ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior **TURMAS:** 3º ano A;
TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
DATA: 16/07, 22/07, 23/07, 29/07, 30/07
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: EF35EF05 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. EF35EF06 Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).
ALUNO(A):

Os conceitos de jogo e esportes.

É comum utilizarmos os **termos jogo e esporte** para designarmos as mesmas atividades. Contudo, o **jogo** e o **esporte** são fenômenos diferentes da cultura corporal. Para avançarmos na compreensão da manifestação corporal **jogo**, é necessário **termos** a compreensão do que é cada um deles.

Jogo é uma atividade cuja natureza ou finalidade é a diversão, o entretenimento. Já o esporte é prática metódica, individual ou coletiva, de jogo ou qualquer atividade que demande exercício físico e destreza, com fins de recreação, manutenção do condicionamento corporal e da saúde e/ou competição; desporte, desporto.

Assista o vídeo acessando o link abaixo e responda:

https://www.youtube.com/watch?v=he3keasMMH4

1 – Responda:

a)Qual a definição de jogo?

_____

_____

b)Qual a definição de esportes?

_____

_____

c) Cite um exemplo de jogo:

_____

d) Cite um exemplo de esporte:

_____

f) Segundo o vídeo quais os elementos essenciais do **jogo**?

_____
_____

g) Como são classificados os jogos?

_____
_____
_____

h) Segundo o vídeo quais os elementos essenciais do **esporte**?

_____
_____

i) Como são classificados os esportes?

_____
_____

j) “Jogo e esporte são sinônimos”, essa afirmação é verdadeira ou falsa?

_____

Fonte: LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física 3º, 4º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.