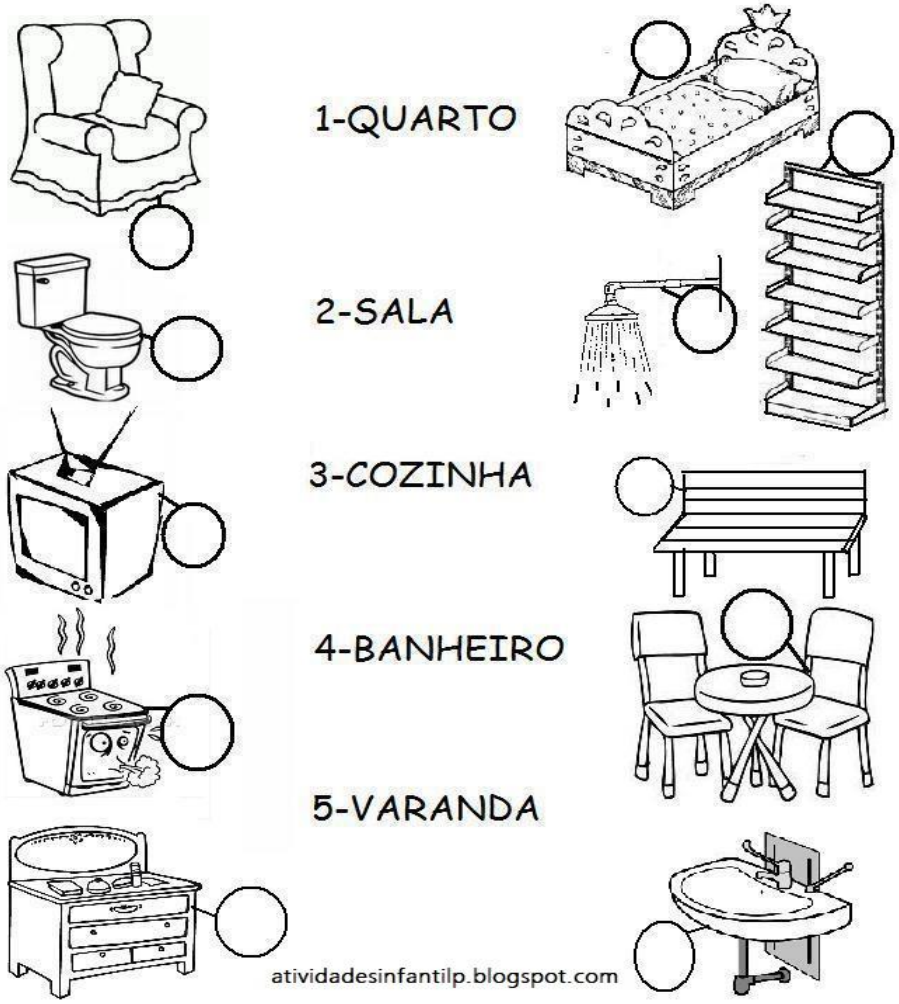
5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

profrafaelak.blogspot.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:16/07/2020 e 17/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA–CONTEÚDO:MINHA CASA (OBJETOS) e EU DENTRO DO ESPAÇO-HABILIDADE:MS(EF01GE.s.08)

NUMERANDO OBJETOS



1) Preencha corretamente, peça ajuda de um adulto para fazer essa atividade de geografia.

Eu dentro do espaço

Preencha com os seus dados.

Meu nome

Nome do país onde moro

Nome do presidente da República

Estado onde vivo

Nome do governador do meu Estado

Nome da cidade onde moro

Nome do prefeito

Bairro onde resido

Nome da rua onde resido

neusamariabento.blogspot.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:22/07/2020 e 23/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA -CONTEÚDO: LEITURA DE IMAGEM e NOÇÃO ESPACIAL-HABILIDADE: MS(EF01GE08)

VOCÊ JÁ LEU ALGUMAS IMAGENS E PLACAS COMPOSTAS SÓ POR DESENHOS? É POSSÍVEL TAMBÉM LER LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



1) CIRCULE DE VERDE A IMAGEM QUE REPRESENTA **AVISO DE PISO MOLHADO:**
2) FAÇA UM X DE VERMELHO NA IMAGEM QUE REPRESENTA A **PLACA DE ESTRADA.**
3) CONTE PARA OS COLEGAS O QUE AS OUTRAS IMAGENS REPRESENTAM.

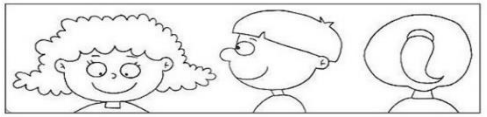
Conhecimento e Transformação: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

GEOGRAFIA

AO REDOR DO MEU CORPO: O NOSSO CORPO POSSUI LADO **DIREITO**, LADO **ESQUERDO**, **FRENTE** E **TRÁS**.



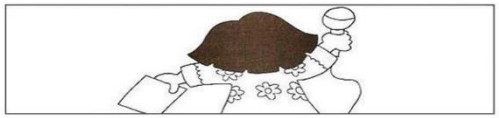
ATIVIDADE 1: FAÇA UM **X** NA CABEÇA DA CRIANÇA QUE ESTÁ **DE COSTAS** E **CIRCULE** A QUE **ESTÁ DE FRENTE**.



ATIVIDADE 2: CIRCULE O QUE A MENINA ESTÁ SEGURANDO NA MÃO **DIREITA**. ATENÇÃO! ELA ESTÁ **DE FRENTE**.



ATIVIDADE 3: AGORA, A MENINA ESTÁ **DE COSTAS**. PINTE O QUE ELA ESTÁ SEGURANDO COM A MÃO **ESQUERDA**.



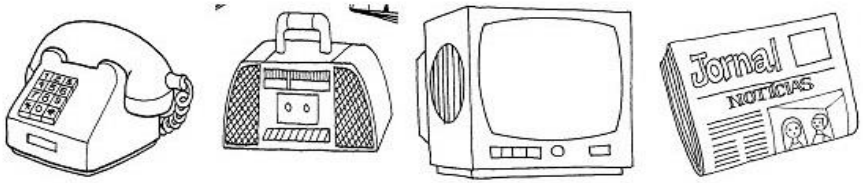
altograu.blogspot.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA: 29/07/2020 e 30/07/2020**

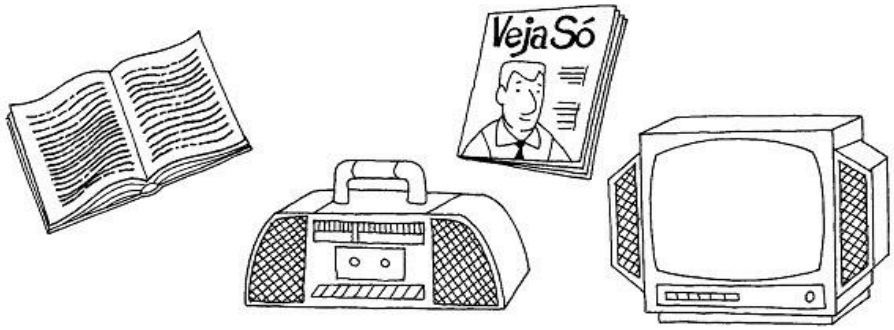
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA -CONTEÚDO: MEIOS DE COMUNICAÇÃO - HABILIDADE:MS (EF01GE01. s.01)

_

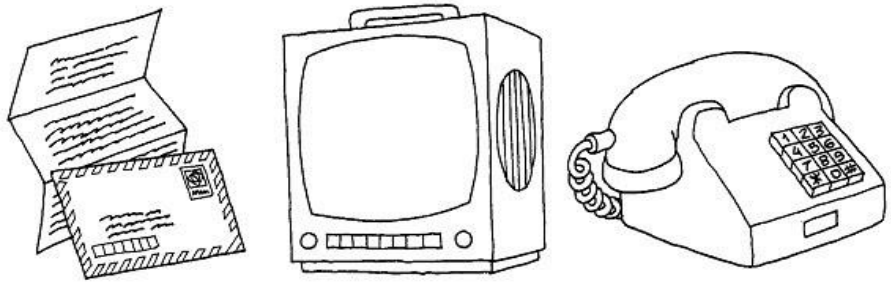
1- Pinte o meio de comunicação que utilizamos para falar com as outras pessoas:



2- Pinte o meio de comunicação que transmite apenas som:

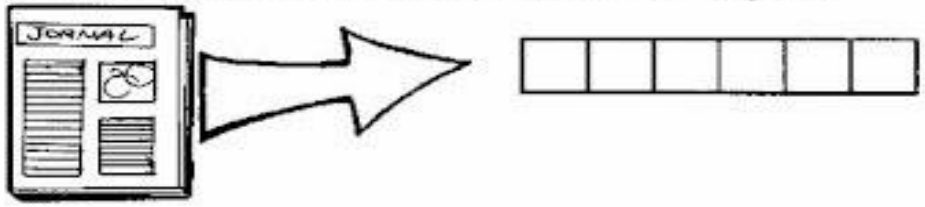


3- Pinte o meio de comunicação que transmite som e imagem:

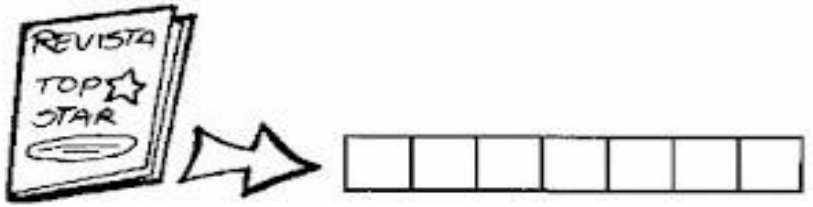


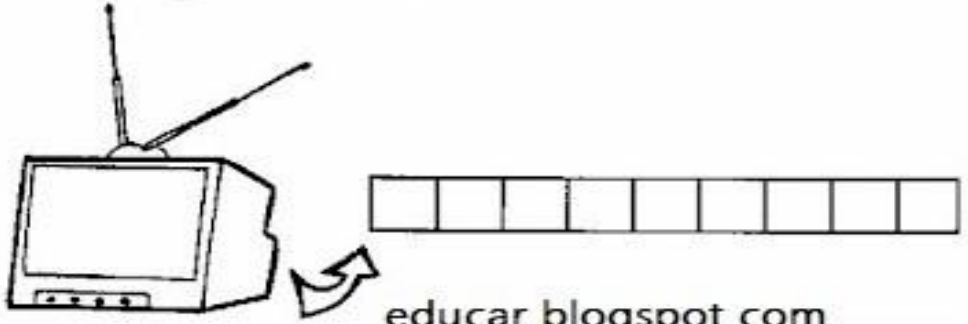
Ilustre e ditado

Escreva os nomes dos Meios de Comunicação.









educar.blogspot.com

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:16/07/2020 e 17/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA – CONTEÚDO: SÍMBOLOS DIVERTIDOS e MINHAS PREDILEÇÕES-HABILIDADE: MS(EF01HI03)

OS EMOJIS SÃO SÍMBOLOS DIVERTIDOS, USADOS PRINCIPALMENTE NA INTERNET. LIGUE CADA EMOJI A IDEIA QUE ELE REPRESENTA:



PENSATIVO



FELIZ



SONOLENTO

ESCREVA A IDEIA QUE OS EMOJIS ABAIXO REPRESENTAM:

A) 

B) 

C) 

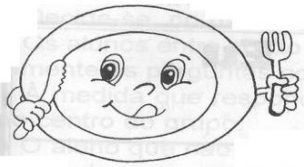
D) 

Conhecimento e Transformação: https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

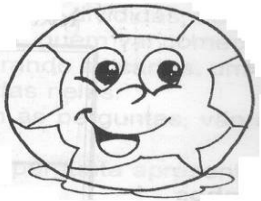
Do Que Eu Mais Gosto

Escreva as suas predileções:

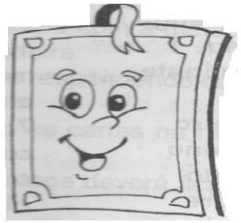
Meu prato preferido



Meu esporte preferido



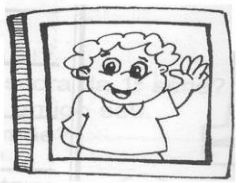
O livro de que mais gosto



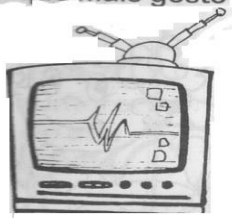
Lugar onde gosto de passear



Meu melhor amigo



O programa de TV de que mais gosto



educadigital.itaborai.gov.br

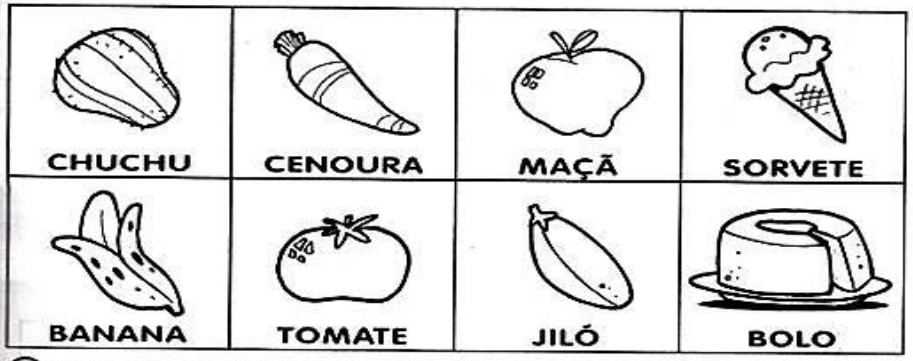
ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:22/07/2020 e 23/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA – CONTEÚDO: PREFERÊNCIAS, DIREITOS e DEVERES DO ALUNO- HABILIDADE: MS(EF01HI03)

MINHAS PREFERÊNCIAS

VAMOS APRENDER?

① OBSERVE OS ALIMENTOS ABAIXO.



② AGORA, DE ACORDO COM A SUA PREFERÊNCIA, ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS NA COLUNA CORRESPONDENTE.

EU GOSTO DE:	EU NÃO GOSTO DE:

9

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

A) ESTOU NO _____ANO. MINHA ESCOLA SE CHAMA

_____

B) MINHA IDADE É: _____

2) TODOS OS ALUNOS TEM DIREITOS E DEVERES NA ESCOLA.

MARQUE UM X NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO.

____IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA;

____FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES;

____ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA

____ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICHO E PONTUALIDADE.

3) LEIA COM ATENÇÃO

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA PRECISAM TER AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA COMUNIDADE FAMILIAR



A	M	I	Z	A	D	E	M	O	X
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E
D	R	E	S	P	E	I	T	O	V

ALUNO(A)_____**SÉRIE**_____**DATA:29/07/2020 e 30/07/2020**

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA – CONTEÚDO: MINHAS AÇÕES - HABILIDADE: MS (EF01HI02)

OBSERVE OS DESENHOS. E PINTE AS BOAS ATITUDES:

