ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 10

Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos
Habilidade: EF03MA13

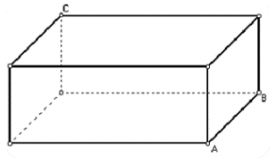
Sólidos Geométricos

Você já reparou na forma dos objetos do nosso dia a dia? Muitas vezes eles lembram a forma dos sólidos geométricos.

Observe as formas e o nome delas:

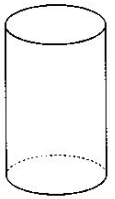


Esta caixa e os objetos parecidos com ela tem a forma de um **PARALELEPÍPEDO.**





Esta embalagem e os objetos parecidos com ela tem a forma de um **CILINDRO.**



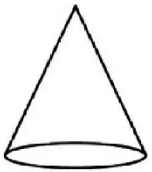


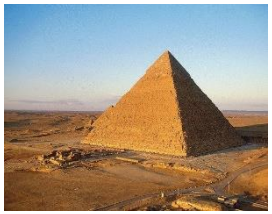
Esta bola e os objetos parecidos com ela tem a forma de uma **ESFERA.**



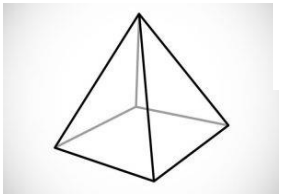


Este chapéu e os objetos parecidos com ele tem a forma de um **CONE.**



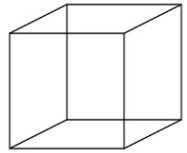


Esta construção e os objetos parecidos com Ela tem a forma de uma **PIRÂMIDE.**





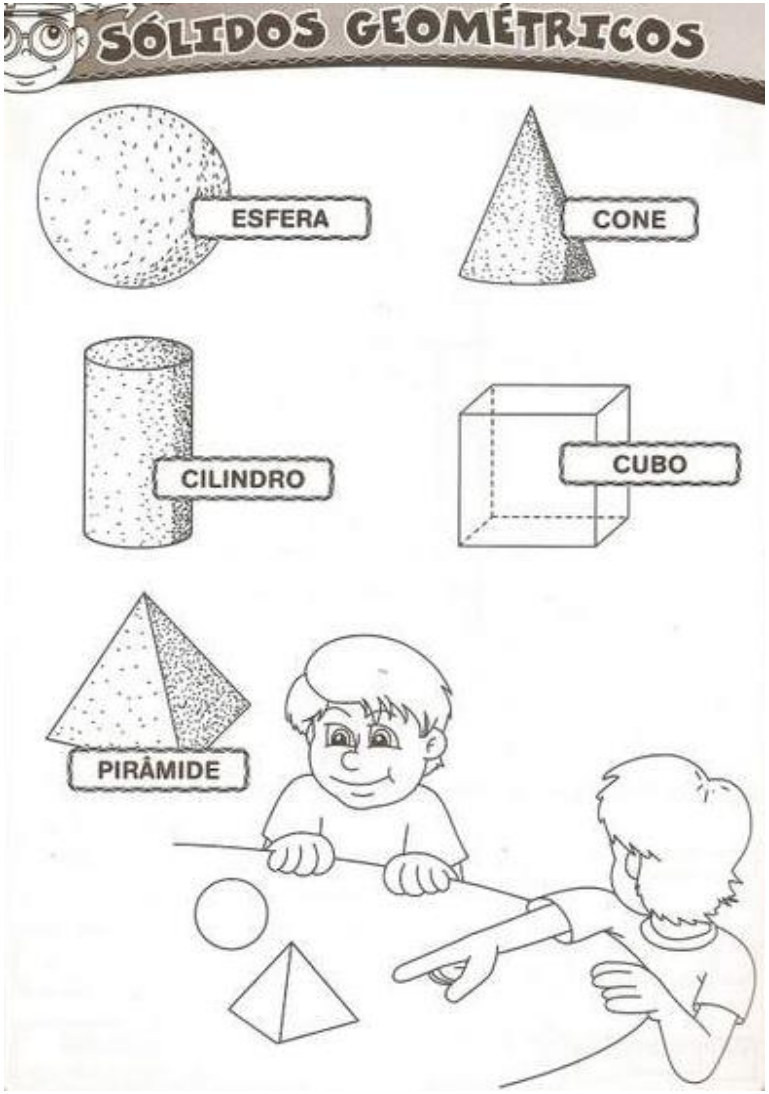
Este dado e os objetos parecidos com ele tem a forma de um **CUBO.**



Coleção: Marcha criança: matemática

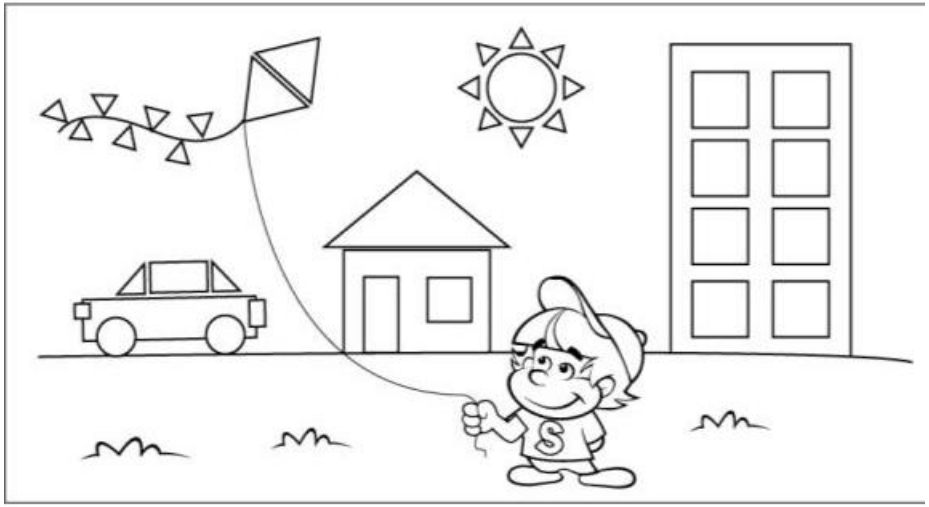
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos
Habilidade: EF03MA13

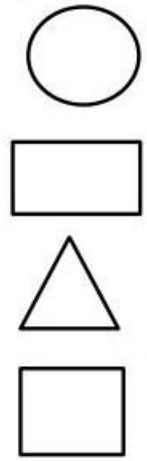


Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

) Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete a legenda e indique as quantidades das formas.



Legenda:



- Agora responda:

a) Quantos triângulos você pintou ?

_____

b) Quantos retângulos ? _____

c) Quantos círculos ? _____

d) Quantos quadrados? _____

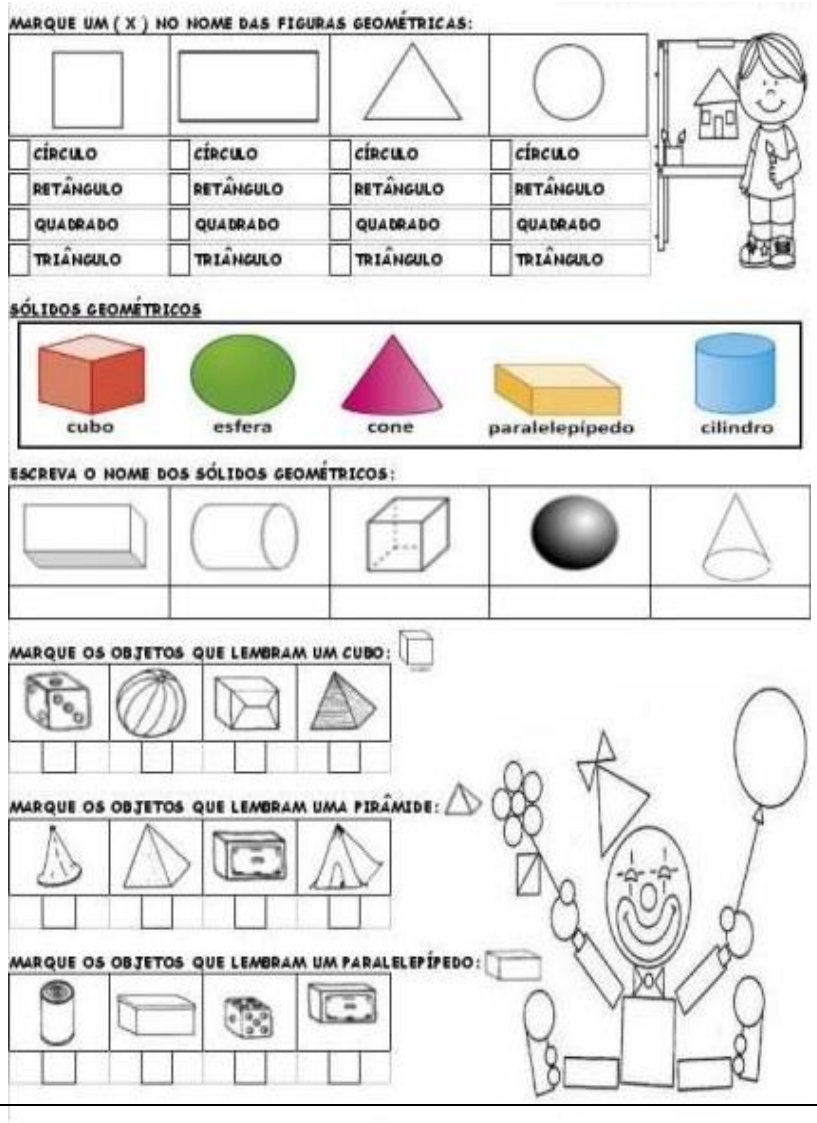
e) Qual é o total de figuras que você pintou?

_____

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

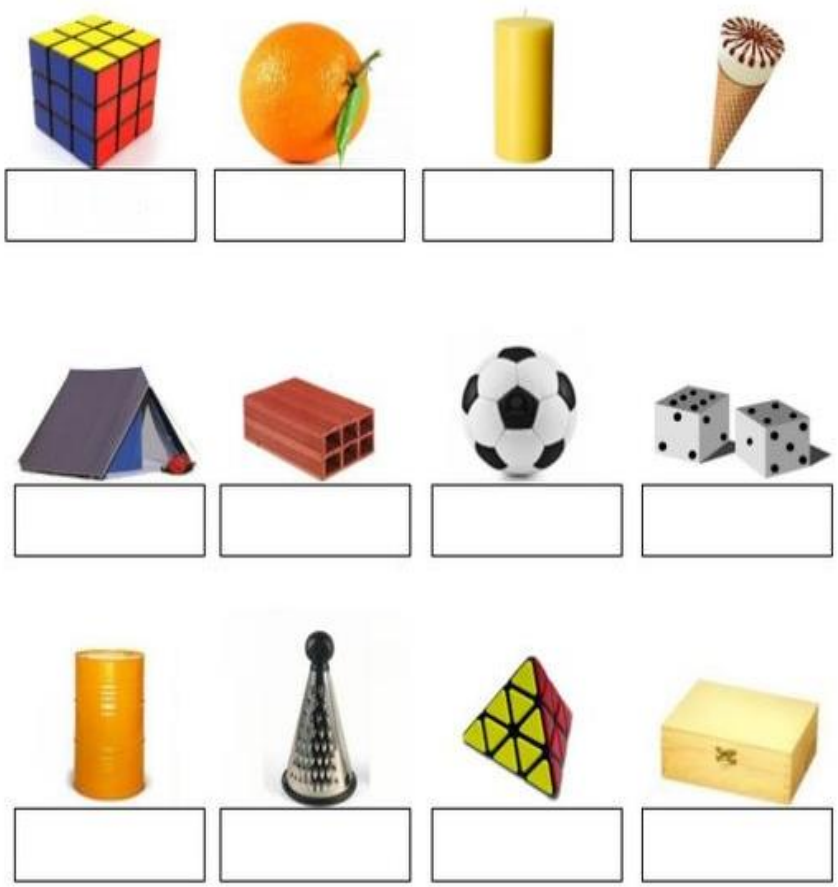
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos
Habilidade: EF03MA13



Objeto de conhecimento: Sólidos Geométricos
Habilidade: EF03MA13

- Observe as formas e classifique em: Cone, pirâmide, paralelepípedo, cilindro, esfera e cubo.



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

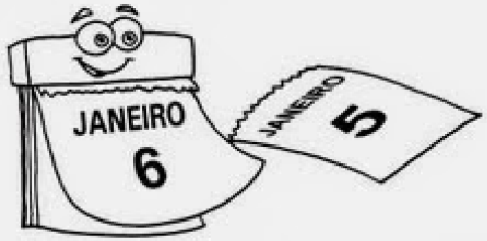
Objeto de conhecimento: Medida de tempo
Habilidade: EF03MA22

MEDIDA DE TEMPO

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.
O dia é dividido em horas; as horas, em minutos; e os minutos, em segundos.
O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.



Os **meses do ano são**: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os **dias da semana são**: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.



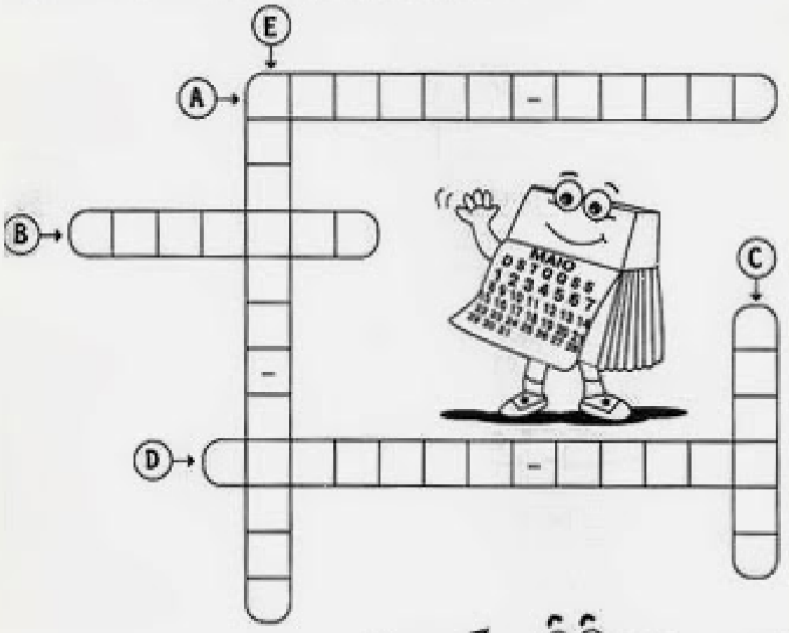
Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Medida de tempo
Habilidade: EF03MA22

CRUZADINHA DA SEMANA

1) Encaixe, na cruzadinha, o que se pede abaixo:



(A) Vem antes de quinta-feira.
(B) É o primeiro dia da semana.
(C) É o último dia da semana.
(D) É o primeiro dia de aula da semana.
(E) Vem depois de quarta-feira.

A SEMANA

A semana vai e vem,
Cada dia trabalho tem.
Domingo, segunda-feira, terça-feira
Quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira
E sábado também.

Gerusa Rodrigues Pinto



1 Circule, no poema, os dias da semana que você vai à escola e pinte os dias que não tem aula.

2 Quantos dias tem a semana? ☐

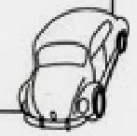
3 Que dia da semana é hoje? ☐

4 Amanhã que dia será? ☐

5 Qual é o primeiro dia da semana? ☐

6 O que, o que é?
São 7 irmãos. 5 têm o mesmo sobrenome e 2, não.

☐



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Medida de tempo
Habilidade: EF03MA22

MESES DO ANO



JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

AGORA É COM VOCÊ!

- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

Cruzada do Ano

Vertical:
1- Sou o 1º mês do Ano
2- Tenho sete dias
3 Sou o mês das férias

Horizontal:
1- Sou o mês do ano que começa com "A".
2- Sou o mês do ano que começa com "S".
3- Eu tenho doze meses.



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 12

Objeto de conhecimento: Ortografia
Habilidade: EF03LP01

Complete as palavras com **ge**, **gi**, **je** ou **ji**. Assinale com um X a sílaba que completa cada palavra.

Palavra	ge	gi	je	ji
a____nda				
gen____va				
____rafa				
berin____la				
lo____sta				
man____ricão				
an____lical				
____itoso				
an____nho				
____nástica				
____nte				
a____tado				
reló____o				
a____to				



1. Lê e copia as palavras.

gelado colégio girafa gemada

2. Completa as palavras com **ge** ou **gi**.

al___ma ___meo re___me má___co
___ma ___lado colé___o Eu___nio

3. De acordo com o som de cada palavra, numera com **1** ou **2**.

1 – ge 2 – gi



4. Escreve as palavras na tabela, de acordo com a letra que está a seguir ao **g**.

tigela	girino	gulodice	gota	mágico
geleia	gaveta	~~gato~~	gemido	gula
fugitivo	Gustavo	golo	gaivota	gola

a	e	i	o	u
gato				

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

gue gui

águia



1. Completa as palavras com **gue** ou **gui**.



fo___ira



___tarra



ba___te



espar___te

2. Faz igual.

jogo → joguito

figo → _____

fogo → _____

amigo → _____

manga → _____

colega → _____

3. Separa as sílabas das palavras, como no exemplo.

guerreiro gue / rrei / ro

Guida _____

Miguel _____

apague _____

guinada _____

foguete _____

figueira _____





Quando o **g** é seguido de **e** ou **i**, lê-se **j**.
Para ter o som **g**, escreve-se **u** antes de **i** ou **e**, como em **gui**tarra ou **fogue**te.

Objeto de conhecimento: Compreensão de Texto
Habilidade: MS.EF03LP18.s.18



ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Graça Batituci



1) Quantos anos Adriana está fazendo? _____

2) Qual é o nome da professora de Adriana? _____

3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

_____

4) Quantos presentes Adriana ganhou? _____

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Onomatopeia
Habilidade: EF35LP27

ONOMATOPEIA

Veja o poema de Vinícius de Moraes:

O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora

Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Tic-tac...

Percebemos que o autor utiliza-se de uma palavra específica para representar o som do relógio (tique-taque). É uma figura de linguagem chamada de **onomatopeia** e podemos defini-la da seguinte maneira:

Onomatopeia: é uma figura de linguagem que consiste no uso de palavras que imitam, representam os sons ou ruídos.

Sons	Palavras que representam os sons
Som do espirro	Atchim!
Som da tosse	Cof, cof!
Som do gato	Miau!
Som do cachorro	Au! Au!
Som do galo	Cocoricó
Som do coração	Tum! Tum!
Som do beijo	Smack!
Som do telefone	Trimm!
Som de um tiro	Bang! Bang!
Som de explosão	Boom!
Som do relógio	Tic-tac!
Som do bater à porta	Toc! Toc!
Som da Campainha	Ding! Dong!

brasilescola.uol.com.br/gramatica/onomatopeia.htm. Acesso em 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

1- DESENHE UMA FIGURA QUE REPRESENTE CADA ONOMATOPÉIA ABAIXO:

MIAU	ATCHIM	TIC-TAC	DLIM - DLOM

2- ESCREVA UMA ONOMATOPÉIA PARA CADA FIGURA REPRESENTADA:





_____ _____ _____

3- ESCREVA UMA FRASE USANDO AS ONOMATOPÉIAS PRESENTES NAS IMAGENS ABAIXO:



_____
_____



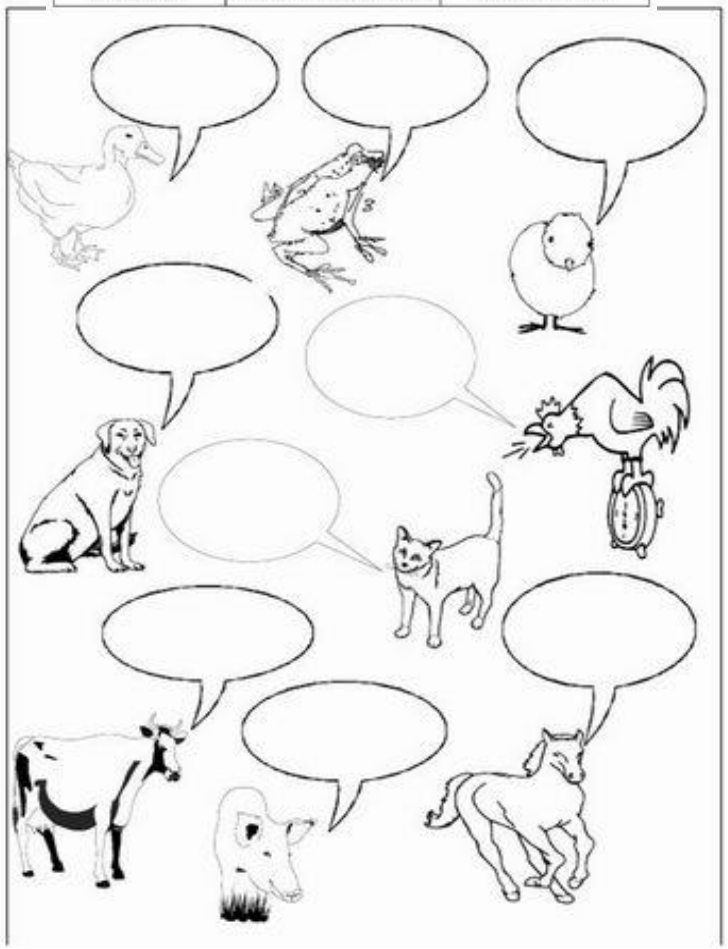
_____
_____

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ATIVIDADES

1 – CONSULTE A TABELA E ESCREVA EM CADA BALÃO A ONOMATOPEIA QUE REPRESENTA O SOM DE CADA ANIMAL:

PIU! PIU!	OINC!	AU!AU!AU!
QUAC!	MUUU!	CROACH!
MIAU!	CÓ!CÓ!RI!CÓ	RINNCH!



varaldeatividades.blogspot.com.br/2010/10/onomatopeia.. Acesso em: 19 de julho de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Sinais de pontuação
Habilidade: EF03LP07

SINAIS DE PONTUAÇÃO

. **Ponto final**: indica que a frase terminou.



? **Ponto de interrogação**: indica que está se fazendo uma pergunta.

! **Ponto de exclamação**: indica admiração, alegria, surpresa, espanto.



: **Dois-pontos**: indica que alguém vai falar.

— **Travessão**: indica que alguém está falando.



... **Reticências**: indica suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

, **Vírgula**: indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

; **Ponto-e-vírgula**: indica uma pausa maior que a vírgula.



( ) **Parênteses**: são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Vírgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia ☐ Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ☐ Chegou Aline e perguntou ☐ ☐ Por que vocês estão brigando ☐ ☐ E quem lhe disse que estamos brigando ☐ Estamos simplesmente conversando em voz alta ☐ ☐ Puxa ☐ vocês não poderiam falar mais baixo ☐ Afinal ☐ quem passar por aqui ☐ assim como eu ☐ vai pensar que estão brigando ☐

Lúcia retrucou ☐ ☐ Obrigada pelo conselho ☐ mas será que estamos falando tão alto assim ☐

Joana respondeu ☐ ☐ Penso que não ☐ acho mesmo é que a Aline está com problema de audição ☐



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

PONTUANDO

Pontue as frases abaixo com . ? ! e ,.

1- – Quais são os pontos cardeais ◯

– Norte ◯ sul ◯ leste e oeste ◯

– Onde o sol nasce ◯

– No leste ◯

2- – Mariane ◯ de que frutas você mais gosta ◯

– As frutas de que mais gosto são:

laranja ◯ uva ◯ pêra e maçã ◯

3- – Que céu azul ◯

– Quanta beleza ◯

– Lua cheia ◯ estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu ◯



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 19 de julho de 2020.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 06

Objeto de conhecimento: Grupo Sociais
Habilidade: EF02HI02

⇨ **A memória da comunidade (pág. 92)**

- Leia o texto e em seguida copie as questões de nº 01, 02 e 03 no caderno.

ESCOLA: Municipal Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara S. Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 16/07/2020 A 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 05

Objeto de conhecimento: O bairro
Habilidade: MS.EF03GE01.s.01

⇨ **Conhecer o bairro (pág. 29)**

- Leia o texto e em seguida copie as questões de nº 01 e 02 no caderno.