ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA PERIODO: 01/10/2020 A 09/10/2020
OBJETOS DE CONHECIMENTO: PRONOMES DE TRATAMENTO

HABILIDADES: EF35LP14

AULA 01 e 02

Os **pronomes de tratamento** são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2.ª pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Pronomes de Tratamento

Vossa Alteza	V. A.	príncipes, duques
Vossa Eminência	V. Ema.(s)	cardeais
Vossa Reverendíssima	V. Revma.(s)	sacerdotes e bispos
Vossa Excelência	V. Ex.ª (s)	altas autoridades e oficiais-generais
Vossa Magnificência	V. Mag.ª (s)	reitores de universidades
Vossa Majestade	V. M.	reis e rainhas
Vossa Majestade Imperial	V. M. I.	Imperadores
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Senhoria	V. S.ª (s)	tratamento cerimonioso
Vossa Onipotência	V. O.	Deus

1-.Complete as frases com um pronome pessoal de tratamento:

Papai, o _____ não quer sentar-se?
_____ não é mais meu amigo.
Estamos falando com _____, o rei da Espanha.
Estamos falando sobre _____, o Papa.

2- O pronome de tratamento que melhor completa a oração abaixo é:

_____, cardeal Dom Sérgio da Rocha, acompanhará o Papa em sua visita ao Brasil.

a) ( ) Vossa Excelência Reverendíssima. b) ( ) Vossa Santidade.

c) ( ) Vossa Eminência. d) ( ) Vossa Magnificência.

3- Numa das frases, está usado indevidamente um pronome de tratamento. Assinale-a:

A) Os Reitores das Universidades recebem o título de Vossa Magnificência.

B)Sua Excelência, o Senhor Ministro, não compareceu à reunião.

C)Senhor Deputado, peço a Vossa Excelência que conclua a sua oração.

D) Sua Eminência, o Papa Paulo VI, assistiu à solenidade.

E)Procurei o chefe da repartição, mas Sua Senhoria se recusou a ouvir as minhas explicações.

AULA 03 E 04



No último quadrinho a frase: "Eles sempre ficam aterrorizados." Significa que as notas do irmão são:

a ☐ interessantes.
b ☐ boas.
c ☐ péssimas.
d ☐ feias.

www.saladeatividades.com.br

No primeiro e no segundo quadrinho, as palavras destacadas são pronomes de tratamento que indicam:

a ☐ uma maneira delicada de chamar os pais.
b ☐ uma forma respeitosa de chamar os pais.
c ☐ uma maneira carinhosa de falar.
d ☐ uma forma moderna de chamar os pais.

www.saladeatividades.com.br

Qual o pronome de tratamento do terceiro quadrinho?

a ☐ senhora.
b ☐ ele.
c ☐ minhas.
d ☐ você.

www.saladeatividades.com.br

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

[1] Senhor, senhora, senhorita	☐ Papa
[2] Vossa Santidade	☐ Príncipes, princesas
[3] Vossa Alteza	☐ Altas autoridades
[4] Vossa Majestade	☐ Pessoas em situação cerimoniosa
[5] Vossa Excelência	☐ Reis, rainhas, imperadores
[6] Vossa Senhoria	☐ Pessoas com quem não se tem intimidade, pessoas mais velhas

www.saladeatividades.com.br

Ao escrever uma carta para a presidenta do nosso país, devemos usar o pronome de tratamento:

a ☐ Senhora.
b ☐ Vossa Excelência.
c ☐ Vossa Santidade.
d ☐ você.

www.saladeatividades.com.br

É correto afirmar que a palavra <u>você</u> é um pronome:

a ☐ pessoal do caso reto.
b ☐ pessoal do caso oblíquo.
c ☐ pessoal de tratamento.
d ☐ nenhuma das anteriores.

www.saladeatividades.com.br

FONTE: <u>www.saladeatividades.com.br › pronome › pronomes-p...</u>

<u>www.figuradelinguagem.com › gramatica › pronomes-...</u>

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º
POFESSORA:_____
Componente curricular: Matemática Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Operações com frações
Habilidades: EF05MA03
AULA 01 e 02

Regra Prática:

Adição e subtração de frações com denominadores iguais:

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

Conserva o denominador e **soma-se** os numeradores.

Conserva o denominador e subtrai-se os numeradores

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$$

Efetue as frações abaixo:

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$
$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$	$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$
$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$	$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$
$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$	$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$	$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

Como lemos a fração 2/3 ?

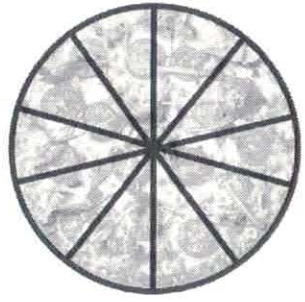
a)dois terços b)3 sobre 2 c)2 inteiros c) 3 inteiros

(PB 2011). A professora coloque o número $0{,}2$ no quadro negro. Esse número em fração é:

(A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{20}$ (C) $\frac{2}{10}$ (D)

AULA 03 E 04

A pizzaria do bairro divide suas pizzas conforme mostra a figura. Sabe-se que dois amigos comeram 7 fatias dessa pizza. Assinale a alternativa que representa a fração correspondente à quantidade de pizza que os amigos comeram em relação à pizza inteira



(A) $\frac{3}{7}$ (B) $\frac{7}{3}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{7}{10}$

Uma pizza foi dividida em 6 fatias iguais.
Uma fatia dessa pizza pode ser representada pela fração :

(A) $\frac{1}{6}$. (B) $\frac{1}{5}$. (C) $\frac{5}{6}$. (D) $\frac{6}{5}$.

Efetue:

$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$

$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$

$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$

$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$

$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$

$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$

$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$

$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$

$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$

$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$

$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$

FONTE: br.pinterest.com › nubiaufg › matemática-frações

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____

Componente curricular: História Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais e históricas.
Habilidades: EF05HI05

O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL

O **Dia das Crianças** é uma data comemorativa de homenagem às crianças de todo o nosso país, sendo celebrada anualmente. Essa data também é **comemorada por diversos países, em diferentes datas**.

Quando é comemorado o Dia das Crianças?

No Brasil, o deputado federal Galdino do Vale Filho, em 1924, propôs a ideia do Dia das Crianças, que foi oficializado para comemoração no dia **12 de outubro**.

Dia das crianças

I) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L	N	I	G	U	A	L	D	A	D	E	C	O	S	
A	O	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	C	A	T	A	
Z	M	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	O	A	S	Ú	
E	E	A	L	I	M	E	N	T	A	Ç	Ã	O	D	
R	N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A	D	E	
Q	A	M	O	R	O	T	F	T	A	A	G	D	X	



RESPONDA:

1- EM QUE DIA COMEMORA- SE O DIA DAS CRIANÇAS?

2- EM QUAL MÊS ESSA DATA É COMEMORADA?

3- NESTE ANO EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
Componente curricular: História Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Identificar elementos culturais predominantes na região Sul do Brasil.
Habilidades: EF05GE02

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

Estado	Sigla	Capital

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

a) RSUSOS _____

b) SUCONRAAIN _____

c) SPOELSEON _____

d) SJAESPENO _____

3- Complete as frases abaixo sobre a usina hidrelétrica de Itaipu.

a) A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____.

b) Ela fornece cerca de _____ da eletricidade consumida no Paraguai e ___ da consumida no Brasil.

c) Itaipu é a usina que _____ produz energia _____ no mundo.

4- Julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A pecuária é uma das principais atividades da região Sul.

https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-escolares-sobre-a-regiao-sul.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : 01 /10 a 09/10 Quantidades de aulas : 03
Objetos de conhecimento: Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.
Habilidades: EF15AR11

Atividades de Arte

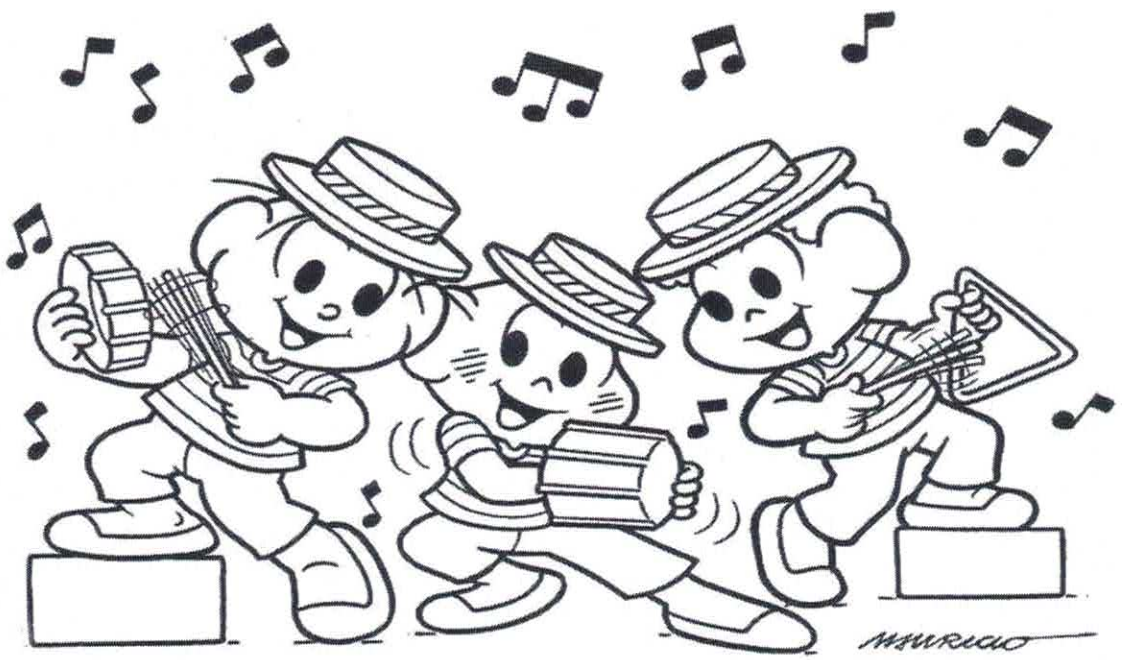
Algumas das principais danças do Brasil

O Samba : O samba chegou junto com os negros ao Brasil e primeiramente era dançado apenas nas senzalas pelos escravos. Os primeiros estados brasileiros a difundirem esse ritmo foram o Rio de Janeiro, a Bahia e o Maranhão. A dança tinha sons de percussão e batidas com os pés. Já o samba de roda surgiu na África e também veio para o Brasil através dos escravos. O samba de roda é praticado em círculos e as pessoas têm a liberdade nos movimentos. Pode ser visto principalmente em estados como Rio de Janeiro e Bahia.

O Samba de Roda

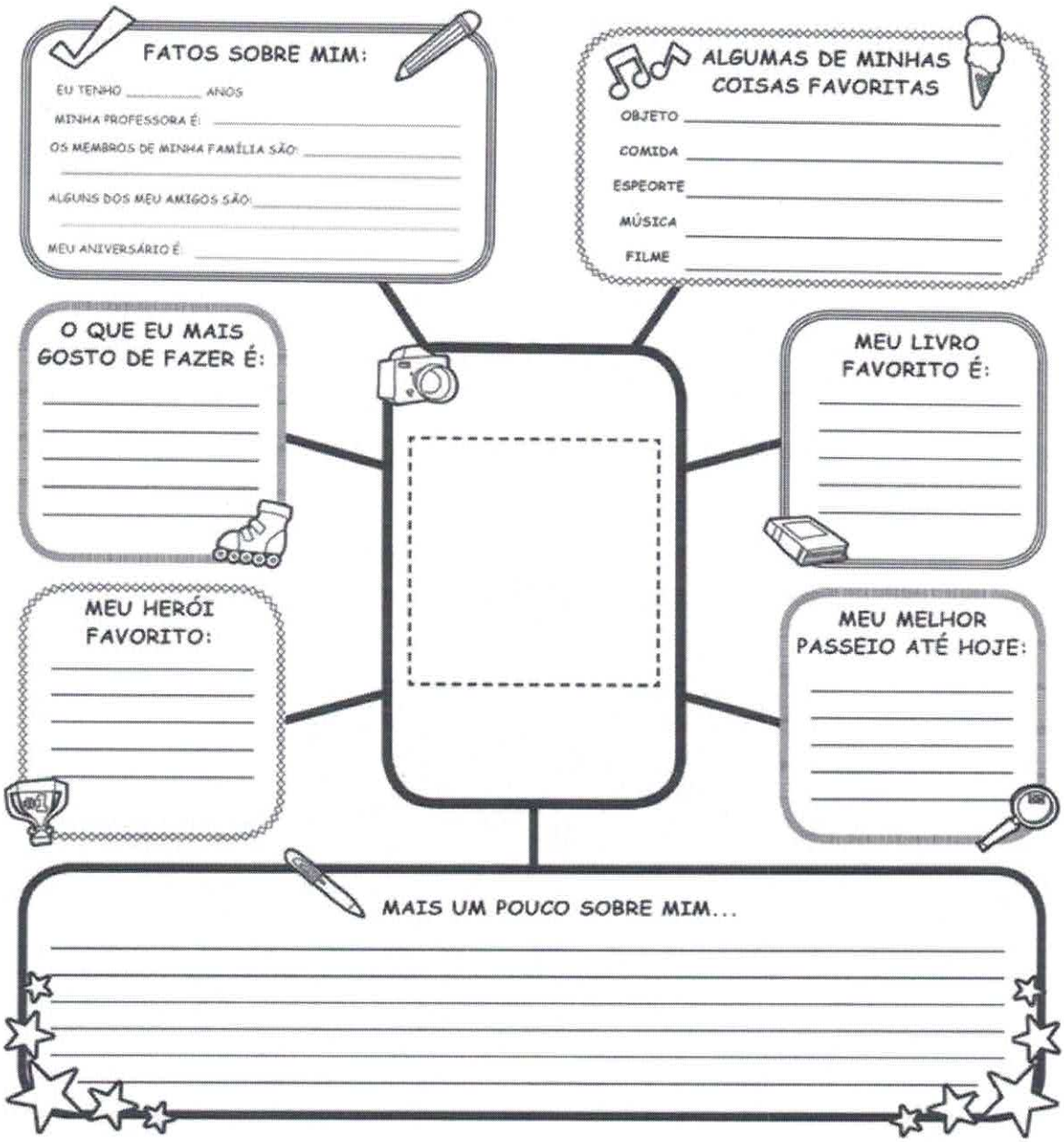
Trata-se de um estilo musical caracterizado por elementos da cultura afro-brasileira. Surgida no estado da Bahia, no século XIX, é a variante mais tradicional do samba. Os dançarinos dançam numa roda ao som de músicas, acompanhadas por palmas e cantos. chocalho, pandeiro, viola, atabaque e berimbau são os instrumentos musicais mais utilizados.

Atividades: Analise a imagem abaixo e faça uma produção textual. Dê um titulo e usa o verso da ou anexa uma folha A4.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio.
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : Educação , Cidadania e Direitos Humanos. Período : 01/10 a 09/10 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais , históricos e minha própria história
Atividade de Educação , Cidadania e Direitos Humanos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Francisco Mendes Sampaio.	
Professor: Josué Cristiano C. da Silva	**Turma:** 5º ano
Ensino Fundamental: I	**Turno:** Matutino
Aluno:	
Componente curricular: Educação Física	
Período: 01/08/2020 à 10/10/2020	
Quantidade de Aulas: 02 Aulas	
Objeto de conhecimento: Brincadeiras populares	
Habilidades: (EF35EF03)	

Introdução Brincadeiras populares

Olá, meus queridos alunos hoje irei apresentar para vocês duas brincadeiras para realizarem em casas. Quero que façam para poder responder as perguntas em seguida.

Sete Marias

Uma das formas de jogar é a seguinte:

1ª Fase

- Jogar as sete pedrinhas no chão;

- Escolher uma delas, que será jogada para o alto, enquanto se pega uma das seis, sem tocar nas demais. Esperar a que está no alto cair também na mesma mão. Repetir com todas as outras que estão no chão.

2ª Fase

- Jogar as sete pedrinhas e tomar de novo uma delas; jogar as pedrinhas para o alto e pegar de duas em duas em duas.

3ª Fase

- Jogar as sete pedrinhas no chão e tomar uma delas; jogar as pedrinhas para o alto e pegar três em três, de uma só vez.

4ª Fase

- Jogar as sete pedrinhas e tomar uma delas; jogá-la para o alto e, enquanto ela volta, pegar duas depois as quatro de uma só vez.

Elástico

Peça ajuda a mamãe e o pai ou quem mora com você para que ajudem a lembrar as cantigas da brincadeira e se divirtam.

Parte Prática:

Compre ou pegue com a mamãe dois metros de elástico daqueles de costura, amarre as pontas e, pronto, você já tem o que precisa para ensinar a brincadeira do elástico. Nessa brincadeira, vamos precisar de pelo menos três pessoas, duas devem servir de apoio para o elástico, de modo que esse forme um retângulo paralelo ao chão, e a outra executa os saltos. O objetivo é executar uma sequência de saltos sem errar, passando por todos os "níveis": tornozelos, joelhos, coxa, cintura e ombros. Ganha quem executar a sequência em todos os níveis sem errar. Quem errar cede a vez para outra criança.

Responda

Já tinha praticado as brincadeiras das sete marias? Conseguiu realizar todas as sequências? Encontrou dificuldades? Quais?

Já tinha pulado elástico? Conseguiu aprender as cantigas? A mamãe ou papai ou quem? Encontrou dificuldade?

ESCOLA: Francisco Mendes Sampaio.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 01/10/2020 A 09/10/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Revisão Os 5Rs
Habilidade: EF05GE11

TIPOS DE LIXO



Encontre no caça-palavras abaixo os lixos mais comuns:

C	A	S	C	A	S	P	A	B	C	D	G	P	L	Á	S	T	I	C	O	P
E	F	G	H	I	L	A	T	A	S	J	A	K	L	M	N	O	P	Q	R	A
F	S	T	U	V	X	P	Z	A	B	C	R	D	E	F	G	F	H	I	J	P
A	K	L	T	M	N	E	O	P	Q	R	R	R	S	M	T	O	A	B	C	E
R	D	E	A	F	V	I	D	R	O	S	A	E	G	E	H	L	I	J	K	L
E	M	N	L	O	P	S	Q	R	S	T	F	V	U	T	V	H	X	Z	A	Á
L	B	C	O	M	I	D	A	S	C	C	A	I	X	A	S	A	D	E	F	O
O	G	H	S	A	C	O	L	A	S	I	S	S	J	L	K	S	L	M	N	O
S	O	P	R	E	T	A	L	H	O	S	R	T	A	M	P	I	N	H	A	S
S	J	O	R	N	A	I	S	T	U	V	C	A	C	O	S	X	Z	A	B	C

2) - O que você faz ou poderia fazer para ajudar na reciclagem do lixo que produzimos?
R:_____

3) - Em nossa cidade para onde o lixo de nossas casas é levado?
R:_____

4)) Por que o lixo é um problema mundial?
R:_____

5) Por que é importante a reciclagem?
R:_____