1)- LEIA E PINTE, ALGUNS “DIREITOS DAS CRIANÇAS.”

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSITÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTAMENTE DEFICIENTE.



TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS PAIS E DA SOCIEDADE.

1. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DE CRIANÇAS QUE NÃO TEM SEUS DIREITOS RESPEITADOS:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

QUESTÃO 08

Observe a imagem ao lado e responda:

-Os pais ou responsáveis devem fazer com que os direitos de seus filhos sejam garantidos. E a contribuição dos pa na educação dos filhos é muito importante para o crescimento e sucesso dos pequenos.

A imagem ao lado mostra:



(A) A mãe está lendo a historinha de chapeuzinho vermelho para a filha;
(B) Há uma leitura de receitas;
(C) A leitura não é legal;
(D) Estão cantando;

QUESTÃO 09

Observe a imagem e marque corretamente;



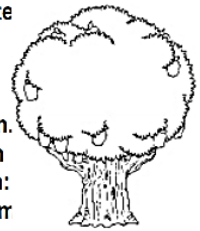
O que será que a mãe escreveu no bilhete surpresa?

(A) Palavras de amor;
(B) Uma receita;
(C) Um recado;
(D) Algo muito ruim;

QUESTÃO 10

Leia o texto e marque corretamente:

Texto: De mal, de bem...
A família é como uma árvore
Que nasce de uma semente
Ela cresce e se espalha
Pelo coração da gente.



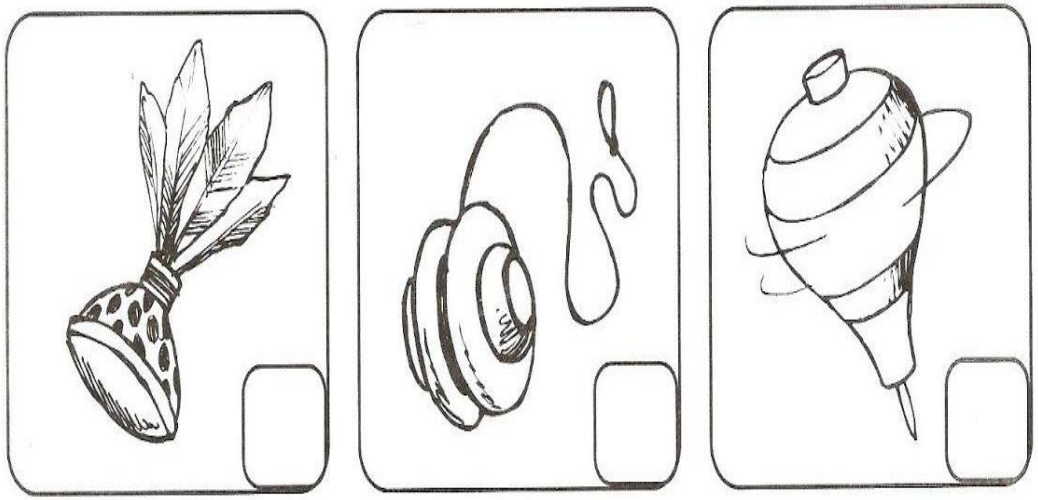
Os irmãos às vezes brigam.
Pai e mãe se desentendem
Mas depois todos se ligam:
Das ofensas se arrependem

Com o que a família do poema foi comparada?

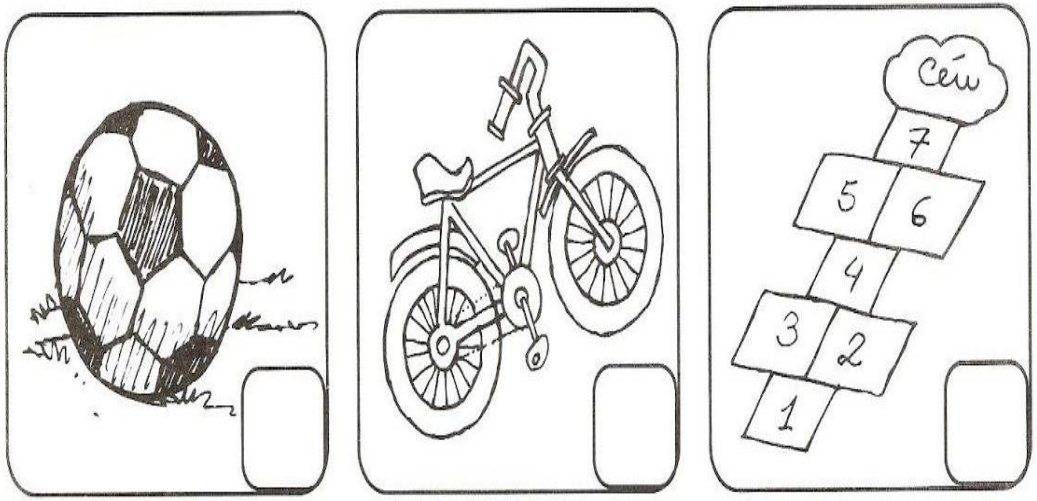
(A) A uma casa;
(B) A uma família;
(C) A uma árvore;
(D) A uma flor.

CONSOANTES

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM CONSOANTE. ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DELAS.

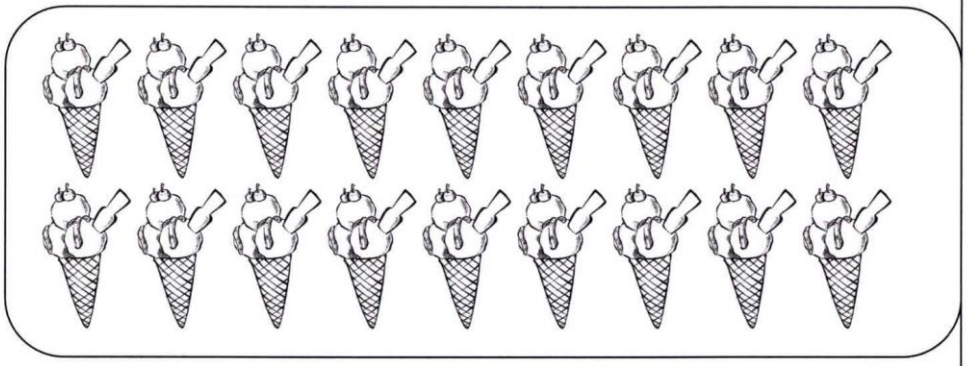


_____ _____ _____



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



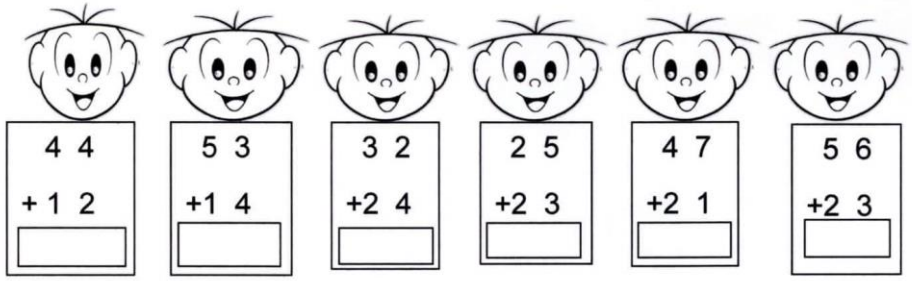
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ---------- LEITORZINHO.COM

Aluno: ----------

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- ☐ O carrinho e a bola.
- ☐ A boneca e a bola.
- ☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- ☐ 70 reais.
- ☐ 60 reais.
- ☐ 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem.Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- ☐ 10 reais.
- ☐ Não terá troco a receber.
- ☐ 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã.Quanto falta para poder comprar a bola?

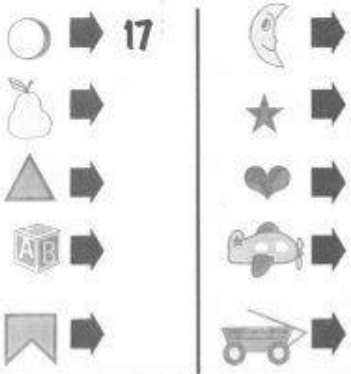
- ☐ 1 real.
- ☐ 2 reais.
- ☐ 3 reais.

TABELA NUMÉRICA

DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE FICAM NO LUGAR DAS FIGURAS:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FICAM NO LUGAR DAS FIGURAS:



DESENHE ESTAS FIGURAS NOS SEGUINTES NÚMEROS:



Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

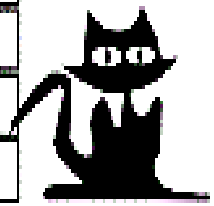
Aluno: .....

SOESCOLA.COM

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. DEPOIS, PINTE APENAS AS DEZENAS EXATAS.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	





2) FAÇA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CERTO AO LADO:

4 +5	8 9 10	18 +15	31 32 33	9 +5	12 13 14	10 +5	13 14 15	15 +16	29 30 31
15 +10	25 26 27	18 +15	32 33 34	19 -8	11 12 13	9 -5	3 4 5	15 +6	19 20 21
8 -5	3 4 5	18 +9	26 27 25	10 -10	0 1 2				



PINTE BEM BONITO.

Escola: _____

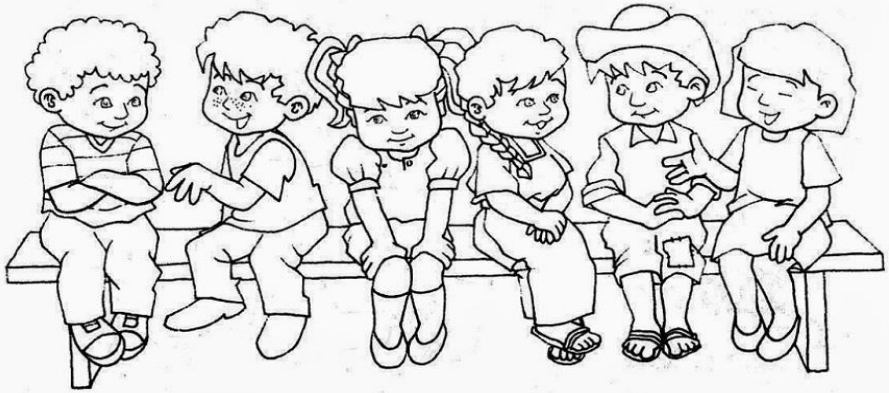
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.



Direito a um nome e a uma nacionalidade.



PINTE COM CAPRICHO

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DIREITOS DAS CRIANÇAS

Direito à alimentação, moradia...

... e assistência técnica adequadas para a criança e para mãe



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

SINAIS DE PONTUAÇÃO



O pássaro fugiu.	• PONTO FINAL	Indica que a frase terminou.
Onde?	? PONTO DE INTERROGAÇÃO	Indica uma pergunta.
Que vestido lindo!	! PONTO DE EXCLAMAÇÃO	Indica surpresa, admiração, espanto.
O gato correu, subiu no telhado e miou.	, VÍRGULA	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: nas datas; nos endereços; nas seqüências.
Ele fez piu... piu... piu...	••• RETICÊNCIAS	Pode indicar: um som que se prolonga; um pensamento que não foi completado.

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____

www.amorensina.com.br

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO



- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA ☐

2 - O GATO É MANCHADO ☐

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI ☐

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA ☐

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ ☐





- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO ☐

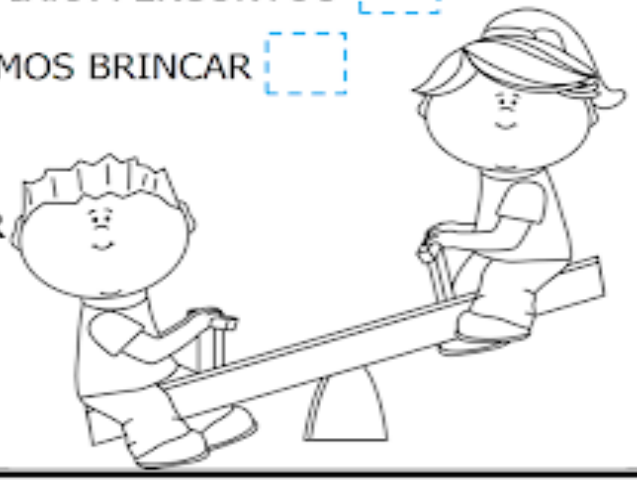
CHEGANDO LÁ ☐ IARA PERGUNTOU ☐

☐ DIEGO ☐ VAMOS BRINCAR ☐

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA ☐



www.amorensina.com.br

PONTUANDO

✎ Pontue as frases abaixo com [.] [?] [!] e [,].

1- – Quais são os pontos cardeais ◯

– Norte ◯ sul ◯ leste e oeste ◯

– Onde o sol nasce ◯

– No leste ◯

2- – Mariane ◯ de que frutas você mais gosta ◯

– As frutas de que mais gosto são:

laranja ◯ uva ◯ pêra e maçã ◯

3- – Que céu azul ◯

– Quanta beleza ◯

– Lua cheia ◯ estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu ◯



QUAL É O PONTO

✎ Pontue corretamente as frases abaixo com: [?] ou [!]

■Como a praça está cheia ☆

■Ai ☆ Que dor de cabeça ☆

■Quem é esta menina ☆

■Puxa ☆ Que doce gostoso ☆

■Quantos anos você tem ☆

■Nossa ☆ Como você é legal ☆

■Quantas horas são ☆

■Como o céu está bonito ☆

■Que dia é hoje ☆

■Como você está bonita ☆

■Você quer um doce ☆



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA

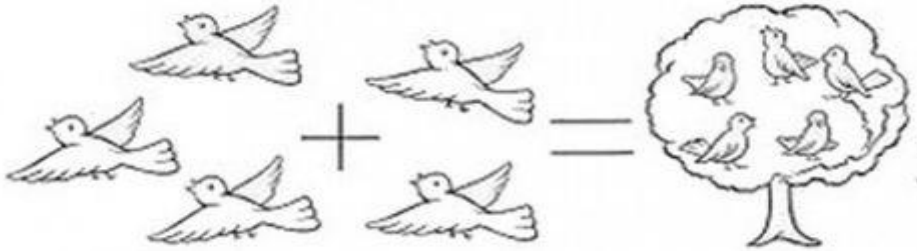
Aluno: _____

42 − 21	50 − 38	78 − 14	67 − 8	85 − 30
95 − 13	72 − 3	61 − 16	40 − 1	86 − 19
21 − 3	45 − 28	57 − 27	64 − 26	79 − 51
66 − 37	43 − 4	56 − 50	85 − 85	50 − 24
82 − 11	31 − 14	78 − 70	44 − 37	52 − 7

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____



3 + 2

63 + 24	42 + 50	15 + 63	71 + 6	45 + 32
86 + 12	16 + 52	45 + 34	50 + 19	61 + 17
42 + 36	54 + 22	35 + 41	27 + 31	30 + 49
15 + 72	23 + 54	41 + 18	20 + 59	62 + 16
44 + 33	51 + 26	36 + 61	25 + 42	72 + 12

al el il ol ul



O Raul joga futebol.

Completa com al, el, il, ol, ul e escreve a palavra.



an _____



s__dado



b__de

_____ _____ _____



fun _____



p__seira

_____ _____

Completa, como no exemplo.

jornal → jornaleiro _____ → funileiro

_____ → faroleiro _____ → dedaleira

_____ → sinaleiro _____ → papeleira

Ordena as palavras.

O leva camisola Daniel a azul.

_____

caracol O na Raul vê o relva.

_____

al el il ol ul futebol

futebol



1. Completa com as palavras do quadro, como no exemplo.

alface
salta
soldado
~~pulseira~~
papel
funil

p	u	l	s	e	i	r	a
s							
a							
s							



2. Completa com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.



an__



b__de



p__vo



s__

3. Assinala com **X** as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.

	al	el	il	ol	ul
salta	X				
barril					
pulso					
soldado					
balde					
papel					
futebol					

4. Ordena as sílabas e descobre as palavras.

ra tu al

_____

de tu al ti

_____

Escola: ----------

Data: ---------- Turma: ---------- EstudeBem.com

Aluno: ----------

CAÇA-PALAVRAS DO LH:

P	A	L	H	A	Ç	O	G	A	L	H	O	N	F	C	I	M	G
T	E	L	H	A	L	C	O	E	L	H	I	N	H	A	T	L	A
B	T	D	F	A	L	H	O	G	F	O	L	H	A	B	H	I	L
R	E	P	O	L	H	O	F	M	I	L	H	O	C	D	A	H	I
J	O	E	L	H	O	M	E	D	A	L	H	A	L	G	J	F	K

LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRETA:



FOLHA
FILHA



CHOCALHO
GALHO



OLHO
MOLHO



ILHA
MARAVILHA



MEDALHA
ESPANTALHO



REPOLHO
TOALHA



COELHO
JOELHO



JULHO
TELHA



MILHO
FILHO



PILHA
PIOLHO



MEDALHA
MALHA



TALHA
TOALHA

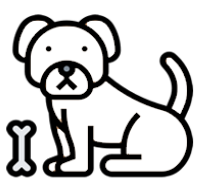
Escola:_____

Turma:_____ Data:_____ /_____ /_____

Aluno:_____

Ortografia... ch lh nh

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

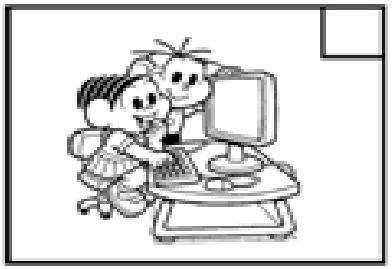
2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

ch	lh	nh

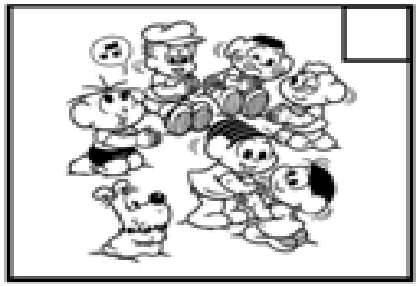
PROJETO: BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

FAÇA UM X NA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA!

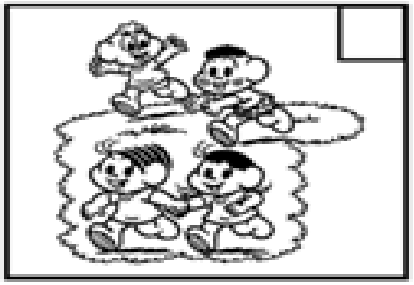
COMPUTADOR



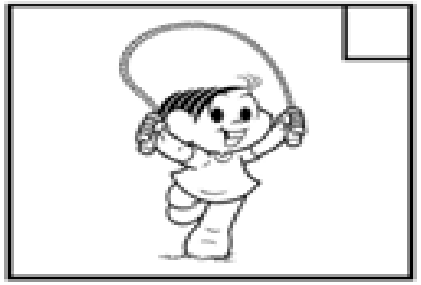
PASSA ANEL



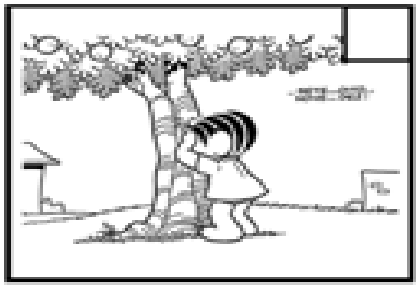
PEGA-PEGA



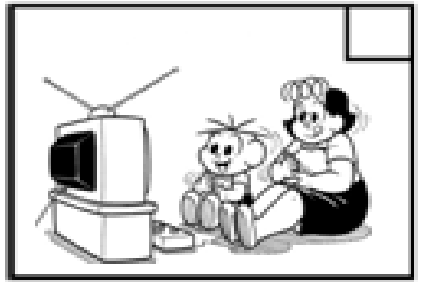
CORDA



ESCONDE-ESCONDE



VÍDEO-GAME



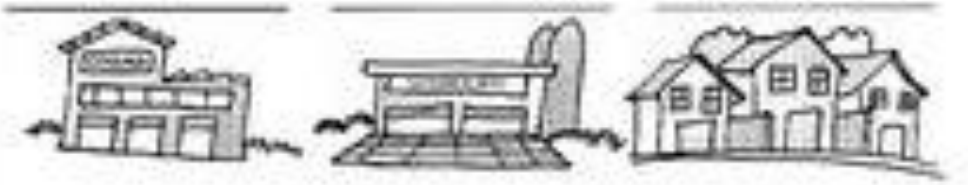
RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?

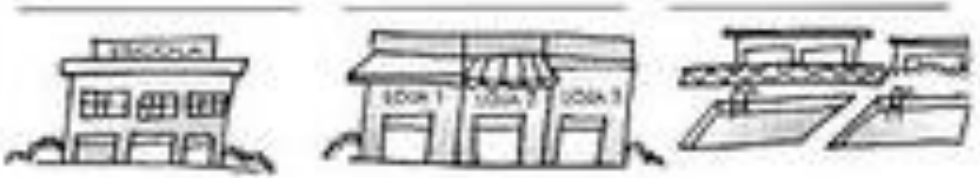


Escreva os nomes de acordo com os desenhos:









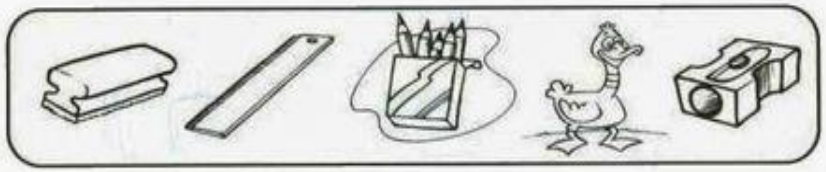
Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Escola _____

Nome: _____

Data: _____/_____/_____

1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



2) Complete a seqüência numérica:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 77 _____ _____ 91 _____ _____ 83 _____

5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

Dezenas	Unidades
♥♥♥♥♥	♥♥♥
_____	_____

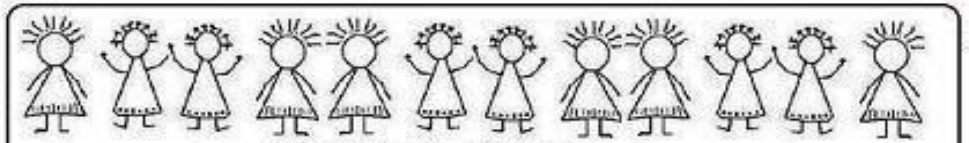
Dezenas	Unidades
♦♦♦♦♦♦	♦♦♦♦
_____	_____

6) Resolva o problema em seu caderno:

Ana foi ao mercado e comprou 6 laranjas e 3 pêras. Quantas frutas Ana comprou?

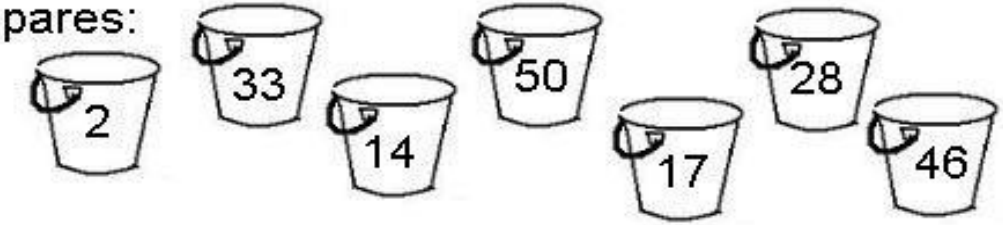
DESENHO OPERAÇÃO RESPOSTA

www.amorensina.com



Mistura de Alegria

Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - Ø - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0- _____

Complete:

20 + 6= ____	30 + 4= ____	40 + 9= ____
10 + 9= ____	50 + 7= ____	60 + 1=____
10 + 4= ____	20 + 3=____	50 + 8= ____

Complete e ligue:

20 - 22-___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 40

10 - 15-___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___60

0 - 10 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 100

6 - 9 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 36

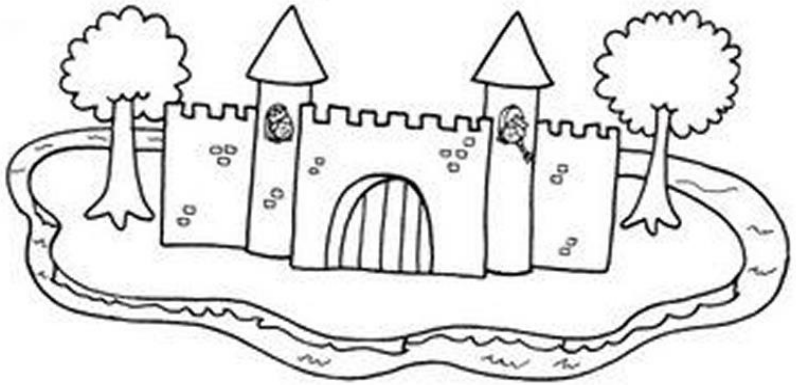
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

ORTOGRAFANDO AS VARIAÇÕES DO S: AS, ES, IS, OS, US

1) Junte as sílabas e forme as palavras.



es pe lho

cas te lo

pos te

bos que

ô ni bus

ves ti do

mos ca

lis ta

Os car

fes ta

as pi ra dor

es ca da ri a

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

ORTOGRAFANDO O AN, EN, IN, ON, UN

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.



ven to

ben ga la

mun do

cin co

an jo

pen te

tin ta

on ze

san fo na

an zol

va len te

ci men to

gen te

can gu ru

Escola:

Nome:

Série: Professora:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.



9+3	13	12	16	15	20
10+8	16	20	18	14	19
9+6	15	14	12	10	21
14+7	16	21	18	25	30
20+2	25	17	22	19	29
12+1	15	25	13	25	14

QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

_____

QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

_____

ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____ aprenderligeiro.blogspot.com.br

Pares e Ímpares

- Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

- Escreva na ordem decrescente os numerais ímpares:



- Escreva na ordem crescente os numerais pares:

- Qual é o maior numeral ímpar? ☐

- Qual é o menor numeral par? ☐

TRABALHANDO COM FÁBULAS-LEIA E COPIE NO CADERNO ESTA FÁBULA



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

atenção	lobo	pedaços
moradores	aldeia	vocês
homens	rebanho	pastor

O PASTORZINHO E O LOBO

Todos os dias, um jovem_____ levava um rebanho de ovelhas às montanhas perto da_____. Um dia, por brincadeira, ele correu de lá de cima gritando:

- Um lobo! Um lobo!

Os habitantes da aldeia trataram de apanhar_____ de pau para caçar o_____.E encontraram o pastorzinho às gargalhadas, dizendo:

- Eu só queria brincar com_____!

E, vendo que a brincadeira realmente assustava os aldeões, gritou no dia seguinte:

- Um lobo!

E novamente os_____ da aldeia trataram de apanhar suas armas de madeira.

Tantas vezes o fez que a gente da aldeia não prestava mais _____aos seus gritos. Mais uns dias e ele volta a gritar:

- Um lobo! Um lobo! Socorram-me!

Um dos_____ disse aos outros:

- Já não acredito. Ele não nos engana mais.

E era de fato um lobo, que dizimou todo o_____do pastorzinho.

Ninguém acredita num mentiroso, mesmo quando ele diz a verdade.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

_ E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI. _ DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

FÁBULAS DE ESOPO, RUTH ROCHA, FTD

1_ O TEXTO É UM:

( ) POEMA

( ) LENDA

( ) FÁBULA

2- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

_____

3- QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

_____

4- QUEM DISSE CADA UMA DESTAS FRASES?

_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI.

_____

_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

_____

5- DÊ A SUA OPINIÃO A RESPEITO DE CADA PERSONAGEM DESTA FÁBULA

_____

_____

_____

_____

_____

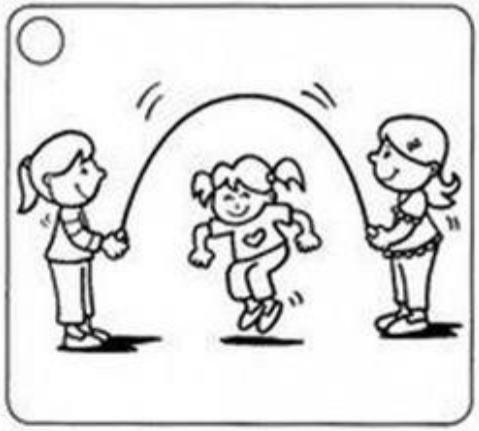
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

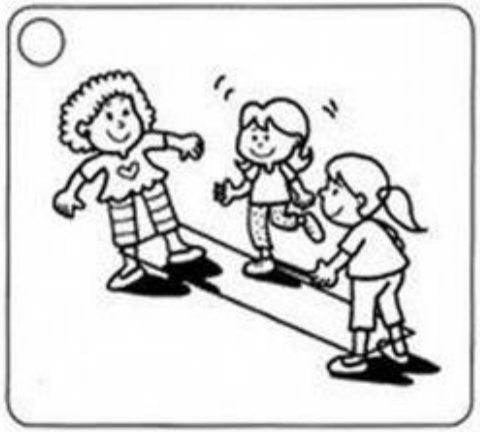
Aluno: _____

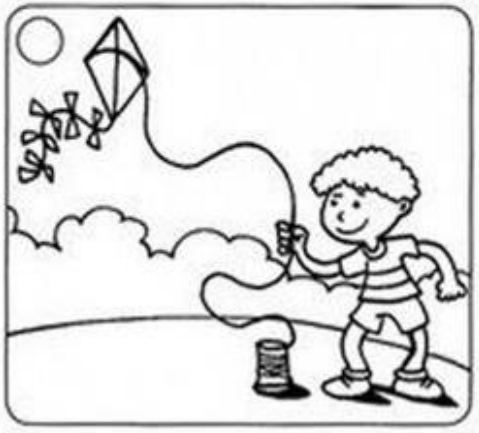
BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- ■ As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.





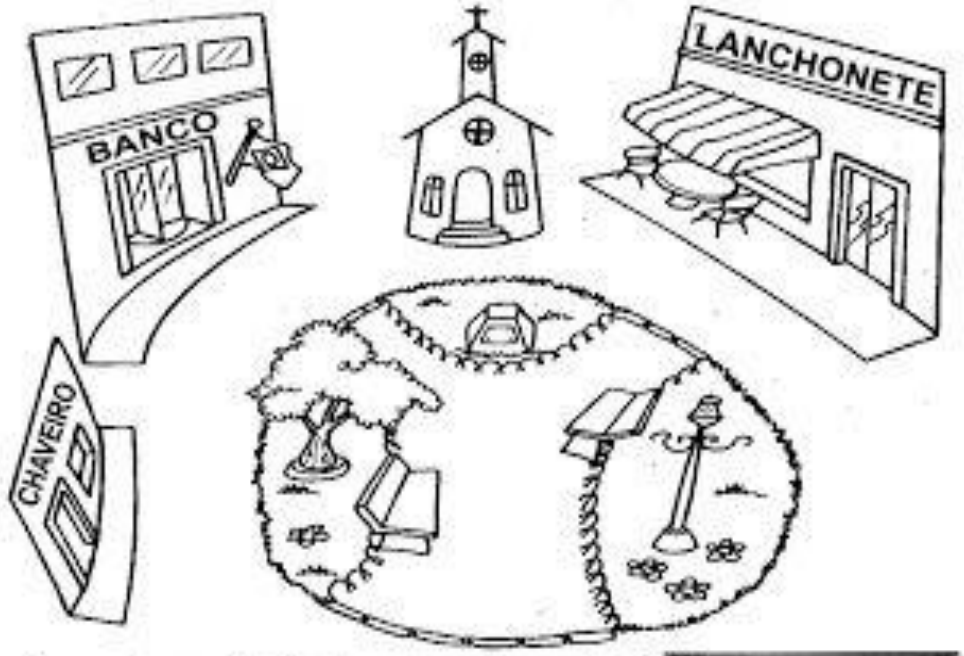




ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

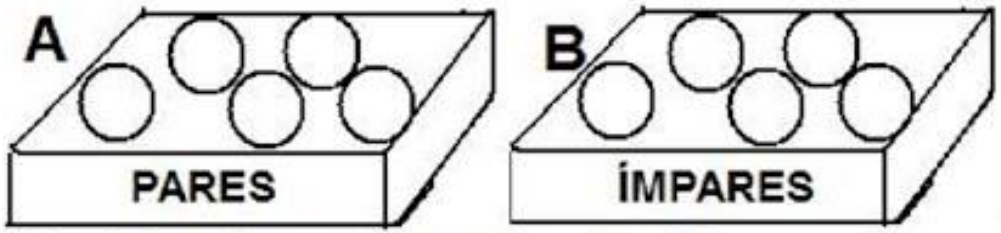


WWW.SOESCOLA.COM

MATEMÁTICA

Separe os números pares dos números ímpares:

13 - 22 - 15 - 0 - 7 - 19 - 46 - 58 - 61 - 14



- Qual é o número menor da caixa A?.....
- E o número maior?.....
- Qual é o número menor da caixa B?.....
- E o maior?.....
- Escreva-os na ordem crescente. A: | | | | | |
- Escreva-os na ordem crescente B: | | | | | |
- Dê a metade de: 22 | | 14 | | 46 | |
- Dê o dobro de: 61 | | 13 | | 15 | | 7 | |

Escreva os numerais por extenso:

13: _____ 19: _____

22: _____ 46: _____

15: _____ 58: _____

0: _____ 61: _____

7: _____ 14: _____

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Resolva as situações, mas antes lembre-se:

1 dúzia= 12
meia dúzia= 6

1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

( ) 19
( ) 30
( ) 27
( ) 12

2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?

( ) 19
( ) 20
( ) 14
( ) 15

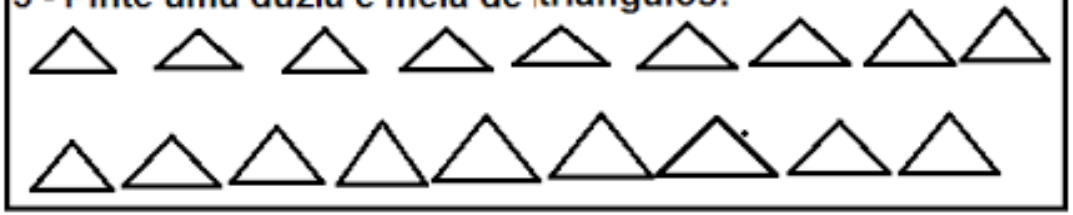
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:



Profª Rosangila

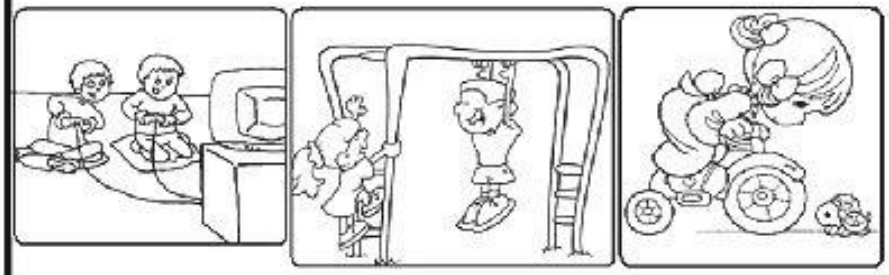


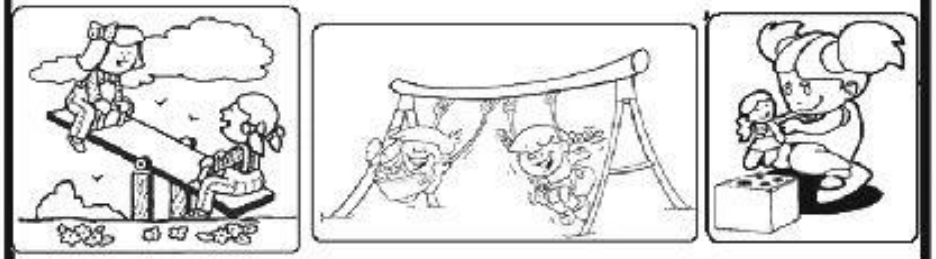
Mistura de Alegria

BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:







LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO DE CADA BRINQUEDO.

ESCOLHA O NOME QUE VOCE ACHA QUE E O DO DESENHO E PINTE-O.



DOMINÓ

DAMA



CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



PIPA

PIÃO



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

PETECA

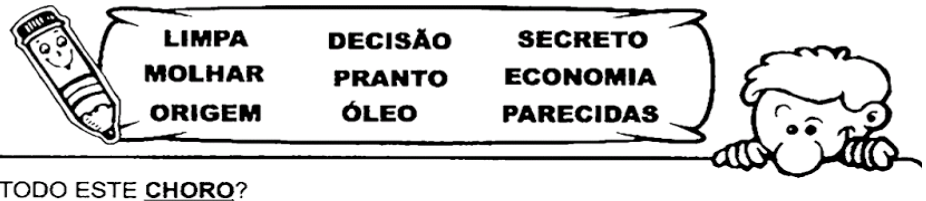


BOLICHE

BONECA



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



POR QUE TODO ESTE **CHORO**?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO **SEMELHANTES**.

FAÇA UMA **POUPANÇA** PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A **RESOLUÇÃO** DO JUÍZ.

AMIGO **OCULTO** É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM **GORDURA** QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A **CAUSA** DESTA DOENÇA.

É PRECISO **UMEDECER** O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO **ASSEADA.**

GRAMÁTICA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre Mônica está feliz	João está triste João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

a) grosso_____ g) feio_____ n) pouco_____

b) grande_____ h) rápido_____ o) perder_____

c) mal_____ i) estreito_____ p) vazio_____

d) fundo_____ j) curto_____ q) forte_____

e) áspero_____ l) derrota_____ r) duro_____

f) doce_____ m) opaco_____ s) escuro_____

http://varaldeatividades.blogspot.com

Atividades

Você usa as palavras:

1-Substitua as palavras em destaque por sinônimo:

a)- eles moravam num reino muito **distante** daqui.

_____

b)- o rei havia **derrotado** monstros.

_____

c)o rei e a rainha resolveram juntos seus **problemas** e **aborrecimentos.**

_____

2)_ Faça frases com os antônimos das palavras.

a)alegre:_____

b)_vencer:_____

c)_colorido:_____

d)_viver:_____

3)- Escreva 5 palavras que a letra inicial seja:

a)_h:_____

b)_j:_____

c)_g:_____

4) Escreva alfabeto maiúsculo:

_____

_____

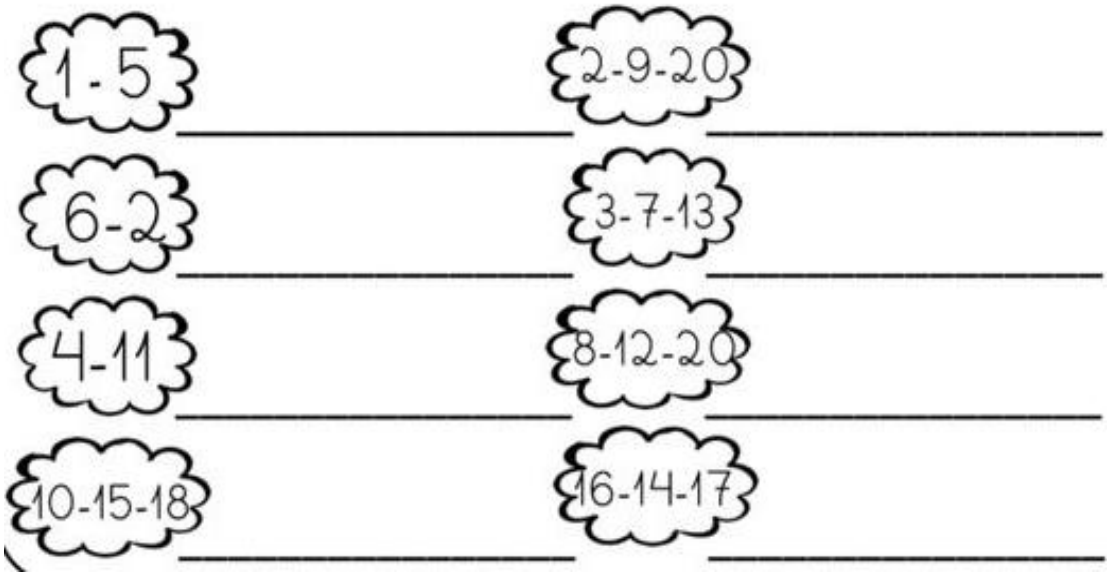
5)_Escreva as consoantes minúsculo:

_____

_____

FORMANDO PALAVRAS

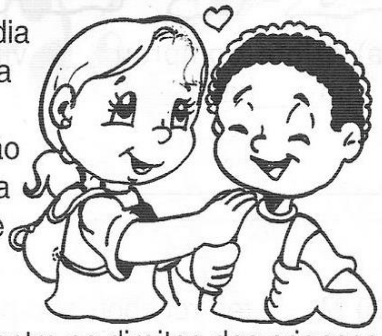
1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA



• Atividade Relacionada •

Toda criança tem direito a:

- moradia
- escola
- amor
- religião
- família
- saúde
- lar



1. Encontre os direitos das crianças no quadro abaixo:



Que coisa linda a gente ser criança.
Brincar de pular e correr.
Ir para a escola aprender tanta coisa.
Para amanhã na vida vencer...

f	a	m	í	l	i	a	p
s	a	ú	d	e	r	a	o
j	l	a	r	i	m	b	v
c	r	e	s	c	o	l	a
m	o	r	a	d	i	a	z
a	m	o	r	y	i	p	a
a	d	á	l	i	a	b	v
r	e	l	i	g	i	ã	o

• Ortografia •

1. Ordene as sílabas. Forme palavras.

ven a tal _____

tal por _____

da sol _____

var sal _____

tar sol _____

da sol do _____

2. Separe as palavras em sílabas:

- homem
- honesto
- hortaliça
- hoje
- herança
- hospital
- horrível
- habitação
- humor

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS? CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



Escola: _____

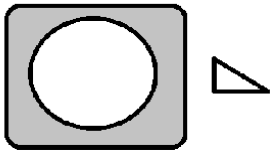
Data: _____ Turma: _____ SOESCOLA.COM

Aluno: _____

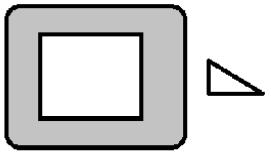
1- Ligue as formas ao nome correto.



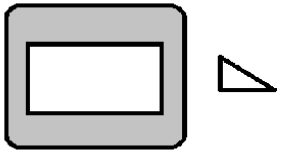
Retângulo



Quadrado



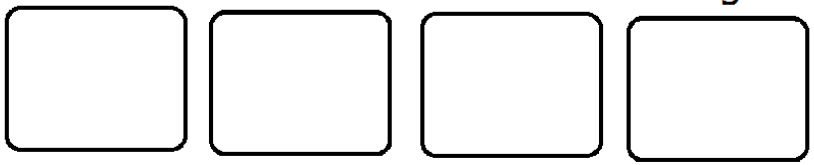
Triângulo



Círculo

2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado , retângulo , triângulo



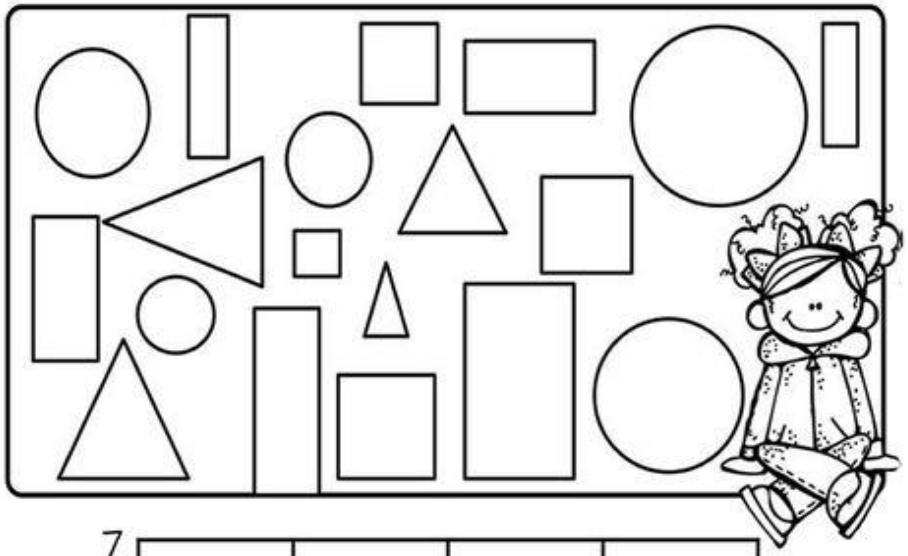


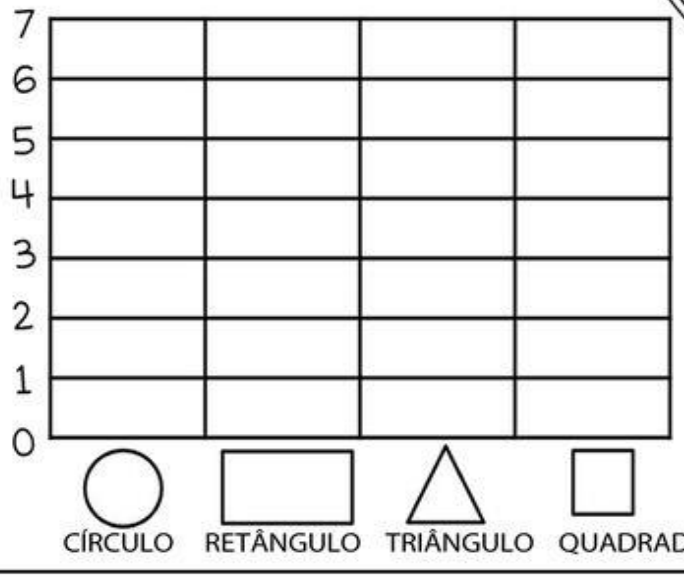
ESCOLA: _____

TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____

EU SOU: _____

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.





A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

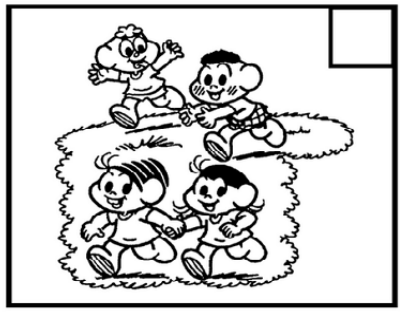
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

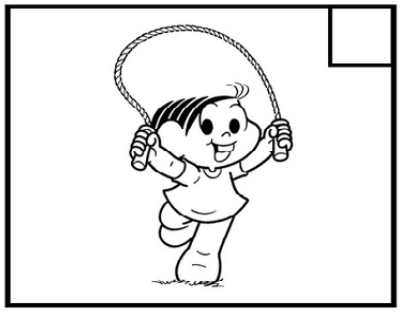
Aluno: _____

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

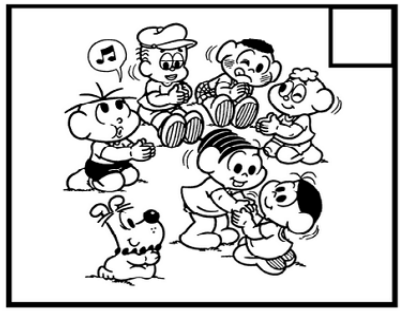
PEGA-PEGA



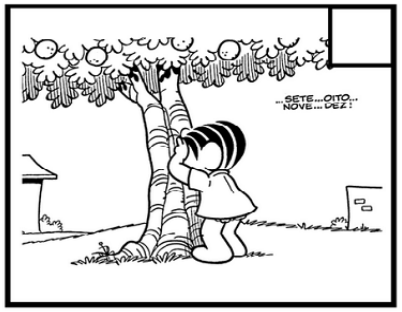
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

Educação e Transformação

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- ☐ supervisora
- ☐ diretora
- ☐ professora
- ☐ eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- ☐ felicidade
- ☐ tristeza
- ☐ surpresa
- ☐ medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ☐ casa
- ☐ rua
- ☐ sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

- ☐ a amizade com a professora
- ☐ o cumprimento com dever de casa
- ☐ a esperteza de Chico Bento
- ☐ a educação de Chico Bento

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

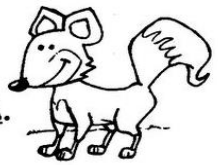
R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

APRENDENDO MAIS

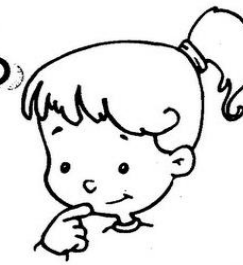
SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO SEMELHANTE.



VEJA: A RAPOSA ERA ASTUTA.
A RAPOSA ERA ESPERTA.

ENCONTRE NO QUADRO UM SINÔNIMO DA PALAVRA GRIFADA QUE COMPLETE AS FRASES.

ALEGRE
GAROTO **EXAUSTO**
ENTUSIASMADOS
CHEIA **BARULHO**
DESAPARECEU



ELE ESTAVA CANSADO QUANDO CHEGOU.
ELE ESTAVA _____ QUANDO CHEGOU.

EU FIQUEI CONTENTE AO VÊ-LO ENTRAR.
EU FIQUEI _____ AO VÊ-LO ENTRAR.

A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU REPLETA DE PAPÉIS.
A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU _____ DE PAPÉIS.

O MENINO PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.
O _____ PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.

TODOS ESTAVAM EMPOLGADOS COM O SHOW.
TODOS ESTAVAM _____ COM O SHOW.

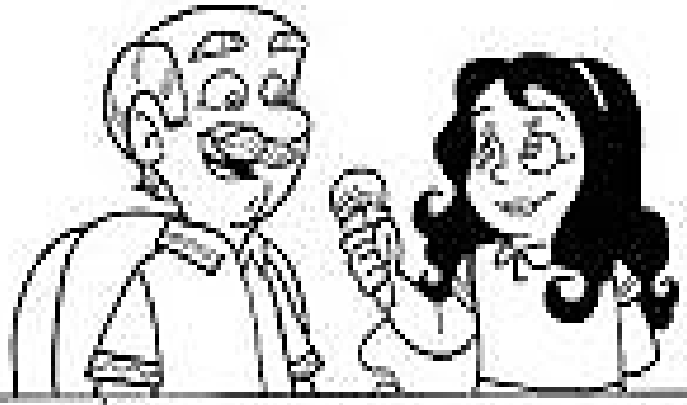
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER RUÍDO.
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER _____.

O CARRO SUMIU NA ESTRADA.
O CARRO _____ NA ESTRADA.

PARA CASA

PESQUISANDO EM CASA

① ENTREVISTE TRÊS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA SOBRE O PROGRAMA AO QUAL ELAS COSTUMAM ASSISTIR PELA TV.



1ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

2ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

3ª ENTREVISTA	NOME:
DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA TV?	
( ) DESENHO ANIMADO	( ) TELEJORNAL
( ) NOVELA	( ) FILME ( ) OUTROS

O QUE É BOM OU RUIM?

OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTE AS BOAS ATITUDES:



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

- Os meus olhos são



☐ verdes ☐ azuis

☐ castanhos ☐ pretos

- Meu cabelo é



☐ preto ☐ louro

☐ castanho ☐ ruivo

☐ liso ☐ ondulado

- Minha pele é

☐ branca ☐ morena

☐ amarela ☐ negra

- Eu sou



☐ baixo ☐ alto

☐ magro ☐ gordo

PINTE DE VERMELHO O QUE VOCÊ GOSTA E DE AZUL O QUE NÃO GOSTA.

- ◇ BRINCAR SOZINHO
- ◇ BRINCAR COM OS AMIGOS
- ◇ ACORDAR CEDO
- ◇ ACORDAR TARDE
- ◇ VER TELEVISÃO
- ◇ ESTUDAR
- ◇ DOCES
- ◇ FAZER COMPRAS
- ◇ FRUTAS AZEDAS
- ◇ TOMAR BANHO FRIO
- ◇ TOMAR BANHO QUENTE
- ◇ JOGAR BOLA
- ◇ BRINCAR NA ÁGUA
- ◇ DESENHAR
- ◇ CUIDAR DOS ANIMAIS
- ◇ COMER VERDURAS

