ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março
PROFESSOR(A): Rosemary Souza Cafaro **TURMA(S): 7° ''B"**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 01 aula
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
DATA:29/ 04/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EF09LE00.n.15 Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: ●**Palavras parônimas e homônimas**
METODOLOGIA: - As atividades serão desenvolvidas de forma individual. -Uso de dicionário ou pesquisa em internet. - Durante a execução das atividades o aluno realizará leitura e interpretação de texto. - 29/ 04/2020 ─ O aluno lerá o texto – A Madrugada assustadora e posteriormente grifará o significado das palavras homônimas em uma lista abaixo do texto dado.
RECURSOS: - Os recursos utilizados para a elaboração do conteúdo de Língua portuguesa e apresentação do mesmo aos alunos, foi pesquisas em Internet e Sites. - Os recursos utilizados pelos alunos para a realização das atividades, será cópias em xerox.
REFERENCIAS: **http://helenaconectada.blogspot.com/2010/02/madrugada-assustadora-homonimos-e.html 28**
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme o desempenho das atividades propostas

Assinatura do Professor(a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA MUNICIPAL Ed.Inf.Ens.Fund.17 De Março DATA: 29/04/ 2020_
PROFª:Rosemary Souza Cafaro TURMA: 7° B
NOME:_____

Leia o texto - A Madrugada assustadora

Alta madrugada estava **assentada** numa poltrona da sala, quando resolvi **ascender** para o primeiro andar. Subi as escadas, segurando-me ao corrimão de **aço**, que estava gelado.
Já no meu quarto, resolvi **acender** a lareira, que fora **acurada** por meu pai. Logo percebi que debaixo da cama tinha uma **cauda**, e a fim de **aferir** o que era aquilo, abaixei-me. Então senti um **arrocho** na garganta, porque nesse momento, vi um homem **alto** e para livrar-me dele, soquei o seu **bucho**. Ele gritou.
Separada dele, percebi que o sujeito era **coxo**. Tremi por dentro e pensei: será um **celerado**? Corri e **cerrei** a porta com força. Tropecei num **cesto** de roupa suja, que estava no chão, rolei escada abaixo.
Levantei **desconcertado**, queria **delatar** aquele homem. Gritei, mas ninguém me ouvia.
Esbaforida, esbarrei em alguém que me abraçou. Pensei ser um mancebo, mas qual nada. Logo percebi quem era...
-Ah, que desgraça! Era Jason. - Só então percebi: era sexta-feira 13.

1) QUESTÃO – Das palavras destacadas no texto, grife os significados relacionados a cada homônimos abaixo: (Grife somente o significado dos homônimos destacados no texto acima)

- Acento - Sinal gráfico
- Assento - lugar de sentar-se
- Acender- por, por fogo, alumiar
- Ascender – subir
- Aço - ferro temperado
- Asso- verbo assar
- Acurado- feito com muito carinho
- Apurado - seleto, fino, refinado
- Aferir - conferir, avaliar, julgar por meio de comparação
- Auferir - colher, obter ou receber vantagens
- Alto - de grande extensão vertical
- Auto - ato público, peça teatral de um ato, peça processual
- Arroxar - tornar roxo ou semelhante ao roxo
- Arrochar - apertar com arrocho, atar-se, apertar-se muito
- Bucho- estômago
- Buxo - arbusto
- Cauda - rabo
- Calda- xarope
- Celerado - criminoso
- Acelerado - apressado
- Cerrar - fechar
- Serrar - cortar
- Delatar - denunciar
- Dilatar - alargar, ampliar
- Desconcertado - descomposto, disparato
- Desconsertado – desarranjado
- Cocho - recipiente de madeira
- Coxo - capenga, manco
- Cesto - balaio
- Sexto - ordinal de seis