Escola municipal Eduardo malhado

Ladário _____ de _____ de _____

Aluno (a): _____ 3 º “A”/ Professora: Solange da Silva

LÍNGUA PORTUGUESA 25/05/2020 (2 AULAS)

1 – Leia o texto e responda:

Um verdadeiro amigo

– Gostaria tanto de ter um amigo com quem conversar – suspira o urso Mika, sentado sozinho no banco de gelo.

Ele sabe muitas histórias incríveis, mas não tem ninguém a quem contá-las.

Um dia, Mika fabrica um companheiro: Um grande urso de neve, redondinho, branquinho como ele.

Mika senta-se e começa a lhe contar uma história.

– Era uma vez uma baleia branca…

Anoitece, Mika continua falando, mas meia-noite, ele se cala: Está de novo muito triste, pois seu companheiro de neve não fala, não é um verdadeiro amigo… De repente, uma vozinha surge.

– E então… O que acontece com a baleia?

Mika está muito surpreso: Seu urso de neve fala? Claro que não! É um pequeno pinguim, escondido atrás, que o escuta!

Mika fica contente, pois enfim encontrou um amigo!

2 - Responda as questões abaixo:

1) Qual é o título do texto?
R: _____

_____

2) O que o urso Mika queria muito ter?

R. _____

_____

3) Um belo dia, o que Mika fabrica?

R._____

_____

4) Mika conta histórias para seu urso de neve até anoitecer, por que ele fica triste novamente?
R. _____

_____

5) Ao ouvir uma vozinha, o que Mika pensa?
R. _____

Lembre que:

- A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica.**

  De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

  → **oxítonas:** quando a sílaba tônica for a última.

  Exemplos: so**fá**, quin**tal**, tam**bor**.

  → **paroxítonas:** quando a sílaba tônica for a penúltima.

  Exemplos: **lá**pis, es**tre**la, ja**ne**la.

  → **proparoxítonas:** quando a sílaba tônica for a antepenúltima.

  Exemplos: **má**gico, **lâm**pada, **ví**tima.

Atenção!

- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

Classificando a sílaba tônica

- Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me **ral**	Última sílaba	Oxítona
Fer **ru** gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

- Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

(1) OXÍTONA	(2) PAROXÍTONA	(3) PROPAROXÍTONA
◯ pássaro	◯ folgado	◯ óculos
◯ fazenda	◯ atrás	◯ urubu
◯ viver	◯ antônimo	◯ espelhos

SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:



a) menina - _____
b) médico - _____
c) boneca - _____
d) chocalho - _____
e) paletó - _____
f) brinquedo - _____

2. Faça a correspondência:

(1) Oxítona
(2) Paroxítona
(3) Proparoxítona

( ) útil	( ) anzol	( ) milho
( ) vítima	( ) açúcar	( ) música
( ) máquina	( ) lápis	( ) mesa
( ) feliz	( ) chapéu	( ) animal
( ) fábrica	( ) médico	( ) pião

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

a) chácara - _____
b) último - _____
c) relâmpago - _____
d) cascavel - _____
e) árvore - _____



Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

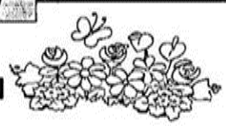
lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

_____
_____
_____
_____

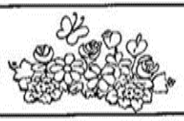
Ponto final (.)

No meu  há principalmente .



Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final (.)**
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  !



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação** (!)
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

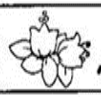
Interrogação (?)

Você gosta de  ?



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação** (?)
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas.



- A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.



Leia:

Salta aqui, salta acolá

[...]

O sapo balança o papo.

Salta dentro da lagoa,

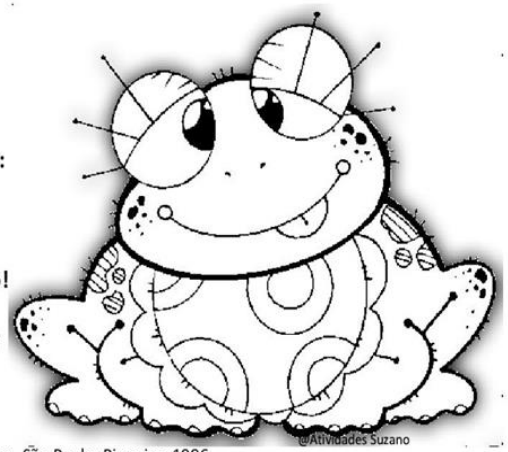
Cai de quatro, coaxando:

Água boa! Água boa!

Gente, mas quanto salto!

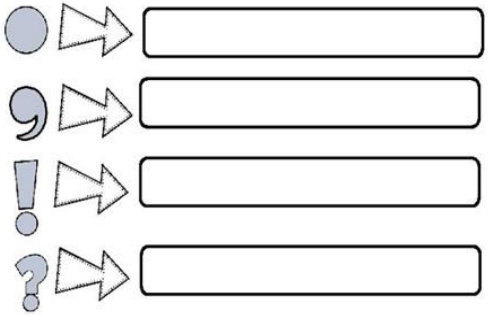
Quem é que pode medir

O pulo mais alto?



Regina Sormani, Rebenta pipoca, São Paulo: Pioneira, 1986.

Agora escreva os nomes dos sinais de pontuação destacados:



* Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:



!



.





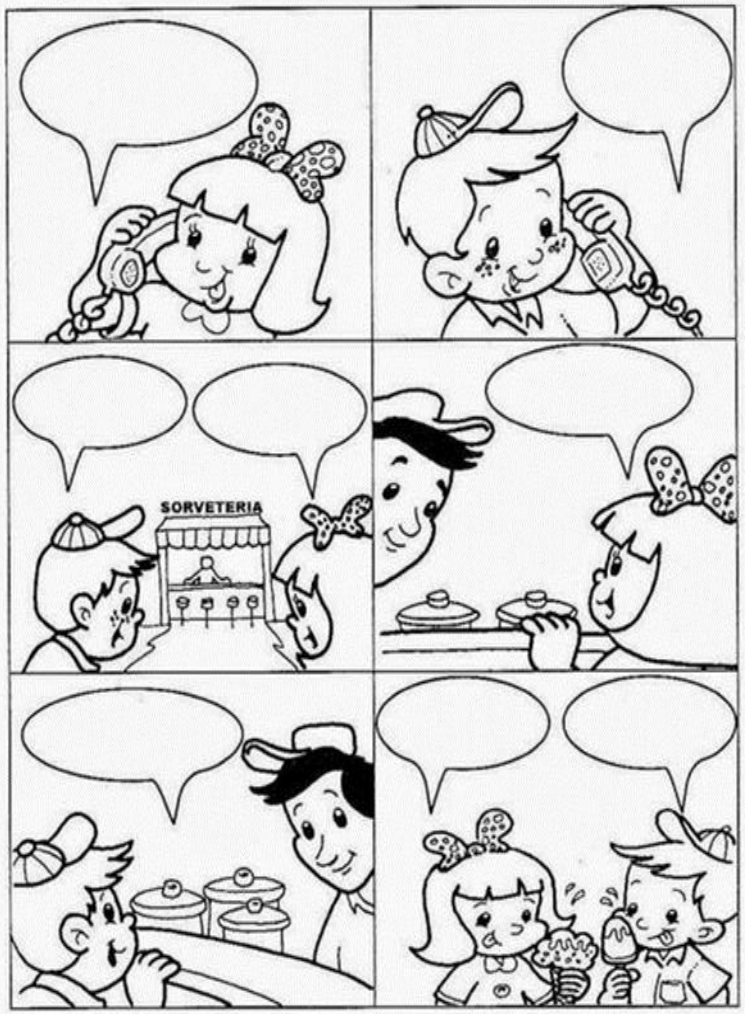
?





DIALOGANDO

Observe as cenas abaixo e escreva, nos balões, os diálogos entre os personagens.



LÍNGUA PORTUGUESA 28/05/2020 (1 AULA)





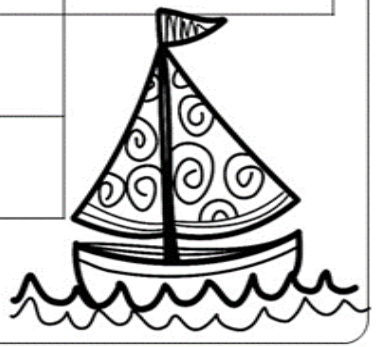
MATEMÁTICA - 25/05/2020 (1 AULA)

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

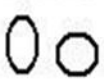
4+7	11	5+4
5+6	12	7+3
8+7	18	9+5
9+9	15	8+8
	9	
	10	
	14	
	16	

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

5 – 4=	6 - 4=	8 - 7=
9 - 3=	5 - 0=	7 - 3=
8 - 6=	4 - 3=	
7 - 7=	9 - 1=	



Observe a tabela e responda:

EMPADA	OVOS	FRANGO	CEBOLA
			
R$3,00	R$1,00	R$12,00	R$2,00

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO ..... + EMPADA	CEBOLA ..... + OVO .....
FRANGO ..... + OVO	FRANGO ..... + EMPADA .....

26/05/2020 (2 AULAS)

Números ordinais

Os números que indicam ordem, posição ou lugar são chamados **números ordinais.**



NÚMEROS ORDINAIS

1º: primeiro	11º: décimo primeiro
2º:segundo	20º: vigésimo
3º: terceiro	30º: trigésimo
4º: quarto	40º: quadragésimo
5º: quinto	50º: quinquagésimo
6º: sexto	60º: sexagésimo
7º: sétimo	70º: septuagésimo
8º: oitavo	80º: octogésimo
9º: nono	90º: nonagésimo
10º: décimo	100º: centésimo

NÚMEROS ORDINAIS



✎Observe a fila e responda:

1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.



Quando é que cachorro tem oito patas?

NÚMEROS ORDINAIS

1 – Observe a imagem e faça o que esta sendo pedido



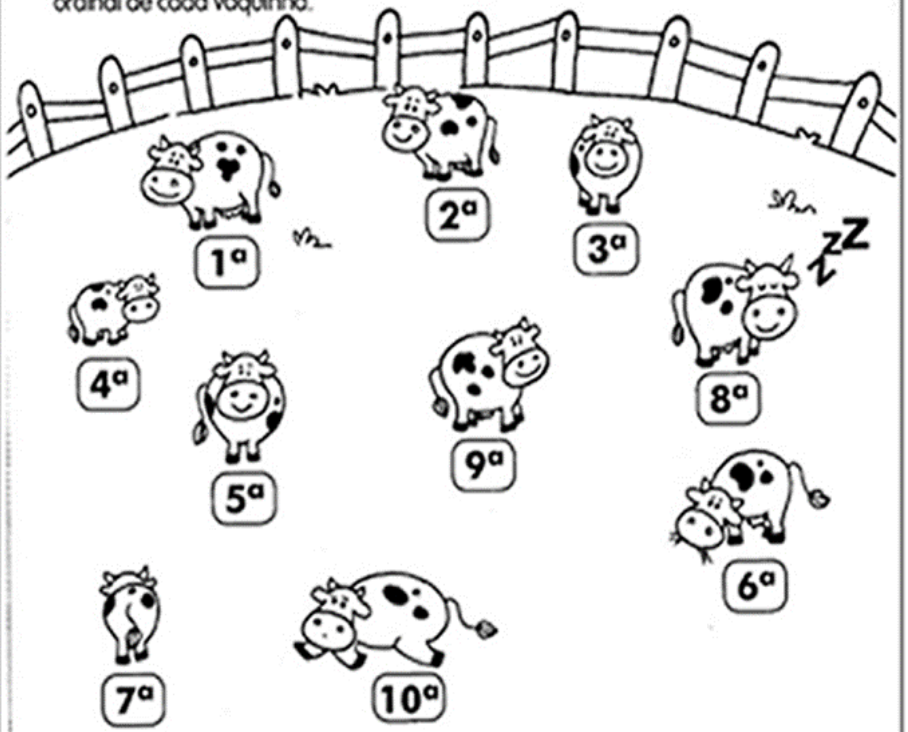
a) Pinte de verde a camisa do 4º menino;
b) Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino;
c) Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino;
d) Os meninos com a bola estão em _____ lugar e _____ lugar;
e) O menino de camisa preta está em _____ lugar.

2 – Escreva por extenso os números ordinais:

1º		6º	
2º		7º	
3º		8º	
4º		9º	
5º		10º	

CURRAL DO JOAQUIM

① Observe o curral das vaquinhas de Joaquim e complete as frases com a numeração ordinal de cada vaquinha.



A) A vaquinha que está deitada é a _____ .

B) A vaquinha que está comendo capim é a _____ .

C) A vaquinha que está de costas é a _____ .

D) A vaquinha menor é a _____ .

E) A vaquinha que está dormindo é a _____ .

27/05/2020 (1 AULA)

MEDIDA DE TEMPO

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.

O dia é dividido em horas; as horas, em minutos; e os minutos, em segundos.

O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.



Os **meses do ano são**: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os **dias da semana são**: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.



Dias da semana

• Uma **semana** tem **7 dias**. São eles:

1º DOMINGO

2ª SEGUNDA-FEIRA

3ª TERÇA-FEIRA

4ª QUARTA-FEIRA

5ª QUINTA-FEIRA

6ª SEXTA-FEIRA

7º SÁBADO



CRUZADINHA DA SEMANA

1) Encaixe, na cruzadinha, o que se pede abaixo:



(A) Vem antes de quinta-feira.
(B) É o primeiro dia da semana.
(C) É o último dia da semana.
(D) É o primeiro dia de aula da semana.
(E) Vem depois de quarta-feira.

Os meses do ano

- Um **ano** tem 12 **meses**.
- Os **meses** têm, em sua maioria, 30 ou 31 **dias**.
- O **mês** de fevereiro tem 28 ou 29 **dias**.



- Ditado (nomes dos **meses** do ano) em ordem.

30/05/2020 SABADO LETIVO (2 AULAS)

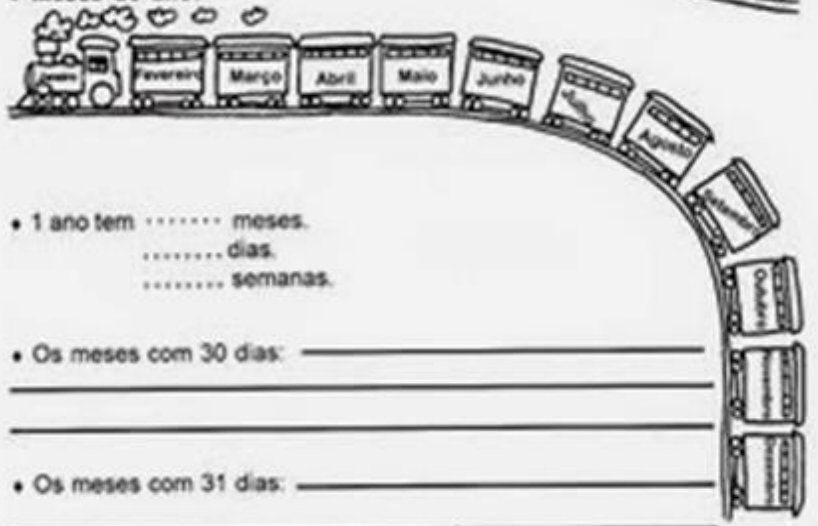
Calendário

- **Dias da semana:**



1 semana tem ..... dias.

- **Meses do ano:**



- 1 ano tem ..... meses.
  ..... dias.
  ..... semanas.

- Os meses com 30 dias: _____

- Os meses com 31 dias: _____

- Qual é:
  - O menor mês do ano? _____
  - O último mês do ano? _____
  - O sétimo mês do ano? _____
  - O mês que indica a metade do ano? _____

A SEMANA

A semana vai e vem,
Cada dia trabalho tem.
Domingo, segunda-feira, terça-feira
Quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira
E sábado também.

Gerusa Rodrigues Pinto



1 Circule, no poema, os dias da semana que você vai à escola e pinte os dias que não tem aula.

2 Quantos dias tem a semana? ☐

3 Que dia da semana é hoje? ☐

4 Amanhã que dia será? ☐

5 Qual é o primeiro dia da semana? ☐

6 O que, o que é?

São 7 irmãos. 5 têm o mesmo sobrenome e 2, não.

☐



Geografia 29/05/2020 (2 AULAS)

Os meios de comunicação

- As pessoas trocam ideias, dialogam, conversam, trocam mensagens e informações a todo momento. Para isso, fazem uso de diversos meios de comunicação.
- Há vários tipos de comunicação:
  - A **comunicação oral** é feita pela conversa direta, pelo telefone, pelo rádio etc.
  - A **comunicação escrita** é feita por cartas, mensagens de texto, telegramas, fax, correio eletrônico, revistas, livros, jornais etc.
  - A **comunicação oral e visual** é feita pelo cinema, pela televisão, pelo teatro, pela internet etc.
  - A **comunicação por meio de sinais** é utilizada por deficientes auditivos.

Responda:

1) Por que os meios de comunicação são importantes?
   R: _____

   _____

2) De quais formas podemos nos comunicar?
   R: _____

   _____

3) Classifique o tipo de comunicação (oral e escrita ou escrita e oral) Realizada pelos meios de comunicação abaixo:

a) Rádio - _____

b) Telefone - _____

c) Livro - _____

d) Televisão _____

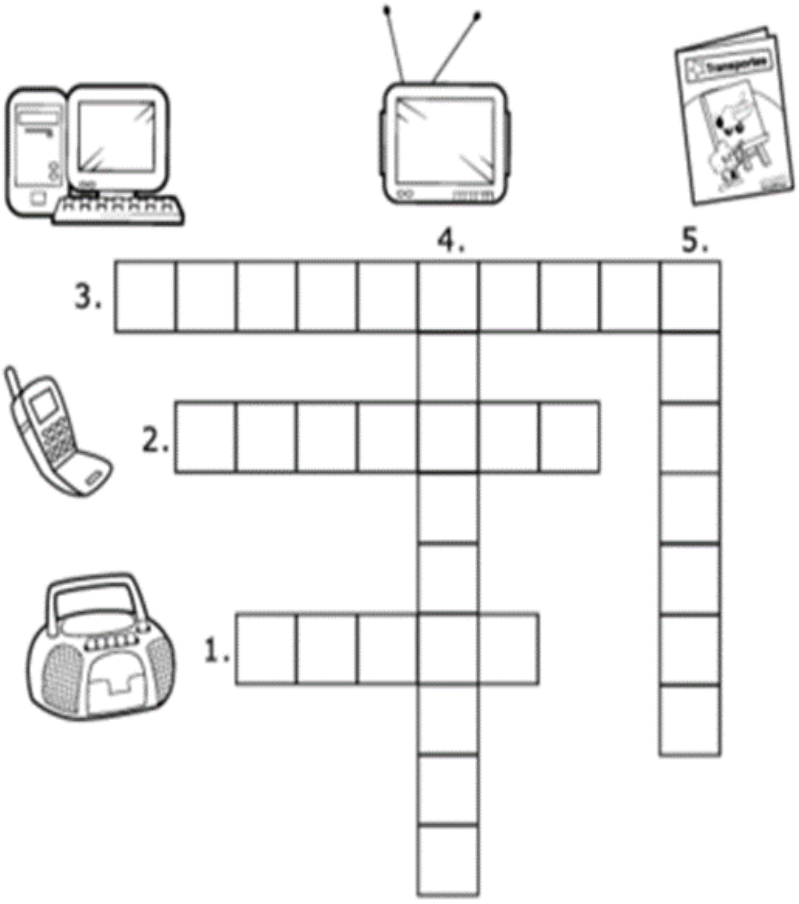
e) Teatro _____

f) Telegrama _____

g)

-Instruções:

Para brincar com o jogo das Cruzadinhas basta imprimir essa página, depois escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes correspondentes aos desenhos. Boa diversão!



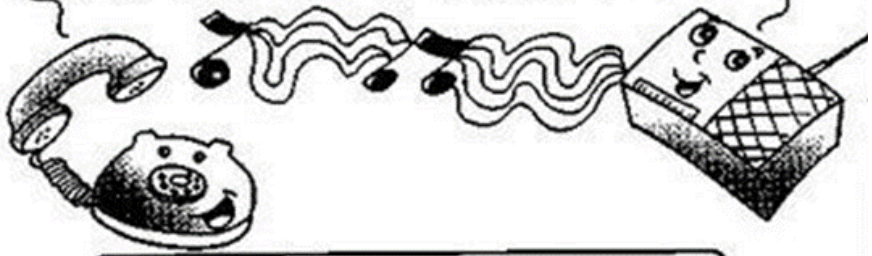
MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Encontre, no caça-palavras, dez meios de comunicação.





T	E	L	E	G	R	A	M	A	M	C	J	T
E	H	V	N	Q	S	T	B	D	H	O	H	E
L	V	J	O	R	N	A	L	H	L	M	M	L
E	S	R	H	Á	V	T	V	M	L	P	B	E
F	T	E	X	D	E	E	F	G	N	U	N	V
O	N	V	P	I	R	A	L	K	T	T	F	I
N	R	I	J	O	V	T	M	H	D	A	R	S
E	D	S	S	K	G	R	X	V	S	D	V	Ã
K	V	T	H	L	N	O	N	V	X	O	L	O
X	C	A	R	T	A	P	N	T	M	R	K	P
N	S	G	X	C	I	N	E	M	A	Y	T	X



5 de maio: Dia das Comunicações

Respostas: telegrama, telefone, revista, jornal, carta, rádio, teatro, computador, televisão, cinema.

História 28/29/05/2020 (2 aulas)

História dos meios de comunicação

A história e origem dos meios de comunicação surgem da necessidade humana de se expressar. Na pré-história, a arte rupestre (desenhos primitivos dentro das cavernas ou grutas) já aponta essa importância na vida dos homens.

Desde o surgimento da escrita e do alfabeto, o homem vem desenvolvendo maneiras de expandir o conhecimento e criar uma "cultura" humana.

Foram séculos de desenvolvimento até chegarmos ao ponto de comunicação que chegamos, ou seja, na era das tecnologias da informação e da cultura de massa.

Depois da escrita, surgiram os suportes como o papiro, os pergaminhos e, mais tarde, os livros, difundidos a partir da criação da imprensa no século XIV.

O **correio** é considerado um dos mais antigos meios de comunicação, sendo que os egípcios já utilizavam para enviar documentos e cartas.

Antigamente, as aves, como pombas e corvos, eram utilizadas para o envio das mensagens.

Com o desenvolvimento dos estudos sobre eletricidade, já no século XVIII, surge o telégrafo**,** instrumento ligado por fios e eletroímãs.

www,novaescola.com

Responda:

1) Como era o meio de comunicação na pré- história?

   R_____

   _____

2) O que aconteceu com o homem quando surgiu o alfabeto?

   R: _____

   _____

3) Quando surgiram os livros?

   R: _____

   _____

4) Como o homem se comunicava amigamente?

   R: _____

   _____

5) Complete as lacunas:

   a) O _____ é considerado um dos mais _____

   Meio de _____.

   b) No _____ _____ surgiu o _____.

ESCOLA MUNICIPAL EDUARDI MALHADO

Ladário, _____ de _____de _____

Aluno(a): _____3º “A”

01/06/2020 (2 aulas)

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Leia o texto a seguir.

A História da Pimenta



Uma velha vendeu pimenta a um homem e o homem não quis pagar.

Foi dar parte ao rei:

— Rei, prenda o homem que não quer pagar minha pimenta.

O rei disse que o homem não lhe fazia mal.

Foi dar parte à rainha:

— Rainha prenda o rei que o rei não quer prender o homem. O homem que não quer pagar minha pimenta.

A rainha disse que o rei não lhe fazia mal.



Foi dar parte para o rato:



— Rato, pique a saia da rainha, que a rainha não quer prender o rei. O rei não quer prender o homem. O homem não quer pagar minha pimenta.

O rato disse que a rainha não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o gato.

— Gato coma o rato, que não quer picar a saia da rainha, que não quer prender o rei, que não quer prender o homem, que não quer pagar minha pimenta.

O gato disse que o rato não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o fogo:



— Fogo queime o gato, que o gato não quer comer o rato, o rato não quer picar a saia da rainha, a rainha não quer prender o rei, o rei não quer prender o homem, o homem não quer pagar minha pimenta.



O fogo disse que ia queimar o gato.

O gato disse não me queime que eu vou pegar o rato.

O rato disse não me pegue que eu vou picar a saia da rainha.



A rainha disse não pique minha saia que eu vou prender o rei.

O rei disse não me prenda que eu vou prender o homem.

O homem disse não me prenda que eu vou pagar a pimenta!

(Da tradição popular. Adaptado.)

1) Coloque em ordem, de acordo com o texto, para quem a velha solicitou ajuda para receber o valor da pimenta que havia vendido ao homem.

FOGO – GATO – RAINHA – REI – RATO

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

4.º _____ 5.º _____

2) Escreva o que você faria para cobrar o valor da pimenta que o homem não queria pagar. Justifique a sua resposta.

_____

_____

_____

_____

3) Você concorda com o título do texto? Que título você daria, caso fosse o autor? Escreva-o abaixo.

_____

4) Pinte os retângulos que são verdadeiros de acordo com o texto.

A velha vendeu pimenta a um homem que pagou-a prontamente.

A velha procurou ajuda para receber o valor referente à venda da pimenta.

O rei prometeu que iria ajudá-la após passear pela floresta.

A rainha disse que o rei não havia feito mal para a velha.

Todos se negaram a ajudar a velha. Somente o fogo aceitou ajudá-la.

Ninguém tinha medo do fogo.

5) Escreva o que a velha solicitou a cada uma das personagens indicadas.

REI

_____

RAINHA

_____

RATO

_____

GATO

_____

FOGO

_____

03/06/2020 (2 aulas)

Lembre-se que:

(.) Ponto-final: indica que a frase terminou.

(?) Ponto de interrogação: usado em perguntas.

(!) Ponto de exclamação: usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor etc.

1. Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos“ o ponto de exclamação.

b) Quem quer ser meu colega?
Em frases interrogativas, usamos o ponto de interrogação.

c) Clara é minha melhor amiga.
Em final de frases afirmativas, usamos o ponto final

2. Escreva:
a) uma frase exclamativa˜ com a palavra:
futebol

_____

b) uma frase interrogativa˜ com a palavra
brincar.

_____

c) uma frase, usando o ponto-final, com a palavra
casa

_____

3) Copie as frases colocando os sinais de pontuação adequado:

a) Quando ele voltará de viagem

_____

b) Como o dia está bonito

_____

c) Anita não gosta de biscoito

_____

d) Que tarefa difícil

_____

d) Quantos anos você tem

_____

4) pontue as frases dos balões.



5) Ordene as palavras, forme frases e pontue as:

a) árvore corte, O homem a mão

_____

b) sorvete vou tomar, Amanhã um

_____

c) estrelada, Que noite

_____

d) aqui você, Como chegou

_____

e) meu, Quero um dinheiro troco

	_____

Lembre que:

- **Vírgula:** sinal usado para indicar uma pequena pausa na leitura.
  Alguns usos da vírgula:
- **Separar fatos dentro da frase.**
  Exemplo: "Chegando à classe, pegue o giz."
- **Separar as enumerações dentro da frase.**
  Exemplo: Recolhemos muitas tralhas: botão, barbante, algodão, papel, tinta e pincel.
- **Indicar lugares, datas e números.**
  Exemplos: Olinda, 23 de maio de 2005.
  Rua Prefeito Manoel Regueira, 267.
- **Separar uma palavra que indica chamamento.**
  Exemplo: Ana Luiza, não perca a esportiva!

Atividades

1) Reescreva as frases e coloque a virgula quando for necessário:

   a) Mariana foi à escola e levou lápis caderno borracha lapiseira e livro.

   _____

   b) São Paulo 24 de fevereiro de 2016

   _____

   c) Rua da Palma 950.

   _____

   d) Avenida piranga 245 2º andares apartamento 21

   _____

   e) Gustavo rodrigo Paulinho e Renan foram jogar futebol.

   _____

   f) Naquela fazenda há porcos bois vacas cavalos e galinhas.

   _____

   g) Juliana preste muita atenção no jogo

   _____

PONTUANDO

Pontue as frases abaixo com [.] [?] [!] e [,].

– Quais são os pontos cardeais ◯

– Norte ◯ sul ◯ leste e oeste ◯

– Onde o sol nasce ◯

– No leste ◯

– Mariane ◯ de que frutas você mais gosta ◯

– As frutas de que mais gosto são:

laranja ◯ uva ◯ pêra e maçã ◯

– Que céu azul ◯

– Quanta beleza ◯

– Lua cheia ◯ estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu ◯



04/06/2020 (1 aula)

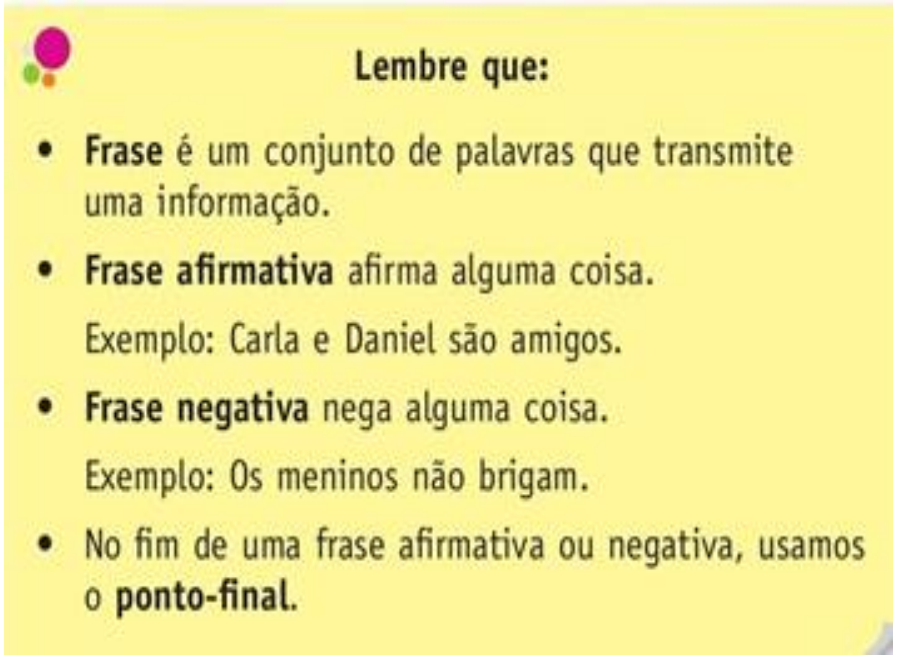
Leia o texto e coloque virgula quando for necessário.

“Era uma vez uma bela rainha ela estava sentada perto da janela, enquanto bordava um lençol de nenê.

Sem querer ela espetou o dede na agulha e caíram três gotas de sangue.

Então a rainha olhou para fora e fez um pedido:

— Quero ter uma filha de pele branca como a neve que está caindo cabelos pretos como a madeira desta janela e boca vermelha como o sangue que saiu do meu dedo...”



1) Forme uma frase negativa e uma afirmativa com as palavras abaixo:

a) Brilhante

_____

_____

b) Estrada

_____

_____

c) Amigo

_____

_____

d) Escola

_____

_____

e) Cidade

_____

_____

2) Responda com frases negativas e afirmativas, como no modelo:

a) Você gosta de maçã?

R: Sim, eu gosto de maçã

Não, eu não gosto de maçã

b) Você toma banho de piscina?

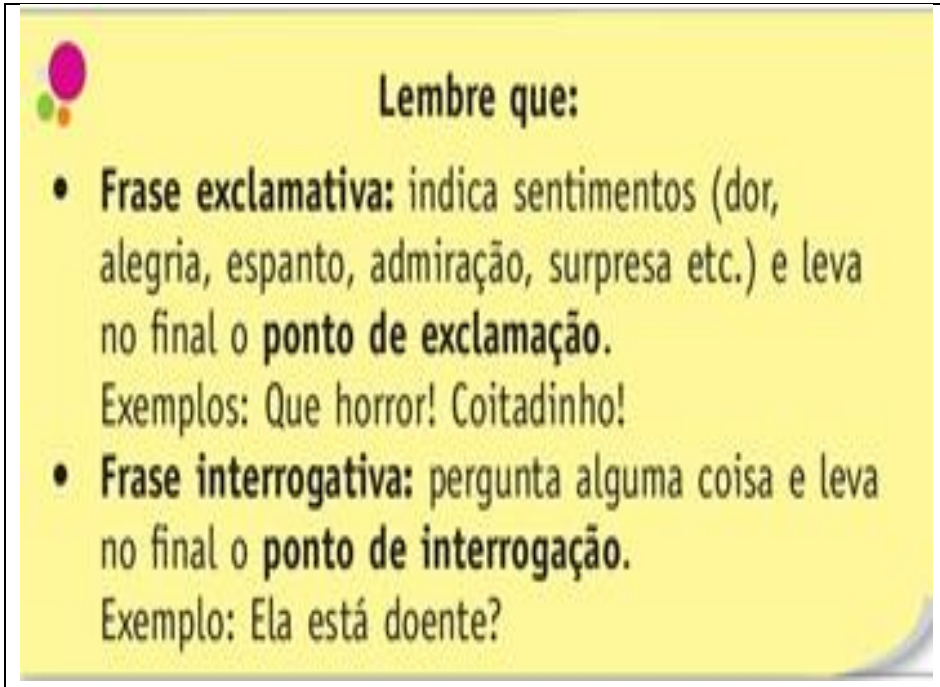
R: _____

_____

c) Você sabe a lição?

R: _____

06/06/2020 (sábado letivo) 2 aulas



1) Forme frases exclamativas com as seguintes palavras :

a) Humor
_____

b) Inteligente
_____

c) Médico
_____

d) Boneca
_____

e) Fogo
_____

2) Pinte somente as frases exclamativas.

a) Que criança esperta!
b) Estou muito feliz hoje.
c) Como a menina está triste!
d) Você gosta de falar ao telefone?
e) Como o menino é levado!

3) Transforme as frases afirmativas em interrogativas usando a palavra **onde.**
Observe o modelo:

a) Eu comprei laranja na feira.
Onde você comprou laranja?

b) O livro está na estante.
_____

c) Mariana guardou a chave no chaveiro.
_____

d) Mamãe trabalha no hospital.
_____

4) Separe as sílabas das palavras:

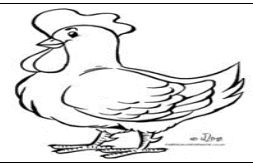
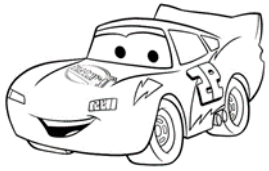
a) Almoço = _____

b) Alça = _____

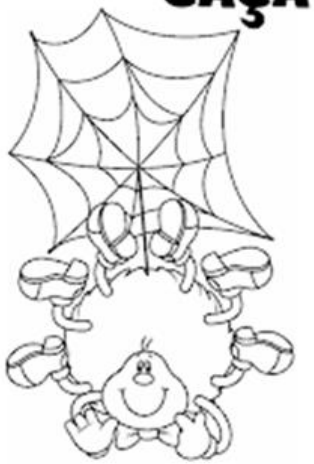
c) Calça = _____

d) Metal = _____

Escreva os nomes das figuras e crie uma frase:

	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____
	_____ _____

CAÇA-PALAVRAS



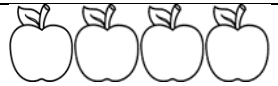
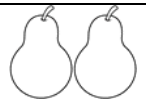
A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA **PAREDE**
VEIO A **CHUVA FORTE**
E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA
O **SOL** JÁ VEM SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É **TEIMOSA**
E **DESOBEDIENTE**
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTA CONTENTE

L	S	H	A	D	H	W	S	O	L	Z	K	D	Y
C	H	U	V	A	O	I	E	Z	Z	W	M	Y	N
O	U	U	T	L	F	A	A	X	Y	L	S	W	B
G	I	J	F	M	I	E	I	A	Y	P	E	W	B
D	E	S	O	B	E	D	I	E	N	T	E	L	D
A	R	A	N	H	A	K	S	N	Q	O	V	U	V
I	I	D	E	G	C	J	B	C	Q	Z	I	I	T
F	O	R	T	E	Q	X	O	F	Z	D	Y	L	E
T	E	I	M	O	S	A	Q	F	B	K	F	L	P
G	W	E	U	D	I	U	U	T	D	A	N	U	N
I	V	I	D	F	E	A	G	Y	X	G	E	T	A
U	Y	U	L	E	E	O	J	Q	I	M	Y	H	E
I	C	E	U	K	E	M	E	J	F	A	L	N	R
C	N	O	Z	U	P	A	R	E	D	E	A	G	U

Matemática 01/06/2020 (1 aula)

1 dezena = 10 unidades / ½ meia dezena = 5 unidades
1 dúzia = 12 unidades / ½ meia dúzia = 6 unidades

1) Complete o desenho para completar com o que se pede e coloque a quantidade

1 dúzia		
½dúzia		
1 dezena		
½ dezena		
1 dezena e ½		
1dúzia e ½		

2) Vamos resolver os problemas.

a) Antes de jogar Luciano tinha 5 bolas de gude, ganhou 17 no jogo. Quantas bolas de gude Luciano tem agora?
Resposta: _____

b) Maria tem 6 chocolates. Quantos faltam para 24.
R: _____

c) Chegaram à avícola 5 dúzias e meia de ovos para vender. Quantas unidades de ovos chegaram à avícola?
R: _____
( ) 66 ( ) 60 ( ) 72

02/06/2020 (2 aulas)

3) Comprei 4 dúzias e meia de laranjas. Quantas unidades de laranja comprei?
R: _____

4) Titio tinha 2 dúzias de ovos de codorna deu meia dúzia para a mamãe. Com quanto“ ovos de codorna titio ficou?
R: _____

5. Quero distribuir igualmente 5 dúzias de bombons entre 3 crianças. Quanto“ bombons receberá cada criança?
R_____

❖ **Decomponha os numerais como no modelo:**

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ **Represente os numerais no Q.P.**

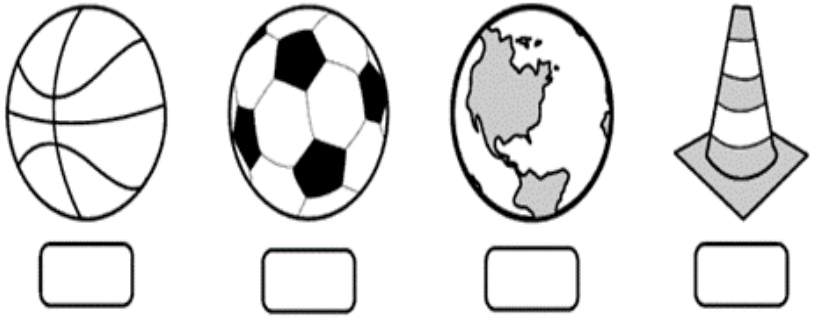


	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

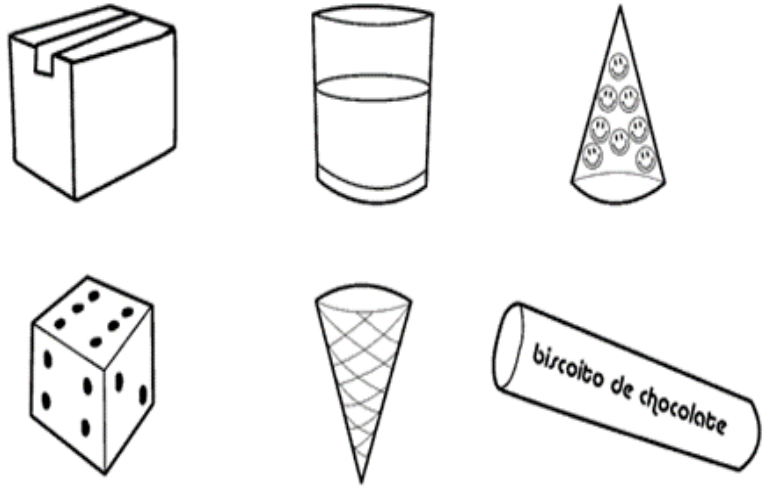
❖ **Componha os numerais como no modelo:**

- 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453
- 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____
- 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____
- 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____
- 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

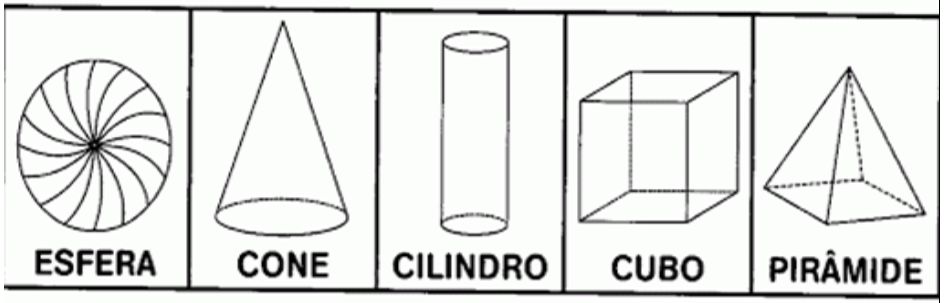
1) MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS:



2) PINTE DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS:



PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

03/06/2020 (1 aula)

1) Complete



_____ 2º _____ _____ 5º _____

2) Escreva com palavras os ordinais:

6º - sexto
5º - _____
8º - _____
20º - _____
2º - _____
3º - _____
9º - _____
4º - _____
7º - _____
10º - _____

3) Quais ordinais estão entre décimo e vigésimo? Complete.



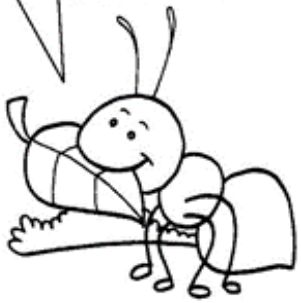
4) Pinte os desenhos:

a) o 1º palhaço de azul;
b) o 3º palhaço de amarelo;
c) o 5º palhaço de vermelho;
d) o 4º palhaço de verde;
e) o 2º palhaço de rosa.



NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais.
Conheça os numerais ordinais até 10º.



1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo

Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



1ª 2ª ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

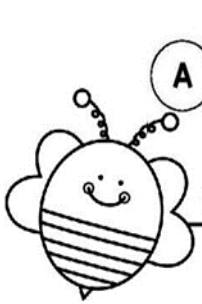
a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

a) Uma folha na 6ª formiguinha;
b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

06/06/2020 (sábado letivo) 1 aula

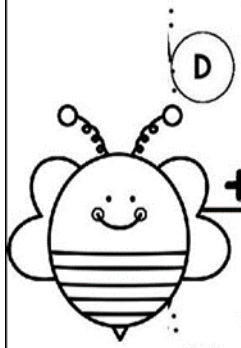
CALCULANDO



A) 485 + 230 =

B) 677 + 94 =

C) 350 + 128 =



D) 938 + 15 =

E) 222 + 139 =

F) 723 + 260 =

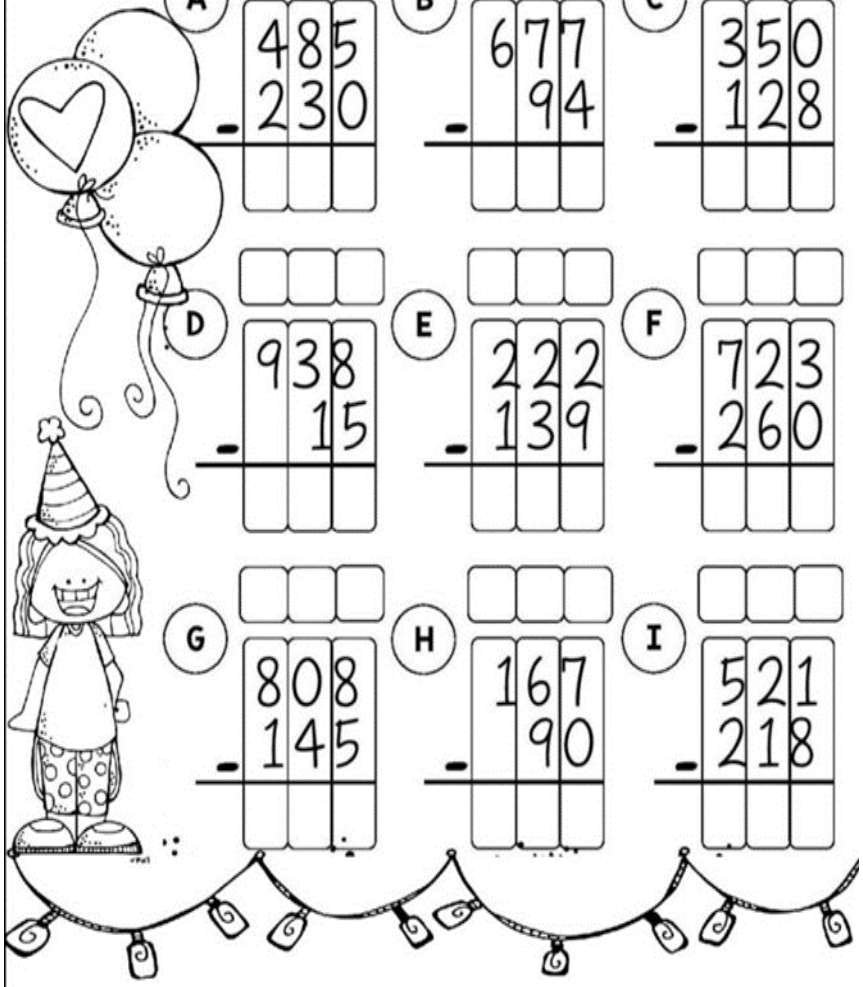


G) 808 + 145 =

H) 167 + 90 =

I) 521 + 218 =

CALCULANDO



A) 485 − 230 =

B) 677 − 94 =

C) 350 − 128 =

D) 938 − 15 =

E) 222 − 139 =

F) 723 − 260 =

G) 808 − 145 =

H) 167 − 90 =

I) 521 − 218 =

História 04 e 05/ 2020 (2 aulas)

Os meios de comunicação

São artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos.

O vício da televisão



O meu irmão tem o vício da televisão. Carrega no botão e vê desenhos animados, desporto, filmes policiais e até anúncios. Está sempre a olhar para aquela caixinha.

Aos Sábados e Domingos, Vê os desenhos animados da manhã, a sessão da tarde e quer também ver os filmes da noite.

Mas aí entra o meu pai que diz:

- Rui, chega de televisão. A noite é para dormir.

1. Ler o texto.
2. Responder (respostas COMPLETAS e letra BONITA):

De que nos fala o texto? _____

_____

Que vício tem o Rui? _____

_____

O que vê o Rui na televisão? _____

_____

À noite, o que diz o pai do Rui? _____

_____

APRENDE:

Meios de Comunicação

pessoal			social			
						
carta	telemóvel	telefone	televisão	rádio	jornal	revista

Escrever nos espaços certos:

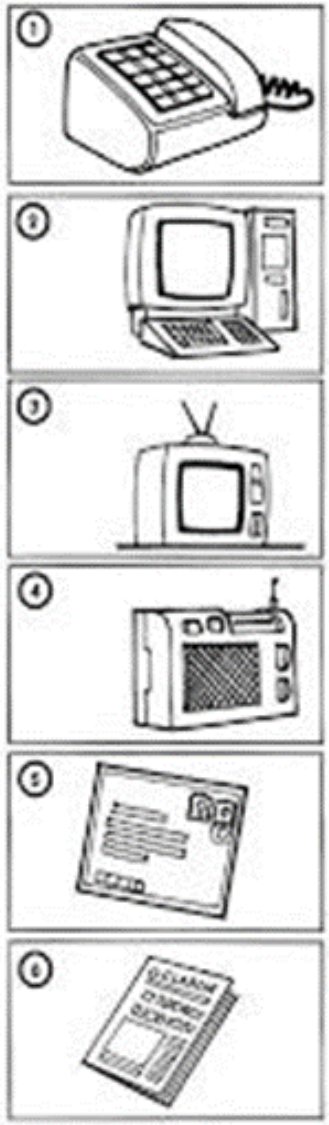
carta	selo	envelope

Responder:

- Quem escreve uma carta precisa saber...



NUMERE DE ACORDO.



Para escutar música.

Mensagem que receba do correio.

Para falar com uma pessoa distante.

Para ler reportagens, notícias, etc.

Para ver o noticiário, novela ou desenho.

Para entrar na internet.

Geografia 05/06/2020 (2 aulas)

Televisão



Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes

Interpretando o texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

( ) Rádio ( ) Livro

( ) Internet ( ) Televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.

( ) É melhor ser criança que adulto.

( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

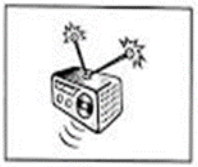
Atividades

1. Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.













2. Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?