**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| Escola: Municipal 17 de março. |
| Professora: Fernanda Câmara Cardoso Turma: 7° ano |
| Quantidade de aulas: 2/ h |
| Componente Curricular: Projeto de Vida |
| Data: |

**Atividade 1 -** Tente perceber se os estudantes entendem que organização pessoal para a construção de um Projeto de Vida requer mudanças atitudinais e comportamentais do indivíduo e que toda organização pessoal é voltada para o cumprimento de uma meta. Por conseguinte, toda meta só é atingida quando o indivíduo se propõe a ter disciplina. Não uma disciplina que lhe é imposta, mas uma que é sinônimo de formulação de estratégias e autorregulação do comportamento do indivíduo para a autonomia.

Você se acha uma pessoa disciplinada? Consegue realizar e completar suas tarefas diárias dentro do tempo? Vamos fazer um teste?
1) A proposta é simples: fazer um relatório do seu dia. Faça uma lista de suas atividades diárias mais comuns como, por exemplo, estudar, se divertir ou até mesmo tirar aquela sonequinha após o almoço. Coloque-as no papel e indique quanto tempo você leva para realizar cada uma, depois as classifique como mais ou menos importante e por que.

2) Leia atentamente seu relatório e faça uma breve análise de como você administra o tempo. Qual a sua impressão ao comparar o tempo e o grau de importância de cada atividade e o que você poderia melhorar de modo a ter satisfação com a realização de todas elas?

**ATIVIDADE 2 - Três histórias e minhas conclusões**
Leia os três textos abaixo e descubra o que eles têm em comum. Escreva suas conclusões nas linhas abaixo do último texto.

| |
|---|
| Uma gota d'água77* |
| Um dia, um enorme incêndio alastrou-se pela floresta. Todos os animais, vendo as chamas cada vez mais próximas, decidiram salvar-se. Correram até o final da floresta e lá, impressionados e sentindo-se desamparados, ficaram observando o fogo devorar seu lar. Todos os animais, menos um: o beija-flor, que decidiu fazer alguma coisa. Voou até o riacho mais próximo, apanhou uma gota d'água com o bico e levou-a até as chamas. E o beija-flor ia e vinha sem parar, voando entre o riacho e o incêndio, incansável e concentrado em sua tarefa, sem perder a paciência nem a velocidade. Apanhava uma gota e deixava-a cair sobre as labaredas.Enquanto isso, o fogo continuava forte, e os outros animais observavam seus esforços, espan-tados e incrédulos. "Você é pequeno demais," diziam eles ao beija-flor. "Você não vai conseguir apagar o fogo. O que é que você acha que está fazendo?" Enquanto se preparava para mais um mergulho, o beija-flor respondeu: "Estou fazendo o melhor que posso!" E isso é o que somos chamados a fazer. Não importa quem somos ou onde estamos, nem quais são nossos recursos. Somos chamados para fazer o melhor que pudermos! |
| *Conto narrado por Wangari Maathai, fundadora do Movimento Cinturão Verde e vencedora do Prêmio Nobel da Paz em 2004. |

| Um floco de neve78 |
|---|
| – Diga-me, quanto pesa um floco de neve? – perguntou um beija-flor a um pombo. – Nada – foi a resposta. – Então vou contar-lhe uma história – disse o beija-flor. Um dia pousei num galho de pinheiro, pertinho do tronco. Estava começando a nevar. Não era tempestade de neve, era como num sonho, sem nenhuma violência. Como não tinha mais nada para fazer, comecei a contar os flocos de neve enquanto caíam sobre o galho em que eu estava. O número exato foi 3.741.952. Quando o floco seguinte caiu, sem peso, segundo você..., o galho se quebrou. E, dizendo isso, o beija-flor partiu. (Talvez falte apenas a colaboração de só mais uma pessoa para que a solidariedade abra seu caminho no mundo.) |
| |

| Uma gota d'água, um floco de neve...* |
|---|
| Com caixas de papelão que antes eram restos de materiais de lojas e supermercados, uma ONG indiana melhorou a vida escolar de crianças carentes, inventando uma mochila-carteira (Help--Desk) – um objeto que serve de mochila para transportar material escolar e vira carteira para escrever. Carregar uma mochila, ter transporte e estudar numa sala de aula com carteiras é um sonho distante para muitas crianças de famílias que ganham menos de um dólar por mais de 10 horas de trabalho por dia. Depois de muitas experiências infrutíferas, surgiu a Help-Desk, com a qual as crianças não precisam mais passar horas encurvadas para escrever no chão. Foram beneficiados 10 mil estudantes de 600 escolas. Neste momento, o grupo de voluntários e profissionais da ONG, que se chama AARAMBH, está tentando descobrir um jeito de fazer a mochila-carteira coberta com algum material que a proteja da chuva. Enquanto isso, mesmo que a mochila-carteira não dure para sempre, é possível substituí-la a um custo de 20 centavos. |
| *Você pode ver a mochila-carteira e algumas crianças beneficiadas com essa iniciativa num filme de dois minutos, disponível em: <www.youtube.com/watch?v=ZPUFpEbkOoc v>. |

O que esses três textos têm em comum? E o que eles têm a ver com o tema "Jovem voluntário"? Escreva aqui suas considerações.

| **ATIVIDADE 3 –** |
|---|
| Para que você consiga construir o seu Projeto de Vida com êxito, é preciso desenvolver sua capacidade de expressão, o que não depende apenas dos conhecimentos adquiridos através dessa proposta e, sim, de algumas estratégias, como: |
| • Compromisso constante consigo mesmo. |
| • Participação nas conversações em grupo. |
| • Desenvolvimento nas atividades de expressão escrita. |
| Sendo assim, qual (is) dessas estratégias lhe parece(m) interessante(s) para a construção do seu Projeto de Vida? Justifique sua resposta. |
| Responda às seguintes perguntas sobre você. |
| a) Em sua opinião, por que é importante ter um Projeto de Vida? |
| b) Você já realizou algo ou conhece alguém que alcançou um grande feito através de um projeto traçado? O que foi? Como planejou? |
| c) Você concorda que sua vida poderá ser mais proveitosa se você tiver um Projeto de Vida? Por quê?Preencha os espaços abaixo de acordo com o que se pede: |
| a) Meu passado – Escreva sua história de vida: |
| b) Meu presente – Escreva a situação na qual você se encontra: |
| c) Meu futuro – Escreva aonde você quer chegar |

**ATIVIDADE 4 –** Para Refletir:

Tito disse: "Nós tememos as coisas na mesma proporção em que as ignoramos".

Escreva um texto dissertativo sobre a necessidade de estarmos preparados para errar e perder quando tomamos decisões.