ESCOLA: 17 DE MARÇO
PROFESSOR (A): Marcelina Costa **TURMA (S):** 6 A e B **ENSINO FUNDAMENTAL** II **TURNO:** VESP **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA **PERÍODO:** 16/09/2020 a 30/09/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:**08

Objeto de conhecimento: Fraçoes
Habilidade: EF06MA08

EXERCICIOS DE FIXAÇAO

1) Qual é o número que, elevado ao quadrado, $\overline{289}$ dá $\overline{196}$? Por quê?

Resp:_____

2)Descubra o segredo da sequência abaixo e o número que está faltando.

$\frac{1}{256}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{4}$?

3)As letras x e y representam os números que estão no quadro. Observe no quadro o valor de cada uma delas e responda:

$x = \frac{4}{100}$ e $y = \frac{25}{144}$

a) Qual é o valor de $\sqrt{x}$? E de $\sqrt{y}$?

$\sqrt{x} =$
$\sqrt{y} =$

b) Qual desses valores é maior? $\sqrt{x}$ ou $\sqrt{y}$?

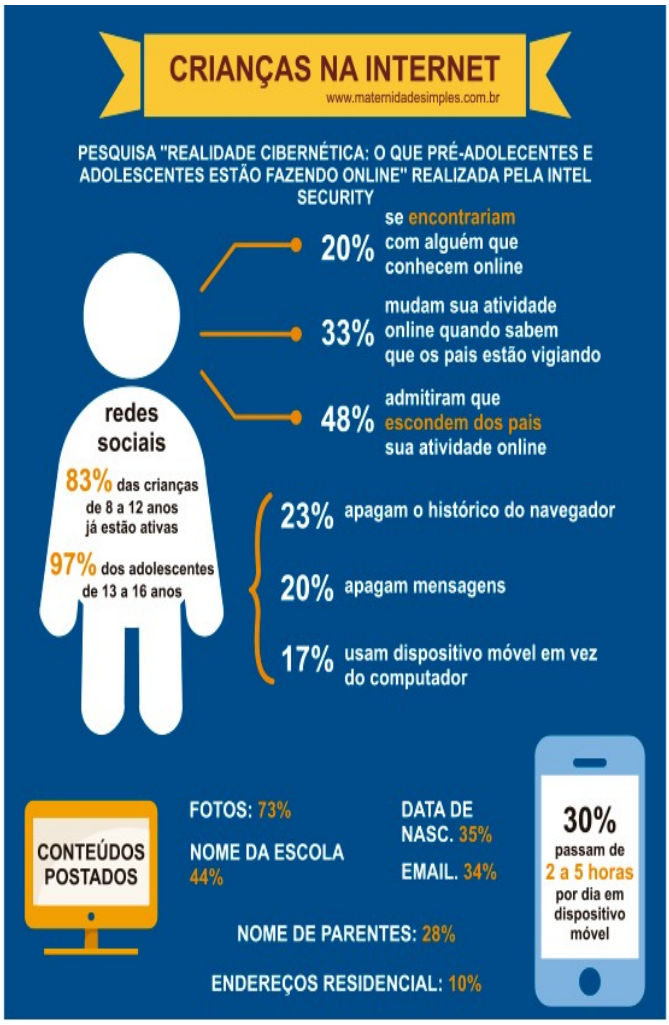
c) Qual é o valor da expressão $1 - \sqrt{y}$

d) Qual é o valor da expressão $\sqrt{x} + \sqrt{y}$?

Tarefa

As frações e as porcentagens

Observe o infográfico e responda:



(Disponível em: <www.maternidadesimples.com.br>)

a) Qual o assunto abordado?

Resp.:_____
_____

_____
_____

_____
_____

b) O que significa dizer que 83% das crianças já estão ativas nas redes sociais?

Resp.:_____
_____

c) Qual a mensagem o infográfico quer passar ao leitor?

Resp.:_____
_____

A taxa de reciclagem no Brasil ainda é baixíssima segundo a Secretaria de Saneamento ligada ao Ministério do Desenvolvimento Regional. Falta de viabilidade econômica, de estrutura física de coleta e triagem, de profissionais, de informação para as pessoas e de logística reversa são alguns dos muitos, obstáculos ao crescimento do setor no País.

Veja algumas informações sobre reciclagem no Brasil:



(Disponível em: <https://ideiasgreen.tumblr.com/post/29771340819/infogr%C3%A1fico-sobre-reciclagem-no-brasil>. Acesso em: 11 fev. 2020. Adaptado.)

Observe que a maioria das informações são mencionadas em quantidades seguidas do símbolo %.

Vejamos:

90% das latas de alumínio são recicladas →

Então, 90 de cada 100 latinhas são recicladas.

O símbolo % se lê **por cento.**

A porcentagem pode ser escrita na forma de fração decimal com denominador 100. Veja:

$$90\% = \frac{90}{100}$$

noventa por cento

45% de papel são reciclados →

Então, 45 de cada 100 papéis são reciclados.

Na forma de fração decimal, temos:

$$45\% = \frac{45}{100}$$

quarenta e cinco por cento

Observando as porcentagens



1

100% do círculo corresponde ao círculo todo.

$$100\% = \frac{100}{100} = 1$$

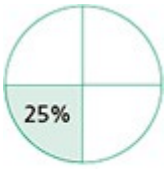


$\frac{1}{2}$

50% do círculo corresponde à metade do círculo.

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

Para calcularmos 50% ou $\frac{1}{2}$ basta dividirmos o inteiro por 2.



$\frac{1}{4}$

25% do círculo corresponde à quarta parte do círculo.

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

Para calcularmos 25% ou $\frac{1}{4}$ basta dividirmos o inteiro por 4.

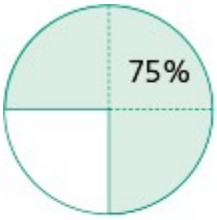


$\frac{1}{10}$

10% do círculo corresponde à décima parte do círculo.

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

Para calcularmos 10% ou $\frac{1}{10}$ basta dividirmos o inteiro por 10.



$\frac{3}{4}$

75% do círculo corresponde à três quartos do círculo.

$$75\% = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

Atualmente, a porcentagem é estritamente importante para a Matemática Financeira, dando suporte às inúmeras movimentações financeiras na representação do mercado de ações, envolvendo as operações de compra e venda, na construção de gráficos comparativos, qualitativos e quantitativos, na constituição de alíquotas de diversos impostos entre inúmeras outras situações.

Demonstre seus conhecimentos

1. Escreva as porcentagens abaixo na forma de fração decimal.

a) 5% =

b) 65% =

c) 15% =

d) 23% =

e) 12% =

f) 76% =

g) 45% =

h) 109% =

2. Escreva as frações decimais na forma de porcentagem.

a) $\frac{76}{100}$

b) $\frac{2}{100}$

c) $\frac{9}{100}$

d) $\frac{32}{100}$

e) $\frac{21}{100}$

f) $\frac{98}{100}$

g) $\frac{43}{100}$

h) $\frac{54}{100}$

i) $\frac{203}{100}$

3. Calcule as porcentagens:

a) 50% de 300

b) 25% de 1000

c) 75% de 800

d) 10% de 220

e) 1% de 900

f) 40% de 120