ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa **PERÍODO:** 03/11 a 03/12 **QUANTIDADE DE AULAS: 22**

Objeto de conhecimento: Verbo **Habilidade:** MS.EF03LP08.s.08

Os verbos podem variar em:

– **Pessoa e número**

1.ª pessoa do singular: Eu estudo.
2.ª pessoa do singular: Tu estudas.
3.ª pessoa do singular: Ele/Ela estuda.

1.ª pessoa do plural: Nós estudamos.
2.ª pessoa do plural: Vós estudais.
3.ª pessoa do plural: Eles/Elas estudam.

– **Tempo**



Tempos verbais são os momentos em que a ação se passa.

PRESENTE: Agora, estudo na escola.

PASSADO: Ontem, estudei em casa.

FUTURO: Amanhã, estudarei no centro de estudo.

Objeto de conhecimento: Verbo **Habilidade:** MS.EF03LP08.s.08

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

a) Papai gosta de verdura. _____

b) José ganhou uma bola. _____

c) Damião estudará a lição. _____

d) Marisa acordou cedo. _____

e) Os meninos jogarão basquete. _____

f) O garoto vende pipoca. _____

g) Eu venderei meu relógio. _____

h) Eu canto muito bem. _____

i) Eu vendi minha bicicleta. _____

Objeto de conhecimento: Verbo **Habilidade:** MS.EF03LP08.s.08

VERBO-TEMPO-PRESENTE-ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



Verbo: estudar

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



Verbo: cantar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: correr

Eu _____

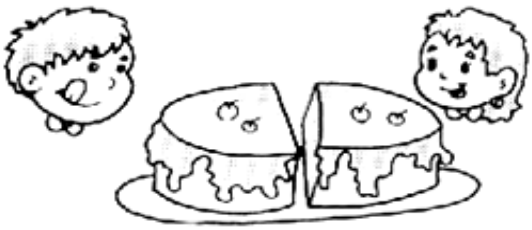
Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

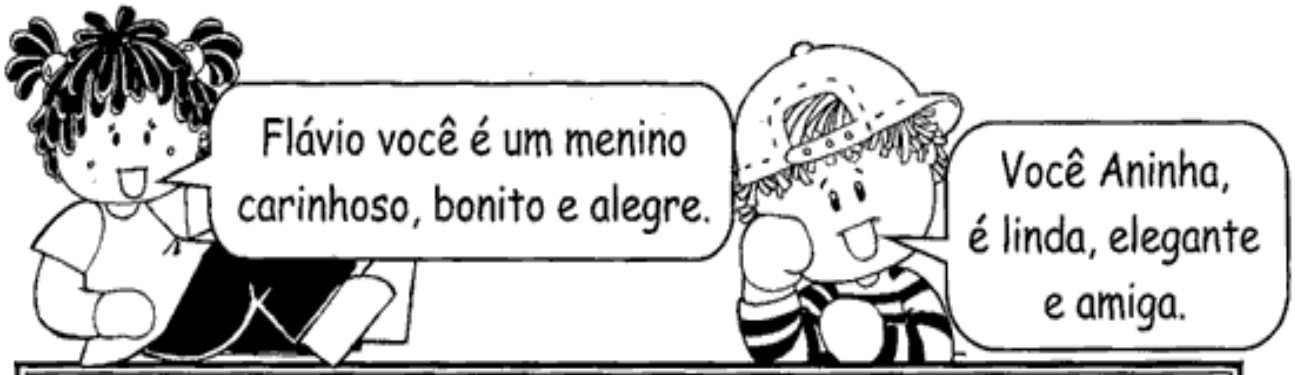
Vós _____

Eles (elas) _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objeto de conhecimento: Adjetivo **Habilidade:** MS.EF03LP09.s.09

▸ **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são **adjetivos.**
- O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

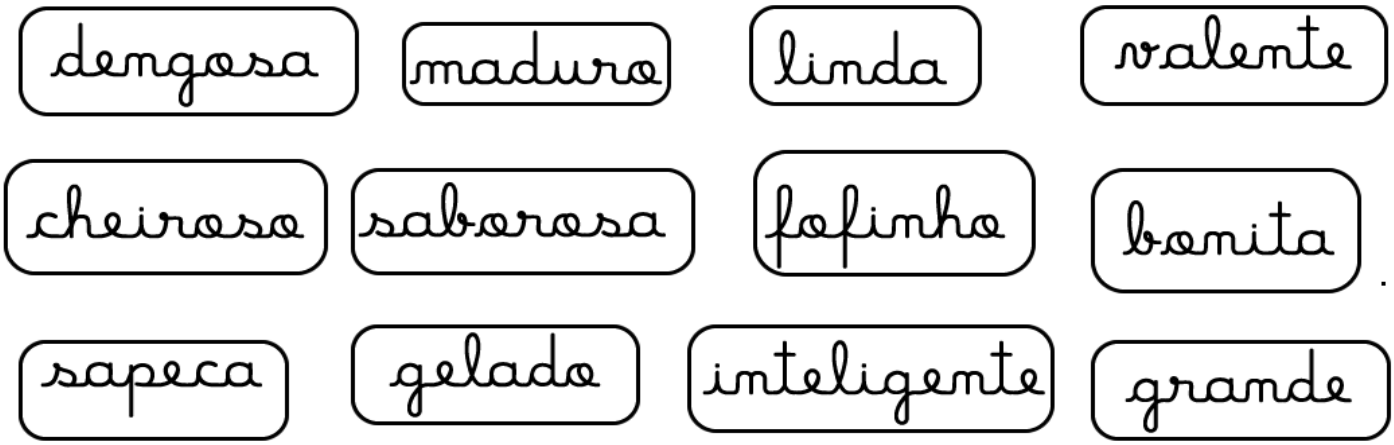
Atividades

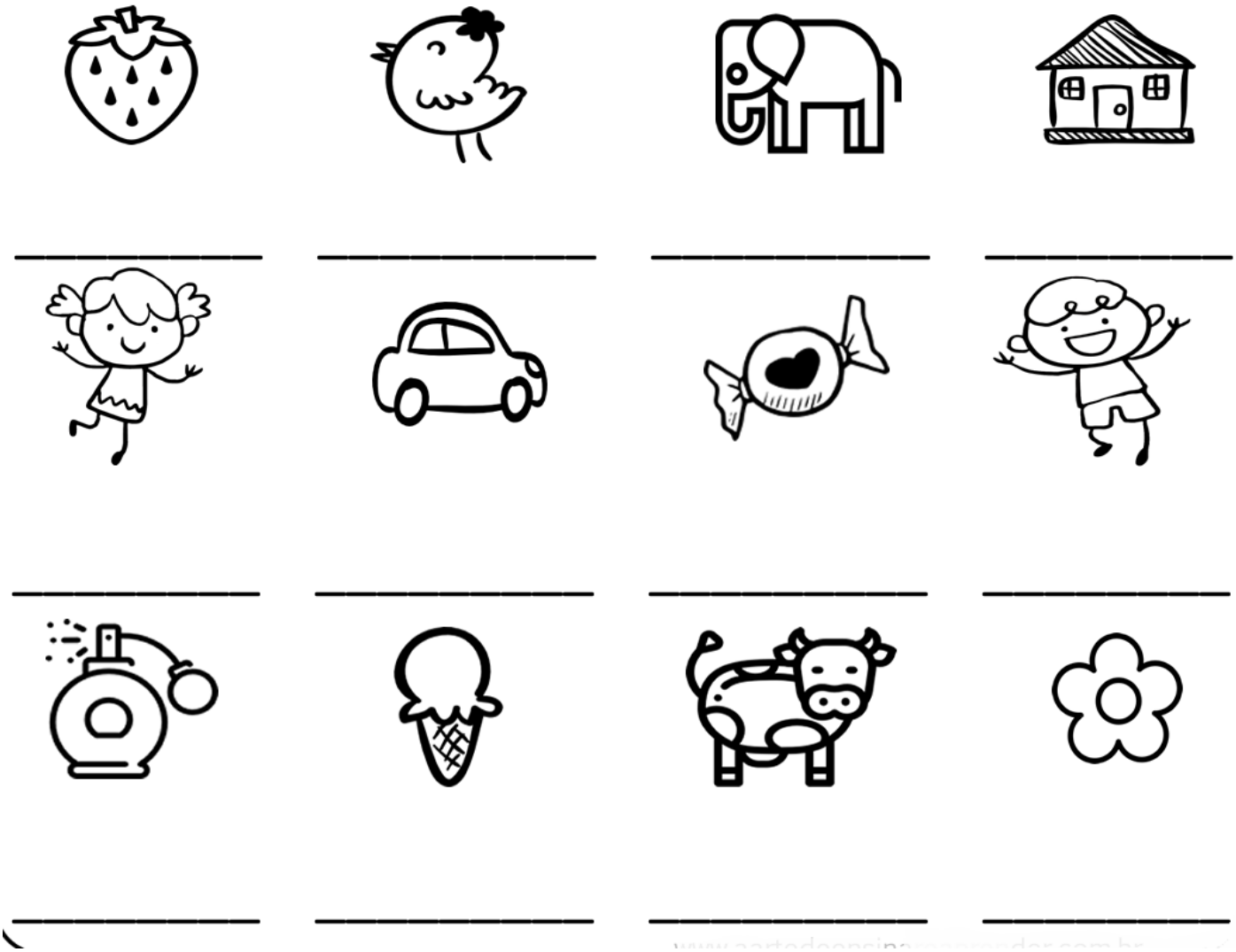
▸ **As palavras que você irá formar são adjetivos.**



Objeto de conhecimento: Adjetivo **Habilidade:** MS.EF03LP09.s.09

1 - Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada sustantivo representado abaixo.





Objeto de conhecimento: Adjetivo **Habilidade:** MS.EF03LP09.s.09

PINTE OS ADJETIVOS

Pinte o adjetivo mais adequado para cada figura:



CHEIO BAIXO

CHEIROSA CHATA





BONITA VELOZ

GELADO FINO





PEQUENA DOCE

© SMARTKIDS

ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 03/11 a 03/12 **QUANTIDADE DE AULAS:** 18

Objeto de conhecimento: Grandezas e medidas **Habilidade:** EF03MA17

___/___/___

Comparando quantidades

1. Observe quantas figurinhas cada criança tem. Depois, responda ao que se pede.



Tiago
20 + 4



Pedro
Cinquenta e seis



Danilo
93

a. Quantas figurinhas Tiago tem?

b. Quantas figurinhas Pedro tem?

c. Quem tem mais figurinhas?

d. Quem tem menos figurinhas?

2. Veja quanto pesa cada criança.



Laura



Gabriel

a. Qual é o peso de Laura?

b. Escreva o peso de Laura por extenso.

c. Decomponha o número que representa o peso de Gabriel.

Objeto de conhecimento: Composição e decomposição **Habilidade:** MS.EF03MA0 2.s.02

3. O professor do 3ª ano B realizou uma pesquisa em sua sala para saber quais são as cores preferidas pelas crianças. Observe a tabela e responda às questões que seguem.

Cor	Número de alunos
Azul	6
Verde	9
Vermelha	5
Amarela	7
Rosa	4

a. Qual é a cor preferida pela maioria das crianças?

_____

b. Qual foi a cor menos votada?

_____

c. Quantos votos recebeu a cor amarela?

_____

d. Quantos votos receberam juntas as cores azul e rosa?

_____



___/___/___

Sistema de numeração decimal

1. Componha os números. Siga o modelo.

1 dezena e 4 unidades = 14

a. 8 dezenas e 7 unidades = _____

b. 7 dezenas e 9 unidades = _____

c. 5 dezenas e 2 unidades = _____

d. 4 dezenas e 1 unidade = _____

e. 3 dezenas e 3 unidades = _____

f. 8 dezenas e 4 unidades = _____

g. 2 dezenas e 5 unidades = _____

2. Complete as sentenças a seguir.

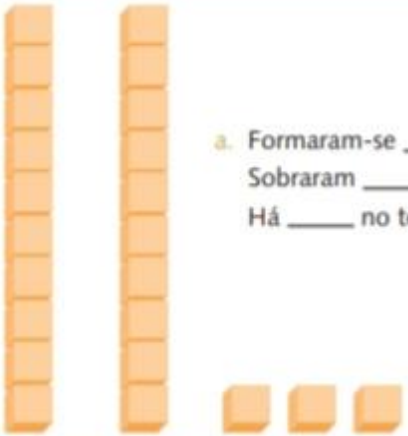
a. 1 dezena = _____ unidades.

b. 2 dezenas = _____ unidades.

c. Meia dezena = _____ unidades.

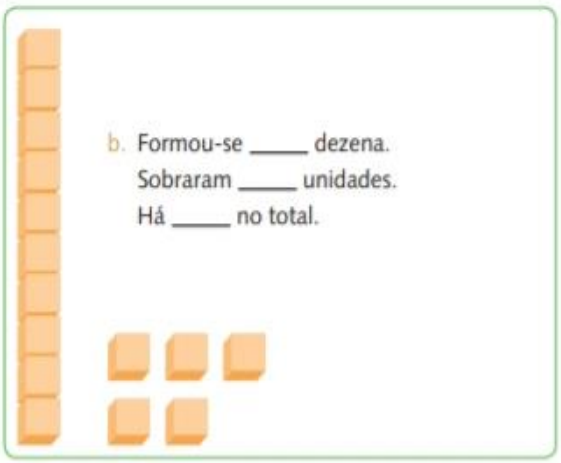
d. 3 dezenas e meia = _____ unidades.

3. Observe as dezenas representadas em cada quadro e complete.

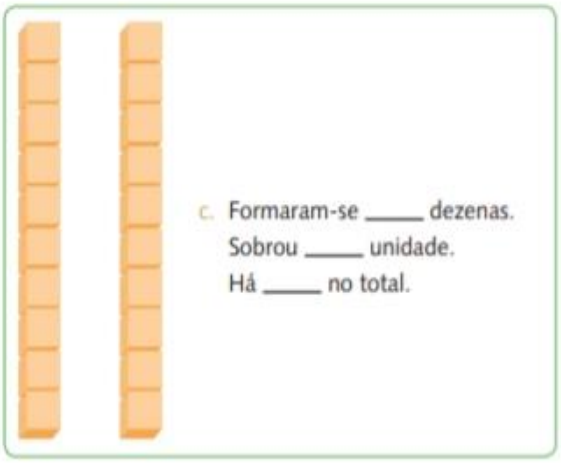


a. Formaram-se _____ dezenas.
Sobraram _____ unidades.
Há _____ no total.

Objeto de conhecimento: Centena **Habilidade:** MS.EF03MA0 1.s.01



b. Formou-se _____ dezena.
Sobraram _____ unidades.
Há _____ no total.



c. Formaram-se _____ dezenas.
Sobrou _____ unidade.
Há _____ no total.

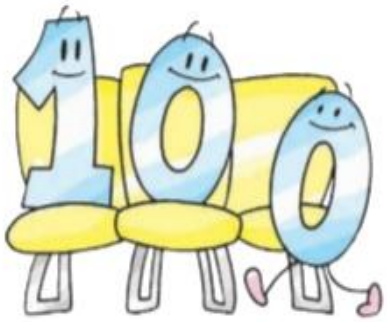


__/__/__

Centenas

1. Circule o número que tem o 2 como algarismo das centenas.

342 124
296
122 102



2. Marque um **x** no número que tem o 1 como algarismo das dezenas.

- ☐ 101
- ☐ 231
- ☐ 321
- ☐ 114
- ☐ 291

3. Decomponha os números. Siga o modelo.

149 – 1 centena, 4 dezenas e 9 unidades

a. 207 – _____.
b. 364 – _____.
c. 258 – _____.
d. 321 – _____.
e. 200 – _____.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

Objeto de conhecimento: Ordem crescente e decrescente **Habilidade:**

3. Veja como é a fila de Yasmim em sua sala de aula:



Responda ao que se pede.

a. Quantas crianças sentam na fila?

_____

b. Quem é a 1ª criança?

_____

c. Qual a posição de Miguel na fila?

_____

d. Quem é a 4ª criança?

_____

e. Quem senta depois do 2º colocado?

_____

f. Qual a posição da última criança?

_____

___/___/___

Ordens crescente e decrescente

1. Observe as regras e complete as sequências numéricas:

a. [+ 4]

[18, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____]

b. [+ 3]

[30, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____]

c. [– 3]

[60, ____, ____, ____, ____, ____, ____]

2. Faça o que se pede.

a. Escreva o número **par** que vem antes ou depois dos números ímpares abaixo.

____ 17	23 ____
9 ____	31 ____
____ 19	47 ____
5 ____	____ 13

b. Agora, escreva os números da questão acima em ordem crescente.

_____

_____



Objeto de conhecimento: Sistema monetário brasileiro **Habilidade:** MS.EF03MA24.s.24

3. Veja quanto Rebeca tem. Depois, responda ao que se pede.









a. Quanto Rebeca tem em dinheiro?

_____

b. Qual a menor cédula que Rebeca tem?

_____

c. Qual a maior cédula que Rebeca tem?

_____

d. Escreva os valores das cédulas na ordem decrescente.

_____

e. Agora, desenhe o dinheiro que ela tem na ordem crescente:



Objeto de conhecimento: Sólidos geométricos **Habilidade:** MS.EF03MA1 3.s.13

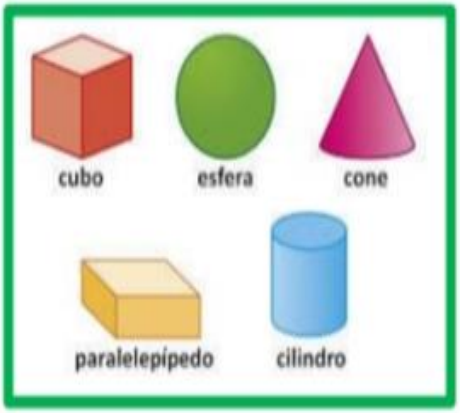
José ganhou de presente de aniversário um sapato. A caixa de sapato nos faz lembrar:

(A) uma pirâmide.

(C) um paralelepípedo

(D) um cone

(E) uma esfera



ATIVIDADE 6

Analise a tabela abaixo:

Mochila R$ 48,00
Estojo R$ 9,00
Lapiseira R$ 6,00
Caderno R$ 16,00
Lápis R$ 1,00

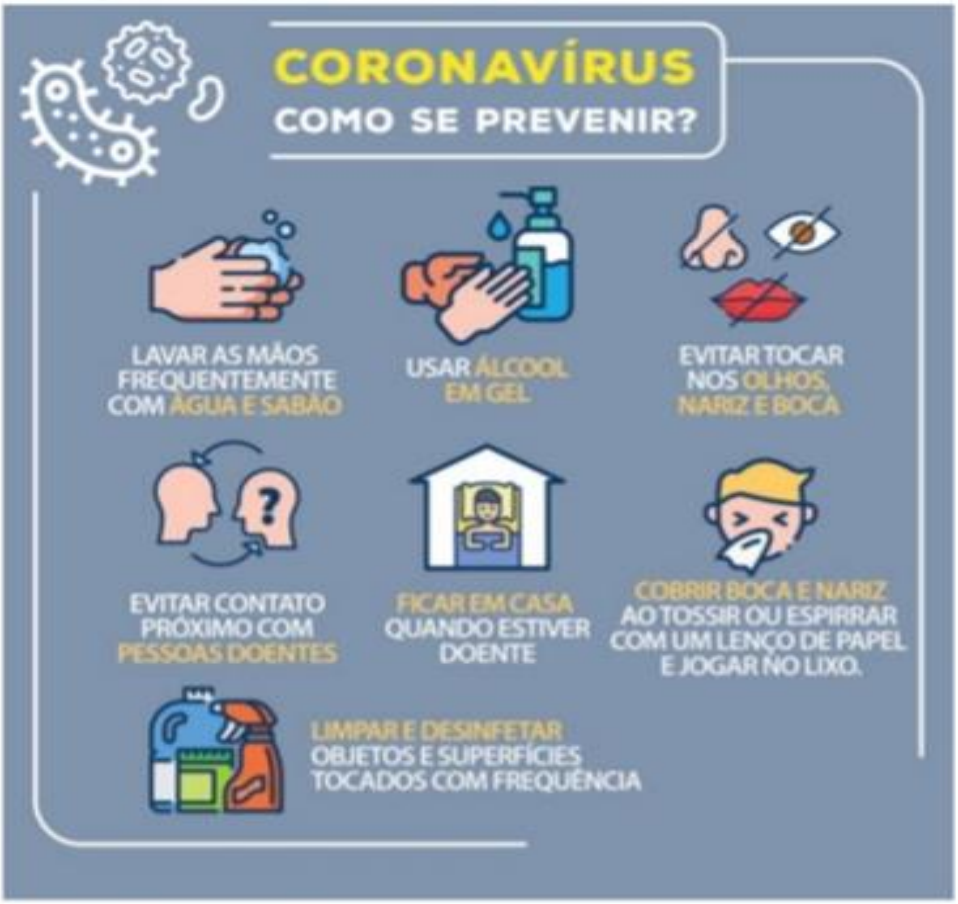
a) Qual o produto possui o maior valor? E qual possui o menor valor?

Maior valor:	**Menor valor:**

b) Qual o valor da mochila e do estojo juntos?

ESCOLA: Eduardo Malhado
PROFESSOR (A): Stéffanie Mayara Silva Fleuri **TURMA (S):** 3º ano "B" **ENSINO FUNDAMENTAL:** I **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia **PERÍODO:** 03/11 a 03/12/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 09 -10

Observe a imagem e responda as questões:



a) Qual é a finalidade deste folheto?

(A) informar sobre a importância de micróbios, vírus e bactérias.

(B) informar sobre como se prevenir contra o corona vírus.

(C) informar sobre os sintomas de gripes e resfriados.

(D) informar sobre a importância de repouso para quem está doente.

b) Esse texto é:

(A) um poema.

(B) um folheto informativo.

(C) uma receita

(D) um bilhete

c) Copie o que devemos fazer ao tossir ou espirrar:

Consciência negra

O negro e sua influência na cozinha brasileira.

Você sabia que muitos dos alimentos do nosso dia são de origem africana?

Podemos citar o azeite de dendê, a pimenta malagueta, o feijão preto e o quiabo.

Além disso, os negros nos ensinaram a fazer vatapá, caruru, mungunzá, acarajé, angu e pamonha.

Foram os negros, também, que nos ensinaram a fazer pratos com camarão seco e a usar as panelas de barro e a colher de pau.

Circule no texto, as contribuições que do negro para a cozinha brasileira. Depois complete a relação em ordem alfabética:

Acarajé

Angu

