ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO ___

PROFESSORA: _____

Objeto de conhecimento: Gêneros textuais:Tirinha, convite, número do substantivo e palavra com esa ou eza.

Habilidades: MS.EF02LP 26.S.26, MS.EF35LP.27.S.27. MS. EF03LP03. MS. EF04LP17. S.17

AULA 01

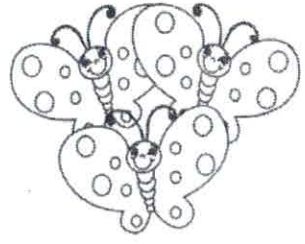
Número do substantivo



a borboleta

Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

1) Continue completando de acordo com os modelos.



um pião



dois piões

Um violão → Dois _____

Um campeão → Dois _____

Um tubarão → Dois _____



um cão



dois cães

Um alemão → Dois _____

Um pão → Dois _____

Um capitão → Dois _____



uma maçã



duas maçãs

Uma irmã → Duas _____

Uma fã → Duas _____

Uma rã → Duas _____



uma mão



duas mãos

Um cidadão → Dois _____

Um grão → Dois _____

Um órfão → Dois _____

AULA 02 E 03

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO		G) COELHO	
B) VACA		H) BILHETE	
C) PLANTA		I) MÃE	
D) UVA		J) JABUTI	
E) BONECA		K) BAÚ	
F) TROFÉU		L) DEGRAU	

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ		E) PINTOR	
B) LUZ		F) CANTOR	
C) RAPAZ		G) MAR	
D) CRUZ		H) DOR	

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS		E) NORUEGUÊS	
B) FRANCÊS		F) CHINÊS	
C) PORTUGUÊS		G) INGLÊS	
D) IRLANDÊS		H) FINLANDÊS	

1-Assinale a alternativa em que o plural está incorreto:

a) ( ) velozeis.

b) ( ) leões.

c) ( ) plantões.

d) ( ) vapores.

2- O plural das palavras abaixo está CORRETO em:

a) ( ) quartel – quartéis.

b) ( ) capitão – capitões.

c) ( ) fogão – fogãos.

d) ( ) farol – faroles.

3-Marque a alternativa cujos substantivos recebem o acréscimo de 'es' para a marcaçã

do plural:

a) cor, hambúrguer, hotel.

b) humor, mulher, anel.

c) colher, cor, chafariz.

d) sabor, cadeira, elevador.

e) rumor, chafariz, céu.

4-Escreva a opção em que o plural dos substantivos que estão escritos corretamente:

a) ( ) irmãos, cães, mãos.

b) ( ) órgãos, grãos, gaviões.

c) mamãos, limões, regiões.

d) ( ) guadiãos, capitães, leões.

AULA 04 e 05

Complete as frases com o plural dos substantivos destacados.

a) Alugamos um barril para guardar as bebidas da festa. Deveríamos ter alugado quatro _____ .

b) O policial carregava um fuzil. Os _____ só devem usados pelas pessoas autorizadas.

c) Na cidade há vários _____ , mas o canil "Lar dos Animais" é o melhor de todos.

d) O álbum de fotografias traz boas recordações de toda a família. Os _____ devem ser guardados com muito carinho.

e) O ônibus está muito cheio. O número de passageiros nos _____ atualmente tem se tornado um grande problema.

f) A noiva ganhou um belo anel. As _____ esperam ansiosas por este momento .

g) A couve-flor fica muito saborosa em saladas. As _____ devem ser fervidas em água com sal.

h) O porão da casa é um bom lugar para fazer um lugar secreto, tipo um clube das crianças. Os _____ geralmente são usados para guardar coisas velhas.

i) O pão é um alimento muito consumido. Os _____ são muito gostosos.

j) O beija-flor é um belo pássaro. Os _____ colorem os nossos jardins.

k) Comer cachorro-quente já é um hábito dos brasileiros. Porém os _____ não devem substituir o almoço ou jantar.

www.saladeatividades.com.br

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - GÊNERO: TIRINHA

Leia o texto e depois responda as questões abaixo:



1ª) Qual o gênero do texto?

_____

2ª) O humor do texto acontece porque

a) Maluquinho descobriu um novo remédio.
b) a doença do mau hálito é muito incômoda.
c) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

3ª) Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram para ressaltar

a) a descoberta de algo sem importância.
b) a euforia do personagem com a descoberta.
c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

4ª) A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

a) surpresa.
b) desânimo.
c) raiva.
d) decepção.

AULA 06



1- ESTE TEXTO É UM:

- ☐ CONTO
- ☐ AVISO
- ☐ BILHETE
- ☐ CONVITE

2- O ASSUNTO DO TEXTO É:

- ☐ FESTA DE CARNAVAL
- ☐ FESTA DE ANIVERSÁRIO
- ☐ FESTA NA ESCOLA
- ☐ FESTA DE CASAMENTO

3- O NOME DA ANIVERSARIANTE É:

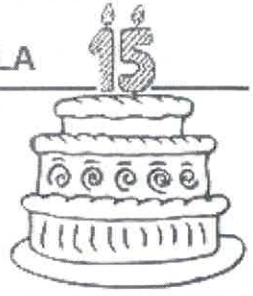
- ☐ RENATA
- ☐ PAULA
- ☐ ISABELA
- ☐ VITÓRIA

4- A ANIVERSARIANTE VAI FAZER:

- ☐ 1 ANO
- ☐ 7 ANOS
- ☐ 15 ANOS
- ☐ 3 ANOS

5- O LOCAL DA FESTA E:

- ☐ ESCOLA
- ☐ SALÃO DE FESTA
- ☐ PRAÇA
- ☐ CASA DELA



6- NOME DA CONVIDADA:

- ☐ ISABELA
- ☐ RENATA
- ☐ CARLA
- ☐ MARINA

7- EM TODO CONVITE TEM QUE TER, EXCETO:

- ☐ DATA
- ☐ LOCAL
- ☐ DESENHO
- ☐ HORA

8- NOME RENATA TEM:

- ☐ 2 SÍLABAS
- ☐ 4 SÍLABAS
- ☐ 3 SÍLABAS
- ☐ 6 SÍLABAS

9- O NOME ISABELA TEM:

- ☐ 6 SÍLABAS
- ☐ 2 SÍLABAS
- ☐ 3 SÍLABAS
- ☐ 4 SÍLABAS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

Objeto de conhecimento: Algarismos romanos, problemas, operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Habilidades: EF. 05. MA. 07; EF. 05. MA. 08, EF.06.MA.02.02

AULA 01 e 02

Sistema de Numeração Romana



► Algarismos romanos

• Um quadro dos **algarismos romanos** para você consultar:



I	=	1	XX	=	20	CCC	=	300
II	=	2	XXX	=	30	CD	=	400
III	=	3	XL	=	40	D	=	500
IV	=	4	L	=	50	DC	=	600
V	=	5	LX	=	60	DCC	=	700
VI	=	6	LXX	=	70	DCCC	=	800
VII	=	7	LXXX	=	80	CM	=	900
VIII	=	8	XC	=	90	M	=	1.000
IX	=	9	C	=	100	MM	=	2.000
X	=	10	CC	=	200	MMM	=	3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII =	7	(5 + 2)
LX =	60	(50 + 10)
LXXIII =	73	(50 + 20 + 3)
CX =	110	(100 + 10)
CXXX =	130	(100 + 30)
DC =	600	(500 + 100)
MCC =	1.200	(1.000 + 200)

• Quando as letras I, X e C são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV = 4 (5 - 1)
IX = 9 (10 - 1)
XL = 40 (50 - 10)
XC = 90 (100 - 10)
CD = 400 (500 - 100)
CM = 900 (1.000 - 100)



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchesi Ápis Língua Portuguesa 5º ano

www.soescola.com › ATIVIDADES

pt.slideshare.net › Alvarenga-48 › genero-textual

www.saladeatividades.com.br › numero-do-substantivo-2

AULA 03 e 04

1-Faça a correspondência:

10	**XVI**
11	**XIII**
12	**XVIII**
13	**XIV**
14	**XII**
15	**XVII**
16	**XV**
17	**XI**
18	**X**

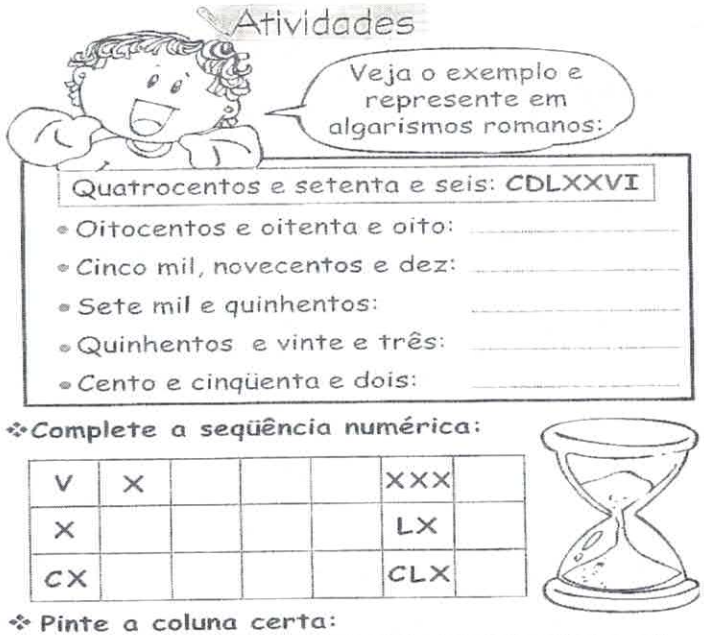
2_ Represente os números em algarismos romanos:

27 = _____

48 = _____

76 = _____





❖ **Complete a seqüência numérica:**

V	X				XXX	
X					LX	
CX					CLX	

❖ **Pinte a coluna certa:**

Numeral	Coluna 1	Coluna X	Coluna 2
32	XXII	XXXII	IIXXX
46	XLVI	XXXXVI	XXVII
489	CDVIIIIX	XXII	CDLXXXIX
167	CLXVIII	CLXVII	XXXII
651	XXLII	DCLI	MDCLXXI
2.568	MDLXVII	MMDLXVIII	MMDLXII
3.003	MMMIII	MMMII	MIII
979	CMIXIX	CMLXXIX	DCCXLII

AULA 05 e 06

1. Escreva os números romanos por extenso

a) XXXVII _____
b) LXXVI _____
c) CLXXII _____
d) M _____
e) XX _____
f) XXVI _____
g) CCLI _____

2 . Faça a correspondência correta

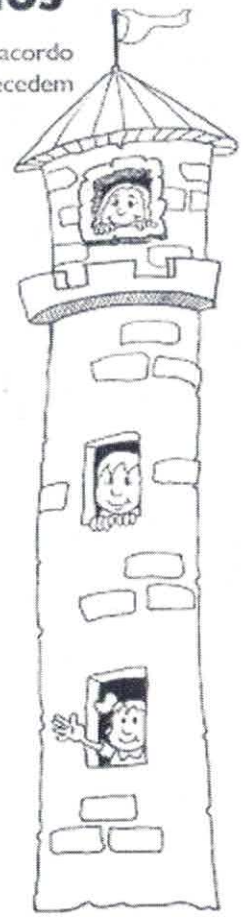
(1) 2734
(2) 27
(3) 1522
(4) 674
(5) 999
(6) 1278

( ) MCCLXXVIII
( ) MMDCCXXXIV
( ) DCLXXIV
( ) CMXCIX
( ) XXVII
( ) MDXXII

COMPLETANDO COM OS NÚMEROS ROMANOS

Observe os símbolos romanos e complete de acordo com a seqüência dos números romanos que antecedem ou sucedem o número em destaque:

X		
	XV	
		III
	XVII	
		XIV
	V	



AULA 07 e 08

1-Resolva:

A) Mariana comprou 6 xícaras e Izabel comprou o dobro da quantidade de xícaras que Mariana. Quantas xícaras ao todo Izabel comprou?

A. ( ) 3 B. ( ) 8 C. ( ) 12 D. ( ) 18

B) Aninha fez 75 doces para sua festa e Lilian fez 38. Quantos doces Aninha fez a mais do que Lilian?

A.( ) 37 B. ( ) 47 C. ( ) 75 D. ( ) 113

C)Raul leu 28 páginas de um livro que tem 67 páginas. Quantas páginas faltam para Raul terminar de ler esse livro?

A. ( ) 38 B. ( ) 39 C. ( ) 40 D. ( ) 41

D)Gabriel e Marcelo vendem picolés. Gabriel vendeu 23 picolés e Marcelo, 18. Quantos picolés Marcelo precisa vender para igualar a quantidade de picolés vendidos por Gabriel?

A.( ) 5 B. ( ) 6 C. ( ) 7 D. ( ) 8

H)O álbum de Raul tem lugar para 93 figurinhas. Ele já colou 37. Quantas figurinhas faltam para Raul completar esse álbum?

A. ( ) 46 B. ( ) 56 C. ( ) 64 D. ( ) 66

3-Escreva o antecessor e o sucessor dos números a seguir utilizando os números acordo com o exemplo.

a) _____ 11 _____
b) _____ 15 _____
c) _____ 31 _____
d) _____ 99 _____
e)_____ 2 _____
f) _____ 25 _____
g) _____ 43 _____
h) _____ 51 _____
i) _____ 78 _____
j) _____ 88 _____

4- Marque um (X) na alternativa correta que correlaciona os números indo-arábicos e os r romanos:

a) 476
( )CDLXXVI ( ) CCCCLXXVI ( ) CDLXXIVII

b) 888
( )DCCCLXXXVIII ( ) DCCCLXXXIIX ( ) DCCLXXXVIII

C)228
( )CLLXXVIII ( ) CCXXIIX ( ) CCXXVIII

d) 959
( ) CMLIX ( ) LLMLIX ( ) CMLVIIII

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO ___

PROFESSORA: _____ **Componente curricular: Geografia**

Objeto de conhecimento: Reconhecer as características do ambiente e sua localização, analisar as interações entre cidades e o campo e entre cidades na rede urbana.

Habilidades: MS. EF05GE04 / MSEF05GEO.08

AULA 01 E 02 **CLIMAS DO BRASIL**

O território brasileiro, em virtude da sua localização e grande extensão, apresenta diferentes tipos de clima. Os principais **climas do Brasil** são: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical.

Equatorial: esse é o clima predominante na região Amazônica, que abrange a Região Norte e porções dos estados de Mato Grosso e Maranhão. A temperatura média anual é elevada, variando entre 25 °C e 27 °C, com chuvas durante todo o ano e alta umidade do ar.

Tropical: abrange estados das Regiões Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sudeste. Apresenta duas estações bem definidas: inverno (seco) e verão (chuvoso). A temperatura média varia entre 18 °C e 28 °C.

Semiárido: esse clima do Brasil predomina no interior nordestino. A temperatura é elevada, com média de 27 °C, e as chuvas são escassas e irregulares. Essas características, além da falta de políticas públicas (construção de reservatórios de água), dificultam o desenvolvimento das atividades agrícolas.

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

1-Márcia ganhou 7 pacotes com 30 adesivos em cada pacote. 15 adesivos eram repetidos e nã puderam ser colados no álbum. Quantos adesivos Márcia colou no álbum?

Cálculos

RESPOSTAS: _____

2- João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da escola, vendeu 10 copos de 200ml. Quantos litros de suco ele vendeu?

Cálculos

Resposta:_____

3- Uma empresa fabricou 147 carrinhos e distribuiu, igualmente, entre 7 lojas. Quantos carrinhos cada loja recebeu?

Cálculos

RESPOSTAS: _____

4- Uma concessionária precisa transportar 246 carros num caminhão que pode levar 6 carros por vez. Quantas viagens o caminhão terá que fazer para transportar todos os carros?

Cálculos

RESPOSTAS: _____

REFEÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AULA 03 E 04. **TIPOS DE CLIMA**

Tropical de altitude: típico das áreas mais elevadas dos estados do Sudeste (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo). A temperatura, com média anual entre 18 °C e 22 °C, é mais baixa nas áreas mais altas do relevo. Uma característica desse clima são as geadas durante o inverno.

Tropical atlântico: está presente na zona litorânea que se estende do Rio Grande do Norte, no Nordeste, ao Paraná, no Sul. A temperatura é elevada, por volta de 25 °C. As chuvas, regulares e bem distribuídas, são mais intensas no Sul e no Sudeste durante o verão e no Nordeste, durante o inverno.

Subtropical: clima predominante nas porções do território brasileiro situadas ao sul do Trópico de Capricórnio, na Zona Climática Temperada do Sul. Inclui os estados da Região Sul e parte de São Paulo e Mato Grosso do Sul. A temperatura média é de 18 °C, considerada a mais baixa do país. As chuvas são regulares e bem distribuídas. O verão é quente e o inverno é bastante frio, sendo comum a ocorrência de neve ou geada em determinados lugares.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO ___

PROFESSORA: _____ **Componente curricular: HISTÓRIA**

Objeto de conhecimento: Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Habilidades: MS. EF05HI03

AS INVASÕES HOLANDESAS

As **invasões holandesas no Brasil** ocorreram quando os holandeses ocuparam territórios no Nordeste brasileiro no século XVII. Essa invasão estava diretamente relacionada com as questões diplomáticas envolvendo Portugal, Espanha e a própria Holanda naquele período. Os holandeses procuraram construir sua própria colônia na América ao se apropriar de uma das principais praças produtoras de açúcar da América Portuguesa.

Os holandeses permaneceram no Brasil de **1630 a 1654**, e sua presença aqui ficou profundamente marcada pela administração de **Maurício de Nassau**, militar alemão enviado pela **Companhia das Índias Ocidentais** para governar a colônia holandesa. A expulsão dos holandeses aconteceu por meio da mobilização popular contra os holandeses motivada pela Guerra de Restauração, que teve início em 1640.

Acesse também: Como ocorreu o desenvolvimento da escravidão de africanos no Brasil?

A invasão do Nordeste brasileiro pelos holandeses resultou diretamente das **relações diplomáticas** entre Portugal, Espanha e Holanda no final do século XVI. Até 1580, a Holanda tinha um envolvimento direto com o negócio do açúcar produzido no Brasil, pois foram eles financiaram o Desenvolvimento do negócio aqui e eles também participavam do refino e da comercialização do açúcar na Europa

1. Identifique as regiões no mapa de climas e pinte conforme a legenda.



Pinte de ⬟ a região com clima Equatorial
Pinte de ⬟ a região com clima Tropical
Pinte de ⬟ a região com clima Semiárido
Pinte de ⬟ a região com clima Tropical de altitude
Pinte de ⬟ a região com clima Subtropical
Pinte de ⬟ a região com clima Tropical atlântico

2. Dê as características dos tipos de climas pedidos

a) Tropical atlântico:

b) Subtropical:

c) Semiárido:

DE CORDO COM O TEXTO: RESPONDA.

1) EM QUE SÉCULO OCORREU A INVASÃO HOLANDESA?

2) CITE OS NOMES PAÍSES DO CONTINENTE EUROPEU QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA INVASÃO:

3) OS HOLANDESES PRETENDIAM O QUE, QUANDO INVADIRAM O NORDESTE?

4) ESCREVA SOBRE O ENVOLVIMENTO DA HOLANDA POR VOLTA DE 1580:

https/brasilescola.uol.com.br
br.pinterest.com › pin
cantinhomaissaber.blogspot.com › 2018/02 › algarismo
cantinhomaissaber.blogspot.com › 2015/03 › sistema-d...
www.singularsaocaetano.com.br › profa_denise › 6 - Fi...
Fonte: Simulado - Prova Brasil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **06**
Objetos de conhecimento:Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas.
Habilidades: EF15AR01

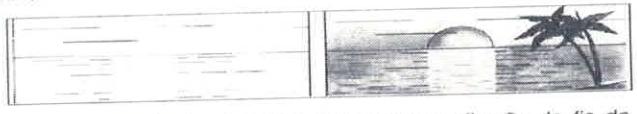
Atividade 01/02/03
Leia com atenção:

Quanto à posição, as linhas retas podem ser: { horizontal, vertical, inclinada

Linha horizontal – segue a direção das águas paradas, do horizonte.

A _____ B

A linha horizontal nos dá a sensação de: tranqüilidade, repouso, estabilidade.



Linha vertical - é a linha que segue a direção do fio de prumo.



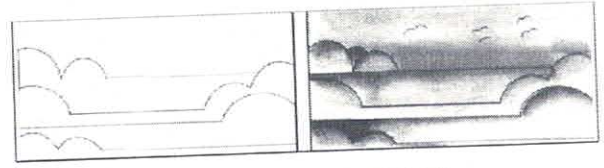
A linha vertical nos dá a sensação de "ascensão, equilíbrio, espiritualidade".



Atividade: **Utilize uma folha sulfit A4 e elabore um desenho com cada linha citada no texto acima e anexa junto dessa folha.**

Atividade 04/05/06.
Leia com atenção:

Linha mista – é a linha composta de linhas retas e curvas.



Linha inclinada – é a linha da "instabilidade".



Linha curva – é aquela que muda constantemente de direção.



Convexa Côncava

Linha curva: nos dá sensação de: suavidade, graça, movimento.



Atividade: **Utilize uma folha sulfit A4 e elabore um desenho com cada linha citada no texto acima e anexa junto dessa folha.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : Educação , Cidadania e Direitos Humanos. Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **03**
Objetos de conhecimento:Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas,
Habilidades: EF15AR01

Vamos pensar sobre o tema.

Você já conhecia ou tinha ouvido falar dos direitos das crianças?

Você sabe o que são direitos e deveres? Explique.

a) Direitos:

b) Deveres:

Você acha que todas as pessoas têm direitos e deveres?

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: coração e pulmões
Habilidade: EF05CI06

Leitura:

Um músculo especial

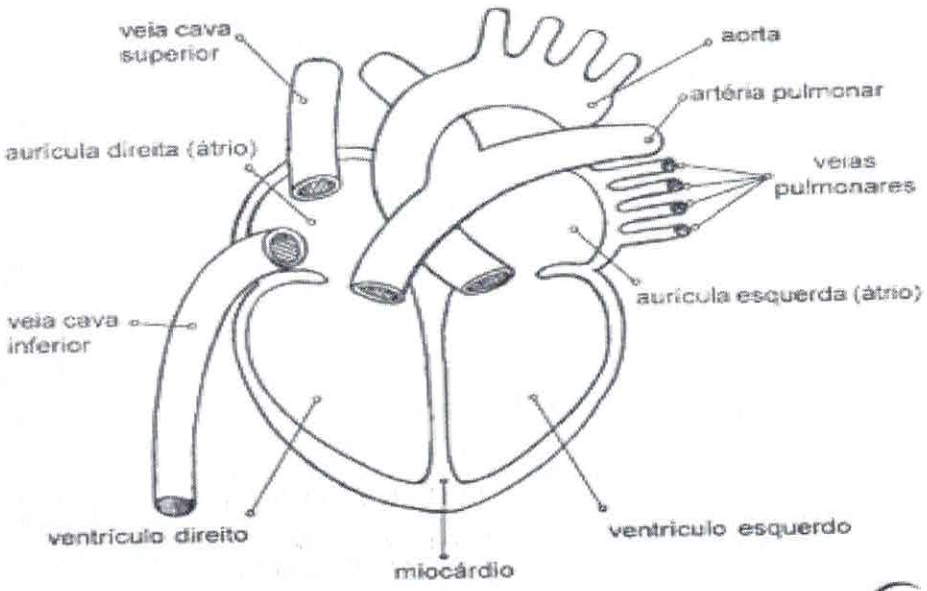
O coração é o órgão central do sistema circulatório. Localiza-se na cavidade torácica, entre os dois pulmões, em cima do diafragma.

Ele funciona como uma poderosa bomba de distribuição de sangue para o corpo.

Nosso coração nunca descansa: começa a bater antes de nascermos e irá bater sem parar enquanto estivermos vivos. Ele é um músculo especial, chamado **estriado cardíaco**, e cresce junto com a gente.

O coração possui quatro cavidades: duas superiores, as **aurículas** (átrios), e duas inferiores, os **ventrículos**.

As aurículas e os ventrículos não se comunicam entre si, mas cada aurícula comunica-se com o ventrículo do mesmo lado.



89

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO:** 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: coração e pulmões
Habilidade: EF05CI06

Bombeia coração

venoso
sangue
veias
sangue
artérias
átrios
ventrículos
capilares
partes
coração
arterial

• Complete as frases abaixo com as palavras estão no quadro ao lado.

1) O _____ bombeia o _____ para as diversas partes do nosso corpo.
2) As _____ conduzem o sangue do coração para todas as _____ do corpo.
3) As _____ são vasos sangüíneos que trazem o _____ de volta ao coração.
4) As cavidades do coração são chamadas de _____ e _____.
5) Os _____ são vasos sangüíneos muito finos e delicados.
6) O sangue _____ é rico em oxigênio.
7) O sangue _____ é rico em gás carbônico.

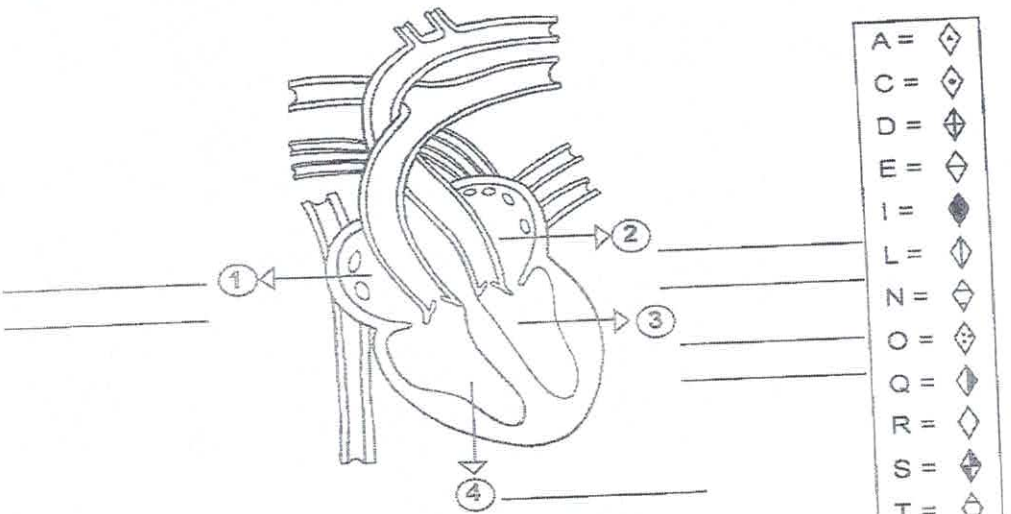


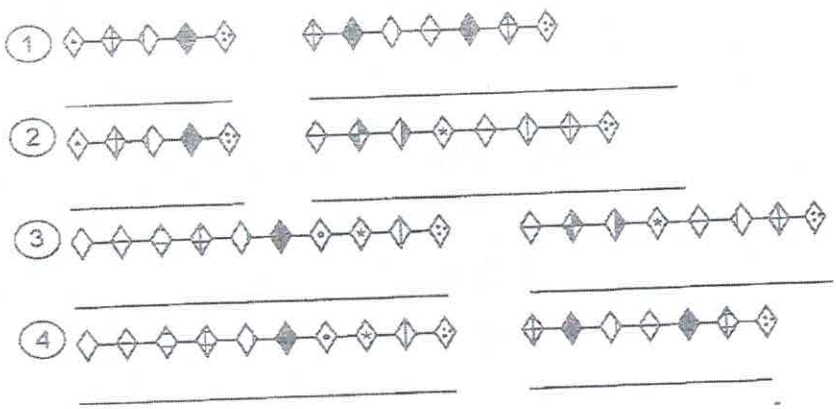
Respostas: 1- coração, sangue; 2- artérias, partes; 3- veias, sangue; 4- átrios, ventrículos; 5- capilares; 6- arterial; 7- venoso.

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 04
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: coração e pulmões
Habilidade: EF05CI06

Decifrando códigos

- Decifre os códigos e descubra as partes do coração completando o esquema:

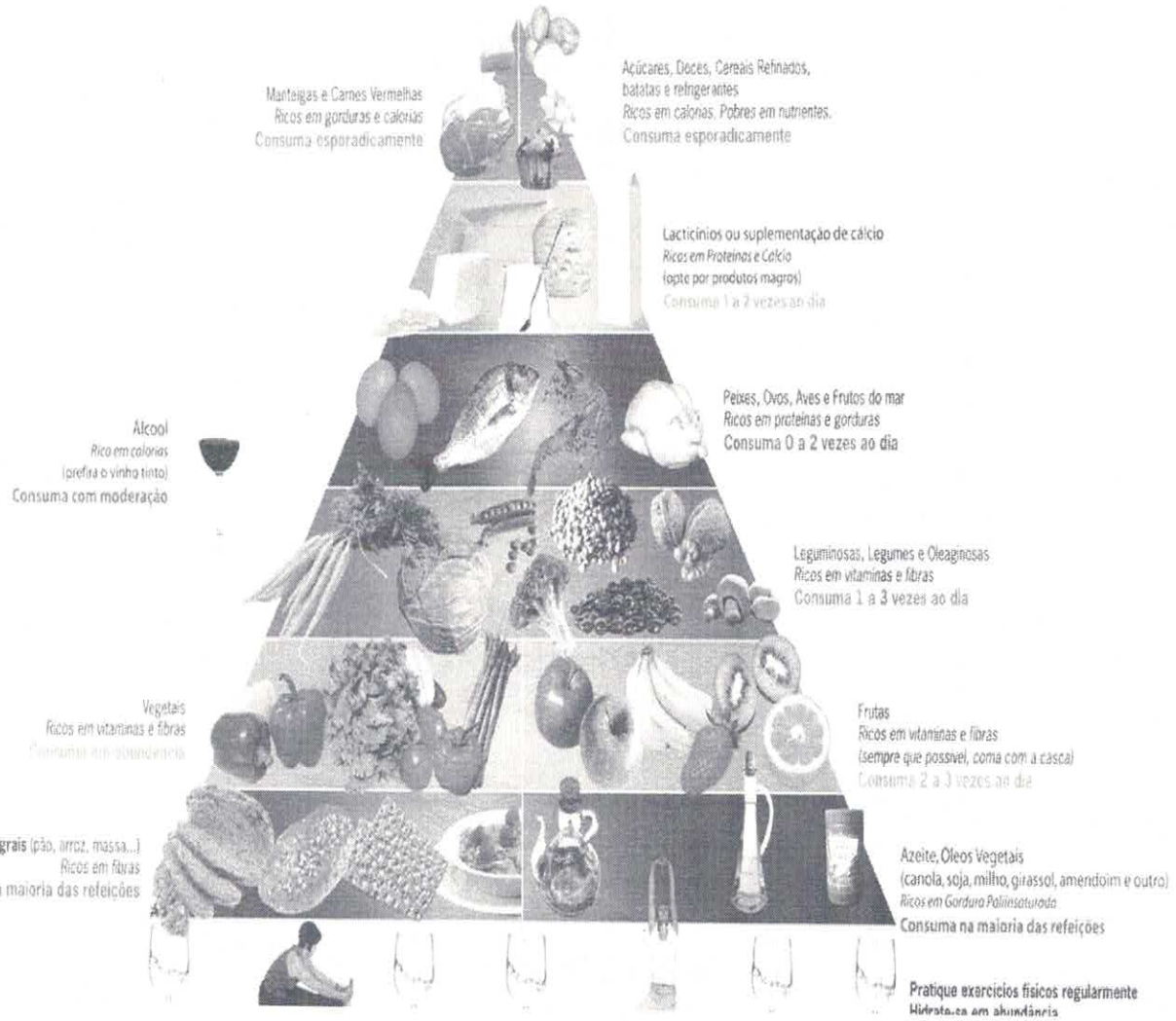




Respostas: 1- átrio direito; 2- átrio esquerdo; 3- ventrículo esquerdo; 4- ventrículo direito.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Professor: Reinaldo Paravisini / 5° Ano / Matutino

ESCOLA: Municipal Francisco Mendes Sampaio
ALUNO: **TURMA(S):** 5º ano
TURNO: Matutino



RESPONDA

1 – Quantos anos você tem hoje?
2 – Qual sua comida favorita ?
3 – Você ajuda sua mãe na cozinha ?
4 – Dos alimentos acima qual você tem maior gosto em se alimentar ?
5 – Quantas mastigações devemos efetuar por colherada ?
6 – Pra você, quais são os alimentos mais saudáveis de acordo com a pirâmide ?
7- Quantas vezes você escova os dentes por dia ?
8 – Os nutrientes encontrados nos alimentos são: Carboidrato, Vitaminas, Gordura e proteínas. Em qual alimento encontramos as proteínas?