ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA- PERIODO: 16/07/2020 A 31/07/2020

OBJETOS DE CONHECIMENTO: GÊNEROS TEXTUAIS: CHARGE E CONTO GRAU DO SUBSTANTIVO

HABILIDADES: MS. EF04.LP06. S06,; MS.EF35LP.27.S.27, MS. EF35LP.21

QUANTIADES DE AULAS: 13

AULA 01

CHARGE: TRABALHO INFANTIL

Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 3.



1. O texto acima trata de:
A) trabalho infantil
B) brincadeiras de criança.
C) um aniversário.
D) um presente legal

2. A palavra que está no diminutivo é:
A) ganhar.
B) exatamente.
C) tipo
D)carrinho

3. A palavra **CARRINHO** é:
A) pronome.
B) verbo
C) substantivo
D) numeral

4. Qual sua opinião sobre o trabalho infantil?

_____

_____

_____

_____

AULA 02 0e 03

A princesa e a ervilha

Uma noite desabou uma tempestade medonha. Chovia desabaladamente, com trovoadas, raios, relâmpagos. Um espetáculo tremendo! De repente bateram à porta do castelo estavam ocupados enxugando as salas cujas janelas foram abertas pela tempestade e o rei em pessoa foi atender.

Era uma moça, que dizia ser uma princesa. Mas estava encharcada de tal maneira, os cabelos escorrendo, as roupas grudadas ao corpo, os sapatos quase desmanchando... que era difícil acreditar que fosse realmente uma princesa real.

A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade. Ordenou que sua criada de confiança empilhasse vinte colchões no quarto de hóspedes e colocou sob eles uma ervilha. Aquela seria a cama da "princesa".

A moça estranhou a altura da cama, mas conseguiu, com a ajuda de uma escada, se deitar.

No dia seguinte, a rainha perguntou como ela havia dormido. Oh! Não consegui dormir respondeu a moça havia algo duro na minha cama, e me deixou até manchas roxas no corpo!

O rei, a rainha e o príncipe se olharam com surpresa. A moça era realmente uma princesa! Só mesmo uma princesa verdadeira teria pele tão sensível para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões!!!

O príncipe casou com a princesa, feliz da vida, e a ervilha foi enviada para um museu, e ainda deve estar por lá...

Acredite se quiser, mas esta história realmente aconteceu!

Adaptado do conto de Hans Christian Andersen

1. A história é sobre:
(A) a organização do casamento de um príncipe.
(B) uma família real e seu castelo.
(C) como fazer uma cama de princesa.
(D) como uma rainha descobriu uma princesa de verdade.

2. Na frase:
"A moça tanto afirmou que era uma princesa que a rainha pensou numa forma de provar se o que ela dizia era verdade", a palavra grifada refere-se a
(A) moça. (B) rainha. (C) forma. (D) verdade.

3. A rainha soube que a moça era uma princesa de verdade porque ela
(A) conseguiu subir nos 20 colchões e dormir.
(B) afirmou que havia algo duro na cama.
(C) merecia uma cama de "princesa".
(D) afirmou que era uma princesa.

4. "Era uma vez" fica caracterizado na história por
(A) verbos no tempo passado, como em "chovia" e "estranhou".
(B) advérbios, como "realmente" e "desabaladamente".
(C) ênfase em palavra, como em "meeeeesmo".
(D) reticências, como em "e ainda deve estar por lá...".

5. "Chovia desabaladamente"
A palavra grifada tem o sentido de
(A) raramente. (B) fracamente. (C) fortemente. (D) levemente.

6. No texto, o sinal de exclamação (!) sempre que o autor quer
(A) reforçar uma situação.
(B) demonstrar dúvida.
(C) dizer que a história continua.
(D) causar medo.

7.O gênero dessa história é:
(A) propaganda (B) notícia (C) poema (D) conto

AULA 04 e 05

Grau do substantivo

O substantivo varia em grau: **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO**. Observe:



sapato — sapatinho — sapatão

Forma normal | **Grau diminutivo** | **Grau aumentativo**



Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!

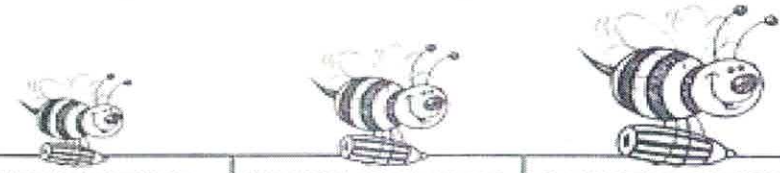


NORMAL	DIMINUTIVO
pato	pat**inho**
anel	anelz**inho**
chuva	chuv**isco**
gota	got**ícula**
palácio	palac**ete**
rio	ri**acho**
rua	r**uela**
sala	sal**eta**

NORMAL	AUMENTATIVO
pato	pat**ão**
anel	anelz**ão**
boca	boc**arra**
cão	can**zarrão**
casa	casar**ão**
colher	colher**aça**
copo	copáz**io**
fogo	fogar**éu**

DESAFIO

COMPLETE O QUADRO COM A PALAVRA QUE ESTÁ FALTANDO.



DIMINUTIVO	GRAU NORMAL	AUMENTATIVO
		RAPAGÃO
	CÃO	
NARIZINHO		
		CABEÇORRA
BOQUINHA		
	MURO	
		CHAPELÃO
PORTINHA		
	FOGO	
		MENINÃO
	PAPEL	
		CASARÃO

AULA 06 E 07

01 **Escreva as frases com os substantivos no grau normal:**



A) O canzarrão é daquele menininho.

_____

B) A gatinha subiu no portão.

_____

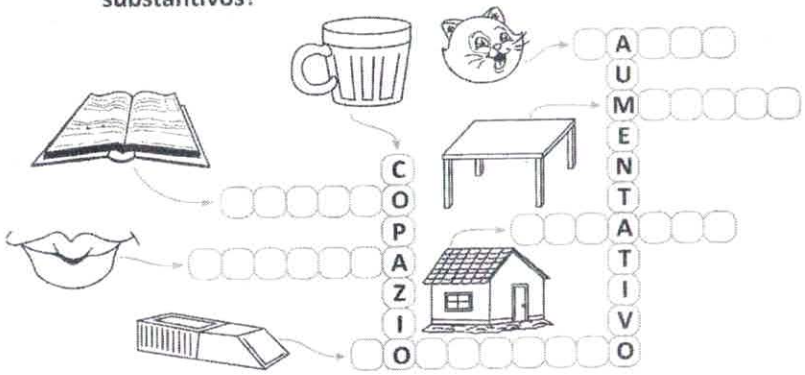




C) Caiu um chuvisco no riozinho.

_____

02 **Vamos completar a palavra-chave com o grau aumentativo dos substantivos?**

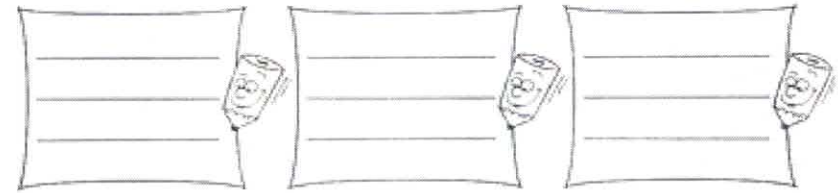


AUMENTATIVO

MARQUE EM CADA GRUPO DE PALAVRAS AQUELA QUE NÃO ESTÁ NO GRAU AUMENTATIVO.



AGORA É A SUA VEZ. PENSE BEM E REPITA NOS QUADROS ABAIXO A ATIVIDADE QUE VOCÊ ACABOU DE FAZER. CONSULTE O DICIONÁRIO SE PRECISAR.



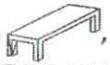
AULA 08 E 09

01 Descubra o segredo e continue:

Não era fogo, nem fogaréu, era foguinho.

Não era  , nem  era  .

Não era  , nem  , era  .

Não era  , nem  , era  .

Não era  , nem  , era  .

02 Dê o substantivo feminino no diminutivo:

O  e a _____

O  e a _____

O  e a _____

O  e a _____



CAÇANDO PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO.

CANETA	SAIA
CORAÇÃO	TAMPA
MÃO	PORTA
FLOR	CAMA
ESCOVA	PENTE



A	N	C	A	N	E	T	I	N	H	A	P
G	C	O	F	I	S	A	I	N	H	A	O
K	D	R	Õ	P	C	M	R	U	E	E	R
O	Q	A	Ç	E	C	P	Z	V	S	B	T
C	H	Ç	R	N	Ã	I	T	M	C	Ç	I
A	F	Ã	T	T	S	N	S	Ç	O	Õ	N
M	Ã	O	Z	I	N	H	A	W	V	X	H
I	J	Z	P	N	L	A	Z	N	I	L	A
N	M	I	W	H	Y	O	J	P	N	D	B
H	Q	N	A	O	U	P	Y	X	H	T	A
A	E	H	N	V	I	Ã	K	O	A	D	O
F	L	O	R	Z	I	N	H	A	B	I	M

AULA



GU QU

COMPLETE AS PALAVRAS DAS FRASES USANDO "GU" OU "QU".

EN□ANTO AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE □EIMADA NA □ADRA, NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR□INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE PELA LAGOA.

A MÃE DE □ILHERME COMPROU UM A□ÁRIO PARA DECORAR O □ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A □ALIDADE DO □IBE COM □EIJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE□ENO HENRI□E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA □ITARRA DE BRIN□EDO.

DONA □IOMAR FICOU PREOCUPADA □ANDO CAÍQUE SUBIU PARA APANHAR MANGAS NA MAN□EIRA.

□TÉRIA □ERIA COMER □EIJO COALHO NO ESPETO, MAS □ANDO FOI COMER ESTAVA MUITO □ENTE.

TODOS OS □ARANÁS ESTÃO □ARDADOS PARA A FESTA DO A□INALDO NA PRÓXIMA □INTA- FEIRA.

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina

_____ ociente

In _____ ilino

Lin _____ arudo

_____ alidade

En _____ içado

Es _____ isito

Buldo _____ e

A _____ arela

Lin _____ iça

_____ indaste



_____ ilômetro

_____ erra

_____ itarrista

Almana _____ e

Bilin _____ e

Es _____ adra

Lin _____ arudo

Pan _____ eca

_____ arteto

Za _____ eiro

Es _____ imó

FONTE: br.pinterest.com › pin

www.soescola.com › GÊNEROS TEXTUAIS

br.pinterest.com › lucigle › grau-de-substantivo

armazemdetexto.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

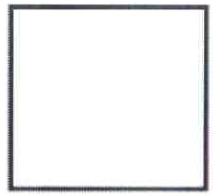
LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
Componente curricular: Matemática Período: 16/07/2020 a 31/07/2020
Objetos de conhecimento: Formas geométricas e ordem e classes
Habilidades: EF. 05. MA. 16. e EF. 05. MA. 01
Quantidades d aulas: 10

AULA 01 e 02

FORMAS GEOMÉTRICAS



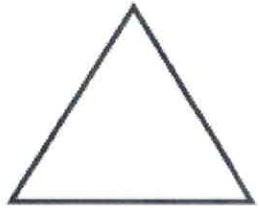
Círculo



Quadrado



Retângulo

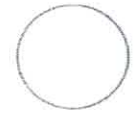


Triângulo

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



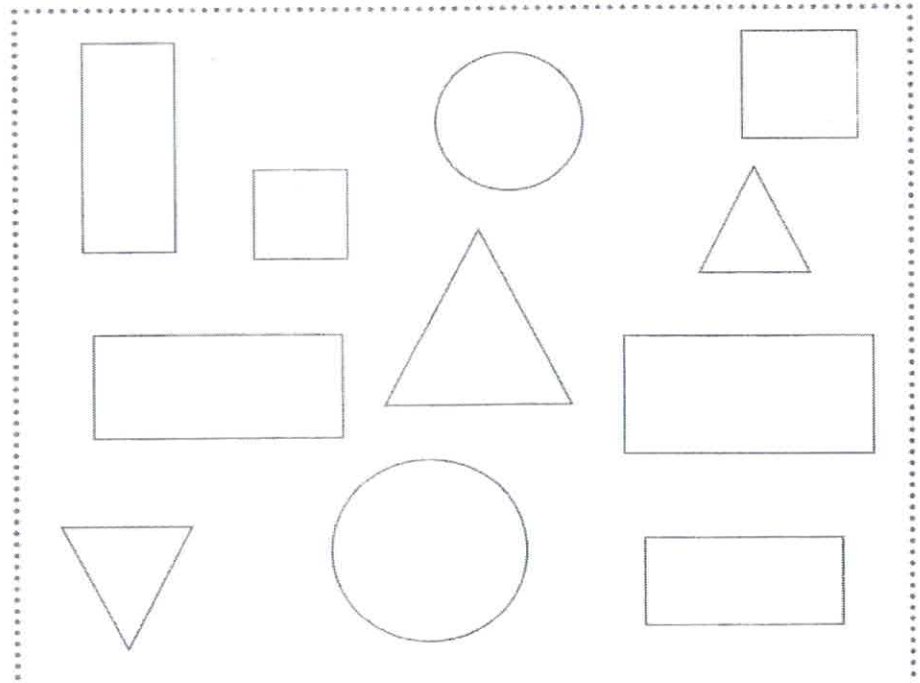
AZUL



VERMELHO

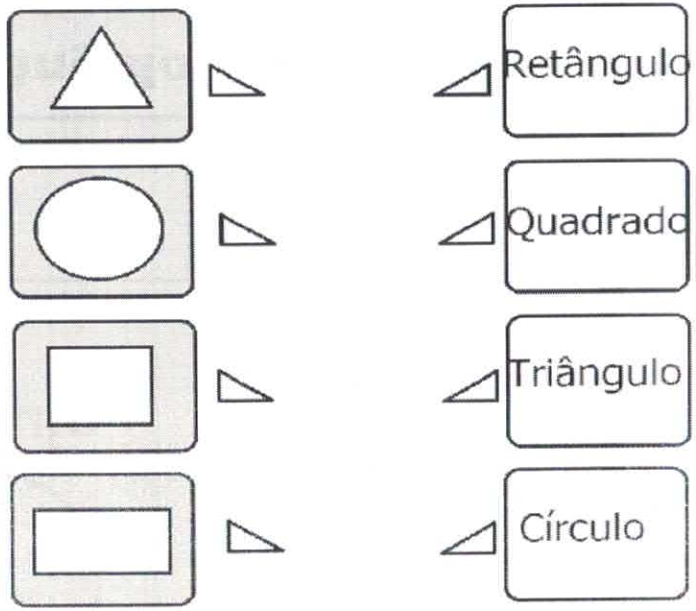


AMARELO



AULA 03 E 04

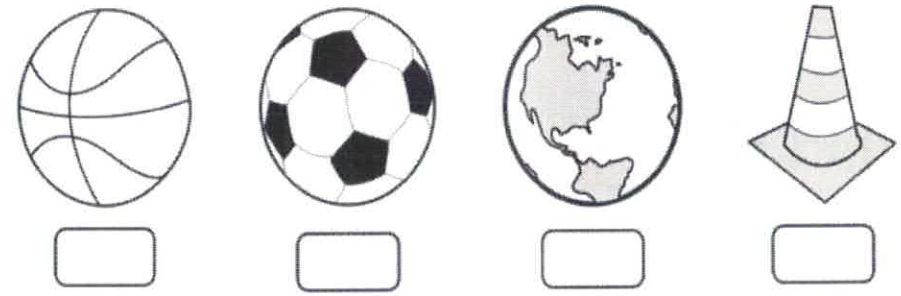
1- Ligue as formas ao nome correto.



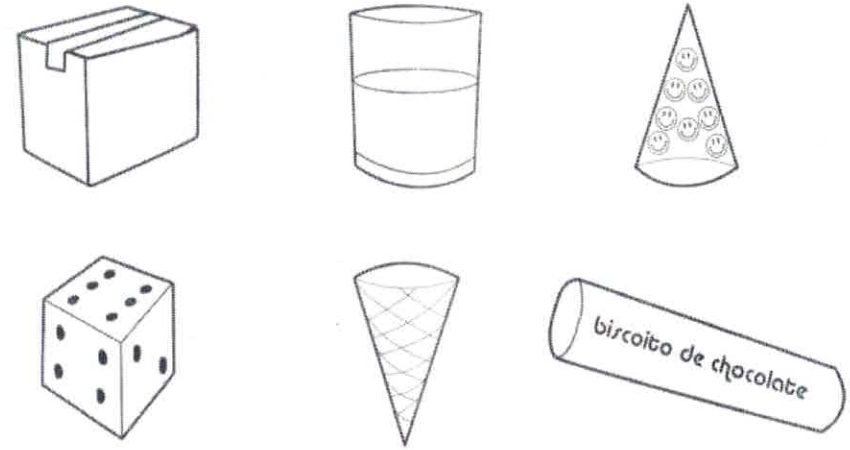
2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado , retângulo , triângulo

I) MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS:



2) PINTE DA MESMA COR OS OBJETOS QUE TÊM FORMAS PARECIDAS:



AULA 05 E 06

1)Com atenção, complete as lacunas abaixo:

a) O número 1783 tem _____ ordens
b) O algarismo 5 ocupa a _____ ordem
c) O número 3472 tem _____ ordens
d) O número 73 tem _____ ordens

2)Complete de acordo com o exemplo:

EX: 2487

2 unidades de milhar

24 centenas

248 dezenas

2487 unidades

a) 1836

_____ unidades de milhar

_____ centenas

_____ dezenas

_____ unidades

b)3482

_____ unidades de milhar

_____ centenas

_____ dezenas

_____ unidades

c)4216

_____ unidades de milhar

_____ centenas

_____ dezenas

_____ unidades

d)1235

_____ unidades de milhar

_____ centenas

_____ dezenas

_____ unidades

AULA 07 E 08

1) De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

Ex: 4822 = 4 Unidades de milhar 8 centenas 2 dezenas e 2 unidades

a) 1756 =

b) 4652 =

c) 6891 =

d) 7564 =

e) 9483 =

f) 2873 =

2) Complete

a) 2d = _____ unidades

b) 3c = _____ dezenas

c) 2Um = _____ centenas

d) 1Dm = _____ unidades de milhar

3) Escreva os números abaixo por extenso:

a) 8397 = _____

b) 13647 = _____

c) 26831 = _____

d) 37242 = _____

e) 43863 = _____

f) 52912 = _____

4)Faça a correspondência adequada.

(A) Dois mil, quinhentos e cinquenta e sete ( ) 907

(B) Seiscentos e oitenta e cinco ( ) 3 124

(C) Três mil, cento e vinte quatro ( ) 78

(D) Novecentos e sete ( ) 685

(E) Setenta e oito ( ) 2 557

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

br.pinterest.com › pin

www.soescola.com › Atividades 5º Ano

jucienebertoldo.files.wordpress.com › 2017/06 › 5c2ba.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar e comparar transformações dos meios de transportes e de comunicação. HABILIDADE: EF05.GEO.06/ EF05.HI.06

Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

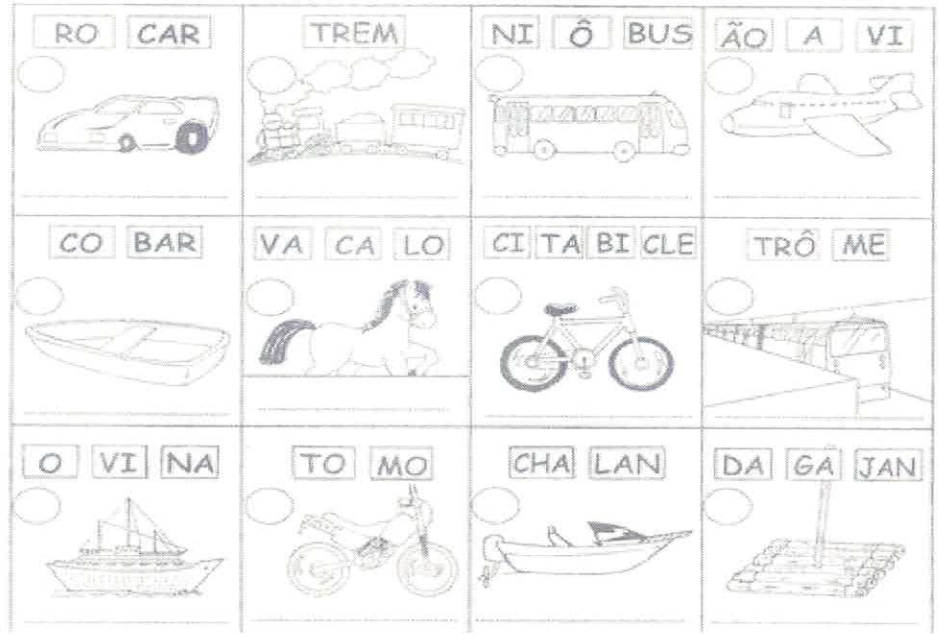
A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



MEIOS DE TRANSPORTES NO BRASIL

- Rodoviário - (rodovias) federais, estaduais ou municipais.
- Marítimo - (mar) é mais utilizado para exportação e importação.
- Aéreo - (ar) é utilizado para transportar pessoas e cargas.
- Fluvial - (rios) é feito principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, etc.
- Ferroviário - (férreo) é feita pela Rede Ferroviária Federal para transporte de minério, etc. O metrô transporta pessoas de maneira rápida e segura.

► Descubra os nomes e coloque: TUP (Transporte uso pesssoal) TT (Transporte terrestre) TAQ (Transporte aquático) TA (Transporte aéreo)



Os meios de transporte

1) Complete as lacunas com as palavras abaixo

Asfaltadas – meios de transporte – cavalo – mercadorias – boas condições – carros – vias de circulação – carro de boi – pessoas – ônibus

a) _____ ligam as cidades por onde passam os _____ levando_____ e _____.

b) Antigamente, as estradas eram de terra, estreitas e esburacadas, e muitos percursos levavam horas e até dias para ser feitos. Utilizavam-se, nessa época, _____ ou _____.
Atualmente, _____ e _____ permitem que os percursos em estradas de rodagem sejam feitos em tempo bem menor. Mas para que isso aconteça as estradas devem ser _____ e estar _____.

2) Ônibus, metrô e trem são meios de transporte coletivos. Em seu município as pessoas utilizam muito ou pouco os meios de transporte coletivos? Em sua opinião isso é bom ou ruim para o meio ambiente?
R.

3) No município onde você vive existem problemas de transporte? Se sim, quais?
R.

4) Em seu município existem rodovias, ferrovias, aeroportos e portos? Quais são os mais utilizados pela população? Quais você já utilizou?
R.

SIMULADO DE HISTORIA E GEOGRAFIA

1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:

a) Celular, computador, rádio e televisão.
b) Computador, televisão, ônibus e rádio.
c) Carro, celular, rádio e jornal.

2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:

a) Rádio, televisão e carta.
b) E-mail, rádio e revista.
c) Carta, telefone e e-mail.

3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?

a) Rádio
b) Celular
c) Televisão.

4) O que é tecnologia?

a) São os satélites.
b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
c) São celulares, computadores e televisores.

5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:

a) Rádio, televisão e computador.
b) Antena, satélite e internet.
c) Falada, escrita e visual.

6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:

a) Avião, moto e canoa.
b) Navio, bicicleta e metrô.
c) Ônibus, trem e avião.



7) Os meios de transportes podem ser:

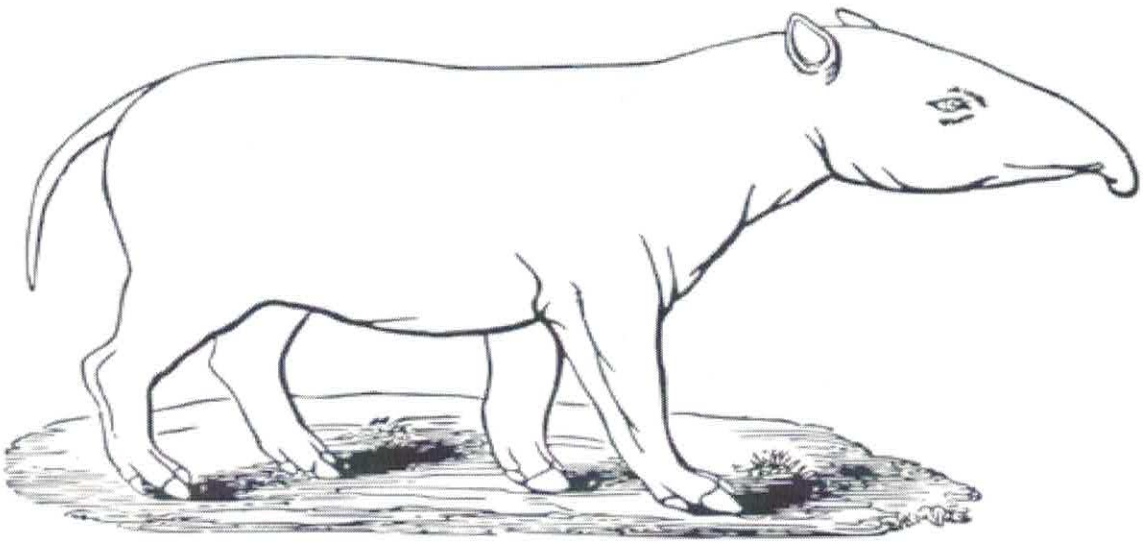
a) Aquáticos, modernos e antigos.
b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
c) Aquáticos, ricos e pobres.

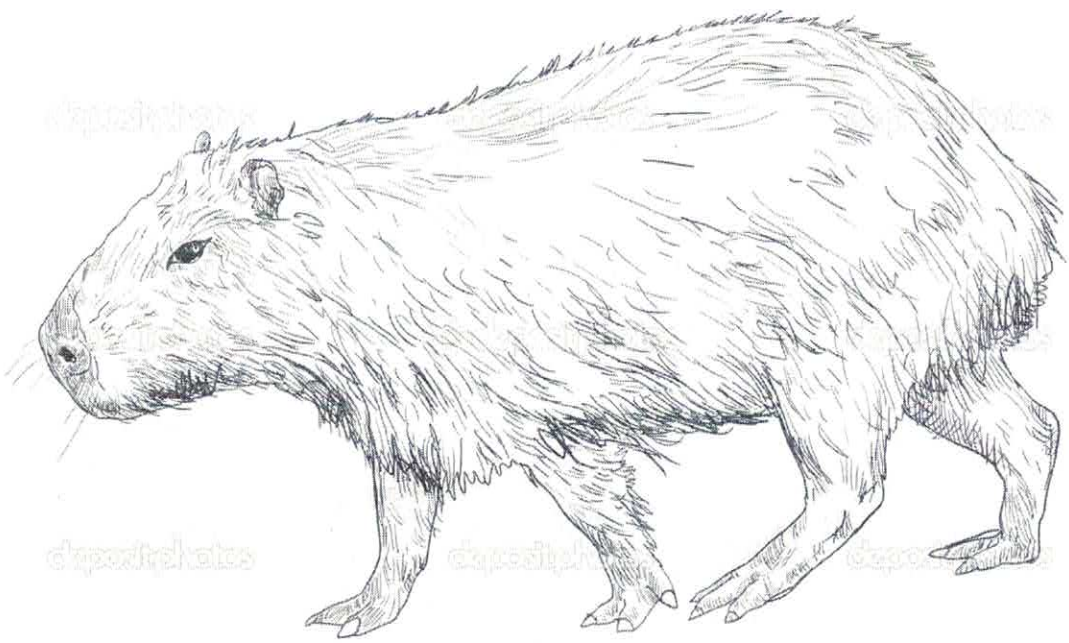
8) Marque um X na opção correta.

a) A eletricidade só meio para nos fazer pagar contas de luz alta.
b) Os transportes mudaram com a chegada da eletricidade.
c) A eletricidade trouxe poucos benefícios para a vida das pessoas.

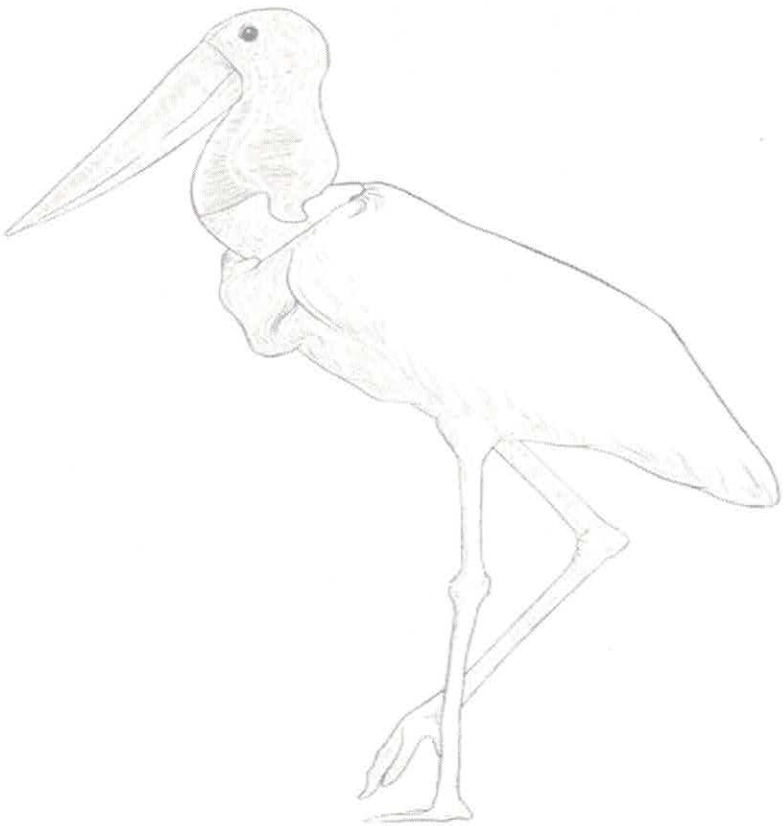
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

AS ATIVIDADES A SEGUIR RETRATAM OS ANIMAIS DE NOSSO RICO PANTANAL, PINTE-OS NA SEQUÊNCIA E COLOQUE OS NOMES AO LADO DE CADA UM DELES.









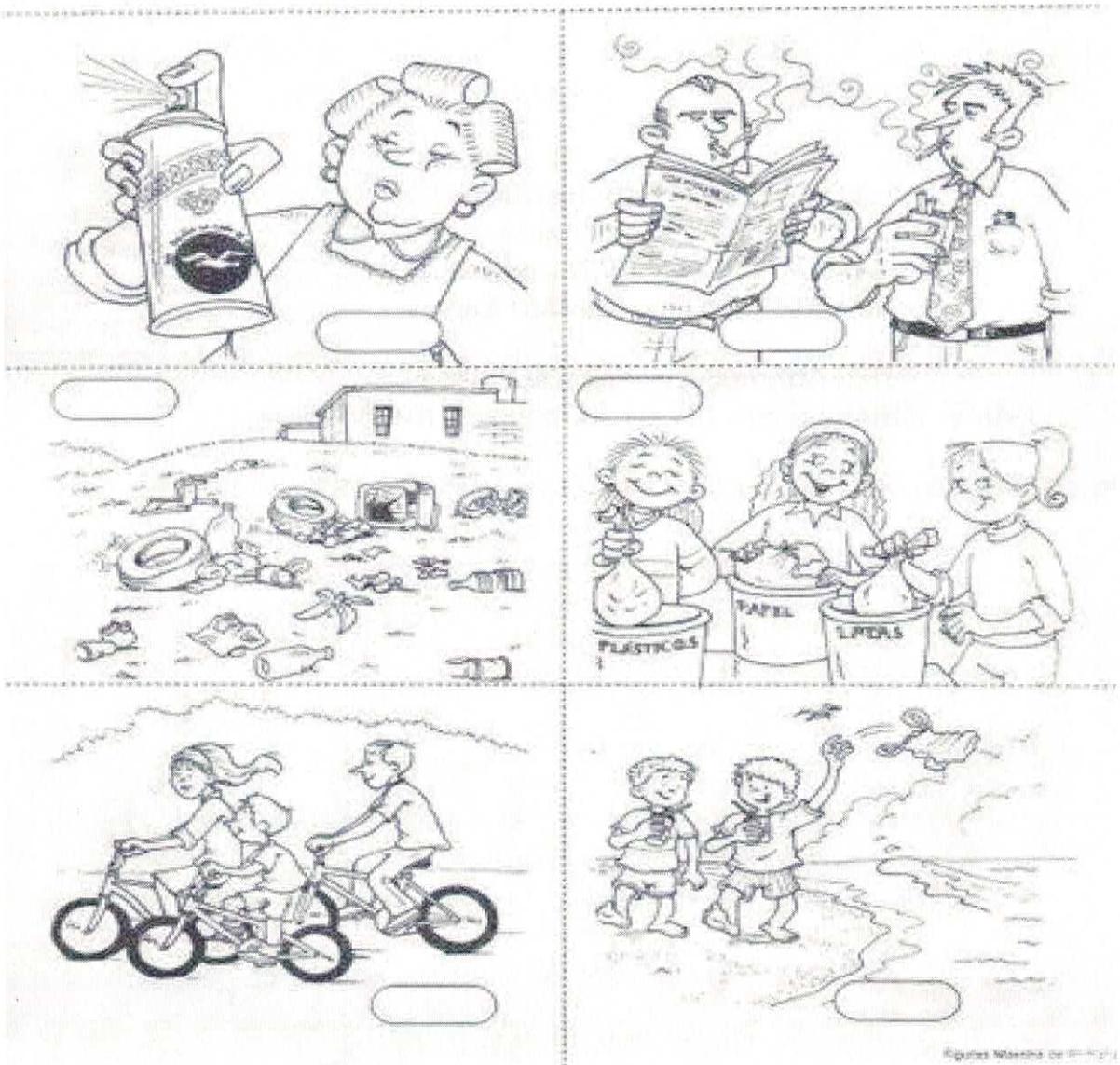
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR: ED. CID. DIR. HUMANOS - 5ºANO.

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE POLUIÇÃO

NÃO DEVEMOS POLUIR

PARA CADA ATITUDE ESCREVA (BOM) OU (RUIM) COM RELAÇÃO À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE :



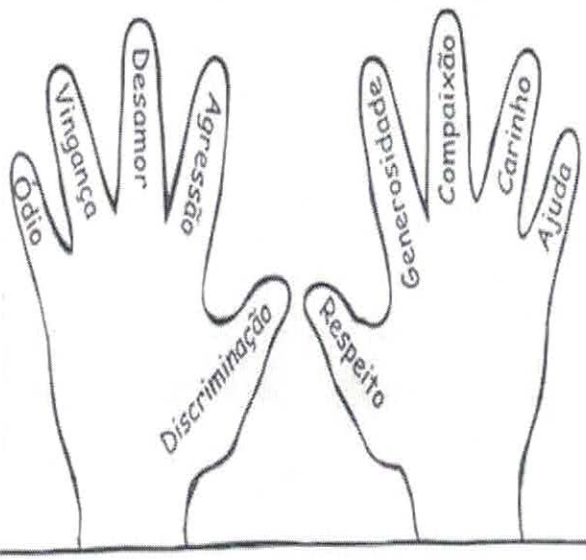
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✯ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✯ Complete:

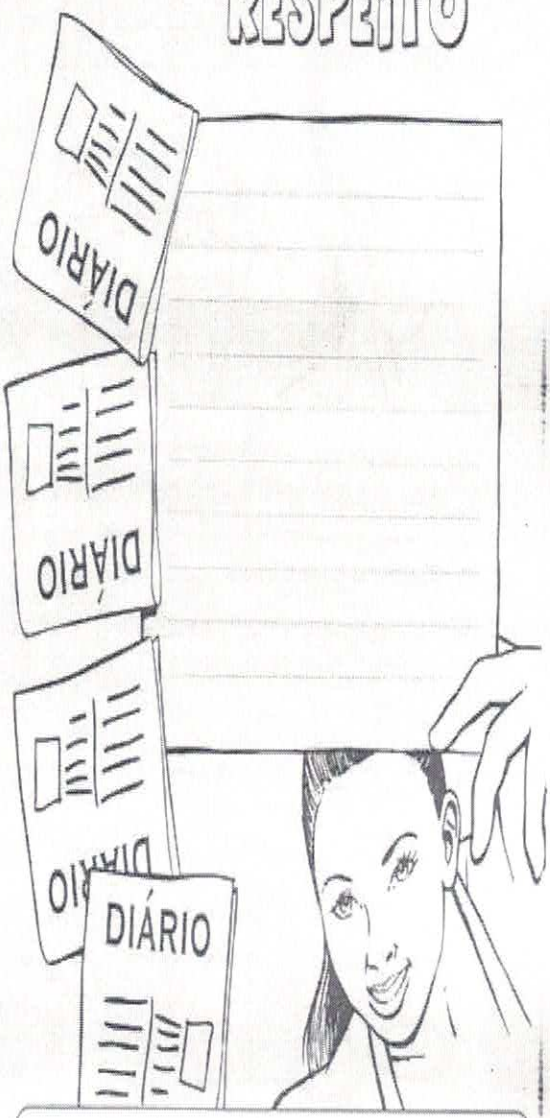
Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,

o mundo seria _____

INTEGRANDO CONTEÚDOS...

✯ Anote aqui uma notícia desta semana de acordo com o tema:

RESPEITO



Como disse Adélia Prado:
"Para o desejo do meu coração o mar é uma gota."

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDESS SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 5º ano B
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/07/2020 A 22/07/2020
Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento
Esportes de invasão – Futebol de areia

Habilidade:

(MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Futebol de areia

O Futebol de Areia, em sua forma atual, começou a ser disputado em 1992, quando as regras do jogo foram criadas e um campeonato piloto foi organizado. Em uma versão onze contra onze, com as regras usuais, ele era praticado nas praias brasileiras pelo menos desde os anos 1930. Na década de 1960, chegou a haver campeonatos organizados em Santos e no Rio de Janeiro, e mesmo um campeonato brasileiro de seleções. Contudo, o gosto pela prática de futebol na areia, ou na praia, é muito anterior, também em Portugal, aos anos sessenta, recuando, pelo menos à década de 30 do século XX[3].Em 1992, foi organizado o primeiro campeonato profissional em Miami Beach, com as equipes de Brasil, Estados Unidos, Itália e Argentina. O Brasil saiu vencedor. O **futebol de areia** [p] ou **futebol de praia** é um tipo de futebol jogado na areia. É bastante recente enquanto, como esporte organizado, datando de 1992 a sua institucionalização em sua forma atual, mas já é praticada há muitas décadas como variante de lazer. fonte: Confederação Brasileira de Beach Soccer

1- Qual a origem do futebol de areia?

_____

_____

2- Como é praticado o futebol de areia?

_____

_____

_____

_____

_____

3- Onde foi realizado o primeiro torneio de futebol de areia?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDESS SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 5º ano B
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 23/07/2020 A 31/07/2020

Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento

Esportes de rede – vôlei de praia

Habilidade:

(MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Vôlei de praia

Voleibol de praia (chamado frequentemente no Brasil de **vôlei de praia** e em Portugal de **vólei de praia**) é um desporto praticado na areia da praia ou numa quadra de areia dividida em duas metades por uma rede. É praticado por duas equipes, cada uma composta de dois jogadores.Assim como no voleibol, o objetivo do jogo é jogar a bola por cima da rede para fazê-la cair na quadra do adversário, bem como evitar que o adversário consiga fazer o mesmo. Cada equipe pode tocar na bola três vezes antes de jogá-la para o outro lado. A bola é posta em jogo com um saque (ou serviço) — um golpe dado pelo sacador de trás da linha que delimita o fim de sua quadra. Ele deve jogá-la para o outro lado por cima da rede, e assim começa a disputa de cada um dos pontos. As disputas continuam até que a bola caia no chão ou não seja manipulada de maneira apropriada pelos jogadores.A equipe que vencer a disputa marca um ponto e fará o próximo saque, dando início à próxima disputa. Todos os quatro jogadores sacam. Os sacadores devem se alternar toda vez que sua equipe pontuar, após um ponto da equipe adversária. Tendo surgido na Califórnia e no Havaí (Estados Unidos), o voleibol de praia atingiu popularidade mundial.

Fonte: http://voleidepraia.cbv.com.br/index.php/

1- Qual a origem do vôlei de praia?

_____

_____

2- Como é praticado o vôlei de praia?

_____

_____

_____

_____

_____

3- Quantas vezes a equipe pode tocar na bola antes de passar para o outro lado e quando o ponto é marcado?

_____

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 5ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Sistema Cardiovascular (circulação sanguínea)	
Objetivo(s): Entender o sistema cardiovascular e a importância desse sistema para a nossa saúde.	

Habilidades: EF05CI07

O sistema circulatório é constituído por três partes fundamentais: o sangue, os vasos sangüíneos e o coração.

O **sangue**, líquido vermelho, circula no interior dos vasos sangüíneos (**artérias**, **veias** e **capilares**), transportando oxigênio, nutrientes, hormônios, anticorpos e removendo o gás carbônico e as excreções provenientes do metabolismo celular.

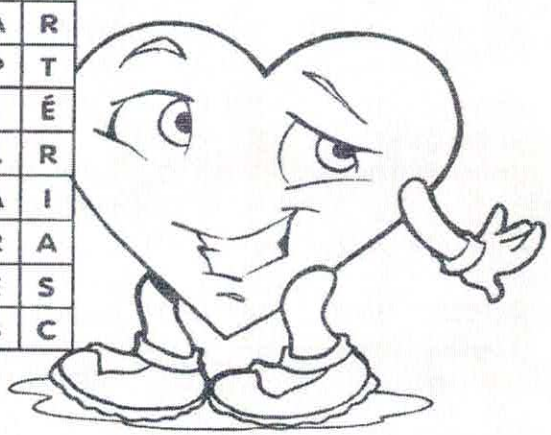
Para que o **sangue** chegue a todos os órgãos do corpo, precisa ser bombeado pelo coração.

O **coração** é um **músculo** que começa a bater ainda dentro do útero materno, muito antes de nascermos, e bate sem parar, independentemente da nossa vontade, até o momento da nossa morte.

LIGUE-SE NESTA!

1 Encontre, no caça abaixo, as palavras em destaque no texto acima.

C	K	C	O	R	A	Ç	Ã	O	A	N	S	C	A
T	A	K	S	F	U	L	T	F	U	I	S	A	R
V	S	O	A	S	C	N	S	U	S	N	A	P	T
E	C	I	R	P	U	L	A	O	G	O	N	I	É
I	C	B	X	Z	E	V	N	A	S	H	G	L	R
A	S	T	C	P	R	D	O	T	J	D	U	A	I
S	L	R	M	K	O	J	U	W	C	A	E	R	A
Q	T	E	I	C	J	F	E	L	A	S	C	E	S
M	Ú	S	C	U	L	O	X	H	B	C	J	S	C

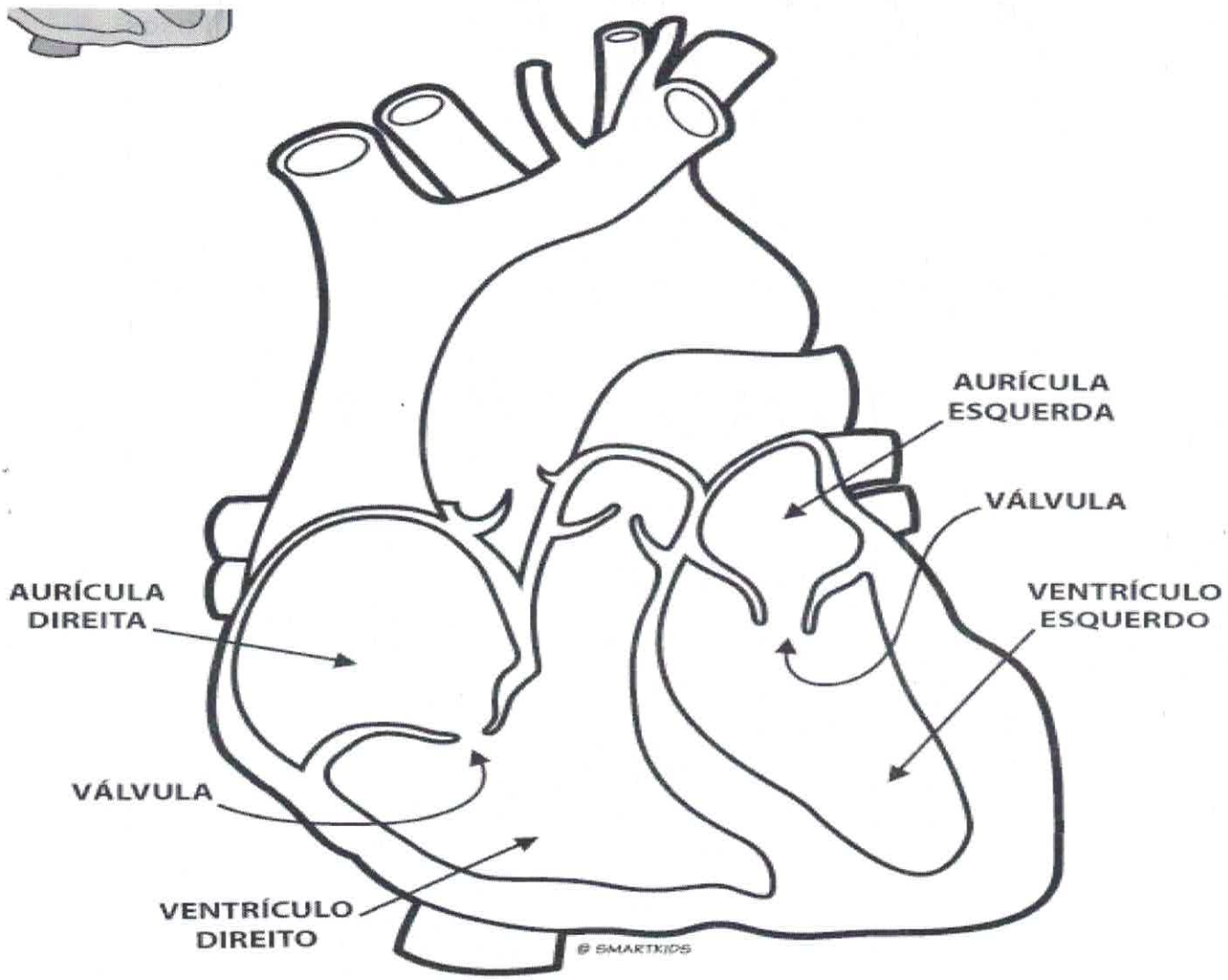


2 Qual é o órgão do sistema circulatório que tem **Ç** na palavra.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Sistema Cardiovascular (circulação sanguínea)	
Objetivo(s): Entender o sistema cardiovascular e a importância desse sistema para a nossa saúde.	

Habilidades: EF05CI07

Pinte o Sistema Cardiovascular (Coração)



CORAÇÃO