ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

LADÁRIO MS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

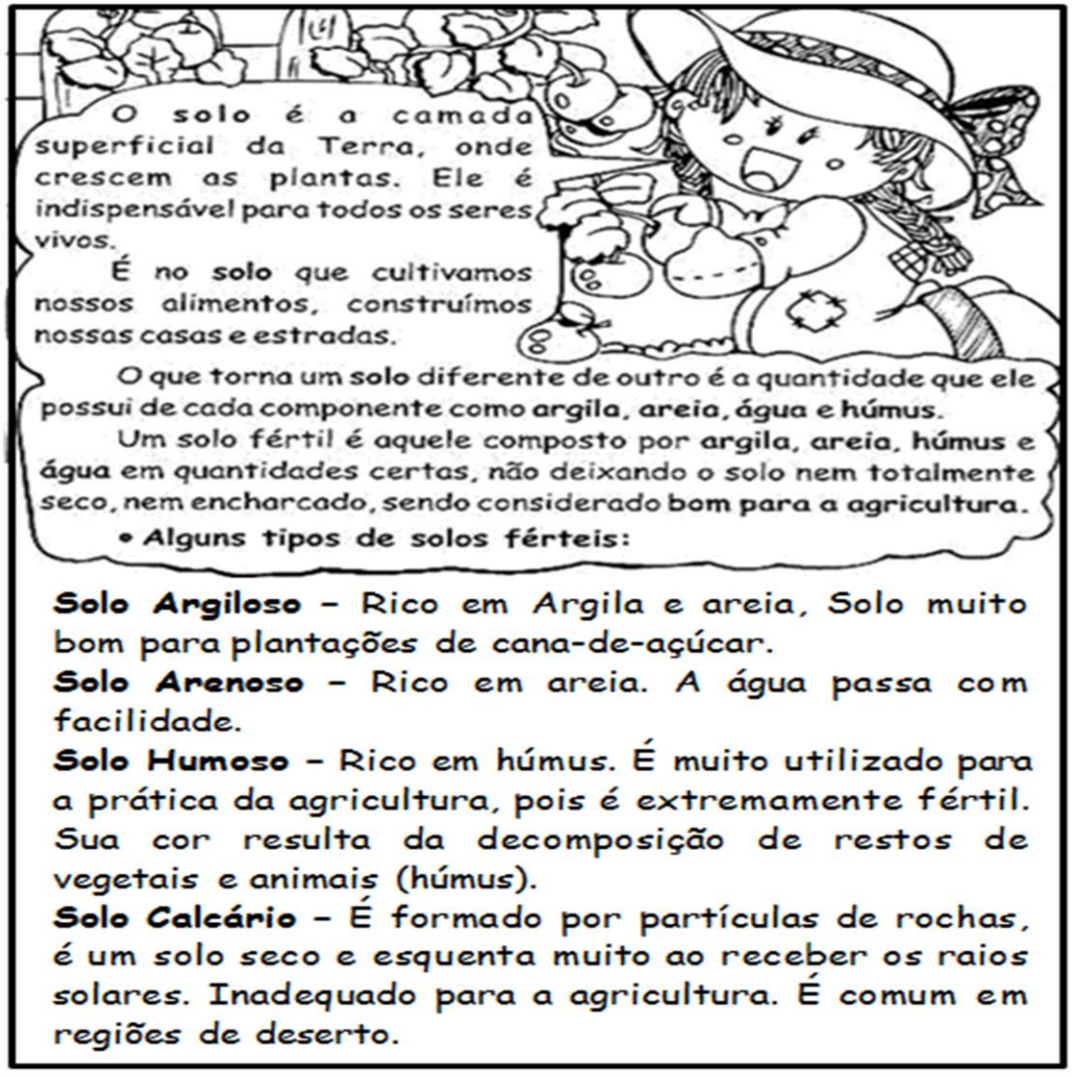
ALUNO(A)_____ 3° ANO_____.

PROF. SUELISY AULAS:02

CIÊNCIAS- SOLO E SAÚDE HUMANA

HABILIDADE- MS(E.F03CI09) PERÍODO: 08/09 a 30/09/2020.

BIBLIOGRAFIA: https://www.lipitipi.org



1. Observe os solos abaixo, nomeio-os e depois numere as colunas corretamente.

1 

2 

3 

4 

( ) Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

( ) É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

( ) É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

( ) Possui poucos nutriente e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

De acordo com os solos que você identificou, RESPONDA:

Qual desses solos é o mais apropriado para o cultivo de hortaliças e plantas de jardim? Por quê?

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

LADÁRIO MS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO(A)_____ 3° ANO_____.

PROF. SUELISY AULAS:02

CIÊNCIAS- SOLO E SAÚDE HUMANA

HABILIDADE- MS(E.F03CI09) PERÍODO: 08/09 a 30/09/2020.

BIBLIOGRAFIA: http://www.educarx.com

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;



A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraido do Site http://sitededicas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm



- Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?

_____

_____

-Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do_____, vivia uma menina chamada _____.

Isabela adorava _____.

Ela vivia com _____.

O parque da cidade de Isabela era cheio de _____

_____

_____

_____

- Forme 2 frases com cada palavra do quadro abaixo:

AR - PROBLEMA - CIDADE - HORRÍVEL - POLUIÇÃO LIXO - HOMEM - PRESERVAR - LIMPEZA - PURO

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

LADÁRIO MS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO(A)_____ 3° ANO_____.

PROF. SUELISY AULAS:02

CIÊNCIAS- SOLO E SAÚDE HUMANA

HABILIDADE- MS(E.F03CI09) PERÍODO: 08/09 a 30/09/2020.

BIBLIOGRAFIA : https://professorajuce.blogspot.com/



Poluição do solo

A Poluição do Solo é toda e qualquer mudança em sua natureza (do solo), causada pelo contato com produtos químicos, resíduos sólidos e resíduos líquidos, fertilizantes químicos, pesticidas e herbicidas os quais causam sua deterioração ao ponto de tornar a terra inútil ou até gerar um risco a saúde.

Devemos saber também que o solo é repleto de vida, especialmente sua camada inicial (15 centímetros), onde encontramos os fungos, bactérias, protozoários e vermes decompositores, responsáveis pelo equilíbrio entre os diversos níveis.

PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS

Assim, por meio de processos impregnação e infiltração no solo de substâncias poluentes, ocorre não só a contaminação do terreno, tornando-o inútil, mas também acarreta na contaminação do lençol de água.

As principais consequências da poluição do solo são a perda da fauna, a esterilização da terra para plantação, a contaminação da água, contaminação dos alimentos e causando doenças.

PRINCIPAIS MEDIDAS DE COMBATE

Para reverter à poluição dos solos, medidas simples como a coleta seletiva e reciclagem são essenciais. Outras, como o tratamento de resíduos domésticos e industriais, uso de materiais biodegradáveis, cultivo orgânico, reflorestamento e a proteção das matas nativas, medidas de saneamento básico e controle biológico de pragas, são as práticas mais efetivas de combate a degradação das superfícies.

COMO PROTEGER O MEIO AMBIENTE?









ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

LADÁRIO MS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO(A)_____ 3° ANO_____.

PROF. SUELISY AULAS:02

CIÊNCIAS- SOLO E SAÚDE HUMANA

HABILIDADE- MS(E.F03CI08) PERÍODO: 08/09 a 30/09/2020.

BIBLIOGRAFIA: https://br.pinterest.com

QUEIMADAS



- As queimadas são utilizadas na agricultura há milênios, principalmente na preparação de áreas de cultivo e renovação de pastagens.
- A queima de mato, de vegetação seca ou verde, de floresta ou campo com o fim de preparar o terreno para semear ou plantar, ou mesmo limpá-lo é permitida por lei, desde que sejam feitas de maneira controlada.

O impacto ambiental além de destruir a biodiversidade e fragilizar os ecossistemas, também compromete os mananciais, enfraquece a fertilidade do solo provocando erosões, assoreamento dos rios e prejuízos à agricultura e pecuária, e emite gases nocivos, contribuindo para o efeito estufa, a má qualidade do ar e tornando perigoso o tráfego aéreo e terrestre.







· Por que o desmatamento provoca o desgaste do solo?



_____

_____

- Marque F para falso e V para verdadeiro em relação às queimadas.





( ) As queimadas ajudam a adubar o solo.

( ) As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.

( ) As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.

( ) As queimadas tornam o solo mais fértil.

( ) As queimadas destroem os nutrientes do solo.

( ) As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.