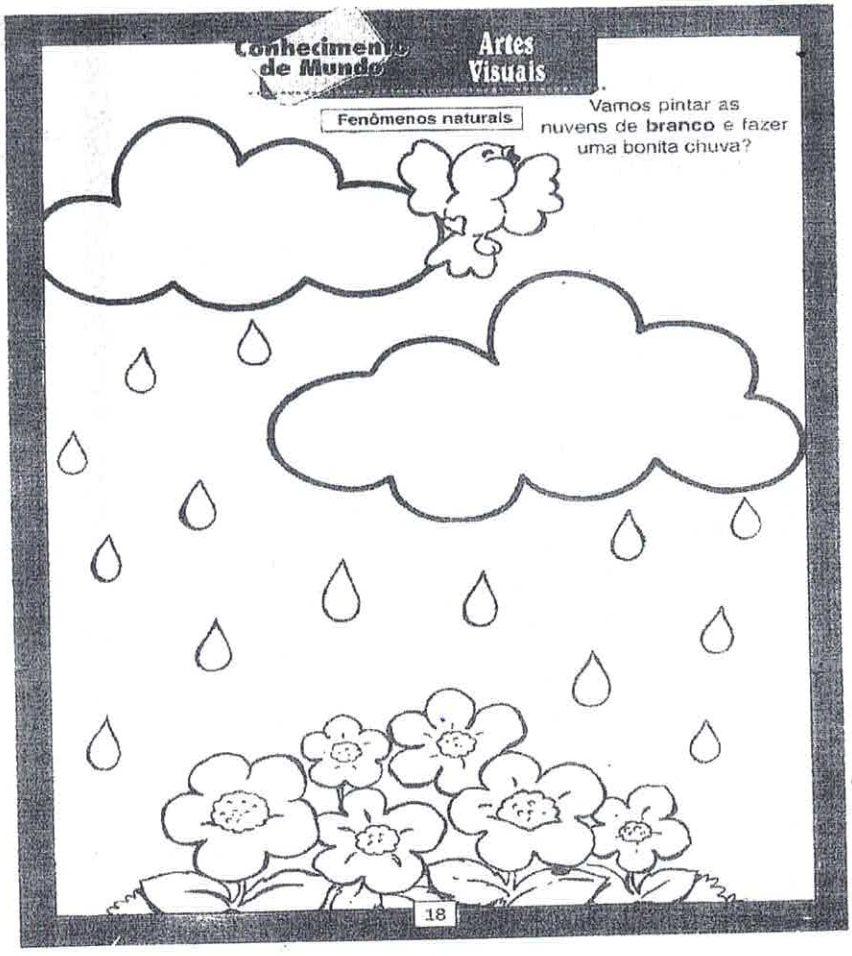
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 27/04/2020

3ºANO "A"



FONTE:novojeitodeensinar.blogspot.com.br

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 28/04/2020

3ºANO "A"

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS.
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS.
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS.
DEZ NO PEQUENO BOTE.

FORAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU.



FONTE:www.ensinandoarte.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.

ALUNO(A):_____FURMA:3º SÉRIE.

PROFESSORA:LUCIENE MEIRE.

CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR-NO COMBATE A NOVO CORONAVÍRUS-COVID 19.

O CADERNO É COMPOSTO POR ATIVIDADES DE:

CIÊNCIAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

-COM APOIO DO LIVRO DIDÁTICO:ATIVIDADES NA SALA DE AULA-3ºANO.

-AUTOR:ADSON VASCONCELOS-EDITORA:RIDEEL.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO. CIÊNCIAS

LADÁRIO-MS, ___/___/___.

NOME:_____TURMA:3ª SÉRIE. AP

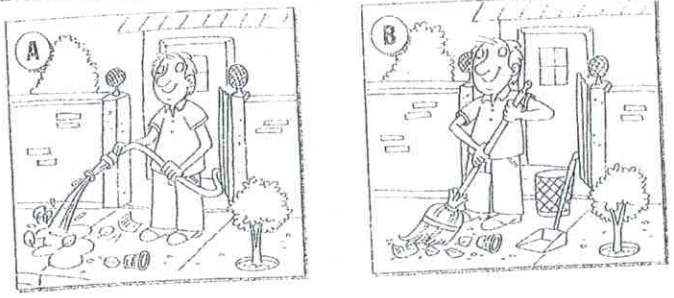
ECONOMIZANDO ÁGUA

A água doce existente em nosso planeta é pouca. Por isso, é preciso economizá-la.

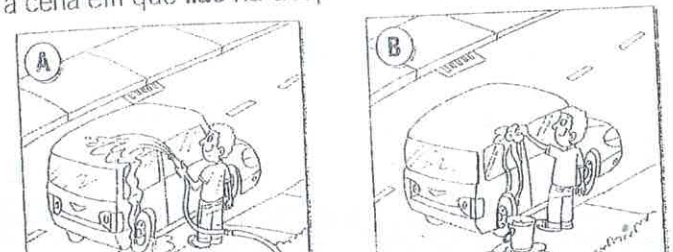
1. O que estas pessoas poderiam fazer para economizar água?



2. Pinte a cena em que **não** há desperdício de água.



3. Pinte a cena em que **não** há desperdício de água.



PROFESSORA: LUCIENE MEIRE.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.

A ÁGUA E AS DOENÇAS

1. A água contaminada pode transmitir doenças como cólera e verminoses. Marque o que devemos fazer para evitá-las.



- [ ] Beber normalmente água não tratada.
- [ ] Só consumir água que recebeu tratamento
- [ ] Brincar na água da enxurrada e de rios poluídos.
- [ ] Andar calçado e não ter contato com enxurrada e água poluída.

2. O cólera pode causar a morte por desidratação. O que é desidratação?

- [ ] Excesso de água poluída no corpo humano.
- [ ] Perda de água do corpo provocada por vômitos e diarreias.

3. A leptospirose é uma doença que pode levar à morte. Ela é transmitida nas enchentes e enxurradas por um micróbio presente na urina de:

- [ ] gato
- [ ] barata
- [ ] cachorro
- [ ] rato

4. Normalmente, os mosquitos põem ovos em água corrente ou água parada? Na água limpa ou na água suja?

5. Alguns mosquitos que nascem na água parada transmitem doenças. Desembaralhe as letras e forme o nome de duas dessas doenças.

GEUDNE	ÁRAMAIL

NOME: _____ DATA: ___/___/___

EVITANDO A DENGUE

1. Pinte as imagens e aprenda algumas atitudes que ajudam a evitar a proliferação do mosquito da dengue.



Não deixar água parada nos pratos dos vasos. Substituir a água por areia.



Não deixar na chuva brinquedos, pneus velhos, baldes, bacias etc.



Manter as lixeiras sempre tampadas.



Manter as caixas-d'água sempre tampadas.



Deixar garrafas vazias viradas para baixo.



Lavar sempre as vasilhas de água dos animais domésticos, como cachorros e gatos.

2. Leia as orientações acima para os seus familiares a fim de que eles também ajudem a evitar a proliferação do mosquito da dengue.

CARTAZ: EVITANDO A DENGUE

Recorte o cartaz a seguir e complete-o com desenhos, colagens e escritos de como evitar a dengue. Depois, exponha-o em local público.

VAMOS COMBATER A DENGUE!





ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Ladário, 20 DE abril DE 2020.

Professor: Júlio César Leal de Arruda.

Disciplina educação física.

Série: _____

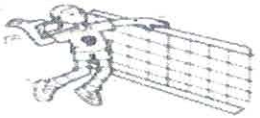
Aluno: _____

Atividade complementar programada

Vamos começar a conhecer os esportes. Relacione o esporte com a sua respectiva bola.

Referências: https://www.smartkids.com.br/trabalho/esportes

1 

2 

3 

4 

a 

b 

c 

d 

ED. CIIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
AV 01

ALUNO(A): ..... DATA: ..... / ..... / .....

OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AQUELES QUE REPRESENTAM ATITUDES CORRETAS NA HORA DO LANCHE NA ESCOLA:



https://www.google.com/search?q=atividades+cidadania+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

ED. CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS – AV 2

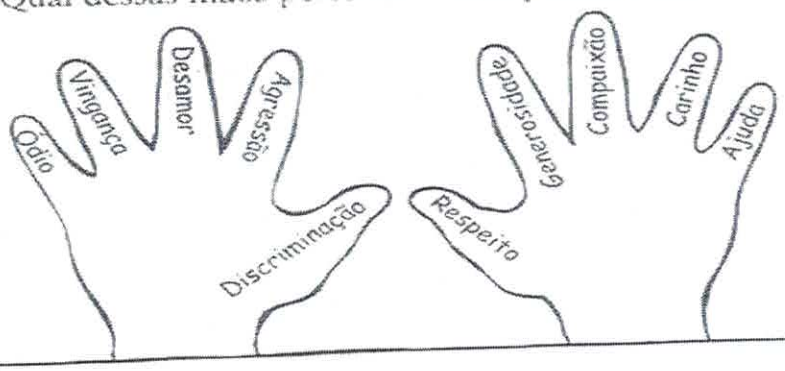
Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

* Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



* Complete:

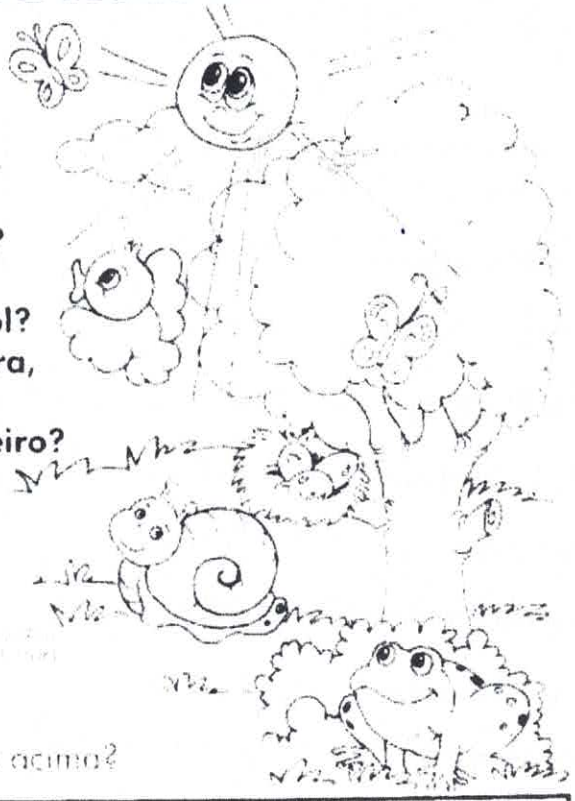
Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,

o mundo seria .....

https://www.google.com/search?q=atividades+cidadania+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

LEILÃO DE JARDIM



Quem me compra um jardim
Com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos?
Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
Uma estátua da Primavera?
Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é o meu leilão!)



- O que está à venda na poesia acima?

- Circule na poesia e depois escreva abaixo uma palavrinha que tenha o **M** antes do **P** e duas que terminem com **M**

- O que havia no jardim?

ESCREVA AS PALAVRAS COM ENCONTRO VOCÁLICO:

_____

_____

M antes de P e B

@Atividades Suzano

tromba impressão
compreensão complexo
bomba compaixão
sombrinha cumprimento
compreender importante
também importância
embora importar
ambicioso lâmpada

@Atividades Suzano

tromba impressão
compreensão complexo
bomba compaixão
sombrinha cumprimento
compreender importante
também importância
embora importar
ambicioso lâmpada

@Atividades Suzano

tromba impressão
compreensão complexo
bomba compaixão
sombrinha cumprimento
compreender importante
também importância
embora importar
ambicioso lâmpada

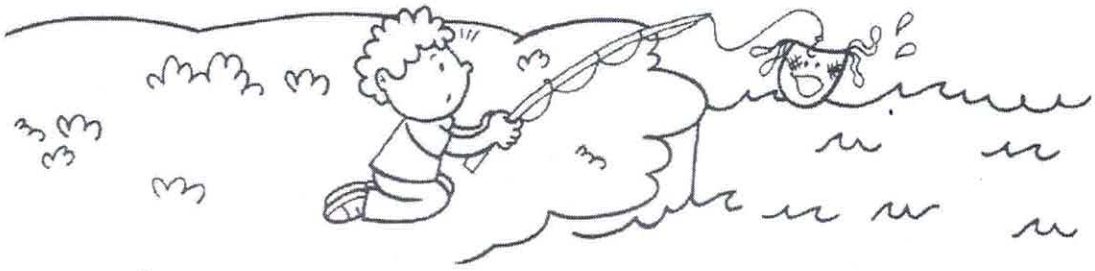
@Atividades Suzano

tromba impressão
compreensão complexo
bomba compaixão
sombrinha cumprimento
compreender importante
também importância
embora importar
ambicioso lâmpada

@Atividades Suzano

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____PORTUGUÊS

O SUSTO



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele fisgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule, no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**.

2) Por que Oscar levou um grande susto?

_____

3) Como a máscara estava?

_____

4) Onde Oscar pôs a máscara que fisgou?

_____

5) O que Oscar disse:

_____

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____PORTUGUÊS

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS



Verinha era uma garota que gostava muito de plantas.
Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.
Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.
Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.
Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.
Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.

SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

_____

_____

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

_____

_____

C) Qual o título do texto?

_____

_____

D) O que a menina regava?

_____

_____

2. Separe as sílabas:

resolveu: _____
planta: _____
plantado: _____
sonho: _____
regava: _____



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

1- Leia o texto a seguir e encontre nele duas palavras para cada etiqueta abaixo:

O piquenique

(Waldirene Dias)

Ana Maria pegou sua bicicleta e convidou a turma para um piquenique.

Tainá pegou frutas quaisquer na geladeira e alguns biscoitos.

Cauã enxaguou as frutas e as colocou na cesta.

Mariana falou:

– Cauã, as frutas estão em tamanhos desiguais. Vamos separá-las?

Então as crianças organizaram tudo e tiveram um belo piquenique no parque.



Encontros vocálicos

Ditongos	Tritongos	Hiatos

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

Utilize as palavras mais adequadas para formar a frase de acordo com a imagem:

1



FRASE:_____

CRIANÇAS	COM	MEU	CARLOS
OS	AS	BRINQUEDOS.	BRINCAM

2



FRASE:_____

IRMÃS	DE	FANTASIARAM	NO
E	SE	AS	BRUXA.

3



FRASE:_____

TENHO	NÃO	DINOSSAURO.	CASA
AMIGO	FIZ	UM	BIA

A	NÃO	BEIJOU	SAPO.
LEU	PRINCESA	O	PERNA

4



FRASE:_____

PARABÉNS!!

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____



Lembre-se: o m vem antes do p e do b.

Complete, marque um x na letra correta e escreva a palavra.

Palavra	com M	com N	Escreva a palavra
e....bora			
e....tão			
arquiba....cada			
e....pada			
basta....te			
co....promisso			
co....tratar			
e....presa			
trá....sito			
tá....bém			
i....gresso			

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

1- Pinte somente os hiatos que aparecem nas palavras:

saúde
saúva
ruído
rainha
coelho
leal
broa
cair
juízo
quieto
titia
coador
saída

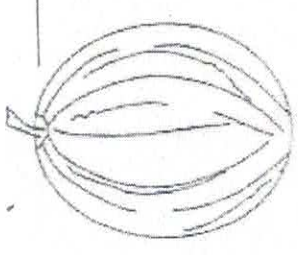


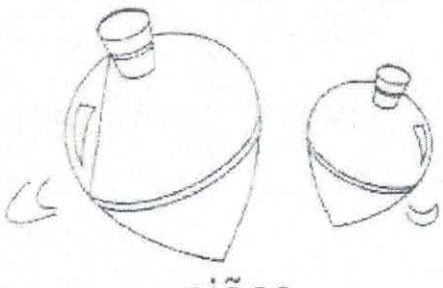
2- Classifique-as palavras seguindo a legenda:

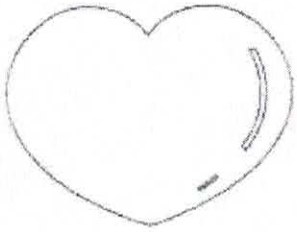
▲ DITONGO ★ TRITONGO ◈ HIATO

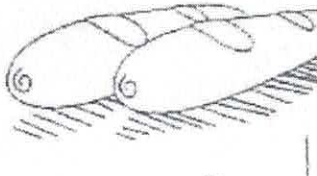
queijo	ouro	piano
irmão	álcool	lua
troféu	família	brigadeiro
saguão	enxaguou	desiguais
viúva	coroa	rainha
quaisquer	pastéis	água

3- Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras.


melão


piões


coração


pães

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

amendoim	→	a – men – do – im	④ sílabas
capim	→	_____	○ sílabas
imagem	→	_____	○ sílabas
homem	→	_____	○ sílabas
viagem	→	_____	○ sílabas
nenhum	→	_____	○ sílabas
trem	→	_____	○ sílaba
jardim	→	_____	○ sílabas
também	→	_____	○ sílabas
ontem	→	_____	○ sílabas
fim	→	_____	○ sílaba

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

ÓTIMO!

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

1 SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

(1) DA	(2) DE	(3) DI	(4) DO	(5) DU	(6) CA
(7) BI	(8) FA	(9) MA	(10) A	(11) CO	(12) MI
(13) MAN	(14) TE	(15) NÓ	(16) ZE	(17) PLA	(18) VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

2 ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

_____

_____

_____

_____

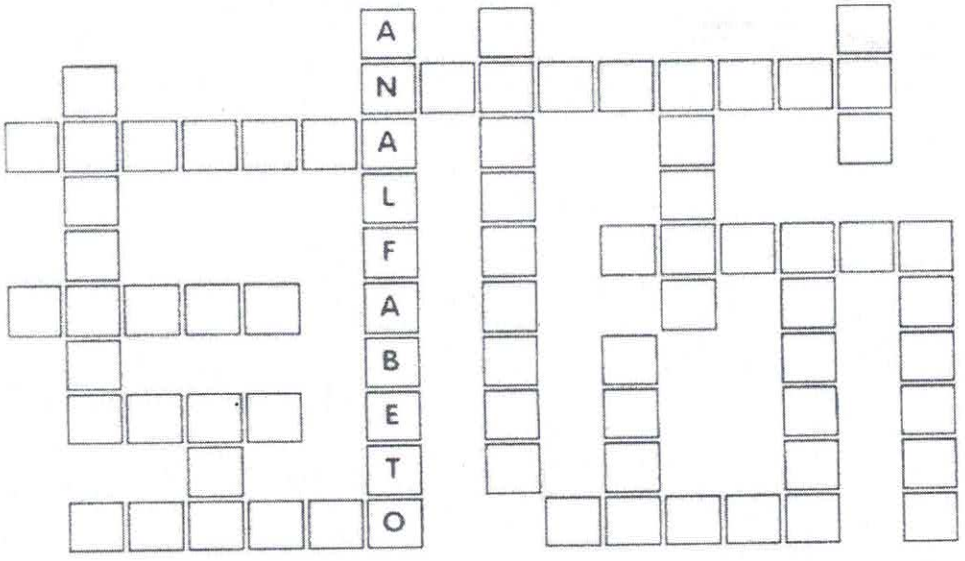




ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____



Encaixe no diagrama as palavras abaixo de acordo com o número de letras.



3 letras	sol - rol.
4 letras	ouro - aula.
5 letras	calvo - talco - álbum
6 letras	feltro - aurora - ouvido - algema
7 letras	cautela - salgado
9 letras	automóvel - naufrágio.



2) Escolha 3 palavras e forme frases:

_____

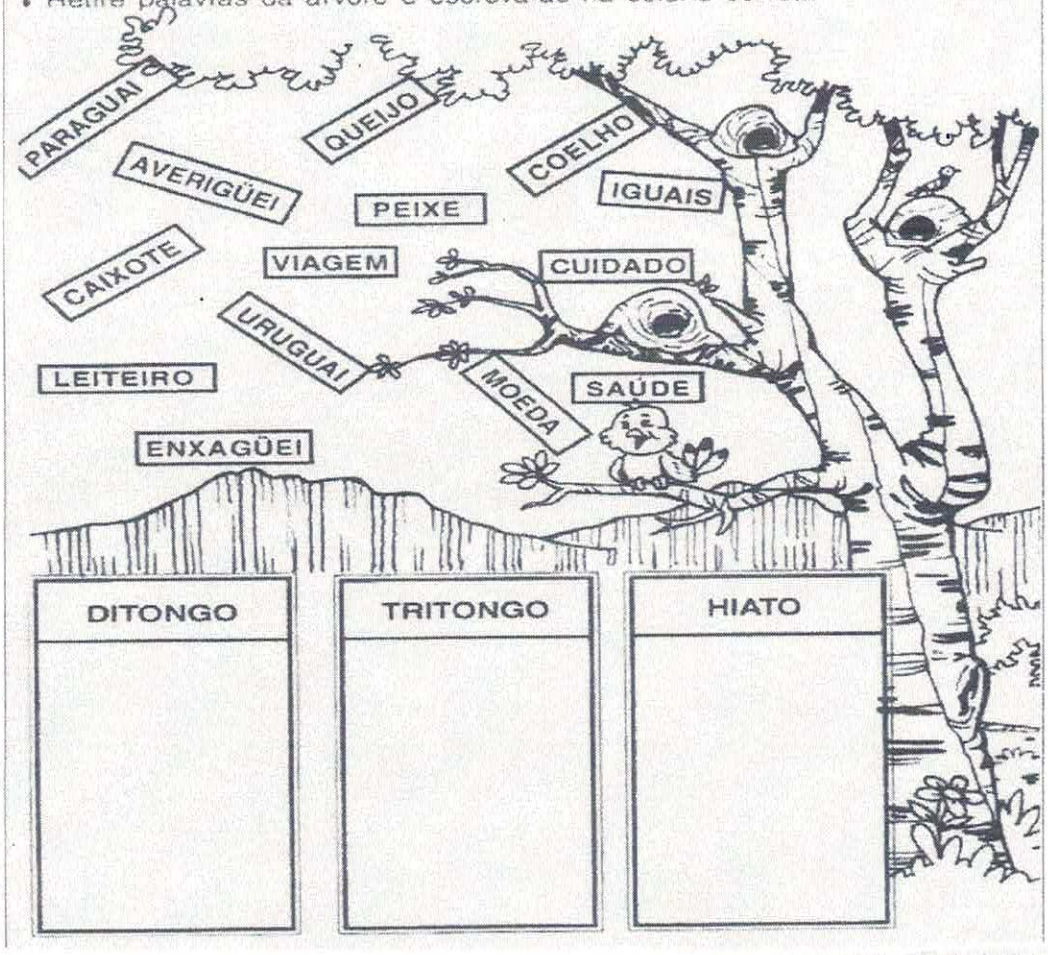
_____

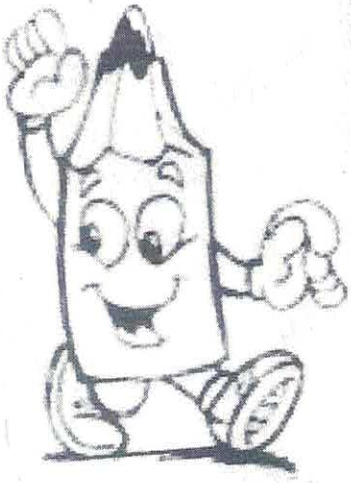
_____

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

Árvore dos Encontros Vocálicos

• Retire palavras da árvore e escreva-as na coluna correta:





Lembre que:

• Em algumas palavras, as vogais podem aparecer juntas, ou seja, há um encontro de vogais.

Exemplos: leite – mão – cacau.

• A esse encontro de vogais damos o nome de **encontro vocálico**.

Os encontros vocálicos são três: ditongo, tritongo e hiato.

• **Ditongo:** encontro de duas vogais na mesma sílaba.

Exemplo: pei - xe.

• **Hiato:** encontro de duas vogais em sílabas diferentes.

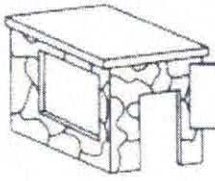
Exemplo: pi - a - no.

• **Tritongo:** encontro de três vogais numa mesma sílaba.

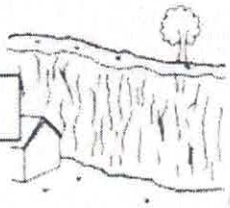
Exemplo: U - ru - guai.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____

Descubra o segredo e continue:

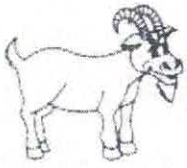


BARRACO não é BARRANCO

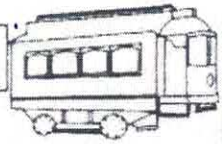




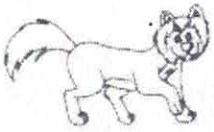
M (PeB)



BODE não é







LOBO não é

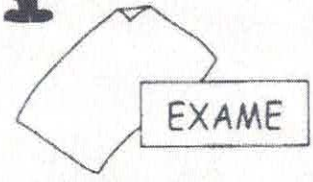


N (nasal)

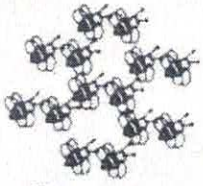


TAPA não é





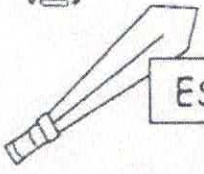
EXAME não é



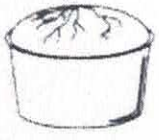


CAPINA não é





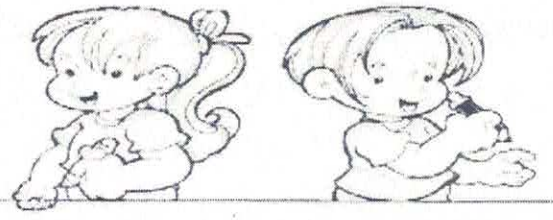
ESPADA não é



Coloque todas as palavras destacadas acima em ordem alfabética e marque as que são escritas com M antes de P e B:

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐		

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____PORTUGUÊS



Classificação de sílabas

NOME	DIVISÃO SILÁBICA	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
JOELHO			
CARROSSEL			
PÁ			
SOFÁ			
BOLHA			
FAROLETE			
ASSINATURA			
TELEFONE			
CABRITA			
COPO			
FÍGADO			
PEIXE			
FOICE			
MAR			
GIRASSOL			
PEDREGULHO			
FLORESTA			
CAMPO			
FIM			
RINOCERANTE			
PULGA			



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____



Geografia

O município

▸ Administração em meu município

Leia:

Os **Estados** estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**



❖ O ..... é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para **fazer as leis municipais**, e ..... o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto



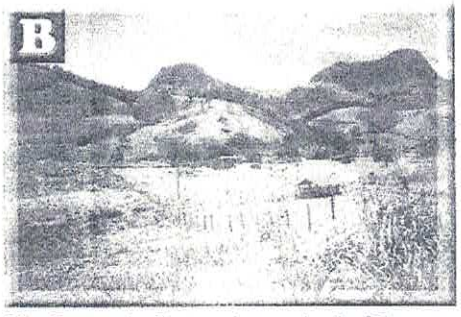
IG CLICK EDUCATIVO

Questão

- Os municípios geralmente são formados por um espaço urbano e por um espaço rural. Observe as fotos e responda.



Londrina, estado do Paraná.



São Bento de Sapucaí, estado de São Paulo, 1990.

a) Que elementos <u>construídos</u> aparecem na foto A e também na foto B?

_____

b) Qual foto mostra espaço urbano?

_____

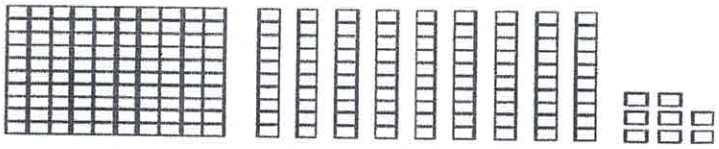
c) E qual mostra espaço rural?

_____

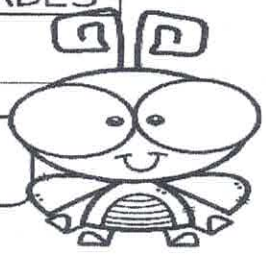


ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____MATEMÁTICA

1. Represente os valores correspondentes no Q.P. e diga qual é o numeral representado.



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



Qual é o número?

Escreva por extenso.

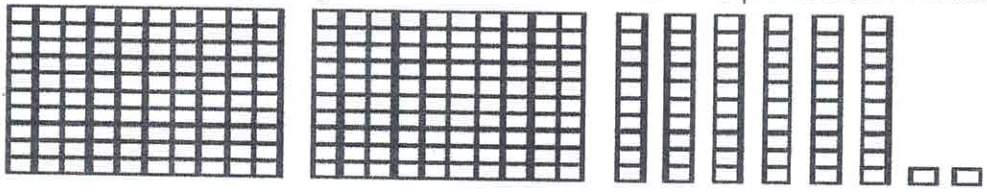
Antecessor



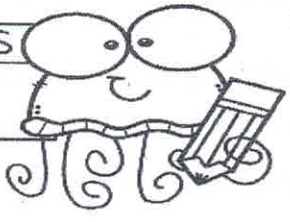
Sucessor



1. Represente os valores correspondentes no Q.P e diga qual é o numeral representado.



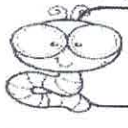
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES



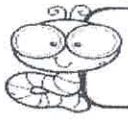
Qual é o número?

Escreva por extenso.

Antecessor



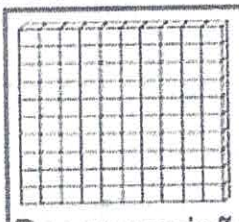
Sucessor





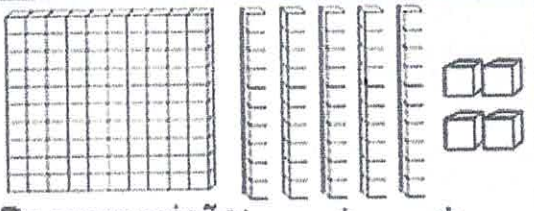


OBSERVE A REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO E FAÇA O QUE SE PEDE:



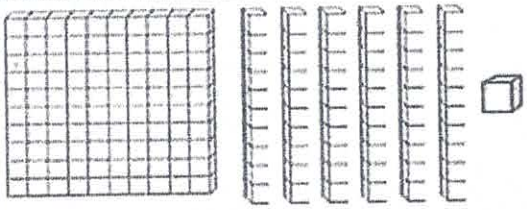
Decomposição:____+____+____

Leitura:_____



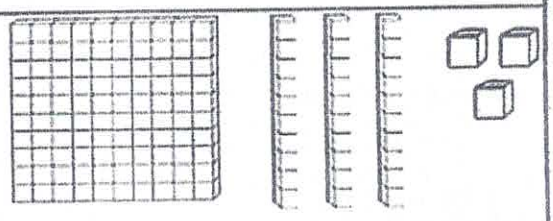
Decomposição:____+____+____

Leitura:_____



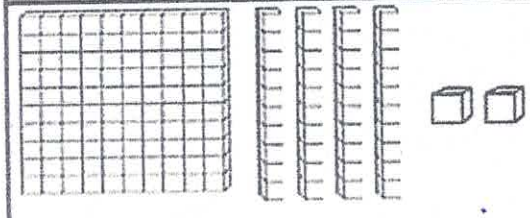
Decomposição:____+____+____

Leitura:_____



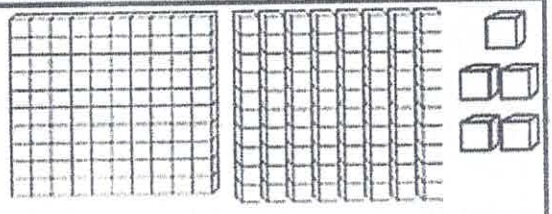
Decomposição:____+____+____

Leitura:_____



Decomposição:____+____+____

Leitura:_____



Decomposição:____+____+____

Leitura:_____

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____MATEMÁTICA

Atividades



Decomponha os números, como no exemplo:
123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

	C	D	U	
• 146				
• 158				
• 163				
• 225				
• 172				
• 189				
• 130				
• 202				

Treinando a adição e subtração

Somamos:
Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



C	D	U
4	5	3
+ 1	3	1

C	D	U
4	5	3
+ 2	1	3

C	D	U
4	2	3
+ 3	2	1

C	D	U
5	5	3
+ 1	2	2

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



C	D	U
6	4	3
− 3	1	1

C	D	U
4	5	3
− 2	4	2

PARABÉNS!!

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____MATEMÁTICA



1 - Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____ ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2- Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

☐ 138 - 132 - 130 - 134 - 135

☐ 135 - 130 - 132- 138 - 135

☐ 130 - 132 - 134 - 135 - 138

☐ 138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

☐ duzentos e vinte novembro

☐ cinquenta e nove

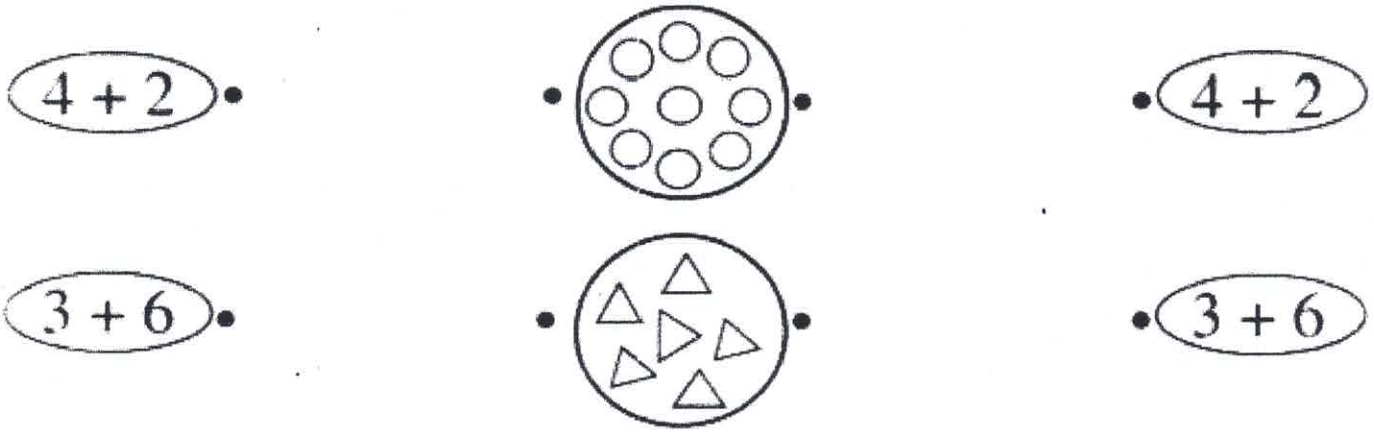
☐ noventa e dois

☐ quinhentos e vinte e nove

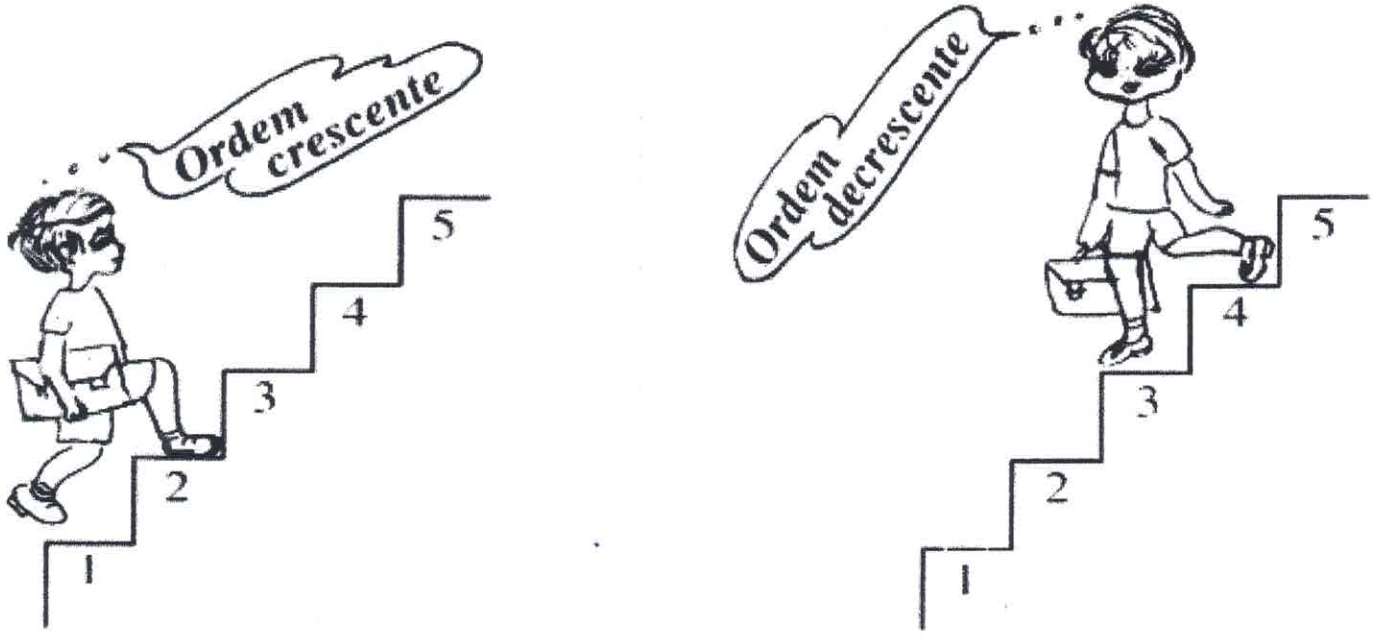
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____MATEMÁTICA



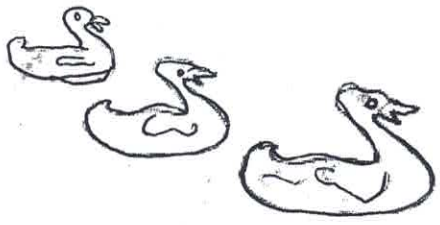
Estabelece a correspondência:



Observa as gravuras.



Ordena por ordem crescente os números da caixa.

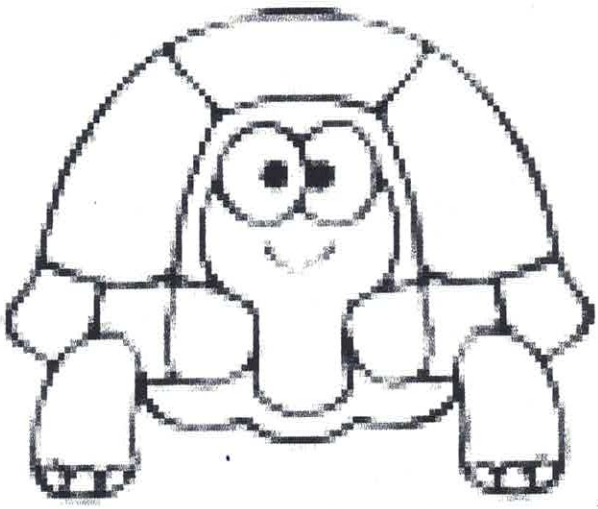


7	9	12	8	5	3	1

Completa a série:

2	4	6	8	10									

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____



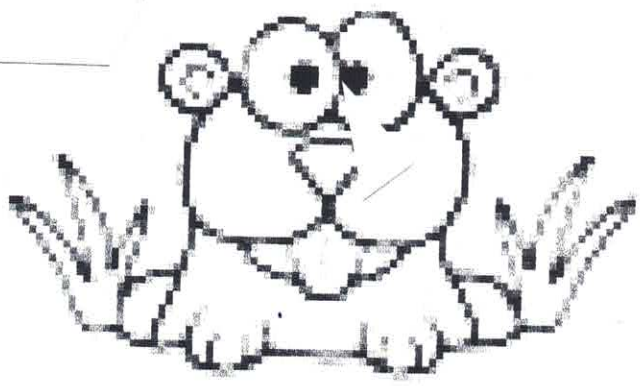
89	66	78
-42	-35	-25

56	65	93	88	38
-24	-31	-52	-65	-13

45	91	83	77	76
-34	-20	-42	-14	-34

49	38	85	56	88
-22	-21	-24	-31	-14

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____



52 +33	46 +53	23 +42

41 +27	35 +24	62 +31	77 +21	82 +17

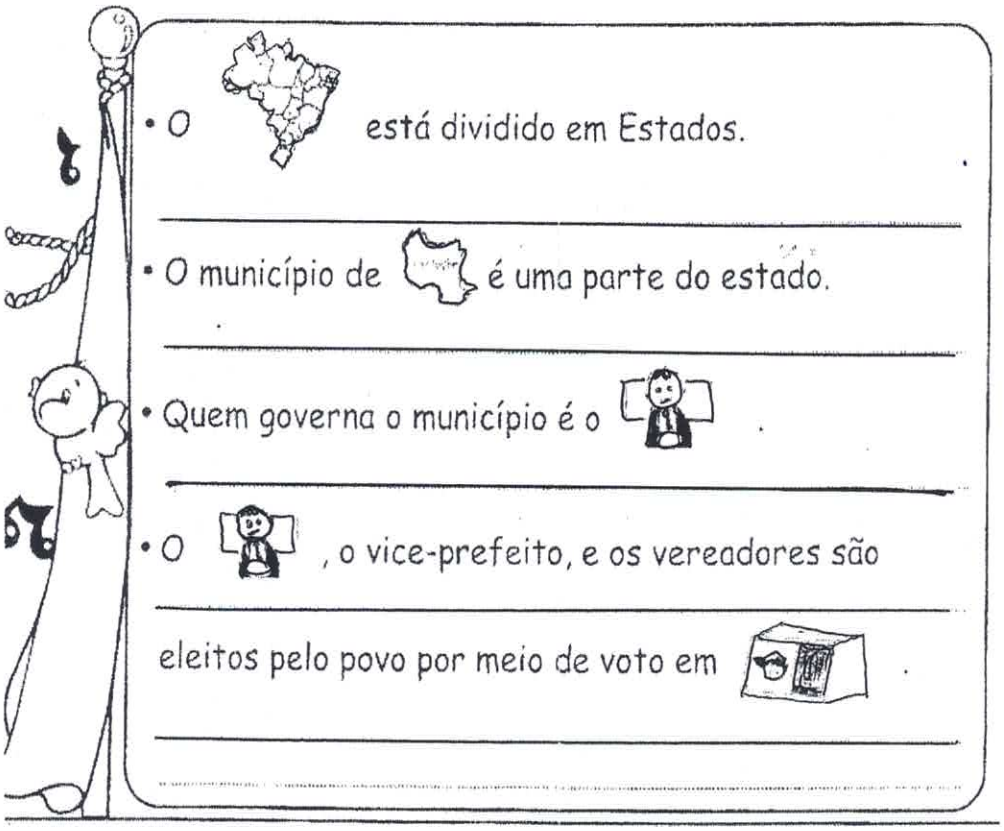
32 +43	14 +13	32 +66	42 +47	21 +52

49 +50	54 +32	72 +25	46 +31	23 +16

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSORA: GISELE BASTOS
TURMA: 3º A
VESPERTINO
ALUNO(A)_____ GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO

▸ Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:



- O está dividido em Estados.

- O município de é uma parte do estado.

- Quem governa o município é o .

- O , o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto em .

▸ Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:



❖ Meu Estado é...

❖ Meu município é...

❖ O prefeito é...

❖ E o vice-prefeito é...

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAI

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO

3º A- Profª Gisele



INTERDISCIPLINAR-

HISTÓRIA- Capitulo 5-

Viver em grupo (Páginas- 86/87/88/89)

As diferentes comunidades (páginas- 90/91)

GEOGRAFIA

Descobrir paisagens (páginas 42/43/44/45)

Elementos Culturais (páginas 46/47)

MATEMÁTICA-

UNIDADE 3 Adição e Subtração

Adição:Págs. 65/65/65/66/67/68/69/70/71

Subtração:Págs.76/77/78/79.