ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

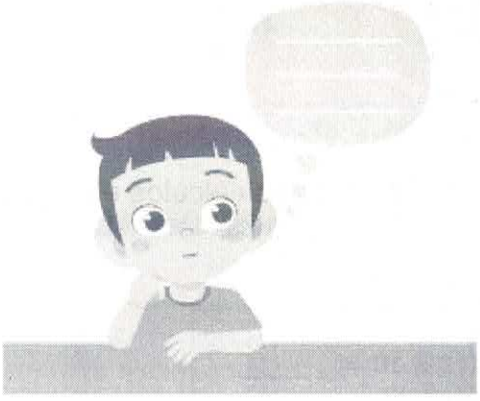
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 03 À 15 / 08/ 2020 .
QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS

Objeto de conhecimento: Multiplicação por 2,3, 4 e 5

Habilidade: MS.EF03MA03 Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

1 – Resolva a tabela de multiplicação por 3:

3 x 5 = _____
3 x 7 = _____
3 x 2 = _____
3 x 6 = _____
3 x 1 = _____
3 x 9 = _____
3 x 4 = _____
3 x 2 = _____
3 x 8 = _____
3 x 10 = _____



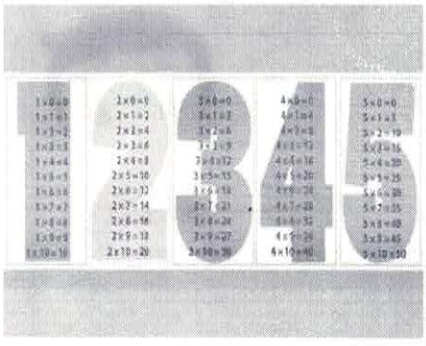
2 – De acordo com o que você já estudou, responda qual é o produto?

a-) 2 x 7 = _____ e-) 3 x 9 = _____

b-) 4 x 7 = _____ f-) 2 x 9 = _____

c-) 3 x 7 = _____ g-) 5 x 9 = _____

d-) 5 x 7 = _____ h-) 4 x 9 = _____



3 – Resolva os seguintes problemas:

a-) Em um saco de doces há 15 doces, quantos doces há em 4 sacos?

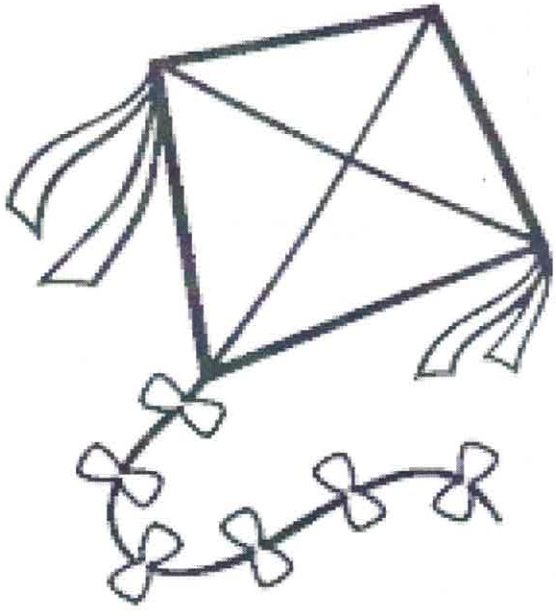


b-)Em um cacho de uvas há 35 uvas, quantas uvas há em 5 cachos?



4 – Realize os cálculos e pinte a pipa com capricho:

2 x 10 = _____
4 x 3 = _____
5 x 4 = _____
2 x 4 = _____
3 x 8 = _____
5 x 7 = _____
4 x 8 = _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 03 À 15 / 08/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05 AULAS

Objeto de conhecimento: A Poluição

Habilidade (MS.EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

Poluição

Existem diversos tipos de poluição (do ar, da água e do solo), que se faz presente no campo e principalmente nas cidades. A poluição é resultado de um modelo de vida consumista, provenientes das atividades humanas.

Os principais tipos de poluição são os seguintes: **poluição da água** (causada pelo esgoto das casas, o lixo das fábricas e comércios que são jogados nos rios, lagoas e mares sem o tratamento adequado), **poluição do ar** (causada pela fumaça lançada pelas fábricas, pelos automóveis e pelas queimadas do campo), **Poluição visual** (causada pelo excesso de propaganda, cartazes, redes e fios de telefones espalhados pela cidade), **poluição sonora** (causada por sons excessivos de automóveis, máquinas e indústrias), **poluição do solo** (causada no campo por uso inadequado de agrotóxicos e na cidade pelo descarte inadequado de lixo), **poluição pelo lixo** (causada pela falta de coleta ou tratamento do lixo pode poluir o solo, a água e o ambiente).



1 – Responda:

a-) Você já viu algum tipo de poluição na cidade onde você vive?

_____

_____

b-) Dê exemplos de poluição visual.

2 – Marque um X na resposta correta:

Quais são os principais tipos de poluição causada pelos automóveis?

( ) Visual e do solo

( ) Sonora e visual

( ) Das águas e do solo

( ) Do ar e do solo

3 – A poluição do ar tem ligação direta com a nossa saúde, uma vez que causa problemas respiratórios as pessoas. Diante disso o que devemos fazer para evitarmos esse tipo de poluição?

( ) Diminuir as áreas verdes da cidade.

( ) Melhorar o sistema de transporte coletivo para a diminuição de carros nas ruas.

( ) Evitar fazer queimadas no campo.

4 – Marque um X nos tipos de poluição que você leu no texto:

( ) Poluição: sonora, ambiental e florestal

( ) Poluição: da água, do solo e do mar

( ) Poluição: da água, do ar, visual, sonora, do solo e do lixo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

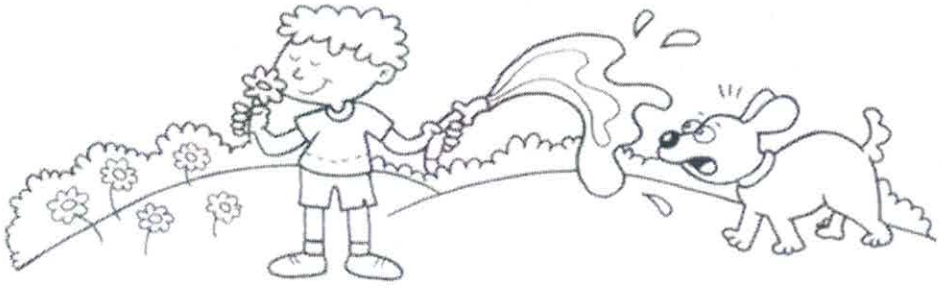
ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3° ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 11

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens- mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica.

Habilidades: **MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas. **MS.EF03LP08** Localizar informações explícitas em textos.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.

O BANHO DE PLUTÃO



Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho, Plutão, havia chegado.

Coitado de Plutão! Cláudio deu-lhe um belo banho de mangueira.

O cãozinho saiu correndo, derrubou a placa do jardim e, aflito, foi parar perto de dona Gláucia. Ela o enxugou e o embrulhou numa flanela até que ele ficasse quentinho.

Cláudio precisa ser mais atencioso, você não acha?

Graça Boquet



TRABALHANDO O TEXTO

1) Qual o título do texto?

_____

2) Quais são os personagens do texto?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ENCONTRO CONSONANTAL:é o encontro de duas ou mais consoantes na mesma palavra. Pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. (bj; bl; br; cl; cr; dj; dr; fl; fr; gl; gr; pl; tl; tf)

DÍGRAFO: é o encontro de duas letras que representam um único som. Ex: água, quero

(CH; LH; NH; GU; QU; RR; SS; SC; SÇ; XC)

3) O que Claudio fez quando o cãozinho se aproximou?

_____

_____

4) Retire do texto o que se pede:
   a) Duas palavras com encontro consonantal:

      _____
   b) Uma palavra com ss:

      _____
   c) Uma palavra com PL:_____
   d) Uma palavra com FL:_____
   e) Uma palavra com dígrafo:_____
   f) Duas palavras com NH:_____
   g) Duas palavras trissílabas:

      _____

5) Forme frases com as palavras:
   a) plantas/jardim:

      _____
   b) perfume/flor:

      _____

6) Separe as silabas das palavras do texto:
   a) molhou: _____
   b) placa: _____
   c) jardim: _____
   d) atencioso: _____

7) Faça uma frase afirmativa e outra negativa com a palavra:

   a) cachorrinho:

      _____

      _____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: : 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de mobilidade urbana. Reconhecer as alternativas para a mobilidade urbana.

Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

A movimentação das pessoas nos vários espaços públicos e com meios de transporte diferentes é conhecida como trânsito.

TEXTO: O QUE É TRANSITO?

Diversas pessoas saem de suas moradias para procurar emprego, trabalhar, estudar, visitar outras pessoas, divertir-se. Elas se movimentam nos espaços públicos, como nas ruas, avenidas e estradas. Para se locomoverem, andam a pé ou utilizam diferentes meios de transporte: bicicleta, carro, motocicleta, ônibus.

Você sabia que essa movimentação pode ser chamada de transito?

1



2



3



4



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VAMOS EXPLORAR O TEXTO.

1) Quais imagens são mais parecidas com o trânsito do seu município?

_____

2) O trânsito do bairro que você mora é movimentado?

_____

3) Quando você precisa locomover de um lugar para outro, você utiliza algum meio de transporte? Qual seria?

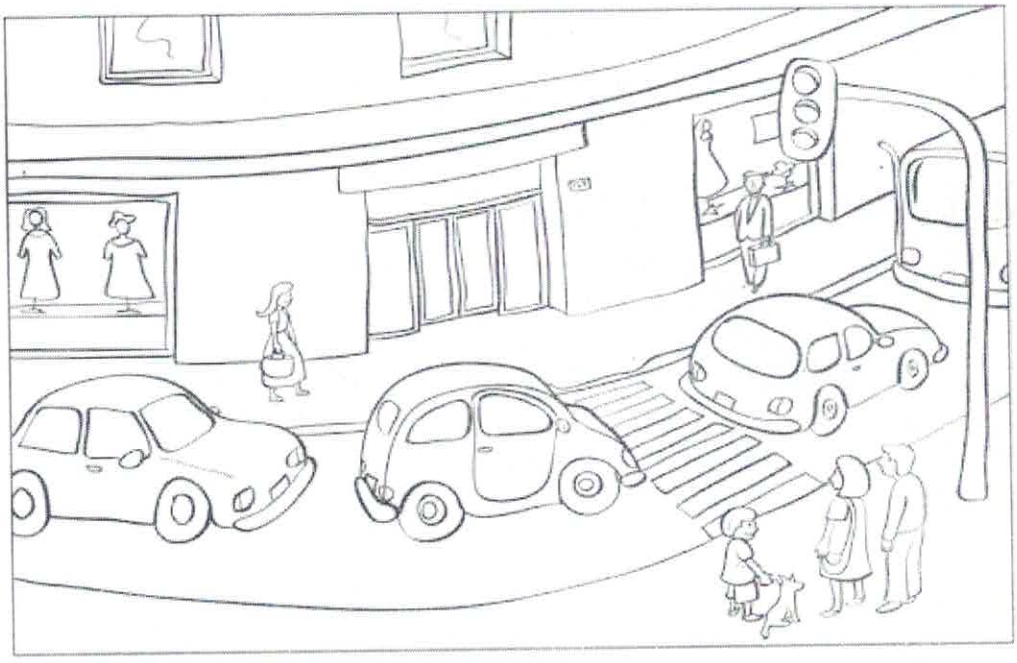
_____

4) O que de trânsito?

_____

_____

5) Faça um lindo colorido.





Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 3ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Poluição Sonora	
Objetivo(s): Discutir hábitos necessários para manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termo de som e luz.	

Habilidades: EF03CI03

POLUIÇÃO SONORA

Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, provocam mais poluição sonora. Depois compare suas escolhas com as dos colegas.

- ◯ Trânsito de automóveis em horário de pico.
- ◯ Apresentação de uma orquestra.
- ◯ Hora do intervalo na escola.
- ◯ Construção de um edifício.
- ◯ Pintura de um edifício.
- ◯ Utilizar o aspirador de pó.
- ◯ Falar ao telefone com um amigo.
- ◯ Passar o dia na praia.
- ◯ Fogos de artifício na virada do ano.
- ◯ Visitar um museu.
- ◯ Trabalhar como telefonista.
- ◯ Um show musical.
- ◯ Cavalgar em um sítio.
- ◯ Ir ao salão de cabeleireiro.



Qual situação, para você, provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos? Explique suas escolhas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 3ºAno

APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Poluição Sonora

Objetivo(s): Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos.

Habilidades: EF03CI01

Experimentação

Ondas sonoras

Materiais:
- bacia grande
- água
- pedra

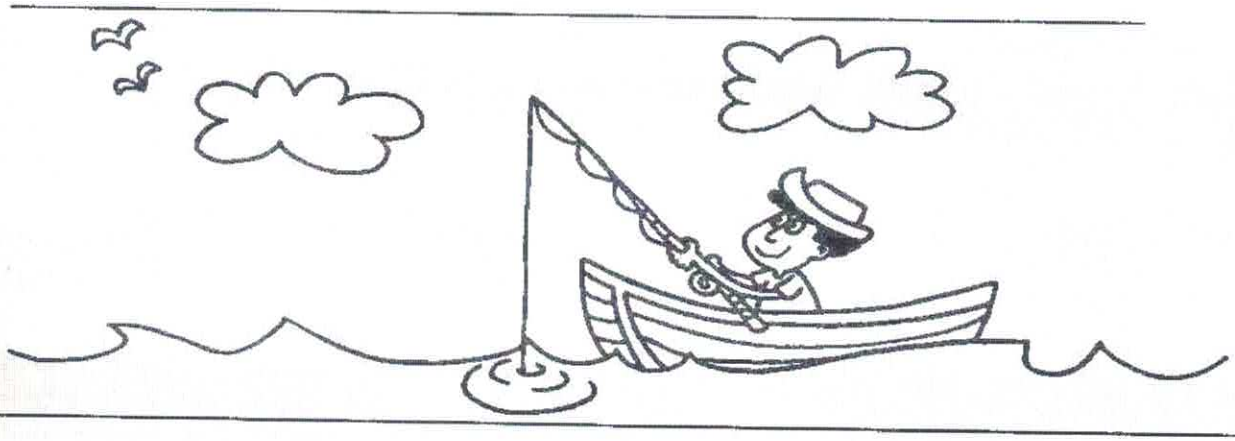


Instruções:
- Pegue a bacia encha-a de água e coloque-a em um lugar plano.
- Jogue uma pedrinha dentro da água e anote o que aconteceu.

_____

_____

_____



- A pedrinha batendo na água faz com que se formem muitas ondas, que correm umas atrás das outras. É o mesmo que jogar o anzol dentro do lago.
- Ao se produzir um som, acontece o mesmo: as vibrações produzem "empurrões" no ar. Cada "empurrão" produz uma onda no ar, que se propaga em todas as direções.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PERIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 3º A e B
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:**01/08/2020 A 15/08/2020.**
Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: Folclores.
Habilidades: : : (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

FICHA TÉCNICA

personagens do folclore brasileiro



Nome: Mula sem cabeça
Principais características: corpo de mula; cor preta ou marrom; ferraduras de aço; solta fogo no lugar da cabeça; relincho alto
Como é encontrado: nas matas ou campos
O que faz: corre assustando os animais e pessoas com seu relincho alto e assustador

1 Responda no verso da folha:

a) Qual o nome da história?
b) Qual o nome do personagem?
c) Como é encontrado?
d) Quais as principais características?

https://www.google.com/search?q=atividades+de+foclores+da+regi%C3%A3o+ms+2%C2%

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

3ºANO: .....- QUANTIDADE DE AULAS 05

MS. EF15AR02.s.02-EXPRESSAR NAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS UMA ATITUDE DE BUSCA PESSOAL E/OU COLETIVA, ARTICULANDO A PERCEPÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A EMOÇÃO, A SENSIBILIDADE, A CRIATIVIDADE E A REFLEXÃO AO REALIZAR, APRECIAR E FRUIR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. PRATICAR METÁFORAS, FANTASIAS E MUNDOS IMAGINÁRIOS, POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO;
VAMOS COLAR COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDOS! COLE E DIVIRTA-SE!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

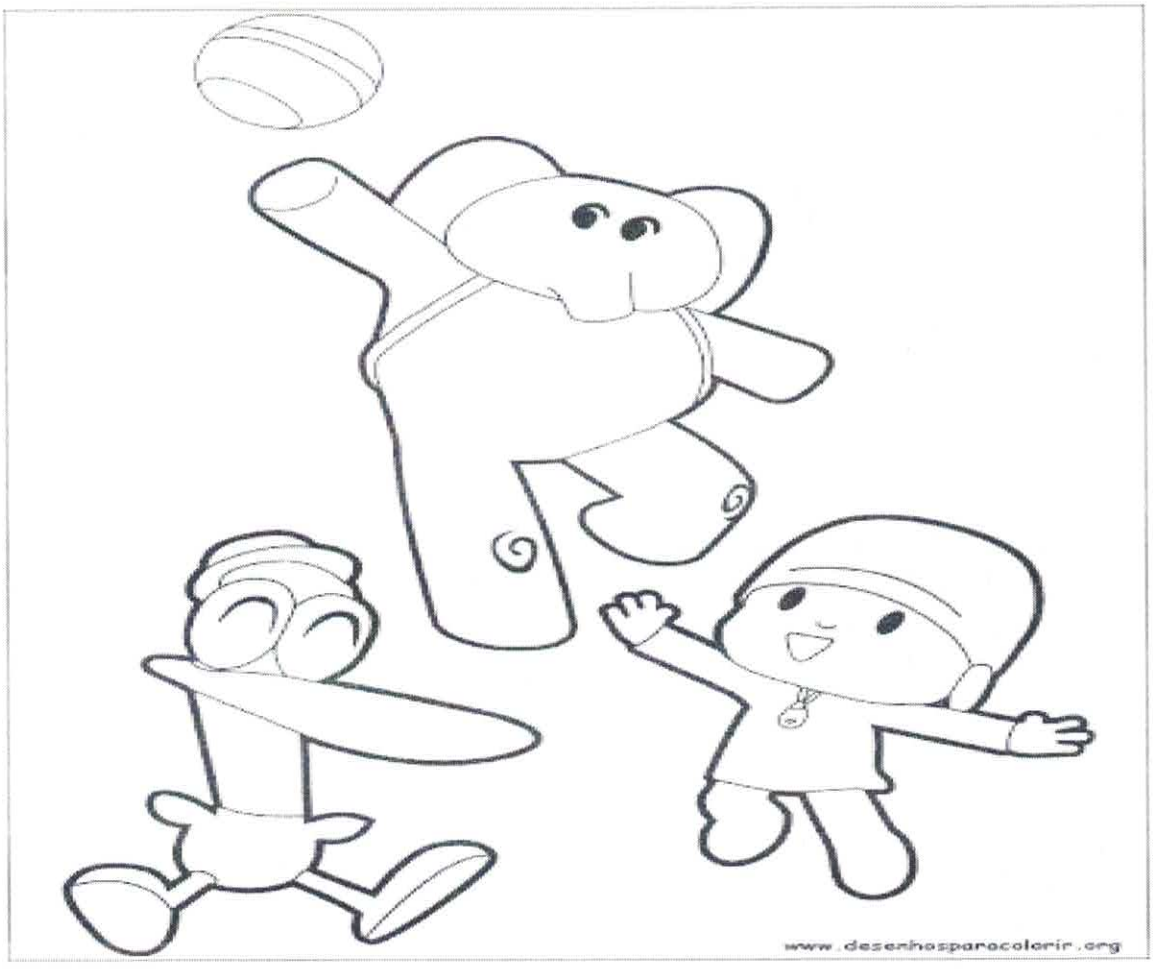
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

3ºANO: .....- QUANTIDADE DE AULAS 05

MS. EF15AR02.s.02-EXPRESSAR NAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS UMA ATITUDE DE BUSCA PESSOAL E/OU COLETIVA, ARTICULANDO A PERCEPÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A EMOÇÃO, A SENSIBILIDADE, A CRIATIVIDADE E A REFLEXÃO AO REALIZAR, APRECIAR E FRUIR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. PRATICAR METÁFORAS, FANTASIAS E MUNDOS IMAGINÁRIOS, POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO;

VAMOS NOS DIVERTIR! PINTE OS DESENHOS ABAIXO!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

3ºANO: .....- QUANTIDADE DE AULAS 05

MS. EF15AR02.s.02-EXPRESSAR NAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS UMA ATITUDE DE BUSCA PESSOAL E/OU COLETIVA, ARTICULANDO A PERCEPÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A EMOÇÃO, A SENSIBILIDADE, A CRIATIVIDADE E A REFLEXÃO AO REALIZAR, APRECIAR E FRUIR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. PRATICAR METÁFORAS, FANTASIAS E MUNDOS IMAGINÁRIOS, POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO.

PINTE OS DESENHOS ABAIXO, DIVIRTA-SE!



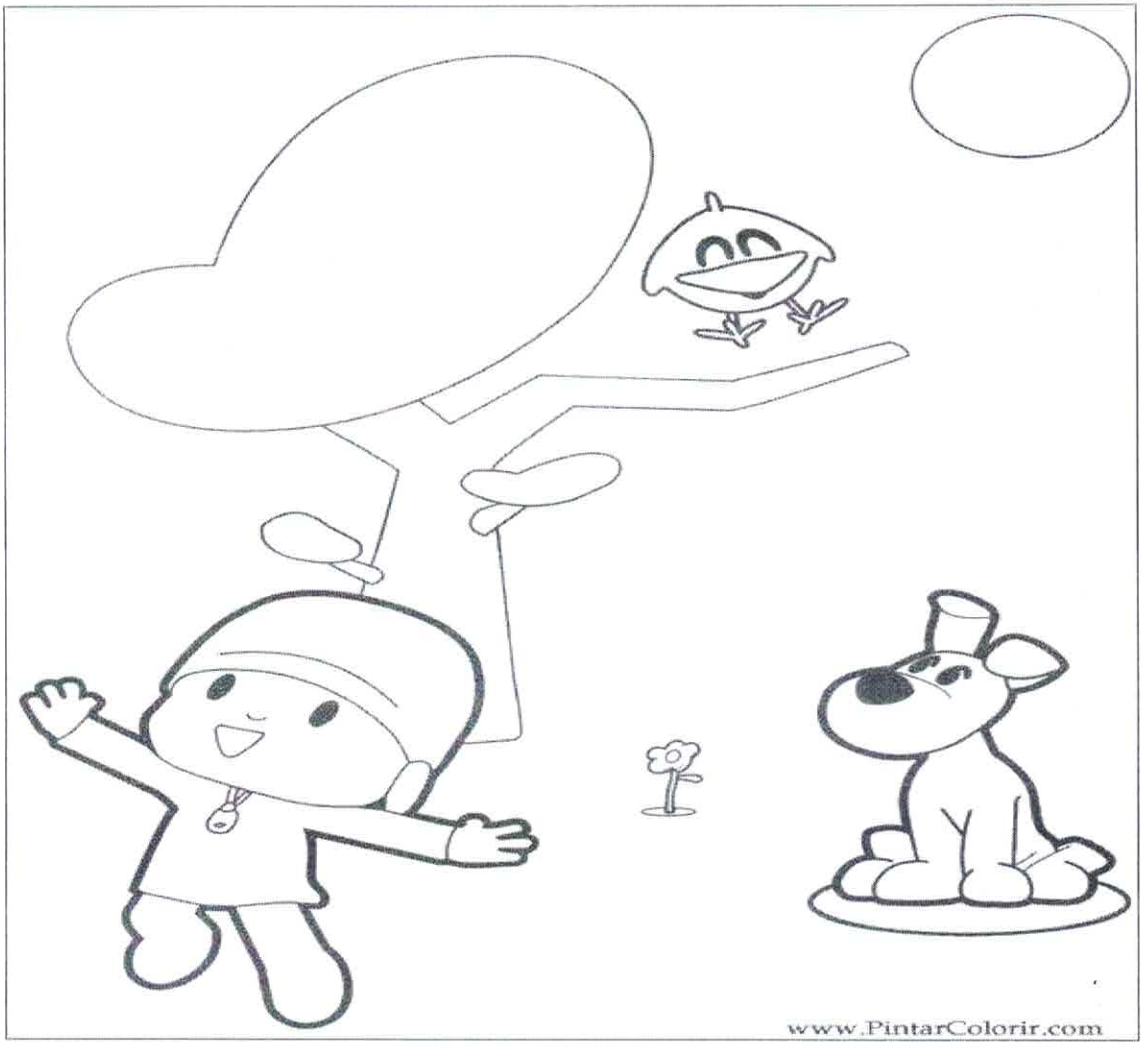
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR - ARTE

3ºANO: .....- QUANTIDADE DE AULAS 05

MS. EF15AR02.s.02-EXPRESSAR NAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS UMA ATITUDE DE BUSCA PESSOAL E/OU COLETIVA, ARTICULANDO A PERCEPÇÃO, A IMAGINAÇÃO, A EMOÇÃO, A SENSIBILIDADE, A CRIATIVIDADE E A REFLEXÃO AO REALIZAR, APRECIAR E FRUIR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. PRATICAR METÁFORAS, FANTASIAS E MUNDOS IMAGINÁRIOS, POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO.

VAMOS BRINCAR COM OS RECORTES! COM UMA TESOURA, FAÇA OS RECORTES E DEPOIS DOBRE AS PARTES DO DADO, PEÇA AJUDA PARA SUA MAMÃE OU PAPAI! DIVIRTA-SE!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

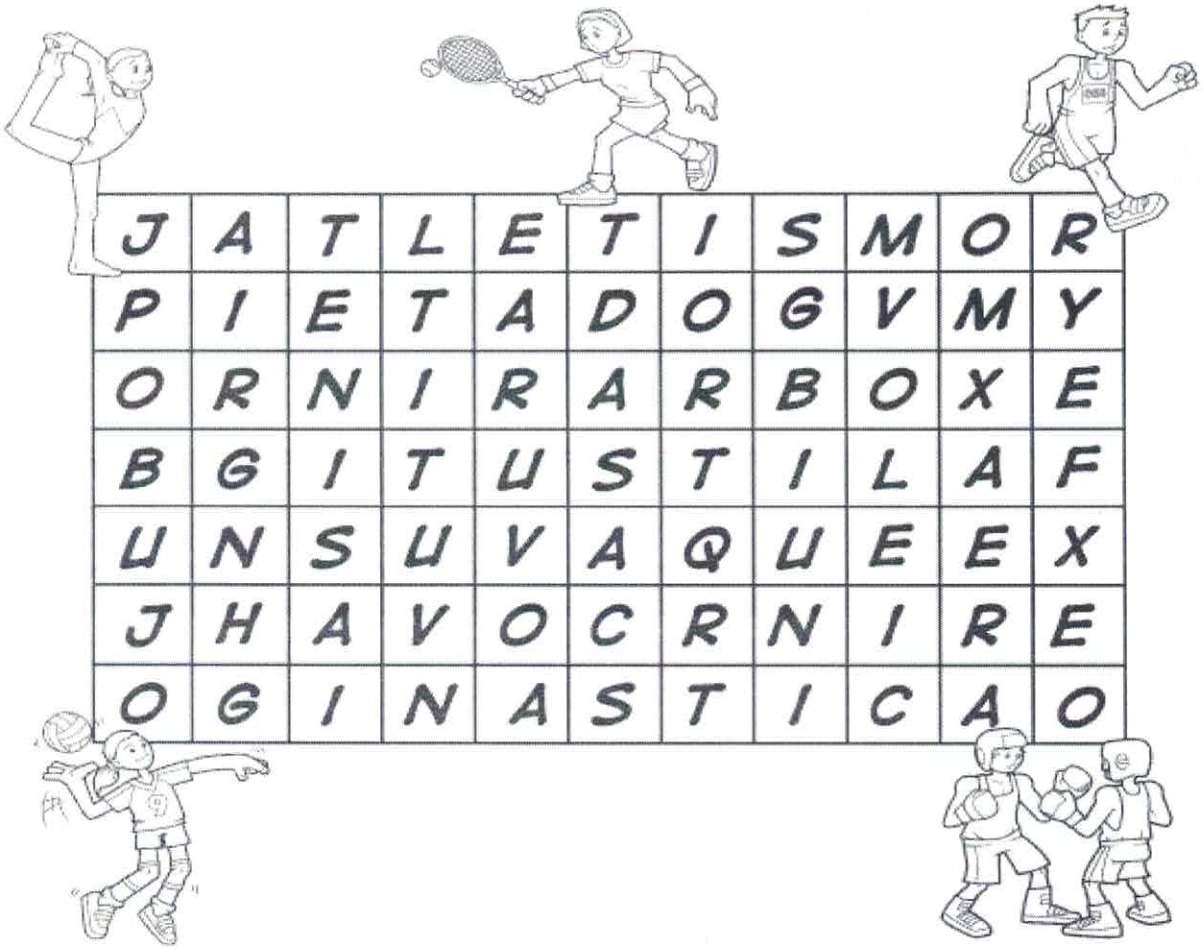
PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 3º ano A- B
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:01/08/2020 A 15/08/2020
Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento
Esportes olímpicos

Habilidade:
(MS.EF35EF05.s.04)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

encontre no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos. Boa diversão!



J	A	T	L	E	T	I	S	M	O	R
P	I	E	T	A	D	O	G	V	M	Y
O	R	N	I	R	A	R	B	O	X	E
B	G	I	T	U	S	T	I	L	A	F
U	N	S	U	V	A	Q	U	E	E	X
J	H	A	V	O	C	R	N	I	R	E
O	G	I	N	A	S	T	I	C	A	O

Fonte: Smartkids.com