ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO -MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

PROFESSOR(A):APARECIDA CENA
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

(REFERENTE AOS DIA 16 a 30/09
SÉRIE: 1º ANO -ENSINO FUNDAMENTAL – I TURMA: B -PERÍODO: VESPERTINO









Aluno(a).....Série.....Data:15/09/2020(Terça-feira) -17/09/2020 (Quinta-Feira)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Letra V- MS.EF01LP.s.02-MS.EF01LP.s.05.MS.EF01LP08





Aluno(a).....Série.....Data:18/09/2020(Sexta-feira) - 21/09/2020 (Segunda-feira -02 Aulas)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Letra Inicial/Final e Nº de Sílabas/Caça Palavras (Dia da Árvore) -MS.EF01LP06/05/09

VAMOS COMPLETAR O QUADRO!



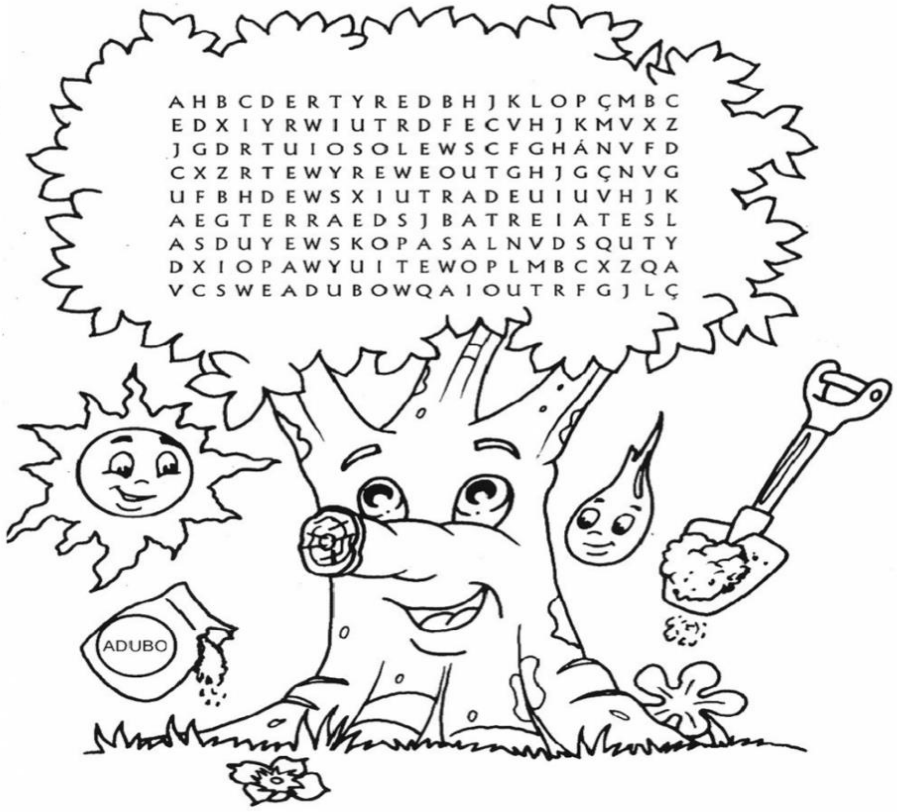
DESENHO	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
	PATINHO	P	O	7	3
	OVO				
	GALO				
	GALINHA				
	PORCO				
	CISNE				
	CACHORRO				
	GATO				

www.atividadesparaprofessores.com.br

21 de Setembro -Dia da Árvore

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NA ARVOREZINHA O NOME DE QUATRO COMPONENTES DOS QUAIS ELA MAIS PRECISA PARA VIVER:



EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:21/09/2020 -(Segunda-feira/02- Aulas) -22/09/2020 (Terça-feira)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Dia da Árvore e Caça Primavera- MS.EF01LP0805

DESCUBRA OS NOMES DAS FRUTAS DAS RESPECTIVAS PLANTAS E PROCURE NO CAÇA PALAVRAS.

Plante uma Árvore

PLANTA	FRUTA
BANANEIRA	
GOIABEIRA	
LARANJEIRA	
MACIEIRA	
MAMOEIRO	
ABACATEIRO	
LIMOEIRO	
TOMATEIRO	
CAJUEIRO	
UMBUZEIRO	
MANGUEIRA	
PEREIRA	
AMOREIRA	
PITANGUEIRA	
FIGUEIRA	
MEXERIQUEIRA	
AÇAIZEIRO SAPOTIZEIRO	
COQUEIRO PARREIRA	
INGAZEIRO	
JAMBUZEIRO	
JABUTICABEIRA	





B	P	R	M	S	T	O	M	A	T	E	H	P	L
A	V	N	A	S	F	G	H	A	Ç	A	Í	I	A
N	A	A	N	A	G	O	I	A	B	A	F	T	R
A	M	B	G	P	W	E	T	Y	U	I	G	A	A
N	O	A	A	O	F	G	V	H	Y	J	H	N	N
A	R	C	F	T	G	C	G	H	D	V	J	G	J
F	A	A	R	I	M	A	M	Ã	O	A	K	A	A
G	J	T	H	K	Y	J	D	G	T	H	L	F	S
H	P	E	R	A	G	U	G	A	L	I	M	Ã	O
U	M	B	U	K	M	E	X	E	R	I	C	A	A
D	W	R	F	B	M	A	Ç	Ã		F	I	G	O
Z	X	C	V	B	N	N	J	A	M	B	O	H	I
U	G	T	C	O	Q	U	E	I	R	O	L	T	N
V	F	J	A	B	U	T	I	C	A	B	A	T	G
A	G	H	J	K	L	L	Ç	A	M	Ç	U	G	Á

www.aartedeensinareaprender.com.br

PRIMAVERA

CAÇA PRIMAVERA

W	M	J	C	Z	Ç	I	L	K	K	E	O	K	L	Ç
S	J	K	Ç	P	I	M	A	V	E	R	A	O	A	Ç
Q	U	G	L	N	H	J	K	H	G	S	L	H	B	K
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	I	W	O	A	G	I
Z	P	R	I	M	A	V	E	R	A	J	D	E	T	H
K	V	M	I	R	P	E	V	S	O	F	Á	N	E	D
Z	P	H	I	R	D	I	S	C	O	L	É	R	K	A
C	R	K	D	Y	P	R	I	M	A	V	E	R	A	S
D	I	C	P	L	C	G	Ã	O	J	T	B	H	F	Q
E	M	L	Q	D	A	D	A	O	L	R	V	R	M	W
G	A	Ç	E	D	A	Ç	C	N	R	O	Y	I	Z	A
T	V	A	Ç	A	D	E	K	E	C	C	A	R	C	H
Y	E	N	I	H	E	P	D	I	P	S	X	P	U	B
U	R	A	R	P	R	I	M	A	V	E	R	A	N	N
I	A	Q	H	D	Y	K	G	H	P	Ç	Y	L	M	D



www.aartedeensinareapender.com.br

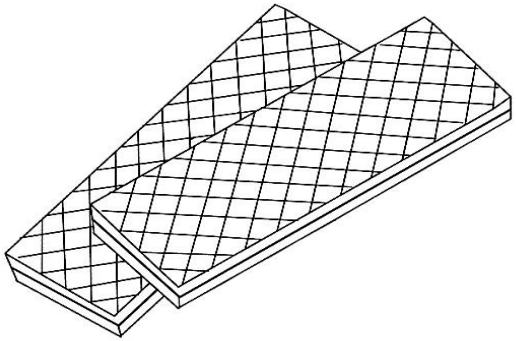
Aluno(a).....Série.....Data: 24/09/2020(Quinta-feira) -25/09/2020 (Sexta-Feira)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Letra W / Dia Nacional do Trânsito -MS.EF01LP10-MS.EF01LP11-MS.EF01LP06



Atividades

W



W

W W

WAFER

1. Vamos praticar?

W ----------

W ----------

W ----------

W ----------

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

25 de Setembro - Dia Nacional do Trânsito

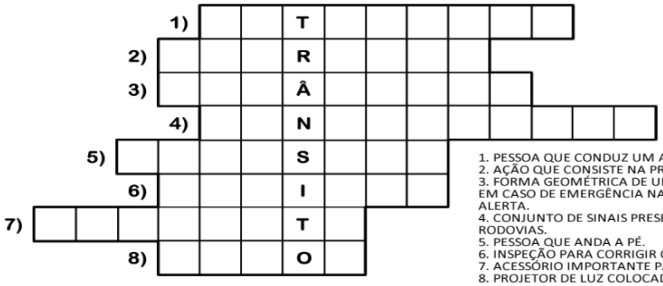
1. SEGUINDO AS COORDENADAS, VOCÊ DESCOBRIRÁ O NOME DE UM IMPORTANTE ACESSÓRIO PARA MOTORISTA E PASSAGEIROS:

	1	2	3	4	5	6	7
A	A	C	Ç	D	E	G	I
B	N	O	R	S	T	U	

A2	A7	B1	B5	B2	B7	A4	A5	
B4	A5	A6	B6	B3	A1	B1	A3	A1



2. COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:



1. PESSOA QUE CONDUZ UM AUTOMÓVEL.
2. AÇÃO QUE CONSISTE NA PRÁTICA DE QUALQUER DELITO.
3. FORMA GEOMÉTRICA DE UM ACESSÓRIO DE SINALIZAÇÃO UTILIZADO EM CASO DE EMERGÊNCIA NAS ESTRADAS, JUNTO COM O PISCA - ALERTA.
4. CONJUNTO DE SINAIS PRESENTES EM FERROVIAS, PORTOS E RODOVIAS.
5. PESSOA QUE ANDA A PÉ.
6. INSPEÇÃO PARA CORRIGIR OU PREVENIR FALHAS DE UM CARRO.
7. ACESSÓRIO IMPORTANTE PARA PROTEGER MOTOCICLISTAS.
8. PROJETOR DE LUZ COLOCADO NA FRENTE DE UM AUTOMÓVEL.

(1-Motorista; 2-Infração; 3-Triângulo; 4-Sinalizador; 5-Pedestre;6-Revisão;7-Capacete; 8-Farol)

www.nossoclubinho.com.br

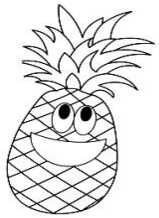
Aluno(a).....Série.....Data:26/09/2020(Terça-feira)-28/09/2020(Segunda-feira -02 Aulas)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Letra X/ Alfabeto Maiúsculos. EF01LP10-MS.EF01LP11

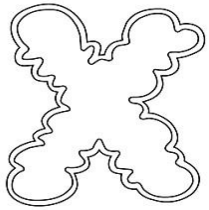
Atividades



1. Leia a adivinha e contorne a letrinha com canetinha colorida.



O que, é o que é?
Tem escamas, mas não é peixe.
Tem coroa, mas não é rei.



2. Vamos aprender a fazer a letra X

X ----------

X ----------

X ----------

X ----------

X ----------

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

Alfabeto bastão maiúsculo

A - B - C - D - E - F - G - H - I -

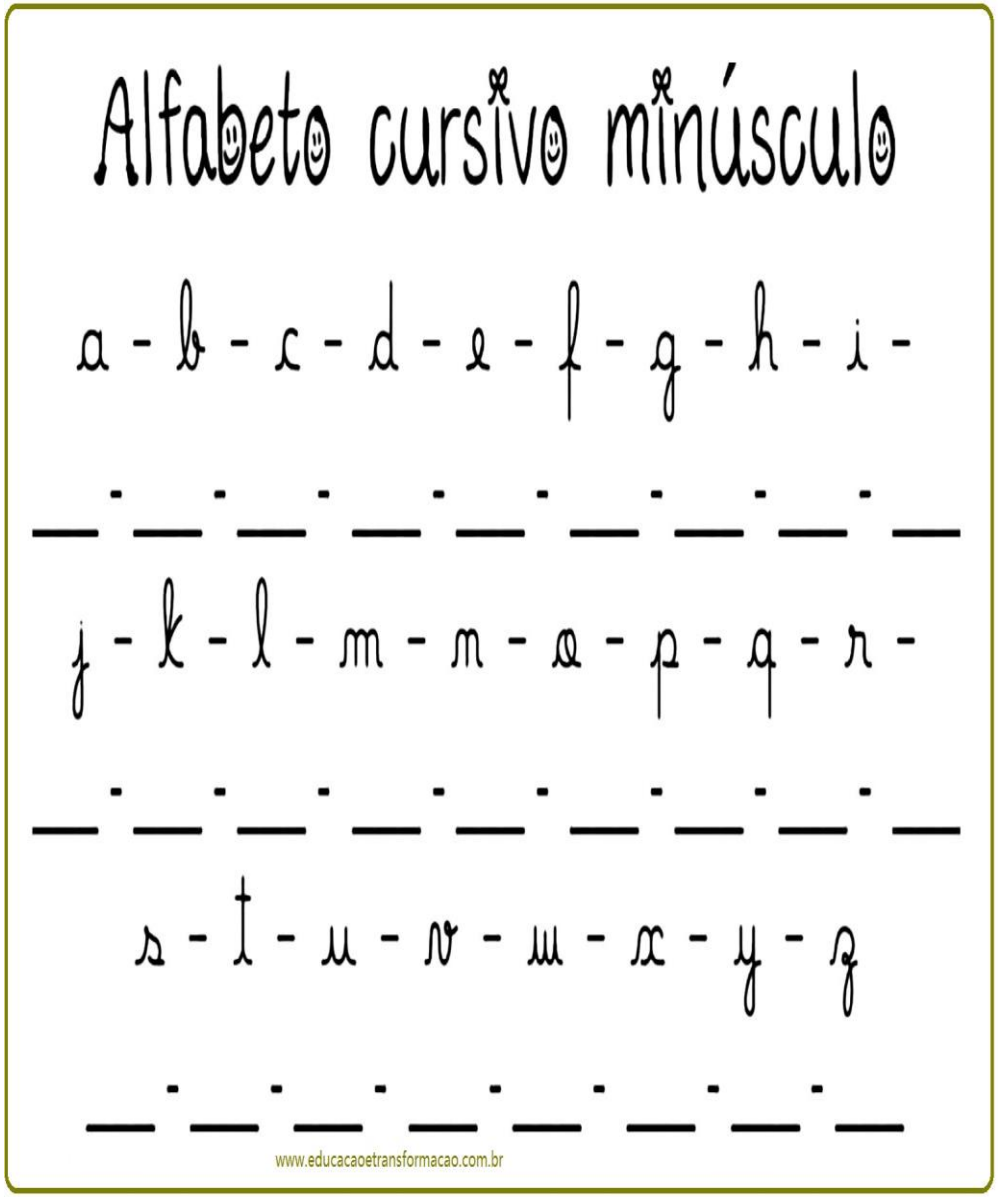
J - K - L - M - N - O - P - Q - R -

S - T - U - V - W - X - Y - Z

www.educacaoetransformacao.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:28/09/2020 (Segunda-feira/02 Aulas)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Alfabeto Cursivo Minúsculo/Bastão Minúsculos. EF01LP10-MS.EF01LP11





Aluno(a).....Série.....Data:29/09/2020 (Terça-feira)

Componente Curricular: Língua Portuguesa/ Conteúdo/Habilidade: Letra Y e Z -MS.EF01LP10



Atividades



Y

1. Vamos treinar a última letra do nome do personagem acima?

Y ----------

Y ----------

Y ----------

Y ----------

Ler e Aprender - lereaprender.com.br



Atividades

1. Vamos aprender a fazer a letra Z? Contorne a letrinha a seguir.

Z Z

2.Cubra e copie

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

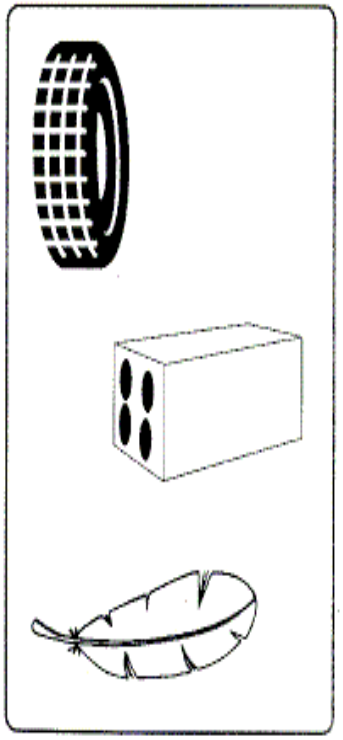
Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Ler e Aprender - lereaprender.com.br

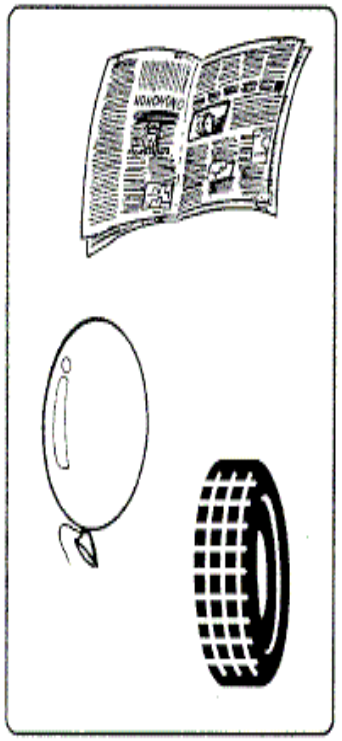
Aluno(a).....Série.....Data:16/09/2020(Quarta-feira)

Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Mais Pesado/Mais Leve/Percepção Visual-MS.EF01MA15

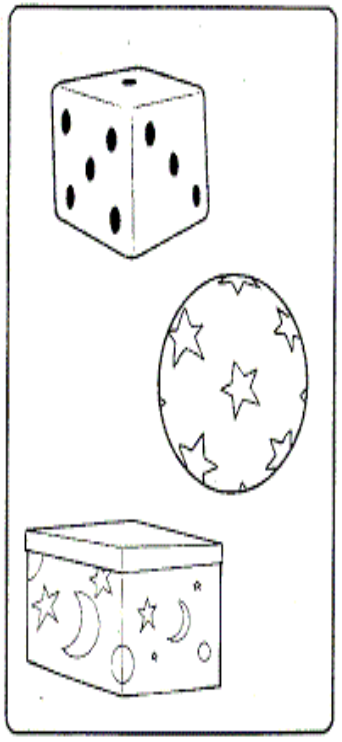
• OBSERVE OS OBJETOS E PINTE O MAIS LEVE.



• OBSERVE OS OBJETOS E PINTE O MAIS PESADO.



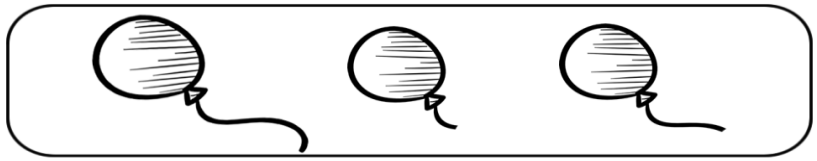
• PINTE O OBJETO QUE ROLA.



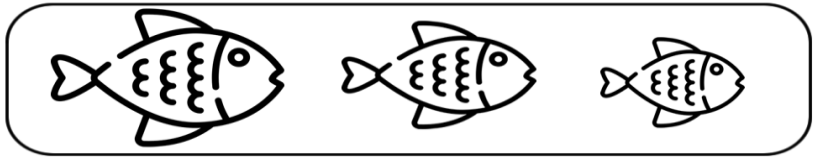
https://br.pinterest.com/

PERCEPÇÃO VISUAL

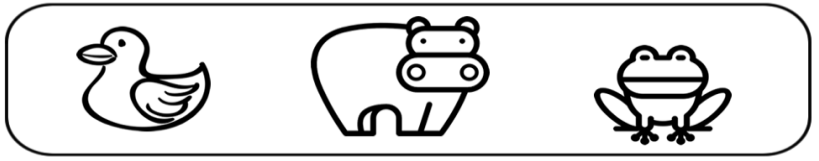
1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO **COMPRIDO.**



2- PINTE O PEIXE **MENOR.**



2- PINTE O ANIMAL MAIS **PESADO**



2- PINTE O BALDE **VAZIO**



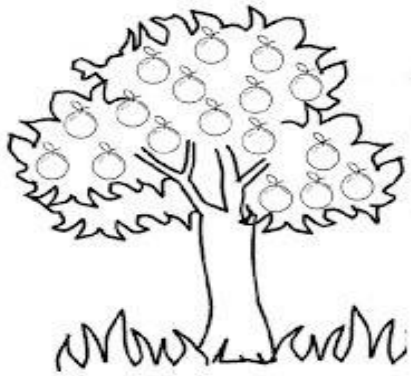
www.aartedeensinareaprender.com

Aluno(a).....Série.....Data:18/09/2020 (Sexta-feira/02 Aulas)

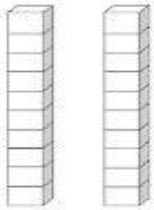
Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Quantidade/Dezena/Dúzia- MS.EF01MA01-MS.EF01MA08

CONTANDO E CALCULANDO

1 - QUANTAS LARANJAS HÁ NA ÁRVORE?



2 - PINTE REPRESENTANDO ESTA QUANTIDADE.



3 - QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR 2 DEZENAS?

4 - MAMÃE COLHEU 8 LARANJAS PARA FAZER SUCO. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM NA ÁRVORE?

www.amorensina.com.br

COMPARANDO QUANTIDADES



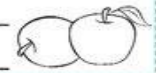
NA ÁRVORE "**A**" TEM _____ MAÇÃS.
NA ÁRVORE "**B**" TEM _____ MAÇÃS.
NA ÁRVORE "**C**" TEM _____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:
( ) A ( ) B ( ) C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS NO CHÃO É:
( ) A ( ) B ( ) C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE **A**.
- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE **B**.
* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE **B** TEM A MAIS QUE A ÁRVORE **A**?

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?
A → _____
B → _____
C → _____



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.

A ÁRVORE **C** TEM:
( ) UMA DEZENA DE MAÇÃS.
( ) UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

www.amorensina.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:22/09/2020 (Terça-feira) /23/09/2020(Quarta-feira)

Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Subtrações (Primavera)/Numerais e sua Metade- MS.EF01MA08-MS.EF01MA03

SUBTRAÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER SUBTRAÍDO DOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS SUBTRAÇÕES:

PRIMAVERA



- 4	
10	
8	
5	
4	

- 2	
9	
6	
5	
4	

- 5	
5	
8	
6	
4	

- 3	
7	
10	
8	
5	

- 1	
9	
8	
7	
4	

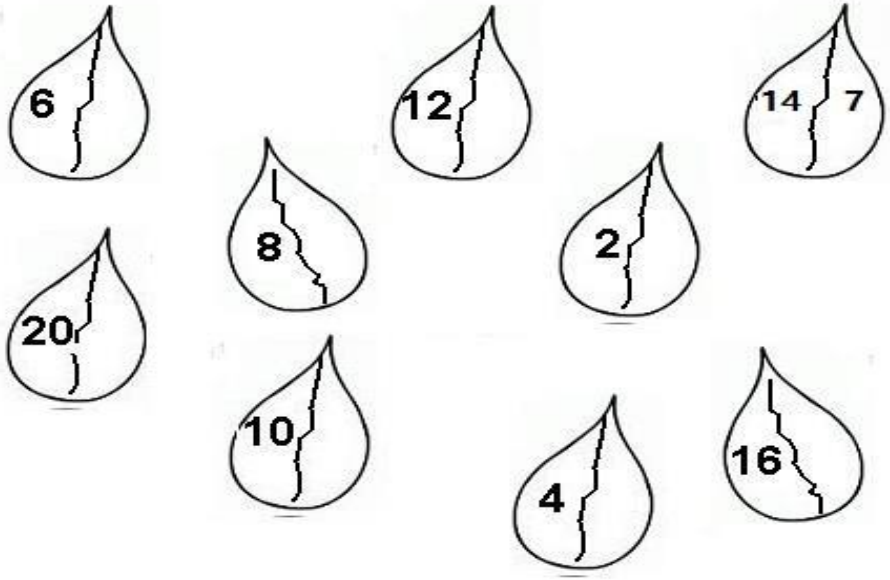
atividadespedagógicassuzano.com.br

MATEMÁTICA

Conte e escreva o numeral:



Dê a metade dos numerais: Como no exemplo



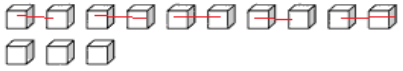
www.misturadealegria.blogspot.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:25/09/2020 (Sexta-feira/02-Aulas)

Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Agrupamentos (Dezenas e Unidades- MS.EF01MA03- MS.EF01MA08

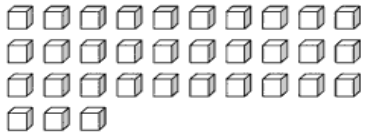
AGRUPAMENTOS

1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:

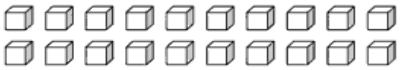


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL
1	3	13

uma dezena tres unidades



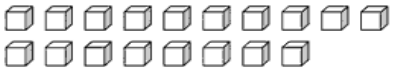
DEZENA	UNIDADE	TOTAL



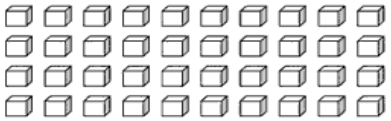
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



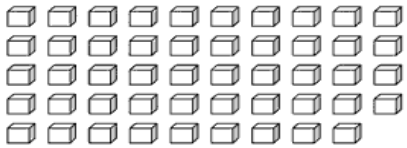
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

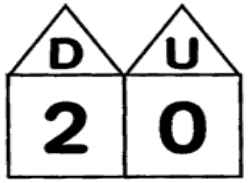


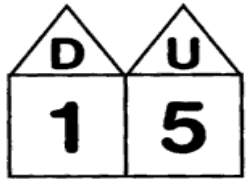
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

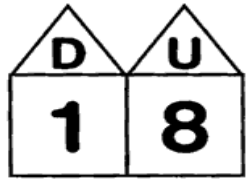
ensinojá.com

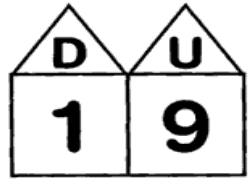
LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:

DEZENA E UNIDADE

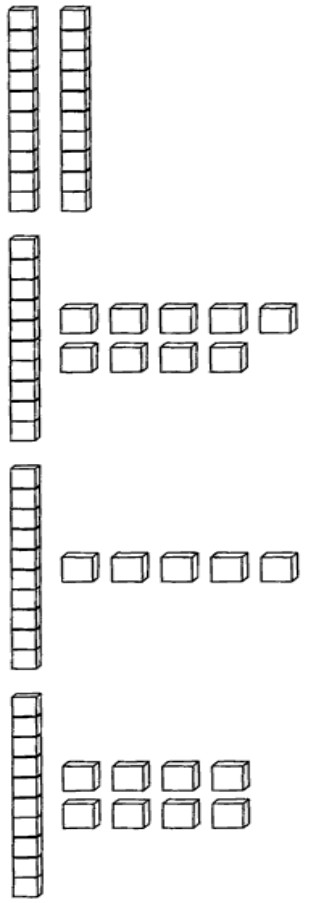








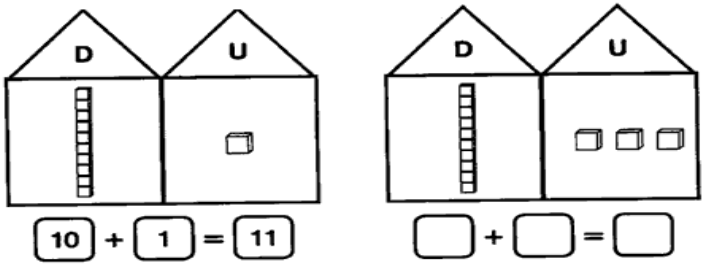
ENSINOJA



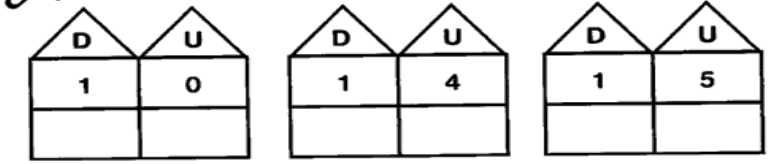
Aluno(a).....Série.....Data:26/09/2020 (S.L. Ref. Terça-feira) /29/09/2020(Terça-feira)

Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Dezena e Unidades/Números por Extenso- MS.EF01MA08-MS.EF01MA09

1) PODEMOS USAR 2 ORDENS:



2) REPRESENTE COM OS DESENHOS:



3) DESCUBRA OS NÚMEROS, NAS REPRESENTAÇÕES ESCREVA-OS E COMPLETE AS UNIDADES:

A) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = 10
1 DEZENA E 0 UNIDADE

B) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐
☐☐
1 DEZENA E ☐ UNIDADES

C) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐
☐☐☐☐
1 DEZENA E ☐ UNIDADES

D) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐
☐
1 DEZENA E ☐ UNIDADE

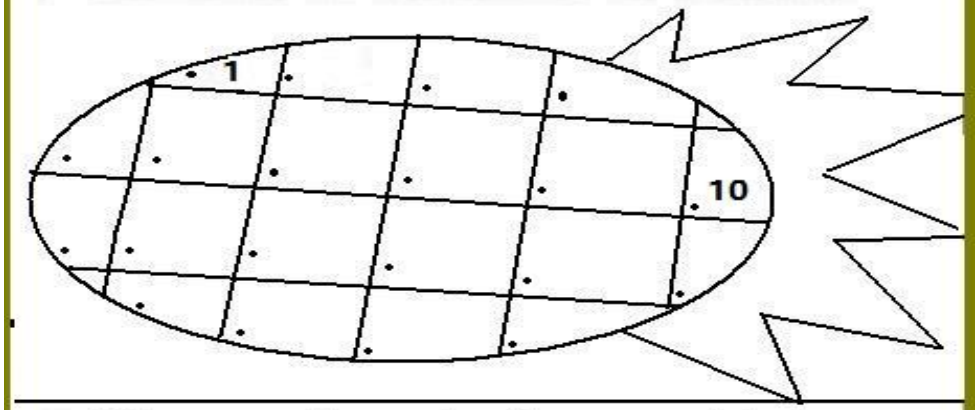
E) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐
☐☐☐
1 DEZENA E ☐ UNIDADES

F) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐
☐☐☐
1 DEZENA E ☐ UNIDADES

ensinoja.com

MATEMÁTICA

Enumere as sementes do abacaxi:



Olhe no abacaxi e faça os vizinhos:

15 9 3

9- Resolva

D	U		
2	3	23	Vinte e tres .....
		1	.....
		7	.....
		11	.....
		16	.....

www.misturadealegria.blogspot.com.br

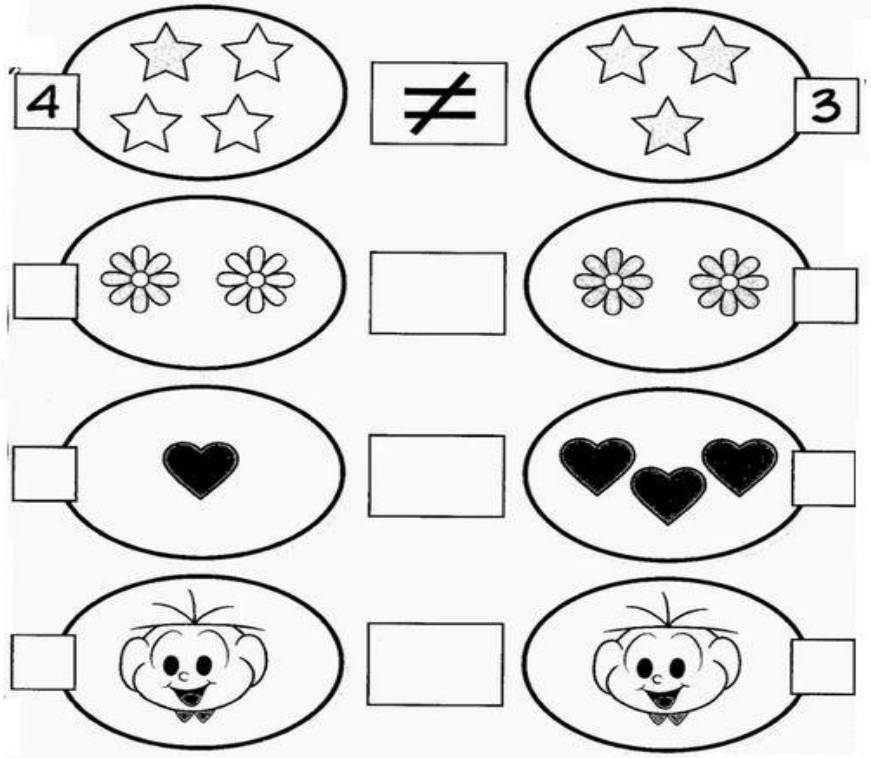
Aluno(a).....Série.....Data:30/09/2020 –(Quarta-feira)

Componente Curricular: Matemática/ Conteúdo/Habilidade: Sinais: Igual/Diferente/Numeral 2 em 2-MS.EF01MA03

Igual ou Diferente

= ≠

VAMOS PREENCHER OS ESPAÇOS ENTRE OS CONJUNTOS COM O SINAL DE IGUAL (=) SE ELES TIVEREM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS, E COM O SINAL DE DIFERENTE (≠) SE NÃO TIVEREM A MESMA QUANTIDADE?



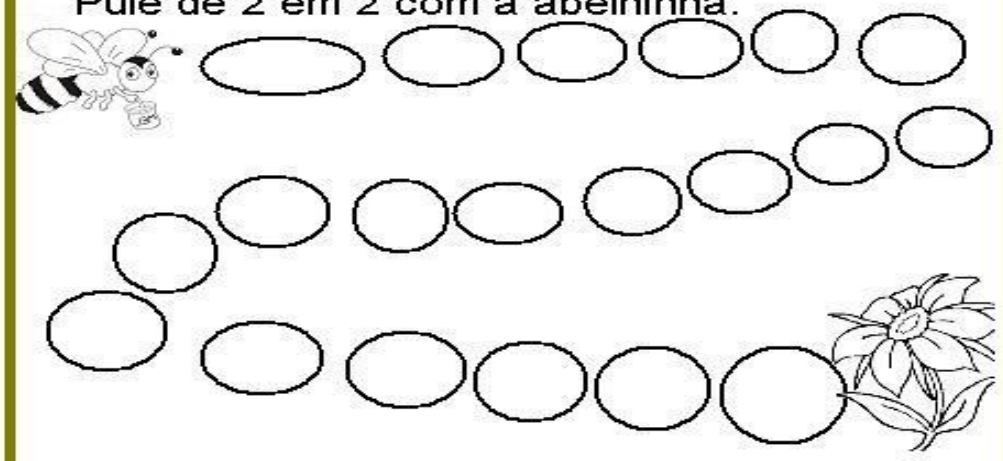
bp.blogspot.com

MATEMÁTICA

Ligue corretamente:

23	VINTE
17	NOVE
12	DEZESSETE
14	DOZE
9	TREZE
13	VINTE E TRÊS
20	QUATORZE

Pule de 2 em 2 com a abelhinha:



www.misturadealegria.blogspot.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:16/09/2020 (Quarta-feira) /17/09/2020(Quinta-feira)

Componente Curricular: Geografia/ Conteúdo/Habilidade: Profissões – MS. EF01GE07-Conhecer as profissões e compreender a importância de cada uma.



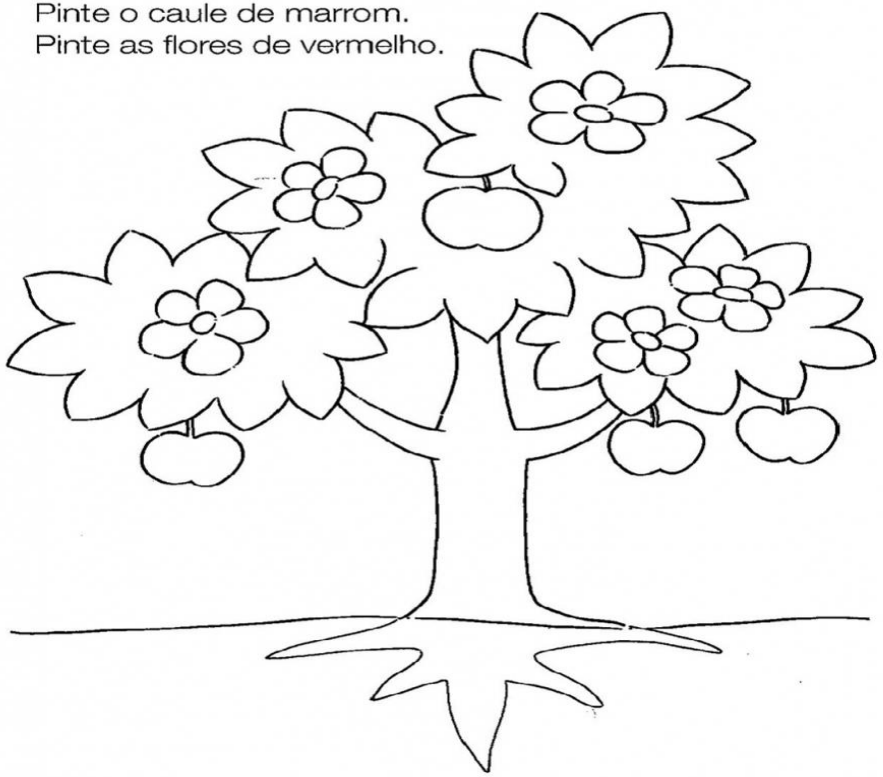


Aluno(a).....Série.....Data:23/09/2020 (Quarta-feira) /24/09/2020(Quinta-Feira)

Componente Curricular: Geografia/ Conteúdo/Habilidade: Datas Comemorativas (Árvore e Primavera) –Valorizar as datas comemorativas e seus significados

Viva ! a Semana da Primavera

Observe esta planta e suas partes.
Pinte as folhas de verde.
Marque a raiz com **X**.
Circule os frutos.
Pinte o caule de marrom.
Pinte as flores de vermelho.



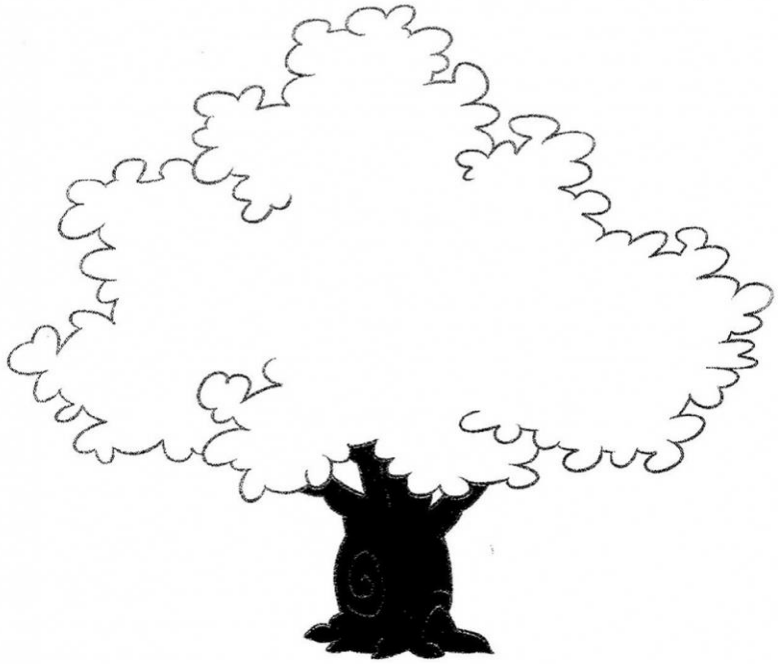
EducacaoeTransformacao.com.br

21 de Setembro comemora-se o dia da Árvore

VOU, AGORA, MINHA GENTE,
UMA SEMENTE PLANTAR,
QUE, DAQUI A POUCO TEMPO,
SAUDÁVEIS VERDURAS HÁ DE DAR.

TODO DIA, COM CARINHO,
A PLANTINHA, VOU REGAR.
TODO VEGETAL DO MUNDO,
É PRECISO MUITO AMAR.

DESENHE FLORES E FRUTOS NESTA ÁRVORE.



www.educacaoetransformacao.com.br

Aluno(a).....Série.....Data:30/09/2020 (Quarta-feira) -16/09/2020(Quarta-feira)

Componente Curricular: Geografia/História Conteúdo/Habilidade: Primavera-Valorizar as datas comemorativas e seus significados.

Viva! a primavera!

NO JARDIM HÁ...

NOS JARDINS, CULTIVAMOS AS FLORES. CIRCULE, NA MÚSICA, DOIS NOMES DE FLORES QUE ENFEITAM OS JARDINS.

VAMOS CANTAR?

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO,
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITÁ-LO.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



(Música: *O cravo brigou* [illegible] do CD)
Domínio Público

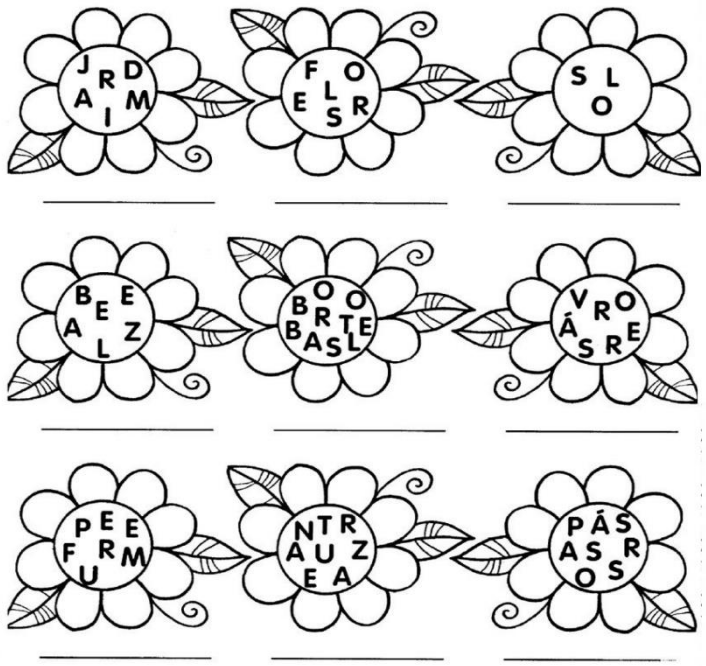
Recorte em revista várias flores e cole-as no jardim abaixo, ou se preferir desenhe-as

bp.blogspot.com

PRIMAVERA

Mês das flores... das cores...

Desembaralhe as letras e descubra palavras relacionadas à estação das flores



bp.blogspot.com

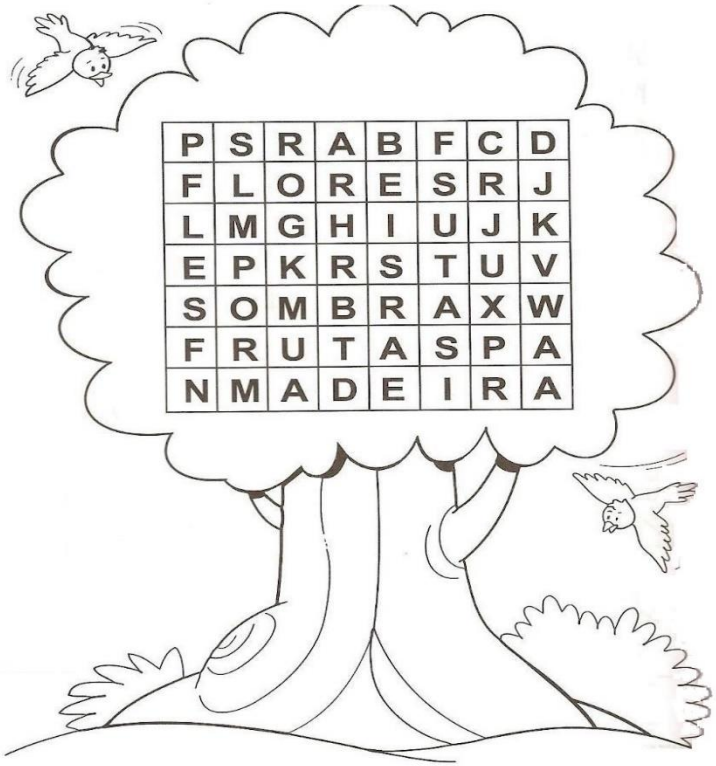
Aluno(a).....Série.....Data:17/09/2020 (Quinta-feira) - 23/09/2020(Quarta-feira)

Componente Curricular: História/ Conteúdo/Habilidade: (Dia da Árvore/Primavera) -Valorizar as datas comemorativas e seus significados.

21 DE SETEMRO, DIA DA ÁRVORE

Vamos refletir sobre a importância de comemorar no dia 21 de setembro o dia da árvore, porque elas nos dão sombra, madeira, frutos, capturam gás carbônico da atmosfera, são responsáveis por melhorar a umidade relativa do ar, serve de abrigo aos pássaros etc. Percebemos, portanto, que elas são essenciais para o nosso planeta. Sendo assim, é fundamental preservá-las estimular campanhas de reflorestamento, e também ensinar as pessoaos sobre a importância desses seres vivos por meio da educação ambiental!

1-Procure no caça-palavras palavras que representam o que as árvores nos fornece.



P	S	R	A	B	F	C	D
F	L	O	R	E	S	R	J
L	M	G	H	I	U	J	K
E	P	K	R	S	T	U	V
S	O	M	B	R	A	X	W
F	R	U	T	A	S	P	A
N	M	A	D	E	I	R	A

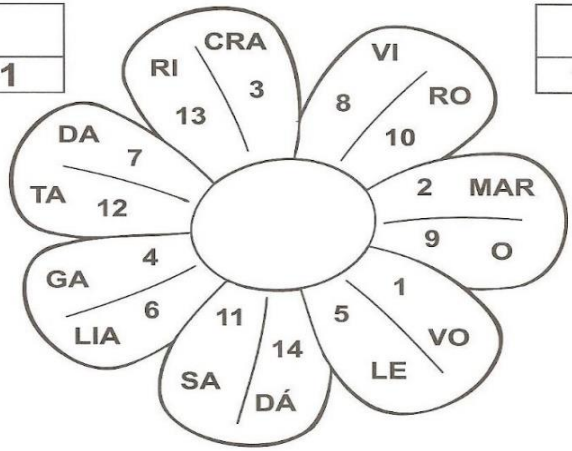
bp.blogspot.com

23 DE SETEMBRO
INÍCIO DA PRIMAVERA

TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O NOME DAS FLORES.

3	1

10	11



14	6

2	4	13	7

8	9	5	12

bp.blogspot.com

Aluno(a).....Série.....Data:24/09/2020 (Quinta-feira) - 30/09/2020(Quarta-feira)

Componente Curricular: História/ Conteúdo/Habilidade: Dia Nacional do Trânsito -MS.EF01HI08

A vida não tem estepe, use o cinto de segurança, respeite o limite de velocidade, se beber não dirija, criança so no banco de trás, semana nacional do tr:ânsito, respeite o próximo, respeite a vida!

PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido
Irânsito de bicicleta

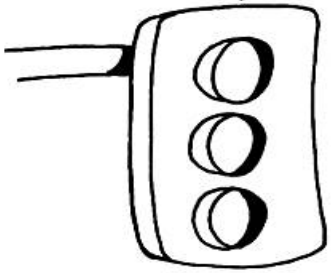


Proibido
trânsito de pedestre



Área escolar próxima

Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



VERMELHO — **ATENÇÃO**

AMARELO — **PODE PASSAR**

VERDE — **PARE!**

Pinte o semáfaro que indica que podemos atravessar a rua.





br.pinterest.com

25 de Sembro comemora-se o dia Nacional do trânsito. conscientize-se!

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:



( ) Lugar onde andam os pedestres.

( ) Pessoas que andam a pé.

( ) Local onde as pessoas atravessam a rua.

( ) Construção sobre as ruas.

( ) Pessoa que nos orienta no trânsito.

( ) Sinalização luminosa no trânsito.

Agora escreva abaixo :

passarela _____

faixa de segurança _____

semáforo _____

calçada _____

pedestre _____

guarda _____

www.aarteaprendereensinar.com.br