ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR PEDAGÓGIA

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Período: 25/05 a 06/06

Quantidade de aulas: 12

Objeto de conhecimento: Dígrafos

Habilidade: MS.EF03LP03.s.03

ARTIGO: Os artigos são colocados antes dos substantivos para dar um sentido determinado ou indeterminado.

Os artigos podem ser classificados em:

Artigo definido: o, a, os, as

Artigo indefinido: um, uma, uns, umas

Exemplo:

Viajei com **o** médico (um médico conhecido, determinado).

Viajei com **um** médico (um médico desconhecido, indeterminado)

ATIVIDADES

1. Complete as frases com os artigos definidos e indefinidos.

a) _____ as laranjas estão maduras.

b) _____ sol está brilhando e _____ nuvens estão brancas no céu.

c) Mariana colheu _____ tomates para colocar na salada.

d) _____ crianças estão brincando no jardim.

e) _____ dia de sol e _____ noite de chuva.

f) _____ gostam de banana e outros de morango.

g) _____ pássaros cantam.

h) _____ aula começou e _____ alunos já chegaram.

2. Circule os artigos que aparecem no texto:

O índio

Ouvi um dia
um velho índio contar
que conhecia todas as estrelas
a lua e seu luar.
Disse também que a lua
é na verdade um guerreiro
que por ele se apaixonam
as índias do Brasil inteiro.

Robson Alves.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Compreensão do texto

Habilidade: MS.EF03LP18.s.18

LEIA O TEXTO:

O MENINO E A BOLA



O MENINO JOGA BOLA.
FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO
A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.
O MENINO CHUTA A BOLA.
A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.
A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.

1. O TÍTULO DO TEXTO É:

( ) O MENINO E A MOLA ( ) A MENINA E A BOLA
( ) O MENINO E A MULA ( ) O MENINO E A BOLA

---

2. O MENINO JOGA:

( ) PETECA ( ) DADO
( ) BOLA ( ) DAMA

---

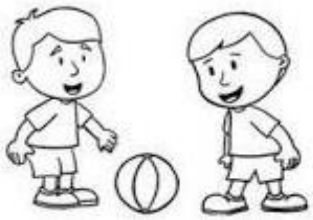
3. A BOLA BATE:

( ) NA MÃO DO MENINO
( ) NA CABEÇA DO MENINO
( ) NO PÉ DO MENINO

---

4. A BOLA:

( ) CAI NO MATO
( ) VAI DIRETO PARA O GOL



Disponivel em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 21 de maio de 2020.

MACACO

UM MACACO
TÃO MALUCO
METE MEDO
NO MATUTO.

UM MACACO
TÃO MATREIRO
METE MEDO
NO MIMEIRO.

UM MACACO
TÃO MANHOSO
METE MEDO
NO MEDROSO.



RUTH ROCHA

RESPONDA COM ATENÇÃO:

1. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____

2. CONTORNE O NOME DA AUTORA DESSE POEMA.

3. EM QUANTAS PARTES ESSE POEMA ESTÁ DIVIDIDO?

( ) 1PARTE ( ) 2 PARTE ( ) 3 PARTE

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 21 de maio de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Ortografia: al – el – il – ol -ul

Habilidade: MS.EF03LP18.s.18

al el il ol ul — futebol



1. Completa com as palavras do quadro, como no exemplo.

alface
salta
soldado
~~pulseira~~
papel
funil

p	u	l	s	e	i	r	a
s							
a							
s							



2. Completa com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.


an___


b___de


p___vo


s___

3. Assinala com **X** as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.

	al	el	il	ol	ul
salta	x				
barril					
pulso					
soldado					
balde					
papel					
futebol					

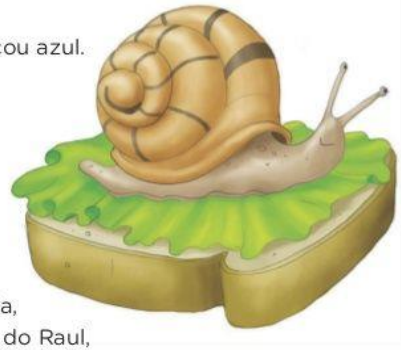
4. Ordena as sílabas e descobre as palavras.

ra tu al
_____

de tu al ti
_____

5. Lê o texto.

O caracol



O sol apareceu e o céu ficou azul.
O caracol ficou calmo.
Não correu,
Não saltou,
Não foi ao futebol.
Não foi ao palco,
Não colocou a pulseira,
Não colocou o anel.
Não se deitou na almofada,
Não teve medo da Isabel, do Raul,
Da Olga e do Manuel... Não... Não...
Ele só queria para o seu almoço
Uma alface tenrinha no pão.

5.1 Escreve palavras do texto em que entrem as seguintes letras.

al	el	ol	ul
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. Ordena as letras e escreve as palavras.


l e m
_____


l i n u f
_____


l e n a
_____


l e p a p
_____

19

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 19 de maio de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Dígrafos

Habilidade: MS.EF03LP03.s.03

DÍGRAFO: é o encontro de duas letras que ao serem pronunciadas emitem o mesmo.

Exemplo: ca**rr**o – na**sc**er – **ch**oro

Observe que quando pronunciamos essas palavras as duas consoantes que se encontram juntas apresentam apenas um som.

Principais dígrafos: LH – CH – NH – GU – QU – RR – SS – SC – SÇ – XC

Disponível em < bancodeatividades.blogpost.com/> Acessado dia 19 de maio de 2020.

ATIVIDADES

1. Circule os dígrafos destas palavras:

a) fogueira
b) crescer
c) arroz
d) aranha
e) galho
f) pássaro
g) alho
h) guerra
i) carroça
j) queijo
k) tosse
l) chuteira

2. Complete estas palavras com NH, LH ou CH.

a) Ore _____ udo
b) Co_____eita
c) Coa_____lho
d) _____ocolate
e) Repo_____o
f) Ba_____eiro
g) Ca_____oto
h) _____uveiro
i) Fo_____a
j) Gali_____eiro

- Os dígrafos: RR, SS, SC, SÇ e XC

Representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.

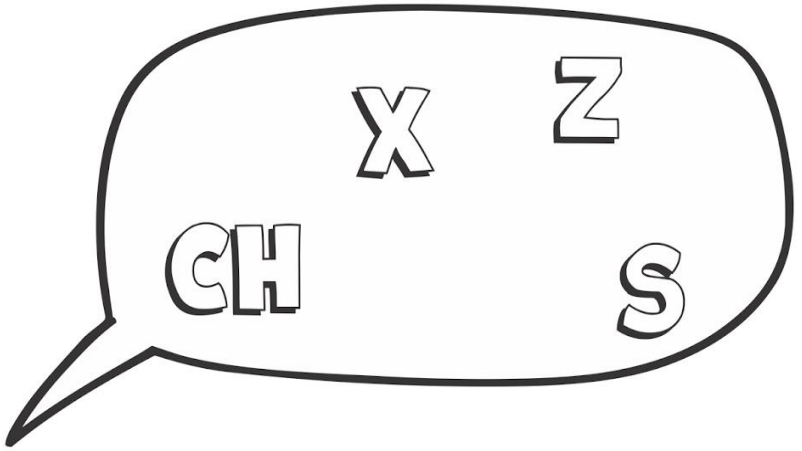
Exemplo: barriga = bar – ri – ga

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Agora, destaque os dígrafos e separe em sílabas:

Palavra	Dígrafo	Separação silábica
Farinha	NH	Fa – ri - nha
Palhaço		
Charrete		
Bicho		
Filho		
Marinho		
Passear		
Crescer		
Desço		
Exceção		
Foguete		
Querido		
Aranha		
Serra		
Repolho		

Use as letras e dígrafos abaixo para completar as palavras da tabela.



TABELA

_____ave	a_____eite
ca_____a	co_____ilo
pei_____e	bu_____ina
vi_____ita	pró_____imo
pau_____a	trou_____e
va_____io	carinho_____o
_____umbo	vi_____ta
_____uva	bo_____e_____a
abaca_____i	amei_____a

Disponível em < bancodeatividades.blogpost.com/> Acessado dia 19 de maio de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: **Matemática**

Período: 25/05 a 06/06

Quantidade de aulas: 9

Objeto de conhecimento: Sinais < ou > / Multiplicação
Habilidade: MS.EF03MA03.s.03

USANDO SINAIS

> (maior) < (menor) = (igual)

0 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18

19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 .....

O 5 vem antes do 9, ⇨ 3 < 9

Então, 3 é **MENOR** que 9.

O 24 vem depois do 11 ⇨ 22 > 16

Então, 22 é **MAIOR** que 11

1. Coloque os sinais de acordo com os números

a) 21 _____ 29 d) 92 _____92 g) 50 _____ 50

b) 19 _____ 13 e) 53 _____ 41 h) 87 _____ 62

c) 35 _____ 48 f) 72 _____ 99 i) 37 _____ 64

Disponível em < https://sosescola.com/> Acessado dia 22 de maio de 2020.

2. Resolva as multiplicações.

15 × 3	26 × 3	37 × 3	48 × 3
805 × 3	519 × 3	624 × 3	703 × 3
915 × 3	138 × 3	341 × 3	260 × 3
472 × 3	525 × 3	643 × 3	180 × 3
725 × 2	234 × 2	806 × 2	372 × 2

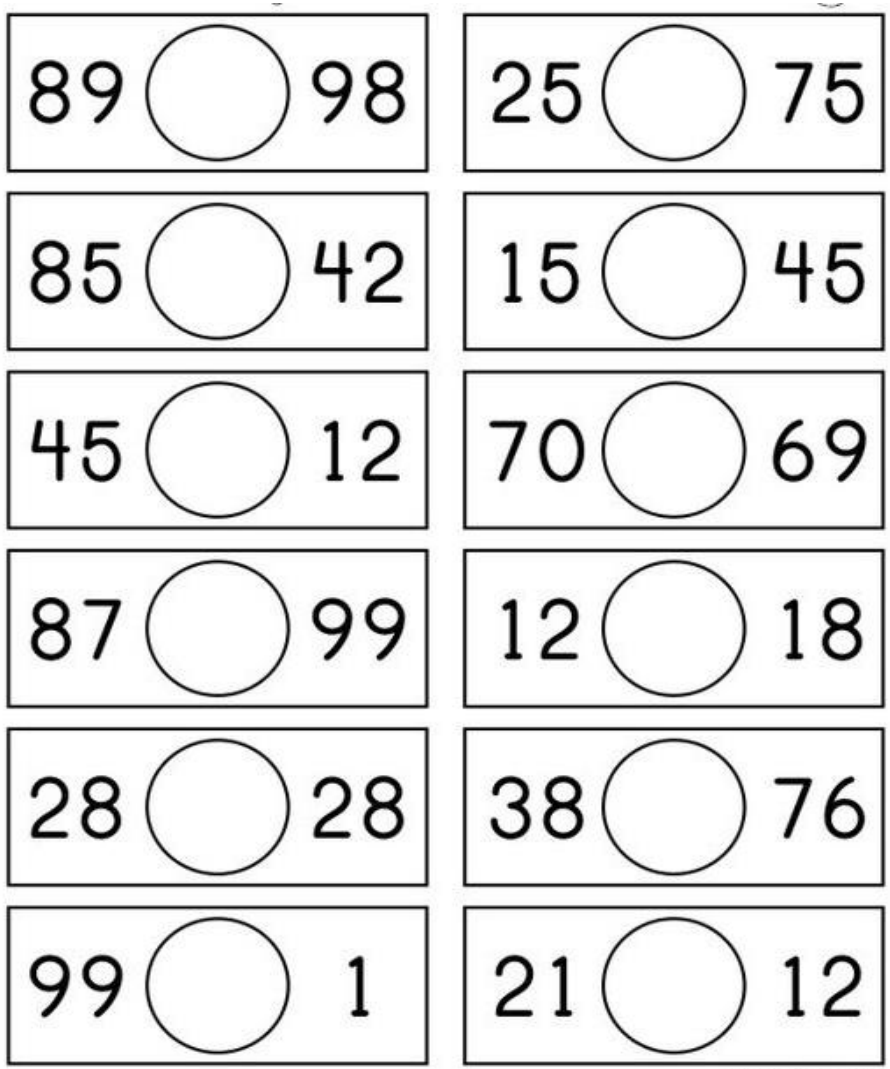
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Sinais < ou > / Multiplicação
Habilidade: MS.EF03MA03.s.03

51 × 2	90 × 2	46 × 2	47 × 2	48 × 2
66 × 2	52 × 2	49 × 2	64 × 2	36 × 2
41 × 2	35 × 2	37 × 2	15 × 2	24 × 2
60 × 2	57 × 2	62 × 2	38 × 2	61 × 2
46 × 2	18 × 2	58 × 2	95 × 2	94 × 2

Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 21 de maio de 2020.

3. Coloque os sinais < ou > de acordo com os números.



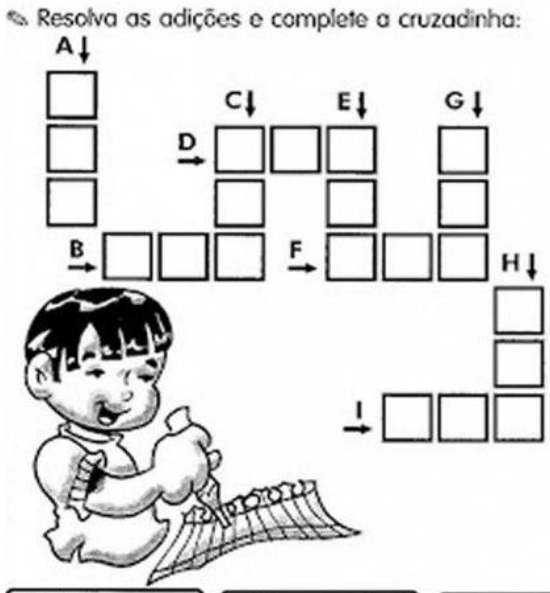
Disponível em < https://sosescola.com/> Acessado dia 22 de maio de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Adição

Habilidade: MS.EF03MA05.s.05

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



Ⓐ	C	D	U
	1	2	4
+2	5	1	

Ⓑ	C	D	U
	2	3	5
+4	1	3	

Ⓒ	C	D	U
	5	2	6
+4	0	2	

Ⓓ	C	D	U
	8	4	6
+1	2	1	

Ⓔ	C	D	U
	6	4	2
+1	0	4	

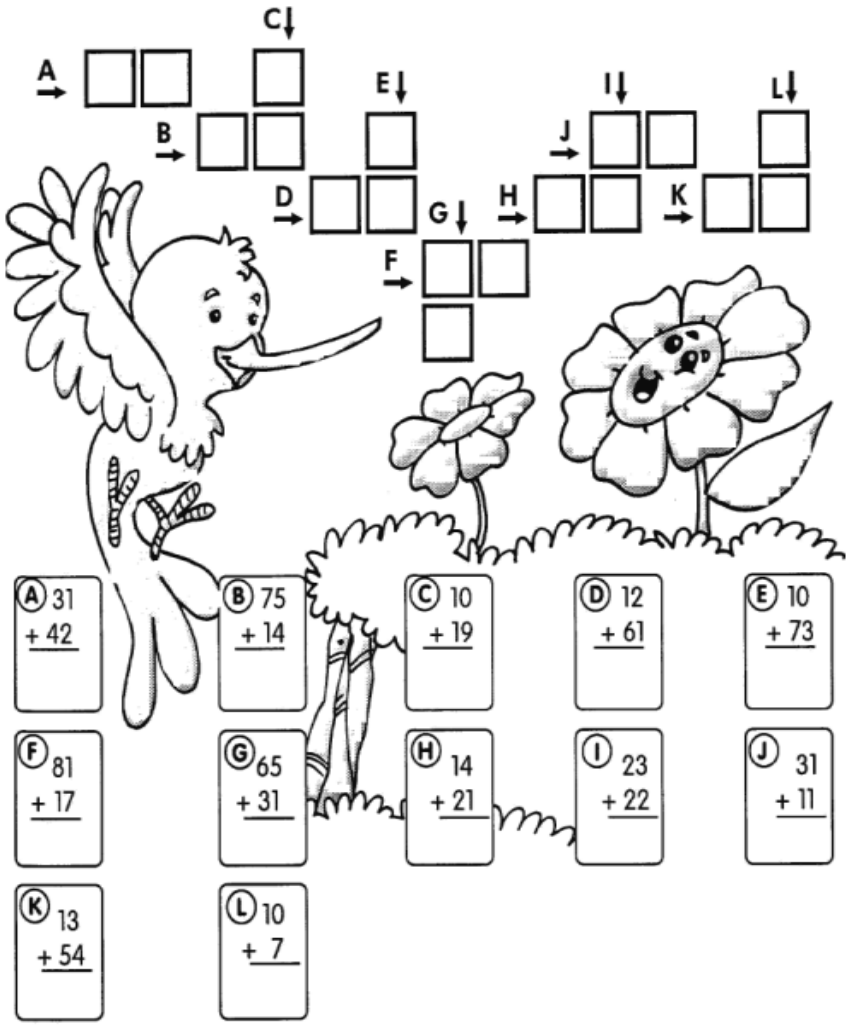
Ⓕ	C	D	U
	2	0	4
+4	3	5	

Ⓖ	C	D	U
	7	2	4
+1	3	5	

Ⓗ	C	D	U
	1	2	4
+4	6	1	

Ⓘ	C	D	U
	2	4	3
+5	3	2	

CALCULE E ESCREVA OS RESULTADOS NA CRUZADINHA ABAIXO.



Ⓐ 31 + 42 | Ⓑ 75 + 14 | Ⓒ 10 + 19 | Ⓓ 12 + 61 | Ⓔ 10 + 73

Ⓕ 81 + 17 | Ⓖ 65 + 31 | Ⓗ 14 + 21 | Ⓘ 23 + 22 | Ⓙ 31 + 11

Ⓚ 13 + 54 | Ⓛ 10 + 7

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 19 de maio de 2020

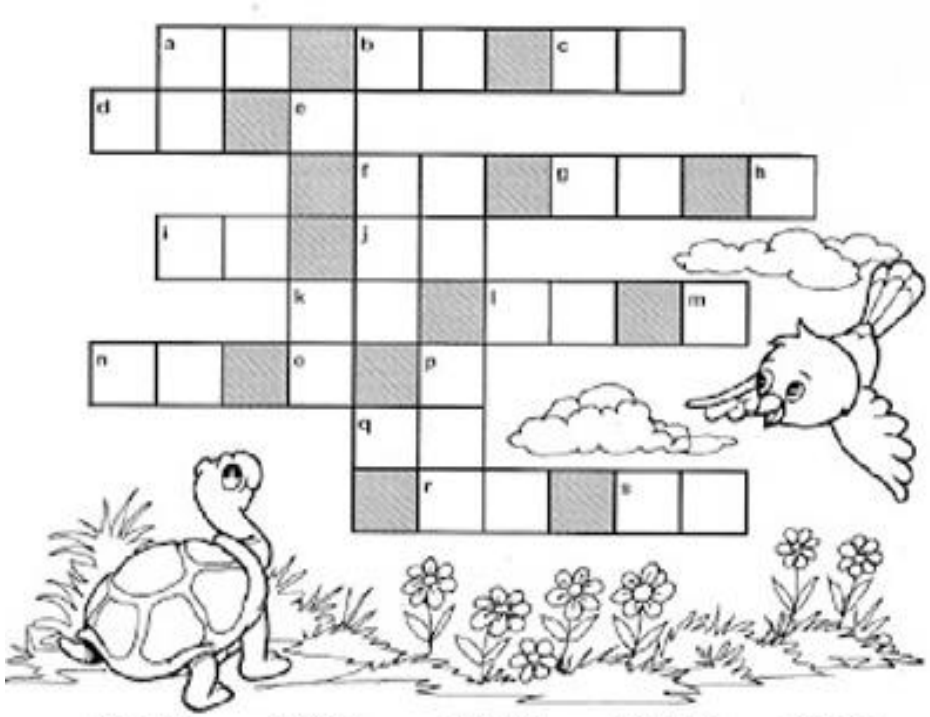
Disponível em < bancodeatividades.blogpost.com/> Acessado dia 19 de maio de 2020.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objeto de conhecimento: Multiplicação/ Escrita dos numerais

Habilidade: MS.EF03MA03.s.03 / MS.EF03MA01.s.01

1. Cruzadinha da multiplicação.



a) 5 x 3
b) 4 x 6
c) 3 x 4
d) 2 x 8
e) 3 x 3
f) 4 x 9
g) 5 x 8
h) 2 x 3
i) 5 x 9
j) 4 x 8
k) 3 x 6
l) 4 x 7
m) 1 x 5
n) 4 x 4
o) 2 x 4
p) 3 x 2
q) 5 x 7
r) 4 x 5
s) 2 x 9

Disponível em < bancodeatividades.blogpost.com/> Acessado dia 19 de maio de 2020

2. Escreva o nome dos numerais. Siga o modelo

90 = noventa

a) 81 = _____

b) 35 = _____

c) 11 = _____

d) 23 = _____

e) 115 = _____

f) 248 = _____

g) 54 = _____

h) 3 = _____

i) 66 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: **História**

Período: 25/05 a 06/06

Quantidade de aulas: 5

Objetivo de conhecimento: O “Eu” e o “Outro”

Habilidade: MS.EF03HI05.s.05

1. Faça leitura dos textos.

DECLARAÇAO DOS DIREITOS DA CRIANÇA



OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSITÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTAMENTE DEFICIENTE.

Deadena, Andréia. Publicação eletrônica [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <gmailattachmentfromaqalinegui@gmail.com> em 19 de maio de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Objetivo de conhecimento: O “Eu” e o “Outro”

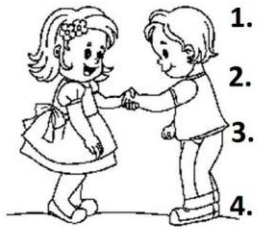
Habilidade: MS.EF03HI05.s.05

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ CARINHO AMOR PROTEÇÃO RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE



ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO ☐☐☐

AMIZADE ☐☐☐☐

RESPEITO ☐☐☐



Disponível em < https://br.pinterest.com/> Acessado dia 21 de maio de 2020.

Caça-palavras: encontre no diagrama as palavras em negrito do texto sobre os direitos da criança.

Toda criança tem o direito de **BRINCAR**

Toda criança tem o direito de ter uma **ALIMENTAÇÃO** saudável

Toda criança tem o direito de ter uma **FAMÍLIA**

Toda criança tem o direito de ter **RESPEITO**

Toda criança deve ter acesso à **EDUCAÇÃO**

Toda criança tem o direito a **VIDA**

Toda criança tem o direito a **SAÚDE**

Toda criança tem o direito a **SEGURANÇA**

Toda criança tem o direito a **LIBERDADE**

L	A	S	F	A	Z	S	X	C	Z	X	A	R
B	I	Z	X	A	Z	C	A	V	X	Z	L	E
R	Q	B	S	E	M	Q	A	U	C	C	I	S
I	A	A	E	D	Q	I	S	Z	D	C	M	P
N	Z	S	G	R	A	A	L	X	Q	E	E	E
C	X	Z	U	X	D	S	A	I	E	R	N	I
A	S	X	R	C	Z	A	S	V	A	T	T	T
R	D	C	A	V	D	X	D	B	R	Y	A	O
Z	X	V	N	B	V	C	A	E	T	U	Ç	R
X	C	B	Ç	G	X	I	S	N	Y	I	A	E
C	D	N	A	F	C	D	D	H	U	O	O	E
V	F	G	D	A	F	F	D	A	I	P	A	D
E	D	U	C	A	Ç	A	O	P	O	A	S	D

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

Componente Curricular: **Geografia**

Período: 25/05 a 06/06

Quantidade de aulas: 5

Objetivo de conhecimento: O bairro

Habilidade: MS.EF03GE01.s.01

O BAIRRO – A convivência no bairro

O bairro é um local bastante apropriado para criar um espaço de convivência, brincar e fazer amizades.

A VIZINHANÇA

Tanta gente diferente!
Um é triste,
outro contente.
Dona Sônia,
seu Silvério:
ele é sério,
ela risonha.
O Manuel
da padaria –
Que sotaque diferente!



Seu Heitor,
Tão bem vestido!
Lá no banco
ele é gerente.
Sem contar a criançada,
molecada,
que alegria!
Todo dia de verão
quando chega o fim do dia, a rua vira folia.
E todo dia é a mesma história:
De manhã, hora de escola,
De tarde, o bate bola,
(...)
e chama a lua.
Toda rua silencia.
Cada lar, cada casinha.
Todos eles vão dormir
bem na santa paz de Deus.

Claudio Thebas. **Amigos do Peito**.
Belo Horizonte: Formato, 1996.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

ATIVIDADES

1. Como é o dia a dia das crianças que vivem no seu bairro?

_____
_____
_____

2. Através do texto “A vizinhança” podemos perceber que a convivência no bairro citado é:

( ) amistosa ( ) conturbada

3. O bairro onde você mora é igual ou diferente do texto? Conte-me um pouco sobre seu bairro.

_____
_____
_____
_____

4. Como são seus vizinhos?

( ) alegres ( ) sérios ( ) mal-humorados

( ) tristes ( ) agressivos ( ) sorridentes

5. Leia as frases abaixo:

Conservar o bairro limpo

Ouvir música muito alta atrapalhando o sossego dos vizinhos



Varrer a calçada e deixar o lixo na frente da casa do vizinho

Sujar o bairro jogando o lixo no chão

Recolher da rua a sujeira deixada por seu animal de estimação

Jogar lixo nos latões de lixo

Demonstrar solidariedade a pessoas com deficiência

Disponível em < https:// atividadespedagogicasuzano.com.br//> Acessado dia 20 de maio de 2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO

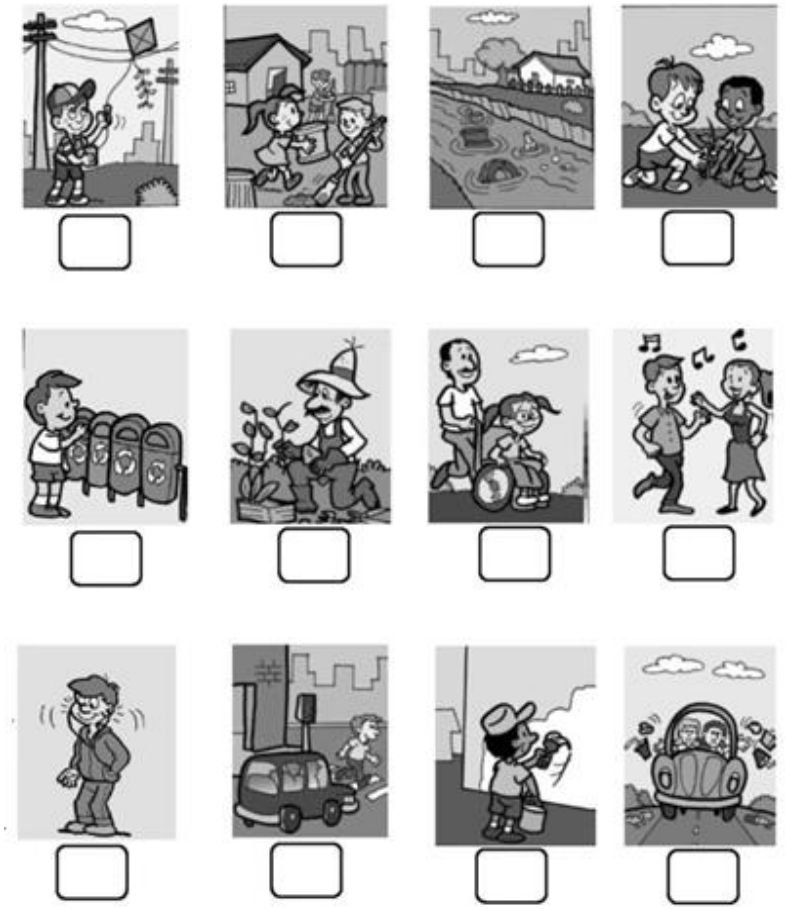
- Agora, reescreva somente as frases que são importantes para uma boa convivência e conservação do bairro.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Desenhe seu bairro.

Disponível em < https:// atividadespedagogicasuzano.com.br//> Acessado dia 20 de maio de 2020

7. Faça um “X” nas figuras que representam ações para termos uma boa convivência com nossos vizinhos e conservação do bairro



Disponível em < https:// atividadespedagogicasuzano.com.br//> Acessado dia 20 de maio de 2020