ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 10
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªe4ªaula-Língua portuguesa – 16/07/2020-quinta-feira

Nome:_____ Data:_____/_____/_____

A escolinha do Mar



A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

– Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

– Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à Terra. Os homens não vão a Lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

_ "Como pode o peixe vivo
_Viver fora d'água fria..."

Os alunos desta escola não são apenas peixes. Há, por exemplo, Estela, a pequena estrela-do-mar, tão graciosa, que é a primeira aluna da aula de balé. Há Lulita, a pequena lula, que é a primeira em caligrafia porque já tem, dentro dela, pena e tinta. E há o Siri-Patola, que só sabe andar de lado e por isso nunca acompanha a aula de ginástica.

Mas nem todos os alunos são bem-comportados. Quando o Dr. Camarão se distrai, escrevendo na concha, Peixoto, o peixinho vermelho, solta bolhas tão engraçadas que os outros riem, riem.

O Dr. Camarão se queixa:

– Estes meninos estão ficando muito marotos, fazem estripulias nas minhas barbas!

ROCHA, Ruth. *A escolinha do mar*. São Paulo: Editora Salamandra, 2009. (Fragmento

Nome:_____ Data:____/____/____

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Onde se passa esta história?

_____

---

2. De quem é a escola? _____

---

3. Qual foi o conselho do Dr. Camarão?

_____

_____

---

4. O que o peixe elétrico ensina fazer?

_____

_____

5. O que o maestro Villa- Peixes ensina aos alunos?

_____

_____

---

6. Qual foi a queixa do Dr. Camarão?

_____

_____

---

7. Qual é o aluno que não se comporta bem?

_____

---

8. E você como é em sala de aula? Escreva um pequeno texto sobre o que você espera como aluno neste ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 05
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
1ªaula-HISTÓRIA – 17/07/2020-sexta-feira

Pesquise gravuras de dois tipos de pessoas profissionais que exercem em diferentes comunidades e coles-as.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/072020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªaula-Língua portuguesa – 17/07/2020-sexta-feira
LEITORZINHO.COM / escolaeducacao.com.br

Crie um desenho e faça uma história sobre o seu desenho.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: (06)
Objeto de conhecimento: Os direitos das crianças.
Habilidade: EF02HI01 – (Reconhecer espaços de sociabilidades e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos);
4ªULA: GEOGRAFIA-17/07/2020-sexta-feira

Pesquise e apresente através de desenho três atividades sobre os direitos das crianças.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: (05
Objeto de conhecimento: Os direitos das crianças.
Habilidade: EF02HI01 – (Reconhecer espaços de sociabilidades e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos);
1ªULA: GEOGRAFIA-20/07/2020-segunda-feira

Escreva três frases e ilustre-as sobre Os direitos das crianças.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: -Matemática PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 06
Objeto de conhecimento: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
Habilidade: : EF01MA22 (Resolver problemas e operação de adição e subtração);
2ªaula-Matemática – 20/07/2020-segunda-feira

ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES.

A)345+467=

B) 895+469=

C)298+467=

D)831+927=

E)492+792=

F)834-621=

G) 578-369=

H)940-239=

ESCREVA NÚMEROS PARES DE 0 ATÉ 250.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 06
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
4ªaula-HISTÓRIA – 20/07/2020-segundafeira

DESENHE VOCÊ MESMO OU COLE UMA FOTO SUA ,CRIE UMA HISTÓRIA DE UM PASSEIO QUE VOCÊ JÁ FEZ E GOSTOU.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/072020
Quantidade de aulas: 18-02
Objeto de conhecimento: Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªe 4ªaula-LÍNGUA PORTUGUESA – 21/07/2020-terça-feira

PESQUISE UMA FÁBULA E COPIE E ILUSTRE-A.

TADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
RETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
LA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: -Matemática PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 08
Objeto de conhecimento: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
Habilidade: : EF01MA22 (Resolver operação de adição e subtração);
3ªe4ªaula-Matemática – 22/07/2020-quarta-feira

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

A)367+908=

B) 345+109=

C)307+983=

D)968+296=

E)592+839=

F)946-652=

G)839-462=

H)739-357=

I)968-349=

J)685-642=

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªe4ªaula-Língua portuguesa – 23/07/2020-quinta-feira

Nome:_____ Data:____/____/____

LEIA O TEXTO

UM HIPOPÓTAMO DE PIJAMA
QUE LÊ, DEITADO NA CAMA,
E QUE, MUITO CANSADO, GRITA
"EU QUERO BATATA FRITA!"
VOCÊ ACREDITA?



SÉRGIO CAPARELLI

01. INVENTE UM TÍTULO PARA O TEXTO?

02. PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO.

FOCA	CAVALO
HIENA	HIPOPÓTAMO
GALINHA	MACACO
ELEFANTE	MINHOCA

ESCREVA O NOME DO DESENHO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 05
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
1ªaula-HISTÓRIA – 24/07/2020-sexta-feira
.

COLE GRAVURAS DE CRIANÇAS BRINCANDO DE DIFERENTES COMUNIDADES.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªaula-Língua portuguesa – 24/07/2020-sexta-feira

CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ILUSTRE-A.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA** PERÍODO: 16/072020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: (06)
Objeto de conhecimento: Os direitos das crianças.
Habilidade: EF02HI01 – (Reconhecer espaços de sociabilidades e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos);
4ªULA: GEOGRAFIA-24/07/2020-sexta-feira

DESENHE A SUA FAMÍLIA E CRIE CINCO FRASES SOBRE A SUA FAMÍLIA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 05
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
1ªaula– 27/07/2020-segunda-feira

COLE GRAVURAS DE TRÊS FAMÍLIAS DE DIFERENTES COMUNIDADES.

TADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
RETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: -Matemática PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 06
Objeto de conhecimento: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
Habilidade: : EF01MA22 (Resolver problemas e operação de adição e subtração);
2ªaula-Matemática – 27/07/2020-segunda-feira

42 − 21	50 − 38	78 − 14	67 − 8	85 − 30
95 − 13	72 − 3	61 − 16	40 − 1	86 − 19
21 − 3	45 − 28	57 − 27	64 − 26	79 − 51
66 − 37	43 − 4	56 − 50	85 − 85	50 − 24
82 − 11	31 − 14	78 − 70	44 − 37	52 − 7

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/072020
Quantidade de aulas: 06
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
4ªaula-HISTÓRIA – 27/07/2020-segunda-feira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªe 4ªaula-Língua portuguesa – 28/07/2020-terça-feira
LEITORZINHO.COM / escolaeducacao.com.br/WWW.viverdeeducar.com

Nome:_____ Data:____/____/____

Leia o texto:

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth. (adapt.)



1.O travessão usado no texto foi para indicar:

(A) A discrição da formiga. (B) A fala das personagens.
(C) O trabalho da cigarra. (D) A descrição do ambiente.

---

2. Quem são as personagens do texto?

(A) A cigarra e o leão. (B) A formiga e a cigarra.
(C) A cigarra e o gato. (D) A formiga e o cachorro.

---

3. No trecho: "Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que **lhe** desse o que comer". A palavra destacada se refere a:

(A) Casa. (B) Formiga.
(C) Inverno. (D) Cigarra.

---

4. "— Durante o verão eu cantei." Esta fala é

(A) da formiga (B) da raposa
(C) da cigarra (D) do pombo

---

5. A cigarra cantou:

(A) no inverno (B) na primavera
(C) no verão (D) no outono

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: -Matemática PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 08

Objeto de conhecimento: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

Habilidade: : EF01MA22 (Resolver problemas e operação de adição e subtração);

3ªe 4ªªaula-Matemática – 29/07/2020-quarta-feira

Nome: _____

CALCULANDO



1) 38 − 22	2) 36 − 23	3) 96 − 53	4) 97 − 46
5) 83 − 20	6) 59 − 21	7) 97 − 34	8) 97 − 64
9) 27 − 12	10) 61 − 10	11) 67 − 26	12) 95 − 32
13) 67 − 55	14) 88 − 53	15) 89 − 13	16) 82 − 11
17) 98 − 12	18) 86 − 61	19) 98 − 76	20) 54 − 20

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªe 4ªaula-Língua portuguesa – 30/07/2020-quinta-feira
LEITORZINHO.COM / escolaeducacao.com.br/WWW.viverdeeducar.com

Nome:_____ Data:_____/_____/____

A causa da chuva

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

_ Chove só quando a água cai do telhado de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

_ Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. - Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

_ Como assim? - disse a lebre. - Está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que têm dentro.

Nesse momento começou a chover.

_ Viram? - gritou a galinha. - O telhado de meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

_ Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

_ Mas, como assim? - tornou a lebre - Parecem cegos! Não veem que a água cai das folhas das árvores?

Millôr Fernandes

---

1. O trecho do texto que indica um fato é

(A) "...começou a chover."
(B) "... diziam que ia demorar..."
(C) "... que bobagem!"
(D) "... diziam que ia chover..."

---

2. A ideia central do texto é apresentar uma discussão sobre

(A) o telhado do galinheiro.
(B) a chuva.
(C) a água da lagoa.
(D) as folhas das árvores.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/072020
Quantidade de aulas: 06
Objeto de conhecimento: As crianças e suas histórias.
Habilidade: EF02HI02 (Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades);
1ª4ªaula-HISTÓRIA – 31/07/2020-sexta-feira

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:
1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua portuguesa
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 13
Objeto de conhecimento: : Leitura e Interpretação de texto- Fábula;
Habilidade: EF02LP01 (Ler pequenas fábulas, com fluência e autonomia gradativas).
3ªaula-Língua portuguesa – 31/07/2020-quinta-feira
LEITORZINHO.COM / escolaeducacao.com.br/WWW.viverdeeducar.com

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO, MAS, CADA BARULHINHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CIDADE FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DO CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

ENTENDENDO O TEXTO

1- BANQUETE SIGNIFICA:

( ) UM BOM SONO.

( ) UM BOM TRABALHO.

( ) UM BOM JANTAR.



2- A CASA ONDE FOI OFERECIDO O BANQUETE ERA:

( ) MUITO LUXUOSA.

( ) MUITO GRANDIOSA.

( ) MUITO LUMINOSA.