ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado	
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior	**TURMAS:** 2º ano A;
TURNO: Matutino	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	
DATA: 09/09 e 10/09	**AULAS:** 02

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.

(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

(EF02LP24) Criar cartazes simples, utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais e visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens) adequados ao gênero textual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Observação: As atividades devem ser realizadas com o auxílio de um responsável.

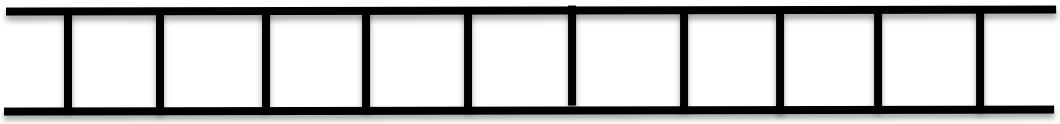
A ginástica escolar

Materiais necessários:

Giz.

Escada de agilidade

Com um giz, desenhe no chão a figura abaixo:



Esse desenho simboliza uma escada de agilidade, deixe que a criança explore-a realizando diversos saltos, dentro e fora dos quadrados. Em seguida, o responsável irá propor os movimentos a criança. Ex: “pule com os dois pés dentro do quadrado”; “desloca-se, saltando para frente com os pés fora do quadrado”; “salte lateralmente sem pisar na linha”. Varie os movimentos aumentando a dificuldade gradativamente. O responsável pode participar da atividade, uma vez que essa brincadeira é um excelente exercício físico.