ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO -MS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

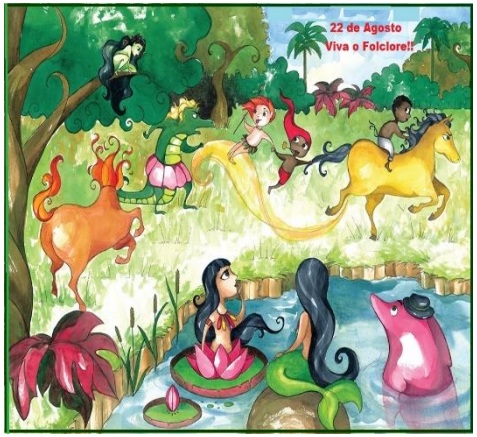
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

PROFESSOR(A):APARECIDA CENA
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

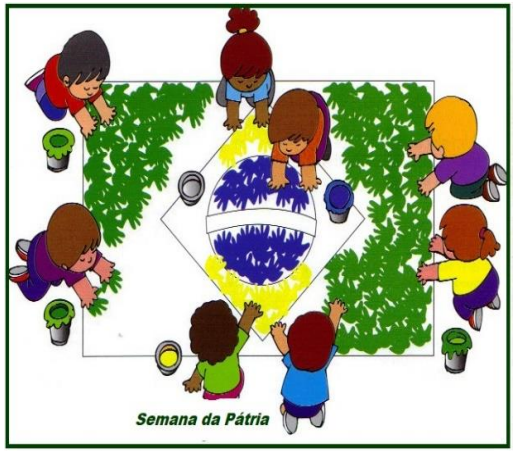
(REFERENTE AOS DIA 17/08/2020 A 07/09/2020)

SÉRIE: 1º ANO -ENSINO FUNDAMENTAL – I TURMA: B -PERÍODO: VESPERTINO







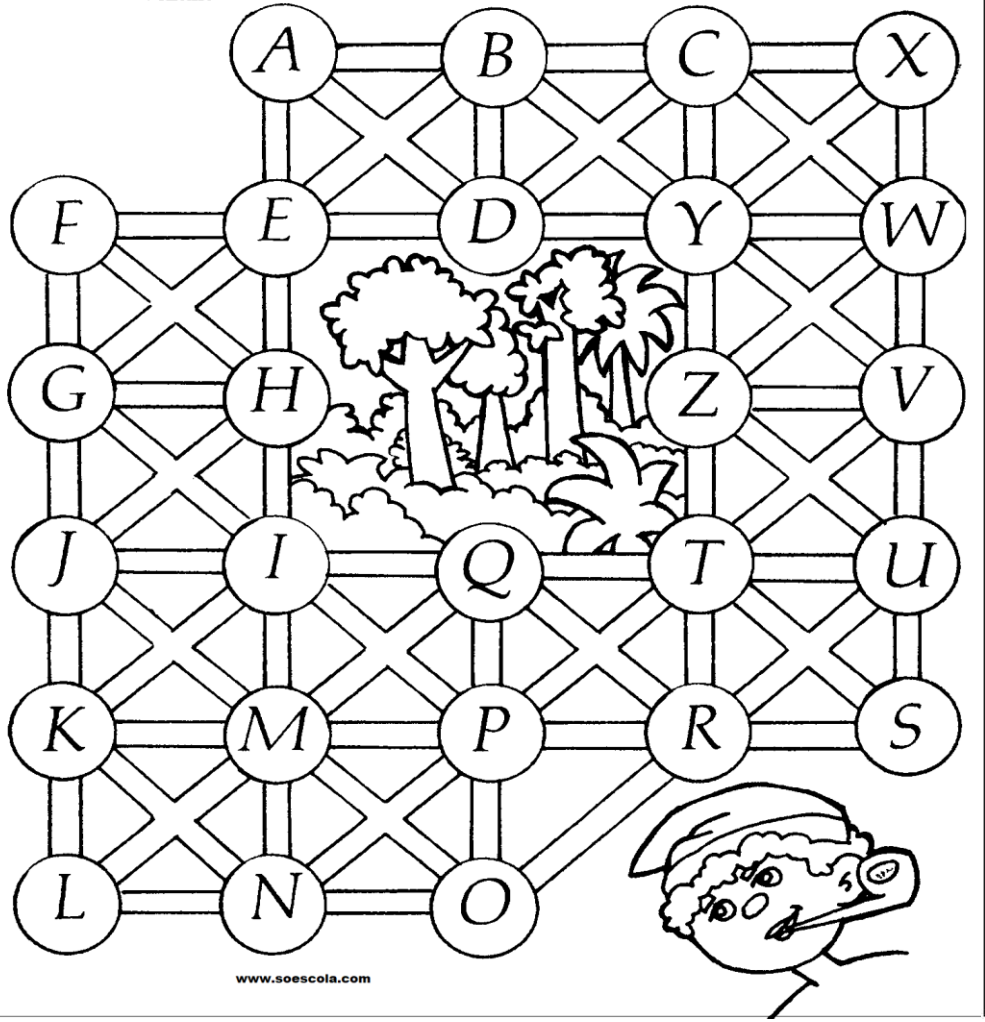


ALUNO(A)_____ SERIE: _____DATA17/08/2020 -SEGUNDA FEIRA 2(DUAS- AULAS)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Alfabeto/Caça-Palavras (Folclórica)-MS. EF01LP05

O SACI FEZ OUTRA TRAVESSURA: COLOCOU AS LETRAS DO ALFABETO FORA DE ORDEM.

AGORA PARA CHEGAR ATÉ A FLORESTA, VOCÊ DEVE LIGAR TODAS AS LETRAS NA SEQÜÊNCIA EM QUE APARECEM NO ALFABETO.



www.soescola.com

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA:

IARA **SACI**

CURUPIRA



S	A	C	I	B	C	D	S
C	U	R	U	P	I	R	A
G	I	I	A	R	A	S	C
S	A	C	I	H	R	A	I
K	R	L	M	S	A	C	I
S	A	C	I	T	Q	I	L

QUANTAS VEZES OS NOMES APARECEM NO CAÇA?

SACI ☐ **IARA** ☐ **CURUPIRA** ☐

www.soescola.com

ALUNO(A)_____ ____SERIE:_____DATA:18/08/2020 e 20/08/2020 -TERÇA e QUINTA -FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Compreensão do texto(personagem folclorica)-MS.EF01LP02

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO.

BOITATÁ

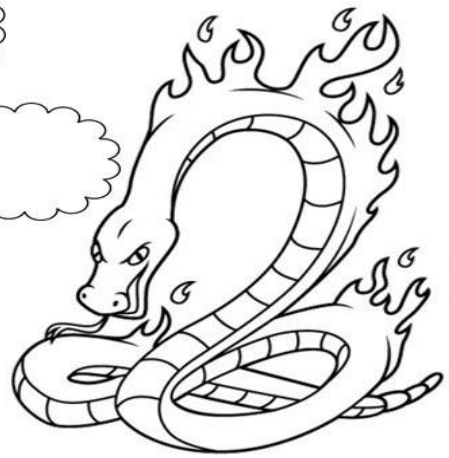
Personagem do Folclore

PRIMEIRA LETRA:

ÚLTIMA LETRA:

VOGAIS:

CONSOANTES:





www.espacoprofessor.com

COMPREENSÃO DA LEITURA

1.SEGUNDO O TEXTO O BOITATÁ É UMA:

- ☐ FOCA
- ☐ ONÇA
- ☐ COBRA

2. O BOITATÁ VIVE:

- ☐ NO MAR
- ☐ NA MATA
- ☐ NO OCEANO

3.CIRCULE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA BOITATÁ.

MOTO PATA LATA MALA COBRA
TATU TOMATE PETECA MATA ATACA

4. O BOITATÁ PROTEGE A_____



www.espacoprofessor.com

ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:24/08/2020 – 02(DUAS) AULAS -SEGUNDA -FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Parlendas(folclóricas)-MS. EF01LP06

Folclore

Complete com as palavras que faltam seguindo as dicas das figuras.

Cadê o toucinho que estava aqui?
O _____ comeu.



Cadê o gato?
Fugiu para o _____.



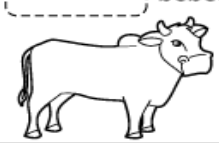
Cadê o mato?
O _____ queimou.



Cadê o fogo?
A _____ apagou!



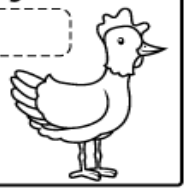
Cadê a água?
O _____ bebeu.



Cadê o boi?
Foi buscar _____.



Cadê o trigo?
A _____ ciscou.



Cadê a galinha?
Está botando _____.



Cadê o ovo?
O _____ comeu.



Cadê o padre?
Foi rezar a _____.



Cadê a missa?
Está no _____.



Cadê o altar?
Está na _____.



www.smartkids.com.br

PARLENDA

1. LEIA A PARLENDA.

MACACA SOFIA
MEIO-DIA,
MACACO ASSOBIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA.

MEIO-DIA,
MACACA SOFIA
FAZENDO COMIDA
PRA DONA MARIA.

a) O TÍTULO DA PARLENDA É.

_____

b) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA **MACACA** NO TEXTO? ☐

c) CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE APARECEM A LETRA **M** E DEPOIS REESCREVA-AS ABAIXO.

d) O NOME DA MACACA É:

☐ **MARIA** ☐ **SOFIA** ☐ **VAZIA**

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

WWW.SOESCOLA.COM

-

ALUNO(A)_____SERIE_____DATA:25/08/2020 e 27/08/2020 -TERÇA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA- CONTEÚDO HABILIDADE: Datas Comemorativas: Folclore e Dia do Soldado. EF01LP19, MS. EF01LP05



FOLCLORE

MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE

- ☐ BRINCADEIRAS
- ☐ BALÃO
- ☐ LENDAS
- ☐ PRESENTES
- ☐ CANTIGAS DE RODA
- ☐ ADIVINHAS



- ☐ BANDEIRINHAS
- ☐ TRAVA LINGUAS
- ☐ PARLENDAS
- ☐ DOCES
- ☐ FOGUEIRA
- ☐ BRINQUEDOS

TROQUE OS DESENHOS PELAS PALAVRAS E DEPOIS DESCUBRA QUAIS SÃO OS DITADOS POPULARES.

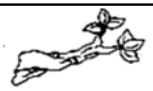
MAS VALE UM  NA MÃO. DO QUE  VOANDO

_____.

_____

QUEM TEM  VAI A ROMA.

_____

CADA  NO SEU 

_____

www.DaniEducar.com

25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO



1- CIRCULE A PRIMEIRA E ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA EM DESTAQUE

SOLDADO

2- FAÇA UM COLORIDO DE VERDE NAS VOGAIS

3-FAÇA UM COLORIDO DE AZUL NAS CONSOANTES.

4- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA SOLDADO? _____

5- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA SOLDADO? _____

www.pequenosgrandespensantes.com.br

ALUNO(A)_____SÉRIE:_____DATA:28/08/2020 e 29/08/2020 –(REF.HORÁRIO DE SEGUNDA)
COMPONENTE CURRICULAR:LINGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Separação de Sílabas/Letra Q-MS. EF01LP08, MS.01LP12

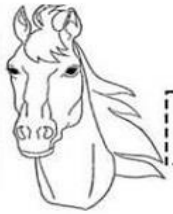
SEPARANDO AS SÍLABAS...



VACA

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



CAVALO

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



GATO

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?



JACARÉ

QUANTAS SÍLABAS?

QUANTAS LETRAS?

Atividade LETRA : Q q



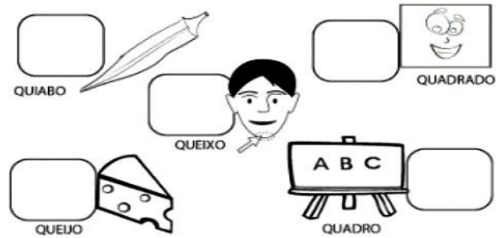


1- Leia e pinte as palavras que tem a letra **Q**.

ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO
NO QUADRADO E NO QUARTEL
NO QUILO DO QUIABO
NA QUITANDA E NO QUINTAL



2- Leias as palavras abaixo e escreva no quadrinho a quantidade de letras de cada nome.



3- Escreva o nome das figuras abaixo.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

www.educacaoetransformacao.com.br

ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:29/08/2020 e 31/08/2020 -02(AULAS) -SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Formação de Frases (letra Q) /Texto Enigmáticos. EF01LP02

4- Troque os desenhos por palavras e escreva as frases abaixo.


está na


_____


é feito de

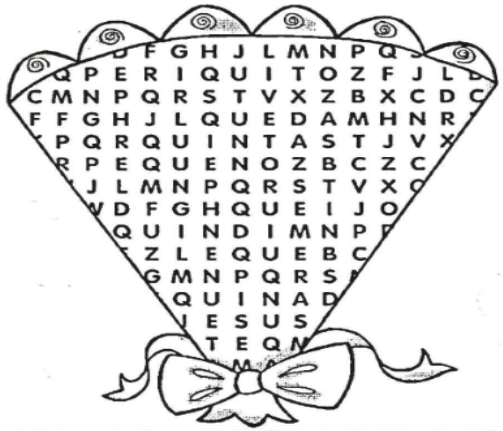

_____

Dentro do

tem


_____

5- Procure os nomes do quadro na caça- palavras abaixo



QUEDA	PERIQUITO	QUINTA	PEQUENO
QUEIJO	QUINDIM	LEQUE	QUINA


Atividade :Letra rR


1- Observe a legenda e complete o texto abaixo.

Texto Enigmático




vê a  na  .

_____


pega a  a  foge.

_____


diz:

_____

—Cuidado  com a  .

_____

O  .  ói tudo. tudo...

_____

Roeu até a  de  .

_____

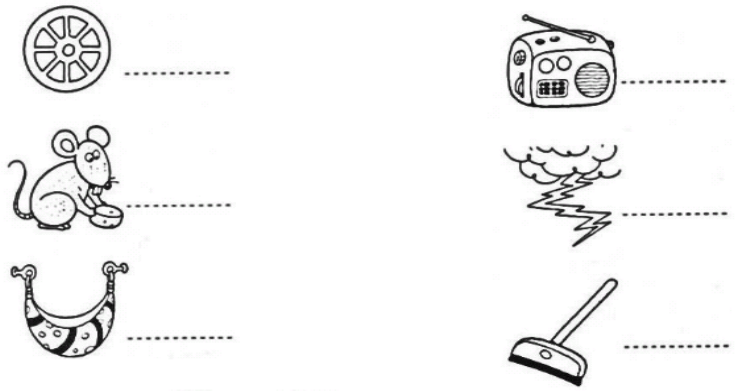
www.educacaoetransformacao.com.br

ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:31/08/2020 e 01/09/2020 – SEGUNDA e TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Alfabeto (letra R e S) -MS. EF01.LP05, MS. EF01LP10

2- Escreva o nome das figuras.

Letra: R r



3- Leia o trava-língua abaixo.


O rato roeu a rolha da garrafa
do rei de Roma.
A rainha, de raiva, roeu o resto.
Folclore

* Escreva na linha abaixo, 6 palavras com a letra R r do trava-língua.

_____

_____

4- Separe as sílabas das palavras abaixo.

pirulito _____ arara _____

receita _____ rádio _____

coruja _____ rede _____



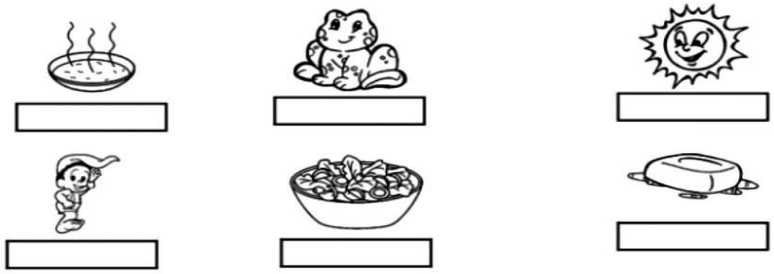
www.educacaoetransformacao.com.br



Atividade Letra S s



1- Escreva o nome das figuras abaixo.



2- Procure os nomes do quadro no caça- palavras abaixo.

SAPO - SUCO - SALADA - SÁBADO - SIRI
SELO - SAIU -SEMANA - SOPA - SABIÁ

A	F	I	Z	Q	X	P	M	T	R	A	A
S	A	B	I	Á	C	S	A	P	O	P	S
F	S	U	C	O	P	Q	K	H	Q	E	O
R	S	I	R	I	S	G	X	G	P	C	P
Q	W	N	S	A	A	Q	F	F	P	G	A
P	T	S	Y	C	L	W	P	S	Q	K	V
M	S	P	G	S	A	Y	Z	Á	W	S	R
T	E	Q	W	E	D	X	T	B	P	A	S
E	L	R	T	M	A	Y	P	A	L	I	K
J	O	H	G	A	F	D	S	D	Z	U	X
C	V	B	N	N	L	J	K	O	H	G	F
D	S	Q	W	A	R	S	T	Y	P	M	H



www.tranformacao.com.br

ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:03/09/2020 e 04/09/2020 -QUINTA e SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Alfabeto (Letra S e Letra T) -MS. EF01LP10,06, MS. EF01LP08

3- Escreva as palavras separando as sílabas:












4- Leia as palavras abaixo e circule as palavras que tem a letra **s**.



www.educacaoetransformacao.com.br



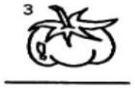
Atividade :Letra T t



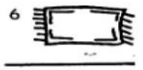
1-Numere as palavras de acordo com o nome das figuras:

- ☐ apito
- ☐ tijolo
- ☐ teca
- ☐ tatu
- ☐ tomate
- ☐ teia
- ☐ peteca
- ☐ tapete


1

2

3

4

5

6

7

8

2- Pinte os nomes das figuras.


TAPETE
TAPUME
TAPADO


TENTA
TÊNIS
TINTA


TUCANO
TÚMULO
TUTANO


TOPETE
TOMATE
TOLERA


TIGELA
TIJUCO
TIJOLO

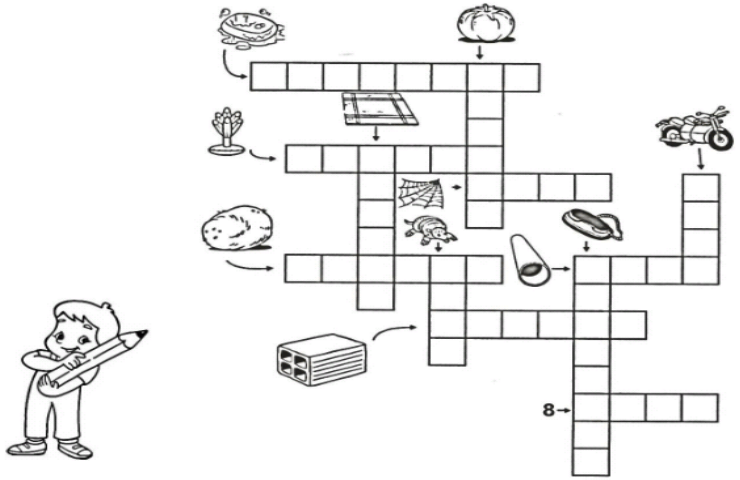

TANGO
TAMBOR
TAMPO

ALUNO(A)_____SERIE_____DATA: 07/09/2020-02(DUAS AULAS)-SEGUNDA-FEIRA

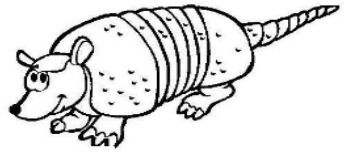
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Letra T/Semana da Pátria -MS. EF01LP04, MS. EF01LP11

3- Complete a cruzadinha abaixo. Letra: t- T

TEIA - TUBO - MOTO - OITO - TELEFONE - TOMATE - TATU
TAPETE - TIJOLO - SABONETE – BATATA - PETECA

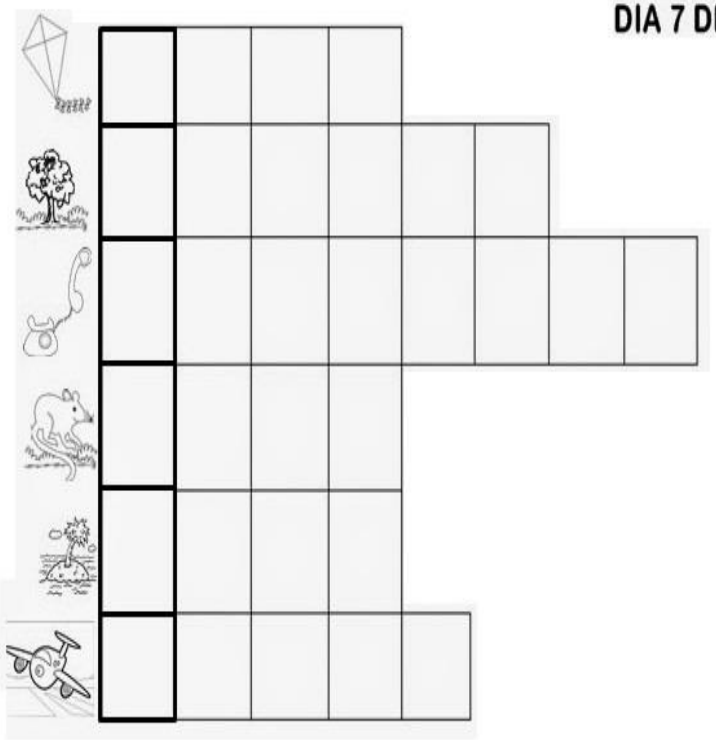


4- Escreva palavras com a letra t.



www.educacaoeatualizacao.com.br

COMPLETE A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO:



NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O DIA DA _____

www.cantinhoeducativo.com.br

1) Vamos treinar as consoantes, copiando na forma maiúscula e minúscula

A..... .... C..... .... D ....

F..... .... G..... .... H..... ....

J..... .... k..... .... L ....

M..... .... p..... .... Q ....

R..... .... S..... ....T ....

b..... ..... c .... d..... ..... f..... .....

g..... ..... h..... ..... j .... k ....

l..... ..... m .... p .... q ....

r..... ..... s .... t ....

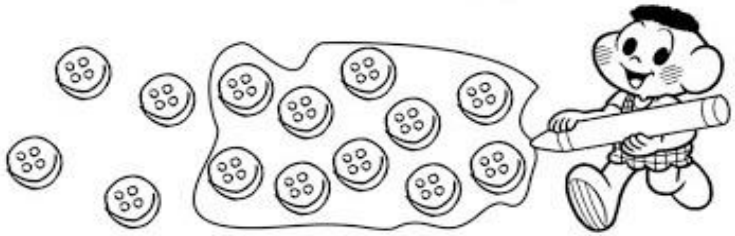
ALUNO(A):_____SERIE:_____DATA:18/08/2020 e 19/08/2020 -TERÇA e QUARTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA -CONTEÚDO/HABILIDADE: Agrupamento/Unidades e Dezenas-MS. EF01MA003, MS. EF01EFMA10



De Olho na Atividade!

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



a. O agrupamento de Cascão possui _____ botões.

b. Podemos dizer que Cascão agrupou

( ) 2 unidades
( ) 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

_____

2. Forme grupos de 10 botões:

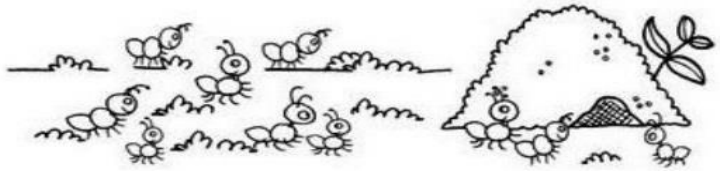


a. Quantos grupos você formou? _____
c. O número total de botões corresponde a _____ dezenas

IdeiacriativaGilarbosa

SISTEMA DE NUMERACÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

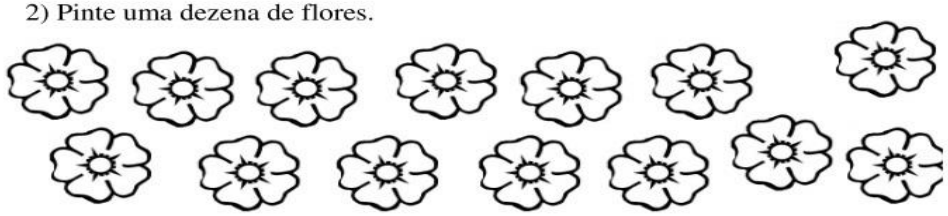


São ..... formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.
10 (dez) unidades formam **1 (uma) dezena**.

Uma dezena, portanto, são ..... unidades.

2) Pinte uma dezena de flores.



3) Quantas flores sobraram? .....

4) Desenhe no quadro abaixo uma dezena de laranjas.

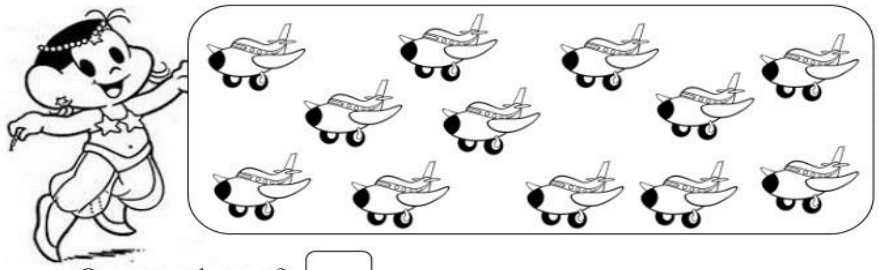


www.educacaoetransformação.com.br

ALUNO(A)_____SERIE_____DATA:21/08/2020 -02(duas aulas)-SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA- CONTEÚDO/HABILIDADE: Unidades e Dezenas-MS. EF01MA08

5)Observe os desenhos dos aviões, conte somente até 10 e pinte:



- Quantos sobraram? ☐
- Você contou ☐ dezena de aviões.
- Ao todo, tem ☐ aviões.

Meia Dezena

1) Em cada mão temos 5 dedos. Nas duas mãos temos ..... dedos ou uma **dezena** de dedos.

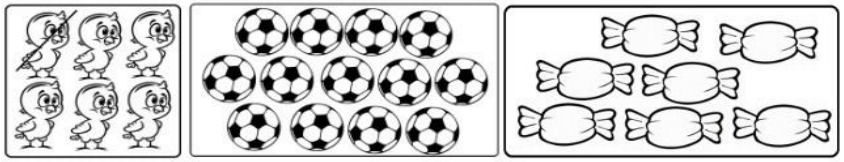


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a ..... unidades.

Meia dezena = ... unidades.

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.

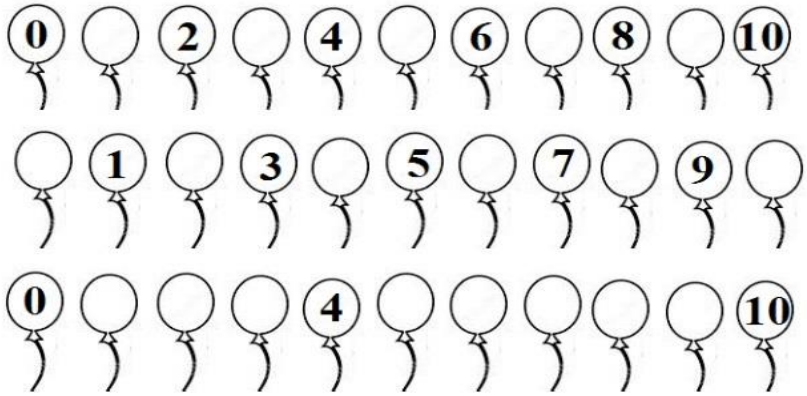


Quantos elementos você riscou?

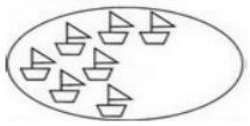
....1.... pintinho ..... bolas ..... balas

www.educacaoetransformacao.com.br

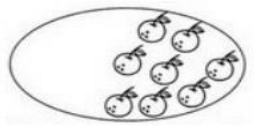
6) Escreva dentro dos balões os numerais que faltam para completar a sequência de 0 a 10.



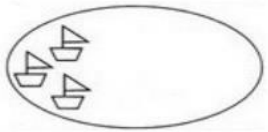
7) Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos.



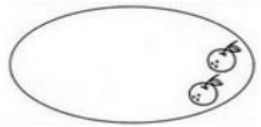
Eram ..... Desenhei mais ..... .
Ficaram ..... elementos.



Eram ..... Desenhei mais ..... .
Ficaram ..... elementos.



Eram ..... Desenhei mais ..... .
Ficaram ..... elementos.



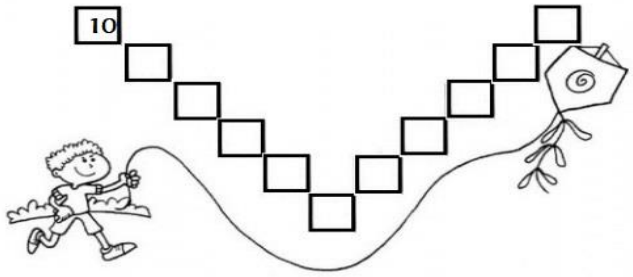
Eram ..... Desenhei mais ..... .
Ficaram ..... elementos.

ALUNO(A)_____SERIE:____DATA:25/08/2020 e 26/08/2020-TERÇA e QUARTA-FEIRA

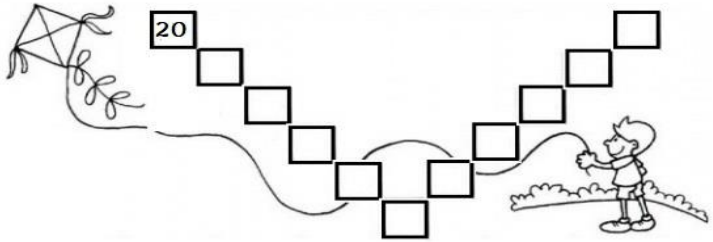
COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA- CONTEÚDO/HABILIDADE: Ordem Crescente/Decrescente/Sinais: Igual/Diferente-MS. EF01MA03

4) Observe os numerais em destaque e escreva-os, em ordem crescente, nos quadros abaixo:

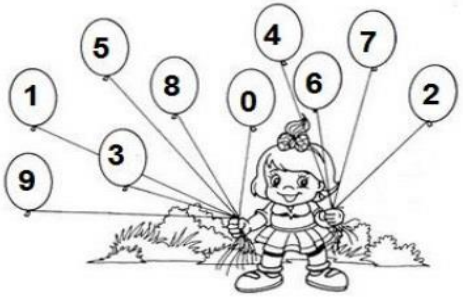
19 - 16 - 13 - 18 - 12 - 17 - 11 - 15 - 20 - 14 - 10



5) Agora escreva os numerais abaixo em ordem decrescente:



6) Observe os números e escreva em ordem crescente e decrescente:



crescente	decrescente

www.educacaoetransformacao.com.br

Conhecendo os Sinais

igual (=) ou diferente (≠)

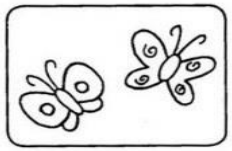


SINAL	SIGNIFICADO
=	IGUAL

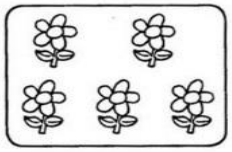


SINAL	SIGNIFICADO
≠	DIFERENTE

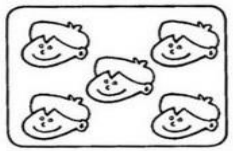
1) Escreva a quantidade de elementos de cada conjunto e, depois, use os sinais igual (=) ou diferente (≠).



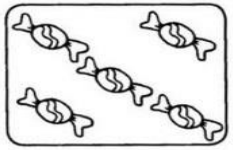
....



....



....



....

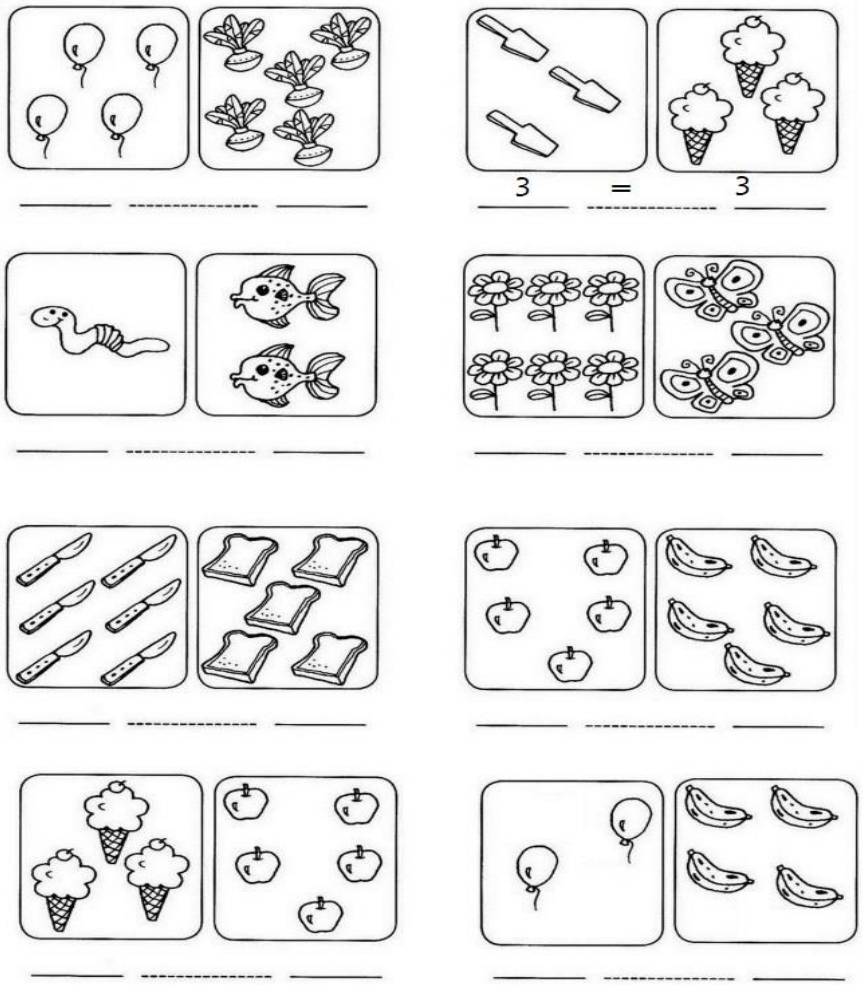
www.educacaoetransformacao.com.br

ALUNO(A):_____SERIE_____DATA:28/08/2020-(02 AULAS)-SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Correspondência de Sinais-MS. EF01MA03

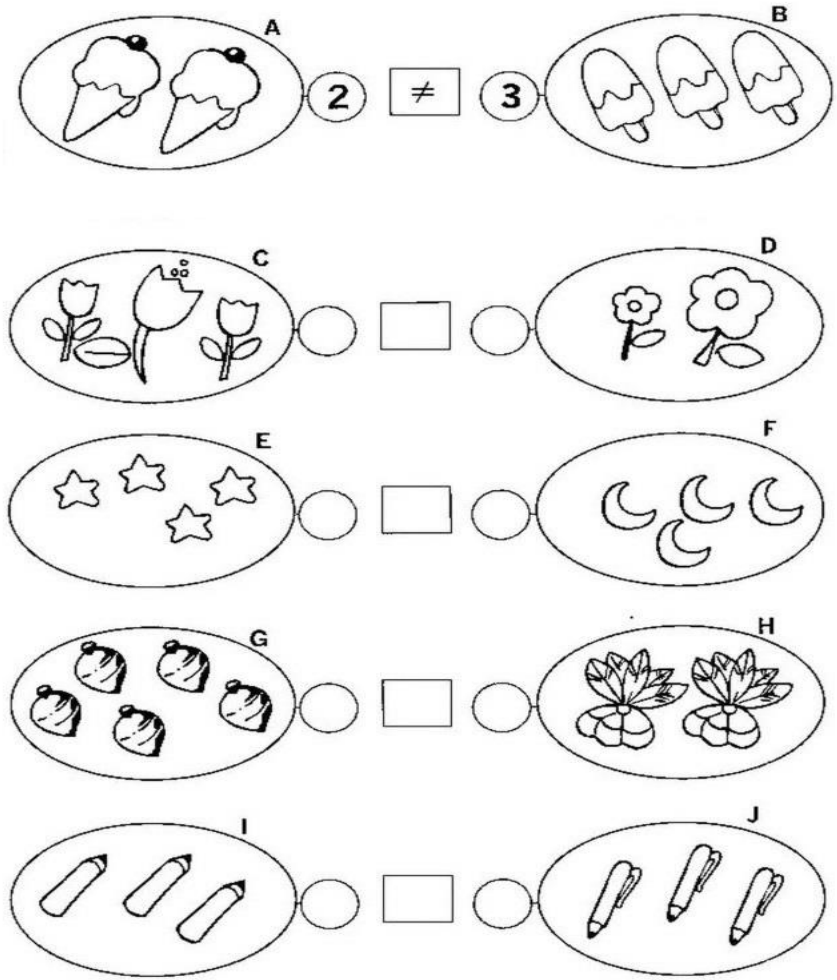
2) Conte os elementos de cada conjunto e escreva o numeral correspondente.

Depois, use o sinal (=) ou (≠). Siga o exemplo abaixo:



www.educacaoetransformacao.com.br

3) Coloque o numeral correspondente ao lado de cada conjunto. Escreva o sinal correto:



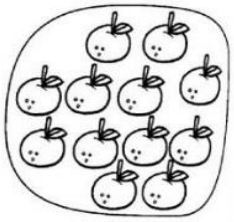
www.educaçaoetransformacao.com.br

ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:01/09/2020 e 03/092020-TERÇA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA-CONTEÚDO/HABILIDADE:

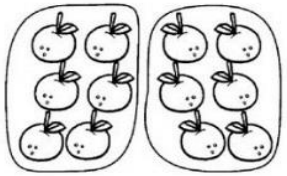
Dúzia e Meia dúzia

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.



12 unidades formam **uma dúzia**.

Observe agora:

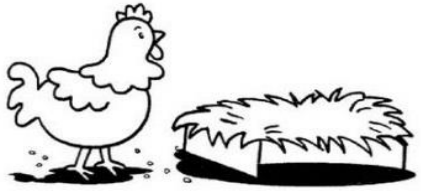


Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

6 unidades representam **meia dúzia**.

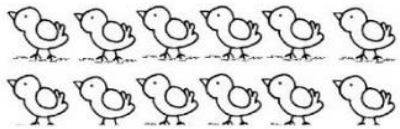
ATIVIDADES

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete.



uma dúzia = _____ ovos

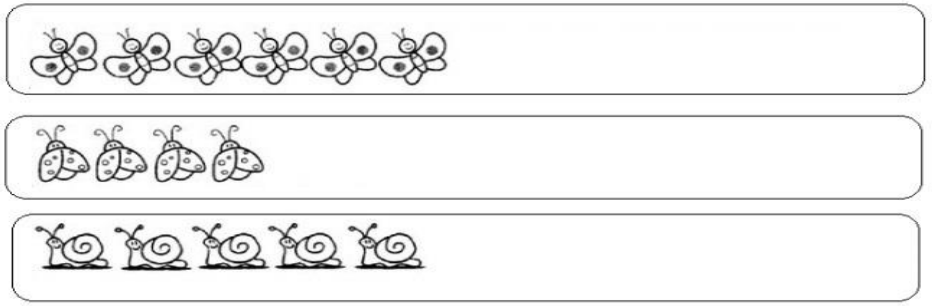
2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



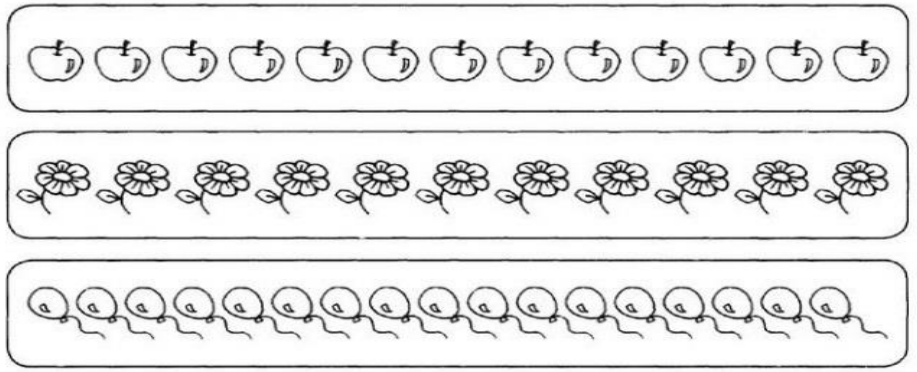
meia dúzia = _____ pintinhos

COMPLETANDO CONJUNTOS

3) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



4) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.

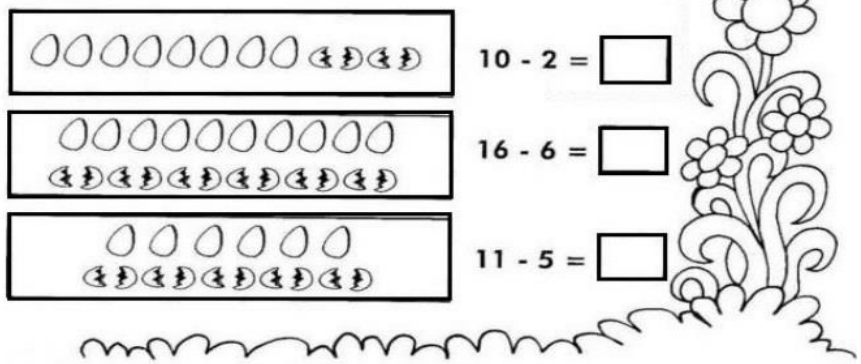


5) Desenhe uma dúzia de bananas.

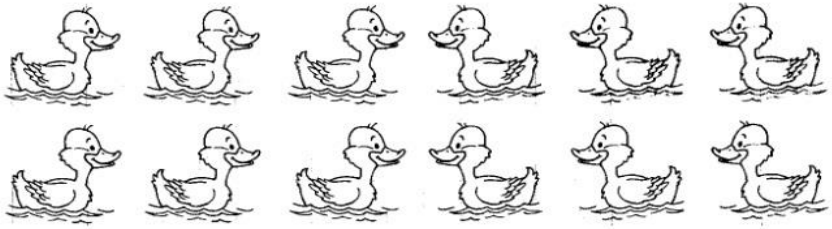
ALUNO(A)_____SERIE:_____DATA:04/09/2020-(02 AULAS)-SEXTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Dezena/Dúzias. EF01MA.n.08

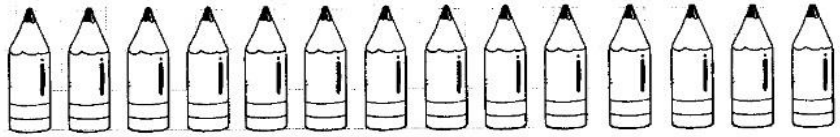
9) Observe os ovinhos e resolva as operações:



10) Pinte meia dúzia de patinhos.

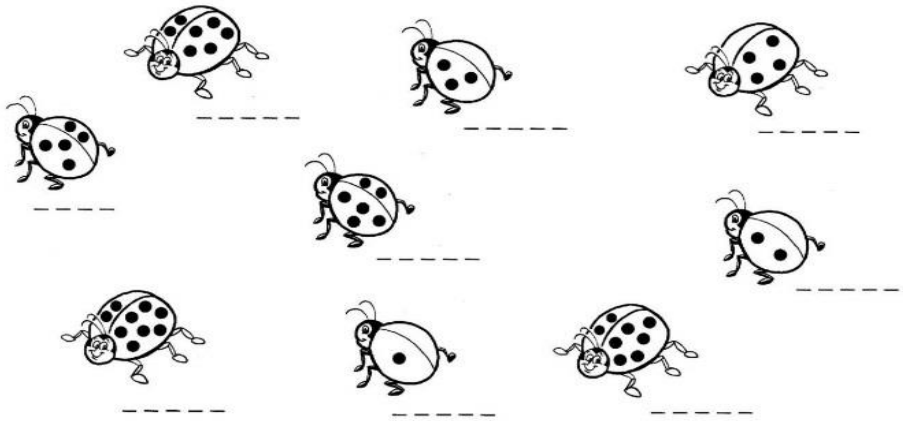


11) Pinte uma dúzia de lápis.

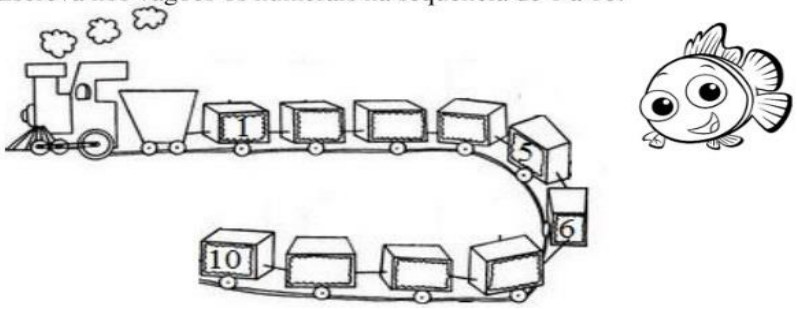


www.educacaoetransformacao.com.br

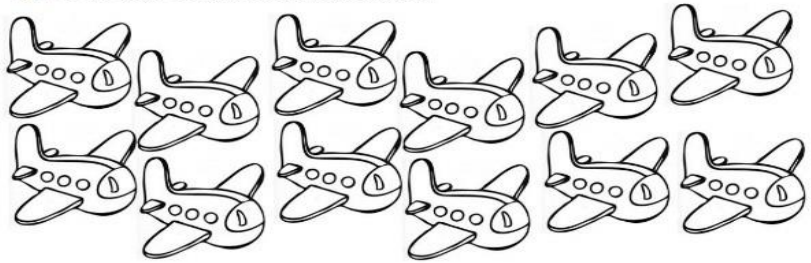
12) Conte e registre quantas pintinhas têm cada joaninha:



13) Escreva nos vagões os numerais na sequência de 1 a 10.



14) Pinte uma dezena de aviõezinhos.



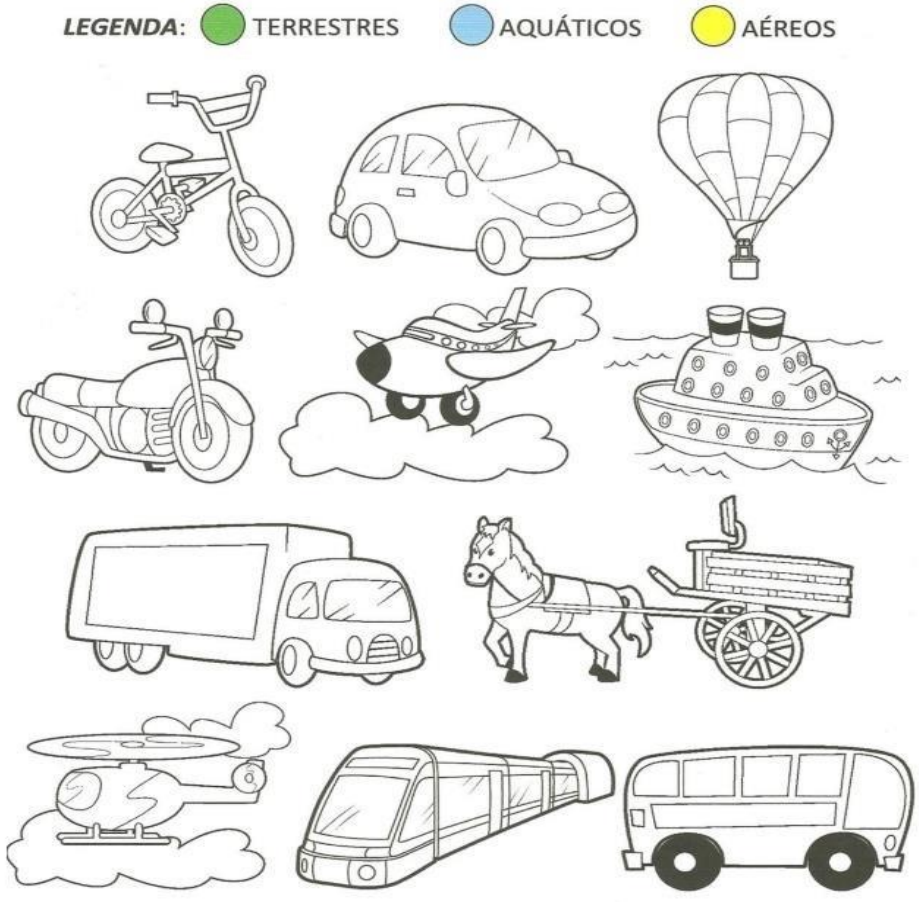
www.educacaoetransformacao.com.br

ALUNO(A)_____SERIE____DATA:19/08/2020 e 20/08/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Meios de Transporte. Identificar os meios de transporte, aéreos, aquáticos e terrestre

MEIOS DE TRANSPORTE

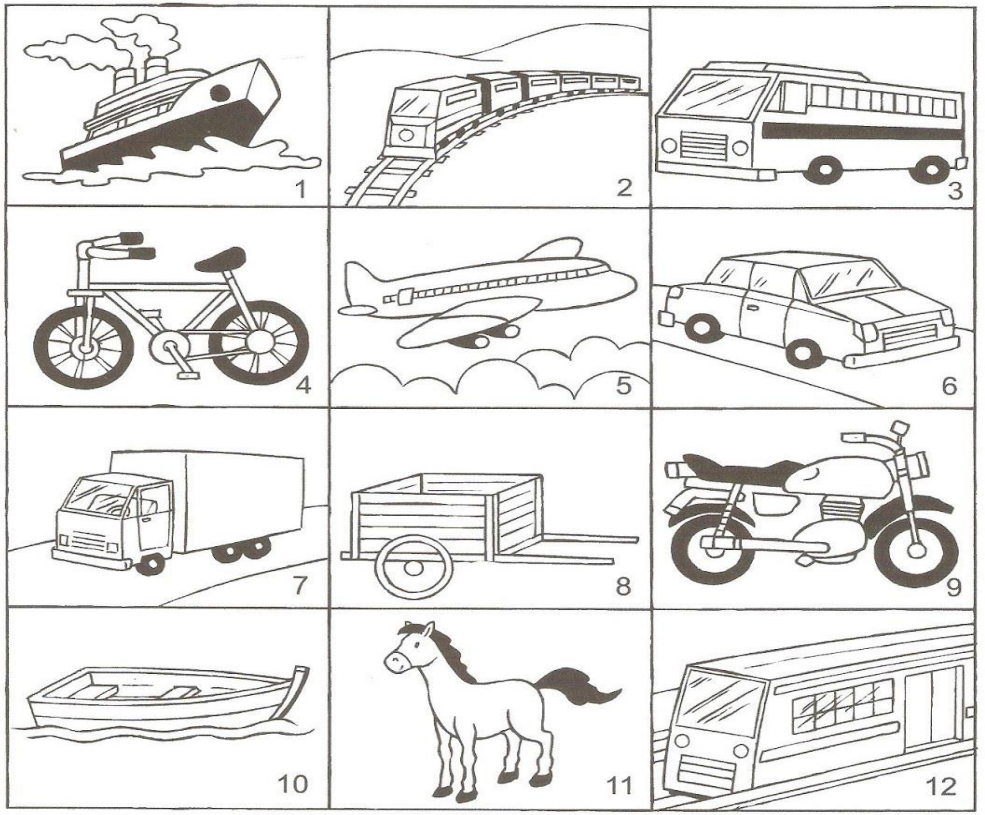
1)Pinte os meios de transporte seguindo a legenda.



blogdatia-jaque.blogspot.com.br

Meios de Transporte:

1)Observe os quadros e descubra o nome de acordo com a numeração abaixo.



1 - NVAIO_____

2 - TMRE_____

3 - ÔINBSU_____

4 - BICICLEAT_____

5 - AIVOÃ_____

6 - CRRAO_____

7 - CAIMNHOÃ_____

8 - CARROAÇ_____

9 - OMMT_____

10 - BAROC_____

11- CAAVOL_____

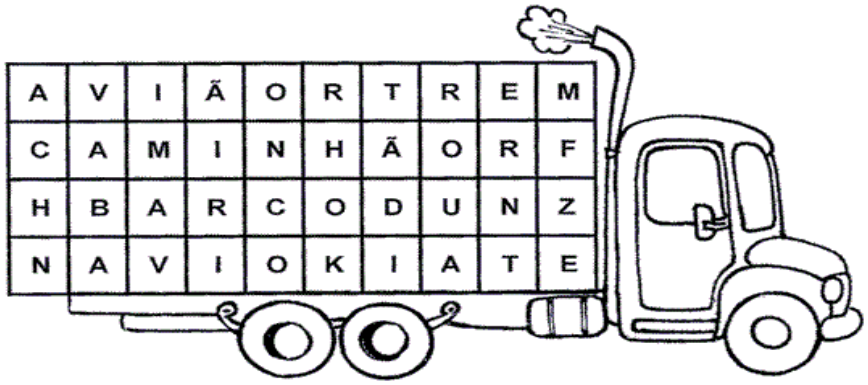
12 - MERTÔ_____

ALUNO(A)_____SERIE____DATA:26/08/2020 e 27/08/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Meios de Transporte. Identificar os meios de transporte, aéreos, aquáticos e terrestre

DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.

A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E



_____ _____ _____

_____ _____ _____

(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

AGORA RESPONDA:

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?

aprenderligeiro.blogspot.com.br

1- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

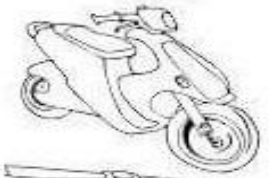


AÉREO



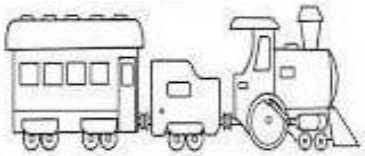


TERRESTRE



AQUÁTICO





2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

www.aartedeensinareaprender.com.br

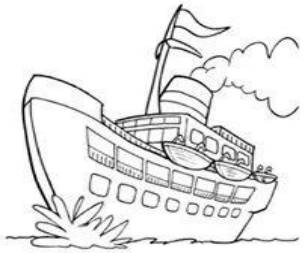
ALUNO(A)_____SERIE____DATA:02/09/2020 e 03/09/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Cruzadinha/Identificação dos meios de transporte.

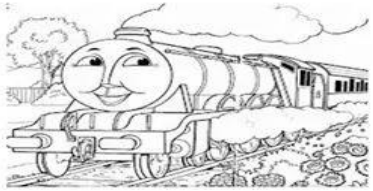
Atividades de Geografia

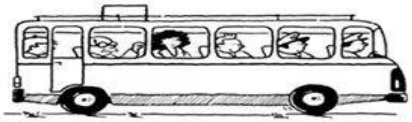
Meios de transporte

Contorne o meio de transporte que levam poucas pessoas:



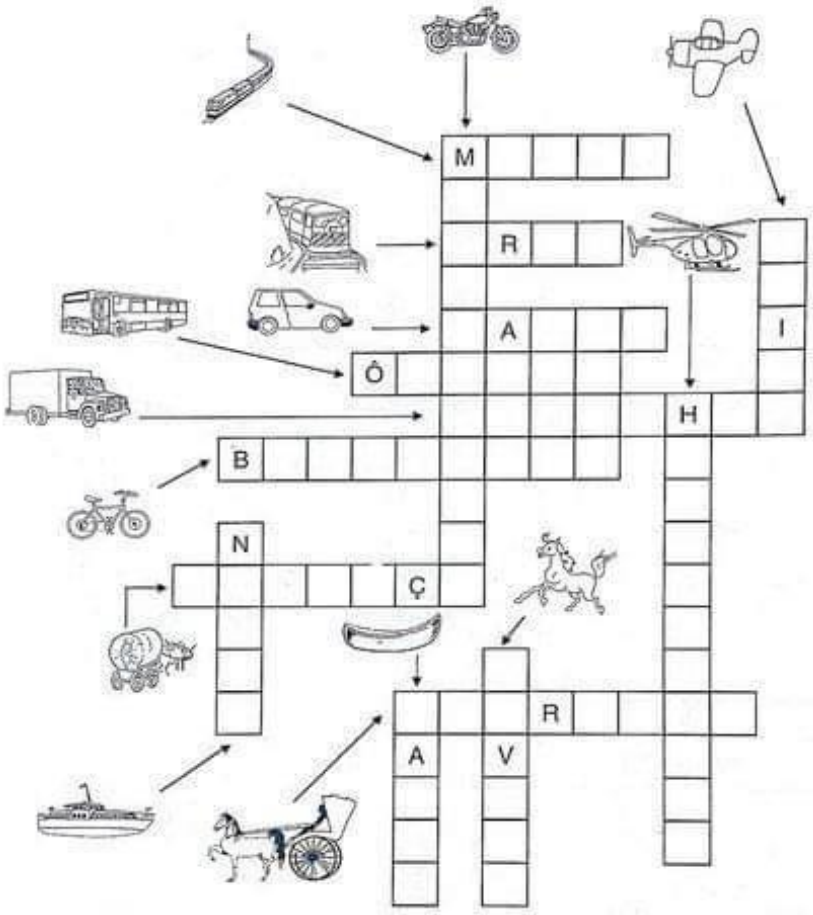






www.professorzezinhoramos.com

Escreva na cruzadina o nome dos meios de transporte.



*Pinte as figuras usando amarelo para os transportes terrestres, azul para os aquáticos e vermelho para os aéreos

www.aartedeensinareaprender.com.br

ALUNO(A)_____SERIE_____DATA:19/08/2020 e 20/08/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Folclore-Conhecer as datas comemorativas e explorar o significado de cada uma.

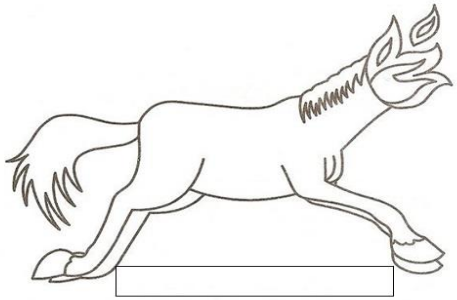
Dia do Folclore-22 de Agosto

-No dia 22 de Agosto comemoramos o folclore brasileiro. Folclore quer dizer costumes de um povo: Festas, Danças, Músicas, Vestimentas, Jogos, Histórias, Lendas, Brincadeiras.

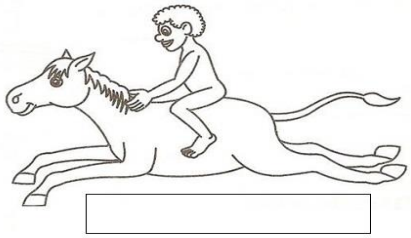
Observe estes personagens do nosso folclore, escreva o nome deles e pinte-os

Curupira- Negrinho do Pastoreiro- Iara- Saci-Pererê -Mula-Sem-Cabeça











ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

1)Complete o nome dos personagens depois ligue-os



___URUPIRA



___ULA-SEM-CABEÇA



___OBISOMEM



___OITATÁ



___EREIA



___ACI

ALUNO(A)_____SERIE____DATA:26/08/2020 e 27/08/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Soldado - Conhecer as datas comemorativas e explorar o significado de cada uma.

O SACI É MUITO BAGUNCEIRO E TAMBÉM ADORA BRINCADEIRAS, PRINCIPALMENTE AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.

MAS O QUE SÃO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS?

SÃO AS BRINCADEIRAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO E SÃO TRADICIONAIS DA CULTURA DE UM POVO.

EXEMPLOS:

CABRA-CEGA PIPA PULAR CORDA BOLINHA DE GUDE PIÃO

ESCONDE- ESCONDE PETECA AMARELINHA PASSA ANEL RODA

ARCO E FLECHA CABO DE GUERRA



1- ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE É USADO PARA REALIZAR AS BRINCADEIRAS ABAIXO:













Educação e Transformação

Dia do Soldado



MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL.

O QUARTEL PEGOU FOGO.
O GUARDA DEU O SINAL:
- ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.

- Completar as frases abaixo de acordo com o texto:

Marcha ☐☐☐☐☐☐☐ *(soldado)*

Cabeça de ☐☐☐☐☐ *(papel)*

Se não ☐☐☐☐☐☐☐ direito

(marchar)

Vai ☐☐☐☐☐ pro

(preso)

☐☐☐☐☐☐☐

(quartel)

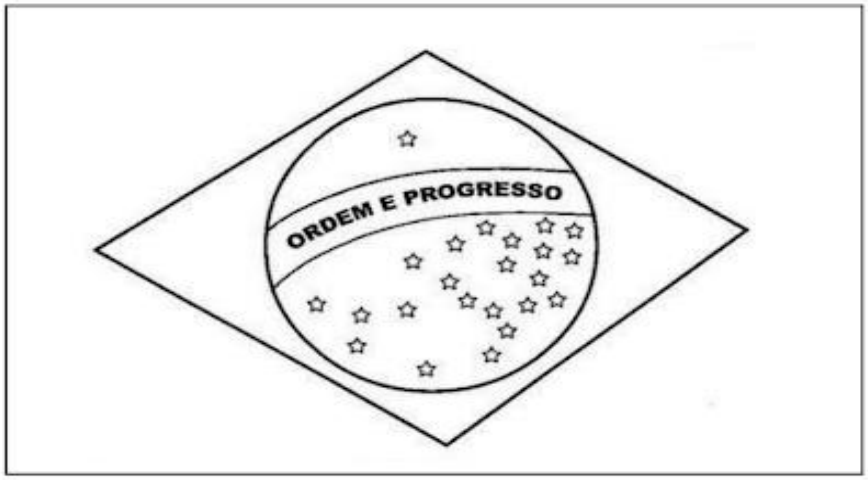
www.pinterest.com

ALUNO(A)_____SERIE_____DATA:02/09/2020 e 03/09/2020-QUARTA e QUINTA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA-CONTEÚDO/HABILIDADE: Pátria/Aniversário de Ladário. Valorizar e Explorar o significado de cada uma delas.!

SEMANA DA PÁTRIA!

PINTE BEM BEM BONITO A BANDEIRA DA NOSSA PÁTRIA



AGORA RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS
E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA.

www.aartedeensinareaprender.com.br

-No dia 02 de Setembro comemora-se o aniversário da cidade de Ladário, peça ajuda da sua família para relatar os acontecimentos que teriam neste dia!
E que esse ano não poderá ter. Faça um desenho bem bonito, sobre o que você mais gosta na cidade de Ladário!