ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gênero Textual: História Infantil / Gênero do substantivo – feminino e masculino
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35LP07.s.07 / MS.EF01LI00.n.05
PERÍODO: 16/07/2020 (quinta feira)



1º leia o texto e responda as perguntas abaixo.

A arca de Noé

Chovia muito. O plic...plic... das águas não parava.
Em breve, os animais morreriam afogados.
Nosso Senhor teve pena deles. Mandou que o velho Noé os abrigasse. Este morava em uma grande casa.
Em uma arca. Fora presente do Senhor.
O bondoso Noé sorriu. Depois abriu a porta de sua arca.
Para lá subiram os animais, aos casais... um animal masculino e outro feminino:
O galo e a galinha.
O peru e a perua.
O coelho e a coelha.
O pavão e a povoa.
O macaco e a macaca.
Depois de alguns dias, a chuva parou. Uma pombinha branca foi ver a terra. Encontrou o sol a secá-la.
Então Noé abriu a porta da arca. De lá partiram os animais.
Foram para suas antigas moradas.
Até hoje vivem tranquilo.
Cada qual com sua companheira:
O bode e a cabra.
O porco e a porca.
O boi e a vaca.
O leão e a leoa.
O cavalo e a égua.
O carneiro e a ovelha.
O cão e a cadela.

N. C. Em: Revista Pedagógica Brasileira.

NTERPRETAÇÃO DO TEXTO

01- O que significa o “plic...plic... das águas” a que o texto se refere?

R:_____

02- Se você fosse Noé que bichos colocaria na arca?

R:_____

03- Como você imagina que os animais viviam dentro da arca? Desenhe-os.

04- Observe os casais de animais que subiram na arca e complete o quadro com os nomes de alguns animais formando os casais:

NOMES DOS ANIMAIS MASCULINOS	**NOMES DOS ANIMAIS FEMININOS**
GALO	GALINHA
PERU	

05 -Escreva o feminino das palavras a seguir:

Padrasto: _____ Rapaz _____

Carneiro: _____ burro _____

Zangão: _____ homem _____

Padrinho: _____ cachorro _____

Rei: _____ ator _____

06- Preste bastante atenção! Se o substantivo estiver no masculino passe para o feminino. Faça o mesmo com o feminino.

a) Cachorro branquinho: _____

b) Senhor educado: _____

c) Galinha esperta: _____

d) Moça elegante: _____

e) Menino inteligente: _____

https://br.pinterest.com/pin/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

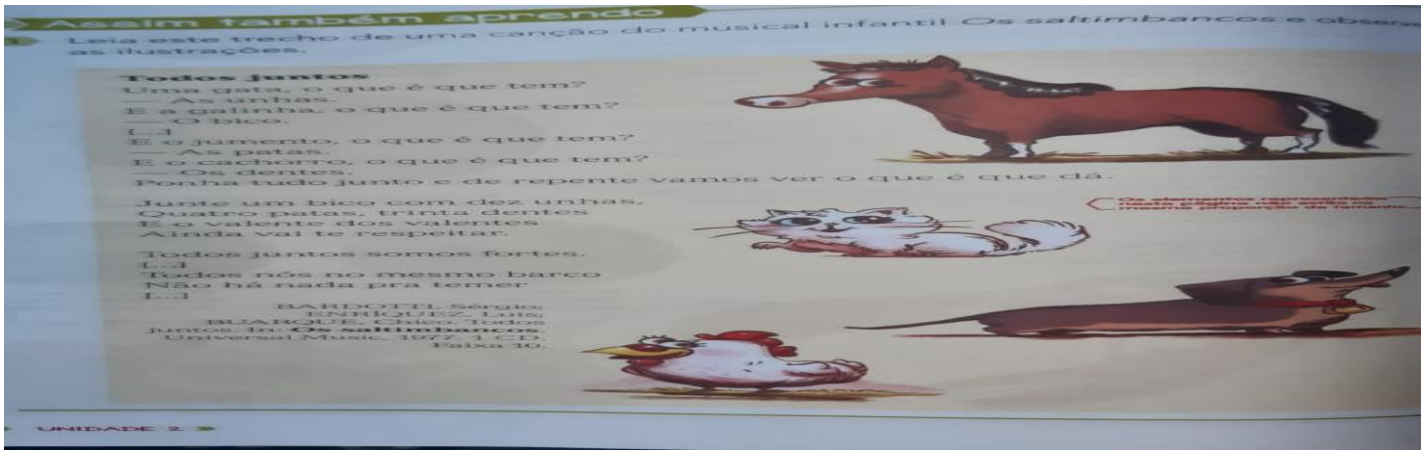
COMPONENTE CURRICULAR: História

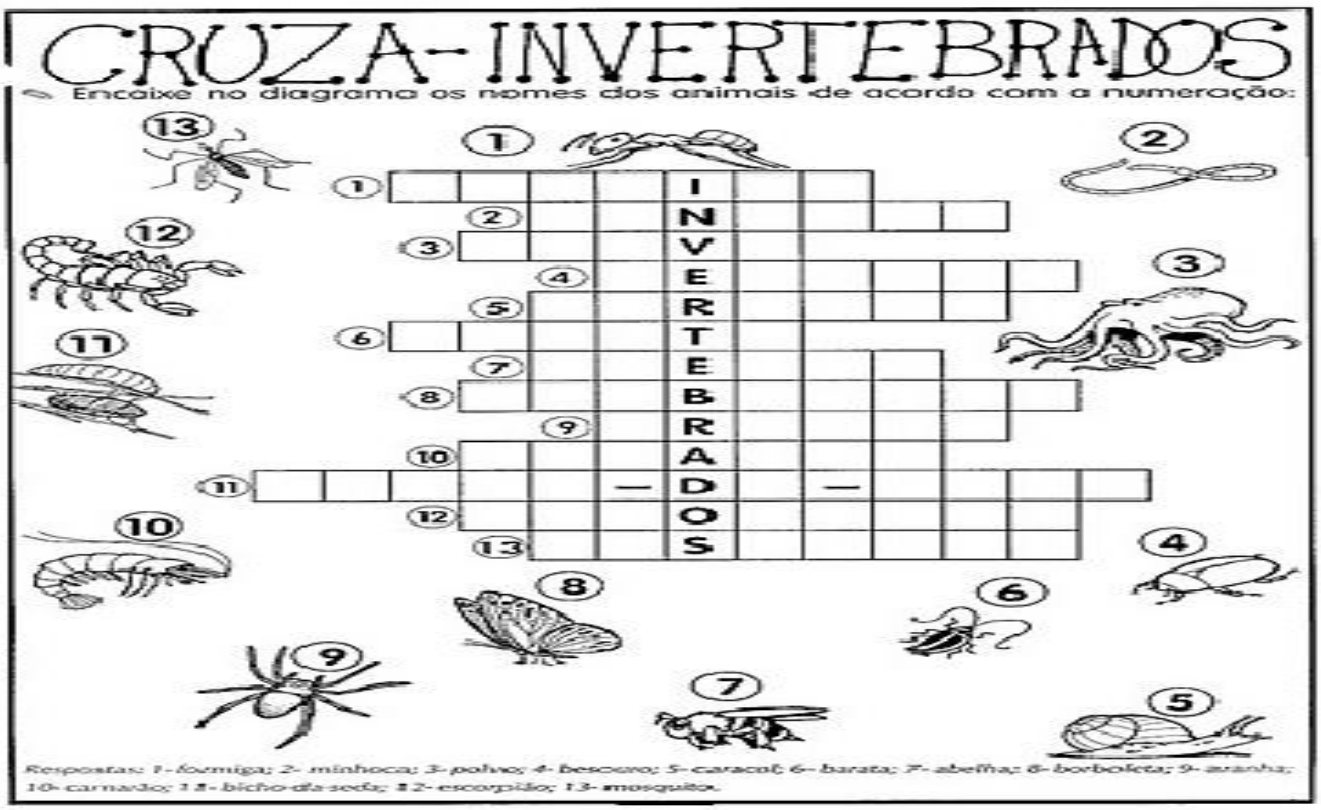
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Animais Vertebrados e Invertebrados

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02CI04.s.04

PERÍODO: 16/07/2020 1 aula (quinta feira)

Leia o texto do livro didático página 84 e responda no livro página 85.





ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: História

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Animais Vertebrados e Invertebrados

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02CI04.s.04

PERÍODO: 17/07/2020

Animais Invertebrados

Os animais invertebrados
São aqueles que não têm ossos
Vivem na terra,
Vivem no mar
E vivem no ar.

Os da terra são as formigas
E as minhocas também
Cada um com a sua função
E a fazem muito bem.

Os caranguejos e lagostas
Camarões e muitos mais
Vivem no mar
E quando fisgados
É pra alguém alimentar.

Os insetos são invertebrados,
São muitos e vivem em quase todos os pontos da terra
Nascem de ovos,
Tem asas e podem voar
Alguns insetos são úteis
Outros são nocivos e perigosos
A barata é um deles
Que me assusta e faz tremer
Manter a casa limpinha
É o melhor jeito de nenhuma delas aparecer.

Responda:

1)) que são animais invertebrados?

R: _____

_____

2) Onde vive os animais invertebrados?

R: _____

_____

_____

3) Quais são os animais invertebrados da terra?

R:

_____

_____

_____

4) quais são os animais invertebrados do mar?

R: _____

_____

5) Cite um inseto nocivo e explique por que.

R: _____

_____

_____

https://br.pinterest.com/pin/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Aprender a viver – Animais

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02CI04.s.04

PERÍODO: 17/07/2020

1º COMO OS ANIMAIS SE MOVIMENTAM

Relembre como os animais se movimentam fazendo o exercício abaixo.

1) Sua pele é coberta de escamas. Eles respiram dentro da água.

a) Anfíbio

b) Répteis

c) Mamíferos

d) Peixes

2) Têm o corpo recoberto por uma pele seca e praticamente impermeável. A pele pode apresentar escamas, placas ou carapaças.

a) Mamíferos

b) Répteis

c) Aves

d) Peixes

3) Animais que se caracterizam por ter duas formas de vida: a fase larval e a fase adulta.

Tem pele fina e úmida e não possuem pelos ou escamas.

a) Anfíbio

b) Répteis

c) Mamíferos

d) Aves

4) Animais que não possuem a coluna vertebral são:

a) Animais invertebrados

b) Animais vertebrados e invertebrados

c) Animais vertebrados

d) Animais mamíferos

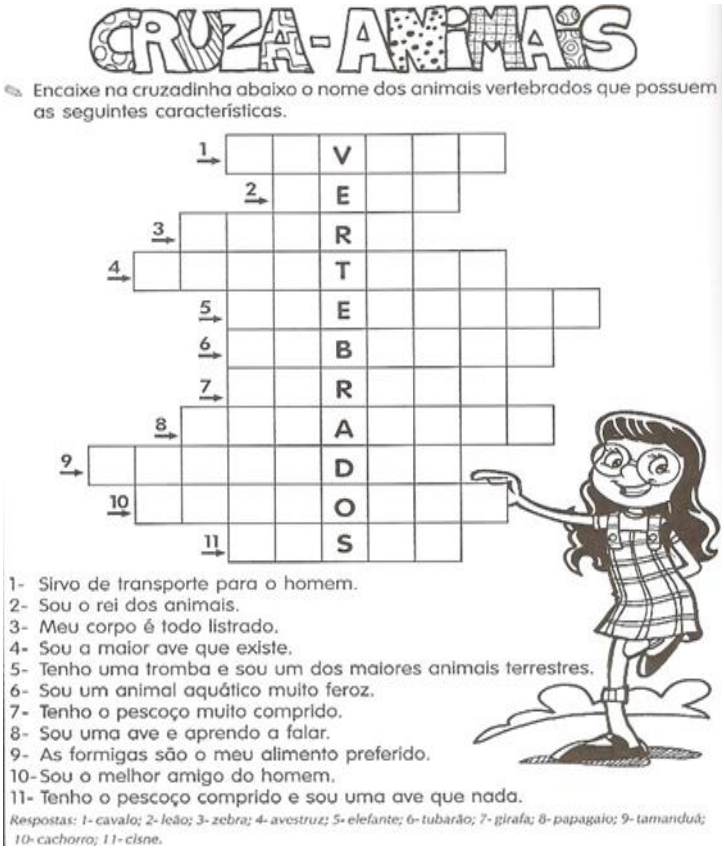
5) Animal que não possuem a coluna vertebral é:

a) Cobra

b) Cachorro

c) Besouro

d) Peixe



https://br.pinterest.com/pin/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

PERÍODO: 18/07/2020 Sábado

ATIVIDADES

1. Calcule mentalmente.

a) 2 × 2 = _____ **h)** 4 × 3 = _____

b) 3 × 3 = _____ **i)** 1 × 3 = _____

c) 5 × 2 = _____ **j)** 6 × 3 = _____

d) 1 × 1 = _____ **k)** 7 × 3 = _____

e) 8 × 2 = _____ **l)** 3 × 2 = _____

f) 9 × 3 = _____ **m)** 4 × 2 = _____

g) 6 × 2 = _____ **n)** 5 × 3 = _____

2. Complete as seguintes multiplicações.

a) 5 × 7 = _____ **e)** 7 × 5 = _____

b) 9 × 5 = _____ **f)** 5 × 9 = _____

c) 3 × 8 = _____ **g)** 8 × 3 = _____

d) 2 × 7 = _____ **h)** 7 × 2 = _____

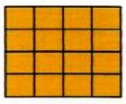
Agora, compare os resultados da primeira coluna com os da segunda. O que você pode concluir?

_____

_____

3. Utilize a operação multiplicação e calcule quantos quadradinhos há em cada figura.

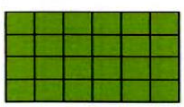
a) 4 × 4 = _____



b) 2 × 8 = _____



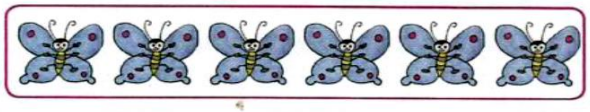
c) 4 × 6 = _____



d) 3 × 8 = _____



4. Uma borboleta tem 6 patinhas, 2 antenas e quatro asinhas.



a) Há quantas borboletas? _____

b) Quantas patinhas? _____ × _____ = _____

c) Quantas antenas? _____ × _____ = _____

d) Quantas asas? _____ × _____ = _____

5. Complete as sequências.

a) 0 — 3 — 6 — ☐ — ☐

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

b) 0 — 4 — 8 — ☐ — ☐

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

c) 0 — 5 — 10 — ☐ — ☐

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

6. Resolva os problemas.

a) Em uma caixa, há seis copos. Em duas caixas, há quantos copos?

☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

b) A sala da casa de Joana tem quatro janelas. Em cada janela, há dois vidros. Na sala dela, há quantos vidros?

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

Livro didático integrado 3º ano “Eu gosto”

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Gênero Textual: História Infantil

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF35LP07.s.07 / MS.EF01LI00.n.05

PERÍODO: 27/07/2020 (segunda feira) 2 aulas

1) Leia o texto e responda

O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim. Parecia que a chuva brincava com as plantinhas.



Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amiguinhas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

_ Já sei!

_ Sabe o quê, mamãe? - Perguntou Alice.

_ Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: - Aff! Mamãe não entendeu nada!

Isabel Cristina S. Soares

Estudando o texto

1 - Que outro título você daria ao texto?

_____

_____

---

2 - Numere os parágrafos do texto.

---

3 - Encontre no dicionário o sinônimo de:

Borocoxô _____

_____

---

4 - Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

( ) Nem a brincadeira das gotinhas fez com que Alice se animasse.

( ) Alice nem acreditou quando viu a chuva pela janela.

( ) Alice e suas amigas haviam planejado um piquenique para aquele dia.

( ) Mamãe percebeu que Alice estava desaminada.

( ) Com um gesto de cabeça, Alice pensou que mamãe não compreendeu nada.



https://br.pinterest.com/pin

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação

COMPETÊNCIAS E HABILIDES: MS.EF03MA03.s.03

PERÍODO: 27/07/2020 (segunda feira) 1 aulas

Resolva as operações:

51 × 2	90 × 2	46 × 2	47 × 2	48 × 2
66 × 2	52 × 2	49 × 2	64 × 2	36 × 2
41 × 2	35 × 2	37 × 2	15 × 2	24 × 2
60 × 2	57 × 2	62 × 2	38 × 2	61 × 2
46 × 2	18 × 2	58 × 2	95 × 2	94 × 2

15 × 3	26 × 3	37 × 3	48 × 3
805 × 3	519 × 3	624 × 3	703 × 3
915 × 3	138 × 3	341 × 3	260 × 3
472 × 3	525 × 3	643 × 3	180 × 3
725 × 2	234 × 2	806 × 2	372 × 2

https://escolaeducacao.com.br/

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação /Sistema monetário brasileiro

COMPETÊNCIAS E HABILIDDADES: MS.EF03MA03.s.03S/ MS.EF01MA19.s.21

PERÍODO: 28/07/2020 (terça feira) 2 aulas

2. Arme e resolva.

a) 240 × 4

b) 150 × 5

c) 135 × 5

d) 148 × 6

e) 105 × 9

f) 397 × 2

g) 437 × 2

h) 108 × 8



Não esqueça de escrever a resposta completa para a pergunta do problema.

PROBLEMAS

1. Otávio comprou 3 caixas de bombons com 46 unidades cada uma. Quantos bombons havia nas 3 caixas juntas?

Registro

Resposta: _____

2. Um feirante quer separar suas ameixas em 8 caixas. Em cada caixa, ele vai colocar 36 frutas. Quantas ameixas tem o feirante?

Registro

Resposta: _____

3. Em uma lanchonete, foram feitos 3 tabuleiros de salgados. Em cada tabuleiro, havia 45 salgados. Nesse mesmo dia, foram vendidos 27. Quantos ainda restaram?

Registro

Resposta: _____

4. Em uma estante, há 7 prateleiras com 32 livros cada uma. Outra estante tem 3 prateleiras com 45 livros cada. Quantos livros há ao todo nas duas estantes?

Registro

Resposta: _____

1 Observe as notas e moedas do sistema monetário brasileiro. Qual nota está faltando?



Resposta: _____

2 Vamos subtrair:



Eu Gosto Mais Integrado. 3º Ano

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Substantivo coletivo

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MS.EF02LP01.s.01:

PERÍODO: 29/07/2020 (terça feira) 1 aulas

TRABALHANDO A GRAMÁTICA

Substantivo coletivo

Releia este trecho do texto *Os saltimbancos*.

“Mas outro dia, eu estava subindo um morro com **quinhentos quilos de pedra** no lombo.”

Agora, releia esse mesmo trecho escrito de outro modo.

“Mas outro dia, eu estava subindo um morro com **um monte de pedras** no lombo.”

Será que conseguiríamos escrever ainda de outro modo essa frase?

Observe.

“Mas outro dia, eu estava subindo um morro com **uma pedranceira** no lombo.”

Graças a algumas palavras da língua portuguesa, chamadas **substantivos coletivos**, podemos simplificar nossos textos.

Observe este caso.

Dei um **ramo de flores** de presente para minha mãe.

Dei um **ramalhete** de presente para minha mãe.

Substantivo coletivo é a palavra que, no singular, indica um conjunto de vários elementos da mesma espécie.



flor ramalhete

Ilustrações: Camila Scavazzo

Conheça alguns substantivos coletivos:

álbum	retratos
alcateia	lobos
alfabeto	letras
banda	músicos
biblioteca	livros
boiada	bois
bosque	árvores
cacho	uvas, bananas
classe	alunos
constelação	estrelas
discoteca	discos
enxame	abelhas
esquadra	navios
esquadrilha	aviões
exército	soldados
molho	chaves
ninhada	pintos
nuvem	insetos
penca	bananas
pilha	tijolos
pomar	árvores frutíferas
ramalhete	flores
rebanho	ovelhas, bois, cabras
réstia	alhos, cebolas
time	jogadores
vara	porcos

1. Circule somente os substantivos coletivos.

plantas	bando	discos	gatos
constelação	crianças	cardume	pomar
frangos	tribo	discoteca	peixes
lago	coro	código	abelhas

2. Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

a) fauna _____

b) esquadrilha _____

c) altas _____

d) vara _____

e) arquipélago _____

f) bando _____

g) rebanho _____

h) esquadra _____

3. Complete as frases com um substantivo coletivo.

a) Um avião da _____ partiu sem permissão para voar.

b) Um ladrão da _____ fugiu da penitenciária.

c) Uma _____de gafanhotos atacou a plantação de milho.

1. Encontre os substantivos coletivos no quadro abaixo:

- De lobos_____
- De mapas_____
- De camelos_____
- De roupas_____
- De médicos_____
- De alhos_____
- De período de três anos_____
- De anjos_____

T	R	I	E	N	I	O	M	L	A
A	T	L	J	U	N	T	A	E	L
J	U	N	G	E	U	O	T	G	C
C	A	F	I	L	A	P	L	I	A
E	N	X	G	E	V	O	A	A	T
R	E	S	T	I	A	L	S	O	E
W	U	P	O	E	T	B	X	E	I
E	N	X	O	V	A	L	J	B	A

https://br.pinterest.com/pin

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sistema monetário brasileiro

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES MS.EF01MA19.s.21ADES:

PERÍODO: 29/07/2020 (terça feira) 1 aulas

A unidade monetária do Brasil é o **real**. O símbolo do real é **R$**.

Nossas moedas



R$ 0,01
1 centavo

R$ 0,05
5 centavos

R$ 0,10
10 centavos

R$ 0,25
25 centavos

R$ 0,50
50 centavos

R$ 1,00
1 real

Nossas cédulas



R$ 2,00



R$ 5,00



R$ 10,00



R$ 20,00



R$ 50,00



R$ 100,00

ATIVIDADES

1. Escreva as quantias por extenso.

a) R$ 75,00 _____

b) R$ 50,00 _____

c) R$ 82,00 _____

d) R$ 285,00 _____

e) R$ 46,80 _____

f) R$ 315,00 _____

g) R$ 12,00 _____

h) R$ 8,00 _____

i) R$ 489,00 _____

j) R$ 126,00 _____

Eu Gosto Mais Integrado. 3º Ano

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Substantivo coletivo

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF02LP01.s.01

PERÍODO: 30/07/2020 (quinta feira) 1 aulas

Substantivos coletivos são palavras que, escritas no singular, indicam um conjunto ou um agrupamento de coisas e de seres da mesma espécie, transmitindo assim uma noção de multiplicidade

Ex: coletivo de cães- matilha



1- Siga as pistas e encontre as palavras.

Ò	E	L	E	N	C	O	T	T	I
G	G	Ó	I	É	Á	V	L	Y	R
A	T	O	R	F	J	Ô	T	I	Ê
Ó	V	P	A	N	A	P	A	N	Ã
Z	M	G	E	N	X	A	M	E	Ú
C	O	N	E	X	O	Í	Õ	H	F
T	L	Í	R	Í	U	Q	Á	B	Ô
À	H	A	C	B	O	I	A	D	A
L	O	O	I	T	R	O	P	A	X
D	Ã	E	S	S	A	L	C	L	H

Coletivo de ...

abelhas
alunos
atores
bois
borboletas
caminhões
chaves
soldados

2- Dê o coletivo de:

lobos _____ camelos _____

flores _____ pessoas _____

uvas _____ estrelas _____

cebolas _____ músicos _____

3- Crie 2 frases exclamativas com o coletivo de cães.

_____

_____

www.saladeaula.com.br

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: História

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: DIREITO DAS PESSOAS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03HI05.s.05

PERÍODO: 30/07/2020 (quinta feira) 1 aula



DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1) Toda criança tem direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

2) Toda criança tem direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.

3) Toda criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade.

4) Toda criança tem direito à alimentação, moradia e assistência médica adequadas para a criança e a mãe.

5) Toda criança tem direito à educação e a cuidados especiais para a criança física ou mentalmente deficiente.

6) Toda criança tem direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.

7) Toda criança tem direito à educação gratuita e ao lazer infantil.

8) Toda criança tem direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.

9) Toda criança tem direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.

10) Toda criança tem direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.

https://br.pinterest.com/pin

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: História

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os direitos das pessoas

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03HI05.s.05

PERÍODO: 31/07/2020 (sexta feira) 1 aula

Criança também tem deveres...

Agora que você conhece seus direitos,
faça uma lista de seus deveres.



https://br.pinterest.com/pin

FAZER ATIVIDADE LIVRO DIDÁTICO ÁPIS INTERDISCIPLINAR PÁGINAS. 98 E 99

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da Silva

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os direitos das pessoas

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF03HI05.s.05

PERÍODO: 31/07/2020 (SEXTA feira) 2 aulas

Geografia/ História

Direitos e Deveres na Escola

Na escola convivemos com várias pessoas.

Todas pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.

Direito são coisas que devemos exigir.

Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.

Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.

Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola ficam mais agradáveis .

Você como, aluno, faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.





https://br.pinterest.com/pin

FAZER ATIVIDADES LIVRO DIDÁTICI ÁPIS INTERDISCIPLINAR 3º ANO PÁGINAS 100 E 101

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Graus do substantivo
COMPETÊNCIA /HABILIDADE: MS.EF04LE00.n.13
PERIODO: 20/07/2020

Graus do substantivo: diminutivo e aumentativo

As pessoas, os animais e os objetos podem variar de tamanho. Observe:



panela panelinha panelão

Panela, **panelinha** e **panelão** são substantivos. São dois os graus do substantivo: o **diminutivo** e o **aumentativo**.

São dois os graus dos substantivos: o **diminutivo** e o **aumentativo**.

A palavra **panelinha** indica uma panela de tamanho menor do que o normal. Esse substantivo está no **grau diminutivo**.

A palavra **panelão** indica uma panela de tamanho maior do que o normal. Esse substantivo está no **grau aumentativo**.

Conheça o diminutivo e o aumentativo de alguns substantivos.

Substantivo	Diminutivo	Aumentativo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra
cadeira	cadeirinha	cadeirão
cão	cãozinho, cãozito	canzarrão
casa	casinha, casebre	casarão
copo	copinho	copázio, copão
fogo	foguinho	fogaréu
homem	homenzinho	homenzarrão
menino	menininho, meninote	meninão
mulher	mulherzinha	mulherona
muro	murinho, mureta	muralha
nariz	narizinho	narigão
pé	pezinho	pezão
rapaz	rapazinho, rapazola	rapagão
voz	vozinha	vozeirão

ATIVIDADES

1. Encontre no diagrama seis **substantivos**.

A	M	P	Q	R	Z	C	I	B
B	E	O	C	S	A	O	H	O
C	S	N	T	U	B	L	G	N
V	A	S	O	X	C	H	F	É
D	J	I	X	V	D	E	M	U
E	L	H	F	L	O	R	V	T
F	M	G	F	E	D	A	X	S
G	A	N	E	L	C	B	Z	R
H	I	J	L	M	N	O	P	Q

2. Agora, escreva o **diminutivo** das palavras encontradas no diagrama anterior.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Complete o quadro.

Forma normal	Diminutivo	Aumentativo
muro		
	boquinha	
		cadeirão
		narigão
	saleta	
fogo		

4. Dê o **diminutivo** e o **aumentativo** destas palavras:

copo – _____

nariz – _____

pé – _____

cão – _____

menino – _____

casa – _____

muro – _____

mulher – _____

5. Reescreva as frases, passando as palavras destacadas para o **grau aumentativo**.

a) Alguém sentou no meu **carro**.

_____

_____

b) As crianças tomaram um **sorvete** e beberam água no **copo**.

_____

_____

c) Murilo está um **rapaz**!

_____

_____

d) O jacaré tem uma **boca** grande.

_____

_____

6. Faça a correspondência entre as colunas.

homem	muralha
barca	homenzarrão
fogo	barcaça
rapaz	fogaréu
muro	rapagão

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação
COMPETENCIA E HABILIDADES: MS.EF03MA03.s.03
PERIODO: 20/07/2020 1 aula

Algoritmos da multiplicação

- Pedro comprou 4 pacotes com 12 balas cada um.

Quantas balas ele comprou?

	D	U
	1	2
×		4
	4	8

4 vezes 2 unidades é igual a 8 unidades.
4 vezes 1 dezena é igual a 4 dezenas.

- Lucas gosta muito de ler. Ele leu 3 livros de 122 páginas cada um.

Quantas páginas Lucas leu?

	C	D	U
	1	2	2
×			3
	3	6	6

3 vezes 2 unidades é igual a 6 unidades.
3 vezes 2 dezenas é igual a 6 dezenas.
3 vezes 1 centena é igual a 3 centenas.

ATIVIDADES

1. Resolva no quadro de ordens.

a)

	C	D	U
		4	3
×			3

b)

	C	D	U
	1	2	2
×			3

c)

	C	D	U
		6	2
×			4

d)

	C	D	U
	2	1	2
×			4

e)

	C	D	U
		5	0
×			5

f)

	C	D	U
	1	1	0
×			4

g)

	C	D	U
		8	4
×			2

h)

	C	D	U
	2	0	3
×			3

i)

	C	D	U
	3	2	3
×			3

j)

	C	D	U
	4	2	1
×			2

k)

	C	D	U
	2	4	0
×			2

l)

	C	D	U
	2	3	2
×			3

Livro didático "Eu Gosto Mais Integrado. 3º Ano"

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação – dobro/triplo
COMPETÊNCIA E HABILIDADES: MS.EF03MA03.s.03
PERIODO: 21/07/2020

O dobro e o triplo



Duas turmas do 3º ano arrecadaram cobertores e casacos para a campanha do agasalho.

Veja o resultado final da arrecadação.

Turma	Quantidade de cobertores	Quantidade de casacos
3º ano A	7	15
3º ano B	14	5
Total	21	20



Você já participou de alguma campanha?
Qual era o objetivo dessa ação?

Observe que o 3º ano A arrecadou 7 cobertores e o 3º ano B arrecadou 14.
Podemos afirmar que o 3º ano B arrecadou o dobro de cobertores que o 3º ano A.

14 é o **dobro** de 7, pois, 7 + 7 é igual a 2 × 7, que é igual a 14.

Duas vezes uma certa quantidade é igual ao **dobro** dessa quantidade.

Para calcular o dobro de um número, é preciso multiplicá-lo por 2.

Livro didático "Eu Gosto Mais Integrado. 3º Ano"

Observe também que o 3º ano B arrecadou 5 casacos e o 3º ano A arrecadou 15. Podemos afirmar que o 3º ano A arrecadou o **triplo** de casacos que o 3º ano B.

15 é o **triplo** de 5, pois 5 + 5 + 5 é igual a 3 × 5, que é igual a 15.

Três vezes uma certa quantidade é igual ao **triplo** dessa quantidade.

Para calcular o **triplo** de um número, é preciso multiplicá-lo por 3.

ATIVIDADES

1. Calcule o dobro.

a) 14 → _____ **b)** 82 → _____

c) 63 → _____ **d)** 242 → _____

e) 50 → _____ **f)** 304 → _____

2. Calcule o triplo.

a) 12 → _____ **b)** 113 → _____

c) 202 → _____ **d)** 42 → _____

e) 50 → _____ **f)** 301 → _____

PROBLEMAS

1. Mariana tem uma coleção de figurinhas. Para contá-las, agrupou-as em grupinhos de cinco, completando oito grupos, e ainda sobraram duas figurinhas. Quantas figurinhas ela tem?

Resposta: _____

2. A dona da cantina da escola foi comprar chocolates no supermercado. Ela viu que em cada caixa há seis chocolates. Quantos chocolates há em três caixas?

Resposta: _____

3. No inverno, os pinguins-imperadores marcham para procriar na Antártida. As fêmeas desovam e vão buscar comida para os filhotes que nascerão, enquanto os machos guardam e chocam os ovos. A fêmea A partiu em busca de alimento e trouxe quatro peixes para seu filhote. A fêmea B trouxe o dobro da quantidade de peixes. Quantos peixes a fêmea B trouxe?

Resposta: _____

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º "A"

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Grau dos substantivos

PERIODO: 22/07/2020 2 aulas

1) LEIA O TEXTO ABAIXO, E PINTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO E CIRCULE AS QUE ESTÃO DO AUMENTATIVO.

SORVETINHO, SORVETÃO

SORVETINHO DE LIMÃO

QUEM NÃO TEM UM DINHEIRINHO

NÃO TOMA SORVETE, NÃO!

2) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO E PARA O DIMINUTIVO:

A) Bicho: _____ _____

B) Carro: _____ _____

C) Coelho: _____ _____

D) Chinelo: _____ _____

E) Dedo: _____ _____

F) Peixe: _____ _____

3) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O DIMINUTIVO:

A) Barata: _____

B) Chinelo: _____

C) Escova: _____

D) Vassoura: _____

E) Pato: _____

4) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO:

A) Braço: _____

B) Pescoço: _____

C) Pé: _____

D) Café: _____

E) Gato: _____

5) CIRCULE AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO DIMINUTIVO:

laranjinha baratinha letrinha cãozinho vaquinha

joguinho vizinho cavalinho boquinha gatinha

bolinha cestinha perninha rainha moinho

florzinha plantinha mocinho

6) CIRCULE AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO AUMENTATIVO:

gatão mamão livrão feijão sabão

carrão canção dedão bração cachorrão

7) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA:

A) Gaveta: _____

B) Prato: _____

C) Livro: _____

D) Garrafa: _____

E) Sapato: _____

8) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O DIMINUTIVO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA:

A) Casa: _____

B) Luva: _____

C) Chapéu: _____

D) Cadeira: _____

E) Cabelo: _____

Complete e encontre no diagrama quem são os masculinos.

1 - OVELHA ☐☐☐☐☐☐☐☐

2 - ÉGUA ☐☐☐☐☐☐

3 - MENINA ☐☐☐☐☐☐

4 - PATA ☐☐☐☐



R	F	P	C	Z	D	V	B	G
H	C	A	R	N	E	I	R	O
W	T	T	S	J	G	R	Q	P
S	S	O	Q	H	J	C	M	G
G	G	Q	T	S	J	A	B	S
G	H	F	J	X	L	V	D	R
F	T	G	L	D	Z	A	T	G
Q	L	B	X	F	L	L	C	B
T	M	E	N	I	N	O	Q	R
V	X	V	D	R	T	H	L	G

https://acessaber.com.br/tag/3o-ano/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Matemática
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Multiplicação
COMPETÊNCIAS /HABILIDADE: MS.EF03MA03.s.03
PERIODO: 22/07/2020 1 aula

Resolva as operações:



75 × 3 = _____

607 × 2 = _____

316 × 3 = _____

162 × 4 = _____

902 × 5 = _____

823 × 6 = _____

605 × 7 = _____

241 × 8 = _____

304 × 9 = _____

174 × 2 = _____

345 × 3 = _____

190 × 4 = _____

416 × 5 = _____

537 × 6 = _____

236 × 7 = _____

452 × 8 = _____

635 × 9 = _____

150 × 2 = _____

519 × 3 = _____

706 × 4 = _____

814 × 5 = _____

https://escolaeducacao.com.br/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Língua Portuguesa

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Ortografia – Palavras com – AS, ES, IS, OS, US

COMPETÊNCIA /HABILIDADE: MS.EF01LP05.s.05

PERIODO: 23/07/2020

TRABALHANDO A ORTOGRAFIA

Palavras com *as-es-is-os-us*

Leia as palavras, observando as letras destacadas.



máscara



esquilo



tê**nis**



ócul**os**



ônib**us**

ATIVIDADES

1. Complete as palavras com **as** ou **es**. Depois, escreva-as.

_____ma _____

_____cova _____

c_____ca _____

f_____ta _____

_____cama _____

_____cola _____

_____tudante _____

p_____ta _____

2. Pinte a palavra escrita corretamente de cada alternativa.

a) escova | iscova

b) bescoito | biscoito

c) fósfuro | fósforo

d) tênis | tênes

e) coscuz | cuscuz

f) escama | iscama

g) ônibos | ônibus

h) acostumado | acustumado

i) isperto | esperto

3. Ordene as sílabas e forme palavras.

coi – bis – to _____

es – lho – pe _____

dor – pes – ca _____

da – pis – ca _____

ma – ca – es _____

va – co – es _____

co – dis _____

ne – cis _____

to – ros _____

ca – ra – más _____

Livro didático “Eu Gosto Mais Integrado. 3º Ano”

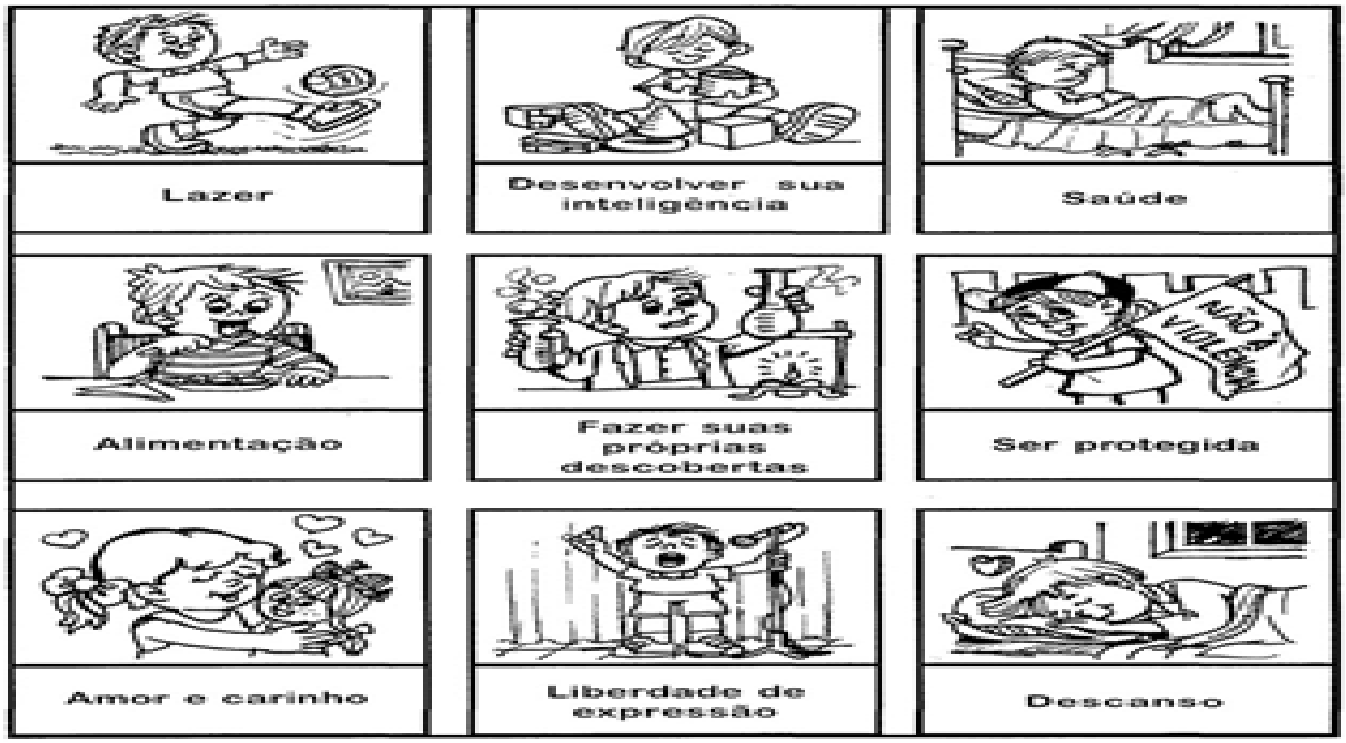
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: História
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os direitos das pessoas
COMPETÊNCIA /HABILIDADE: MS.EF03HI05.s.05
PERIODO:24/07/2020





DO

https://br.pinterest.com/pin/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: História

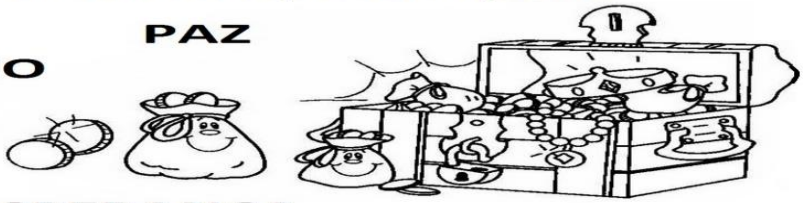
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os direitos das pessoas

COMPETÊNCIA /HABILIDADE: MS.EF03HI05.s.05

PERIODO:25/07/2020 (FAZER ATIVIDADES DO LÍVRO DIDATICO p. 94 E 95)

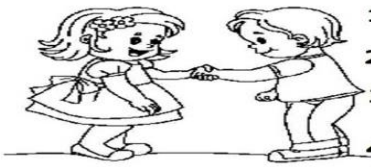
CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ CARINHO AMOR PROTEÇÃO



RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO

AMIZADE

RESPEITO



Caça-palavras: encontre no diagrama as palavras em negrito do texto sobre os direitos da criança.

Toda criança tem o direito de **BRINCAR**

Toda criança tem o direito de ter uma

ALIMENTAÇÃO saudável

Toda criança tem o direito de ter uma **FAMÍLIA**

Toda criança tem o direito de ter **RESPEITO**

Toda criança deve ter acesso à **EDUCAÇÃO**

Toda criança tem o direito a **VIDA**

Toda criança tem o direito a **SAÚDE**

Toda criança tem o direito a **SEGURANÇA**

Toda criança tem o direito a **LIBERDADE**

L	A	S	F	A	Z	S	X	C	Z	X	A	R
B	I	Z	X	A	Z	C	A	V	X	Z	L	E
R	Q	B	S	E	M	Q	A	U	C	C	I	S
I	A	A	E	D	Q	I	S	Z	D	C	M	P
N	Z	S	G	R	A	A	L	X	Q	E	E	E
C	X	Z	U	X	D	S	A	I	E	R	N	I
A	S	X	R	C	Z	A	S	V	A	T	T	T
R	D	C	A	V	D	X	D	B	R	Y	A	O
Z	X	V	N	B	V	C	A	E	T	U	Ç	R
X	C	B	Ç	G	X	I	S	N	Y	I	A	E
C	D	N	A	F	C	D	D	H	U	O	O	E
V	F	G	D	A	F	F	D	A	I	P	A	D
E	D	U	C	A	Ç	A	O	P	O	A	S	D

https://pr.pinterest.com/pin/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____3º “A”

Professora: Solange da silva

COMPETÊNCIA CURRICULAR: Geografia
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os direitos das pessoas
COMPETÊNCIA /HABILIDADE: MS.EF03HI05.s.05
PERIODO:25/07/2020 2 aulas

1 – LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:



AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

---

2 – LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS	É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

Fazer atividades do livro didático Ápis iInterdsciplinar3º ano página 96 E 97 Ápis 3º ano

https://br.pinterest.com/pin/