ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF05MA15.s.15
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: interpretação textual, Leitura
DATA: 01/010/2020 – quinta feira – 2 aulas

Leia o texto abaixo e responda as questões



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

_____
_____

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

_____
_____

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

_____
_____
_____

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

_____
_____

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

_____
_____

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

_____
_____

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF08CI13.s.14
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DATA: 01 e 02/10/2020 – QUINTA feira – 2 aulas



PRIMAVERA

A palavra primavera deriva do latim, primo vere, que significa primeiro verão. Verão significa tempo primaveril.

Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão.

Características da primavera

As estações do ano, portanto também a primavera, ocorrem devido à inclinação da Terra em relação ao sol

Sabemos que a Terra realiza diversos movimentos, um deles é o movimento de translação, aquele em que o planeta gira em torno do Sol. Esse movimento tem como uma de suas consequências as estações do ano.

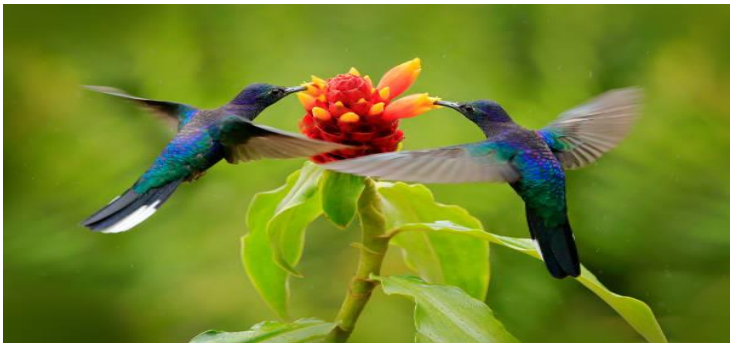
Devido à inclinação da Terra em relação ao seu plano orbital, os raios solares incidem distintamente nos dois hemisférios. Assim, em um dado momento, um hemisfério estará mais iluminado do que o outro e, portanto, as estações do ano não ocorrerão simultaneamente nos dois lados.

Os animais também apresentam comportamentos específicos nessa estação. Muitos tendem a sair do seu período de hibernação. Há mudança também no comportamento de animais polinizadores, como os beija-flores e as abelhas. Devido ao florescimento de algumas espécies, esses animais aumentam a sua atividade, interferindo significativamente no ciclo reprodutivo dos vegetais.

A primavera é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a floração de diversas espécies de plantas. As paisagens enchem-se de cores, deixando ruas, campos, parques e jardins com o aspecto alegre e vívido. Essa estação do ano sucede o inverno e precede o verão.

A primavera, assim como as demais estações do ano, não ocorre simultaneamente nos dois hemisférios. Em cada um deles, ela se inicia em uma data específica.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF08CI13.s.14
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Primavera no Brasil
DATA: 02/010/2020 – QUINTA feira – 2 aulas



Primavera no Brasil

Quanto às estações do ano, o Brasil é um país bastante peculiar, considerando que as estações não são bem definidas em suas regiões. Isso dificulta a nossa percepção quanto à mudança de estação.

O país, com exceção da região Sul, apresenta duas estações bem definidas: o inverno seco e o verão úmido.

O início da primavera no país marca algumas mudanças com relação às temperaturas e ao regime de chuvas.

Normalmente com a chegada dessa estação, as chuvas começam a intensificar-se na maior parte do país, tornando então as temperaturas mais amenas e aumentando a umidade do ar, que, no inverno (estação anterior à primavera), encontra-se bastante reduzida.

O início da primavera é marcado pelo equinócio de primavera. O equinócio representa o posicionamento médio do sol em relação à Terra. Isso significa que nem o Hemisfério Norte nem o Hemisfério Sul estarão mais iluminados.

O sol estará incindindo diretamente na Linha do Equador, iluminando de forma igual os dois hemisférios.

O equinócio ocorre em dois momentos do ano: em março e em setembro.

Devido a esse fenômeno astronômico que marca o início da estação das flores, os dias e as noites têm a mesma duração ao longo dessa estação.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF69LP17.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gênero textual : Música/ interpretação
DATA: 05/10/2020 – segunda feira – 2 aulas

Leia o texto e responda as perguntas abaixo.

Era Uma Vez

Sandy & Júnior e Toquinho

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia



Análise e entendimento da música

Leia com atenção a letra da música “Era Uma Vez”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Onde era o lugarzinho da música? _____
4. Que sabor e que cheiro tinha o lugarzinho? _____
5. O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para a outra? _____
_____
6. Segundo o texto, o que a gente tem que fazer para ser feliz? _____
_____
7. O que você acha que a gente precisa fazer para ser feliz? _____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA17.s.18
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medida de capacidade
DATA: 05/010/2020 – segunda feira – 1 aulas

Medida de capacidade

Observe esta foto da caixa de suco.

- O que representa o número circulado na foto?



Acervo da editora

Para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente, usamos a unidade fundamental de medida de capacidade: o **litro**.

O símbolo do litro é **L**.

Observe a ilustração.



Danako

- 1 litro é o mesmo que dois meios litros.
- Meio litro é o mesmo que dois quartos de litro.
- 1 litro é o mesmo que quatro quartos de litro.

ATIVIDADES

1. Complete.

a) Uma das unidades de medida de capacidade é o _____.

b) 1 litro tem _____ meios litros.

c) 4 quartos de litro formam _____ litro.

2. Observe as ilustrações e a informação:

1 litro de água enche 5 copos.



Durante uma semana:



Paula bebe 5 litros



Carla bebe 3 litros



Rodrigo bebe 2 litros



Felipe bebe 6 litros



Andréa bebe 4 litros

Complete a tabela com a quantidade de água que cada criança consome por semana.

Nome	Quantidade de litros	Quantidade de copos
Paula	5 L	5 × 5 = 25
Rodrigo	2 L	2 × 5 = 10
Carla		
Felipe	6 L	
Andréa		4 × 5 = 20

3. Escreva quantos meios litros são necessários para obter:

1 litro → ☐ meios litros.

2 litros → ☐ meios litros.

3 litros → ☐ meios litros.

4 litros → ☐ meios litros.

5 litros → ☐ meios litros.

PROBLEMAS

1. Uma cozinheira gasta 4 litros de óleo por mês. Quantos litros de óleo ela gastará em 6 meses?

Registro

Resposta: _____

2. Um litro de suco enche 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco, quantos copos iguais a esses encherei?

Registro

Resposta: _____

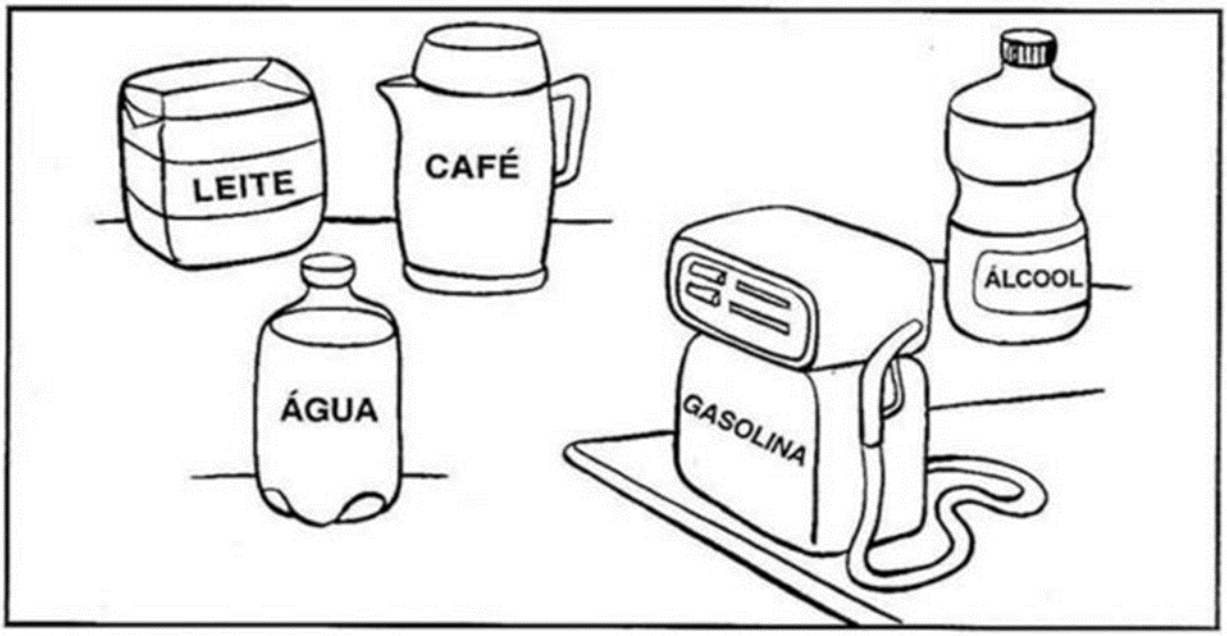
3. Marlene comprou 6 garrafas de suco. Cada uma contém 1 litro e meio de suco. Quantos litros de suco foram comprados?

Registro

Resposta: _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA17.s.18
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medida de capacidade
DATA: 05/010/2020 – terça feira – 2 aulas

Medidas de Capacidade



- Os líquidos são medidos em litros.
- A unidade principal das medidas de capacidade é o _____
- Um litro contém _____ mililitros.
- Cole, ou desenhe abaixo, figuras de recipientes que contenham medidas menores que o litro:

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____de _____de _____

Aluno (a): _____3 º ano “A”

Professora: Solange da Silva

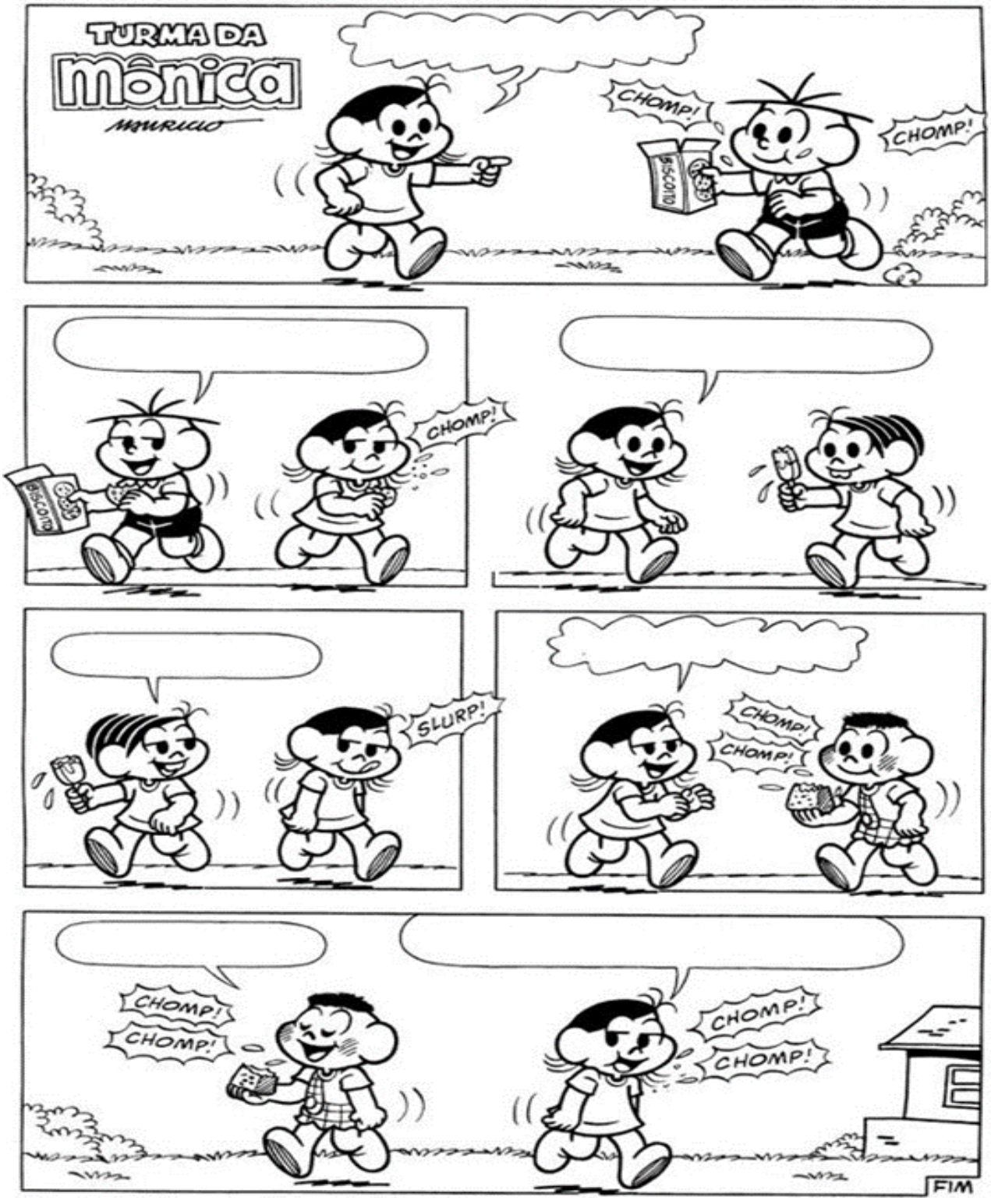
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF06LE00.n.12

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Produção de texto / História em quadrinho

DATA: 07/010/2020 – Quarta feira – 2 aulas

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA17.s.18
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medida de capacidade
DATA: 07/010/2020 – Quarta feira – 1 aulas

MEDIDAS DE CAPACIDADE



Amanda Grazini

1. Um litro corresponde a quantos mililitros?

_____

2. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 _____ de suco.



Daniela Moreira Alves

3. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?


Marcelo Gagliano

4. O automóvel de Júlio percorre 8 km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240 km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?


Marcelo Gagliano

5. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 mℓ consigo encher?


Marcelo Gagliano

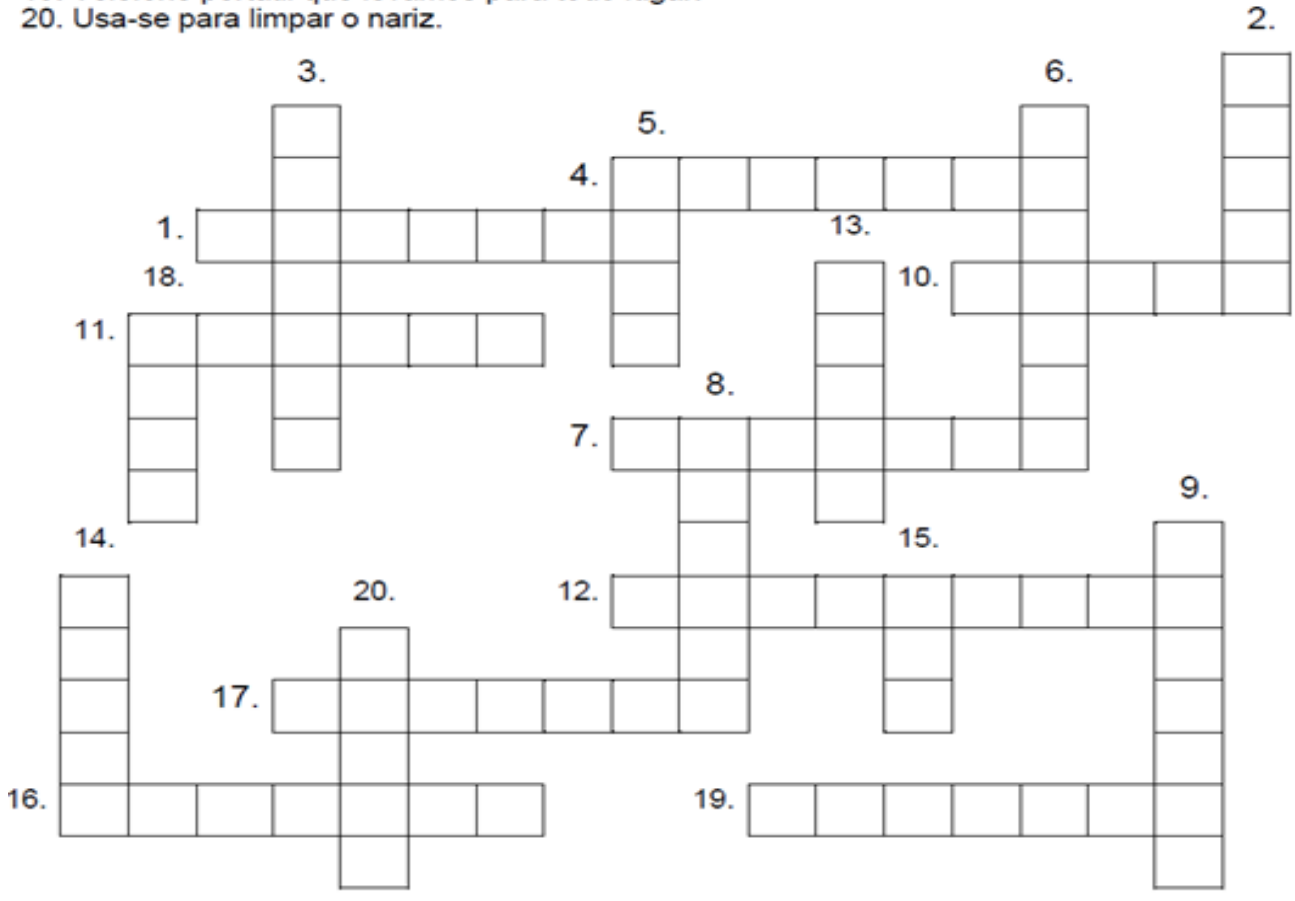
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF06LE00.n.21
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: pronomes
DATA: 08/010/2020 – Quinta feira – 1 aulas

CRUZADINHA

- Complete a cruzadinha, escrevendo as palavras que completam as frases abaixo:

1. Anel de casamento ou noivado.
2. Lugar onde o palhaço trabalha.
3. Dar soluços.
4. Diminutivo de moça.
5. Fruto da macieira.
6. Instrumento usado para pesar.
7. Líquido que se usa para retirar o esmalte das unhas.
8. Lugar onde vamos para assistir a um filme.
9. Mulher que faz ou vende doces.
10. O contrário de áspero.
11. O filho mais novo.
12. O mesmo que saboroso, gostoso.
13. O que não está errado.
14. O terceiro dia da semana.
15. Onde se localizam as estrelas.
16. Perguntar o preço.
17. Pessoa que tem dentes grandes.
18. Que foi apanhada pelo caçador.
19. Telefone portátil que levamos para todo lugar.
20. Usa-se para limpar o nariz.





CAÇA-PALAVRAS

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

a) Ir a algum lugar a passeio: ..... .
b) Sala de aula: ..... .
c) O que faz rir é porque é: ..... .
d) É sinônimo de música: ..... .
e) Lugar onde se compra carne: ..... .
f) Terceiro mês do ano: ..... .
g) Quem está com pressa: ..... .
h) Quem está sem sapatos, está: ..... .
i) Dar soluços é o mesmo que: ..... .
j) O contrário de fino: ..... .
k) O fruto da macieira é a: ..... .
l) Pessoa que faz massagem: .....
m) Anel de casamento ou noivado: .....
n) É o fruto do pessegueiro: ..... .
o) É o contrário de pressa: ..... .
p) O tempo que passou: ..... .



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF08CI13.s.14
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: História da Primavera
DATA: 08e 09/10/2020 – Quinta feira – 2 aulas

Continuação da aula anterior:

Responda:

1) O que significa a palavra PRIMAVERA em latim?

R: _____

2) A primavera antecede a qual estação?

R: _____

3) As estações do ano ocorrem devido a que?

R: _____

4) Como é chamado o movimento da terra em que ela gira em torno do sol?

R: _____

5) A primavera é considerada como a estação do ano:

( ) mais fria
( ) mais quente
( ) mais tranquila
( ) mais agradável

6) Oque acontece com os animais na estação da primavera?

R: _____

7) O que você acha da primavera?

R _____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____de _____de _____

Aluno (a): _____3 º ano “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Primavera no Brasil

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: MS.EF08CI13.s.14

DATA: 08e 09/10/2020 –sexta feira – 2 aulas

Continuação da aula anterior.

Primavera nas regiões Centro Oeste

A primavera, apesar de possuir características comuns a todo o o território brasileiro, apresenta algumas especificações para cada uma de suas regiões.

Segundo o Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos, nas regiões Centro-Oeste e Sudeste, os índices da estação tornam-se mais intensos e também mais frequentes. Isso é considerado um marco entre a estação seca (o inverno) e a estação chuvosa (verão). Normalmente essas chuvas são acompanhadas de ventos fortes e granizo.

Responda as perguntas abaixo.

Especialmente no Centro-Oeste brasileiro, as temperaturas atingem valores muito altos, devido à intensidade da radiação solar e à ocorrência de dias de céu claro.

Responda as perguntas:

1) Qual região do Brasil as estações são bem definidas?

   R: _____

2) No início da primavera no país marca algumas mudanças em relação a temperatura, quais são essas mudanças?

   R: _____

3) Desenhe como você vê a estação da primavera