ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março
PROFESSOR(A): Rosemary Souza Cafaro **TURMA(S): 7° ''A"**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01 aula
COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de vida
DATA:28/ 04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: ● Liberdade X Responsabilidade ● O bom e o mau uso da liberdade
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ●Conscientizar o aluno que a liberdade plena funciona apenas quando os direitos são equilibrados com responsabilidade
METODOLOGIA: - As atividades serão desenvolvidas de forma individual. - Durante a execução das atividades o aluno realizará leitura e interpretação de texto - Para a atividade do dia **28/ 04/2020 -** O aluno realizará leitura do texto – "O bom e o mau uso da liberdade", completará os espaços das orações dadas com trechos de frases que complete o sentido de cada sentença, analisará cada situação e associará a alternativa que complete o seu sentido das frases, refletirá e assinará as sentenças verdadeiras sobre: "sou responsável quando" e circulará corretamente as opções que completam as frases.
RECURSOS: - Os recursos utilizados para a elaboração do conteúdo sobre projeto de vida e apresentação do mesmo aos alunos, foi pesquisas em Internet. - Os recursos utilizados pelos alunos para a realização das atividades, será cópias em xerox.
REFERENCIAS: **http://ensinoreligiosoemdestaque.blogspot.com/2014/08/tema-liberdade-x-responsabilidade.html**
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o desempenho das atividades propostas

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 28/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° "A"
NOME:_____

PROJETO DE VIDA

Tema: Liberdade x Responsabilidade

LEIA O TEXTO

"O bom e o mau uso da liberdade".

A liberdade, ao lado da Inteligência, é uma característica que nos engrandece extraordinariamente. Ela nos permite traçar o nosso próprio caminho. Mas o uso da liberdade implica riscos: tanto podemos escolher o caminho da felicidade como o da infelicidade. É preciso saber usar a liberdade para não prejudicarmos a nós nem ao próximo. Quem usa mal a liberdade pode até perdê-la, tornando-se escravo de seus instintos, dos vícios, das coisas e dos outros.

Portanto, podemos praticar o mal porque somos livres. Mas não devemos fazê-lo, porque ele nos prejudica, além de, em geral, prejudicar os outros. Saber usar a liberdade significa ser responsável. Liberdade e responsabilidade são dois termos inseparáveis. São cara e coroa da mesma moeda. Não se pensa numa sem pensar na outra. Não se pode ser livre sem ser responsável e vice-versa.

Para sermos responsáveis devemos responder por nossos atos. Ninguém poderá fazê-lo por nós. Desde cedo somos ensinados a ser responsáveis na família, na escola e na sociedade. A responsabilidade se desenvolve aos poucos no ser humano. Quando bebês, dependemos de nossos pais para sobreviver. Aos poucos, vamos ficando independentes e responsáveis por nossos atos.

A responsabilidade é essencial à vida humana. Quem não assume suas responsabilidades degrada-se como pessoa. E quando os membros de uma sociedade não são responsáveis, todos sofrem, embora uns mais que outros. O analfabetismo, a desnutrição, o alto índice de mortalidade infantil, a falta de moradia, o desemprego, os acidentes de trabalho e de trânsito são todos, na maioria das vezes, frutos da irresponsabilidade. Quando cada um assumir a sua responsabilidade, o mundo melhorará; caso contrário, continuará doente.

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 28/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° "A"
NOME:_____

PROJETO DE VIDA

Entendendo o texto

1- Complete as frases. Cada trecho escrito no quadro refere-se a uma das frases abaixo:

nosso próprio caminho	que nos engrandece
pode até perdê-la	implica riscos

a) A liberdade é uma característica .....
b) A liberdade nos permite traçar.....
c) O uso da liberdade.....
d) Quem usa mal a liberdade.....

2- Analise cada situação e associe a alternativa que complete o seu sentido.
(a) É difícil, mas faz crescer.
(b) É fácil, mas não faz crescer.
( ) Deixar que os outros decidam em lugar da gente...
( ) Decidir por si próprio...
( ) Assumir as consequências das próprias decisões...
( ) Deixar que os outros se responsabilizem por nossos atos...

3- Reflita e assinale as sentenças verdadeiras: "sou responsável quando"...
( ) esqueço parte do material escolar em casa.
( ) termino as atividades por mim iniciadas.
( ) deixo desordens para terceiros arrumarem.
( ) cumpro minhas tarefas sem ser mandado.
( ) assumo as consequências dos meus atos.
( )abandono as tarefas pela metade.
( ) devolvo em tempo o que tomei emprestado.
( ) esqueço o que devo.

4- Circule corretamente as opções que completam as frases.
a) Quando os membros de um grupo não são responsáveis:
todos sofrem;
todos se alegram.
b) Quem não assume sua responsabilidade:
promove-se;
degrada-se.
c) A responsabilidade é essencial:
à vida humana;
#à vida animal.