ESCOLA MUNICIPAL EDUARDO MALHADO.

Componente curricular: Educação Física.

Professora: Marselha Duran Barcellos **Período:** 03/11 a 03/12. 9 aulas.

Aluno:_____ 3º B.

OBJETO DE APRENDIZAGEM

JOGOS ESPORTIVOS

Habilidade e Competência

(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

1. **O esporte que adoro praticar é patinação. E você, qual esporte você gosta? Cole uma imagem do esporte que mais gosta de praticar no espaço reservado.**



www.pinterest.com.br

2. Leia o texto e responda as perguntas de 2 a 8.

O que é esporte?

Muitas pessoas tendem a confundir esporte e atividade física. A diferença entre eles está no fato de que o esporte é uma atividade física organizada, ou seja, qualquer esporte é atividade física, mas nem toda atividade física é esporte. Qualquer movimento do corpo que provoque gastos de energia é uma atividade física, seja levantar, sentar, andar, carregar coisas etc.

Quando falamos em esporte, estamos denominando um tipo específico de atividade física que possui características como competição, institucionalização, esforço físico e habilidades motoras específicas, padronização de espaços e regras, além da formação dos grupos.

Vamos conhecer algumas categorias de esportes que devem ser objetos de conhecimento do 3º e 4º ano do ensino fundamental I?

CATEGORIAS DE ESPORTE

Marca

Os esportes de marca são aqueles que comparam resultados registrados em segundos, metros ou quilos. As modalidades de atletismo são um exemplo: as provas podem ser realizadas com os participantes simultaneamente, como uma corrida, observando aquele que chega primeiro; ou individualmente e comparando a marca, como no caso do salto em distância.

Precisão

São caracterizados pelo arremesso ou lançamento de um objeto com o objetivo de acertá-lo ou aproximá-lo de um alvo específico, estático ou em movimento. Exemplos são o boliche, a bocha, o arco e flecha e o tiro ao alvo.

Campo e Taco

Nesses esportes, é preciso rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola. Incluem modalidades como o beisebol, o softbol e o críquete.

Rede

São caracterizados pelo lançamento ou rebatimento da bola em direção à quadra adversária quando os oponentes não podem devolvê-la da mesma forma. Como exemplo, temos o vôlei e as suas variações, o tênis de campo, o tênis de mesa e a peteca.

Parede

São esportes semelhantes aos de rede, porém, não contam com a utilização desse elemento que divide a quadra. Os participantes posicionam-se de frente a uma parede. Incluem modalidades como o squash, o raquetebol e a pelota basca.

Invasão

Estão agrupados dessa forma os esportes que trabalham a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra ou do campo defendida pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo ou setor do campo. O futebol, o basquete, o rúgbi e o handebol são exemplos desses esportes.

3. **O que é esporte?**

_____
_____
_____
_____

4. **O que são esportes de taco?**

_____
_____
_____
_____

5. **O que são esportes de rede ou parede?**

_____
_____
_____
_____

6 . Qual das modalidades abaixo são esportes de taco?

( ) Golfe **( ) Ciclismo** **( )Atletismo**

( ) Peteca **( ) Bete** **( )Beisebol**

7 . Qual das modalidades abaixo são esportes de rede?

( ) Ciclismo **( ) Peteca** **( )Atletismo**

( ) Voleibol **( ) Badminton** **( )Alpinismo**

8. Escolha uma modalidade das categorias apresentadas acima, peça ajuda de um adulto, pesquise, escreva no espaço abaixo o nome do esporte, objetivo do jogo, tamanho do campo, número de jogadores. lustre com um desenho ou gravura.

RELACIONE

9. Ligue as modalidades as suas respectivas bolas:

1.



2.



3.



4.



a.



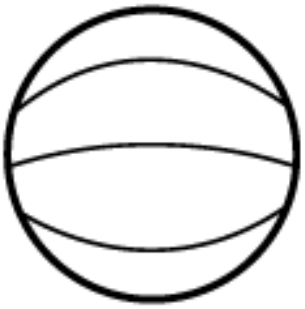
b.



c.



d.



10. CAÇA-ESPORTES

) Encontre no caça abaixo o nome de dez modalidades esportivas.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Ô	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Ã	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Ã	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M



) Complete as frases abaixo com algumas modalidades esportivas que você encontrou no caça-palavras.

a) Uma partida de _____ dura em média 90 minutos.

b) O desempenho do cavalo no _____ é importante durante as competições.

c) A cesta é o alvo dos jogadores do _____.

d) A competição entre os lutadores do _____ ocorre no tatami.

Respostas: 1- basquete, corrida, futebol, handebol, hipismo, judô, musculação, natação, tênis, vôlei; 2- futebol, hipismo, basquete, judô.

www.pinterest.com.br

11 Observe o quadro de sombras abaixo.



ESPORTES

Escreva os nomes dos esportes, na mesma ordem que aparecem na imagem de sombras.

ATIVIDADES DE BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

REALIZANDO ALGUNS MOVIMENTOS DE ESPORTES

Habilidade e Competência

(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

12.VOLEIBALÃO

Material: balão, fio de barbante/elástico/fita ou corda

Desenvolvimento: Adapte o jogo de voleibol para fazer dentro de casa. Estenda o barbante no quintal/varanda, no máximo a um metro e meio do chão, se ficar muito fácil, aumente mais um pouquinho. Ele funcionará como a rede do vôlei. Se não tiver esse espaço, utilize duas cadeiras para amarrar o fio. Depois é só jogar à vontade com a criança, dizendo que não pode deixar a bola tocar o chão do lado dele, podendo utilizar qualquer parte do corpo, tocando quantas vezes quiser, e que ele deve arremessa-la para o seu lado. Estabeleça o número de pontos para vencer.





www.pinterest.com.br

13.MINI GOLFE

Material: uma caixa de papelão, revistas velhas/ massinha de modelar/ bolinhas de gude, bola de meia/ping pong, golfe, etc..

Desenvolvimento: escolha a maior caixa de papelão que houver disponível e recorte buracos em um dos lados (eles www.pinterest.com.br aixa – que ficará encostada no chão – formando "portas" por onde as bolinhas deverão passar). Faça entradas de tamanhos diferentes, começando por uma abertura maior até a menor de todas, na outra extremidade. Posicione a caixa, de modo que as criança tenha espaço livre para se movimentar e estipule uma distância. Peça para ela fazer bolinhas amassando páginas de revista (ou com a massa de modelar/ou de meia) e, então, mire em um dos buracos na caixa, como em um jogo de golfe. O objetivo é que a bola entre na caixa. Marque quem fizer mais pontos

Auxilie a criança, ainda que ela não acerte o alvo com frequência (como provavelmente irá acontecer), esses movimentos de amassar, segurar, mirar e rolar exigem grande concentração e o faz desenvolver o controle sobre o próprio corpo.



14. REBATENDO

Material: Arrume um taco: cabo de vassoura, um taco de bets ou algum tipo de taco que permita realizar rebatidas, bolinhas para jogar- de Tênis, de borracha, de meia ou até de papel.

Desenvolvimento: Peça para um adulto arremessar a bola para você. Com seu taco rebata a bolinha. Troque de posição e também arremesse umas bolas para o rebatedor.

www.pinterest.com.br

Lembre-se **SEGURANÇA EM PRIMEIRO LUGAR**! Cuidado ao executar as rebatidas com seu taco, segure firme e não deixe ninguém ao lado.



Observação: Deixe que a criança brinque pelo tempo que quiser, lembrando de elogiar e comemorar não apenas quando acertar, mas também sempre que conseguir executar partes do processo por conta própria.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUTO IMPORTANTE PARA MIM, SE PUDER ENVIE FOTOS

BEIJOS DA PROF. MARSELHA... FIQUE COM DEUS!



www.pinterest.com.br