ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03LP09.s.09
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Adjetivos no texto
DATA: 16/09/2020 - quarta feira – 2 aulas

ADJETIVOS

1) Complete o texto abaixo com adjetivos, mas não podem se repetir:

UM CONTO SURPRESA

Era uma vez um príncipe _____, que vivia em um reino _____. Ele tinha tanto medo de tudo, que todos o achavam muito _____. Apesar disso, todas as donzelas queriam se casar com ele, porque diziam que ele era _____.

O rei e a rainha decidiram que seu filho não podia continuar daquele jeito e o mandaram em uma missão _____: tinha que resgatar uma princesa de um dragão _____.

_____ como era, o príncipe até foi em busca da tal princesa, mas bolou um plano _____ para nunca mais voltar, já que tinha certeza de que não conseguiria cumprir o que seus pais queriam que fizesse.

Depois de viajar durante dias, não conseguia encontrar outro reino. Não havia uma única construção pelos lugares pelos quais ele passou. Achou até que teria que voltar para seu _____ reino, pois já estava ficando com medo de encontrar algum monstro ou algo parecido.

Para sua surpresa, bem quando estava tendo este pensamento _____, ouviu um som _____. Parecia um urro de animal. Antes que pudesse começar a fugir, um dragão _____ apareceu em sua frente, cuspindo fogo por todos os lados. O príncipe ficou _____. Seu pavor era tamanho, que ficou paralisado frente à fera _____.

Em questão de segundos, um cavaleiro _____, sobre um cavalo _____ apareceu, com uma armadura toda _____ e uma lança _____.

Uma batalha _____ teve início entre o dragão e o cavaleiro.

O príncipe ficou _____ com o que via. A destreza do cavaleiro era tanta, que não demorou a derrotar o _____ dragão.

Queria muito conhecer o rosto do cavaleiro _____ e qual não foi seu espanto, quando viu a mais _____ jovem princesa de sua vida debaixo daquele elmo.

A princesa _____ lhe contou que nenhum homem queria se casar com ela, por ser tão _____ e seus pais tinham lhe enviado ao mundo para encontrar um homem _____ que pudesse salvá-la de algum perigo e não tivesse _____ dela.

Após dar uma _____ gargalhada, o príncipe lhe contou sobre sua missão, certo de que havia encontrado o amor de sua vida.

Juntos, foram aos dois reinos e contaram sobre a aventura _____ que viveram e sobre a intenção de se casarem.

Após muitos festejos, eles se casaram e foram felizes para sempre, reinando _____ nos dois reinos vizinhos.

(Janaína Spolidorio

Fazer atividade do livro didático Ápis de Língua Portuguesa 3º ano, páginas 127 a 130

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA16.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.
DATA: 16/09/2020 - quarta feira – 1 aula



Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

R: _____

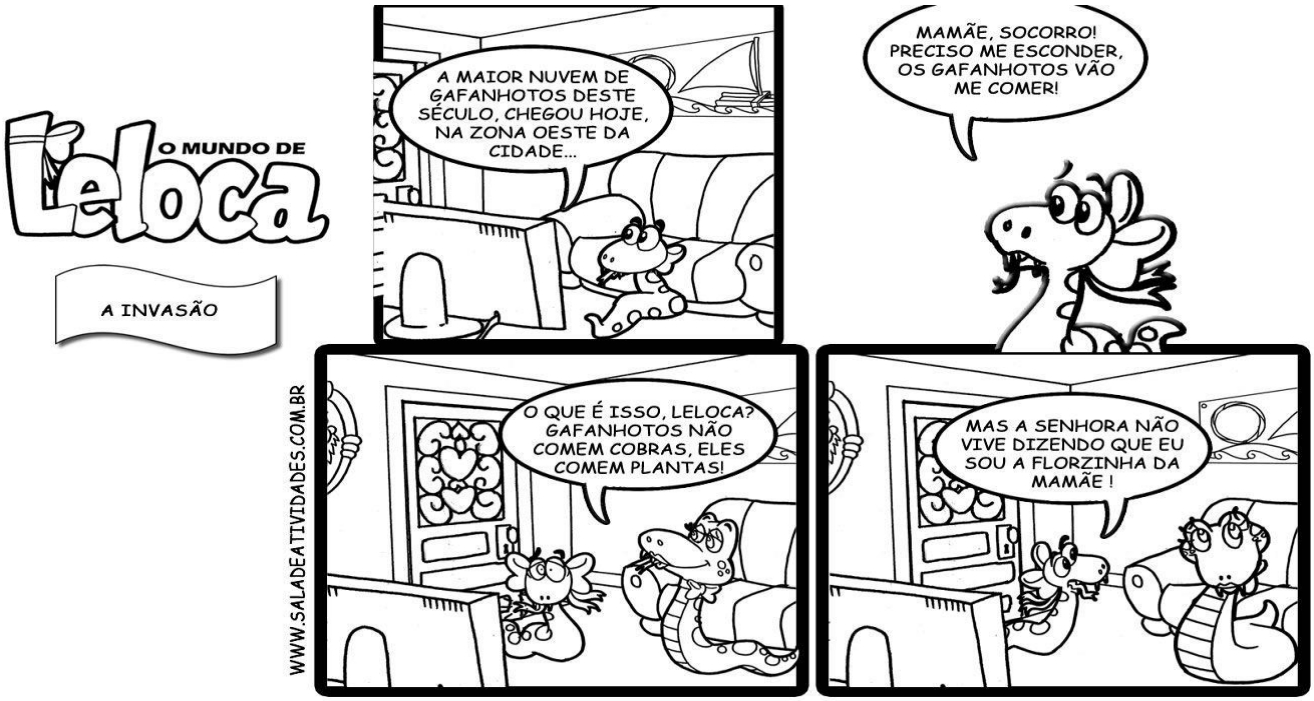
2. Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.

Qual deles está errado? Por quê?

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02LP01.s.01
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DATA: 16/09/2020 - quarta feira – 1 aula



A palavra <u>século</u> no 1º quadrinho, se refere ao coletivo de :
a ☐ um período de dez anos.
b ☐ um período de cinco anos.
c ☐ um período de 50 anos.
d ☐ um período de 100 anos.

De acordo com esse texto, a filha acha que os gafanhotos vão comê-la porque:
a ☐ se parece com uma planta.
b ☐ sua mãe diz que ela é uma florzinha.
c ☐ é uma cobra pequena.
d ☐ ela mora na cidade.

O coletivo de <u>gafanhotos</u> é:
a ☐ nuvem.
b ☐ insetos.
c ☐ enxame.
d ☐ fauna.

Marque a opção em que todos os substantivos são próprios.
a ☐ senhora, século.
b ☐ plantas, gafanhotos.
c ☐ Leloca, Zona Oeste.
d ☐ cobras, cidade.

Fazer atividades do livro didático Ápis Língua Portuguesa páginas 131 a 137

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF06GE00.n.03
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: primeiros habitantes
DATA: 17 e 18 /09/2020 – quinta e sexta feira – 2 aula

INFLUÊNCIA INDÍGENA

A forma de vida dos índios teve grande influência e contribuiu muito para a nossa cultura no tocante à alimentação, como o milho, a mandioca, o cacau e o guaraná; ao vocabulário, com palavras como jacaré, jabuti, Niterói, Tietê; e aos costumes, como o de tomar banho todos os dias, fazer artesanato em cerâmica, dormir em rede, caçar e pescar.

UMA MISSÃO PARA VOCÊ

Desde antes de os portugueses chegarem ao Brasil, milhões de índios aqui viviam. Contudo, ao longo do tempo, muitas tribos desapareçam diante da perseguição e dos maus-tratos do homem branco, bem como pelas doenças trazidas da Europa.
Atualmente, há diversas reservas indígenas espalhadas pelo Brasil.
Nesses locais, as tribos ainda procuram manter sua cultura e suas tradições.
No entanto, onde se encontram essas tribos de índios brasileiros?
Pesquise e faça um trabalho sobre alguma tribo do seu estado.

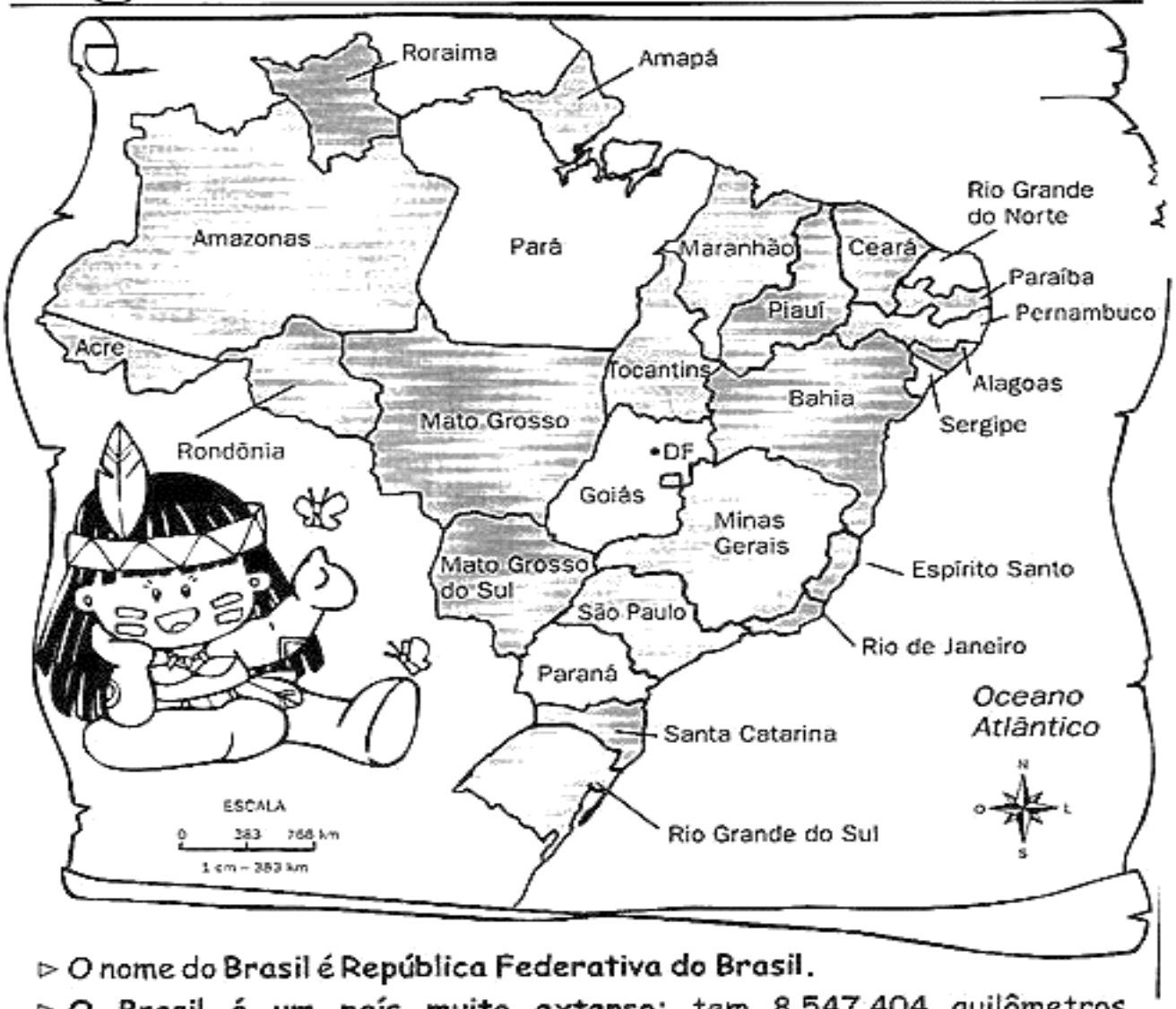


ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF06GE00.n.03
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Republica Federativa
DATA: 18 /09/2020 - sexta feira – 1 aula



Geografia

► A divisão política do Brasil

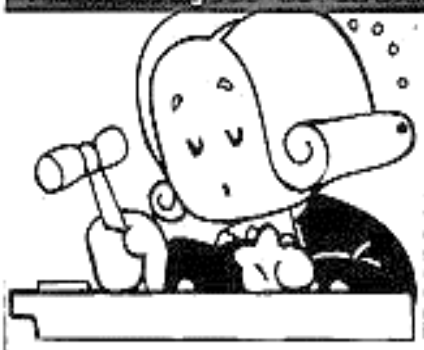


▻ O nome do **Brasil é República Federativa do Brasil.**

▻ **O Brasil é um país muito extenso:** tem 8.547.404 quilômetros quadrados de área. Sua população é muito numerosa. Eram aproximadamente 182 milhões de habitantes em 2004.

▻ De acordo com a **Constituição** de 1988, o Brasil passou a ter **27 unidades da Federação: 26 Estados e um Distrito Federal.** No **Distrito Federal** encontra-se **Brasília** a capital do nosso país, sede do **governo brasileiro.**

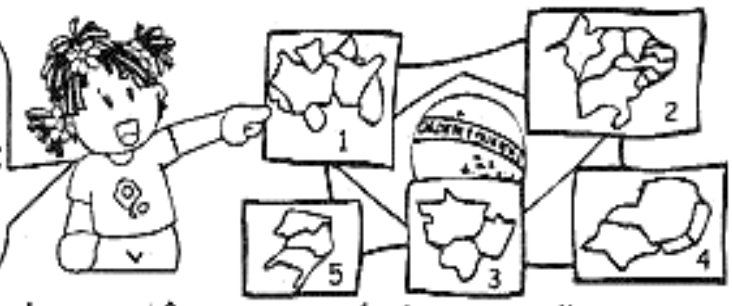
As alterações estabelecidas pela Constituição de 1988 foram:



- Criação do Estado de Tocantins, desmembrado do Estado de Goiás.
- Transformação dos territórios do Amapá e de Roraima em Estados.
- Transformação do território de Fernando de Noronha em Distrito Estadual de Pernambuco.

Para facilitar sua administração, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões:

1. Grande Região Norte;
2. Grande Região Nordeste;
3. Grande Região Centro-Oeste;
4. Grande Região Sudeste;
5. Grande Região Sul.



Cada grande região reúne Estados que têm características semelhantes (clima, relevo, economia, modo de vida dos habitantes, etc).

Atividades

❖ Quantas unidades da Federação formam o Brasil?

❖ Por que nosso país foi dividido em cinco grandes regiões?

❖ Escreva o nome dos Estados que formam a região onde você mora?

❖ Quem governa o nosso país?

❖ Quem administra os Estados?



❖ Quais são os representantes do povo no governo?

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35LP06.s.06)
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Pronomes
DATA: 21/09/2020 – segunda feira – 2 aulas

PRONOMES

Pronomes são palavras que substituem, determinam ou acompanham os substantivos. Além disso, eles indicam a pessoa do discurso (primeira, segunda ou terceira, do singular ou do plural). Os tipos de pronomes são:

- Pessoais - de tratamento -- demonstrativos - possessivos - relativos - indefinidos - interrogativos

O que é pronome?

Pronome “é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo (nome), em relação às pessoas do discurso”.

O pronome “ele” pode assim ser chamado porque substitui um substantivo.

Exemplo:

Jorge comprou uma bicicleta. Ele trabalhou durante um ano para conseguir economizar.

O pronome “Ele” substitui a palavra “Jorge”, que é um substantivo próprio.

Tipos de pronomes

Os pronomes podem ser classificados da seguinte maneira:

- ## Pronomes pessoais

PESSOAS DO DISCURSO	CASO RETO	CASO OBLÍQUO
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

c) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA16.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: medida de comprimento
DATA: 21/09/2020 – segunda feira – 2 aulas

Vamos recordar sobre medida de comprimento.

Comprimento

Para medir a altura de uma pessoa, a distância entre uma cidade e outra, comprar tecido ou fios de energia elétrica, por exemplo, usamos as unidades de medida de comprimento.

As unidades de medida de comprimento mais usadas são o **metro** (m), o **quilômetro** (km), o **centímetro** (cm) e o **milímetro** (mm). Elas são utilizadas de acordo com a extensão do que se quer medir.

Observe a tabela.

Unidade de medida	Para que utilizamos
Quilômetro	Medir distâncias entre cidades, estados ou países.
Metro	Medir altura de pessoas, de prédios, de árvores...
Centímetro	Na medição de distâncias em mapas (escalas), tamanhos de objetos pequenos, brinquedos...
Milímetro	Na medição de objetos muito pequenos como tachinhas, parafusos...

O Sistema Internacional de Medidas (SI) considera o **metro** a unidade de medida de comprimento de base, ou seja, a que é usada como referência para medidas em todo o planeta.

1 quilômetro (km) é igual a 1000 metros.	1 km =1 000 m
1 metro (m) é igual a 100 centímetros.	1 m = 100 cm
1 centímetro (cm) corresponde a 10 milímetros.	1 cm = 10 mm

Metro

Usamos a unidade metro para expressar as dimensões dos cômodos de uma casa, altura e largura de portas, janelas, altura de pessoas, comprimentos de tecidos etc.

Instrumentos para medir comprimentos.



fita métrica



trena



régua



metro articulado

Fotos: Acervo da editora

1 **metro** é igual a **100 centímetros**

1 m = 100 cm

As distâncias entre cidades, estados, países são medidas em **quilômetros**.

1 quilômetro é igual a **1 000 metros**.

1 km = 1 000 m

Observe o desenho da régua escolar.



A régua escolar é dividida em centímetros e milímetros, e apresenta números a cada centímetro.

- Em 1 centímetro temos 10 milímetros.
- Em 1 metro temos 100 centímetros.

1 **centímetro** é igual a **10 milímetros**

1 cm = 10 mm

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA16.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: medida de comprimento
DATA: 22/09/2020 – terça feira – 2 aulas

ATIVIDADES

1. A distância entre Maceió e Arapiraca é de 120 km. Ricardo resolveu fazer o percurso de bicicleta. Quantos metros ele percorrerá?

_____

_____

2. A professora cortou um pedaço de corda de 2 m de comprimento. Quantos centímetros tem essa corda?

_____

_____

3. Com o auxílio de uma régua, meça o comprimento dos seguintes materiais escolares e registre.

a) o seu caderno _____

b) o livro de Matemática _____

c) o seu lápis _____

d) a sua caneta _____

4. Leia abaixo informações sobre duas estradas do estado de Mato Grosso do Sul, no Centro-Oeste brasileiro.

BR-158: começa na divisa de Goiás e termina com a travessia do Rio Paraná, na divisa com São Paulo. Essa estrada tem aproximadamente 360 km de extensão.



Edson Antunes/N-Public

BR-463, próxima a Dourados, MS, 2010.

BR-463: começa em Dourados (MS) e termina em Ponta Porã (MS). Essa estrada tem aproximadamente 112 km de extensão.

Qual é a extensão dessas estradas em metros?

BR-158 _____

BR-463 _____

5. Observe o quadro. Escreva o grupo a que pertence cada criança.



Grupo	Estatura em metros
A	de 1,16 a 1,20
B	de 1,21 a 1,25
C	de 1,26 a 1,30
D	de 1,31 a 1,35
E	de 1,36 a 1,40
F	de 1,41 a 1,45
G	de 1,46 a 1,50
H	mais de 1,51

6. E você, a qual grupo pertenceria?

_____

7. Efetue no caderno e escreva o resultado.

a) 15,3 m + 6 m + 7,20 m _____

b) 3,5 m + 4,25 m +1,148 m _____

c) 81,60 m − 5,40 m _____

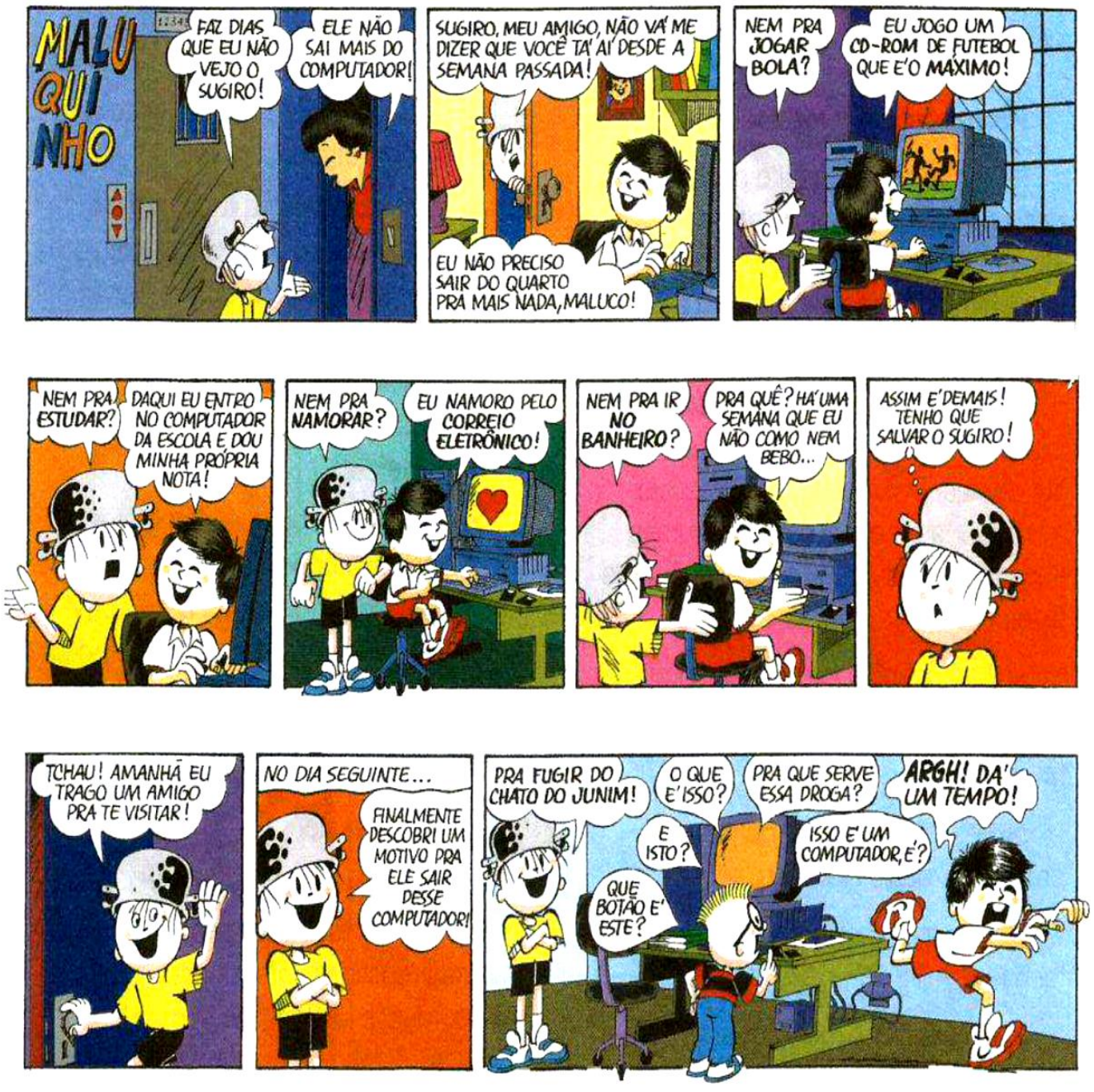
d) 52,90 m − 26 m _____

e) 7,21 m × 3 _____

f) 14,42 m × 12 _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF01LI00.n.05
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Interpretação
DATA: 23/09/2020 – quarta feira – 2 aulas

Você conhece o Menino Maluquinho? Você já leu sobre ele na Lição 9. Leia a história em quadrinhos e veja o que ele aprontou dessa vez.



Ziraldo. *As melhores tiradas do Menino Maluquinho.* São Paulo: Melhoramentos, 2005. p. 16.

TRABALHANDO O TEXTO

1. Responda:

a) Quem é o autor da história em quadrinhos?

_____

_____

b) Em que livro a história foi publicada?

_____

_____

2. Quem são estes personagens?



_____ _____ _____

3. Por que Maluquinho foi à casa de Sugiro?

_____

_____

4. O que Maluquinho descobriu?

_____

_____

5. O que Maluquinho fez para ajudar o amigo?

_____

_____

_____

_____

6. Por que Sugiro passava tanto tempo diante do computador?

_____

_____

_____

7. Releia a fala de Sugiro.



Dê a sua opinião.

Para mim, a autoavaliação de Sugiro é um comportamento:

☐ correto

☐ incorreto

Por quê?

_____

_____

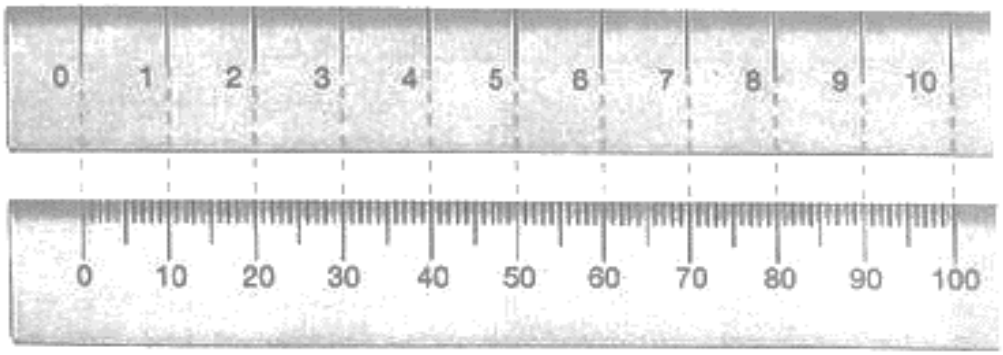
O texto que você leu nesta lição é uma **história em quadrinhos**. A narração é feita por meio de desenhos e textos distribuídos em balões, numa série de quadros.



Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA16.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: medida de comprimento
DATA: 22/09/2020 – quarta feira – 1 aulas

CENTÍMETRO E MILÍMETRO

1. Observe as réguas. Em uma, estão indicados os centímetros; na outra, os milímetros.



• Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros?

_____

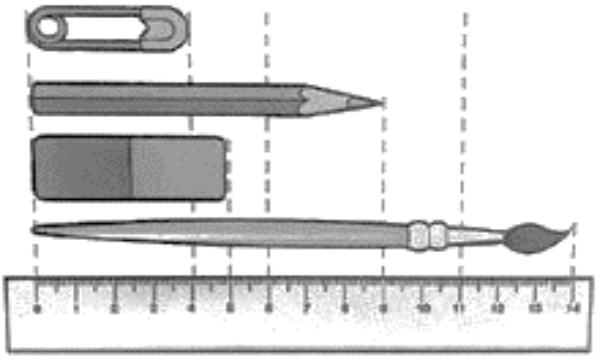
2. As medidas do desenho estão reduzidas. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros e em milímetros:

• do alfinete? _____

• do lápis?_____

• da borracha? _____

•do pincel? _____



3. Além da régua, há outros instrumentos usados para medir comprimentos.

Pesquise para descobrir que instrumentos são esses.

_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano “A”
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF07LP13.s.13
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: medida de
DATA: 24/09/2020 – quinta feira – 1 aulas

Pronomes pessoais do caso reto

Leia as frases.

Eu sou Emília.

Patrícia vai à escola.
Tu vais à escola?

Paulinho canta muito bem.
Ele canta muito bem.

Eu e Samuel somos amigos.
Nós somos amigos.

Renato, André e Rui são atletas.
Vós sois atletas?

Os meninos jogam futebol.
Eles jogam futebol.

ATIVIDADES

1. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes pessoais **ele**, **ela**, **eles**.

a) **Emília** bateu na porta.

_____

b) **Os meninos** viram dezesseis pronomes oblíquos.

_____

c) **Narizinho** fez as apresentações.

_____

d) — Muito fácil — respondeu **o rinoceronte**.

_____

2. Circule os pronomes oblíquos das frases abaixo.

Ele não nos disse nada.

Alguém te falou o horário?

Pegarei carona contigo.

Laura vinha comigo, mas desistiu.

Avisou-me por telefone.

Irá enviar-lhe um ramalhete.

3. Sublinhe os pronomes das frases abaixo.

a) Enquanto ela canta, eles aplaudem.
b) Vós comprastes chocolate?
c) Eles trabalham na sapataria da esquina.
d) Tu estás com febre?
e) Nós fomos ao cinema de motocicleta.
f) Hoje eu não posso sair.

Fazer atividades do livro didático Ápis de Língua Portuguesa páginas 140 a 143

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: História
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF89LP33.s.33
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
DATA: 24/09/2020 – quinta feira – 1 aulas

HISTÓRIA

As fábulas são tipos de narrativas originárias desde as mais antigas civilizações. Esses povos através de suas histórias transmitiam ensinamentos e preservavam sua cultura.

Essas histórias eram contadas de forma oral de geração em geração e mais tarde foram impressas até chegar nos dias atuais.

A cidade de LADÁRIO também possui várias histórias contadas pelos mais velhos, e essas histórias representam a cultura desse lugar, a cultura do povo ladarense. Como por exemplo, a história do minhocão.

1. Escreva uma história da cidade que você ouviu, ou até uma dessas duas acima.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Observe as imagens abaixo. Você conhece? Escreva o nome de cada lugar.



_____

_____

3) Escolha uma das imagens acima e escreva a história do lugar. (Fazer essa atividade em uma folha aparte)

As Formigas

As formigas são insetos que vivem em sociedade. O papel principal é desempenhado pelas formigas operárias. Além destas, existem os machos e as rainhas, as quais são encarregadas da reprodução.

Cada operária tem uma atividade. Umas transportam provisões, outras se ocupam dos serviços internos, e outras, ainda são guardiãs da entrada do formigueiro.

A formiga que mais prejudica o homem é a saúva, porque destrói as plantações, sendo comparável a uma praga de gafanhotos.

As folhas que as saúvas cortam são guardadas no formigueiro para nelas se desenvolverem cogumelos, os quais lhe servirão de alimento.

4.De acordo com o texto que você leu acima, desenhe como você imagina que seja a organização do formigueiro.

5.Complete os espaços abaixo de acordo com o texto que você leu acima.

Cada_____ tem uma atividade. Umas_____ provisões, outras se ocupam dos _____ internos,

e outras, ainda são _____da entrada do _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02GE11.s.11
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Recursos naturais
DATA: 25/09/2020 – sexta feira – 2 aulas

GEOGRAFIA

Vocês sabem o que são recursos naturais?

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o solo, o ar, a vegetação, as pedras, o petróleo, a madeira. Sem eles a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los. É necessário usar os recursos naturais de forma planejada, evitando o desperdício e o mau uso.

1. Na fábula A Cigarra e a Formiga, vemos como a pequena formiguinha aproveitou todos os recursos que a natureza proporcionou, nada se perdeu. E nós? Quais usos damos aos recursos naturais no dia a dia? Com a ajuda de um adulto, preencha o quadro abaixo.

RECURSOS NATURAIS	**USO COTIDIANO**
ÁGUA	
AR	
SOLO	
VEGETAÇÃO	

2) Escolha um cômodo da sua casa e faça uma lista de 5 objetos que existam nele. Na frente do nome do objeto você deverá colocar qual recurso natural foi utilizado pala fabricá-lo.
Exemplo: cadeira – madeira.

CÔMODO DA CASA:	
OBJETO	**RECURSO NATURAL UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO**
1	
2	
3	

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário _____de _____de _____
Aluno (a): _____3 º ano "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI02ET06. s. 06
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: situações problemas
DATA: 26/09/2020 – sexta feira – 2 aulas sábado

DESENVOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO

1) Marcela quer comprar um videogame que custa R$ 4.400.00, ela já tem R$ 2.987,00. Quantos ela ainda precisa para comprar o videogame?

R: _____

2) Uma casa de show tem a capacidade de 550 pessoas já foram vendidos 296 ingressos para o próximo espetáculo. Quantos ingressos ainda podem ser vendidos, sem ultrapassar a capacidade máxima?

R.:_____

3) Segunda-feira um comerciante abasteceu seu mercadinho com 720 kg de arroz, até agora foram vendidos 274kg. Quantos quilos de arroz ainda possui o comerciante?

R.: _____

Arme e efetue as continhas de subtração e adição abaixo:

a) 234 – 145=	b) 564 – 237=	c) 366 – 105=
d) 108 – 076=	e) 457 + 023=	f) 521 + 234=
g) 907 + 009	h) 801 +187=	i) 500 + 186=

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALADO
Ladário, _____ de _____ de _____
Aluno (a):_____3 º "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35LP27.s.28
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Interpretação textual, Leitura
DATA: 28/09/2020 segunda feira 2 aulas

SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

GILBERTO GIL

MARMELADA DE BANANA
BANANADA DE GOIABA
GOIABADA DE MARMELO
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
BONECA DE PANO É GENTE
SABUGO DE MILHO É GENTE
O SOL NASCENTE É TÃO BELO
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
RIOS DE PRATA PIRATA
COM O SIDERAL NA MATA
O UNIVERSO PARALELO
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
NUM PAÍS DA FANTASIA
NUM ESTADO DE EUFORIA
CIDADE POLICHINELO
SÍTIO DO PICA PAU AMARELO



RESPONDA:

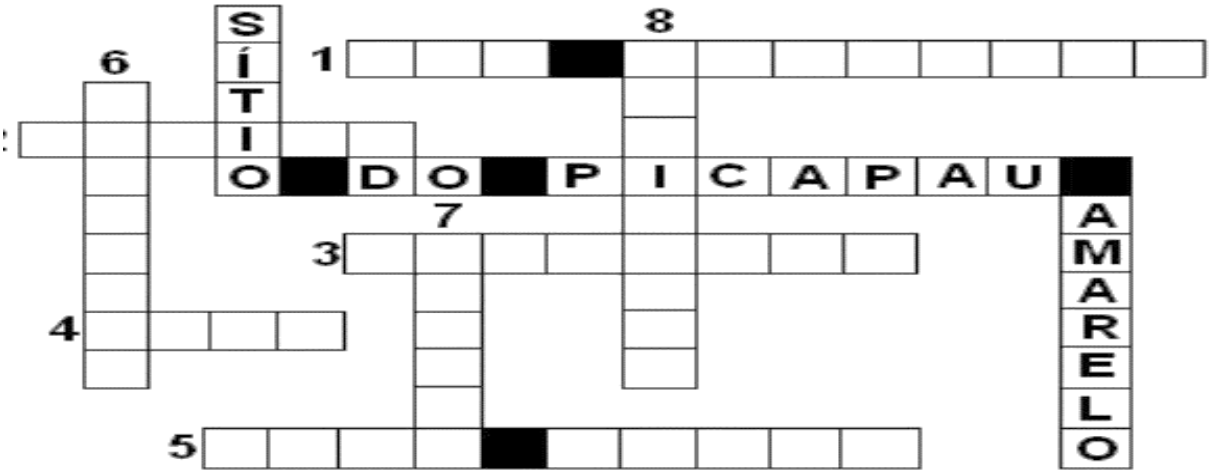
•QUE TIPO DE TEXTO É ESTE:.....

•QUAL É O TÍTULO DESTA MÚSICA ?

.....

•A QUEM O AUTOR SE REFERE QUANDO FALA:
•BONECA DE PANO É GENTE:.....
•SABUGO DE MILHO É GENTE:.....
•RELACIONE CADA DOCE A SUA FRUTA CERTA:
•MARMELADA:.....
•BANANADA:.....
•GOIABADA:.....
•COMPLETE:
BONECA DE PANO É .....
SABUGO DE ..... É GENTE
O SOL..... ..... É TÃO BELO !

CRUZA-PERSONAGENS





CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALADO

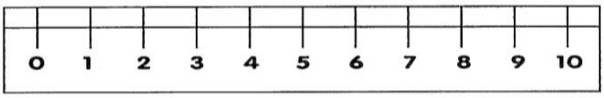
Ladário, _____ de _____ de _____

Aluno (a):_____3 º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA16.s.17
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: medida de comprimento
DATA: 28/09/2020 segunda feira 2 aulas

Você já observou os números que estão em sua régua?



Cada um desses números representados na régua são os centímetros.



⑴ Quantos centímetros tem a régua representada acima?

☐ 5 cm ☐ 10 cm ☐ 15 cm

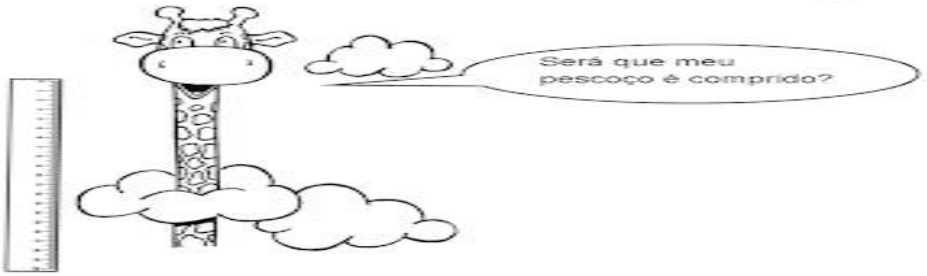
⑵ Quantos centímetros tem sua régua? _____

⑶ Você já usou uma fita métrica ou uma trena? _____

⑷ Quantos centímetros tem uma fita métrica? _____

⑸ E a trena? _____

⑹ Quantos centímetros tem a fita métrica a mais que a régua? _____



2. Coma ajuda de uma fita métrica, responda as seguintes questões:

a) Quantos centímetros têm o seu pé? _____cm.

b) e o seu braço?_____cm.

c) Quantos centímetros têm o seu lápis? _____cm.

3. Vamos usar o metro articulado, como os passos e palmos.

a) Fique no canto da sua sala e dê passos largos até chegar na outra parede da frente. Agora me responda: Quantos passos você precisou dar? _____passos.

b) Quantos palmos no seu caderno? _____ palmo(s).

4. Dê sugestões de outras coisas que podemos medir o seu comprimento?

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALADO
Ladário, _____ de _____ de _____
Aluno (a): _____3 º "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02MA20.s.21
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: sistema monetário brasileiro
DATA: 29/09/2020 2 aulas

Vamos recordar:

. Vamos contar com muita atenção para não errar.

a) 

Quantos reais? R$_____

b) 

Quantos reais? R$_____



c) 

Quantos reais? R$_____

d) 

Quantos reais? R$_____

e) 

Quantos reais? R$_____

1. Vamos ligar os correspondentes.

8 dezenas e 1 unidade	86	oitenta e quatro
8 dezenas e 3 unidades	84	oitenta e um
8 dezenas e 6 unidades	81	oitenta e três
8 dezenas e 4 unidades	83	oitenta e seis

2. Some as dezenas.

10 + 10 = _____
10 + 10 + 10 = _____
10 + 10 + 10 + 10 = _____
10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____

então, 2 dezenas são _____ unidades.
3 dezenas são _____ unidades.
4 dezenas são _____ unidades.
5 dezenas são _____ unidades.



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALADO
Ladário, _____ de _____ de _____
Aluno (a): _____3 º "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35LP06.s.06
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Pronomes
DATA: 30/09/2020 2 aulas

PRONOMES

✎ Escreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

1- **João** saiu apressado.

_____

2- **Bruna** e **Carla** foram ao zoológico.

_____

3- **Paulo, Júlio** e **eu** vamos ao cinema.

_____

4- **Luciano** e **seus irmão** estão na escola.

_____

5- **Daniele** é uma funcionária eficiente.

_____

6- **As crianças** se divertiram muito.

_____

7- **Os turistas** são japoneses.

_____

8- **Papai** e **eu somos** amicíssimos.

_____



Respostas: 1- ele; 2- elas; 3- nós; 4- eles; 5- ela; 6- elas; 7- eles; 8- nós.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALADO
Ladário, _____ de _____ de _____
Aluno (a): _____3 º "A"
Professora: Solange da Silva
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF15LP18.s.18
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gráficos , Leitura de
DATA: 30/09/2020 2 aulas

1º)Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.





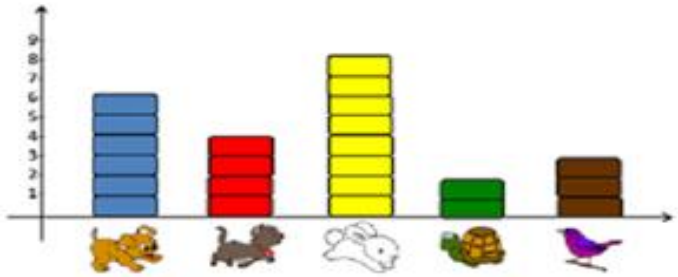
a)Quantas bolas José tem?.....

b)Quantos carrinhos?.....

c)Quantos jogos?.....

2º)Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança.Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



a)Quantas preferem cachorros?.....

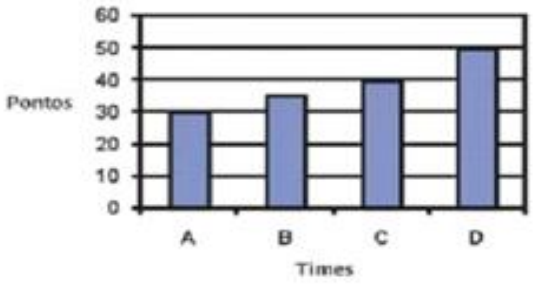
b)Quantas preferam gato?.....

c)Quantas preferem coelho?.....

d)Quantas preferem tartaruga?.....

e)Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



a)Que time fez mais pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

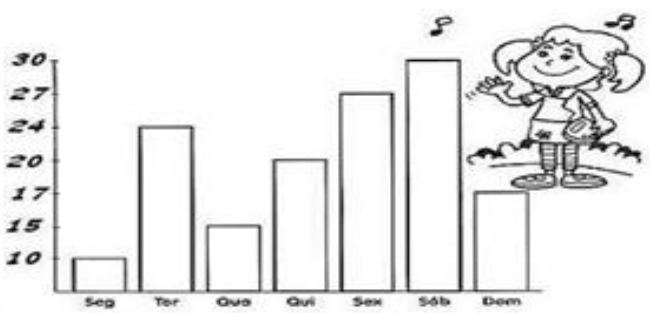
b)Que time fez menos pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

c)Que time fez 40 pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

4º)Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



a)Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....

b)Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....

c)Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....

d)Em qual dia teve menos visitante?

.....

e)Em qual dia teve mais visitantes?