ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE PORTUGUÊS



ESCOLA: EDUARDO MALHADO.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA **TURMA: 2º ANO B**

TURNO: VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 12 AULAS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: 25/05, 25/05, 26/05, 26/05, 28/05, 30/05, 30/05, 01/06, 01/06, 02/06, 02/06, 04/06.

METODOLOGIA:

- **25/05-** O aluno tomara ciência do que é o gênero Fábula, em seguida completará e lera. Feito isso pintará de amarelo as palavras com dois RR e de azul claro a com um R.
- **25-05-** O objetivo desta aula e que o aluno pesquise em livro ou internet, uma outra fábula, e registre no caderno com ilustração e a moral da história.
- **26-05-** Nesta atividade o aluno perceberá a diferença entre o R fraco e o R forte, atividade xerocada em anexo.
- **26-05-** Como os alunos na aula passada tiveram contato com os tipos de R, fraco e forte, hoje eles, iniciaram com os dois RR, atividade xerocada e anexa.
- **28-05-** Agora vamos nesta aula propor que os alunos, procurem em jornais, revistas e livros, os tipos de R. Fazendo uma lista de R fraco, R forte e dos RR.
- **30-05-** O aluno nesta aula irá escrever no caderno 10 palavras com lh e 10 com nh,.
- **30/05-** Introdução das sílabas complexas com atividade xerocada da sílaba br.
- **01/06-** Leitura e escrita das sílabas complexas, xerocadas e anexas.
- **01/06-** Os responsáveis farão um ditado de 10 palavras no caderno com sílabas complexas.
- **02/06-** Os alunos usarão aprendizados já adquiridos para separar as palavras no caderno de Língua portuguesa. Copiarão a palavra depois vão separar e colocar quantas sílabas tem a palavra. Exemplo; carro: car-ro. 2 sílabas. As palavras serão as seguintes: carreteiro, serralheiro, carroça, corrente, beterraba, barriga, marreco, socorro, borracha, sorriso, carrinho, carretel, serrote, surra, burro, ferro, barro, corrida, berrar, borrar, surrar, ferradura.
- **02/06-**Fixação das palavras com sílabas complexas, recortar 10 palavras e treinar a escrita.
- **04-06-** Atividade avaliativa do 2º bimestre xerocado e anexo.

RECURSOS: https://br.pinterest.com/belpeixoto16/atividades-complementares/

, www.misturadaalegria.com , https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/elaborado Rosângela T. Pécora;/ e atividades impressas e no caderno.

Obs: Bibliografia: https://br.pinterest.com/belpeixoto16/atividades-complementares/

www.misturadaalegria.com, https://revistazunai.com.br/atividades-com-fabulas-1o-2o-3o-e-4o-ano/ e elaborado Rosângela T. Pécora.

Assinatura do Professora

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; VESPERTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.



Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O titio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

Pixote é um peixe esperto!

Fonte: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br

1. O título do texto é:_____

---

2. O texto tem _____ parágrafos.

---

3. A primeira palavra do texto é:

a) ( ) peixe c) ( ) Pixote
b) ( ) caixote d) ( )



---

4. A última palavra do texto é:

a) ( ) espelho b)( ) perto
b) ( ) esperto c)( )

---

5. Pixote é um:

a)( ) leão c)( ) gato
b)( ) peixe d)( ) pato



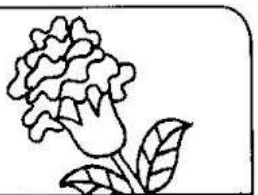
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

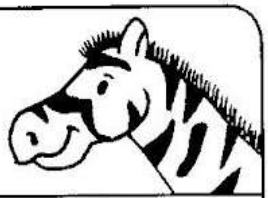
cavo	c_r_avo	cravo
faca	f___aca	
gude	g___ude	
pata	p___ata	
toca	t___oca	
boca	b___oca	
dama	d___ama	
tem	t___em	
pego	p___ego	



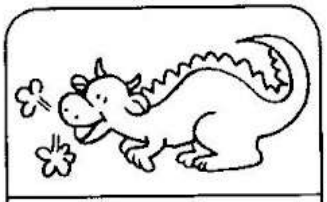
2) Separe as palavras em sílabas.



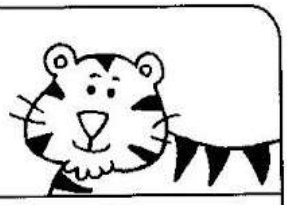
cravo



zebra



dragão



tigre

3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA



ESCOLA: EDUARDO MALHADO

PROFESSORA; ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA TURMA: 2º ANO B

TURNO: VESPERTINO

QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATAS: 26/05, 27/05, 29/05, 29/05, 30/05, 02/06, 03/06, 05/06, 05/06, 06/06.

METODOLOGIA:

- **26/05-** Nesta primeira aula o aluno pegará o caderno de matemática escreverá o cabeçalho completo e depois números de 0 a 200.
- **27/05-** O aluno testará seus conhecimentos escrevendo 10 números pares e 10 números ímpares, no caderno de matemática com cabeçalho completo sempre nas atividades do caderno.
- **29/05**-Escreva no caderno os números por extenso. São esses os números 58, 47, 18, 32, 9, 25, 67, 98, 81, 76. Copie estes números no caderno escreva-os por extenso e depois coloque-os em ordem crescente.
- **29/05**- O aluno resolverá as atividades de adição na folha xerocada em anexo.
- **30/05**- O estudante resolverá as atividades de subtração na folha xerocada em anexo.
- **02/06-** Com ajuda dos pais os alunos resolverão no caderno os problemas impressos, deverão copiar e fazer no caderno.
- **03/06-** O objetivo desta aula com a ajuda dos responsáveis, é que os alunos compreendam o que é uma dúzia e meia dúzia, receberão folha impressa para desenvolver a atividade.
- **05/06-** Esta atividade de fixação de uma dúzia e meia dúzia xerocada os devem responsáveis ajudar as crianças.
- **05/06-** O aluno nesta folhinha xerocada retomará as formas geométricas, eles irão pintar e contar cada forma geométrica.
- **06/06-** Atividade avaliativa do 2º bimestre xerocado e anexo.

RECURSOS: **https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-2-ano/avaliacao-diagnostica-2-ano-matematica/, pinterest.com.br, https://miriamveiga.com.br/avaliacao-matematica-2 e elaborado Rosângela T. Pécora; atividades impressas e no caderno.**

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado com duas atividades impressa, atividades avaliativas e as atividades feitas no caderno.

Obs: Bibliografia: , https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-2-ano/avaliacao-diagnostica-2-ano-matematica/ pinterest.com.br, https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-2-ano/avaliacao-diagnostica-2-ano-matematica/ miriamveiga.com.br/avaliacao-matematica e elaborado Rosângela T. Pécora;

Assinatura do Professora

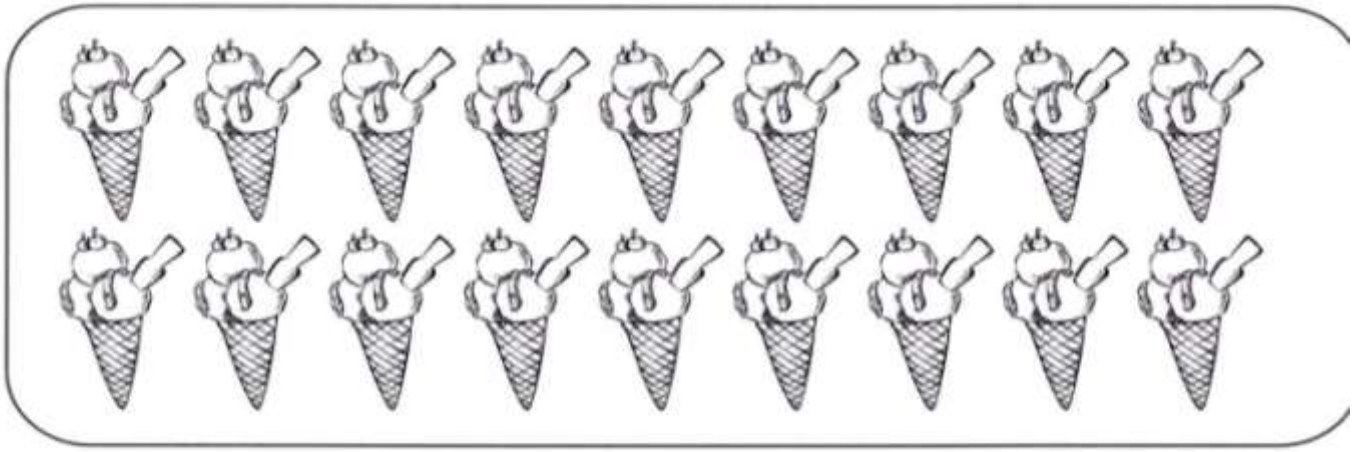
Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; VESPERTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



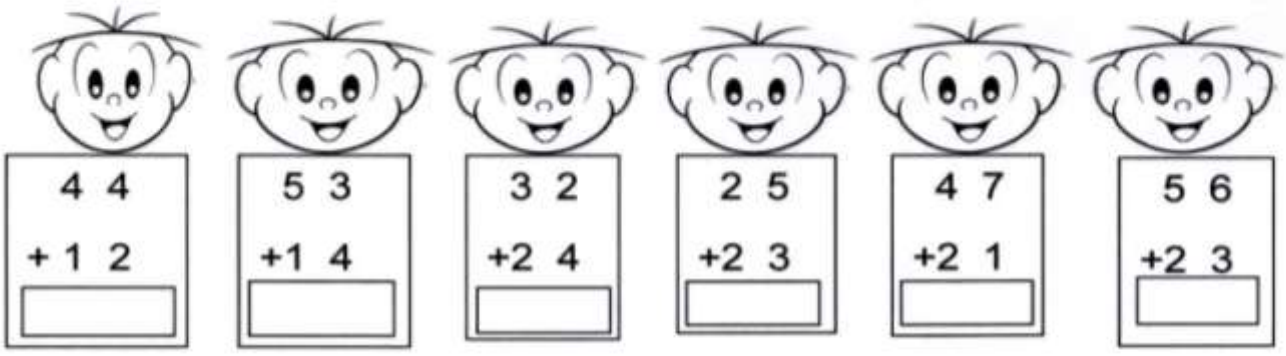
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

1 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

17				21	
72			75		
89			92		
	113			116	
149			152		
	167		169		

2 – OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

07 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1 – DE QUAL MÊS É O CALENDÁRIO ?

_____

2 – QUAL MÊS VEM DEPOIS DESTE ?

_____

3 – QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS ?

4 – QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 23 ?

_____

5 – QUANTOS SÁBADOS ? _____

6 – TEM FERIADO NESTE MÊS ? QUAL DIA ?

_____

ARME AS CONTINHAS RESOLVA

54 + 35 = _____ 76 – 43 = _____

72 + 7 = _____ 67 – 34 = _____

42 + 36 = _____ 88 – 4 = _____

25 + 64 = _____ 65 – 24 = _____

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

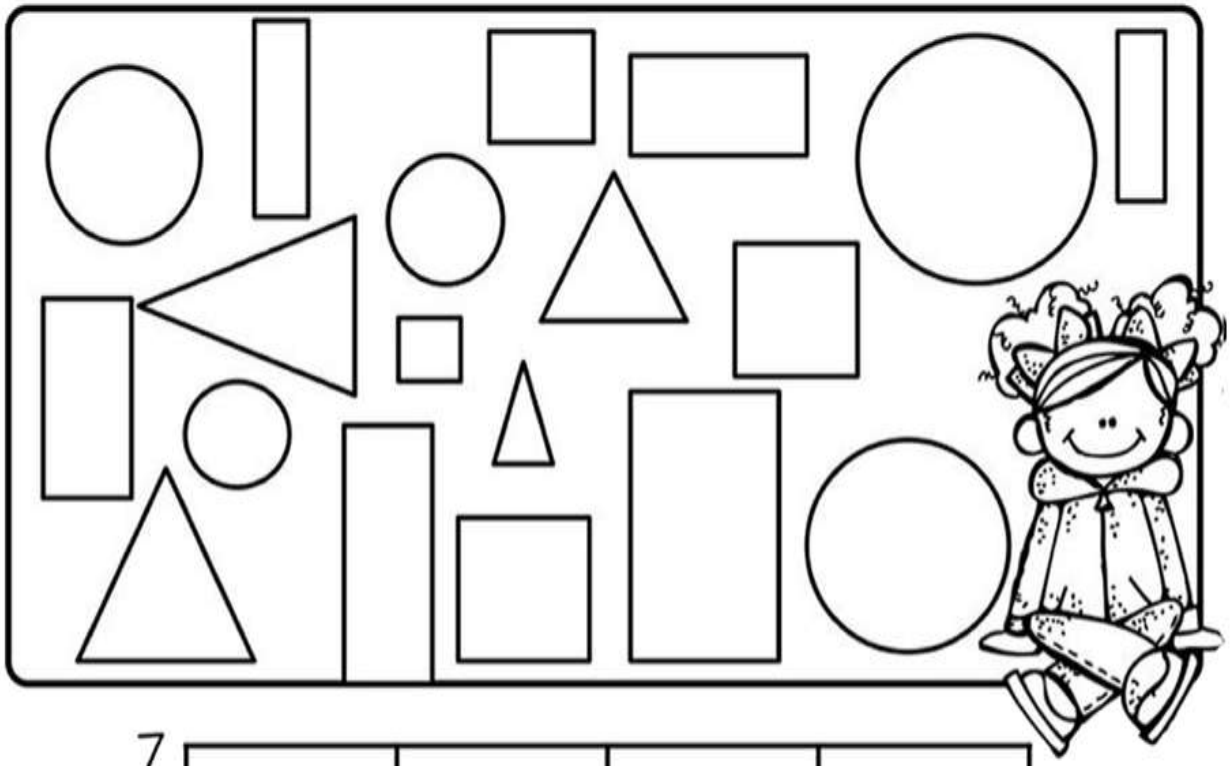


ESCOLA: _____

TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____

EU SOU: _____

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	CÍRCULO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO	QUADRADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE GEOGRAFIA



ESCOLA: EDUARDO MALHADO

PROFESSORA; ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA TURMA: 2º ANO B

TURNO: VESPERTINO.

QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DATA: 28/05, 29/05, 04/06, 05/06.

METODOLOGIA:

- **28/05-** Os alunos receberão uma folha xerocada onde terão que ler os Direitos das crianças em seguida, irão pintar os direitos que eles mais gostam.
- **29/05-** Em folha xerocada os alunos irão marcar um x, nos Direitos das criança.
- **04/06-** Pintura e caça palavras sobre os Direitos da criança em foto xerocada em anexo.
- **05/06-** Atividades avaliativa de um Poema sobre respeito e direitos e deveres.

RECURSOS: Livro Didático Interdisciplinar, Rogério G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier, https://br.pinterest.com/pin/ ducacaoetransformacao.com.br/atividades-direitos-das-criancas/atividades-direito-das-criancas-declaracao-dos-direitos-da-crianca/ atividades impressas e no caderno e feitas professora Rosângela Pécora.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado com duas atividades impressa a Sondagem e o Simulado, e as atividades feitas no caderno.

Obs: Bibliografia: Charlierhttps://br.pinterest.com/pin/, ducacaoetransformacao.com.br/atividades-direitos-das-criancas/atividades-direito-das-criancas-declaracao-dos-direitos-da-crianca/ e elaborado Rosângela T. Pécora;

_____ _____

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; VESPERTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:



AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

---

2 – LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS	É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

Faço ou não faço



♦ Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE HISTÓRIA



ESCOLA: EDUARDO MALHADO

PROFESSORA; ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA TURMA: 2º ANO B

TURNO: VESPERTINO.

QUANTIDADE DE AULAS: 05 AULAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DATA: 27/05, 29/05, 03/06, 05/06, 06/06.

METODOLOGIA:

- **27/05-** O aluno irá conversar com os pais e saber das brincadeiras de antigamente, depois com a ajuda dos responsáveis irão fazer uma pesquisa na internet ou mesmo no livro sobre: As brincadeiras de antigamente, com as principais brincadeiras explicando e ilustrando será um Trabalho avaliativo, em folha separada.
- **29/05-** Datas comemorativas; Dia dos trabalhadores, pesquise e cole no caderno vários tipos de trabalhadores, ou pode desenhar também.
- **03/06-** Brincadeiras folha xerocada anexa, as brincadeiras no caça palavra.
- **05/06-** Atividades xerocadas de o nome das brincadeiras e pinte bem caprichado.
- **06/06-** Atividades avaliativa xerocada e anexadas atividades.

RECURSOS: , https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/08/atividades-folclore-educacao-infantil-faca-um-x-nas-brincadeiras.png https://misturadealegria.blogspot.com/2015/09/dia-das-criancas-divertido-caca.html, atividades impressas no caderno e feitas professora Rosângela Pécora.

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado com duas atividades impressa a Sondagem e o Atividade Avaliativa, e as atividades feitas no caderno

- **Obs: BIBLIOGRAFIA:** , https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/08/atividades-folclore-educacao-infantil-faca-um-x-nas-brincadeiras.png, https://misturadealegria.blogspot.com/2015/09/dia-das-criancas-divertido-caca.html

_____ _____

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

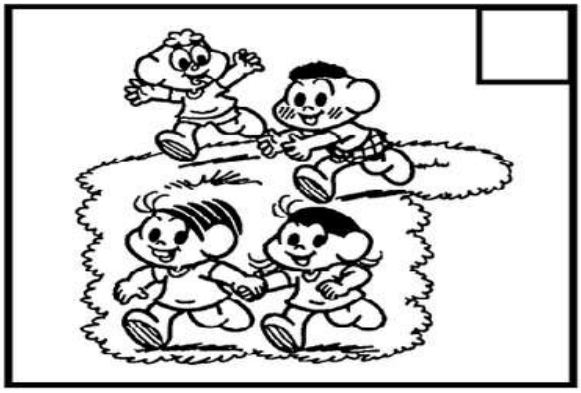
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: VESPERTINO



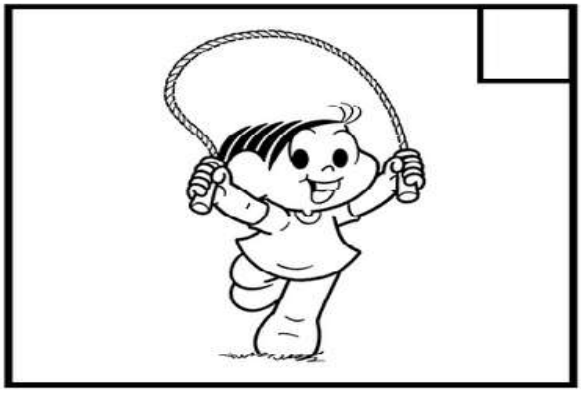
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

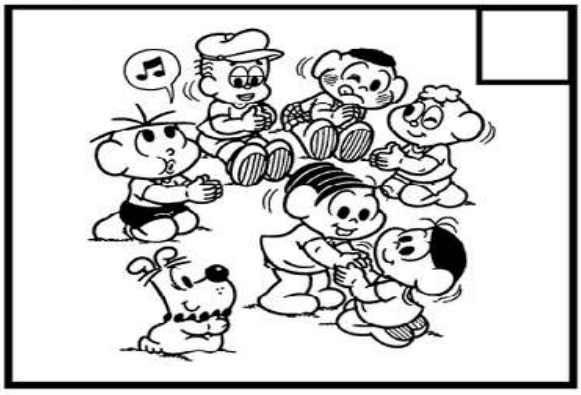
PEGA-PEGA



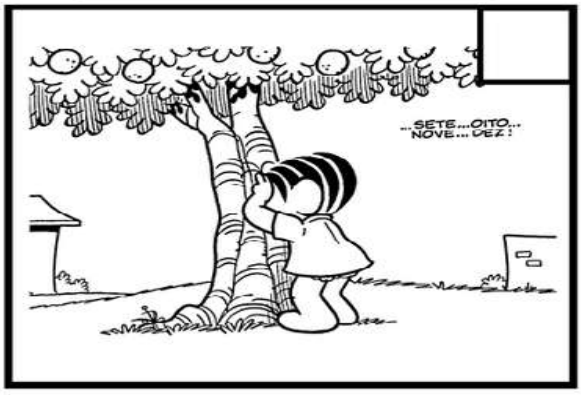
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

Observe o desenho e forme lindas sentenças:









