ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA: 17 DE MARÇO
PROFESSOR (A): MARCELINA COSTA **TURMA (S):** 6 ANO A e B **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 01/10/2020 A 09/10/2020 E 19/10 A 30/10 **QUANTIDADE DE AULAS:** 08h/A + 8h/A = 16h/A

Objetivo de conhecimento: Conjuntos
Habilidade: EF06MA29

Conjuntos

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma menina conhecida como Chapeuzinho Vermelho. Um dia sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de guloseimas para a sua avó que morava do outro lado do bosque.

Em sua cesta tinha 5 brigadeiros, 6 beijinhos, 7 cajuzinhos e 4 quindins. Tinha também alguns salgadinhos que sua mamãe acabara de tirar do forno, 8 coxinhas, 7 pastéis, 6 quibes e 9 esfihas.

A Chapeuzinho estava feliz, caminhando pelo bosque, quando encontrou o Lobo:

— Aonde vai, menina bonita? Perguntou o Lobo.

— Na casa da vovó levar uma cesta de guloseimas. Respondeu-lhe Chapeuzinho.

— Muito bem, boa menina, por que não leva flores também?

— Boa ideia, Sr. Lobo! Vou colher flores para vovó! E assim foi; pegou 2 rosas e 3 margaridas.

Colocou-as na cesta.

Enquanto Chapeuzinho colhia as flores, o Lobo correu para a casa da vovó. Bateu na porta e, imitando a voz de Chapeuzinho Vermelho, pediu para entrar.

A vovó estava fazendo tricô e respondeu para ele:

— Entre minha querida.

Assim que ele entrou, a vovó deu um pulo e rapidamente o vestiu com a blusinha que estava fazendo para a Chapeuzinho, deixando o Lobo todo apertado, sem poder se mexer.

Alguns minutos depois chegou, a Chapeuzinho e se surpreendeu com a vovó, dando leite para o Lobo beber.

— Vovó, a senhora deu minha blusa para o Sr. Lobo?

— Tudo bem, minha filha, eu faço outra pra você, essa ficou tão linda nele!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

As duas continuaram conversando com o Lobo, que estava sentado com elas.

Elas dividiram os salgadinhos e os docinhos com ele, que se sentiu bem por não ter feito nenhum mal àquela senhora tão gentil e à sua neta.

Texto adaptado pela Profª Magda Bertolini.



Explorando o texto

1. Chapeuzinho levou vários presentes para a vovó. Separe-os por categoria e descreva cada um deles:



2. Depois que a Chapeuzinho encontrou a vovó e o Sr. Lobo, viu que havia mais presentes na cesta para a vovó. Analise a qual categoria pertencem:

- 3 violetas:
- 4 bombas de chocolate:
- 10 pães de queijo:
- 2 livros:

3. Para comemorarem a harmonia entre os três, resolveram fazer pastel de brigadeiro para o jantar. A qual conjunto ele pertence?

Conclusão:

- Agrupamos os itens da cesta em _____.
- Todos os itens que encontramos dentro dos conjuntos são chamados de _____ .
- Rosas e margaridas são elementos que _____ ao conjunto das flores.
- Livros são elementos que _____ a nenhum conjunto.

Demonstre seus conhecimentos

1. Escreva com símbolos:

a) 9 pertence ao conjunto dos números naturais.

b)  não pertence ao conjunto dos números naturais.

2. Classifique os conjuntos abaixo em vazio, unitário, finito ou infinito:

a) A = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6}.

b) B = conjunto dos números primos e pares

c) C = {0, 2, 4, 6, 8, 10,...}

d) D = conjunto dos números naturais menores que zero.

3. Dados os conjuntos A = {0,1, 2}, B = {1, 2, 3, 4, 5, 6}, C = {2, 3, 4, 5} e D = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7}, classifique em verdadeiro (V) ou falso (F):

a) ( ) $A \subset B$

b) ( ) $C \subset A$

c) ( ) $B \subset D$

d) ( ) $D \subset B$

e) ( ) $A \subset D$

f) ( ) $B \subset C$

4. Determine o conjunto A, sendo o conjunto dos números naturais ímpares maiores que 3. Esse conjunto é finito ou infinito?

Resp:

5. Determine o conjunto B, sendo o conjunto dos números primos de 0 a 30. Este conjunto é finito ou infinito?

Resp:

6. Qual é o conjunto C dos números pares maiores que 40 e menores que 60?

7. Qual é o conjunto V das vogais da palavra ovo? Quantos elementos possui esse conjunto?

Como ele é chamado?

Resp:

8. Quantos elementos possui o conjunto {5, 55, 555, 5555, 55555}?

Resp:

9. Qual é o conjunto (I) formado pelos algarismos ímpares do número 1 456 780?

10. Como é representado um conjunto vazio?