ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 01/010 a 09/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 06 1º Quinzena de outubro

Objeto de conhecimento: Pronome
Habilidade: EF35LP08

PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

PRONOMES

1- Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.



a- **Plinio** chegou atrasado.

_____.

b - **Alice e Gabriela** são grandes amigas.

_____.

c - **Clóvis e Natanael** jogam futebol.

_____ .

2- . Identifique com um traço embaixo, os pronomes pessoais e classifique-os como reto e obliquo quando for o caso:

a- Vou ao mercado. Quer vir comigo?

_____

b- Nós somos muito atrapalhados.

_____

c- Eu me lembro de você!

_____

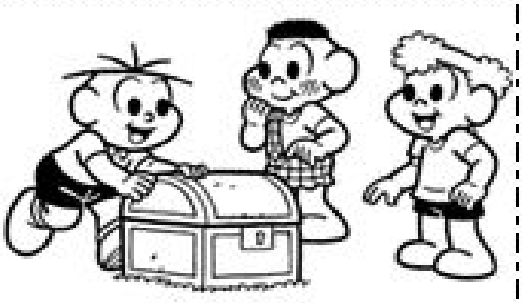
3 Organize os pronomes no quadro abaixo.



Pessoais do caso reto	Pessoais do caso obliquo

@2017 www.LIPITIPI.org

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A – Os meninos encontraram um baú.

_____

B – As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

_____

C – O jardineiro cuidava do jardim.

_____

D – A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

_____

E – Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

_____

F – Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

_____

G – Os bombeiros apagaram o incêndio.

_____

H – Eu e a turma fomos ao aeroporto.

_____

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

c) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 01/010 a 09/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05

Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal
Habilidade: EF03MA03

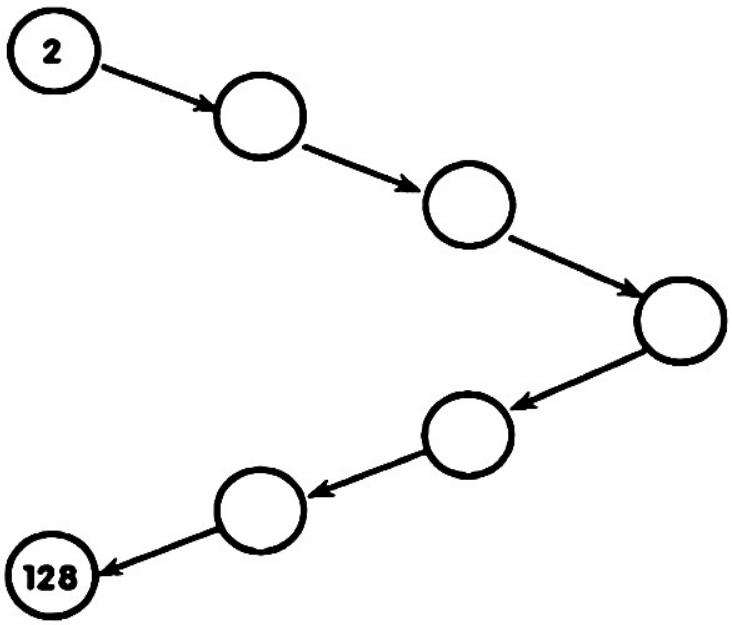
DOBRO, TRIPLO E MAIS...



1) Complete o oquadro com o que se pede:

O DOBRO DE:		O TRIPLO DE:		O QUÁDRUPLO DE:	
5		5		5	
2		2		2	
7		7		7	
3		3		3	
4		4		4	
6		6		6	

2) Siga o caminho e preencha os círculos com o dobro do número anterior.



DOBRO E TRIPLO

Lucinha e Pedro vão fazer brigadeiro, mas acham que uma receita é pouco, então, vão "dobrar" as medidas e fazer duas receitas. Ajude-os a calcular as quantidades de ingredientes que irão precisar para fazer duas ou se preferirem 3 receitas.



BRIGADEIRO

Ingredientes:
1 lata de leite condensado
2 colheres (sopa) de margarina
2 colheres (sopa) de chocolate em pó
Chocolate granulado para enfeitar

Preparo
Misture os ingredientes (menos o chocolate granulado) numa panela e leve ao fogo ba
mexendo sempre até aparecer o fundo da panela. Espere esfriar. Faça as bolinhas do
tamanho que desejar, passe no chocolate granulado e arrume nas forminhas.

Anote na tabela quanto eles vão precisar para fazer as quantidades pedidas.

INGREDIENTES	1 RECEITA	DOBRO	TRIPLO
leite condensado	1 lata		
chocolate em pó	2 colheres (sopa)		
margarina	2 colheres (sopa)		



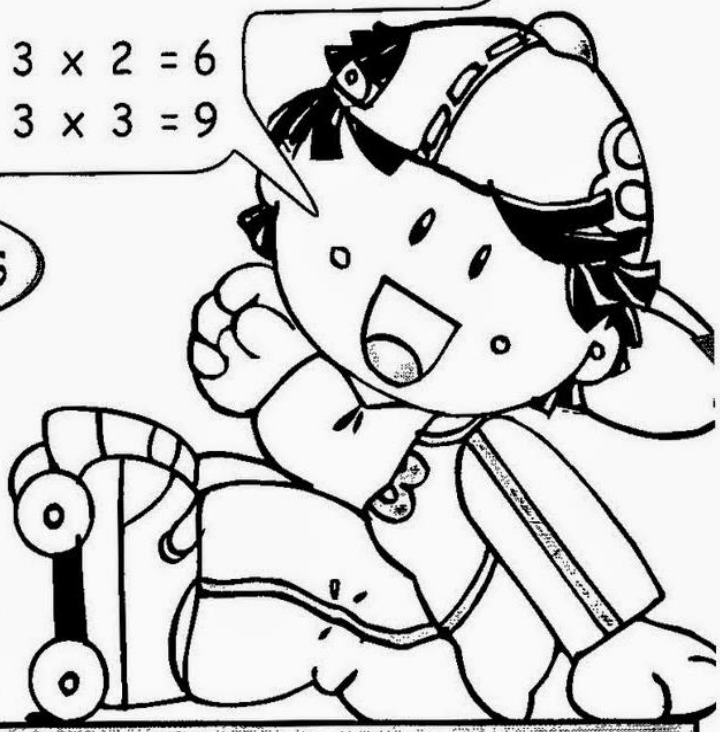
Matemática

Sistema de numeração decimal

▸ Triplo

◎ **Triplo é 3 vezes** mais que qualquer **quantidade.**
Observe:

O triplo de 2 **são** 6 = 3 x 2 = 6
O triplo de 3 **são** 9 = 3 x 3 = 9



Atividades

❖ **Calcule o triplo:**

O triplo de **5** são _____
O triplo de **9** são _____
O triplo de **7** são _____
O triplo de **4** são _____

2ª etapa - Dominando a multiplicação.

Multiplicação de numerais formados por quaisquer algarismos de 2 a 9 (fatos fundamentais com quaisquer fatores).

C	D	U
	5	4
x		2

C	D	U
	4	3
x	2	3

C	D	U
	2	4
x	1	2

C	D	U
	1	5
x	0	1

C	D	U
	2	6
x		1

C	D	U
	2	7
x		1

C	D	U
	2	8
x		1

C	D	U
	1	9
x		1

Sistema monetário

	R	$		3	1	0	0
x					6		

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia **PERÍODO:** 01/010 a 09/10/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** História – 3 Geografia – 3

Objeto de conhecimento: Profissões - Município
Habilidade: EF03HI05

Os profissionais organizam os serviços e atividades para o bom funcionamento do município.

1. Ligue onde cada profissional deve chegar:










As cidades são também conhecidas como municípios, e nelas podem ter água encanada, esgoto, lixo, casas, veículos, e que são mantidos através do dinheiro dos impostos que pagamos.

2. Qual o nome do nosso município?



3. Quais são as taxas que os moradores do município devem pagar? Complete com as letras que faltam:

