ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março

PROFESSOR(A): Rosemary Souza Cafaro **TURMA(S): 7° ''B"**

TURNO: Matutino

QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

DATA:11/ 04/2020 - 13/04/ 2020

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:
MS.EF09LE00.n.15 Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
●Palavras parônimas e homônimas

METODOLOGIA:
- As atividades serão desenvolvidas de forma individual.
- Uso de dicionário ou pesquisa em internet.
- Durante a execução das atividades o aluno realizará leitura e interpretação de texto.
- 11/ 04/2020 ─ O aluno lerá as frases e após a leitura terá que verificar os homônimos repetidos e fará a ligação das duas frases, identificando as diferenças de significados entre elas.
- 13/ 04/2020 ─ O estudante terá que escolher uma das frases indicada pelo parêntese, preencher as lacunas e construir frases com os parônimos dados.

RECURSOS:
- Os recursos utilizados para a elaboração do conteúdo de Língua portuguesa e apresentação do mesmo aos alunos, foi pesquisas em Sites da Internet.
- Os recursos utilizados pelos alunos para a realização das atividades, será cópias em xerox.

REFERENCIAS:
https://pt.slideshare.net/ssuser858330/avaliao-homonimos
https://www.google.com/search?q=EXERCICIOS+PALAVRAS+HOMONIMAS&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjJ4Lje_fLoAhUaIrkGHTGLC9YQ_AUoAXoECAsQAw&biw=943&bih=616#imgrc=Qc7MKB6z9iBkdM

AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o desempenho das atividades propostas

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 11/04/ 2020
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° B
NOME:_____

Palavras homónimas

1 – Lê as frases com atenção.

Hoje estive no **banco** a depositar dinheiro.





Estive a conversar com a mãe no **banco** do jardim.

1.1 – Através da leitura das frases anteriores, podemos verificar que a palavra **banco** se repete nas duas frases, mas tem significados diferentes.

Então, assinala com X as opções corretas.

Palavras homónimas

- ☐ escrevem-se de forma igual.
- ☐ escrevem-se de forma diferente.
- ☐ pronunciam-se de forma igual.
- ☐ pronunciam-se de forma diferente.
- ☐ têm o mesmo significado.
- ☐ têm significado diferente.

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 13/04/ 2020_
PROFª:Rosemary Souza Cafaro_____ TURMA: 7° B
NOME:_____

DE ACORDO COM AS EXPLICAÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA, PROCURE RESOLVER AS QUESTÕES A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO.

1) Escolha uma das palavras indicadas entre parênteses para completar os espaços

a. O calor _____ o ferro (delata – dilata)

b. Pessoa cautelosa fala com _____ (descrição – discrição)

c. O preso saiu da _____ (cela- sela)

d. Marcelo tem os cabelos _____ (cumpridos – compridos)

e. O_____ é um sinal gráfico usado nas palavras (acento- assento)

f. Paguei as _____ de luz e água (tachas –taxas)

g. _____ os olhos e dormi (cerrei – serrei)

h. O carro foi para o _____ (conserto – concerto)

i. O _____do perfume é excelente (flagrante – fragrante)

j. A onça foi _____por alguns caçadores cruéis (cassada – caçada)

k. A vereadora teve o _____ aprovada pela câmara dos deputados (mandado – mandato)

l. O _____musical foi um sucesso (conserto –concerto)

2. Abaixo há alguns parônimos e seus significados, Faça frases com os parônimos destacados

Retificar - alterar, modificar, corrigir

Ratificar - confirmar

mandato - período de ação política

mandado – ordem judicial

a. ratificar

_____

_____

b. mandado

_____

_____