ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março
PROFESSOR(A): Rosemary Souza Cafaro **TURMA(S): 7° ''B"**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa.
DATA:15/ 04/2020 **DATA:17/ 04/2020**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EF06LI16.s.19 Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula**
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ● Cardinal numbers (from 1 to 50) ● Greetings
METODOLOGIA: - As atividades serão desenvolvidas de forma individual. - Na execução da atividade do dia: **-15/ 04/2020 -** O aluno irá relacionar as colunas identificando as saudações em inglês, terá que encontrar alguns números cardinais em inglês no caça palavras, e depois reescrevê-los. **-17/ 04/2020 -** O estudante através de saudações dadas, terá que localizar as mesmas misturadas no caça palavras, depois reescrever todas as saudações dadas da questão 1, traduzindo-as para o português.
RECURSOS: - Os recursos utilizados para a elaboração do conteúdo da língua inglesa e apresentação do mesmo aos alunos, foi baseado em pesquisa na Internet. - Os recursos utilizados pelos alunos para a realização das atividades, será cópias em xerox.
REFERENCIAS: **https://br.pinterest.com/pin/643803709216493672/** **https://www.imagem.eti.br/caca-palavras/caca-palavras-cumprimentos-em-ingles-09-22.php**
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o desempenho das atividades propostas

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 15/04/ 2020_
PROFª:Rosemary Souza Cafaro_____ TURMA: 7° B
NOME:_____

1 - Relacione as expressões em português da segunda coluna de acordo com a tradução em inglês da primeira coluna.

( ) Bye-bye friends	(1) Bom dia meu amigo !
( ) Hi, my uncle!	(2) Quantos anos você Jane?
( ) How old are you Jane?	(3) Boa tarde
( ) I am here now	(4) Eu estou tão feliz hoje!
( ) I am so happy today!	(5) Tchaú amigos
( ) I love you!	(6) Eu amo você
( ) Good morning my fiend!	(7) E estou aqui agora
( ) Good afternoon	(8) Oi, meu tio

2- Escreva os números em inglês nos espaços abaixo e depois encontre-os no caça palavras

e	i	g	h	t	e	e	n	f
l	s	i	x	t	e	e	n	o
e	e	t	w	e	l	v	e	u
v	t	w	e	n	t	y	e	r
e	f	i	f	t	e	e	n	t
n	i	n	e	t	e	e	n	e
t	h	i	r	t	e	e	n	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n



a. 11_____**b.12**_____**c.13** _____
d. 14_____**e.15**_____**f.16** _____
d. 17_____**e.18**_____**f.19** _____
g. 20_____

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 17/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° B
NOME:_____

1- Localize as palavras misturadas

●FINE

●HELLO

●MY NAME

● THANK YOU

●GREETINGS

●PLEASE

●EXCUSE ME

●GOOD EVENING

●GOOD NIGHT

G	N	X	M	Y	N	A	M	E	Q	K
N	U	T	H	G	I	N	D	0	O	G
I	O	M	V	U	S	Q	F	I	N	E
N	Y	N	Q	E	G	W	H	T	I	F
E	K	D	Q	M	N	Q	M	N	K	A
V	N	A	V	E	I	H	E	T	Z	P
E	A	G	U	S	T	E	V	B	I	L
D	H	W	E	U	E	L	M	S	R	E
O	T	N	O	C	E	L	A	P	A	A
O	M	M	O	X	R	O	Z	H	W	S
G	E	J	X	E	G	X	T	C	O	E

2. Reescreva e traduza as palavras da questão1.

1)_____

2)_____

3_____

4_____

5_____

6)_____

7)_____

8)_____

9_____