ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado	
PROFESSOR: Rafael Arnaldo Junior	**TURMAS:** 3º ano A;
TURNO: Matutino	
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	
DATA: 19/08; 20/08; 26/08; 27/08; 02/09; 03/09	**AULAS**: 06

COMPETÊNCIA E HABILIDADES:

EF35EF05 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

EF35EF06 Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

ALUNO(A):

Esportes de Invasão

1- Assista aos vídeos acessando os links abaixo, e responda o questionário:

https://www.youtube.com/watch?v=vXa-dwdfpBw

https://www.youtube.com/watch?v=IpQNIOfacy0

a) Defina esportes de invasão?

_____

_____

_____

_____

b) Quais as características do espaço de jogo desses esportes?

_____

_____

_____

c) Como são as características dos esportes, ou seja, existem regras, há competição?

_____

_____

_____

2) Complete as frases:

Nesse tipo de esporte, _____, a outra tenta impedir os avanços.

Tudo acontece ao mesmo tempo. Num piscar_____ atacando passa a se defender.

3) Cite 3 exemplos de esportes de invasão:

_____

4) Qual esporte de invasão mais lhe chamou a atenção e por que?

_____

_____

_____

Fonte: LEOPOLDINO, Luciana do Nascimento (ed.). **Encontros educação física 3º, 4º e 2º**: manual do professor de educação física: componentes curricular da educação física: ensino fundamental, anos iniciais. São Paulo: Ftd, 2018. 192 p.