ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Maria de Fátima.
SÉRIE 6º Ano TURNO: MATUTINO
Aluno:

Data23/4 a 30/4/2020

Atividade avaliativa de Geografia

Cartografia: dos antigos registros à atualidade.

As representações da superfície terrestre fazem parte da vida do ser humano por milhares de anos, antes mesmo da escrita. Diferentes povos, no passado como babilônios, egípcios, chineses e maias, já tinham o hábito de representar o espaço onde viviam os percursos de caça, os trajetos dos rios, os territórios conquistados, entre outros. Para isso utilizavam materiais disponível na época, como argila, conchas, pedaços de madeira, que podiam ser fixados nas paredes das cavernas ou em troncos de árvores.
Ao longo do tempo, a necessidade crescente de se registrar área da superfície terrestre fez o ser humano desenvolver e aprimorar as técnicas de representação do espaço. Estudo e descobertas realizadas por diversos povos, como chineses, árabes e europeus, contribuíram para que essas técnicas se tornassem cada vez mais elaboradas. Todo esse movimento levou à evolução **da Cartografia**, que consiste em um conjunto de técnicas e métodos cientifico e artísticos para elaborar mapas.

Cartografia e tecnologia.
O uso de novas tecnologias na Cartografia tem possibilitado a produção de representações cartográficas cada vez mais sofisticadas e precisas, assim como o aprimoramento e o desenvolvimento de instrumentos de localização, orientação e registro têm permitido ao ser humano representar a superfície terrestre com mais eficiência.
Fotografias aéreas.
As fotografias aéreas são imagens de uma determinada área da superfície terrestre obtida por meio de sensores geralmente instalados em aeronaves.
Seu uso na produção de representações cartográficas mais aperfeiçoadas, desde o início do século XX, ocasionou uma revolução na produção dessas representações. Esses recursos propiciou a análise, em conjunto, dos diferentes elementos existentes no espaço geográfico, como rios, plantações, construções, rodovias, entre outros.
Imagens de satélite.
As imagens de satélite são obtidas pela técnica do sensoriamento remoto e têm a finalidade de obter informações a respeito da superfície terrestre. Por meio do sensoriamento remoto é possível captar imagens de grandes extensões e acompanhar

as alterações que possam correr nessas áreas, uma vez que as informações sobre um local são obtidas pelos sensores e registradas diversas vezes em intervalos que podem variar entre algumas horas e alguns dias.
Desse modo, com o uso do sensoriamento, é possível elaborar diferentes tipos de mapas, identificar regiões de florestas em processo de desmatamento, analisar as condições meteorológicas e visualizar as áreas urbanas e agrícolas nos municípios.

Transcreva o texto para o caderno.

Leia o texto e responda as questões a seguir:

1 - Com base na leitura do texto, defina que é Cartografia.

2 - Dê um exemplo de como eram realizados os primeiros registros cartográficos produzidos pelo ser humano.

3 - Quais eram as representações da superfície terrestre feitas pelos povos no passado? E quem eram esses povos?

4 – Cite um exemplo de recurso tecnológico utilizado na produção de mapas na atualidade.

Atividade elaborada pela própria professora.
Bibliografia: Torrezani, Neiva Camargo.
Vontade de Saber: geografia: 6º ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO
PROFRSSORA: Maria de Fátima.
SÉRIE 6º Ano TURNO: Vespertino
Aluno:
Data: 23/4 a 30/4/2020

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

Atividade avaliativa de Geografia.
Os mapas

Os mapas são representações do espaço geográfico elaboradas em uma superfície plana e em tamanho reduzido. Neles, são registradas várias características da superfície terrestre, por meio de diferentes símbolos e outros recursos visuais , como: altitudes do relevo, tipos de clima e de vegetação, estradas e rodovias ou ainda a distribuição da população por território.
Os mapas podem fornecer muitas informações que auxiliam na compreensão de fenômenos naturais ou de intervenção do ser humano no espaço geográfico.
Para que possamos ler e interpretar um mapa corretamente, devemos identificar cada um dos elementos cartográficos.**Elementos cartográficos** são portanto recursos visuais gráficos que, aplicados aos mapas nos permite ler e interpretar os mesmos.
As informações nos mapas estão representadas principalmente por símbolos, cores, linhas, títulos, legendas, escalas, rosa dos ventos, coordenadas geográficas e fontes.
Os globos terrestres representam a superfície da Terra de maneira mais aproximada de sua forma real. Já o planisfério representa a Terra em uma superfície plana.
As representações tridimensionais.
As características do espaço terrestre também podem ser registradas por meio de representações tridimensionais, comprimentos, largura, e altura. O globo terrestre é um exemplo de representação tridimensional.
As maquetes também são representações tridimensionais muito comuns no estudo do espaço.
Os mapas são exemplos de representações bidimensionais, pois apresentam duas dimensões- comprimento e largura.
Transcreva o texto para o caderno.
Leia o texto responda as questões a seguir.
1 – Com base na leitura dê a definição de mapa.

2 – Além da distribuição da população, quais as outras características podem ser transmitidas pelos mapas?

3 - Como podemos fazer leitura de mapas?

4 – Dê a definição de Elementos Cartográficos.

5 – As informações nos mapas estão representadas de que forma?

Atividade elaborada pela própria professora.

Bibliografia: Torrezani, Neiva Camargo.
Vontade de Saber: geografia: 6º ano.