ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

LADÁRIO_____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa Aulas 2 (segunda feira)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Interpretação/leitura -(MS.EF35LP27.s.28)
www.novaescola.com.br

Leitura e Interpretação de Texto

O patinho feio

Num bosque, perto de um lago, uma pata fez seu ninho.
O patinho que nasceu por último.
Era feio e passou a ser maltratado pela mãe, pelos irmãozinhos e pelos outros patos.
Um dia, não suportando mais, o patinho feio foi embora.
Ele viveu, então, muitas aventuras e passou por outros sofrimentos.
Finalmente, se viu num magnífico jardim. Aí encontrou três belos cisnes e descobriu que
Ele era, na verdade, um cisne, um lindo cisne.

Responda:

1. Copie o título desse conto.

R:_____
_____

2. Quem é a personagem principal da história?

( ) um pato ( ) um gato
( ) o pintinho

3. Qual é a característica principal desse personagem?

( ) Ser considerado feio.
( ) Ser esperto.

4. Onde se passa a história?
R: _____
_____

5. Escreva ao lado de cada frase apresentação, desenvolvimento e desfecho.

a) Num bosque, perto de um lago, uma pata fez seu ninho. O patinho que nasceu por última era feio e passou a ser maltratado pela mãe, pelos irmãozinhos e pelos outros patos.
Por que? _____
_____
_____

6. Ilustre a história .

Lembre que:

- O **acento agudo** (´) é colocado sobre as vogais das sílabas tônicas para indicar som aberto.
  Exemplos: chap**é**u, guaran**á**, a**ç**úcar, rel**ó**gio, x**í**cara.

- O **acento circunflexo** (^) é usado sobre as vogais **a, e, o** para indicar **som fechado.**
  Exemplos: **â**ncora, p**ê**ssego, **ô**nibus.

1) Complete:

a) O acento agudo é colocado sobre as vogais das sílabas tônicas para indicar:

R_____

b) O acento circunflexo é usado sobre as vogais a e o para indicar?

R: _____

c) O acento circunflexo não é usado sobre as vogais u e i

R: _____

2) Coloque acento agudo ou circunflexo nas palavras depois separe as palavras abaixo:

a) Portugues _____
b) Colegio _____
c) Ioio _____
d) lampada _____
e) o vovo _____
f) cafe _____
g) onibus _____
h) serie _____
i) paleto _____
j) automovel _____
k) silaba _____
l) armario _____

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática Aulas 1 (segunda feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Valor posicional - (MS.EF05MA02.s.02)

Sistema de numeração decimal

Milhar

1.000 unidades = 1 unidade de milhar = 1.000
O milhar é representado pela 4ª ordem.

2ª Classe Milhares		1ª Classe Unidades simples	
4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0	0

1) Escreva os números correspondentes.

.

Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
1	1	3	5

_____

Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
2	2	2	3

_____

Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
3	3	1	2

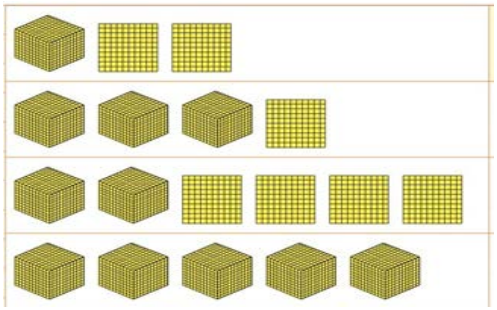
_____

Um	C	D	U
1	5	5	0

_____

Um	C	D	U
4	5	0	6

2) Observa o desenho e preencha os espaços:



_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

LADÁRIO_____ de _____ de _____

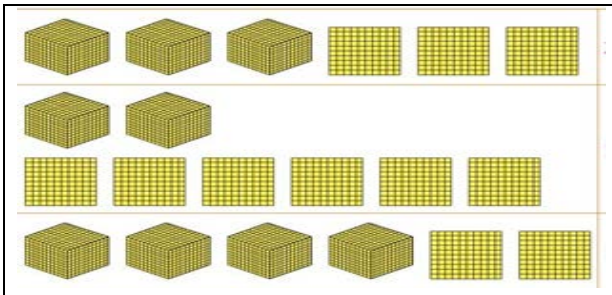
Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática Aulas 2 (terça feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Valor posicional - (MS.EF05MA02.s.02)

1) Observa o desenho e preencha os espaços:



_____

_____

_____

2. Componha os números.

a) unidade de milhar + 3 centenas +2 dezenas + 9 unidades = 1. 329

b) unidades de milhar + 9 centenas +4 dezenas + 2 unidades = _____

c) unidades de milhar + 6 centenas +5 dezenas + 6 unidades = _____

d) unidades de milhar + 6 dezenas +3 unidades = _____

e)1 unidade de milhar + 8 centenas + 5 unidades = _____

3. Decomponha os números conforme o exemplo.

1.762 = 1 unidade de milhar + 7 centenas + 6 dezenas + 2 unidades

a) 1. 831 = _____

b) 1. 239 = _____

c) 1. 397 = _____

d) 2. 301 = _____

e) 2. 001 = _____

f) 3. 700 = _____

4.Represente nos quadros os números indicados.

	Um	Centena	Dezena	Unidade
1.242				
1.322				
2.438				
2.672				
3.937				

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

LADÁRIO_____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa Aulas 2 (quarta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Acentuação - (MS.EF03LP04.s.04) -

1) Acentue as palavras do quadro abaixo:

arvore pe - ipe - cafe - chapeu - lampada - retangulo – quilometro pantano - acido - calice – régua oniib§s - pessego - eletrico – cérebro agua - trico – anéis

2) Recorte palavras de jornais e revistas e cole palavras no retângula:

a) palavras com acento agudo.

b) palavras com acento circunflexo.

3) Complete as frases com as palavras entre parênteses.

a) O _____ no berço _____todo o leite da mamadeira. (bebê, bebeu)

b) _____ menina _____ com dor de cabeça. (está, esta)

c) Vera____ alta _____ magra. (é, e)

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática Aulas 1 (quarta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Números pares e impares - (MS.EF02MA00.n.05)

1) Represente com números:
a) O ano em que seu pai nasceu.
R: _____
b) O ano em que sua mãe nasceu.
R: _____
c) O ano em que você nasceu.
R: _____
d) O ano em que estamos.
R: _____
e) O próximo ano.
R: _____

Os números terminados em 0, 2, 4, 6 ou 8 são pares.
Os números terminados em 1, 3, 5, 7 ou 9 são ímpares

1) Escreva os números pares entre:
a) 120 e 150
_____
_____
_____
_____

b) 232 e 262
_____
_____
_____
_____

c) 348 e 378
_____
_____
_____

2. Escreva os números ímpares entre:
a) 115 e 145
_____
_____
_____
_____

b) 239 e 269
_____
_____
_____
_____

c) 303 e 333
_____
_____
_____
_____

d) 415 e 445
_____
_____
_____
_____

Separe os números pares dos números ímpares:

133 -- 26 – 48 -192- 237 – 220 – 191 – 79 - 414 – 565 -13 – 18 - 59 162 – 489 – 330 – 865- 41- 27- 148

Impares:
_____
_____
_____

Pares:
_____
_____
_____

LADÁRIO_____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: História Aulas 1 (Quinta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Profissões - (MS.EF01GE07.s.06)

O TRABALHO

Lembre que:

- As pessoas trabalham. A ocupação ou a atividade que cada pessoa exerce é chamada profissão.
- Todo trabalhador deve possuir a carteira profissional. É um documento de grande valor.
- Na carteira profissional estão registrados: o tipo de atividade que o trabalhador exerce, dados sobre o empregador, o tempo de serviço, dispensas e outras informações.
- Autônomos: são profissionais que trabalham sem registro em carteira.
- Todas as profissões são importantes.
- As profissões são diferentes na cidade e no campo.

1) O que é profissão? Cite três profissões e escreva o tipo de trabalho que esses profissionais realizam.

R: _____

_____

_____

2. Complete as lacunas:

a) Todo trabalhador deve possuir _____. É um _____

b) Na carteira profissional estão registrados: _____ exerce, dados do empregador, _____, _____ e outras informações.

c) Os _____São profissionais que trabalham sem registro.

3) Cite 2 profissões que pessoas de sua família exerce:

_____



_____

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa Aulas 1 (Quinta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Língua Portuguesa - Acentuação (MS.EF03LP04.s.04) -

Lembre-se que:
• Usa-se o **til** (**~**) sobre as vogais **a**, **o** quando elas tiverem o **som nasal**.

1) Coloque o til nas palavras e separe as silabas:

a) agitaçao = _____

b) caminhão= _____

c) gavçoes= _____

d) paes= _____

e) avião= _____

f) corações= _____

g) mamãe= _____

h) roma= _____

i) balao= _____

j) orelhao = _____

k) chao= _____

l) mao= _____

2. Coloque o til onde for necessário depois copie as frase.

a) Rita abria o bocao e ninguém prestava atençao.

_____

b) O cao escorregou no meio do salao.

_____

c) O balao é de Sao Joao.

_____

g) O coraçao de Sebastiao batia forte.

_____

3)Leia as palavras e copie-as nos lugares certos:

Damião - Julião – Estevão
Avião - pão - caminhão - João
Sebastião - violão - balão

Nome de pessoa	Nome de objeto

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

LADÁRIO_____ de _____ de _____

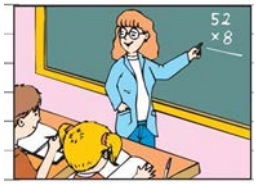
Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: História Aulas 1 (sexta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Profissões - (MS.EF01GE07.s.06)
O trabalho

1) Escreva o nome das profissões dos desenhos e o que esses profissionais faz em seu trabalho:



_____

_____

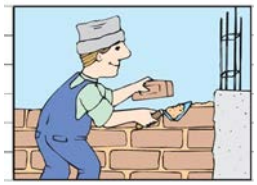
_____



_____

_____

_____

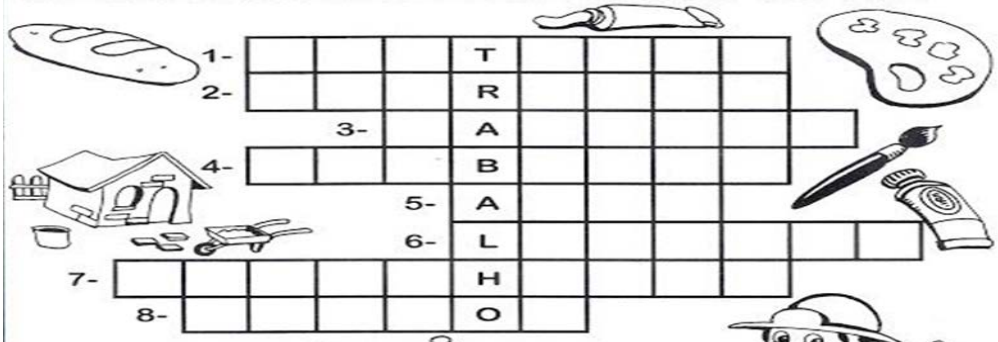


_____

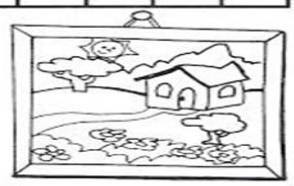
_____

Cruzadinha das Profissões

- Preencha a Cruzadinha com profissionais, observando as “dicas” abaixo:



1- Cuida dos dentes.
2- Constrói casas.
3- Faz pães.
4- Apaga incêndios.
5- Trabalha em teatros, filmes...
6- Recolhe lixo em frente às casas.
7- Faz desenhos.
8- Pinta quadros, paredes.

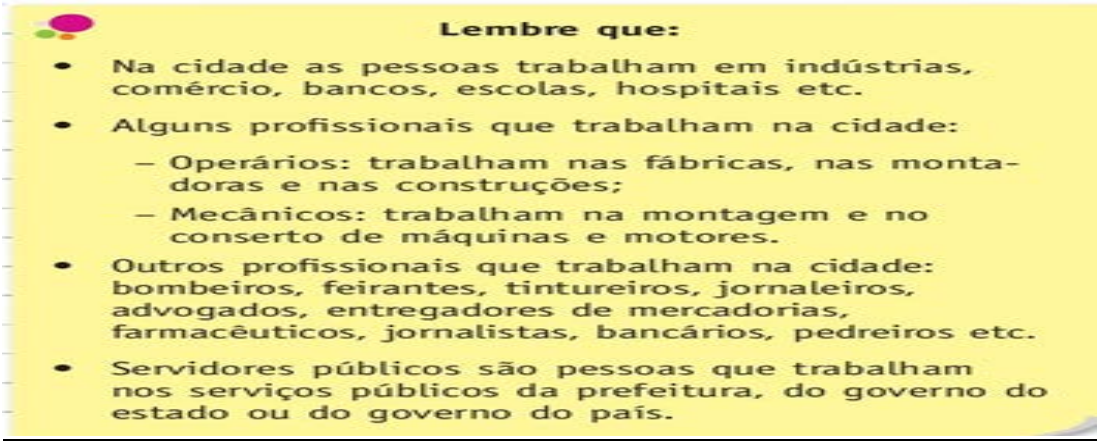




COMPETÊNCIA CURRICULAR: Geografia Aulas 2 (sexta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Profissões - (MS.EF01GE07.s.06)

As profissões



1) Responda:

a) Qual é o nome do trabalhador da fábrica?

R: _____

b) Qual é o nome do trabalhador que conserta máquinas?

R: _____

c) Qual é o lugar onde muitas pessoas vivem e desempenham suas profissões?

R: _____

d) Qual é o nome do trabalhador que coleta o lixo?

R: _____

2) Pesquise em jornais ou revistas imagens de profissões típicas da cidade e do campo. Depois, recorte-as e cole-as no espaço abaixo. (se preferir usa a sua imaginação e desenhe)

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

LADÁRIO_____ de _____ de _____

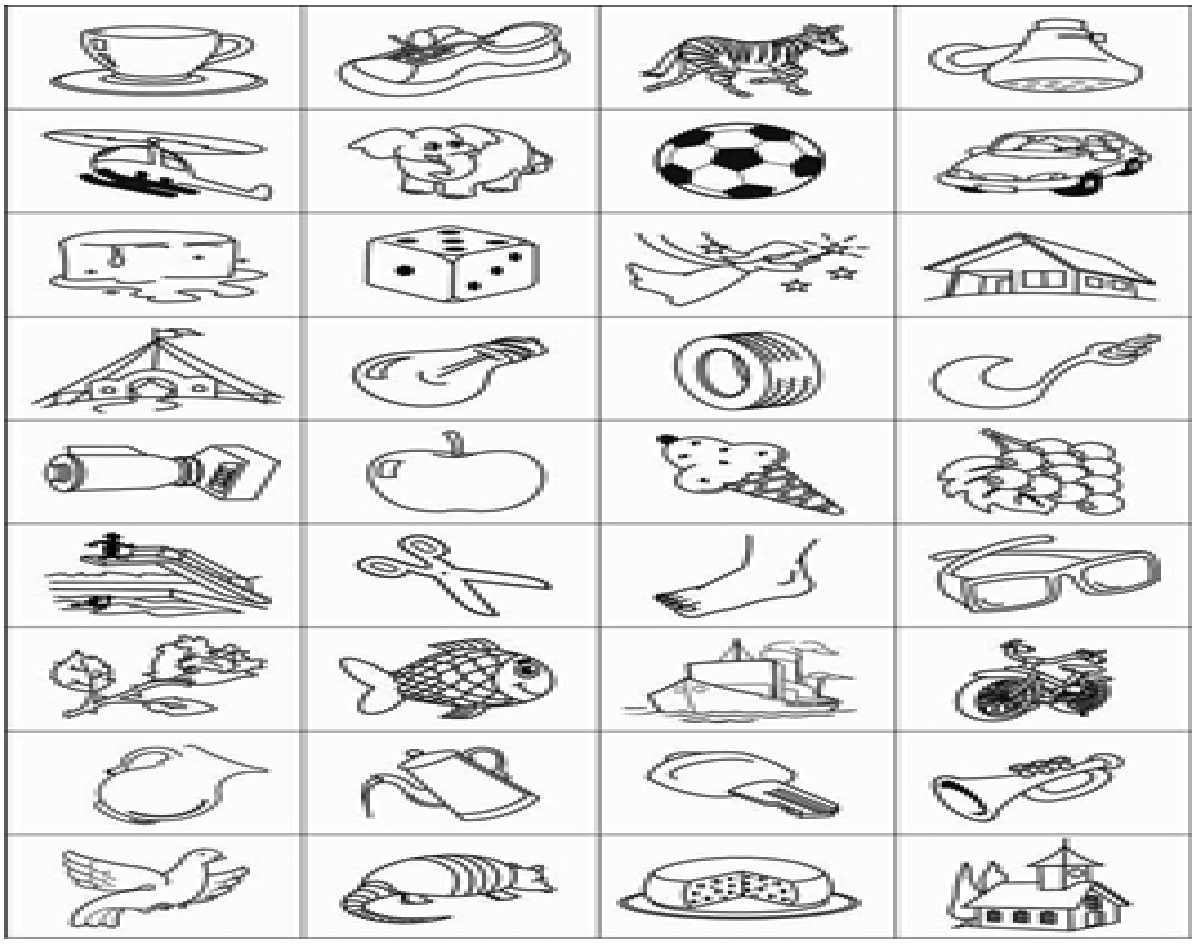
Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa Aulas 1 (quinta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: produção da escrita (ditado) - (MS.EF03LP01.s.01)

1) Escreva o nome das figuras nas linhas abaixo:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

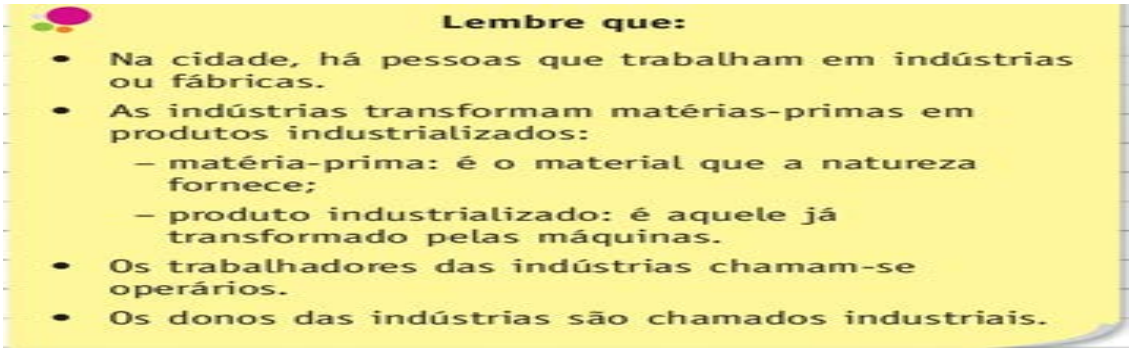
_____

_____

_____

COMPETÊNCIA CURRICULAR: História Aulas 1 (sexta feira)

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Profissões - (MS.EF01GE07.s.06)



Responda:

1) O que é matéria primar?
   R: _____
2) Onde é transformada a matéria prima?
   R: _____

3) Indique qual dessas matérias-primas foi usada para fazer os seguintes produtos:

Carne – ferro – leite Couro – trigo – milho

a) Farinha, macarrão, biscoito, pão:
   R: _____
b) Manteiga, queijo, iogurte:
   R: _____
c) Salame, presunto, linguiça:
   R: _____
d) Farinha, óleo, ração:
   R: _____
e) Faca, tesoura, automóvel:
   R: _____

2) Classifique as palavras abaixo segundo o código:

mp = matéria-prima pi = produto industrializado

( ) algodão	( ) macarrão	( ) milho
( ) tecido	( ) uva	( ) Móvel de madeira
( )chocolate	( ) fubá	( ) soja
( )cacau	( ) óleo de soja	( ) peixe
( ) madeira	( ) ovo	