ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO (A):**	**TURMA:** 3º ano A - B **TURNO:** VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **Quantidade de aulas**: 4 **Objeto de conhecimento**: Danças do Brasil **Habilidade:** MS.EF35EF10.s.08) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.	PERÍODO: 19/10 à 31/10

1- Vamos conhecer um pouco mais das danças do Brasil e do mundo:

CAÇA-PALAVRAS

www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



SAMBA
TANGO
BALÉ
FLAMENCO
FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

© SMARTKIDS

Tango. (Ver.) Flamenco. Forró. Balé. Samba.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 3°ANO

ALUNO:

VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO, DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO SEU JEITO MOSTRANDO A SUA FAMÍLIA.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DELADÁRIO

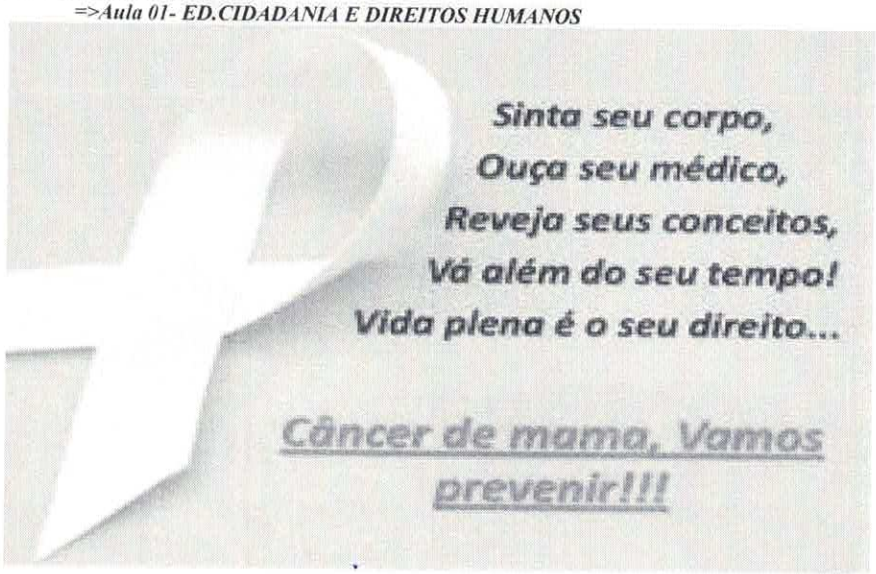
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 3º A e B.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO: **: 19/10//2020 a 31/10/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Outubro Rosa.
Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



1) CRIE 3 FRASES PARA A PREVENÇÃO:

https://www.google.com/search?q=mesagens+sobre+outubro+rosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 3ºAno

APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

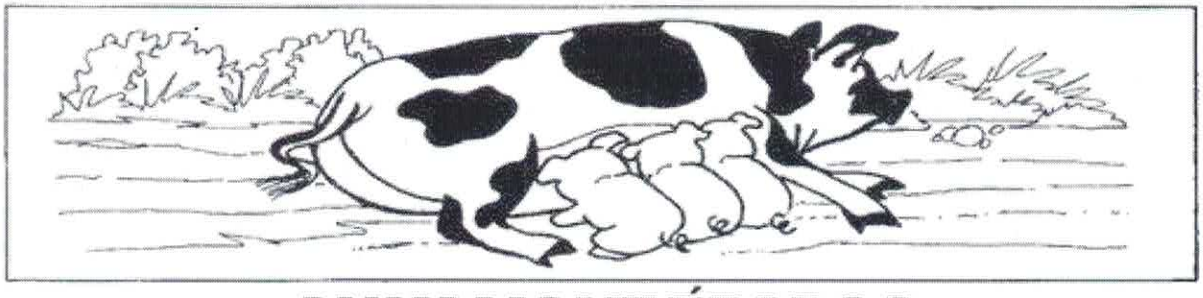
Conteúdo(s): Os animais mamíferos, vivíparos e ovíparos **Período 19/10 ao 30/10**

Objetivo(s): Identificar características sobre o modo de vida dos animais.

Habilidades: EF03CI04

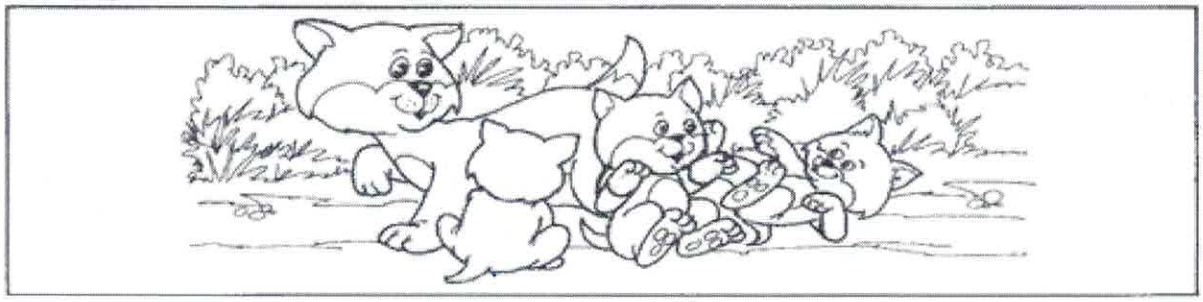
ANIMAIS MAMÍFEROS

São os que mamam quando pequenos.
Exemplo: homem, gato, porco, cachorro, coelho, etc.



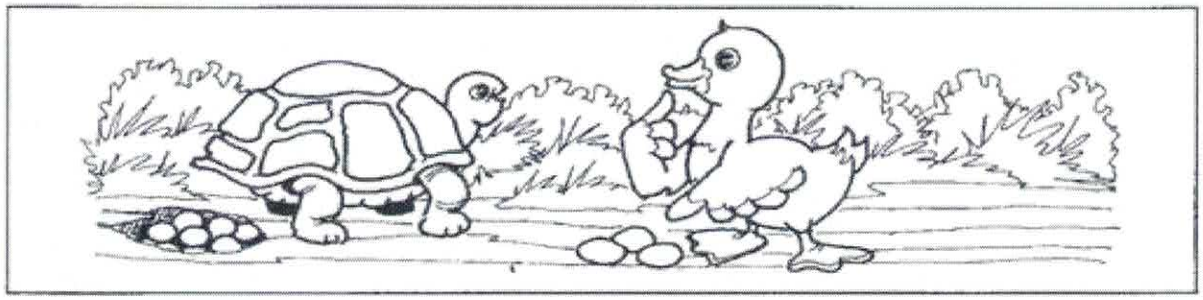
ANIMAIS VIVÍPAROS

São os que se desenvolvem dentro do corpo da mãe, até nascer.
Exemplo: homem, gato, cachorro, etc.



ANIMAIS OVÍPAROS

São os que nascem de ovos, botados pela mãe.
Exemplo: pato, tartaruga, jacaré, sapo, etc.

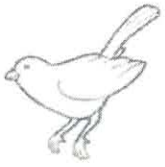


SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 3ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Os animais mamíferos, vivíparos e ovíparos	**Período 19/10 ao 30/10**
Objetivo(s): Identificar características sobre o modo de vida dos animais.	

Habilidades: EF03CI04

Animais vivíparos e ovíparos

Organize os nomes dos animais abaixo no quadro.



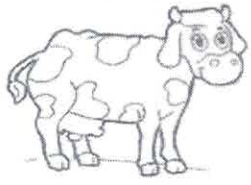
Pássaro



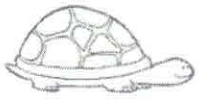
Cachorro



Sapo



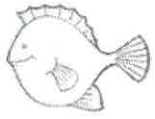
Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



Urso

Vivíparos	Ovíparos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3° ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP.___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: **19 à 31 / 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 11

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Funções sintáticas do substantivo e do verbo.Consciência grafofonêmica.**Habilidades:EF03LP25** Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as. **MS.EF03LP30** Identificar e diferenciar em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase.

ATIVIDADES

01 Vamos cantar?

O cravo e a rosa

(Cantiga popular)

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada,
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada!

O cravo ficou doente,
A rosa foi visitá-lo.
O cravo teve um desmaio,
A rosa pôs-se a chorar.

A rosa tratou do cravo
Com muita dedicação.
O cravo abraçou a rosa,
Agradecido de coração!



02 Substitua os substantivos nas frases por pronomes:

ele | ela

a) "O cravo brigou com a rosa."

_____

b) "O cravo saiu ferido e a rosa despedaçada."

_____

c) "O cravo ficou doente e a rosa foi visitá-lo."

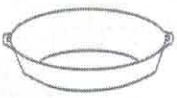
_____

d) "O cravo teve um desmaio e a rosa pôs-se a chorar."

_____

Circule no texto palavras com dígrafos e faça um traço nas palavras com encontros consonantais.

Analise as frases e substitua os pronomes destacados por substantivos fazendo a correspondência com os desenhos.

 bola	 mago	 égua
 papagaio	 gaiola	 lagoa
 gola	 gamela	 pegada

Ele é uma ave.	
Ele é mágico.	
Ela faz parte da camisa.	
Ela é um animal quadrúpede.	
Ela rola, rola...	

Leia a frase abaixo e reescreva-a fazendo duas substituições adequadas:



EU - ELE - ELA
NÓS - ELES - ELAS
São usadas em lugar do nome.

Papai e eu saímos.

_____

_____

_____

Estamos com saudad

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **19 à 31/ 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de mobilidade urbana. Reconhecer as alternativas para a mobilidade urbana.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos

As manifestações artísticas

As pessoas podem comunicar-se de diferentes formas: pela fala, pela escrita, pelos gestos, entre outras. Elas também podem expressar suas ideias por meio da arte. Toda expressão de ideia por alguma forma de arte é chamada de manifestação artística.

A música, a dança, as artes plásticas (pintura, escultura) e o teatro são algumas manifestações artísticas presentes na vida das pessoas há muito tempo.

Todas essas atividades são formas de o ser humano exprimir suas emoções, seus costumes e até mesmo sua história. Elas expressam a cultura de diversos povos que formam uma sociedade.

As formas de expressão pela arte podem ocorrer de diferentes maneiras. O teatro, a dança e o circo, por exemplo, são apresentações que acontecem em um palco, por isso são chamadas artes cênicas.



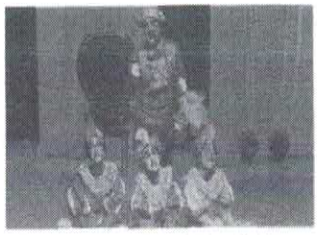
Mulher caiapó faz pintura típica em homem. São Félix do Xingu, Pará, 2016.



Apresentação de maculelê. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013.



Dança e roupas típicas de festa junina. Caruaru, Pernambuco, 2015.



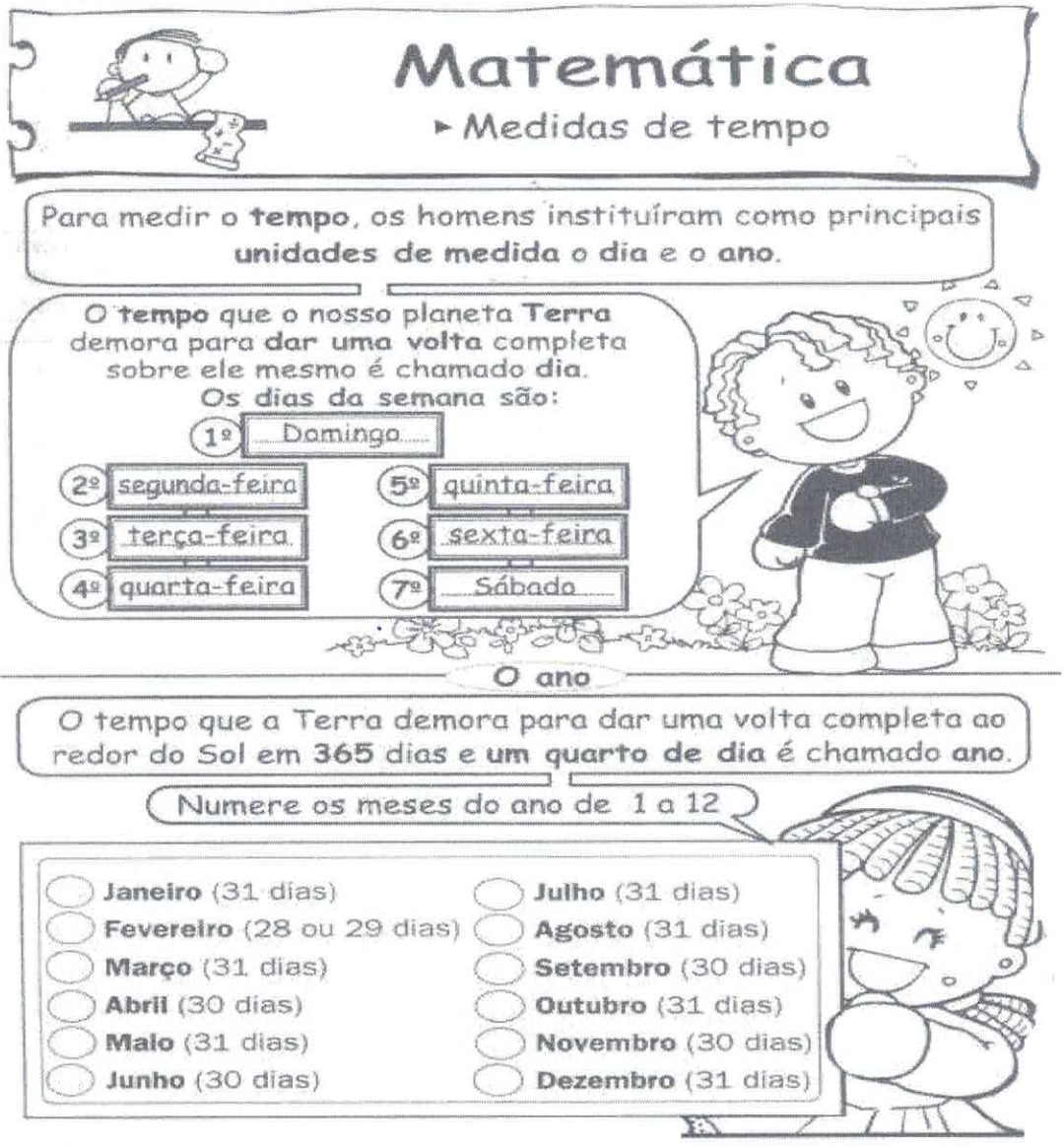
Encenação de peça de teatro infantil. Duque de Caxias, Rio de Janeiro, 2015.

136

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **19 À 30/10/2020**
QUANTIDADE DE AULAS: 08 AULAS

Objeto de conhecimento: Medidas de tempo – Calendário
Habilidade: MS.EF03MA22.s.22 Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios analógicos e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração



ATIVIDADES

1) Escolha a letra **V** se a frase for verdadeira e a letra **F** se for falsa.
   ( ) As manifestações artísticas são formadas de o ser humano expressar suas emoções, seus costumes e sua história.
   ( ) As manifestações artísticas fazem parte da vida das pessoas há muito tempo.
   ( ) A dança, o teatro eo circo juntos são chamados de artes marciais.

2) Você comhece as manifestações artísticas retratadas nas imagens anteriores?
   ( ) sim ( )não

3) As imagens da página anterior retratam manisfestações artísticas ligadas às tradições de povos que deram origem à sociedade brasileira. Quais são esses povos?
   _____
   _____
   _____

ESTAMOS COM SAUDADES! ***VOCÊ É BRILHANTE!***

http://www.professorzezinhoramos.com/2013/06/pronomes-do-caso-reto.html

Livro didático: HIPÓLIDE.Márcia; GASPAR Mirian- Coleção Crescer - História 3º ano Ensino Fundamental, anos iniciais.1ª edição-São Paulo,2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: **19 À 30/10/2020**
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objeto de conhecimento: As estações do ano (Primavera,Verão, Outono e Inverno)
Habilidade: MS.EF03GE05

As estações do ano

O movimento de translação é responsável pela existência das estações do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono e inverno.

Na maioria dos estados do Brasil não há muita variação de temperaturas do ambiente de uma estação para outra.

Há regiões do mundo em que as temperaturas variam muito, dependendo da estação do ano.

As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

Responda às questões.

Quais são as estações do ano?

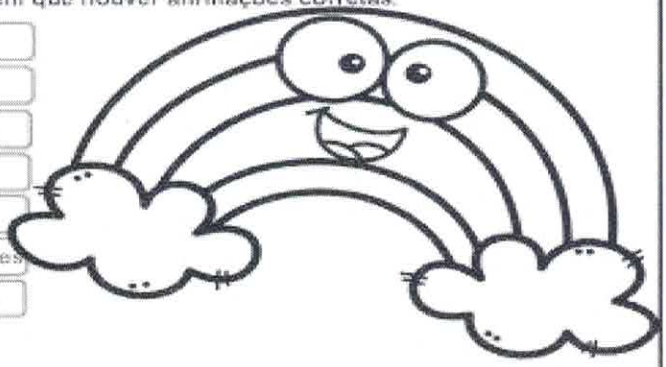
Em que estação do ano nós estamos?

De qual estação do ano você mais gosta? Por quê?

De qual estação do ano você menos gosta? Por quê?

Pinte os quadros em que houver afirmações corretas.

- O verão é a estação do frio.
- O inverno é a estação do frio.
- O outono é a estação das flores.
- O verão é a estação do calor.
- O verão começa em dezembro.
- A primavera é a estação das flores.
- O outono é a estação das frutas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1 – Veja o calendário abaixo e complete começando pelo mês de outubro:

Mês : _____

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	**2**	**3**



Agora responda:

a-) Quantos dias há neste mês? _____

b-) Quantas semanas tem esse mês? _____

c-) Quantos dias há em cada semana? _____

d-) Há mais dias na semana ou no mês? _____

e-) Neste mês, tem quantos feriados?_____

2 – Escreva que dia do mês é hoje:

a-) Com números:

b-) Com palavras::