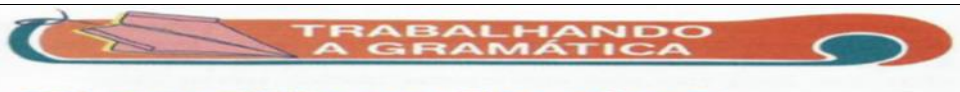
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário – atividades de Língua Portuguesa e Matemática dia 22/04/2020



Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Leia pausadamente a palavra **animal**.

Observe que ela é formada por três pedacinhos:

a-ni-mal.

Cada um desses pedacinhos recebe o nome de **sílaba**.

Sílaba é um som ou grupo de sons que se pronuncia de uma só vez.

As palavras são formadas por uma, duas, três ou mais sílabas.

As palavras formadas por só **uma sílaba** são chamadas de **monossílabas**.

sim	cão

As palavras formadas por **duas sílabas** são chamadas de **dissílabas**.

bicho	gato
bi-cho	ga-to

As palavras formadas por **três sílabas** são chamadas de **trissílabas**.

girafa	preguiça
gi-ra-fa	pre-gui-ça

As palavras formadas por **quatro ou mais sílabas** são chamadas de **polissílabas**.

mamíferos	agarrado
ma-mí-fe-ros	a-gar-ra-do



1. Separe as sílabas das palavras e pinte o quadradinho de acordo com a legenda.

monossílaba — trissílaba

dissílaba — polissílaba

☐ – formigueiro
_____

☐ – não
_____

☐ – tambor
_____

☐ – enfermeira
_____

☐ – corrente
_____

☐ – impossível
_____

☐ – feliz
_____

☐ – sol
_____

☐ – objeto
_____

2. Classifique estas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as no caso correspondente.

folha – travessura – guitarra – louça
rei – gostosura – homem – vizinho
amizade – mãe – seringa – pão

Monossílaba – _____
_____

Dissílaba – _____
_____

Trissílaba – _____
_____

Polissílaba – _____
_____

3. Complete as frases com o que se pede nos parênteses. Veja o modelo.

O **pão** estava quentinho. (monossílaba)

a. _____ de João era xadrez. (trissílaba)

b. Na cidade há muitas ruas e _____ _____ movimentadas. (polissílaba)

c. Sujei minhas _____ com chocolate. (monossílaba)

d. O _____ é um animal interessante. (dissílaba)

e. A _____ é uma fruta saborosa. (polissílaba)

f. O _____ estava agitado. (trissílaba)

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS ÀS PERSONAGENS FOLCLÓRICAS:

SACI - IARA - LOBISOMEM - MATINTA PERERA - CURUPIRA
BOITATÁ - BOTO - MULA - CUCA - PAPA FIGO

2. REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:



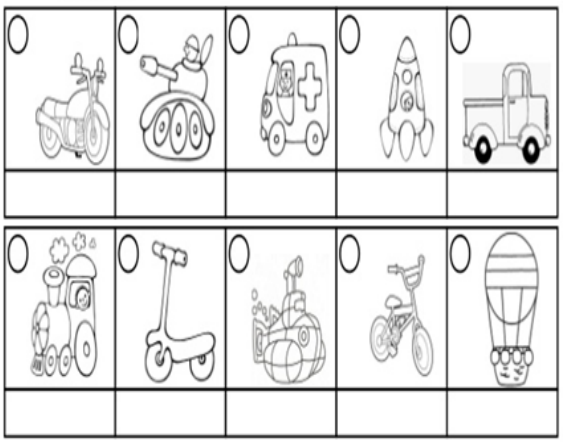
1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

3. REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPARE AS SÍLABAS:

4.

FOLCLORE	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

ESCREVA O NOME DAS 10 FIGURAS E NUMERE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

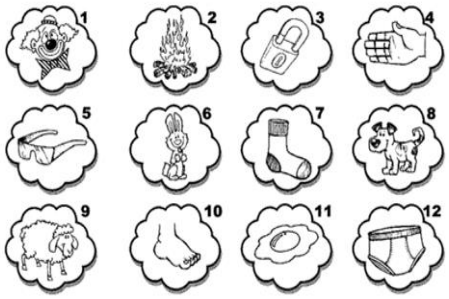


ESCREVA NOVAMENTE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES PEDIDAS SOBRE ELAS NA TABELA. A PRIMEIRA É UM EXEMPLO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO SILÁBICA
AMBULÂNCIA	AM – BU – LÂN - CIA	POLISSÍLABA

LETRAS E SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

1 SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

(1) DA	(2) DE	(3) DI	(4) DO	(5) DU	(6) CA
(7) BI	(8) FA	(9) MA	(10) A	(11) CO	(12) MI
(13) MAN	(14) TE	(15) NÓ	(16) ZE	(17) PLA	(18) VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

2 ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.



Referência bibliográfica: / br.pinterest.com

Matemática 1 aula Resolução de problema adição e subtração

Resolva os problemas de adição e subtração

1) Carlos colheu 67 jacas e 29 mamões, para vender na feira. Quantas frutas ele levou para a feira? R: Calcule	1) André tinha 20 carrinhos em sua coleção, certo dia ele deu 5 carrinhos para seu amigo. Com quantos carinhos André ficou? R: Calcule
2) Maria ganhou 15 balas do seu tio e 16 da sua tia. Quantas balas ela ganhou? R: Calcule	2) Paulo ganhou de presente de aniversário 35 bolinhas de gude, para não deixar seu irmão mais novo triste, Paulo deu 15 bolinhas para ele. Com quantas bolinhas Paulo ficou? R: Calcule
3) João tem um álbum com 9 figurinhas na primeira página e 5 na segunda página. Quantas figurinhas há no álbum de João? R: Calcule	3) A mãe de Felipe deu para ele 50 reais para ir ao parque de diversões, ele gastou 35 reais. Quanto sobrou do dinheiro de Felipe? R: Calcule
4) Na casa do Marcelo tem 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 macieiras e 2 bananeiras. Quantas árvores há na casa do Marcelo. R: Calcule	4) Joel emprestou 485 reais para seu primo, ele tinha 1250. Quanto dinheiro Joel ainda tem? R: Calcule
5) Titia comprou 15 quilos de arroz e depois comprou mais 7 quilos. Quantos quilos de arroz ela comprou. R: Calcule	5) Dona Rita fez 825 docinhos, em menos de 1 semana ela vendeu 487 doces. Quantos doces ainda faltam para serem vendidos? R: Calcule

Referência bibliográfica: /acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário – Atividades 24/04 / 2020

História: Data comemorativa - Descobrimento do Brasil

História

E os portugueses chegaram ao Brasil?

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para as Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

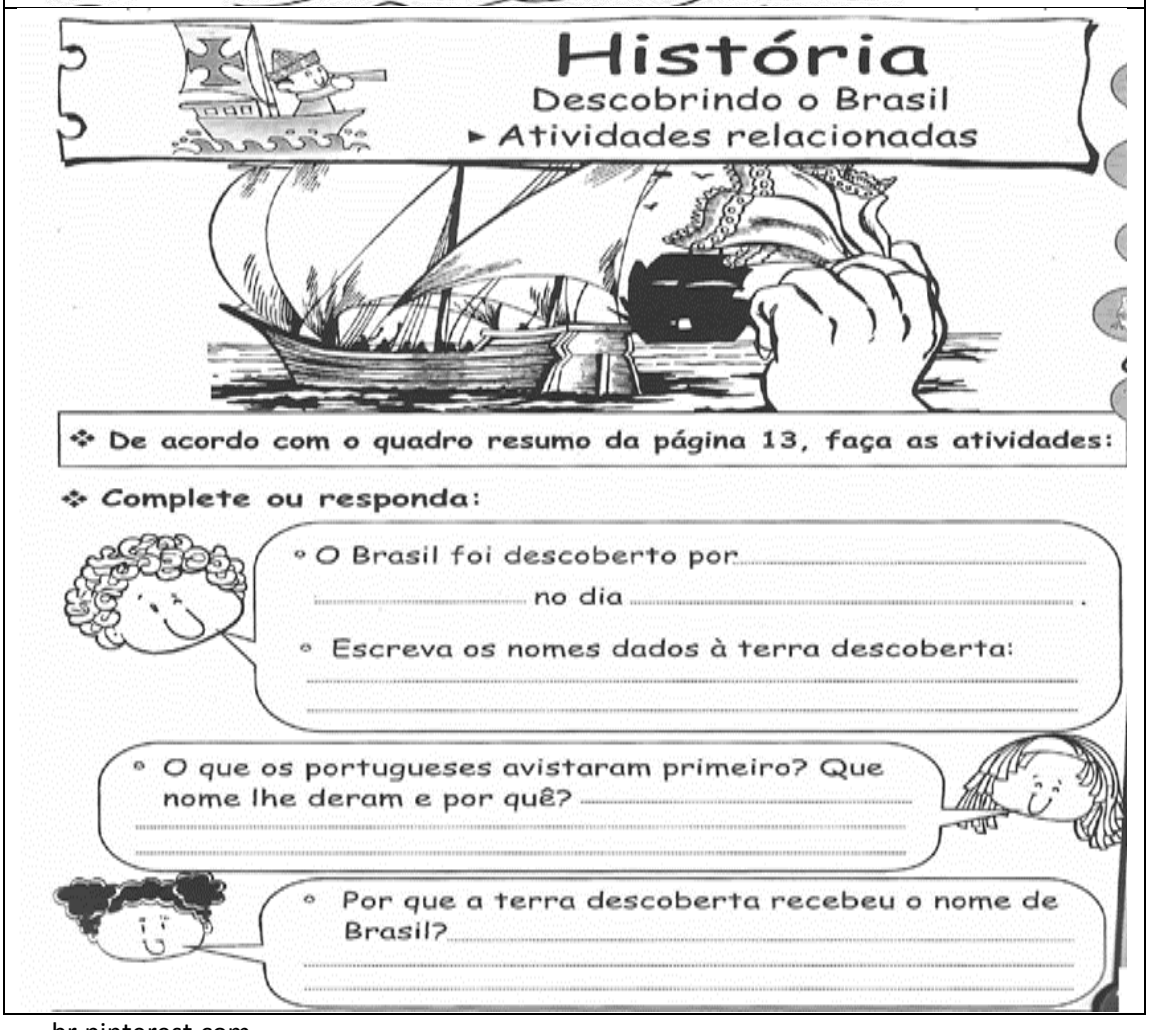
No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.





br.pinterest.com

TRABALHANDO A ORTOGRAFIA

Palavras com *que* e *qui*

Leia a frase.

[...] ele mexe as orelhas, as patas, os olhos e faz barulhos esq**ui**sitos com a boca [...]

ATIVIDADES

1. Complete as palavras com **que** ou **qui** e, depois, copie-as.

_____ rido

_____

va _____ nha

_____

pe _____ no

_____

es _____ ntar

_____

co _____ iro

_____

_____ lo

_____

fa _____ iro

_____

2. Procure o nome das figuras no caça-palavras.



Ilustrações: Imaginário Studio

João Anselmo e Izomar

T	C	O	Q	U	E	I	R	O	T	Q
K	D	X	C	A	G	T	Q	A	U	E
L	M	Q	J	P	Ç	Q	F	B	J	I
E	P	U	N	M	Á	Q	U	I	N	A
Q	T	E	K	A	C	V	G	Q	S	B
U	J	I	O	R	A	Q	U	E	T	E
E	Ç	J	X	X	C	A	R	Q	W	O
T	Q	O	F	E	S	Q	U	I	L	O



De acordo com os numerais dados, escreve os nomes das figuras acima relacionadas:

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

6._____ 7._____ 8._____ 9._____ 10._____

11._____ 12._____ 13._____ 14._____ 15._____

16._____ 17._____ 18._____ 19._____ 20._____

21._____ 22._____ 23._____ 24._____ 25._____

26._____ 27._____ 28._____ 29._____ 30._____

LIGUE E SEPARE EM SÍLABAS



QUIBE



QUADRO



QUEIJO



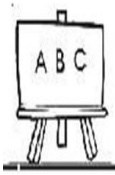
QUINDIM



QUATI

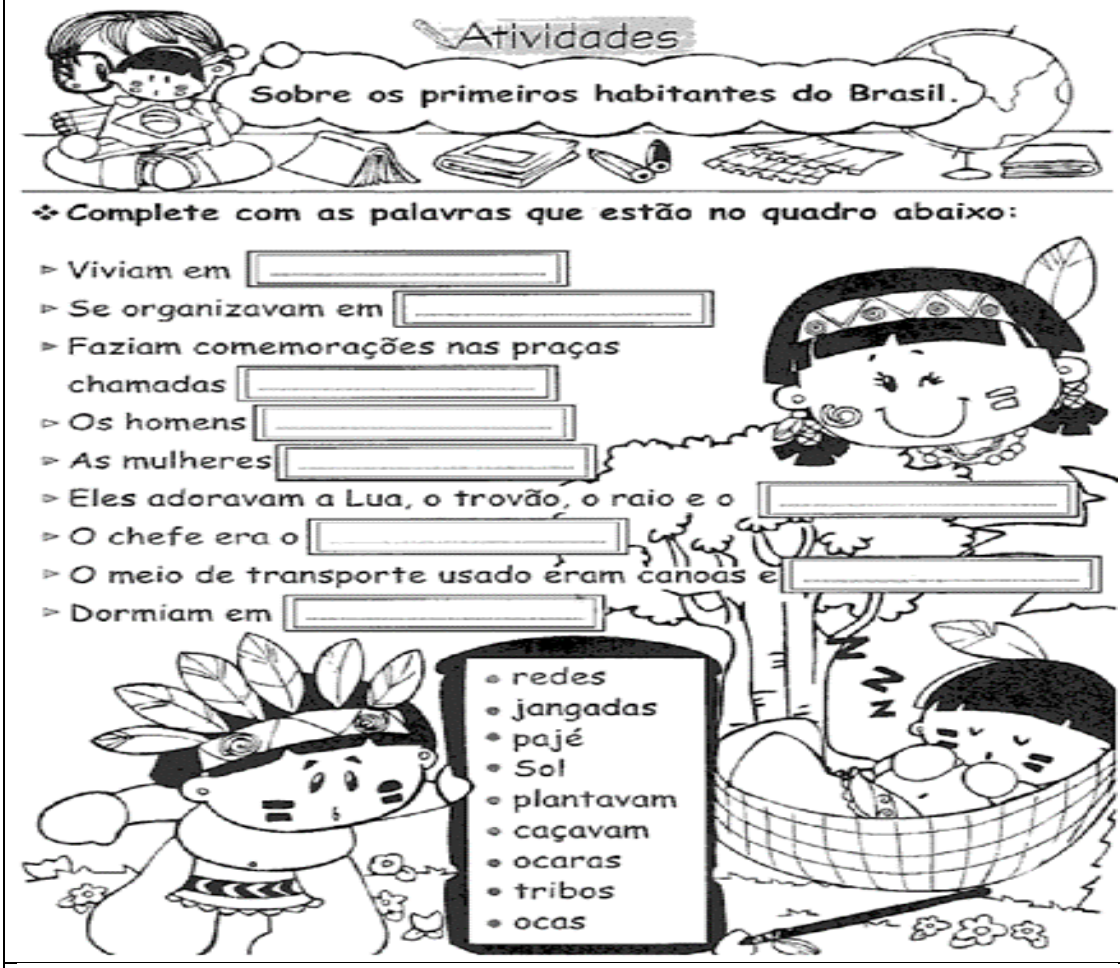


QUIABO



QUILO

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário – Atividades 24/04/2020
História



Desenhe algumas ocas formando uma aldeia.

Geografia 24/04

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

O que eu observo

Escreva no caderno o endereço da sua escola: rua, número e bairro.

- A sua escola fica perto ou longe da sua casa?
- Ela fica no bairro em que você mora?

2 Os bairros não são todos iguais

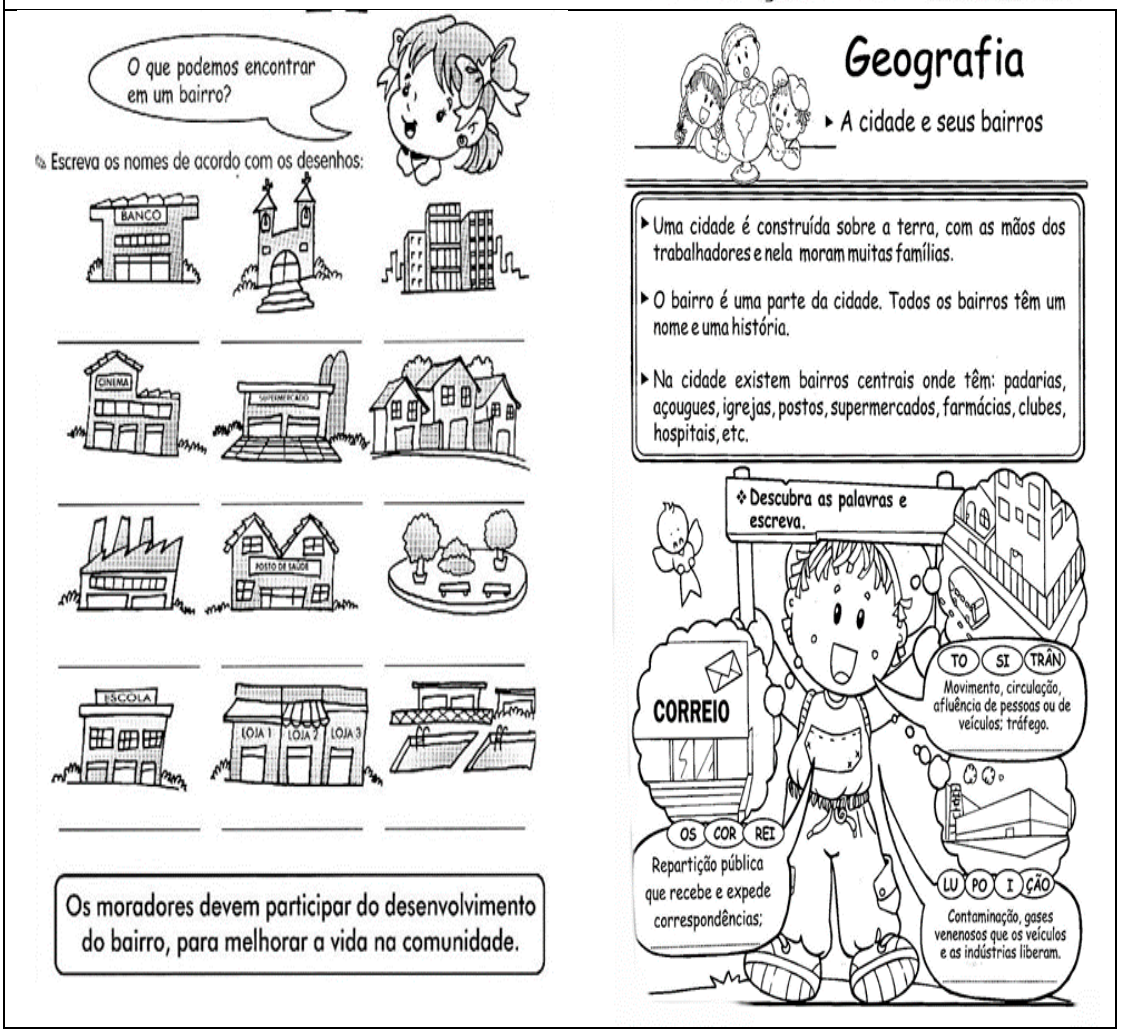
Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial**: onde há um grande número de moradias.
- **bairro comercial**: onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.
- **bairro industrial**: onde existem muitas indústrias.
- **bairro rural**: é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.



https://atividadespedagogicas.net/

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
LADÁRIO - Atividades referente a 25/04/2020
HISTÓRIA

As ruas se transformam com o tempo

As ruas, assim como outros espaços da cidade, se transformam com o passar do tempo. A paisagem construída pelas pessoas está em constante transformação, e as ruas acompanham essas transformações.

Algumas ruas que, em outros tempos, eram de terra batida, passam a receber asfalto. Casas que ficam velhas às vezes são destruídas para dar lugar a novas casas ou a edifícios. Outras são reformadas e se tornam novas moradias ou mesmo passam a ser uma casa de comércio, como lojas, farmácias, restaurantes etc.

A mudança também pode ser dos moradores: pessoas mudam de endereço e vão morar em outras ruas. E, assim, novos vizinhos surgem.

Observe as fotos a seguir.



Avenida Afonso Pena, em Belo Horizonte, Minas Gerais, 1930.



Avenida Afonso Pena, em Belo Horizonte, Minas Gerais, 2003.

ATIVIDADES

1. Observe mais uma vez as fotos da Avenida Afonso Pena, em Belo Horizonte, e escreva qual é a principal diferença entre a rua do passado e a do presente.

2. Escreva quais são, em sua opinião, as vantagens e as desvantagens da transformação de uma rua.

Os profissionais



Complete o quadro.

Profissionais de serviços públicos	O que está fazendo cada profissional
Bombeiro	*Apagando incêndio*

Pense e responda.

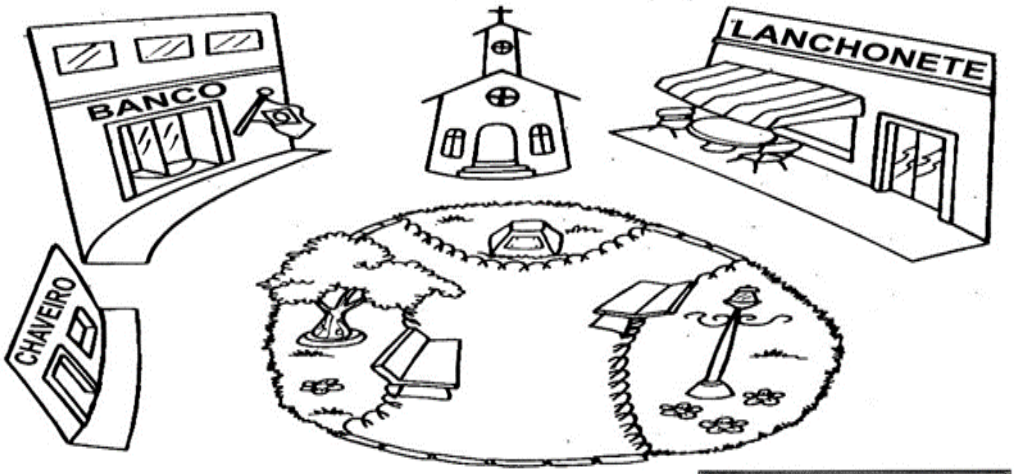
- Você já viu esses profissionais na sua rua? Quais?
- Que profissão é a mais importante para você? Por quê?

https://atividadespedagogicas.net/

GEOGRAFIA

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

TESTANDO A AUDIÇÃO!

É COMUM OUVIRMOS TODOS OS DIAS EM NOSSO BAIRRO SONS COMO:

Buzina de carros ( )
Cachorro latindo ( )
Propaganda em carros ( )
Pessoas gritando ( )
Carro de venda de gás ( )
Alarmes ( )
Criança chorando ( )
Carrinhos de sorvete ( )

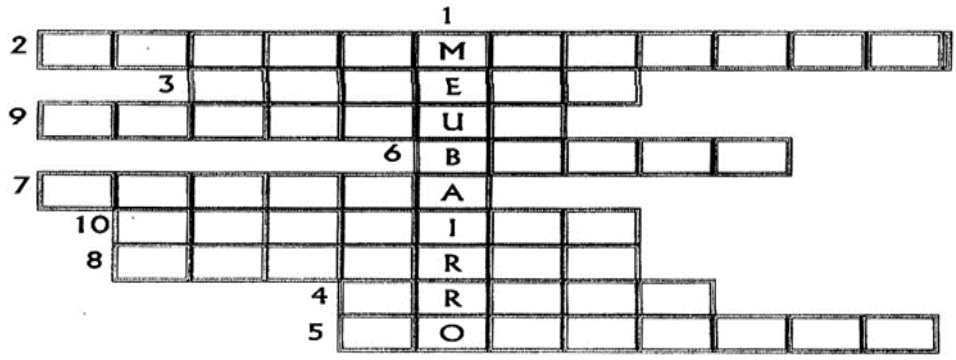
Marque com um X aquele som que lhe parece mais familiar, ou seja, o som que ouve com mais freqüência em seu bairro.



É PRECISO SEMPRE RESPEITAR OS LIMITES DO NOSSO VIZINHO!

O QUE VOCÊ PERCEBE QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA ACIMA?

SIGA AS DICAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:





1 – Lugar onde moro: _____

2 – Onde mamãe faz compras: _____

3 – Onde vou orar: _____

4 – Onde sentamos para conversar: _____

5 – Aonde vou quando fico doente: _____

6 – Onde papai busca dinheiro: _____

7 – Onde vou estudar: _____

8 – Onde compro pães: _____

9 – Onde papai compra carnes: _____

10 - onde mamãe conserta TV: _____

OS BAIRROS

Decifre os códigos e descubra os tipos de bairro que existem.

I	O	A	M	S	E
D	U	R	C	N	T

1 _____

2 _____

3 _____



Respostas: 1- comerciais, 2- residenciais, 3- industriais.

br.pinterest.com

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO
Ladário – Atividades 27/04/2020
Língua Portuguesa

BRINCAR

Às vezes, parece que já brincamos de tudo. E aí ficamos sem ideia do que brincar. Que tal então inventar uma brincadeira? É preciso apenas imaginação.

Leia o texto.



Brincar é gostoso.

Brincando a gente aprende muitas coisas também. Por exemplo, brincando a gente aprende a... brincar!

A gente pode brincar correndo, pulando e até sentado.

A gente pode brincar com um anel ou com uma pedrinha do chão. E com muitas outras coisas.

Usando a cabeça a gente pode inventar uma brincadeira.

Usando as mãos a gente pode construir um brinquedo.

E usando os pés – o que é que a gente pode fazer?

E as palavras – será que a gente pode brincar com elas?

Ou será que elas são tão envergonhadas que vão correndo se esconder no meio do dicionário... ou da gramática?

Eu brinco, você brinca, os gatinhos brincam, as minhocas brin... bem, as minhocas eu não sei se brincam, mas devem brincar, sim, do jeito delas...

E você, como é que você brinca?

Luiz Camargo. Brincar. *Folha de S.Paulo*, São Paulo, jan. 2005. Folhinha.

VOCABULÁRIO

envergonhada: acanhada; cheia de vergonha, timidez.
gramática: conjunto de regras usado para se falar e escrever em uma língua.
inventar: criar, produzir uma coisa nova; ter uma ideia, imaginar.

TRABALHANDO O TEXTO

1. Responda às questões.

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem o escreveu?

_____

2. Esse texto foi retirado de:

( ) um livro de poemas
( ) um livro de histórias
( ) um jornal

3. O que o autor quis dizer com a frase "brincando a gente aprende a... brincar"? Assinale a alternativa correta.

( ) Que brincar só serve para aprender a brincar.
( ) Que brincar é importante e por isso devemos aprender a brincar.

4. O autor usou um sentimento humano para falar das palavras. Qual sentimento é esse?

_____

5. Segundo o texto, "usando a cabeça a gente pode inventar uma brincadeira". O que você acha que isso significa? Converse com o professor e os colegas a respeito.

_____
_____
_____

TRABALHANDO AS PALAVRAS

1. Numere as brincadeiras de acordo com a explicação.

A Brincamos usando a cabeça.
B Brincamos usando uma corda e pulando com os dois pés.
C Brincamos na areia usando as mãos e a imaginação.
D Brincamos com o vento.

( ) Pular corda.
( ) Empinar pipa.
( ) Fazer castelo de areia.
( ) Adivinhação.

2. Encontre no caça-palavra nove palavras do texto "Brincar" e circule-as.

A	J	G	Z	D	H	R	C	M	S	E	F	R	G	P
N	Ç	D	I	C	I	O	N	Á	R	I	O	Ç	R	E
E	J	M	S	B	P	J	F	X	L	N	E	D	A	D
L	F	J	B	V	G	R	V	U	I	V	G	T	M	R
T	R	N	G	A	M	Ã	O	S	D	E	Ã	P	Á	I
L	B	R	I	N	C	A	R	H	Q	N	R	I	T	N
P	L	T	V	C	C	N	V	R	N	T	A	H	I	H
X	B	L	S	M	I	N	H	O	C	A	S	O	C	A
G	A	T	I	N	H	O	S	V	N	R	T	Ç	A	O

Agora, pesquise o significado de três dessas palavras e escreva-os em seu caderno.

TRABALHANDO A GRAMÁTICA

Sílaba tônica

Em toda palavra, existe sempre uma sílaba que é pronunciada de maneira mais forte que as outras. Vamos ver como isso acontece. Leia em voz baixa os exemplos, pronunciando devagar cada sílaba.

Exemplo 1:

SUPERFÍCIE PLÁSTICO
CANETA ÚLTIMO

Exemplo 2:

BAR**RIL** CHI**NE**LO CRIS**TAL** **LU**VA

Você deve ter percebido que todas as sílabas destacadas são as que pronunciamos de maneira mais forte.

A sílaba pronunciada de maneira mais forte em uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

A sílaba tônica pode aparecer em diferentes lugares da palavra.

Dependendo do lugar ou posição dessa sílaba, a palavra terá uma classificação.

A seguir, você conhecerá as regras de classificação das palavras conforme a posição da sílaba tônica.

Classificação das palavras conforme a posição da sílaba tônica

Para classificar uma palavra conforme a sua sílaba tônica, verificamos a posição dessa sílaba de trás para frente na palavra. São três posições possíveis: na última sílaba, na penúltima sílaba ou na antepenúltima sílaba da palavra. Vejamos.

Quando a sílaba tônica é a última, dizemos que a palavra é **oxítona**.

Exemplos: violão – cantar – baú.

Quando a sílaba tônica é a penúltima, dizemos que a palavra é **paroxítona**.

Exemplos: álbum – chocolate – criança.

Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, dizemos que a palavra é **proparoxítona**.

Exemplos: matemática – Álvaro – péssimo.

ATIVIDADES

1. Leia as palavras e circule a sílaba tônica.

alfinete	lâmpada	menino
além	jornal	lápis
mágico	janela	caqui
cascavel	vítima	família
coragem	chapéu	

2. Separe as sílabas das palavras e sublinhe a sílaba tônica. Veja o modelo.

caderno ca-der-no
amendoim _____
caqui _____
máscara _____
mágico _____
janela _____
jornal _____
boné _____

3. Escreva **V** nas alternativas corretas e **F** nas falsas.

a) ☐ A palavra **cantava** é proparoxítona.

b) ☐ **Boné** é uma palavra oxítona.

c) ☐ **Difícil** é uma palavra oxítona.

d) ☐ A palavra **satélite** é proparoxítona.

e) ☐ **Leite** é uma palavra oxítona.

4. Circule apenas as palavras:

proparoxítonas.

Livro – máquina – marés – fábrica – médico

oxítonas.

Rotação – anzol – útil – milho – animal

paroxítonas.

Feliz – açúcar – colega – mesa – chácara

5. Leia as palavras do quadro abaixo. Depois, separe os grupos em **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

milho – pião – animal dever – mesa – verdade – relâmpago – último – chácara

Paroxítonas
_____
_____
_____

Oxítonas
_____
_____
_____

Proparoxítonas
_____
_____
_____

6. Pesquise em jornais ou revistas palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Recorte e cole-as no quadro.

oxítona:

paroxítona:

proparoxítona:

VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 1 ATÉ 99?

	1								
10			13			16			
				24					
30		32							39
40					45				
					55		57		
60			63					68	
	71								79
				84			87		
		92							

PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
3	7
+ 1	3

D	U
2	2
+ 3	4

D	U
4	5
+ 5	2

D	U
7	9
+ 1	0

D	U
6	5
+ 2	1



D	U
8	6
+ 1	3

D	U
7	0
+ 2	0

D	U
6	4
+ 1	4

D	U
2	9
+ 2	0

D	U
5	6
+ 3	1

D	U
4	2
+ 4	0

D	U
7	2
+ 1	0

D	U
3	8
+ 1	1

D	U
6	0
+ 1	4

ARME E RESOLVA

71 - 4 =

D	U

84 - 3 =

D	U

11 - 8 =

D	U

47 - 6 =

D	U



17 - 36 =

D	U

55 - 15 =

D	U

46 - 14 =

D	U

58 - 15 =

D	U

36 - 27 =

D	U

14 - 11 =

D	U

41 - 11 =

D	U

61 - 18 =

D	U

ESCOLA MUNICIPAL EDURDO MALHADO
Ladário – Atividade Matemática 28/04/2020

Adição

Juliana recebeu R$ 14,00 de sua mãe e R$ 23,00 de seu pai para comprar uma boneca. Veja.



14 reais



23 reais

Para saber quanto ela tem ao todo, vamos juntar as duas quantias.



14 reais

23 reais

Logo, ela tem 14 + 23 = 37 reais!

	D	U	
	1	4	← parcela
+	2	3	← parcela
	3	7	← soma

PRIMEIRO, SOMAMOS AS UNIDADES.
4 + 3 = 7
EM SEGUIDA, AS DEZENAS.
1 + 2 = 3



Subtração

Se a boneca que Juliana quer comprar custa R$ 25,00, quantos reais vão sobrar?

Juliana tem



A boneca custa



	D	U	
	3	7	← minuendo
–	2	5	← subtraendo
	1	2	← diferença ou resto

PRIMEIRO SUBTRAÍMOS AS UNIDADES.
7 – 5 = 2

EM SEGUIDA, AS DEZENAS.
3 – 2 = 1



Sobram, então, R$ 12,00.

ATIVIDADES

1. Os irmãos Leonardo e Fabrício resolveram contar quantos reais têm juntos para saber se podem comprar um carrinho. Leonardo tem 17 reais e Fabrício tem 32 reais.

a) Utilizando apenas notas de 10 reais e moedas de 1 real, represente a quantidade que cada um tem.

b) Quanto os dois têm juntos? Registre seus cálculos.

	D	U
+		

Resposta: _____

c) Se o carrinho custa R$ 32,00, quantos reais sobrarão?

	D	U
−		

Resposta: _____

2. Calcule o resultado das adições.

a)

	D	U
	2	2
+	3	4

b)

	D	U
	7	1
+	2	0

c)

	D	U
	5	2
+	4	6

3. Resolva as operações mentalmente, e registre os resultados.

a) 56 + 32 − 32 = _____

b) 64 + 33 − 33 = _____

c) 25 − 13 + 13 = _____

d) 32 + 27 − 27 = _____

e) 86 + 12 − 12 = _____

f) 58 + 34 − 34 = _____

g) 99 − 45 + 45 = _____

4. Arme e efetue as adições no quadro de ordens. Observe o exemplo.

a) 255 + 32

	C	D	U
	2	5	5
+		3	2
	2	8	7

b) 562 + 112

	C	D	U
+			

c) 743 + 12

	C	D	U
+			

d) 626 + 301

	C	D	U
+			

e) 113 + 24

	C	D	U
+			

f) 30 + 515

	C	D	U
+			

g) 603 + 204

	C	D	U
+			

h) 800 + 143

	C	D	U
+			

5. Arme e efetue as adições.

a) 524 + 32 + 2 = ☐

b) 324 + 213 = ☐

c) 846 + 132 = ☐

d) 323 + 11 + 32 = ☐

e) 350 + 232 + 216 = ☐

f) 723 + 140 + 22 = ☐

6. De acordo com as moedas que usamos no Brasil, responda:



a) Quantas moedas de 10 centavos você precisa para trocar por uma de 1 real?

_____

b) Represente as possíveis moedas que você pode juntar para conseguir 50 centavos.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário – Atividades 29/04/2020

Língua Portuguesa

Classificando a sílaba tônica

- Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Nu me **ral**	Última sílaba	Oxítona
Fer **ru** gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

- Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

(1) OXÍTONA	(2) PAROXÍTONA	(3) PROPAROXÍTONA
◯ pássaro	◯ folgado	◯ óculos
◯ fazenda	◯ atrás	◯ urubu
◯ viver	◯ antônimo	◯ espelhos

SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS

1. Faça um círculo ao redor da SÍLABA TÔNICA das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

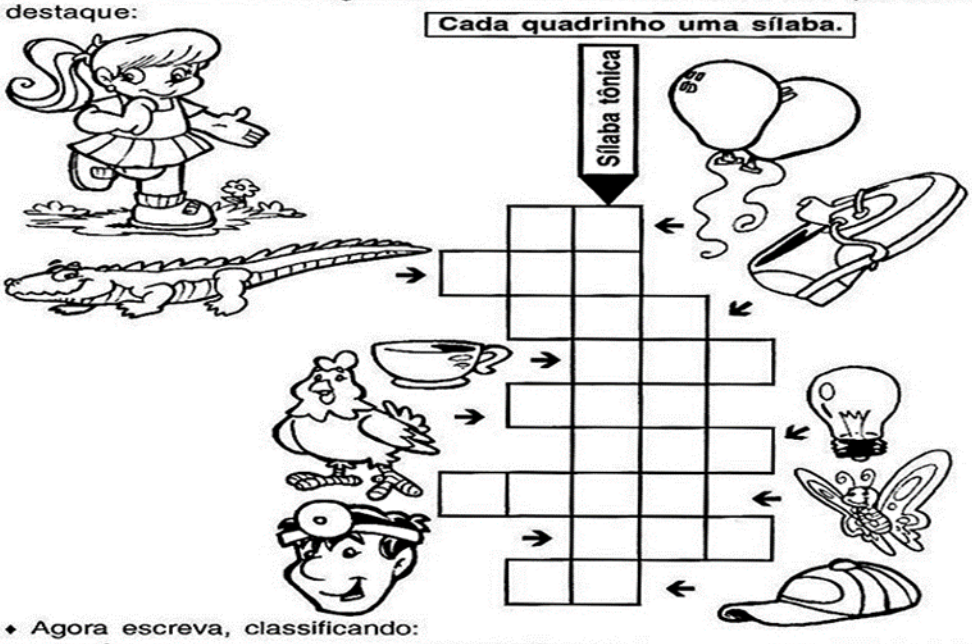
2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (_____)	público (_____)
triângulo (_____)	boneca (_____)
lençol (_____)	fósforo (_____)
funil (_____)	animal (_____)
fábula (_____)	nariz (_____)
árvore (_____)	espetáculo (_____)
jardim (_____)	astro (_____)

Cruzada Tônica

• Escreva o nome das figuras, colocando a sílaba tônica nos quadrinhos em destaque:

Cada quadrinho uma sílaba.



• Agora escreva, classificando:

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

Sílaba Tônica – Atividades

Vamos circular as sílabas tônicas de algumas palavras da crônica de Ricardo Azevedo: "Papagaio congelado".



sujeito – ganhou – presente – papagaio

bicho – demorou – espalhou – casa – horas

telefone – gritava – falava – sozinho

Escreva no quadradinho, a sílaba tônica de cada palavra:

dava ☐ palpite ☐ conversas ☐ outros ☐

discutia ☐ futebol ☐ charuto ☐ olhos ☐

semente ☐ girassol ☐ gargalhava ☐

Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

doutor _____

torna _____

favor _____

noite _____

família _____

br.pinterest.com

Matemática

Sólidos geométricos

Em nosso dia a dia, vemos diversas formas que lembram sólidos geométricos.

Construções de casas, templos, monumentos, objetos de decoração e até frutas, que fazem parte do nosso cotidiano, lembram a forma dos sólidos geométricos. Veja alguns exemplos.



As uvas lembram a forma da esfera.



O prédio do Centro Nacional Aquático, em Pequim, lembra a forma do paralelepípedo.



O vaso lembra a forma do cilindro.



Bola de futebol.



Lata.

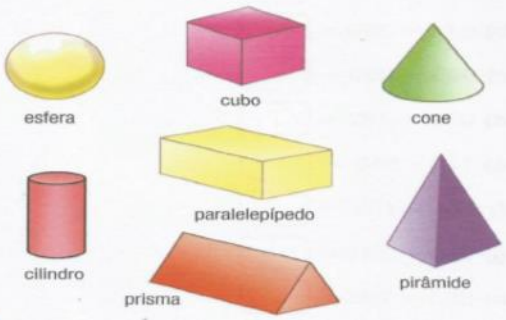


Caixa de chocolate.



Cubo mágico.

Observe estes sólidos geométricos e seus respectivos nomes.



Os sólidos que apresentam todas as **faces planas** são chamados **poliedros**.

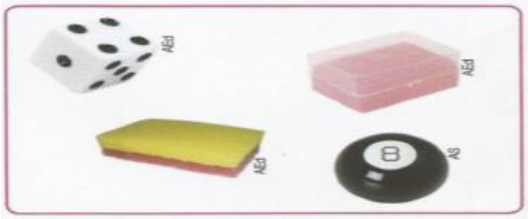
Os sólidos que apresentam **superfícies curvas** são chamados **corpos redondos**. Por exemplo, o cone, o cilindro e a esfera.

ATIVIDADES

m cada grupo, contorne os objetos que esentam a mesma forma.









2. Os elementos fotografados lembram a forma de quais sólidos?











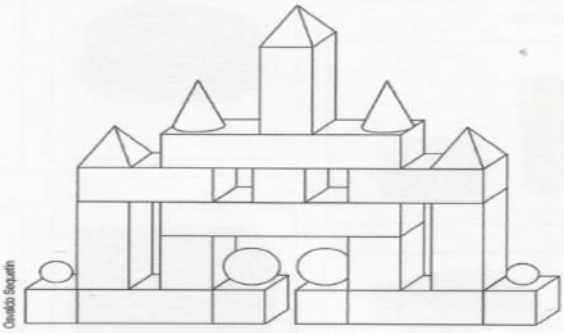






3. Fabrício, brincando com os sólidos geométricos, criou esta "obra de arte". Pinte de acordo com a legenda:





Osvaldo Sequetin

Vistas

Laura olhou de cima para baixo uma caixa com formato de cubo.
Ela fez um desenho do que observou. Veja.

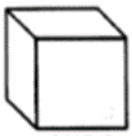


Osvaldo Sequetin



Quando observamos um objeto olhando de cima para baixo, chamamos essa visão que temos do objeto de **vista superior**.

OBSERVE ATENTAMENTE ESTES SÓLIDOS E SEUS NOMES:



CUBO



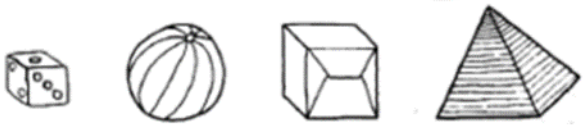
PARALELEPIPEDO



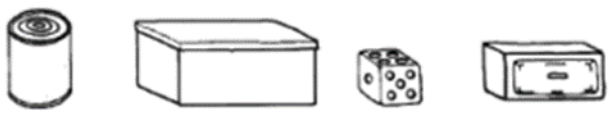
PIRÂMIDE

CASO VOCÊ QUEIRA ROLÁ-LOS PELA MESA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRÁ? COM CERTEZA, NÃO! PORTANTO, ESTES SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NÃO ROLAM.

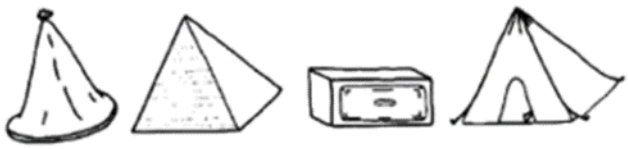
1- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM 



2- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM 



3- PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA 



ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Ladário – atividades referentes a 30/04/2020

História

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
não teria poluição.
Não teria barulho demais,
nem lixo jogado no chão.
Carro soltando fumaça
não passaria por lá.
Ônibus, moto e caminhão
barulhento, nem pensar.

Papel de bala e palito
de sorvete, a gente jogaria no lixo.
Um cesto perto de cada poste.
Seria uma rua limpinha,
se essa rua fosse minha.



Eduardo Amos. *Se essa rua fosse minha*. São Paulo: Moderna, 2002.

Compreensão do texto:

Quais os meios de transportes citados no texto _____

Onde ficar os cestos de lixo _____

Como seria a rua _____

Como seria a rua se ela fosse sua

Se essa rua fosse minha não teria

( ) Limpeza ( ) poluição ( ) sujeira

Não teria:

( ) Barulho ( ) silêncio ( ) bagunça

Seria uma rua:

( ) Muito suja ( ) Limpinha ( ) bagunçada

https://ildetefips2.blogspot.com/

Língua Portuguesa

QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

A FORMIGA VIRIATA



VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.

ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGAS NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? _____

B) ONDE ELA MORA? _____

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?

_____

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?

_____

QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:

A) VIRIATA É UMA _____ FELIZ.

B) ELA ANDA SEMPRE _____.

C) VIRIATA É UMA_____!

QUESTÃO 4 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ALFACE= _____ _____ _____

BURACO= _____ _____ _____

COUVE= _____ _____

FARINHA= _____ _____ _____

FEIJÃO= _____ _____

educacaoetransformacao.com.br