ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Françisco Mendes Sampaio.	
Professor: Josué Cristiano C. da Silva	**Turma:** 5° ano
Ensino Fundamental: I	**Turno:** Matutino
Aluno:	
Componente curricular: Educação Física	
Período: 20/08/2020 à 30/10/2020	
Quantidade de Aulas: 02 Aulas	
Objeto de conhecimento: Brincadeiras populares	
Habilidades: (EF35EF03)	

Introdução Brincadeiras populares

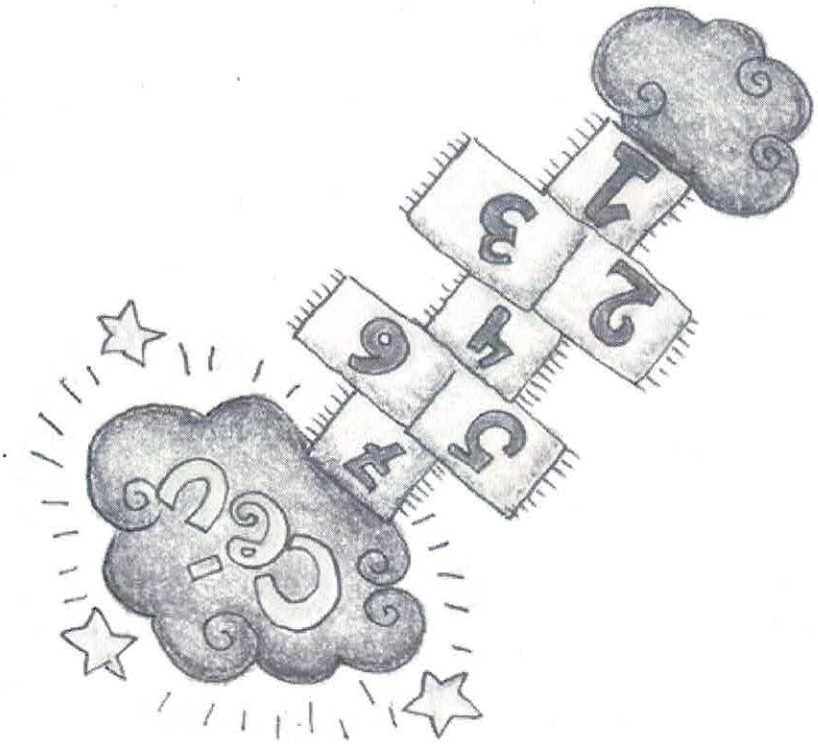
Olá, meus queridos alunos hoje irei apresentar para vocês duas brincadeiras para realizarem em casas. Quero que façam para poder responder as perguntas em seguida.

BRINCADEIRA: AMARELINHA

A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde quem: Pisar nas linhas do jogo - Pisar na casa onde está a pedrinha - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Quem participou com você?

Quais foram as dificuldades? Podem mudar a regra da amarelinha? Como?

_____

_____

_____

_____

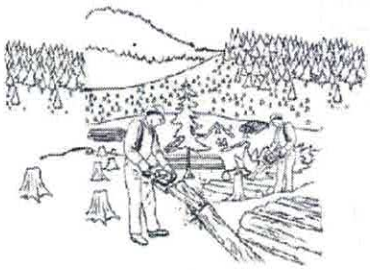
_____

_____

_____

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 19/10/2020 A 30 /10/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: A energia e o movimento
Habilidade: EF05GE07

1. De que forma o desmatamento afeta a qualidade do ar?

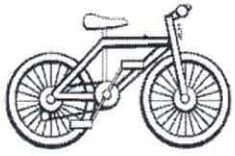
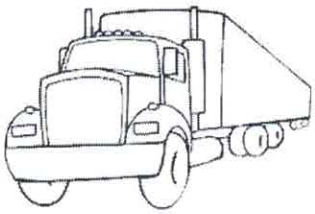


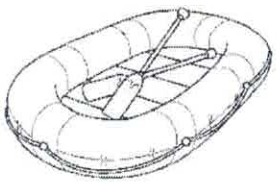
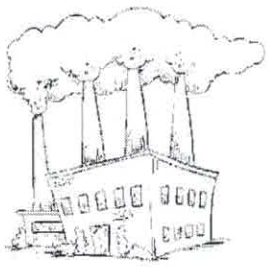
_____
_____
_____
_____
_____

2. Escreva os problemas de saúde que a poluição do ar provoca nos seres humanos:

_____
_____
_____

3. Pinte as cenas nas quais o ar está sendo poluído:



ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 19/10/2020 A 30 /10/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: A energia e o movimento
Habilidade: EF05GE07

1) Como você imagina que eram as ruas de uma grande cidade no início do século XX? E c serão essas ruas no final do século XXI ?

R:_____

2) Você sabe quais são, hoje, as principais fontes de energia que o ser humano utiliza?

R:_____

3) Na sua opinião, o que é necessário fazer para diminuir o problema da poluição do ar nas gra cidades?

R:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : 19 /10 a 31/10 Quantidades de aulas : 04
Objetos de conhecimento: Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.
Habilidades: EF15AR11

Atividades de Arte

Expreşsões artísticas que contribuem para a cultura do país:

As danças brasileiras surgiram da fusão das cultura europeia, africana e árabe aliada às manifestações oriundas do próprio país. A dança é uma expressão artística considerada um elemento fundamental para a cultura local e, sobretudo, mundial. No Brasil, muitas tiveram grande destaque e se tornaram atrações populares, como as danças folclóricas, por exemplo.

Atividades:

1) Recorte , cole ou desenhe algumas das danças citadas abaixo :
a) **Maracatu.**
b) **Bumba Meu Boi.**
c) **Frevo.**
d) **Fandango.**
e) **Samba.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.

Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A**

Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino**

Aluno (a) :

Componente Curricular : Educação , Cidadania e Direitos Humanos.

Período : 19 /10 a 31/10 Quantidades de aulas : 02

Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais , históricos e minha própria história

Atividade de Educação , Cidadania e Direitos Humanos.



Elabore uma ficha com seus dados pessoais, inserindo informações como: Idade, sexo, altura, cor, nacionalidade, e o que mais considerar importante.



Eu sou _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA PERIODO: 19/10/2020 A 30/10/2020

OBJETOS DE CONHECIMENTO: VERBOS: AÇÃO, ESTADO OU FENÔMENO DA NATUREZA

(HABILIDADES): (EF05LP05)

Verbo é a palavra que expressa ação, estado e fenômeno da natureza situados no tempo.

Quando se pratica uma ação, a palavra que representa essa ação indicando o momento em que ela ocorre, é o verbo.

Exemplo: **Eu escrevo** com rapidez. (*ação presente*)

Uma ideia de estado também pode ser localizada no tempo por meio de um verbo.

Exemplo: Os amigos **estavam** preocupados. (*estado passado*)

Uma ação ocorrida num determinado tempo também pode constituir-se num fenômeno da natureza expresso por um *verbo.*

Exemplo: Naquela noite **trovejou** muito. (*ação passada fenômeno da natureza*)

Coloque nos quadradinhos: A, E, F, conforme os verbos exprimam ação, estado ou fenômeno da natureza.

- ☐ Ontem choveu demais em Minas Gerais.
- ☐ O aluno está feliz com o resultado de sua avaliação.
- ☐ As crianças correm na calçada.
- ☐ O dia amanheceu maravilhoso!
- ☐ Ventou muito ontem à tarde.
- ☐ A diretora ficou furiosa com o roubo na escola.
- ☐ A cozinheira prepara o almoço.
- ☐ Luís viajou para o Maranhão.

Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

a) Chovia muito. _____

b) Ela era infeliz. _____

c) Relampejou muito. _____

d) As crianças sorriam. _____

e) As crianças morriam. _____

f) Ventava muito. _____

g) Maria estava contente. _____

h) O menino está triste. _____

AULA 02 e 03

Pinte os verbos de acordo com a legenda:

VERMELHO ▸ AÇÃO
VERDE ▸ ESTADO
AZUL ▸ FENÔMENOS DA NATUREZA

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.



Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boque

-Complete as seguintes frases com os verbos dados: vender, cantou, brincará e choveu.

a)Ontem_____.
b)Meu pai vai _____ a casa.
c)Amanhã meu filho_____ com seus amigos.
d)Roberto_____ no palco.

FONTE: acessaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
Componente curricular: Matemática Período: 19/10/2020 a 30/10/2020
Objetos de conhecimento: Expressões numéricas
Habilidades:(EF04MA03)

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Nas expressões numéricas aparecem adições, subtrações, multiplicações e divisões. Todas as operações podem acontecer em uma única expressão. Para resolver as expressões numéricas utilizamos alguns procedimentos:

Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem.

Exemplo 1

10 + 12 – 6 + 7
22 – 6 + 7
16 + 7
23

Exemplo 2

40 – 9 x 4 + 23
40 – 36 + 23
4 + 23
27

Exemplo 3

76 + 81 : 3 – 39
76 + 27 – 39
103 – 39
64

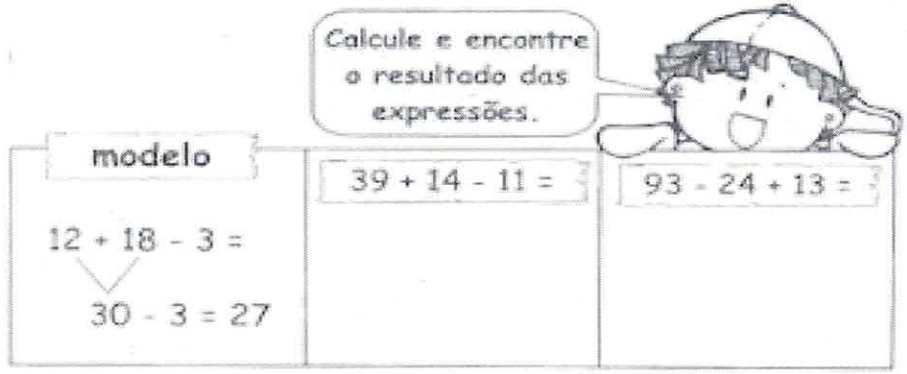
1) Resolva as expressões numéricas:

A) 48 + 36 – 46 =

B) 164 – 47 + 34 =

C) 195 – 46 + 27 =

D) 26 + 58 – 39 =



Calcule o valor das expressões

a)10-1+8-4=

b)12-8+9-3=

c)25-1-4-7=

d)45-18+3+1-2=

e) 75-10-8+5-1=

f) 10+5-6-3-3+1=

Expressões numéricas

1)Pedro tinha 25 cartinhas, brincando com Mateus ele perdeu 8 na primeira rodada, ele ganhou 10 na próxima. Com quantas cartinhas Pedro ficou no final da brincadeira? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

R: _____

Calcule

2)A professora já tinha um saco com 12 balas, ela comprou mais um pacote com 50. Ela vai distribuir essas balas para 38 alunos. Quantas balas vão sobrar? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

R:

_____

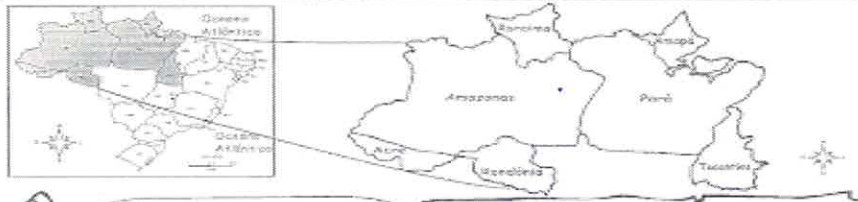
Calcule

FONTE: br.pinterest.com › ... › Matemática Básica

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
COMPONENTE CURRICULAR : GEOGRAFIA PERIODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
OBJETOS DE CONHECIMENTO: CULTURA BRASILEIRA: REGIÃO NORTE HABILIDADES: EF05GE02

AS REIÕES BRASILEIRAS: REGIÃO NORTE





► **Estados que a compõem:**

Estados	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa Vista
Tocantins	TO	Palmas

Aspectos físicos

Clima e vegetação	• O clima predominante é o equatorial úmido. Sua vegetação é coberta pela Floresta Amazônica.
Relevo e hidrografia	• No relevo predominam as depressões. O principal rio desta região é o Amazonas, ele é o rio mais extenso e o de maior volume de água do mundo.

Aspectos humanos - População

- É uma região pouco habitada (com menos habitantes por quilômetro quadrado).
- A maior parte da população é formada por caboclos (mestiços de índios com brancos). Os brancos e os negros são em pequeno número.

Atividades

❖ **Identifique os Estados e suas capitais no mapa da Região Norte e escreva os nomes.**



❖ **Complete as frases de acordo com as palavras:**

Equatorial • Rio Amazonas • Amazônica • Ilha de Bananal

- O principal rio da região norte é o _____
- A floresta _____ cobre a Região Norte.
- A _____ é a maior ilha fluvial do mundo.
- O clima _____ que predomina na região.



❖ **Qual a principal extração animal da região?**

_____

❖ **Cite o nome de:**

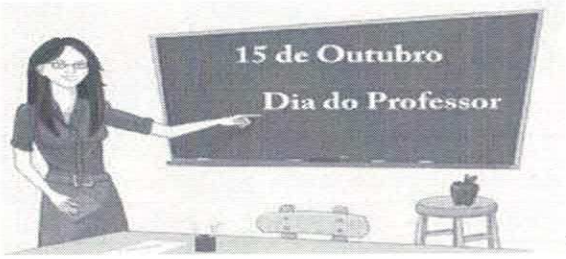
- duas lendas: _____ _____
- duas danças: _____ _____

https://onlinecursosgratuitos.com/10-atividades-sobre-regiao-norte-para-imprimir/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
Componente curricular: HISTÓRIA Período: 19/10/2020 A 30/10/2020
Objetos de conhecimento: Data Comemorativa: Dia do professor Habilidade: EF01HI08



O professor é nosso amigo e nos ensina a conhecer o mundo, repseitando todos. O primeiro professor do Brasil foi o padre José de Anchieta, em 1554,passou a ensinar catecismo e primeiras letras aos indígenas e filhos dos colonos. Depois de Anchieta, milhões de outros professores e professoras juntaram seus esforços aos pais de milhões de crianças para colaborarem na formação intelectual e moral de todas elas. Por isso neste dia 15 de outubro homenagemos os professores, que não se medem esforços para cumprirem sua missão. A primeira comemoração aconteceu em São Paulo em 1947 e foi oficializada como feriado escolar em 1963. Que os educandos de todos os graus do ensino reconheçam esses esforços , e dediquem aos abnegados Mestres um pensamento de gratidão, uma vibração de amor, um desejo para que eles possam continuar sua tarefa extraordinária de ensinar e educar.

DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER: RESPONDA:

1º ESCREVA OS NOMES DOS SEUS PROFESSORES:

_____

_____

2º O QUE FAZEM OS PROFESSORES:

_____

_____

3º QUAL É O DIA E MÊS QUE COMEMORAMOS O DIA DO PROFESSOR:

_____

_____

4º VOCÊ SABE DIZER COMO SERIA A ESCOLA SEM O PROFESSOR:

_____

_____

_____

5º PRODUZA ABAIXO UM **ACRÓSTICO** COM O NOME DA SUA PROFESSORA:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

FONTE: BIBLIOTECA DO SABER. REDAÇÃO UBIRATAN ROSA. EDITORIAL 1928. VOL3 P.194