ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março

PROFESSOR(A): Rosemary Souza Cafaro **TURMA(S): 7° ''B"**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

DATA:03/ 04/2020 ─ 04/ 04/2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

MS.EF09LE00.n.15 Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:

●Palavras parônimas e homônimas

METODOLOGIA:

- As atividades serão desenvolvidas de forma individual.
-Uso de dicionário ou pesquisa em internet.
- Durante a execução das atividades o aluno realizará leitura e interpretação de texto.

Aula 01: 03/ 04/2020 ─ O aluno fará pesquisas para dar significado das palavras parônimas e posteriormente analisará as demais questões para resolver as alternativas de cada exercício.

Aula 02: 04/ 04/2020 ─ O estudante formulará frases com parônimos fará análise de questões alternativas para assinalá-las.

RECURSOS:

- Os recursos utilizados para a elaboração do conteúdo de Língua portuguesa e apresentação do mesmo aos alunos, foi pesquisas em Internet e Sites.
- Os recursos utilizados pelos alunos para a realização das atividades, será cópias em xerox.

REFERENCIAS:

https://www.vestibular.com.br/wp-content/uploads/2018/05/Vestibular.com_.br-Portugu%C3%AAs-Introdu%C3%A7%C3%A3o-ao-Portugu%C3%AAs-Hom%C3%B4nimo-e-par%C3%B4nimo.pdf
https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-paronimos-e-homonimos-9o-ano/
https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/11/Atividade-de-portugu%C3%AAs-Quest%C3%B5es-de-par%C3%B4nimos-e-hom%C3%B4nimos-9%C2%BA-ano-Com-respostas.pdf
https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-paronimos-e-homonimos-9o-ano/#more-27639
https://acessaber.com.br/wp-content/uploads/2017/11/Atividade-de-portugu%C3%AAs-Quest%C3%B5es-de-par%C3%B4nimos-e-hom%C3%B4nimos-9%C2%BA-ano-Pronta-para-imprimir.pdf

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o interesse e desempenho das atividades propostas

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 03/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° "B"
NOME:_____

AULA: 01

Parônimos - palavras quase iguais na grafia, mas com sentidos diferentes. EMINENTE OU IMINENTE?

1. Pesquise o significado das palavras parônimas abaixo
a. passo e paço _____
b. infração e inflação _____
c. descrição e discrição _____
d. retificar e ratificar _____
e) dilatar e delatar

2. Assinale a alternativa em que as palavras apresentam os sentidos trocados.
a) acender = pôr fogo; ascender = subir
b) retificar = confirmar; ratificar = corrigir
c) censo = recenseamento; senso = juízo
d) eminente = ilustre; iminente = próximo

3. Preencha corretamente as lacunas:

I. Estamos chegando. São Paulo fica _____ apenas 50 quilômetros daqui.
II. O governo federal vai realizar o _____ da população.
III. No início do século, muitos italianos _____ para o Brasil.
IV. O Congresso deveria _____ o mandato de todos os políticos corruptos.
a) a – censo – imigraram – cassar
b) há – censo – emigraram – caçar
c) há – senso – imigraram – caçar d) a – senso – emigraram – cassar
e) a – censo – imigraram – caçar

4) No _____ do pianista argentino _____ havia muitos fãs que são inscritos no seu canal do youtube, pois era uma _____ única no Brasil.

a) conserto – eminente – sessão
b) concerto – iminente – seção
c) conserto – iminente – seção
d) concerto – eminente – sessão
e) concerto – eminente – secção

5) Imagine que uma jornalista fez uma matéria para um jornal impresso de sua região que fica no interior de São Paulo e escreveu a seguinte frase como manchete de capa. *"O novo juiz do Tribunal Regional do Trabalho infringiu a lei"*.

A partir dessa frase, é possível dizer que:
a) a jornalista cometeu erro grave de ortografia
b) a jornalista afirmou que o juiz desrespeitou uma lei.
c) a jornalista afirmou que o juiz aplicou uma lei.
d) o juiz já trabalhava há muitos anos neste Tribunal Regional do Trabalho

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 04/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7°"B"
NOME:_____

AULA: 02

1) Invente uma frase com as seguintes palavras parônimas
a.Sessão:_____
b. Concerto:_____
c. dilatar:_____
d. infringir: _____

2. Certa vez, Elka foi contratada para ser gerente de uma loja de grande porte. Ela deveria colocar uma placa com o seguinte dizer: "SESSÃO DE INFORMÁTICA".
A partir dessa informação, é possível dizer que:
a) Ana escreveu a placa corretamente.
b) Ana colocou o acento errado em uma das palavras.
c) Ana deveria ter escrito "CESSÃO" para a placa ficar correta.
d) Ana deveria ter escrito "SEÇÃO" para a placa ficar correta.
e) Ana não deveria ter escrito "SEÇÃO" para a placa ficar correta.

3. Leia as alternativas a seguir:
I – O nadador **emergiu** da piscina.
II – O **eminente** jogador de futebol foi entrevistado.
III – Jean avisou que a prova do Enem era **iminente.**
Qual da alternativa abaixo pode ser marcada somente com as afirmativas corretas?
a) I e II apenas.
b) I e III apenas.
c) II e III apenas.
d) II apenas. e) I, II e III.

4) Marque a alternativa correta quanto ao uso dos parônimos:
a) A polícia federal combate o tráfego de drogas.
b) O acento do ônibus está quebrado.
c) Ao entrar na sala, o professor comprimentou os alunos.
d) Durante a andada, é proibido caçar caranguejos.
e) O bandido foi preso em fragrante.

5). A frase abaixo em que o emprego da palavra destacada está correto é:
a) Os brasileiros saíram de seu país; eles, portanto, EMIGRARAM.
b) Minha prima uruguaia era discreta; ela procedia com DESCRIÇÃO.
c) Jonatas passou o sinal vermelho; levou multa, ou seja, cometeu INFLAÇÃO.
d) Aquela moça sofreu DESCRIMINAÇÃO.
e) Graziela achou facilmente a SESSÃO de alimentos.