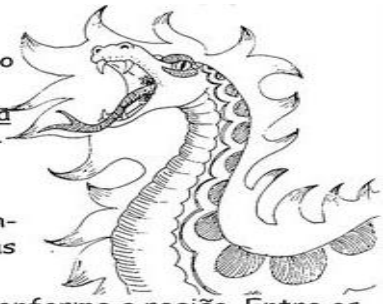
PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
RUA: ALMIRANTE BARROSO Nº 744 CENTRO LADÁRIO-MS CEP: 79370000
TELEFONE: 3226-1435

Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS. EI03ET00. n. 09)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gênero: História infantil – Folclore
DATA: 17/08/2020 - segunda feira – 2 aulas

Leia o texto com atenção para fazer a atividade abaixo.

O boitatá



O boitatá é uma criatura fantástica de nosso folclore.

Algumas vezes, assume a forma de uma cobra com os olhos flamejantes, que cospe fogo e persegue os viajantes noturnos. Outras vezes, é visto como um facho cintilante de fogo.

Sua principal função é proteger as matas contra as queimadas e os incêndios, atacando apenas aqueles que querem destruí-las.

É um mito que sofre grandes modificações conforme a região. Entre os indígenas, ele é a assombração mais temida: *Mbaê-Tata* ou "Coisa de Fogo".

1- Leia o texto e copie, nas colunas adequadas, os substantivos destacados, acompanhados dos artigos.

Artigos definidos	Substantivos	Artigos indefinidos	Substantivos
o	boitatá		

https://ptdocz.com/

1- Leia o trecho de um texto informativo.

Sai do meu pé, chulé



Você tira o tênis e eca! O chulé vem com tudo! O cheiro surge de bactérias e fungos que se alimentam de suor cheio de pedaços de pele morta acumulados nos pés. Depois da refeição, os microrganismos eliminam substâncias fedidas. Mesmo assim, eles não são os únicos vilões. O chulé precisa da sua ajuda para existir. [...]

Revista Recreio, São Paulo, Abril, ano 12, n.630, p.28, 2012.

a) Sublinhe no texto o trecho que mostra do que se alimentam as bactérias e os fungos que provocam o chulé.
b) O que significa a expressão "eca"?
( ) "Que bonito!" ( ) "Que nojo!" ( ) Que legal!
c) Essa expressão é usada em situações formais ou informais? Por quê?

_____
_____

2- Se você fosse apresentar um trabalho na escola sobre a origem do chulé, usaria a expressão "eca"? Por quê?

_____
_____

3- Reescreva a frase "Você tira o tênis e eca!" em uma linguagem formal.

_____

4- Retire do texto:

a) Duas palavras paroxítonas acentuadas e duas não acentuadas:

_____

b) Duas palavras oxítonas: _____

c) Uma palavra proparoxítona: _____

https://ptdocz.com/

Fazer atividade do livro didático Ápis Língua Portuguesa, páginas104 a110

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA20.s.21
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro
DATA: 17/08/2020 - segunda feira – 1 aulas

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R$ 60,00. Tenho R$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R$ 30,00
b) R$ 15,00
c) R$ 45,00
d) R$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?
a) R$ 62,00
b) R$ 72,00
c) R$114,00
d) R$112,00

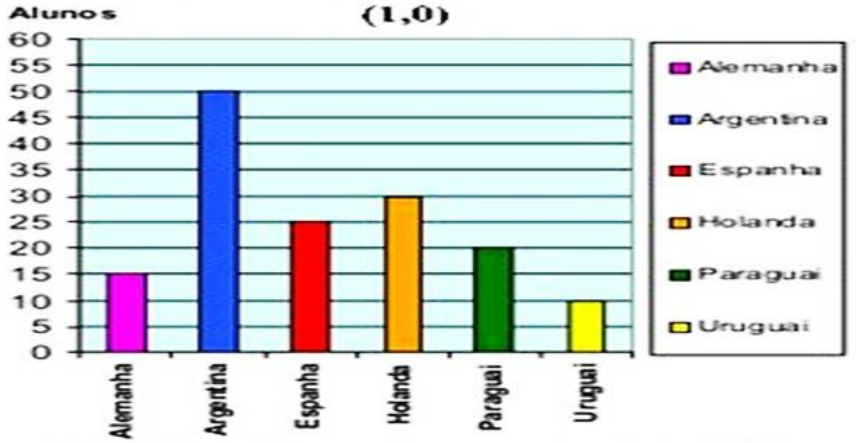
3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?
a) R$ 10,00
b) R$ 9,00
c) R$ 7,00
d) R$ 6,00

4- A professora fez uma pesquisa com os alunos do turno vespertino da escola para saber qual seleção eles preferem que ganhe a Copa do Mundo de 2010. Observe o gráfico que representa os votos recebidos, responda as perguntas e marque um (X) nas respostas certas. (1,0)



a) Quantos alunos foram entrevistados?
( ) 50 alunos. ( ) 120 alunos.
( ) 150 alunos. ( ) 160 alunos.

b) Somando os votos que a Espanha e a Alemanha receberam, qual foi o total?
( ) 50 votos. ( ) 40 votos.
( ) 60 votos. ( ) 20 votos.

c) Qual a diferença de votos entre Argentina e Holanda?
( ) 20 votos. ( ) 40 votos.
( ) 60 votos. ( ) 50 votos.

d) Multiplicando o total de votos que o Uruguai recebeu por 3 qual é o resultado?
( ) 20 votos. ( ) 40 votos.
( ) 60 votos. ( ) 30 votos.

e) Qual foi a seleção...
- mais votada? _____
- menos votada? _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA08.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação
DATA: 18/08/2020 - terça feira – 2 aulas

1) Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

9+9+9= 9×3= 27

a) 4+4+4+4+4=____x____=____
b) 5+5+5+5=____x____=____
c) 7+7=____x____=____
d) 8+8+8+8+8+8=____x____=____
e) 9+9+9=____x____=____
f) 2+2+2+2+2+2=____x____=____
g) 3+3+3+3=____x____=____
h) 4+4+4=____x____=____
i) 5+5+5+5+5+5+5+5=___x___=____
j) 8+8+8+8=____x____=____

2) Faça como no modelo e passe as multiplicações para somas:

a) 5×2=_____=_____
b) 3×4=_____=_____
c) 3×2=_____=_____
d) 6×2=_____=_____
e) 7×5=_____=_____
f) 4×6=_____=_____
g) 9×2=_____=_____
h) 8×3=_____=_____

3) Resolva as operações abaixo, arme efetue e coloca e de o resultado

a) 248+320=_____ b) 987-465=_____

c) 45×3=_____ d) 458-134=_____

e) 64×3=_____ f) 145+454=_____

g) 48×2=_____ h) 634+142=_____

I) 586-321=_____

www.paintatividades

Fazer atividade do livro didático Ápis matemática 3º ano páginas 123, 124 e 125 www.novaescola.com.br

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI03EF04. s. 04
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gênero textual – lenda
DATA: 19/08/2020 – quarta feira – 2 aulas

1) Leia o texto e responda as perguntas abaixo:

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios, ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente, montado em um porco-do-mato.

Responda:

1- Como é o Curupira?
R: _____

2 – O que o Curupira faz com os caçadores?
R: _____

3 – O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?
R: _____

4 – Que outros nomes o Curupira tem em outras regiões do Brasil?
R: _____

5 – Assinale somente a alternativa correta:

a) Na floresta, que sinais anunciam que o curupira está chegando?

( ) Gritos longos e estridentes. ( ) Árvores destruídas no caminho.

( ) Rastros de porco-do-mato. ( ) Sons de tempestade.

b) O Curupira testa a resistência das árvores para

( ) protegê-las dos índios. ( ) saber se elas não cairão com a chuva forte.

( ) atrair suas vítimas humanas. ( ) assustar os destruidores da floresta.

c) A história do Curupira é sobre um

( ) demônio que assusta os animais da floresta.

( ) índio que usa abanadores e flechas.

( ) homem que se perde na mata e fica apavorado.

( ) anão que protege as árvores e os animais.

d) O Curupira vive em
( ) aldeias. ( ) cidades. ( ) matas. ( ) troncos.

e) As pessoas têm medo porque o Curupira

( ) persegue quem destrói a natureza.
( ) toca tambores escondido durante a noite.
( ) protege as árvores das tempestades.
( ) ataca os animais selvagens e perigosos da mata.

f) No texto, a palavra enfurecida significa

( ) apressado. ( ) furioso. ( ) desajeitado. ( ) barulhento.

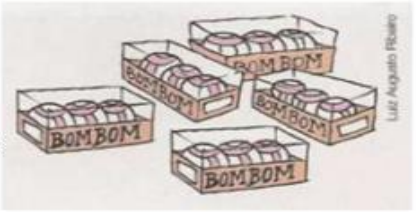
Fazer atividade do livro didático Língua Portuguesa 3º ano página114 e 115 www.portaldoprofessor.org.br

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA08.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: calculo Multiplicação
DATA: 19/08/2020 – quarta feira – 1 aulas

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Resolva as situações-problema.

Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos.

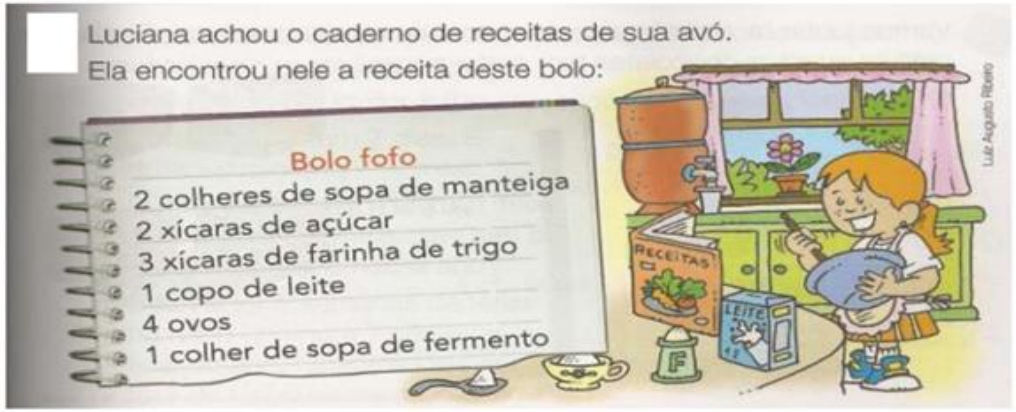


a) Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?

b) Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas?

c) Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar?

d) A doceira arrumou 3 caixas com 6 bombons em cada uma. Quantos bombons ela utilizou?



a) Luciana e sua mãe querem fazer duas receitas desse bolo. Calcule quanto elas vão usar de cada ingrediente.

colheres de manteiga _____ copos de leite _____

xícaras de açúcar _____ ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____ colheres de fermento _____

b) E se elas quisessem fazer cinco receitas, quanto usariam de cada ingrediente?

colheres de manteiga _____ copos de leite _____

xícaras de açúcar _____ ovos _____

xícaras de farinha de trigo _____ colheres de fermento _____

2. Complete as tabelas:

X	6	0	7
3			
5			
4			

X	4	9	10
4			
3			
2			

Fazer atividades do livro didático Ápis matemática 3º ano páginas 126 e 127 www.novaescola.com.br

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF01LP18.s.18
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Letras e palavras
DATA: 20/08/2020 – quinta feira – 1 aulas

Revisão

Emprego do je e ji
Emprego do ge e gi
Emprego do ce e ci
Emprego do ç

Emprego do z
Sílabas travadas pela consoante z: az, ez, iz, oz, uz
m antes de p e b e no final das palavras

1. Escreva **j** ou **g** para completar as palavras:

berin ___ ela	ho ___ e	pa ___ em	á ___ io
tre ___ eito	___ íria	mon ___ e	___ ema
ma ___ estade	la ___ e	gara ___ e	___ ipe
sar ___ ento	ele ___ er	gor ___ eta	___ esso
___ eca	___ esto	___ iló	___ ente

2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:

conhecer: conhecimento
acontecer: _____
esquecer: _____
aquecer: _____
fornecer: _____
aborrecer: _____
aparecer: _____
entristecer: _____

3. Relacione as palavras de acordo com as legendas:

⊘ cesta	□ certo	☆ cerca	▽ cinza
_____ cinzento	_____ cercado	_____ certeiro	_____ cestão
_____ cercar	_____ cesteiro	_____ cinzeiro	_____ certeza

4. Complete as palavras com **s, c** ou **ç**:

a) A ___ alada do almo ___ o estava deli ___ iosa.
b) A crian ___ a tomou ___ opa e comeu do ___ e.
c) O ___ ofá da ___ ala é ma ___ io.
d) É difí ___ il passar da ___ acada para o terra ___ o.
e) A al ___ a da bol ___ a da mo ___ a tem um la ___ arote.
f) O palha ___ o tem um la ___ o no pesco ___ o e outro na cabe ___ a.

Complete o texto usando as consoantes adequadas.

Cuidado com o cão

O sujeito e___tra numa loja e dá de cara co___ um enorme cartaz: "Cuidado com o cão". Preocupado, ele faz as suas co___pras se___pre ate___to para alguma surpresa, qua_____do na saída enco___tra um cãozi_____ho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro co___ que é preciso tomar cuidado?
- Exatame___te.
- Mas esse cãozi_____ho não te___ nada de perigoso.
- Realme___te não te_____.
- E___tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?
- É porque a___tes todo mu___do pisava no pobrezi___ho.



https://ensinarhoje.com/textos-para-completar-com-m-ou-n

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: História da água
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: MS.EF05CI04.s.04
DATA: 20 e 21/08/2020 – quinta feira – 2 aulas

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS

A água é a fonte de vida de todos os seres vivos.

A importância da água pode ser demonstrada por:

- Permitir a sobrevivência dos seres vivos
- Equilibrar e conservar a biodiversidade
- Regular o clima do planeta

Na Terra existem vários ecossistemas e as diferentes formas de vida são dependentes da água. A água está presente em grande quantidade nos mais diversos seres existentes no meio ambiente, ou seja, ela é um bem comum.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES HUMANOS

Os seres humanos utilizam a água não só para beber, mas também para realizar uma grande quantidade de atividades. As principais são:

- Agricultura: a maior parte da água é utilizada na agricultura, a irrigação das plantações é indispensável para produção de alimentos.
- Indústrias: a água é utilizada nos processos industriais, incorporada nos produtos e na limpeza dos espaços.
- Consumo: a água é essencial, por exemplo, para limpeza, higiene e cozimento de alimentos.

Vale lembrar também que a distribuição da água pelo planeta não é regular. Em muitos lugares ela é escassa, dificultando a ocupação do espaço e o seu aproveitamento pelo homem.

Importância da água para o corpo humano

A água é fundamental para o bom funcionamento do organismo, pois desempenha diversas funções.

O corpo humano produção de energia: as células precisam de água para realizar as suas funções. Pouca água faz as células trabalharem menos.

No corpo a água atua como solvente, transportando diferentes substâncias para as células, como minerais, nutrientes e vitaminas.

À água é responsável pela desintoxicação do organismo ao levar as tóxicas para os rins e eliminá-los através da urina.

A água regula a temperatura do nosso corpo, pois compõe o suor.

A água é necessária para evitar que os resíduos dos alimentos, o que o nosso corpo não absorve.

Responda:

1) Porque a água é importante para a vida?
   R: _____

2) Complete as lacunas abaixo:

   Na _____existe vários _____e as diferentes __

   _____ de _____ são dependentes da _____

3) Quais são as principais atividades realizadas pelo ser humano com a água ?

   R: _____
   _____

4) Porque a célula precisa de água?
   R: _____
   _____

Fazer atividades do livro didático Ápis 3º ano interdisciplinar
páginas 171, 172 e 173

https://www.todamateria.com.br/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF08CI01.s.01
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Energia elétrica
DATA: 21/08/2020 – quinta feira – 2 aulas

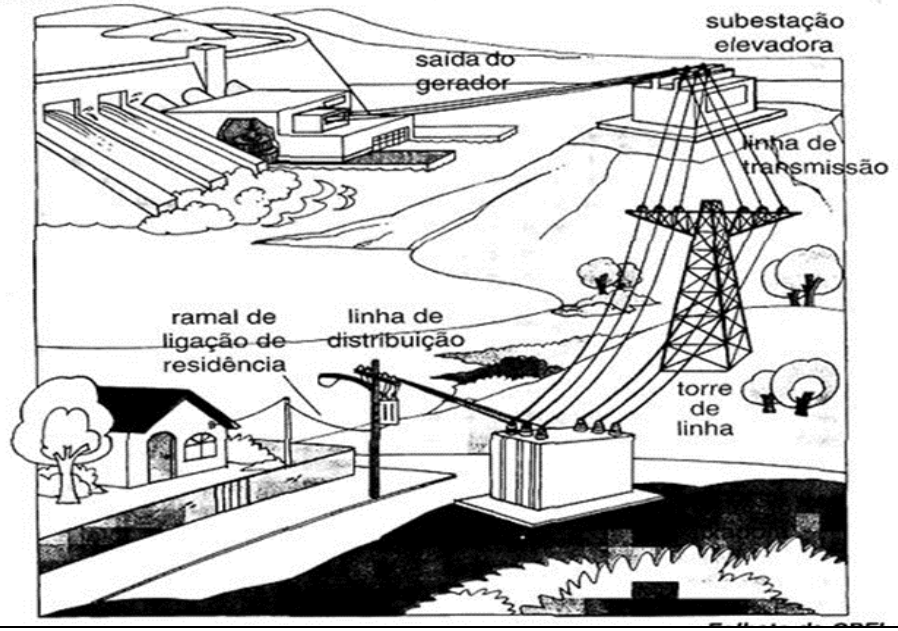
ENERGIA ELÉTRICA

Eletricidade, de onde vem?

A energia elétrica é parte integrante da vida das pessoas, seja na cidade ou no campo.

No Brasil devido a sua grande quantidade de rios, a energia elétrica é produzida por usinas hidrelétricas. Nelas as águas são represadas em locais altos, formando imensos lagos. Essa água desce por tubulações e giram rodas com pás chamadas turbinas. As turbinas acionam os eixos dos geradores de eletricidade.

O que ocorre nas hidrelétricas é a transformação de um tipo de energia em outra. A energia da água parada, transforma em energia de movimento ao descer pelos tubos e ao mover as turbinas, transformando-se em energia elétrica.



Fontes de energia não renováveis

As fontes de **energia** que pertencem a este grupo são finitas ou esgotáveis. Para a maioria delas, a reposição na **natureza** é muito lenta, pois resulta de um processo de milhões de anos sob condições específicas de temperatura e pressão. Quanto mais usamos as fontes de energia não renováveis, menos teremos no estoque total. São exemplos de fontes não renováveis de energia: **petróleo**, **carvão mineral**, **gás natural** e **nuclear**.

As **fontes** de energia **não renováveis** também são conhecidas como fontes de energia convencionais, quando formam a base de suprimento (fornecimento) de energia.

Como podemos usá-las sem que o estoque acabe rapidamente? Explorando racionalmente os **recursos** existentes; promovendo a eficiência no uso e investindo em **ciência** e **tecnologia** para o desenvolvimento de fontes renováveis (eólica, hidrelétrica, solar, entre outras) que possam substituir as não renováveis.

Atualmente, grande parte de energia consumida no **mundo** é proveniente de fontes não renováveis, porque as características dessas fontes são bem conhecidas, possuem um rendimento energético elevado (poucas perdas de energia no processo de transformação), preços atrativos, geram muitos empregos e possuem infraestrutura construída para geração e distribuição (usinas, dutos, ferrovias e rodovias). Os principais usos das fontes não renováveis são: 1 - na geração de **eletricidade**, 2 - como combustível nos **transportes** de cargas e de pessoas e 3 - no **aquecimento** de casas.

Algumas fontes não renováveis de energia, como o petróleo e o carvão mineral, são responsáveis por grande parte da emissão (liberação) de **gases** de **efeito estufa** na atmosfera, visto que estas fontes são **combustíveis** (precisam ser queimadas para gerar energia) e liberam gases **poluentes**, que impactam a saúde e o **meio ambiente**.

Fonte: http://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/fontes-de-energia

Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

I	O	H	O	R	S	À	L	A	R	U	T	A	N	S	Á	G	J	Ó	M
O	A	X	S	E	I	E	A	Ò	N	N	I	V	M	Ò	Â	Ò	Q	T	Ú
Ç	I	Ê	G	Ô	E	N	R	D	R	C	S	E	Ú	O	Q	S	Ò	X	N
N	G	P	Õ	I	V	A	Ü	S	N	L	D	M	S	R	J	E	C	Q	J
P	O	Í	F	Z	Á	X	S	Ê	O	A	W	E	Á	R	Í	T	A	C	Ã
O	L	P	K	W	V	T	I	D	D	S	S	Õ	R	F	R	R	R	S	C
L	O	Q	É	Õ	O	C	O	I	Ò	A	R	T	Ã	Ú	W	O	V	I	Á
U	N	J	Â	Í	N	Õ	C	E	G	B	M	U	D	R	Ó	P	Ã	E	Z
E	C	C	D	L	E	I	Ã	Ò	L	Ô	B	U	C	À	Ô	S	O	V	Ó
N	E	C	H	H	R	I	Ê	T	B	Ó	H	F	N	E	Ü	N	M	Í	D
T	T	Ô	Õ	T	O	Á	P	Ê	E	Ú	R	L	P	D	R	A	I	T	Â
E	I	Ç	E	D	Ã	V	D	Z	K	Í	Ç	T	M	P	O	R	N	S	N
S	A	L	Ò	S	N	L	Í	Ú	Ç	Y	X	Ó	E	Ô	Ô	T	E	U	A
L	E	Ã	I	U	Z	M	T	Q	X	B	Ô	P	S	P	Ô	B	R	B	T
É	Y	W	L	H	O	T	N	E	M	I	C	E	U	Q	A	Ü	A	M	U
G	B	E	N	E	R	G	I	A	É	S	E	T	N	O	F	Q	L	O	R
Ô	R	A	E	L	C	U	N	G	D	Ü	T	G	V	Ô	Ê	Ê	Z	C	E
O	Ò	M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E	Ç	Ü	Ò	Z	B	Z
Q	N	Ç	Ú	T	H	G	D	Á	Í	C	W	Ã	D	K	Ú	Y	Í	B	A
O	Ç	Z	M	J	M	I	A	F	U	T	S	E	O	T	I	E	F	E	G

Suporte Geográfico

www.novaescola.com.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
RUA: ALMIRANTE BARROSO Nº 744 CENTRO LADÁRIO-MS CEP: 79370000
TELEFONE: 3226-1435

Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03LP09.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Adjetivos
DATA: 24/08/2020 - segunda feira – 2 aulas

ADJETIVOS
Sua função é dar qualidade o substantivo!

Bolas coloridas Boneca de pano

O que você percebeu quanto aos termos "coloridas" e "de pano"?

Certamente foi que eles estão dando uma qualificação para os substantivos – bola e boneca, não é mesmo?

Assim como as bolas também poderiam ser: brancas, grandes, murchas, pequenas, de futebol, de vôlei, entre outros.

O mesmo aconteceria com a palavra boneca, pois ela poderia ser de plástico, amarela, bonita, grande, pequena, e muitas outras.

Então, o adjetivo conceitua-se como o termo que qualifica o substantivo, indicando-lhe uma determinada característica.

É importante também sabermos sobre os graus do adjetivo, fazendo uma comparação, atribuindo uma qualificação superior ou até mesmo um inferior.

Compreendendo de uma maneira bem simples, analisaremos as orações abaixo:

Pedro é mais alto que seu amigo.
Pedro é tão alto quanto seu amigo.
Pedro é menos alto que seu amigo.

Podemos perceber que entre as orações se estabelece uma comparação entre Pedro e o seu amigo. Dessa forma, o grau comparativo do adjetivo classifica-se em:

Comparativo de superioridade – É quando se atribui a expressão "mais que" ou "mais do que".

Igualdade – È quando há uma comparação entre os elementos: "tanto quanto".

Inferioridade – É quando dizemos: "menos que" ou "menos do que".

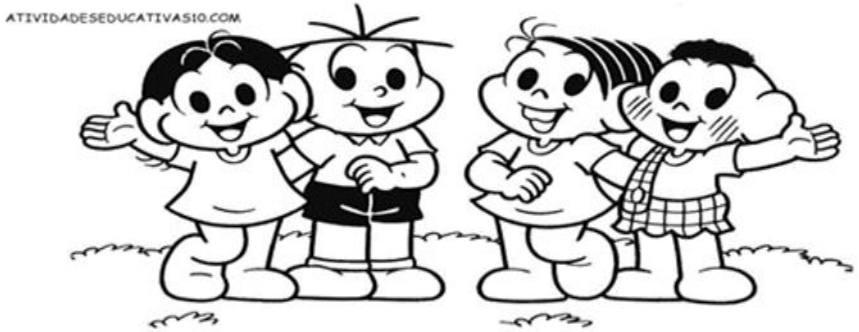
Há também o grau superlativo, que indica uma qualidade de um modo intenso, elevado.

Ampliando o sentido da expressão – "Minha mãe é muito linda", dizemos que ela é lindíssima.

Vamos conhecer alguns superlativos absolutos:
agradável – agradabilíssimo
feliz – felicíssimo
difícil – dificílimo
fraco – fraquíssimo
rico – riquíssimo
alto- altíssimo
amável – amabilíssimo
novo – novíssimo
pouco - pouquíssimo

Fazer atividade do livro didático Ápis páginas 120,121 e 122 https://escolakids.uol.com.br/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF02MA08.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação
DATA: 24/08/2020 - segunda feira – 1aulas



1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =

6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

65 x 5	24 x 3	65 x 4	66 x 5	42 x 5	34 x 7
69 x 3	67 x 4	54 x 6	23 x 9	22 x 9	68 x 5
35 x 3	26 x 4	64 x 5	56 x 4	43 x 9	
55 x 5	65 x 3	28 x 4			
37 x 4	32 x 7				
55 x 8	67 x 2				



https://br.pinterest.com/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF02MA08.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação
DATA: 25/08/2020 – terça feira – 2 aulas

Vamos resolver os probleminhas.

LAURA TEM 4 ANOS, MARIA TEM O DOBRO. QUANTOS ANOS TEM MARIA?

RESPOSTA:_____



PATRÍCIA RECEBEU 5 CAIXINHAS COM 4 BOMBONS EM CADA UMA DELAS. QUANTOS BOMBONS PATRÍCIA RECEBEU?

RESPOSTA:_____



RENATA COMPROU UM CADERNO COM 96 PÁGINAS. JÁ USOU 45. QUANTAS PÁGINAS FALTAM PARA ACABAR O CADERNO?

RESPOSTA:_____



QUANTAS RODAS TEM 4 MOTOS, SABENDO QUE UMA MOTO TEM 2 RODAS.

RESPOSTA:_____



DOS 84 PEIXES QUE PAPAI PESCOU, A MAMÃE FRITOU 24 E GUARDOU O RESTO NA GELADEIRA. QUANTOS PEIXES ELA GUARDOU?

RESPOSTA:_____

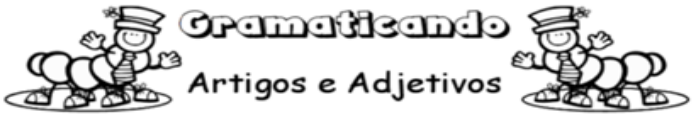


Vamos relembrar as adições e subtrações.

42 − 21	50 − 38	78 − 14	67 − 8	85 − 30
95 − 13	72 − 3	61 − 16	40 − 1	86 − 19
21 − 3	45 − 28	57 − 27	64 − 26	79 − 51
66 − 37	43 − 4	56 − 50	85 − 85	50 − 24
82 − 11	31 − 14	78 − 70	44 − 37	52 − 7
63 + 24	42 + 50	15 + 63	71 + 6	45 + 32
86 + 12	16 + 52	45 + 34	50 + 19	61 + 17
42 + 36	54 + 22	35 + 41	27 + 31	30 + 49
15 + 72	23 + 54	41 + 18	20 + 59	62 + 16
44 + 33	51 + 26	36 + 61	25 + 42	72 + 12

Fazer atividades do livro didático Ápis matemática 3º ano páginas 128 e129 https://br.pinterest.com/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03LP09.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Artigos / Adjetivos
DATA: 26/08/2020 – quarta feira – 2 aulas



Artigo é a palavra colocada antes do substantivo para indicar o gênero (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural).

Anterior aos substantivos masculinas só usamos os artigos: **o, os, um, uns.**

Anterior aos substantivos femininos só usamos os artigos: **a, as, uma, umas.**

Adjetivos são palavras que indicam características (qualidades) dos substantivos.

Exemplo: A (artigo) menina (substantivo) é muito estudiosa (adjetivo)

Ainda falando de Artigos:

Antes de nomes de pessoas ou seres conhecidos, usamos os **artigos definidos**: a, o, as, os

Antes de nomes de pessoas ou seres desconhecidos, usamos os **artigos indefinidos**: uma, um, umas, uns

1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

____ mamãe	_____ viagem
____ noites	_____ livros
____carros	_____ bolsas
____pessoas	_____ montanhas
____ rede	_____ reis



2 - Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

a) A festa da escola foi ontem. _____

b) Comprei uns cadernos na livraria. _____

c) O cantor é afinado! _____

d) O jardim tem umas flores. _____

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

⊕ → artigos definidos △ → artigos indefinidos
⊙ → substantivos ▽ → adjetivos

a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.
b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.
c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

https://br.pinterest.com/

Leia o texto e responda as perguntas.

Língua Portuguesa

Leia o texto.

O atraso de Jonas

O dia amanhecera ensolarado. Era segunda-feira e a aula da professora Mariana iria começar.

Jonas ainda não havia chegado e todos estavam preocupados, pois o menino nunca faltava às aulas.

A professora Mariana pediu aos colegas Júlio e Carminha, que fossem à procura de Jonas. As crianças saíram, então, em busca do amigo. Mas mal chegaram ao portão, lá estava Jonas com uma maçã na mão.



Jonas se atrasou porque parou para comprar uma maçã para a sua querida professora!

Ufa! Que susto, Jonas deu em todos!

Isabel Cristina S. Soares

Trabalhando com o texto



1 - Onde aconteceu a história?

2 - Como estava o dia naquela segunda-fira?

3 - Quais são os personagens do texto?

4 - Numere as frases de acordo com os acontecimentos no texto.

( ) A professora pediu aos colegas que fossem procurar por Jonas.

( ) Era o primeiro dia letivo da semana e o Sol estava intenso.

( ) Jonas estava atrasado e todos estavam preocupados.

( ) Os colegas encontraram Jonas no portão.

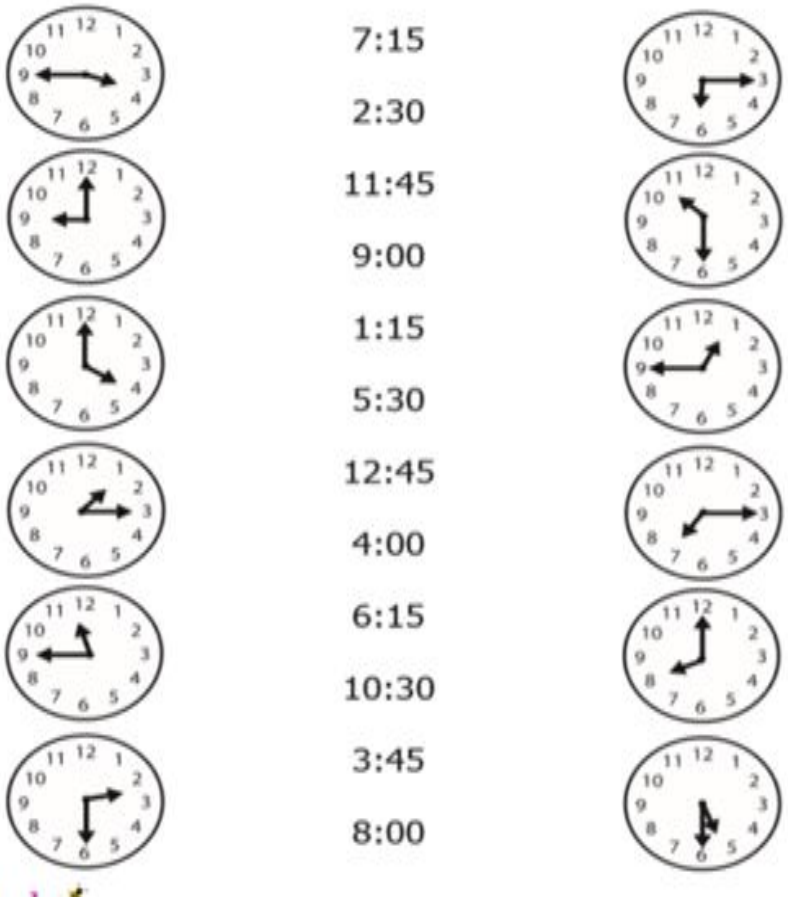
( ) O motivo do atraso foi a parada para comprar uma maçã para a professora.

Fazer as atividades do livro didático Ápis Língua Portuguesa páginas 118 a 123 https://br.pinterest.com/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA19.s.20)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de tempo
DATA: 26/08/2020 – quarta feira – 1 aulas

Vamos recordar a medidas de tempo .

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



Veja o quadro de ocupação de horas do dia de Felipe.

Número de horas	O que faz
10 horas	Dorme
5 horas	Brinca e aprende na escola
1 hora	Vê televisão
2 horas	Ajuda ou conversa com as pessoas de sua casa
2 horas	Cuida da higiene e se alimenta
1 hora	Lê livros, revistas ou gibis
2 horas	Brinca com os vizinhos
1 hora	Faz a lição de casa



Tirando as horas de sono, quanto sobra do dia?

Quanto tempo de estudo, entre escola e casa?

Agora, faça a tabela do seu dia, seguindo a tabela do Felipe. Se quiser, modifique alguma coisa. É claro que o seu dia não pode ter mais de 24 horas. (Nem menos!)

Fazer atividades do livro didático Ápis 3º ano matemática páginas 130 e 131

https://br.pinterest.com/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03LP09.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Adjetivos
DATA: 28/08/2020 – quinta feira – 1 aulas

1 PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA


BONITO ALTO GROSSO


CONFORTÁVEL ESPERTA LONGA


VAZIA QUADRADA NOVA


CURTA AQUÁTICA ESPAÇOSA


GELADO DELICADO FINO


DOCE CHEIO MORENO


MEDROSO CALADO VELOZ


FELIZ EDUCADA AFIADA


COLORIDO CONFORTÁVEL PESADO


MACIA TRISTONHA BONDOSA


GORDO ZANGADO SEGURO


ALEGRE SORRIDENTE PEQUENA

https://br.pinterest.com/

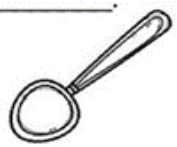


Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é _____, _____ e _____.
b) A escola é _____, _____ e _____.
c) O pato é _____, _____ e _____.
d) O cão é _____, _____ e _____.



2. Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha muito é _____.
b) Menina que faz pirraça é _____.
c) Cantora que tem fama é _____.
d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.
b) A abelha colorida voa pelo jardim.
c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
d) A criança famosa veste-se bem.
e) O automóvel veloz custa caro.





ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: História do folclore
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: MS. EI03ET00. n. 09
DATA: 27 e 28 /08/2020 – quinta e sexta feira – 2 aulas

História do folclore

FOLCLORE

O folclore constitui-se de costumes e tradições que se referem à cultura de um povo: superstições, crendices, histórias, provérbios, adivinhas, trava-línguas, danças, lendas e festas usadas por todos, mesmo inconscientemente, sendo expressas por uma tradição oral.

Todos os povos, desde os mais ricos aos mais pobres, têm sua cultura popular, por meio de sua arte, crendices, superstições seu modo de viver.

As manifestações folclóricas surgem de certas características, como:

- anonimato quando o autor não aparece;
- aprovação coletiva: as pessoas aceitam os fatos e às vezes os modificam conforme seus hábitos;
- transmissão oral: por meio do "ouvi dizer", imitação ou até mesmo boca a boca;
- tradicionalismo: com os antepassados de gerações para gerações que prevalecem até os dias de hoje;
- funcionalidade: surge algum fato folclórico pela necessidade do povo.

1) Marque o conceito **que não se refere** a palavra **folclore**:

( ) É o conjunto de mitos, crenças, histórias populares, lendas, tradições e costumes que são transmitidos de geração em geração.
( ) Significa cultura popular.
( ) Significa sabedoria do povo.
( ) É o conjunto de conhecimentos de uma única pessoa, que os registra em livros e os guarda para si mesma.

2) Escreva o nome de **uma**:
a) Brincadeira folclórica: _____
b) Comida típica: _____
c) Música folclórica: _____
d) Lenda folclórica: _____
e) Dança folclórica: _____

3) O **provérbio é uma manifestação folclórica inteligente e engraçada de falar de diversas situações das circunstâncias da vida.** Todo provérbio é um aprendizado. **Sempre trazem uma mensagem.**
Leia os provérbios abaixo e encontre o significado de cada um numerando-os corretamente:

(1) "Cão que ladra não morde."
(2) "De grão em grão, a galinha enche o papo."
(3) "Um dia é da caça, o outro do caçador."
(4) "Águas passadas não movem moinho."

( )De pouquinho em pouquinho alcançamos nossos objetivos.
( )O que passou, passou, bola pra frente.
( )Quem fala muito,ameaça ,grita, geralmente não faz nada.
( )Você pode perder num dia e ganhar no outro.

4) Marque a resposta certa:
Todas são **características do folclore** , menos...

( ) Ser anônimo.
( ) Transmissão oral.
( ) Aprovação individual.
( ) Tradicionalismo.
( ) Funcionalidade.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: Energia elétrica
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: (MS.EF08CI02.s.02
DATA: 27 e 28 /08/2020 – quinta e sexta feira – 2 aulas

FORMAS DE ENERGIA

Existem três tipos principais de usinas que fornecem energia: usina hidrelétrica, usina nuclear e usina termoelétrica.

A mais comum é a **usina hidrelétrica**, que transforma a força das cachoeiras em eletricidade. As represas elevam o nível de água, que, ao passar pela barragem, produz energia. Quanto mais alta a cachoeira, mais força ela produz.

Há várias usinas hidrelétricas espalhadas pelo Brasil como: Itaipu, Sobradinho, Xingó, Furnas, Peixoto, Jaguará, Volta Grande, Três Marias, Nova Ponte, São Simão, dentre outras.

A **usina nuclear** gera energia por meio do átomo, que é a menor parte das substâncias que formam o universo. Ele funciona como o Sol e libera energia quando entra em contato com a água. No Brasil, temos a usina nuclear de Angra 1 e mais duas estão sendo construídas: Angra 2 e 3.

Já a **usina termoelétrica** usa a energia liberada na queima de óleo e carvão para aquecer a água, que vai produzir o vapor e acionar as turbinas. Temos uma usina termoelétrica em Campos, no Rio de Janeiro. Ela é movida a óleo e é considerada a mais poluente.

A eletricidade pode ser obtida também a partir da energia do Sol. Por enquanto, essa forma de geração de energia elétrica ainda é pouco utilizada, principalmente no Brasil, talvez por causa do alto custo de instalação. Mas, segundo os especialistas, é a maneira mais limpa e ecológica de produzir eletricidade, com duas grandes vantagens em relação às outras: a primeira é que, como nosso país é tropical, existe luz solar por aqui a maior parte do ano; a segunda, porque o Sol é uma fonte inesgotável de energia.



A eletricidade se transforma em outros tipos de energia como luz, calor, som e movimento.

Baseando-se nessa afirmativa, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. **Usina hidrelétrica**
2. **Energia eólica**
3. **Energia solar**
4. **Usina termelétrica**
5. **Pilha**
6. **Bateria**

( ) Produz eletricidade por reação química. É usada para produzir eletricidade principalmente nos veículos.

( ) Usa a combustão de carvão ou óleo para aquecer a água e transformá-la em vapor. A turbina gira um dínamo, o gerador de eletricidade.

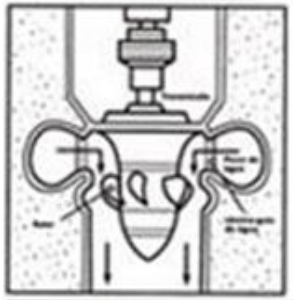
( ) Transforma em corrente elétrica a energia produzida por uma reação química. Essa formação acontece quando ela é colocada em um aparelho elétrico.

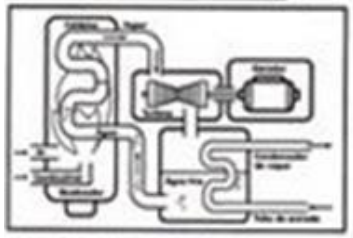
( ) Pode-se usar a força do vento para gerar eletricidade, por meio de um moinho de vento.

( ) Procede do Sol em forma de calor. Pode ser transformada em eletricidade

( ) Produz energia elétrica a partir da força da água (energia hidráulica).

Gerador hidrelétrico





Gerador termelétrico

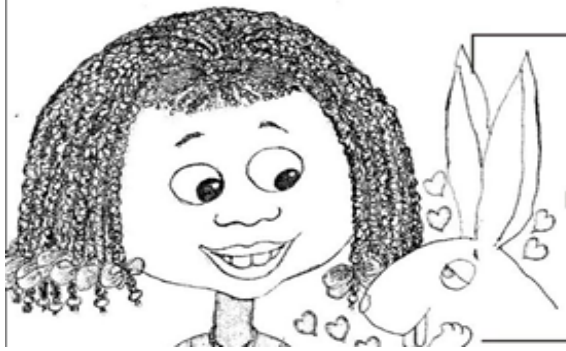
Respostas: 6, 4, 5, 2, 3, 1.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF12LP06.s.06
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Produção textual
DATA: 31 /08/2020 – segunda feira – 2 aulas

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,
OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.
A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA _____ NEGRA NA CHUVA.
AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____ COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Agora é sua vez de produzir um belo texto .

PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine que hoje é domingo e que você vai fazer um piquenique num lugar diferente. Conte, no seu texto:
Como é esse lugar.
Com quem você vai e o que vão fazer.
O que vai levar para comer.
O que aconteceu.
O que aconteceu quando voltaram para casa.

Um piquenique diferente

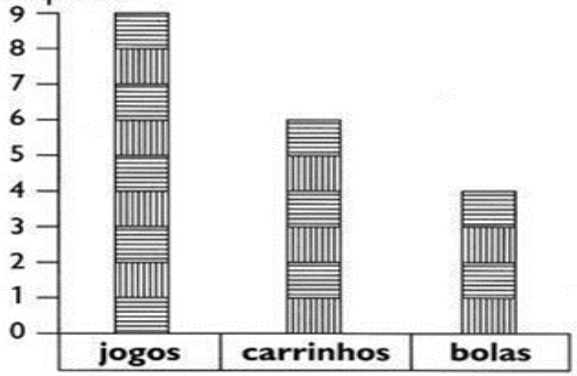


ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____ 3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI03ET08. s. 08)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gráficos
DATA: 31 /08/2020 – segunda feira – 1 aulas

BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.





2) Agora, responda:

a) Quantas bolas Artur tem? _____
b) Quantos carrinhos? _____
c) Quantos jogos? _____
d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

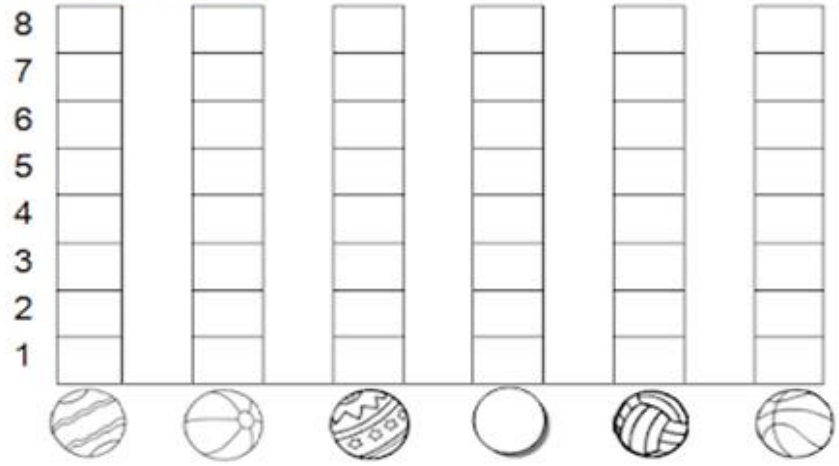
◯ jogos e bolas.
◯ carrinhos e bolas.
◯ carrinhos e jogos.

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

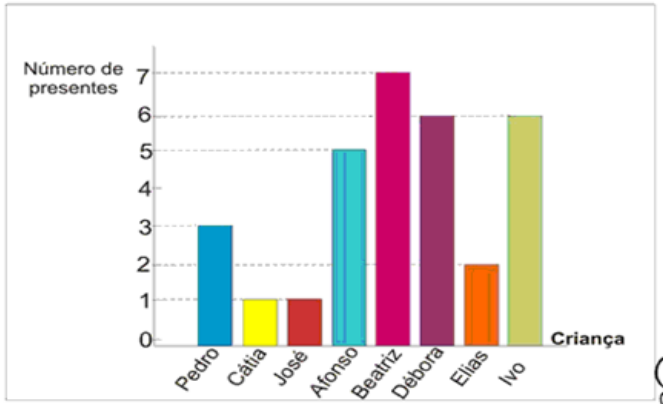
- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EI03ET08. s. 08)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gráficos
DATA: 01/09/2020 - terça feira – 2 aulas

Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ga - nhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.





a) Qual criança ganhou mais presentes?
_____

b) Quais crianças ganharam menos presentes?
_____

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?
_____

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?
_____

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



Atividade

Lucas vende flores em frente a sua casa três vezes por semana. Hoje ele resolveu fazer as contas e descobrir quanto ganhou nas últimas semanas. Faça os cálculos e descubra quanto Lucas tem lucrado no comércio de flores.
Obs: cada dúzia custa R$ 3,00

Vendas	Quantas dúzias	Quanto Lucas ganhou:
Segunda - 12 dúzias Terça - 10 dúzias Quarta - 14 dúzias		
Segunda - 25 dúzias Terça - 5 dúzias Quarta - 12 dúzias		
Segunda - 10 dúzias Terça - 8 dúzias Quarta - 2 dúzias		

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF04LE00.n.13)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: artigo definido e indefinido
DATA: 02/09/2020 - quarta feira – 2 aulas

Vamos recordar os artigos definidos e os indefinidos.

1) Complete a história abaixo com artigos definidos e indefinidos quando necessário.

Somos _____ família feliz. Temos _____ trabalho desejado e _____ casa dos nossos sonhos. Nela temos ____ quarto grande para nós e outros dois menores para nossos filhos. Além disso, temos _____ cozinha, _____jardim, ____ quintal, ____ varanda, entre outras coisas. _____ minha esposa fala muitas línguas porque gosta muito de viajar e eu acabei aprendendo algumas, mas prefiro ficar em casa. Semana que vem nós vamos passar as férias no país predileto da minha mulher: ___ França! Mas preciso aprender um pouco de francês. _____ agente de viagens me aconselhou a estudar _____ língua francesa, pois é muito difícil. Porém, o que eu estou detestando é que a viagem vai durar umas 12 horas, ou mais.

De olho na cena



♦ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube

Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.
_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.
_____ água da piscina estava morninha.
Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho na piscina.
_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____ barraca de sol e deu _____ cochilada.
_____ dia passou tão rapidamente que_____crianças nem perceberam o tempo passar.

https://www.soescola.com/2017/08/atividades-artigos

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA00.n.05
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: adição e multiplicação
DATA: 02/09/2020 – quarta feira – 1 aulas

Resolva as operações

a) 134 + 223 = ____

b) 45 + 18 = ____

c) 354 + 231 = ____

d) 89 - 25 = ____

Represente os fatos abaixo:

2 x 5 = ____ 	2 x 2 = ____	2 x 4 = ____
2 x 6 = ____	2 x 3 = ____	2 x 7 = ____
2 x 1 = ____	2 x 10 = ____	2 x 0 = ____
2 x 8 = ____	2 x 9 = ____	*Você é capaz! Beijos...*

Multiplicação

1. Faça conforme o exemplo.

Exemplo: 3 x 2 = 2 + 2 + 2 = 6

a) 3 x 5 ____ b) 2 x 8 ____ c) 3 x 3 ____

d) 3 x 6 ____ e) 2 x 4 ____ f) 3 x 2 ____

2. Represente as multiplicações no caderno, por meio de desenhos como no exemplo.

2 x 4 = 8  

3 x 6	4 x 2	5 x 6	2 x 9	3 x 4	4 x 4	5 x 2
6 x 2	6 x 3	2 x 8	3 x 7	4 x 8	2 x 5	6 x 6

3. Faça como no exemplo:

2 x 2 dois vezes dois são quatro.

a) 2 x 3 _____

b) 2 x 4 _____

c) 2 x 5 _____

d) 2 x 6 _____

e) 2 x 7 _____

f) 2 x 8 _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF01LP14.s.14
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: sinais de pontuação
DATA: 03/09/2020 – quinta-feira – 1 aulas

Recordando os sinais de pontuação.

Leia o texto com atenção e coloque e pontue corretamente

A formiga má

Na Europa☐ em pleno inverno☐ quando o inverno cobria o mundo com seu cruel manto de gelo☐ a cigarra☐ como de costume☐ havia cantado sem parar o estio inteiro☐ e o inverno veio encontrá-la desprovida de tudo☐ sem casa onde abrigar-se☐ nem folhinhas que comesse☐

Desesperada☐ bateu à a porta da formiga e implorou emprestado☐ notem☐ uns miseráveis restos de comida☐ Pagaria com juros altos aquela comida de empréstimo☐ logo que o tempo permitisse☐

Mas a formiga era má☐ Além disso☐ invejosa☐ Como não sabia cantar☐ tinha ódio da cigarra por vê-la querida de todos os seres☐

☐O Que fazia você durante o bom tempo☐

☐Eu... eu cantava☐

☐Cantava☐ Pois dance agora☐

A formiga fechou a porta e☐ mais a frente☐ a cigarra conseguiu ajuda com seu amigo coelho☐





Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.



?

.





!

Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF08HI06.s.06)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Independência do Brasil
DATA: 03e 04/09/2020 – quinta e sexta feira – 2 aulas

Independência do Brasil

O dia 7 de setembro é um dos feriados nacionais mais importantes comemorados no Brasil.

Desde que os portugueses chegaram aqui, em 1500, nosso território passou a pertencer a Portugal. Muitos brasileiros, em diferentes momentos da História, lutaram para que o Brasil fosse um país independente.

O rei de Portugal, D. João VI, morou algum tempo no Brasil, e, quando foi embora, deixou seu filho, Dom Pedro, como príncipe-regente.

No dia 7 de setembro de 1822, Dom Pedro proclamou a independência do Brasil. Às margens do Riacho Ipiranga, em São Paulo, ele declarou aos soldados que o acompanhavam: "Independência ou morte!". Com isso, quis dizer que não obedeceria mais às ordens de Portugal e que o Brasil se tornava um país autônomo.

O príncipe Dom Pedro foi coroado como o primeiro imperador do Brasil e passou a chamar-se Pedro I. Ele governou o Brasil durante nove anos e depois voltou para Portugal.

Atualmente, o dia 7 de setembro é feriado nacional, comemorado com desfiles de militares e de estudantes de várias escolas. É uma data patriótica, em que muitas cidades brasileiras se enfeitam com as cores verde e amarela.


Ed Viggiani

Monumento da Independência do Brasil, também conhecido como Monumento do Ipiranga, São Paulo, SP, 2011.

No local onde Dom Pedro proclamou a independência do Brasil, em São Paulo, existem hoje um monumento em sua homenagem e um grande museu, chamado Museu Paulista ou Museu do Ipiranga.

ATIVIDADES

1. Organize as palavras dentro das frases a seguir e descubra a informação.

a) Portugal por O 300 Brasil mais anos pertenceu a de

_____

_____

b) brasileiros de Portugal Os sempre para lutaram independentes serem

_____

_____

c) a Independência D. Pedro às São Paulo do Brasil margens Riacho do às Ipiranga proclamou em

_____

_____

_____

2. Leia as frases a seguir, assinale a afirmação incorreta e corrija-a.

☐ Com a Independência do Brasil, o governo continuou nas mãos do filho do rei de Portugal.

☐ A independência do Brasil foi proclamada em Santos, onde o príncipe Dom Pedro se encontrava.

☐ A frase "Independência ou morte!" queria dizer que o Brasil não obedeceria mais às ordens portuguesas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF09HI02.s.02
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Proclamação da Republica
DATA: 05/09/2020 – sexta feira – 2 aulas

Data comemorativa.

Proclamação da República



Acervo do Museu da República/Rio de Janeiro

Depois da independência, em 1822, o Brasil passou a ser governado por imperadores.

Os brasileiros queriam ter um governante escolhido pelo povo e começaram a fazer campanhas pela **república**, forma de governo em que o povo elege seus representantes.

Em 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, o marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República no Brasil. Ele foi também o primeiro presidente do país.

Atualmente, no Brasil, os presidentes têm mandatos com duração de 4 anos e são eleitos diretamente pela população.

Proclamação da República. Pintura de Henrique Bernardelli, feita em 1900, retratando o marechal Deodoro da Fonseca.

ATIVIDADES

1. Complete as frases com as informações corretas.

a) A república brasileira foi proclamada pelo _____

_____

b) A república foi proclamada no dia _____

_____

c) República é uma forma de governo em que _____

_____

_____

_____

_____

2. Responda às questões a seguir. Se necessário, peça orientação a seus familiares.

a) Como são escolhidos os governantes do nosso país nos dias de hoje?

_____

_____

_____

_____

b) Quem é o presidente do nosso país?

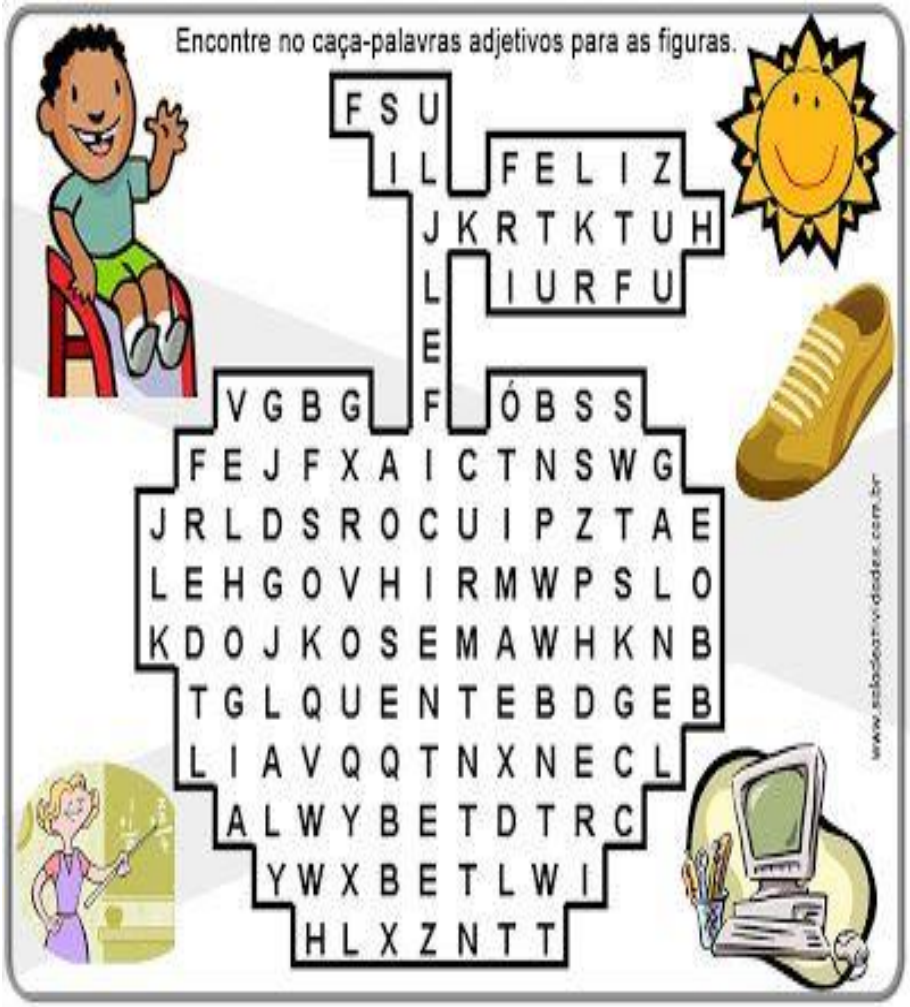
_____

_____

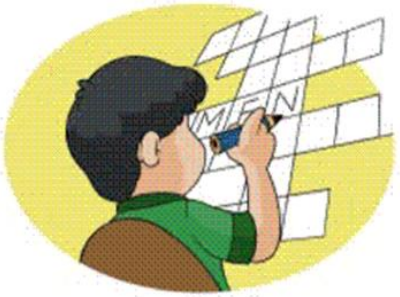
_____

c) Pesquise algumas informações sobre a vida do presidente da República e registre no caderno. Depois, troque as informações obtidas com seus colegas. Vocês pesquisaram dados semelhantes?

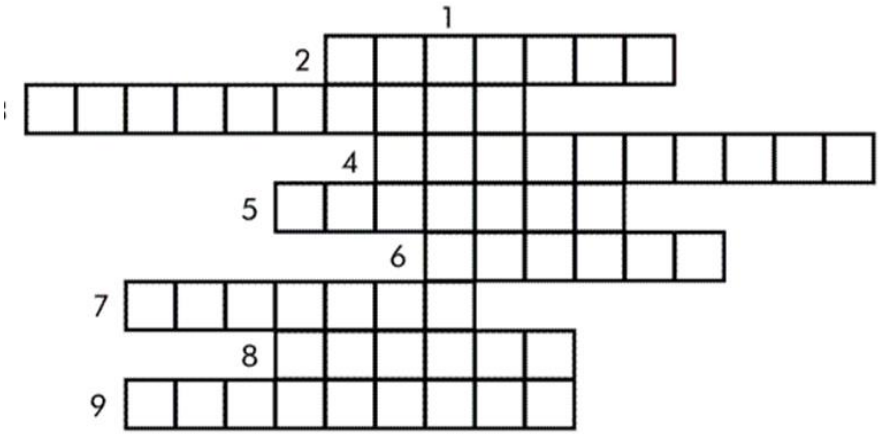
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03LP09.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Adjetivos
DATA: 07/09/2020 – segunda feira – 2 aulas



COMPLETE COM ADJETIVOS A CRUZADINHA:



1. MENINO QUE TEM CORAGEM, MENINO.....
2. BOLETIM DA ESCOLA, BOLETIM.....
3. FILME QUE ASSUSTA, FILME.....
4. AQUELE QUE TEM PREGUIÇA, É.....
5. REVISTA DA SEMANA, REVISTA.....
6. FESTA DO MÊS DE JUNHO, FESTA.....
7. QUEIJO DE MINAS, QUEIJO.....
8. PAGAMENTO DE CONTA FEITO POR MÊS, PAGAMENTO.....
9. QUEM TEM CARINHO POR OUTRA PESSOA É.....



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA00.n.05
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DATA: 07/09/2020 – segunda feira – 1 aulas

Vamos resolver os probleminhas .

1
Em uma caixa há 15 morangos. Quantos morangos há em 5 caixas?

@professoralela

2
A mãe de Davi deu a ele 2 dúzias de cartinhas e ele dividiu igualmente com seu irmão. Quantas cartinhas ficaram pra cada menino?

@professoralela

3
Carolina tinha R$ 248,00. Gastou R$ 132,00. Com quantos reais ficou?


@professoralela

4
Rafael comprou um tablet em 3 prestações de R$ 120,00. Quanto ele irá pagar pelo tablet?



@professoralela

33
Diogo e Helena foram ao cinema e compraram um pacote de pipoca que custou 16 reais. Na hora de pagar, resolveram dividir a conta. Quanto cada um pagou?

@professoralela

34
Rebeca foi a papelaria e comprou 1 tesoura que custou R$8,00, 1 borracha que custou R$ 4,00 e uma caneta que custou R$ 3,00. Quanto Rebeca gastou?


@professoralela

35
Dona Marlene faz bolinhos para vender. Ela cobra R$4,00 por unidade. Hoje ela vendeu 8 bolinhos. Quanto recebeu na sua venda de hoje? Ontem ela vendeu o dobro, quanto recebeu ontem?

@professoralela

36
Micael pescou 27 peixes e deu 18 para sua avó. Com quantos peixes ele ficou?

@professoralela