ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGICA

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**
Período: 08/06 a 30/06
Quantidade de aulas: 17

Objeto de conhecimento: Dígrafos
Habilidade: MS.EF03LP03.s.03

Lembre-se os principais dígrafos são: LH – CH – NH – GU – QU – RR – SS – SC – SÇ – XC

1. Pinte as palavras que têm dígrafos.

abelha	cabeça	mosquito	espelho
floresta	piscina	alfinete	florescer
cascata	mochila	palhaço	estrela

2. Separe as sílabas.

Vermelho =_____

Jarro = _____

Chinelo =_____

Fogueira = _____

Espelho = _____

3. Escreva 2 palavras com os dígrafos abaixo.

SS = _____ _____

CH =_____ _____

NH=_____ _____

SC=_____ _____

QU=_____ _____

RR=_____ _____

GU=_____ _____

XC=_____ _____

RR=_____ _____

4. Classifique as palavras de acordo com a legenda.

D – dígrafo V – encontro vocálico C – encontro consonantal

_____ Caio _____ mochila _____ guitarra

_____ teclado _____ palavra _____ terra

_____ pião _____ foguete _____ galinha

_____ saída _____ teatro _____ crescer

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Compreensão de texto
Habilidade: MS.EF03LP18.s.18

A História da Pimenta



Uma velha vendeu pimenta a um homem e o homem não quis pagar.

Foi dar parte ao rei:

— Rei, prenda o homem que não quer pagar minha pimenta.

O rei disse que o homem não lhe fazia mal.

Foi dar parte à rainha:

— Rainha prenda o rei que o rei não quer prender o homem. O homem que não quer pagar minha pimenta.



A rainha disse que o rei não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o rato:



— Rato, pique a saia da rainha, que a rainha não quer prender o rei. O rei não quer prender o homem. O homem não quer pagar minha pimenta.

O rato disse que a rainha não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o gato.

— Gato coma o rato, que não quer picar a saia da rainha, que não quer prender o rei, que não quer prender o homem, que não quer pagar minha pimenta.

O gato disse que o rato não lhe fazia mal.

Foi dar parte para o fogo:

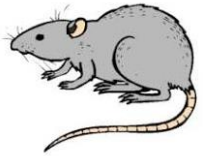


— Fogo queime o gato, que o gato não quer comer o rato, o rato não quer picar a saia da rainha, a rainha não quer prender o rei, o rei não quer prender o homem, o homem não quer pagar minha pimenta.



O fogo disse que ia queimar o gato.

O gato disse não me queime que eu vou pegar o rato.



O rato disse não me pegue que eu vou picar a saia da rainha.

A rainha disse não pique minha saia que eu vou prender o rei.

O rei disse não me prenda que eu vou prender o homem.

O homem disse não me prenda que eu vou pagar a pimenta!

(Da tradição popular. Adaptado.)

1) Coloque em ordem, de acordo com o texto, para quem a velha solicitou ajuda para receber o valor da pimenta que havia vendido ao homem.

FOGO – GATO – RAINHA – REI – RATO

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

4.º _____ 5.º _____

2) Escreva o que você faria para cobrar o valor da pimenta que o homem não queria pagar. Justifique a sua resposta.

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

3) Você concorda com o título do texto? Que título você daria, caso fosse o autor? Escreva-o abaixo.

_____

4) Pinte os retângulos que são verdadeiros de acordo com o texto.

A velha vendeu pimenta a um homem que pagou-a prontamente.

A velha procurou ajuda para receber o valor referente à venda da pimenta.

O rei prometeu que iria ajudá-la após passear pela floresta.

A rainha disse que o rei não havia feito mal para a velha.

Todos se negaram a ajudar a velha. Somente o fogo aceitou ajudá-la.

Ninguém tinha medo do fogo.

5) Escreva o que a velha solicitou a cada uma das personagens indicadas.

REI

_____

RAINHA

_____

RATO

_____

GATO

_____

FOGO

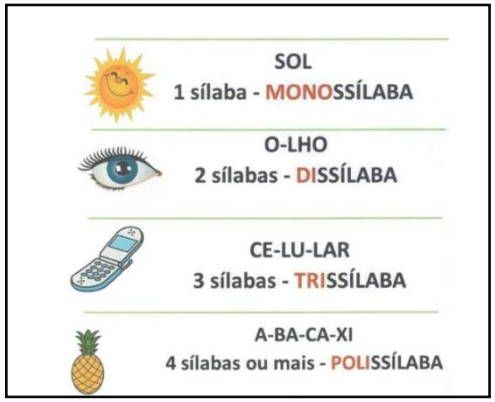
_____

Disponível em < https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

Objeto de conhecimento: Classificação das palavras
Habilidade: MS.EF03LP05.s.05

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS



1- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas:



caranguejo

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba



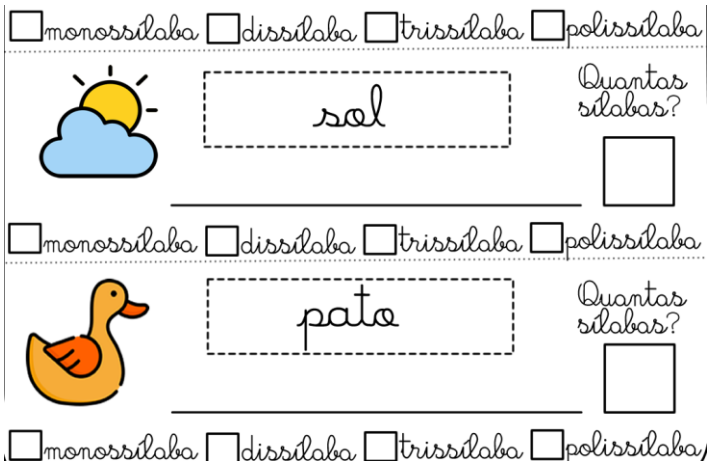
coruja

Quantas sílabas? ☐

_____

☐monossílaba ☐dissílaba ☐trissílaba ☐polissílaba

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO



Disponível em < https://aartedeensinareaprender.com.b/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

2. As crianças vão brincar de esconde-esconde. Para dar início a brincadeira, estão recitando uma parlenda.

MI–NHA MÃE MAN-DOU
ES-CO-LHER ES-TE DA-QUI, MAS
CO-MO EU SOU TEI-MO-SO, EU
ES-CO-LHO ES-TE DA-QUI

a) Quem for escolhido nessa brincadeira fará o que?

_____

b) Por que as palavras estão divididas em partes menores?

_____

_____

c) Pinte o sinal usado para dividir as palavras.

Virgula [,] ponto [.] hífen [-]

3. Circule as palavras diferente de cada grupo.

MONOSSÍLABA		DISSÍLABA	
Pó	mar	pera	amora
Pé	maré	maçã	limão

TRISSÍLABA		POLISSÍLABA	
Macaco	cavalo	cocada	bananada
Camelo	elefante	goiabada	marmelada

4. Siga as pistas e pinte de AZUL o nome dos irmãos de Letícia e de AMARELO o nome dos irmãos de Cristina.

PISTA: Letícia tem 4 irmãos e todos os nomes são **dissílabas.**

Cristina tem 4 irmãos e todos os nomes são **trissílabas**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Severino	Ivan	Ciro	Ubirajara
Hugo	Danilo	Afonso	Reginaldo
Ricardo	Armando	Marcos	

5. Classifique as palavras em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

a) Lua = _____

b) Avião = _____

c) Cor = _____

d) Hortelã = _____

e) Flores = _____

f) Cadernetas = _____

g) Óculos = _____

h) Máquinas = _____

i) Farmácias = _____

j) Mãe = _____

k) Escritório = _____

l) Macieira = _____

m) Museus = _____

Objeto de conhecimento: Acentuação
Habilidade: MS.EF03LP04.s.04

➡ Acento Agudo e Acento Circunflexo

Do céu caiu um lencinho
Bordadinho de ABC
E nele estava escrito
"Como eu gosto de você"

CÉU — O sinal ´ chama-se acento agudo. O acento agudo é colocado sobre as vogais A, E, O para indicar que o som dela está **aberto.**

Exemplos: picolé, paletó, árvore, José, Érica, guaraná

VOCÊ — O sinal ^ chama-se acento circunflexo. O acento circunflexo é colocado sobre as vogais A, E, O para indicar que O som delas está **fechado**

Exemplos: lâmpada, pêssego, ônibus, mês, alô

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES

1. Acentue as palavras quando necessário.

Pessego	lampada	onibus	agua	agudo	regua
trico	bone	serie	arvore	sofa	ovo	cafe
comoda	medico	ferias	armario	lapis	cone
ambulancia	otimo	saida	oculos	magico	tambem
jacare	tecnico	beijos	pomada	silaba	automovel
tenis	penteado	poste	maquina	horrivel	navio
ortografia	conteudo	portugues	matematica	fe
Brasil	bebe	amor	pessego	amor	torax	pe	orfão
Manga	pastel	cocada	digrafo	genero	sinonimo

Objeto de conhecimento: Sílaba tônica/ Classificação da sílaba tônica
Habilidade: MS.EF03LP06.s.06

Sílaba Tônica

O modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Resumindo: silaba tônica é a sílaba mais forte da palavra

Exemplo da palavra – "CASA"

Notamos que a sílaba CA foi pronunciada mais forte que a sílaba SA

1. Circule a sílaba tônica de cada palavra, como no exemplo abaixo

Cas**te**lo

a) Árvore
b) Amor
c) Mesa
d) Cocada
e) Pastel
f) Óculos
g) Brasil
h) Tórax
i) Gramática
j) pêssego
k) sofá
l) matemática
m) bebê
n) manga
o) abóbora
p) melancia
q) doce
r) português

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Classificando a sílaba tônica

Nunca se esquecer!

Nós contamos as sílabas das palavras, começando do fim para o começo.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes variados, é o que conheceremos agora.

Oxítonas – a sílaba tônica é a última.

Ex: ca**fé** – ci**pó** – be**bê**

Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima.

Ex: gos**ta**va – bo**ne**ca – pa**ne**la

Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima.

Ex: **ár**vore – **lâ**mpada – **nú**mero

Todas as proparoxítonas são acentuadas

Disponível em < https:// escolakids.uol.com.br/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

- Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me **ral**	Última sílaba	Oxítona
Fer **ru** gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

Faça você

- Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

1 OXÍTONA	2 PAROXÍTONA	3 PROPAROXÍTONA
◯ pássaro	◯ folgado	◯ óculos
◯ fazenda	◯ atrás	◯ urubu
◯ viver	◯ antônimo	◯ espelhos

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:



a) menina - _____
b) médico - _____
c) boneca - _____
d) chocalho - _____
e) paletó - _____
f) brinquedo - _____

2. Faça a correspondência:

(1) Oxítona
(2) Paroxítona
(3) Proparoxítona

( ) útil	( ) anzol	( ) milho
( ) vítima	( ) açúcar	( ) música
( ) máquina	( ) lápis	( ) mesa
( ) fliz	( ) chapéu	( ) animal
( ) fábrica	( ) médico	( ) pião

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

a) chácara - _____
b) último - _____
c) relâmpago - _____
d) cascavel - _____
e) árvore - _____



Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada café caneca prato mesada
refeição números mulheres dominó
lampião pêssego matemática sofá estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

_____
_____
_____
_____

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Substantivo masculino e feminino



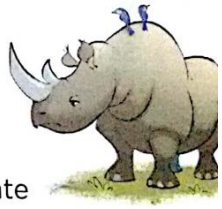
rei → substantivo masculino

rainha → substantivo feminino

Na língua portuguesa, os substantivos pertencem a dois gêneros: o **masculino** e o **feminino**.

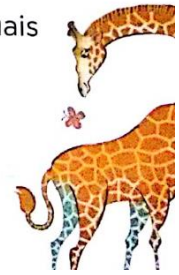
São do **gênero masculino** os substantivos aos quais podemos antepor o artigo **o**. Exemplos:

o rei	o computador	o tigre
o homem	o tênis	o livro
o príncipe	o pássaro	o lagarto
o professor	o fogão	o rinoceronte



São do **gênero feminino** os substantivos aos quais podemos antepor o artigo **a**. Exemplos:

a borboleta	a geladeira	a rainha
a mulher	a casa	a onça
a princesa	a sandália	a girafa
a professora	a panela	a floresta



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 07 de junho de 2020.

Atividades

1. Dê o feminino.

a) Menino = _____

b) Aluno = _____

c) Porco = _____

d) Gato = _____

e) Titio = _____

f) Capitão = _____

g) Irmão = _____

h) Ancião = _____

i) Anão = _____

j) Espião = _____

k) Cidadão = _____

l) Padrinho = _____

m) Padrasto = _____

n) Padre = _____

o) Compadre = _____

p) Genro = _____

q) Ator = _____

r) Zangão = _____

s) Tigre = _____

2. Dê o masculino.

a) Cantora = _____

b) Doutora = _____

c) Professora = _____

d) Diretora = _____

e) Vendedora = _____

f) Trabalhadora = _____

g) Japonesa = _____

h) Camponesa = _____

i) Portuguesa = _____

j) Norueguesa = _____

k) Freguesa = _____

l) Inglesa = _____

3. Indique o substantivo F para feminino e M para masculino.

☐	Vida	☐	alface	☐	fonte
☐	Maionese	☐	biscoito	☐	soluço
☐	Tênis	☐	mundo	☐	ioiô
☐	Tesoura	☐	patrão	☐	couve

4. Associe os pares corretamente.

A. Bode	( ) Vaca
B. Carneiro	( ) Égua
C. Cavalo	( ) Cabra
D. Boi	( ) ovelha

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: **Matemática**
Período: 08/06 a 30/06
Quantidade de aulas: 16

Objeto de conhecimento: Valor posicional
Habilidade: MS.EF03MA01.s.01

1. Dê o valor posicional. Siga o exemplo.

C	D	U	
4	6	2	4 centenas, 6 dezenas e 2 unidades
			400 + 60 + 2
			Quatrocentos e sessenta e dois

C	D	U	
5	2	6	

C	D	U	
0	1	5	

C	D	U	
3	9	0	

Disponível em < https:// portaldoprofessor.mec.gov.br//> Acessado dia 08 de junho de 2020.

2. Leia as questões e organize as informações no quadro. Siga o exemplo.

Rodrigo tem 2 potes de doces cheios, cada um com 100 balas e um pote pela metade, com 25 doces.

C	D	U
2	2	5

Dona Maria vende bananas na feira, cada cacho de banana possui 10 bananas e hoje ela tem 25 cachos.

C	D	U

Joana ganhou 15 revistas da sua mãe. E mais 12 de seu pai.

C	D	U

Antônio tem 3 caixas de lápis de cor, com 10 lápis cada um.

C	D	U

Disponível em < https:// lipitipi.org//> Acessado dia 08 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

3. Leia os números por extenso e marque na tabela com os números. Siga o exemplo.

Quinhentos e sessenta e dois

C	D	U
5	6	2

Novecentos e vinte e quatro

C	D	U

Duzentos e cinquenta e um

C	D	U

Cento e três

C	D	U

Disponível em < https:// lipitipi.org//> Acessado dia 08 de junho de 2020

4. Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:	500 + 70 + 4 = 574
7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:	
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:	
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:	
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:	
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:	
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:	

Disponível em < https:// lipitipi.org//> Acessado dia 08 de junho de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

5. Resolva as adições.

22+ 14=

D	U

13 + 23=

D	U

18 + 18=

D	U

17 + 19=

D	U

32+ 27=

D	U

43 + 14=

D	U

39 + 20 =

D	U

17 + 32=

D	U

19+ 46=

D	U

36 + 29=

D	U

27+ 38=

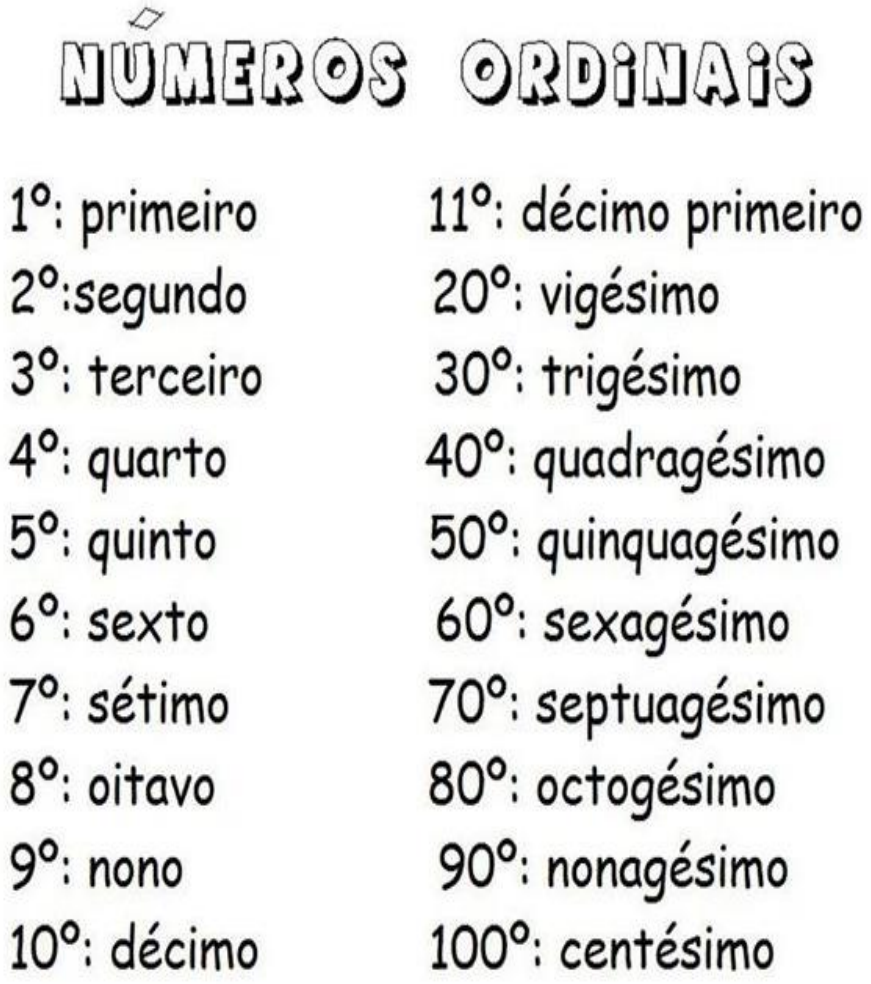
D	U

30 + 35=

D	U

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 08 de junho de 2020.

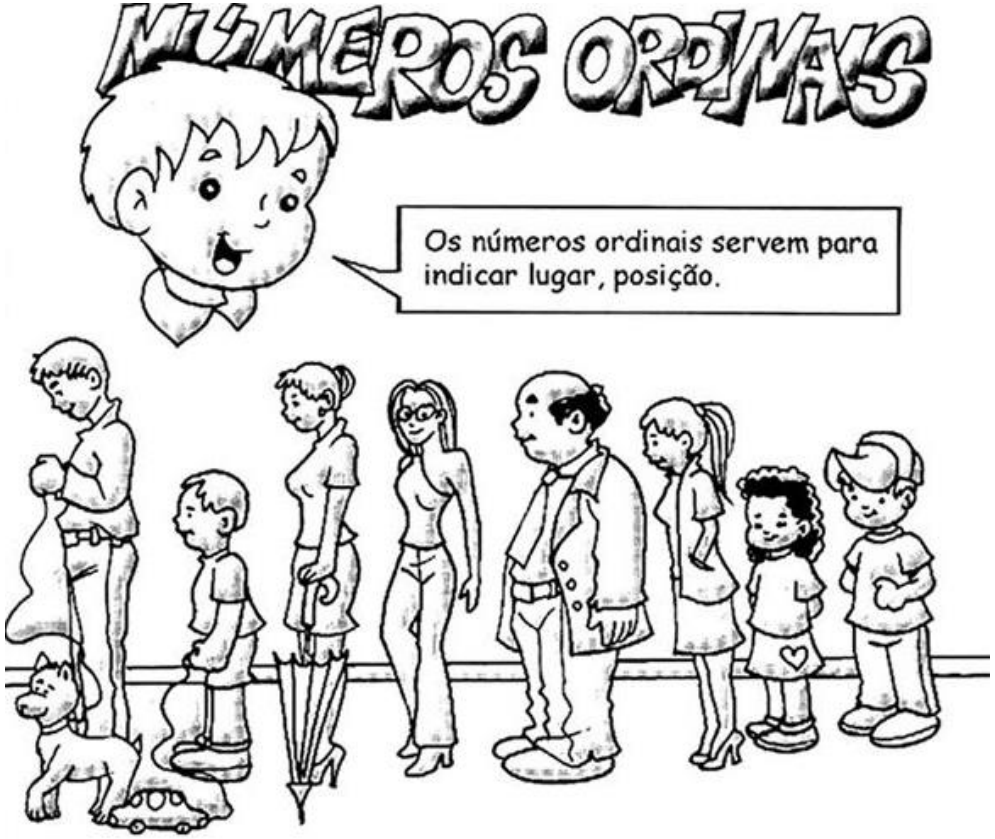
Objeto de conhecimento: Números ordinais



Disponível em < https://soescola.com//> Acessado dia 08 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

NÚMEROS ORDINAIS



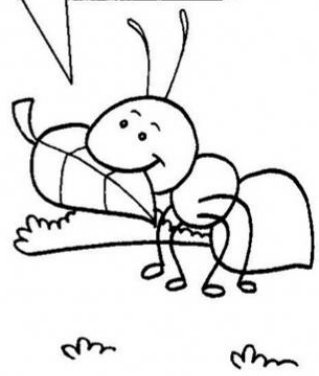
Observe a fila e responda:

1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

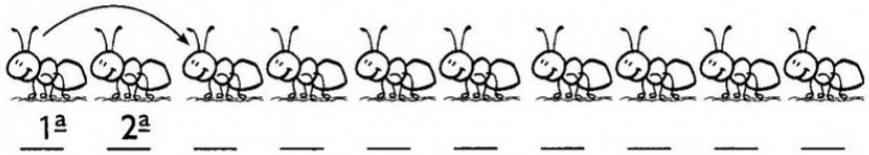
Disponível em < https://soescola.com//> Acessado dia 08 de junho de 2020.

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10º.

1º → primeiro	6º → sexto
2º → segundo	7º → sétimo
3º → terceiro	8º → oitavo
4º → quarto	9º → nono
5º → quinto	10º → décimo



1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.



2) Eu já liguei a 1ª formiga à 3ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.

a) A 5ª formiga à 7ª formiga.
b) A 7ª formiga à 9ª formiga.

3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:

a) Uma folha na 6ª formiguinha;
b) Um chapéu na cabeça da 4ª formiguinha;
c) Um laço na cabeça da 9ª formiguinha.

Disponível em < https://onlinecursosgratuitos.com//> Acessado dia 08 de junho de 2020.

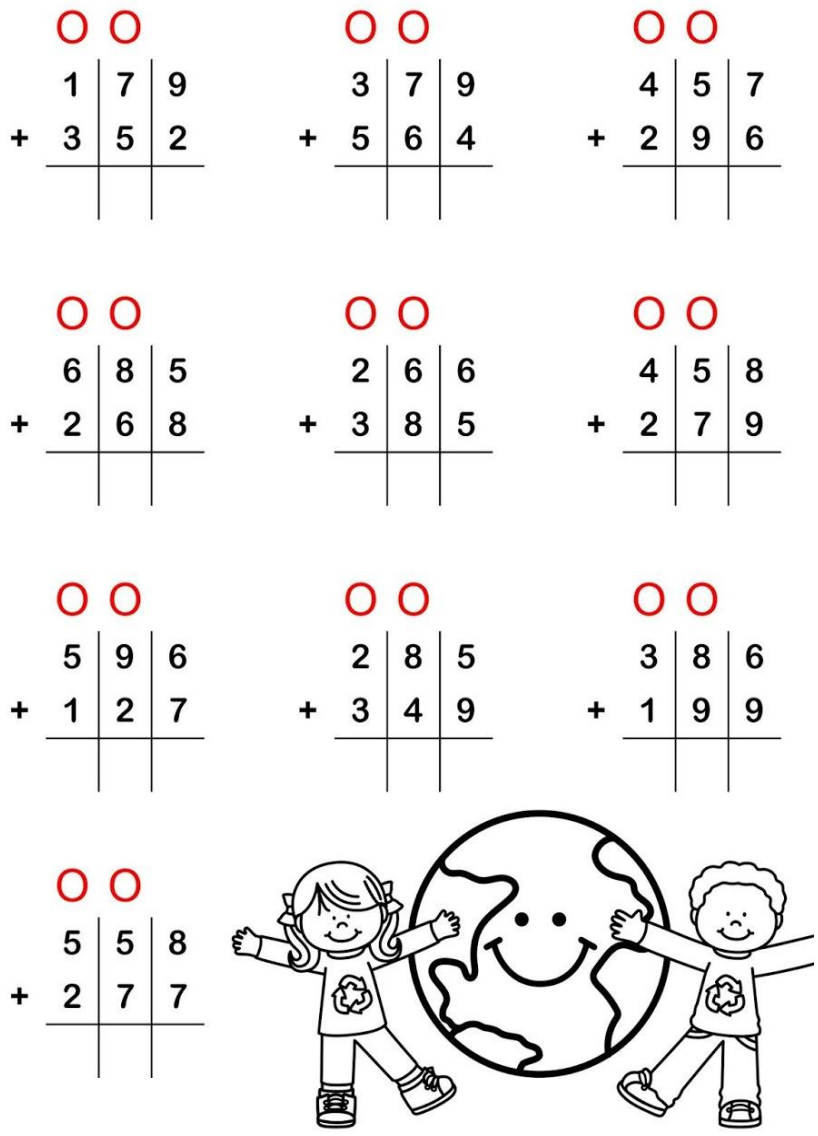
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Adição e subtração com agrupamento
Habilidade: MS.EF03MA03.s.03

1. Resolva as adições e subtrações.



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 08 de junho de 2020.



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 08 de junho de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: **História**
Período: 08/06 a 30/06
Quantidade de aulas: 6

Objeto de conhecimento: Grupos sociais
Habilidade:

Livro didático: Ápis

Capítulo 5: Viver em grupo

- Leia o poema da página 86: “O menino maluquinho” e no caderno de história copie as e responda as questões nº 1 e 2.
- Leia o texto da página 87: “A união faz a força” e no caderno copie e responda as questões de nº 1, 2, 3, 4 e 5

Observação: Não é para copiar o texto no caderno. Somente as perguntas e depois responde-las.

Componente Curricular: **Geografia**
Período: 08/06 a 30/06
Quantidade de aulas: 8

Objeto de conhecimento: Ponto de referência
Habilidade:

Livro didático: Ápis

Capítulo 5: Os lugares da cidade

- Leia o trecho da canção “Samba do avião” da página 10 e responda no caderno as questões de nº 1, 2, 3 e 4
- Leia o texto: “Ponto de referência” (página 11)
- Responder a questões de letra “b” da página 14
- Leia o texto: “Percurso e pontos de referência” (página 18 e 19) e responda à questão de nº 1.