ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: **08/09 à 15/09**
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Derivação prefixal e sufixal.

Habilidades: MS.EF03LP33 Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na for5mação de palavras derivadas de substantivos.

BILHETE 2

Mateus,

Assim que chegar da escola, quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. É muito interssante!

Lucas.

13/05/11.

1- Responda:

- Qual é o nome deste gênero textual?
- Quem está enviando o bilhete?
- Qual é o assunto do bilhete?
- Para quem o bilhete foi enviado?
- Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê?
- De qual inseto você acha que Lucas está se referindo?

2- Copie do bilhete palavras com:

ss:_____ _____
nha_____ z:_____ al:_____
ch:_____ in:_____ qu:_____

3- Separe as palavras em sílabas e classifique-as. (No caderno)

INTERESSANTE - INSETOS - ASSIM - LHE

1.3 Substantivos Primitivos X Derivados

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.
Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).
Ex: pedr**eiro**, vidraç**aria**, laranj**ada**, livr**aria**.



SUBSTANTIVO PRIMITIVO	SUBSTANTIVO DERIVADO
terra	terreno, terreiro, terráqueo
vidro	
sorvete	
lixo	
porta	
ferro	
chuva	
pedra	
flor	
dente	
laranja	
pão	
livro	
macaco	
sapato	
jogo	

5-ESCOLHA 3 PALAVRAS O EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME FRASES.

_____
_____
_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **08/09 à 15/09**
QUANTIDADE DE AULAS: 03

Objetivo de conhecimento: O 'EU' o 'OUTRO' e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem cidade, os desafios sociais, culturais e ambientais.**Habilidades: MS.EF03H03** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas.

ATIVIDADES DATAS COMEMORATIVAS

1- Complete:
   a) O nome de sua cidade é _____
   b) O rio que banha nossa cidade é o_____
   c) Esse ano Ladário completou ____anos.

2- Marque a resposta correta:
   a) Quem é o prefeito de Ladário?
   ( ) Anibal Ruso ( ) José Antônio ( ) Iranil Soares

   b) Em nossa cidade fica uma unidade militar.
   ( ) Exercito ( ) Aeronautica ( ) Marinha

3- Quais são os pontos turísticos da cidade de Ladário?
_____
_____

4- Na nossa cidade existem ruas, avenidas, prédios? Cite o que possuem nela.

MINHA CIDADE



Pense e escreva como é a sua cidade.

História

O Brasil Império

▸ A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

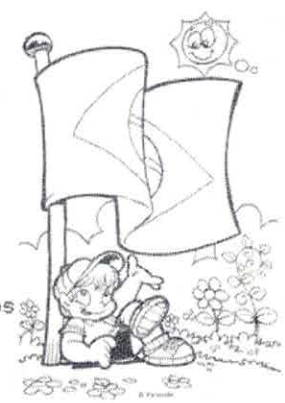
❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

- D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... (Portugal - Brasil)
- A intenção das ..... de ..... era fazer com que o ..... voltasse à condição de ..... (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

( ) verde	( ) nosso ouro
( ) amarelo	( ) nosso céu
( ) azul	( ) a paz
( ) branco	( ) nossas matas

Marque a frase correta:
( ) Ordem e Construção
( ) Ordem e Progresso
( ) Ordem e Paz



As estrelas representam:
( ) as cidades
( ) os Estados brasileiros
( ) as Forças Armadas

VIVA O BRASIL !

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3° ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **08 À 15/09/2020**
QUANTIDADE DE AULAS: 13 AULAS

Objeto de conhecimento: Dobro e Triplo

Habilidade: MS.EF03MA07.s.07 Resolver e elaborar problemas com multiplicação (por 2,3,4,5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

O DOBRO

O **dobro** de uma quantidade (ou número) significa **duas vezes** essa quantidade(ou número)

Por exemplo:

- O dobro de 7 é 2 vezes o 7, ou seja, 2 x 7 = 7 + 7 = 14
- O dobro de 4 é 2 vezes o 4, ou seja, 2 x 4 = 4 + 4 = 8.

ATIVIDADES

1 – Complete de acordo com o modelo:

a-) O dobro de 6 é: 2 X 6 = 6 + 6 = 12

b-) O dobro de 3 é: _____X_____ = _____+_____ = _____

c-) O dobro de 9 é: _____X _____=_____+_____=_____

d-) O dobro de 5 é: _____X _____=_____+_____=_____

2 – Complete a tabela e descubra o DOBRO dos números de 1 até 10 conforme o modelo:

	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
adicionar o número duas vezes	1 + 1	2 + 2	3 + 3							
DOBRO	2	4								

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: **08 À 15/09/2020**
QUANTIDADE DE AULAS: 13 AULAS

Objeto de conhecimento: Produção, circulação e consumo – Reciclagem

Habilidade: MS.EF03GEO8.s.12 Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, e uso de reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ ou no entorno

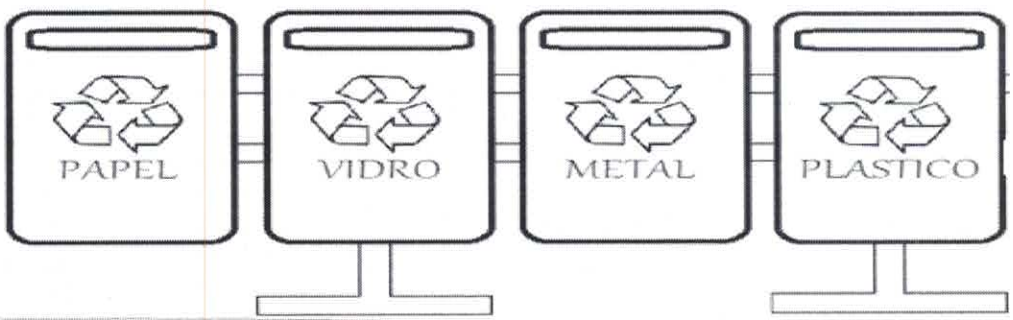
ATIVIDADES

RECICLAGEM

A reciclagem é um processo por meio do qual objetos já utilizados são transformados em matéria-prima para a criação de um novo produto. Reciclar é o mesmo que reaproveitar. Para isso, é preciso separar o lixo de acordo com o material de que é feito: papel, plástico, vidro ou metal. Isso se chama **Coleta Seletiva**. Esse processo garante a redução do lixo em nosso planeta.

Observe o quadro sobre a reciclagem:

Cores: **AZUL**: papel; **VERMELHO**: plástico; **VERDE**: vidro; **AMARELO**: metal;



Agora escreva o que pode reciclar com:

Papel:_____

Plástico:_____

Vidro:_____

Metal:_____

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 3ºAno

APC DE Ciências

Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): As fontes humanas naturais **Período 08/09 ao 15/09**

Objetivo(s): experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes e opacos.

Habilidades: EF03CI02

A luz

Todo corpo que emite luz é denominado fonte de luz. A luz pode ser natural ou artificial.

- Escreva as palavras do quadro nos seus devidos lugares.



SOL ESTRELAS

RELÂMPAGO FOGUEIRA

LAMPIÃO VELA

FÓSFORO LÂMPADA



FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 3ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): As fontes humanas naturais	**Período 08/09 ao 15/09**
Objetivo(s): experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes e opacos.	

Habilidades: EF03CI02

EXPERIÊNCIAS COM LUZ

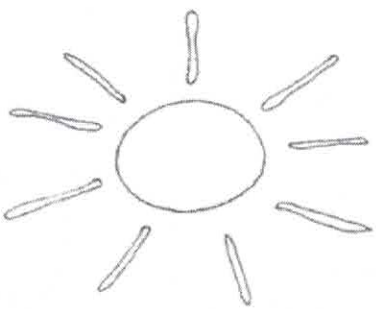
IDENTIFICAR FONTES LUMINOSAS.
Observar a passagem da luz através de objectos transparentes (lentes, prismas, água...)

A luz é o que nos permite ver as coisas.

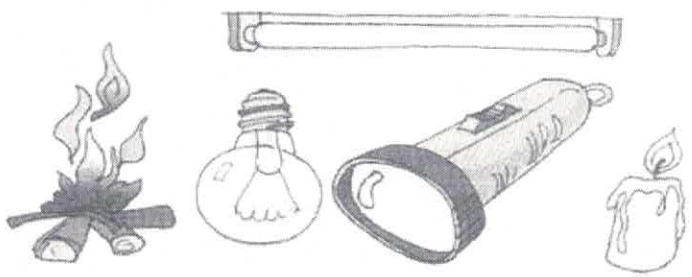
Os corpos que emitem luz são fontes luminosas.

Há **fontes luminosas naturais** : o Sol e as outras estrelas.

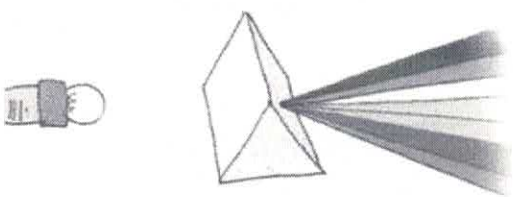
Também há **fontes luminosas artificiais** : fogueiras, velas, lâmpadas, lanternas...



Fonte luminosa natural



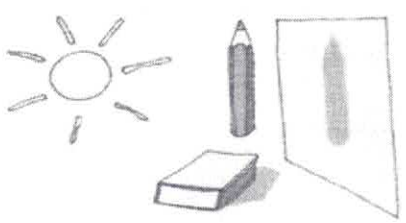
Fontes luminosas artificiais



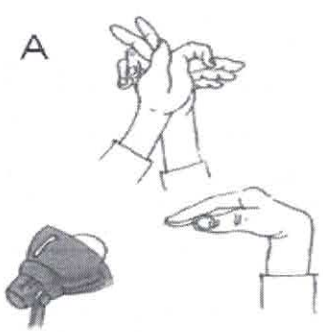
Se fizeres atravessar luz branca através de um prisma, a luz divide-se nas sete cores que a formam, as sete cores do **arco-íris**.

As substâncias que, como estas, não se deixam atravessar pela luz, chamam-se **opacas**.

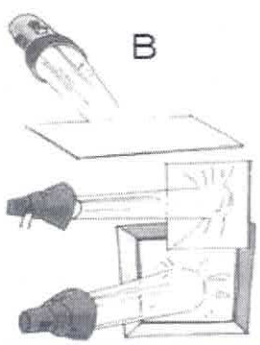
As substâncias opacas, quando atingidas pela luz dão origem a sombras.



A



B



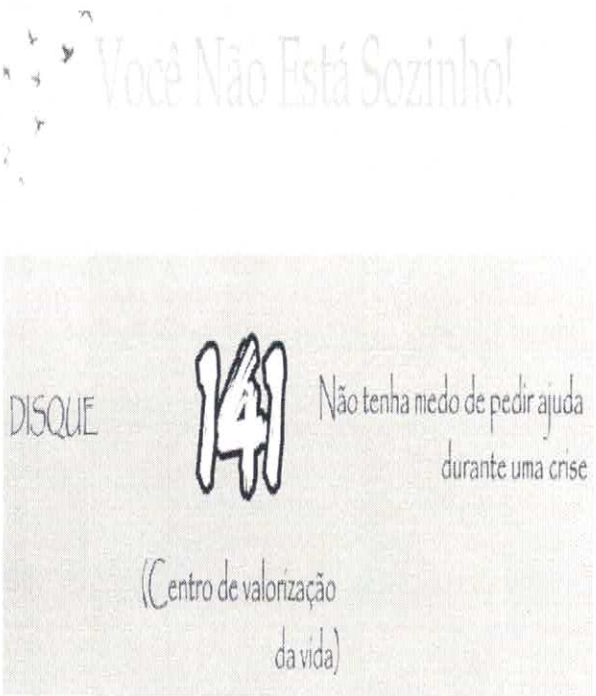
A – Aproveitando as sombras, podes brincar às sombras chinesas. Arranja uma fonte luminosa – um candeeiro, uma lâmpada ou uma lanterna – e diverte-te.

B – A luz, quando encontra uma superfície polida, reflecte-se.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 3º A e B.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO.
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO: 08/09/2020 à 15/09/2020.
Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: Suicídio.
Habilidades: : (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS





1) ESCREVA 3 FRASES DE APOIO AO AMIGO (a):

https://www.google.com/search?q=msg+setembro+amarelo&tbm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 3º ano A- B
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
Quantidade de aulas: 03

PERÍODO:08/09/2020 A 15/09/2020

Objeto de conhecimento
Esportes e brincadeiras

Habilidade:
(MS.EF35EF05.s.04)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

1- Tente descobrir os nomes das brincadeiras e após vamos colorir



http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/dia-das-criancas.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 3°ANO

ALUNO:

VAMOS COLORIR CADA COLETOR COM A SUA COR? DIVIRTA-SE!

