Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : Educação , Cidadania e Direitos Humanos.	
Período : 03 /11 a 03/12	Quantidades de aulas : 03
Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais , históricos e minha própria história	
Atividade de Educação , Cidadania e Direitos Humanos.	

Atividades :

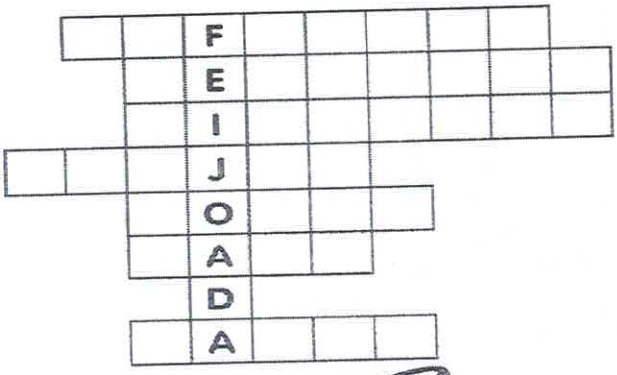
O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA

INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

1 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.

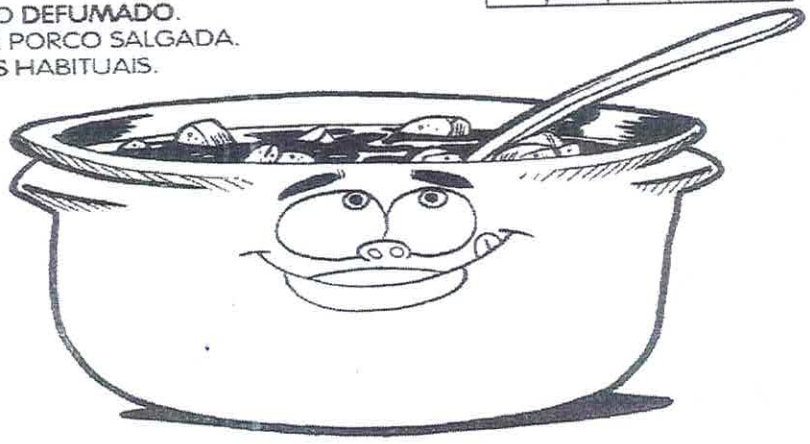


DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.



INGREDIENTES

- 1 QUILO DE **FEIJÃO** PRETO.
- 1 QUILO DE **LINGÜIÇA** DEFUMADA.
- **LOMBO** DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E **RABOS** DE PORCO.
- **PAIO**.
- TOUCINHO **DEFUMADO**.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- **TEMPEROS** HABITUAIS.



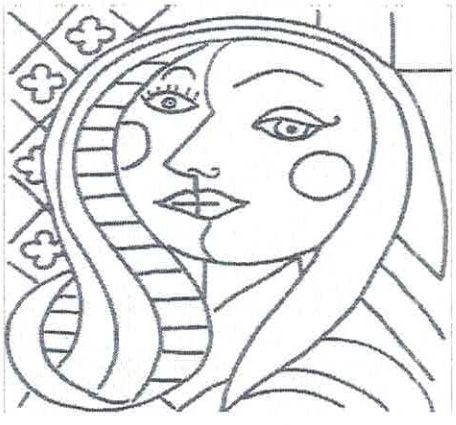
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : 03 /11 a 03/12 Quantidades de aulas : 07
Objetos de conhecimento: Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística..
Habilidades: EF15AR26

Atividades de Arte

O uso de tecnologias nas aulas de Arte

Como a tecnologia pode contribuir para o desenvolvimento estético? Uma colher de pau, um lápis, um relógio de pulso ou um ônibus espacial são tecnologias. Essas são formas que o ser humano encontrou para realizar suas ideias e falar do que precisa. Mas nenhuma ferramenta trabalha sem a vontade do individuo. Nenhuma tecnologia substitui o desenho, o desígnio, o projeto. Na escola, o mais importante no ensino da arte é colocar o aluno em contato com diferentes maneiras de expressar suas ideias, para que amplie suas capacidades comunicativas e descubra suas próprias formas de utilizar os recursos existentes. Será no dialogo entre as linguagens, que cada um irá se aprofundar no funcionamento das dinâmicas de composição da imagem a partir de suas próprias necessidades expressivas. É muito importante colocar os alunos em constante estado de atenção e reflexão sobre as formas de utilização da imagem na sociedade contemporânea, tanto em relação àquelas produzidas com intenção artística, como todas as que os meios de comunicação se apóiam para passar suas mensagens.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Atividades :

1) Com o uso da mídia , pesquise as cores das obras acima de Picasso, reproduza e colore.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Escola: Municipal Francisco Mendes Sampaio
Professor: Josué Cristiano C. da Silva **Turma:** 5º ano A **Aluno:**
Componente curricular: Educação Física **Período: 31**/10/2020 à 30/11/2020
Objeto de conhecimento: Brincadeiras populares
Habilidades: (EF35EF03)

Introdução Brincadeiras populares

Olá, meus queridos alunos hoje irei apresentar para vocês duas brincadeiras para realizarem em casas. Quero que façam para poder responder as perguntas em seguida.

Peça ajuda ao responsável

Pular corda.

Homem bateu

Duas pessoas batem corda e uma terceira pula. O trio canta a música abaixo e seguindo as instruções que cada frase pede:

Um homem bateu em minha porta e eu, a – bri. (nesta parte da cantiga apenas pular a corda);
Senhoras e senhores, ponham a mão no chão (neste momento a criança pula e, rapidamente, abaixa e toca o chão);
Senhoras e senhores, pulem num pé só (agora a criança pula com um só pé);
Senhoras e senhores, deem uma rodadinha (a criança pula e roda);
E vá, pro olho, da rua! (a criança sai da corda mas sem deixar que a corda encoste nela).

Essa é uma das canções populares mais conhecida

Atividade descritiva

Descreva duas cantigas diferentes da brincadeira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA**
COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA PERIODO:31 /10/2020 a 13 /11/2020
OBJETOS DE CONHECIMENTO: VERBOS: Tempos verbais presente, pretérito e futuro
(HABILIDADES): (EF05LP05)

O verbo indica um processo localizado no tempo. Podemos distinguir: presente, pretérito e futuro.

Tempo presente: exprime um fato que ocorre no momento da fala.
Ex.: Estou **fazendo** exercícios diariamente.

Tempo passado: exprime um fato que ocorreu antes do momento da fala.
Ex.: Ontem eu **fiz** uma série de exercícios.

Tempo futuro: exprime um fato que irá ocorrer depois do ato da fala.
Ex.: Daqui a quinze minutos **irei** para a academia fazer exercícios

Os verbos são classificados em

- Verbos de 1ª conjugação: terminados em -ar;
- Verbos de 2ª conjugação: terminados em -er;
- Verbos de 3ª conjugação: terminados em -ir e em -or.

1- Indique os tempos verbais nas frases:
A – Papai gosta de verdura. _____
B – José ganhou uma bola. _____
C – Damião estudará a lição. _____
D – Marisa acordou cedo. _____
E – Os meninos jogarão basquete. _____
F – O garoto vende pipoca. _____
G – Eu venderei meu relógio. _____
H – Eu canto muito bem. _____
I – Eu vendi minha bicicleta._____

2 – Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.
A – Chovia muito. _____
B – Ela era infeliz. _____
C – Relampejou muito. _____
D – As crianças brincavam. _____
E – Ventava muito. _____
F – Marta estava contente. _____
G – O menino está triste. _____

3-Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

vestir - andar - receber - amar - partir - estudar – subir - ouvir
prender - pedir - contar - trazer - comer – falar – esconder

1ª conjugação - 2ª conjugação - 3ª conjugação.

Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:
1 – Presente. **2** – Pretérito. **3** – Futuro.

( ) Ontem, a professora leu uma história.
( ) Sairei mais cedo amanhã.
( ) Vocês copiaram o texto?
( ) Luciana recita uma poesia.
( ) Nós já terminamos o trabalho.
( ) Os alunos brincarão no pátio.
( ) O gatinho bebe leite.
( ) A bruxinha jogou água no gato.
( ) Visitaremos a vovó no domingo.
( ) Eu dividi meu chocolate com ele.
( ) Nós compraremos doces.
( ) Roberto escorregou.
( ) Ela partiu ontem.
( ) Dançarei a noite toda.
( ) O padeiro vendeu todos os pães.

2- Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) =am ou no futuro do presente= ão.

a)Ontem os meninos _____a competição. (Vencer)
b)No próximo sábado as crianças _____quadrilhas. (Dançar)
c)Após o cinema, meus pais _____um lanche. (Tomar)
d)Amanhã minhas irmãs _____no parquinho. (Brincar)
e)Domingo Rodrigo e Diego _____na quadra. (Correr)

3 – Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, tu, ele, nós, vós, eles.

_____ escrevemos.
_____viveste.
_____falastes.
_____recebeu.
_____vendo
_____ estudamos.
_____ cantou.
_____achei.
_____ jogamos.
_____ cantais.
_____ cantou.

4-Reescreva as frases pelos tempos adequados dos verbos indicados nos parênteses:

Ontem eu _____um lobo-do-mar. (Conhecer)
No mês passado, os alunos _____verbos. (Estudar)
Hoje _____um bonito dia. (Estar)
No próximo ano eu _____no ensino médio. (Estar)

5- Complete as frases com o verbo que você julgar conveniente:

A menina _____calada.
O motorista _____o sinal.
A noite _____fria.
O homem _____a escada.
Um pássaro _____na janela.
Todos _____alegres.
O menino _____atrás da bola.

FONTE: armazemdetexto.blogspot.com › 2017/11 › atividades-..

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

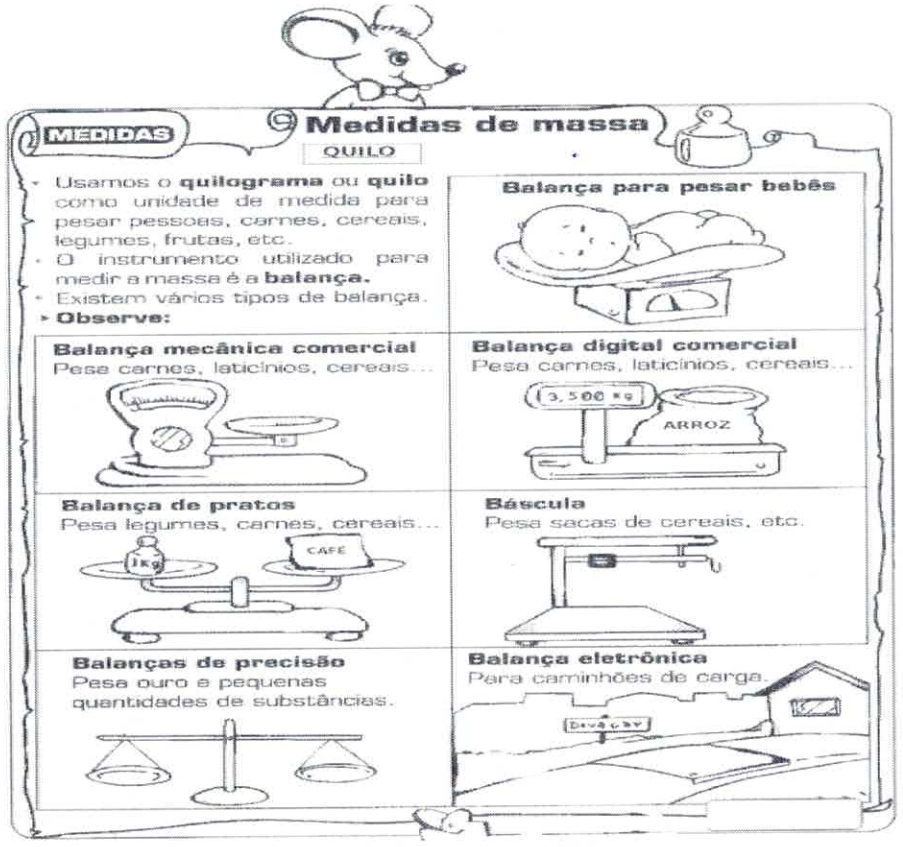
LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

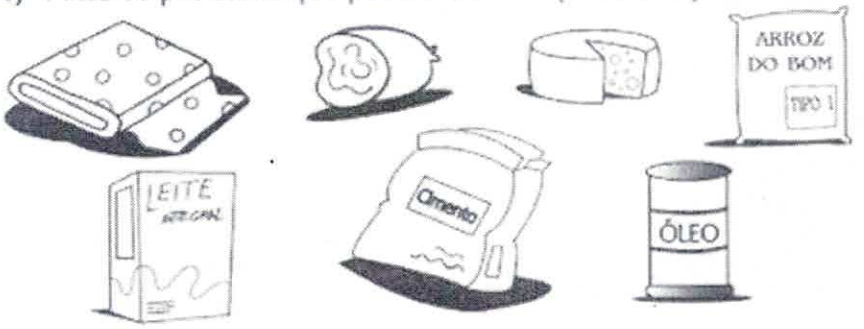
Componente curricular: Matemática **Período: 31/10/2020 a 13/11/2020**

Objetos de conhecimento: Medidas de massa e situações problemas

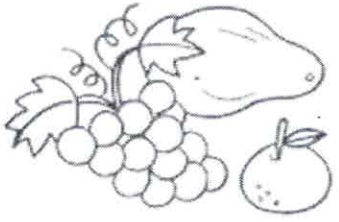
Habilidades: EF05MA19 e EF. 05. MA. 08



1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.

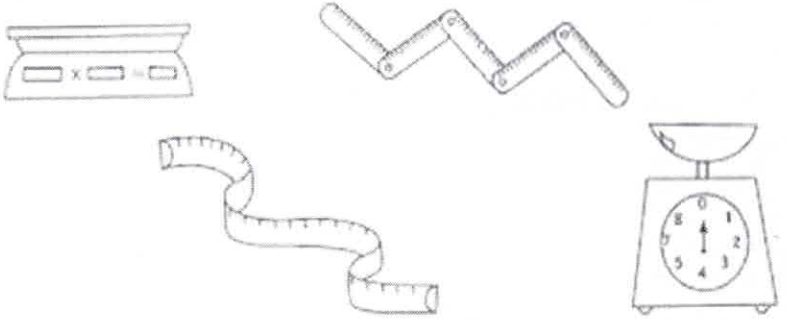


2) Marque um **X** nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- ○ frutas
- ○ refrigerante
- ○ cebola
- ○ sabão
- ○ peixe
- ○ maçãs
- ○ leite
- ○ carne
- ○ batata
- ○ fitas

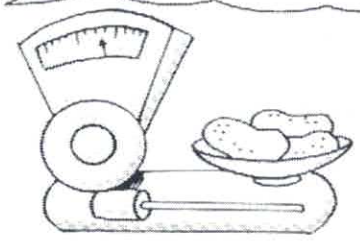
3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.

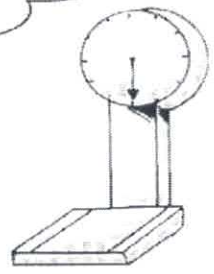


MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.





Complete as frases:

a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.

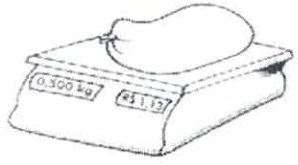
b) Um quilograma é igual a _____ gramas.

c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.

d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.

e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.

f) Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um **x** somente o que compramos aos quilos:

☐ arroz	☐ batata	☐ carne
☐ vinagre	☐ açúcar	☐ frango
☐ fita	☐ feijão	☐ fubá
☐ álcool	☐ refrigerante	☐ ovos

1. Laura comprou 870 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?

2-Quero distribuir 155 bolinhas de gude entre 15 crianças, de maneira que todas recebam a mesma quantidade. Quantas bolinhas de gude receberá cada criança?

3. Quero distribuir 159 balas entre algumas crianças, dando 12 balas para cada uma. Quantas crianças receberão balas?

4- Fernanda convidou para sua festa 64 amigos da escola. Ela decidiu que cada um dos amigos deverá receber a mesma quantidade de docinhos, na mesa de doces tem 256 doces. Quantos doces cada criança ganhou?

FONTE: acessaber.com.br › atividades › problemas-de-matematica.
https://onlinecursosgratuitos.com/8-atividades-sobre-regiao-sudeste-para-imprimir

DIA DA BANDEIRA- 19 DE NOVEMBRO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO

Componente curricular: Geografia Período: 31/10/2020 A 13/11/2020

Objetos de conhecimento: Identificar aspectos das manifestações culturais na Região Sudeste
Habilidades: EF05GE02

REGIÃO SUDESTE





► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Espírito Santo	ES	Vitória
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
São Paulo	SP	São Paulo

O Sudeste tem a maior população brasileira. Nesta região está a economia mais desenvolvida do Brasil.

Aspectos físicos

O clima predominante é o Tropical de altitude. No litoral o clima éTropical úmido. No norte de Minas Gerais o clima e Semi-árido.

A vegetação é variada: a Mata Atlântica, o Cerrado, a Caatinga, a Vegetação Litorânea e os Campos.



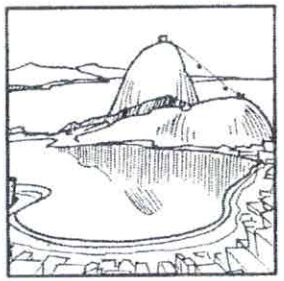
✣ Faça a correspondência:

(1) Mata Atlântica (3) Campos
(2) Caatinga (4) Vegetação Litorânea

( ) Está reduzida a apenas alguns trechos em MG, RJ e SP.
( ) Aparece nas terras mais altas.
( ) Aparece nas áreas de clima Semi-árido.
( ) Ocupa toda a costa da Região Sudeste, com Manguezais nos terrenos alagados.

1 Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) **Espírito Santo** ( ) Belo Horizonte
(2) **Rio de Janeiro** ( ) São Paulo
(3) **Minas Gerais** ( ) Rio de Janeiro
(4) **São Paulo** ( ) Vitória



2 Pinte de cores diferentes os Estados da Região Sudeste.



3 Escreva o nome do único Estado da Região Sudeste que não é banhado pelo mar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
Componente curricular: História Período: 31/10/2020 a 13/11/2020
Objetos de conhecimento: identificar os mecanismos de organização do poder político.
Habilidades: EF05HI02-

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselho aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

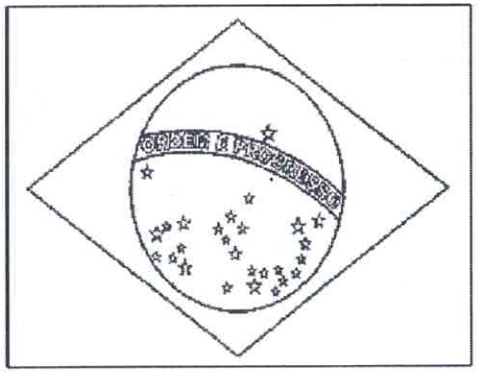
_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

_____





No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres "Ordem e Progresso".

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

_____

_____

O que está escrito na bandeira do Brasil?

_____

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

_____

_____

Pinte a bandeira com as cores corretas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA PERIODO: 16 /11/2020 a 30 /11/2020
OBJETOS DE CONHECIMENTO: Sujeito e predicado
(HABILIDADES): Identificar e relacionar sujeitos e predicados

SUJEITO E PREDICADO

O sujeito é a parte da oração que indica de quem ou do que se fala. É o termo referente sobre o qual se faz uma afirmação.

O predicado refere o que acontece ao sujeito, concordando com este.

O diretor entrou na sala de reuniões.
Sujeito: O diretor
Predicado: entrou na sala de reuniões.

Mariana e Carolina perderam o avião.
Sujeito: Mariana e Carolina
Predicado: perderam o avião

1)Sublinhe o sujeito e circule o predicado, das frases abaixo:

A)Ademar veio fazer uma palestra sobre boa alimentação.

B)Clélia está participando da reunião.

C)O atleta está se preparando para a corrida.

D)O professor preparou a aula.

1)Sublinhe os predicados das orações abaixo:

a) Leonora completava seis anos de idade.
b) Eu convoquei imediatamente a família.
c) Vieram todos os seus amiguinhos.
d) Todos aguardaram ansiosos a revelação.
e) Era confusa aquela situação.

2) Acrescente um predicado a cada sujeito:

a) As crianças...
b) O simpático médico...
c) Aquele palhaço...
d) Minha irmã e eu...
e) Esta casa...

3)Separe, em duas colunas, o sujeito do predicado.

a) A festa acabou muito cedo.
b) As crianças divertem-se nos aniversários.
c) Foi inesperada aquela revelação.
d) Alguns presentes eram repetidos.

Natal : as três flores

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.



A rosa disse: Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa.

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela, quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: "É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo".

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

Clêdes Pessoa

1-De acordo com o texto, o menino Jesus, nasceria para:
(a) salvar a humanidade
(b) condenar a humanidade
(c) plantar flores
(d) salvar somente as flores

2-O texto é composto por:
(a) 5 parágrafos
(b) 6 parágrafos
(c) 7 parágrafos
(d) 8 parágrafos

3-O texto se refere:
(a) à páscoa
(b) ao natal
(c) ao dia da árvore
(d) ao dia da criança

4-A frase" Ela chorava sem parar...",se refere à:
(a) rosa
(b) violeta
(c) margarida
(d) estrelinha

5-A definição da palavra "desolado" é:
(a) quieto
(b) triste
(c) alegre
(d) forte

6-Segundo o texto, a violeta é hoje considerada o símbolo:
(a) da humanidade
(b) da felicidade
(c) da humildade
(d) da saudade

7-A violeta teve uma inspiração e ofereceu ao menino suas:
(a) flores
(b) raízes
(c) lágrimas
(d) folhas

8-Na frase: "<u>Nasceu</u> o Salvador do mundo", o verbo está no tempo:
(a) presente
(b) passado
(c) futuro
(d) nenhuma das alternativas

9-Assinale a alternativa, onde todas as palavras estão escritas corretamente:
(a) natal-prezente-nassimento-dezembro
(b) cino-vela-presente -natau
(c) guirlanda-presépio-pinheirinho-sino
(d) estrelinha-prezepio-bolinha-múzica

10-Assinale a alternativa que preenche as lacunas:
"As três _____,
abraçadas, começaram a pensar de que modo _____
oferecer qualquer _____
ao menino."

(a) plantas-brilhassem-casa
(b) folhas-voavam-vento
(c) estrelas-pudessem-brinquedo
(d) flores-poderiam-presente



	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

FONTE: acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

Componente curricular: Matemática **Período: 16/11/2020 a 30/11/2020**

Objetos de conhecimento: Sistema decimal e situações problemas

Habilidade: (EF05MA07)

Os números decimais são algarismos que possuem uma vírgula em sua composição, podendo ser denominador igual a 10, 100, 1000, 10 000 e etc.

Para realizar as operações dos números decimais, devemos alinhar os números segundo a vírgula e as casas decimais que possuem.

Adição

Para realizar as operações dos números decimais, devemos alinhar os números segundo a vírgula e as casas decimais que possuem.

Adição

$$\begin{array}{r} 0,2 \\ +\ 0,9 \\ \hline 1,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2,35 \\ +\ 0,17 \\ \hline 2,52 \end{array}$$

Subtração

$$\begin{array}{r} 0,3 \\ -\ 0,1 \\ \hline 0,2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25,4 \\ -\ 13,2 \\ \hline 12,2 \end{array}$$

Multiplicação

$$\begin{array}{r} 3,2 \\ \times\ 2,1 \\ \hline 32 \\ 64+ \\ \hline 6,72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5,12 \\ \times\ 0,8 \\ \hline 4096 \\ 0+ \\ \hline 4,096 \end{array}$$

Divisão

$$\begin{array}{r|l} 67,5 & 3 \\ \hline 07 & 22,5 \\ 15 & \\ 0,0 & \end{array}$$

1-Complete a tabela:

0,3	$\frac{3}{10}$	Três décimos
0,7		
0,5		
0,7		

2-Calcule a soma dos seguintes números decimais: 3,2 x 2,4

3-Qual o resultado da subtração da expressão: 33,789 – 12,791.

4-O número decimal 0,03 pode ser escrito por extenso como:

a)três décimos b)três centésimos c)três milésimos

5- Marque a resposta certa para cada operação:

(A) 234 X 58 = ( ) 13.257 ( ) 31.572 ( ) 13.572

(B) 8720 : 20 = ( ) 436 ( ) 463 ( ) 364

(C) 9910 - 6930 = ( ) 2980 ( ) 2908 ( ) 2890

(D) 1122 + 5566 = ( ) 8866 ( ) 8686 ( ) 6688

6- Qual alternativa representa a soma dos números decimais 0,65 e 0,15?

a)0,70 b)0,80 c)0,67 d)1,00

7-Qual alternativa indica a subtração 3,02-0,65?

a)2,37 b)3,37 c)1,32 d)23,7

8-Qual é a alternativa que representa o número 0,65 na forma de fração?
a)65/10 b) 65/100 c) 65/1000 d) 65/10000

9-Qual alternativa indica a subtração do número 724,96-242,12?

a)48,284 b)586,28 c)241,59 d)482,84

10-As garrafas pet de dois litros são distribuídas aos supermercados em embalagem contendo 6 unidades. Quantas embalagens serão necessárias para uma produção de 1.380 garrafas?

11-Qual é o resultado 34,5 : 10

a)3,45 b)34,5 c)4,35 d)5, 35

FONTE: acessaber.com.br › atividades › problemas-de-matemati...

www.uel.br › projetos › basico › fundamental ›

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

Componente curricular: História **Período: 16 /11/2020 a 30 /11/2020**

Objetos de conhecimento: As tradições orais e a valorização da memória Habilidades: EF05HI07

Dia da Consciência Negra

A data de 20 de novembro foi escolhida como o Dia da Consciência Negra. Nesse dia, no ano de 1695, foi morto Zumbi dos Palmares, um importante personagem da História do Brasil.

Zumbi era líder de Palmares, o maior e mais organizado quilombo de toda a América e onde chegou a viver uma população de milhares de pessoas.

Os quilombos eram lugares, em geral, de difícil acesso, para onde iam os africanos e seus descendentes, fugindo da escravidão.

O Quilombo dos Palmares foi fundado em 1597 e por quase 100 anos resistiu aos inúmeros ataques das forças do governo e dos fazendeiros. Em 1694, no entanto, foi destruído e, no ano seguinte, Zumbi foi morto.

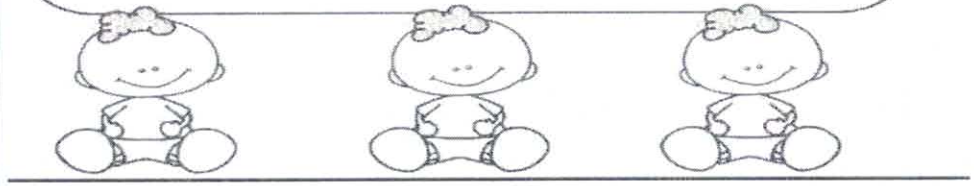
Zumbi dos Palmares é símbolo da luta contra os sofrimentos causados pela escravidão, no passado. Também nos faz refletir e buscar soluções para os problemas que muitos afrodescendentes ainda enfrentam no Brasil, como o preconceito, a falta de moradias,de emprego, de acesso à escola etc.



Por que foi criado o Dia da Consciência Negra?

Quem foi Zumbi?

Reúna-se com seus colegas e discutam a seguinte questão: existe preconceito contra o afrodescendente em nossa sociedade? Em caso positivo, como ocorre? Como podemos contribuir para a convivência pacífica entre as pessoas? Registre:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5"ANO"

Componente curricular: Geografia **Período: 16 /11/2020 a 30 /11/2020**

Objetos de conhecimento: Identificar elementos da cultura nordestina. Habilidades: EF05GE02

REGIÃO NORDESTE



► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Alagoas	AL	Maceió
Bahia	BA	Salvador
Ceará	CE	Fortaleza
Maranhão	MA	São Luís
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Piauí	PI	Teresina
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Sergipe	SE	Aracaju



Aspectos físicos da Região Nordeste

Clima



Vegetação

- O **clima** da Região Nordeste é o **tropical** e apresenta variações: tropical úmido, semi-árido e equatorial.
- Os **tipos de vegetação** são: Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Floresta Equatorial, Mata dos Cocais e Vegetação Litorânea.



Relevo e hidrografia

- O **relevo** é formado por **planaltos**, **depressões** e uma **planície**. Os **rios** classificam-se em **permanentes** (nunca secam) ou **temporários** (secam durante as estiagens). O rio **permanente** mais importante é o **São Francisco** que liga as regiões Nordeste e Sudeste.

Região Nordeste



1-Pinte cada estado da Região Nordeste de uma cor diferente:

2. Escreva o nome de cada Estado e capital que compõem a região Nordeste.

Sigla	Estado	Capital
AL		
BA		
CE		
MA		
PB		
PE		
PI		
RN		
SE		

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 31/10/2020 A 13 /11/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Quem cuida do ambiente?
Habilidade: EF05CI03

Leia o poema do poeta Manoel de Barros. Em seguida, responda as questões:

O menino e o rio

O menino e o rio
O corpo do rio prateia
Quando a lua se abre
Passarinhos do mato gostam
De mim e de goiaba
Um rã me benzeu
Com as mãos na água
Com fios de orvalho
Aranhas tecem a madrugada
Era o menino e os bichinhos
Cresci brincando no chão,
Entre formigas
Meu quintal é maior
Do que o mundo
Por dentro de nossa casa
Passava um rio inventado.

BARROS, Manoel de. O menino e o rio. Em Poesia Completa. São Paulo: 2013

1) O menino do poema guarda memória a imagem de um rio inventado. Se ele nunca tivesse visto rios teria inventado um? Explique:
R:_____

2) Você gosta de inventar brincadeiras com elementos da natureza?
R:_____

3) O que podemos fazer para que, no futuro, as crianças também possam conhecer a natureza e brincar assim?
R:_____

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 31/10/2020 A 13 /11/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Quem cuida do ambiente?
Habilidade: EF05CI03

1) **Crie um poema sobre " Preservar o meio ambiente".**

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 16/11/2020 A 30/11/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Outras ações de preservação ambiental
Habilidade: EF05CI03

Outra atribuição muito importante do ICMBio é evitar que espécie da fauna e da flora entrem extinção. Apoiado pelo ICMBio, o projeto Tamar, por exemplo, cuida da preservação das tartarugas marinhas todo o litoral do Brasil.

As sedes de pesquisa e visitação do Projeto Tamar estão situadas em áreas de alimentaç reprodução e desova de espécie de tartarugas marinhas, como Fernando de Noronha (PE), Aracaju (SE), Praia Forte (BA), Regência(ES), Ubatuba (SP) e Florianópolis (SC).

1) Quais espécies de seres vivos estão ameaçadas de extinção em nossa região?
R:_____

2) Quais são as principais ações dos seres humanos que podem causar a extinção de espécies?
R:_____

(Atividades retiradas do livro Interdisciplinar 5ºAno : Ápis, Rogério G. Nigro/ Maria Elena Simielli Anna Maria Charlier .Página: 291)

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 16/11/2020 A 30/11/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Conhecendo as Unidades de Conservação
Habilidade: EF05CI03

O Brasil tem alguns órgãos responsáveis por preservar o meio ambiente, como o Instituto Brasileiro do Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o Instituto Chico Mendes de Conservaçã Biodiversidade.(ICMBio) e o serviço Florestal Brasileiro(SFB).Esses três órgãos estão vinculados ao Mini do Meio Ambiente e tem como objetivo geral conservar e preservar as áreas naturais e a diversidade das esp Com isso, protegem os saberes dos povos tradicionais e dos indígenas que dependem dessas áreas.

1) Qual é o objetivo das unidades de conservação?
R:_____

2) Existem outras maneiras de promover a conservação ambiental?
R:_____

(Atividades retiradas do livro Interdisciplinar 5ºAno : Ápis. Rogério G. Nigro/ Maria Elena Simiel Anna Maria Charlier .Páginas:285. 288)