ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA **PERIODO: 01/10/2020 A 09/10/2020**

OBJETOS DE CONHECIMENTO: PRONOMES DE TRATAMENTO

HABILIDADES: EF35LP14

AULA 01 e 02

Os **pronomes de tratamento** são usados para se dirigir às pessoas com quem se fala (2.ª pessoa). Eles representam as formas educadas, de acordo com a idade ou cargo ocupados, e assumem o papel de pronomes pessoais.

Pronomes de Tratamento

Vossa Alteza	V. A.	príncipes, duques
Vossa Eminência	V. Ema.(s)	cardeais
Vossa Reverendíssima	V. Revma.(s)	sacerdotes e bispos
Vossa Excelência	V. Ex.ª (s)	altas autoridades e oficiais-generais
Vossa Magnificência	V. Mag.ª (s)	reitores de universidades
Vossa Majestade	V. M.	reis e rainhas
Vossa Majestade Imperial	V. M. I.	Imperadores
Vossa Santidade	V. S.	Papa
Vossa Senhoria	V. S.ª (s)	tratamento cerimonioso
Vossa Onipotência	V. O.	Deus

1-.Complete as frases com um pronome pessoal de tratamento:

Papai, o _____ não quer sentar-se?
_____ não é mais meu amigo.
Estamos falando com _____, o rei da Espanha.
Estamos falando sobre _____, o Papa.

2- O pronome de tratamento que melhor completa a oração abaixo é:

_____, cardeal Dom Sérgio da Rocha, acompanhará o Papa em sua visita ao Brasil.

a) ( ) Vossa Excelência Reverendíssima. b) ( ) Vossa Santidade.

c) ( ) Vossa Eminência. d) ( ) Vossa Magnificência.

3- Numa das frases, está usado indevidamente um pronome de tratamento. Assinale-a:

A) Os Reitores das Universidades recebem o título de Vossa Magnificência.

B)Sua Excelência, o Senhor Ministro, não compareceu à reunião.

C)Senhor Deputado, peço a Vossa Excelência que conclua a sua oração.

D) Sua Eminência, o Papa Paulo VI, assistiu à solenidade.

E)Procurei o chefe da repartição, mas Sua Senhoria se recusou a ouvir as minhas explicações.

AULA 03 E 04



No último quadrinho a frase: "Eles sempre ficam aterrorizados." Significa que as notas do irmão são:

a ☐ interessantes.
b ☐ boas.
c ☐ péssimas.
d ☐ feias.

www.saladeatividades.com.br

No primeiro e no segundo quadrinho, as palavras destacadas são pronomes de tratamento que indicam:

a ☐ uma maneira delicada de chamar os pais.
b ☐ uma forma respeitosa de chamar os pais.
c ☐ uma maneira carinhosa de falar.
d ☐ uma forma moderna de chamar os pais.

www.saladeatividades.com.br

Qual o pronome de tratamento do terceiro quadrinho?

a ☐ senhora.
b ☐ ele.
c ☐ minhas.
d ☐ você.

www.saladeatividades.com.br

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

[1] Senhor, senhora, senhorita	☐ Papa
[2] Vossa Santidade	☐ Príncipes, princesas
[3] Vossa Alteza	☐ Altas autoridades
[4] Vossa Majestade	☐ Pessoas em situação cerimoniosa
[5] Vossa Excelência	☐ Reis, rainhas, imperadores
[6] Vossa Senhoria	☐ Pessoas com quem não se tem intimidade, pessoas mais velhas

www.saladeatividades.com.br

Ao escrever uma carta para a presidenta do nosso país, devemos usar o pronome de tratamento:

a ☐ Senhora.
b ☐ Vossa Excelência.
c ☐ Vossa Santidade.
d ☐ você.

www.saladeatividades.com.br

É correto afirmar que a palavra <u>você</u> é um pronome:

a ☐ pessoal do caso reto.
b ☐ pessoal do caso oblíquo.
c ☐ pessoal de tratamento.
d ☐ nenhuma das anteriores.

www.saladeatividades.com.br

FONTE: <u>www.saladeatividades.com.br › pronome › pronomes-p...</u>

<u>www.figuradelinguagem.com › gramatica › pronomes-...</u>

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º
POFESSORA:_____
Componente curricular: Matemática Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Operações com frações
Habilidades: EF05MA03
AULA 01 e 02

Regra Prática:

Adição e subtração de frações com denominadores iguais:

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

Conserva o denominador e **soma-se** os numeradores.

Conserva o denominador e subtrai-se os numeradores

$$\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$$

Efetue as frações abaixo:

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$ $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$ $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$ $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$ $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$

$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$ $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$ $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

Como lemos a fração 2/3 ?

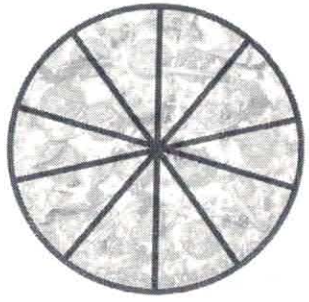
a)dois terços b)3 sobre 2 c)2 inteiros c) 3 inteiros

(PB 2011). A professora coloque o número $0{,}2$ no quadro negro. Esse número em fração é:

(A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{20}$ (C) $\frac{2}{10}$ (D)

AULA 03 E 04

A pizzaria do bairro divide suas pizzas conforme mostra a figura. Sabe-se que dois amigos comeram 7 fatias dessa pizza. Assinale a alternativa que representa a fração correspondente à quantidade de pizza que os amigos comeram em relação à pizza inteira



(A) $\frac{3}{7}$ (B) $\frac{7}{3}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{7}{10}$

Uma pizza foi dividida em 6 fatias iguais.
Uma fatia dessa pizza pode ser representada pela fração :

(A) $\frac{1}{6}$. (B) $\frac{1}{5}$. (C) $\frac{5}{6}$. (D) $\frac{6}{5}$.

Efetue:

$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$

$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$

$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$

$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$

$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$

$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$

$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$

$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$

$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$

$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$

$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$

$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$

FONTE: br.pinterest.com › nubiaufg › matemática-frações

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
Componente curricular: História Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais e históricas.
Habilidades: EF05HI05

O DIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL

O **Dia das Crianças** é uma data comemorativa de homenagem às crianças de todo o nosso país, sendo celebrada anualmente. Essa data também é **comemorada por diversos países, em diferentes datas**.

Quando é comemorado o Dia das Crianças?

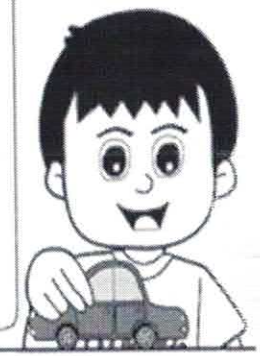
No Brasil, o deputado federal Galdino do Vale Filho, em 1924, propôs a ideia do Dia das Crianças, que foi oficializado para comemoração no dia **12 de outubro**.

Dia das crianças

O ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



RESPONDA:

1- EM QUE DIA COMEMORA- SE O DIA DAS CRIANÇAS?

2- EM QUAL MÊS ESSA DATA É COMEMORADA?

3- NESTE ANO EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
Componente curricular: História Período: 01/10/2020 a 09/10/2020
Objetos de conhecimento: Identificar elementos culturais predominantes na região Sul do Brasil.
Habilidades: EF05GE02

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

Estado	Sigla	Capital

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

a) RSUSOS _____

b) SUCONRAAIN _____

c) SPOELSEON _____

d) SJAESPENO _____

3- Complete as frases abaixo sobre a usina hidrelétrica de Itaipu.

a) A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____.

b) Ela fornece cerca de _____ da eletricidade consumida no Paraguai e ___ da consumida no Brasil.

c) Itaipu é a usina que _____ produz energia _____ no mundo.

4- Julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A pecuária é uma das principais atividades da região Sul.

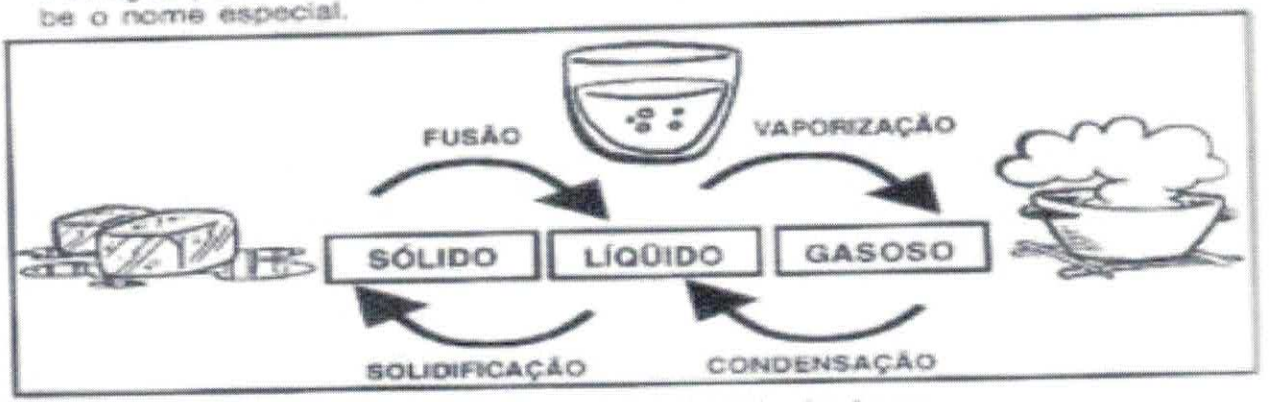
https://atividadespedagogicas.net/2019/05/atividades-escolares-sobre-a-regiao-sul.html

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 5ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Mudanças de estado da água	**Período 01/10 ao 09/10**
Objetivo(s): Aplicar conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água.	

Habilidades: EF05CI02

Mudanças de Estado da Água

• A água pode mudar de estado. A passagem de um estado para outro recebe o nome especial.



• Numere, de acordo com a mudança de estado da água:

(1) O espelho do banheiro fica embaçado, após um banho com água quente. *(vaporização)*

(2) Ao se destampar a panela de arroz, cai água da parte interna da tampa. *(condensação)*

(3) Os cubos de gelo se derretem na limonada. *(fusão)*

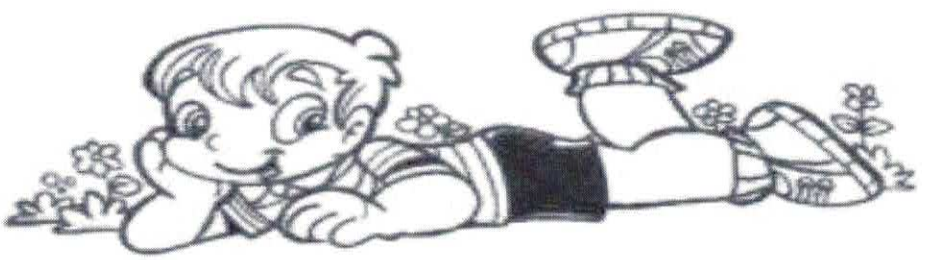
(4) As forminhas, cheias de água, ficam com gelo, após algum tempo no congelador. *(solidificação)*

( ) **FUSÃO**

( ) **VAPORIZAÇÃO**

( ) **SOLIDIFICAÇÃO**

( ) **CONDENSAÇÃO**

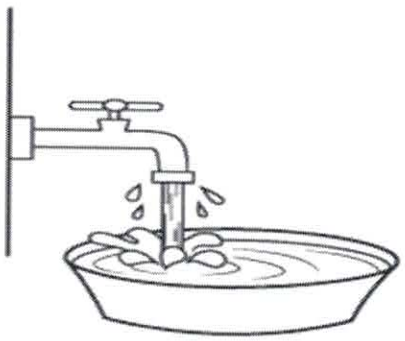


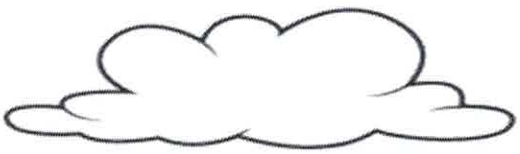
SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Mudanças de estado da água **Período 01/10 ao 09/10**	
Objetivo(s): Aplicar conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água.	

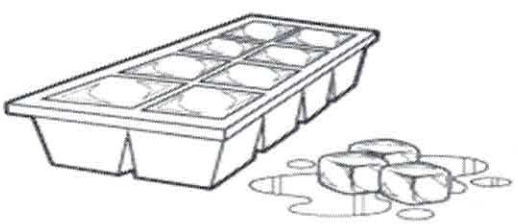
Habilidades: EF05CI02

RELACIONE

-Instruções:
Ligue cada elemento abaixo com o respectivo nome do seu estado físico.

A. 

B. 

C. 

1. **SÓLIDO**

2. **LÍQUIDO**

3. **GASOSO**

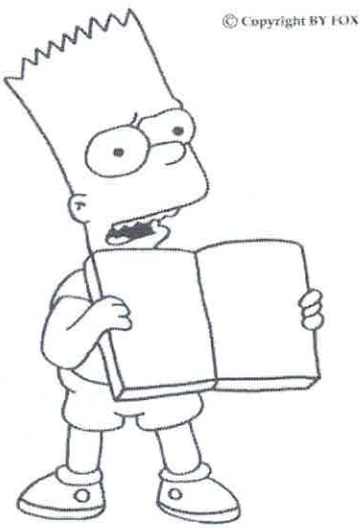
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 5ºANO

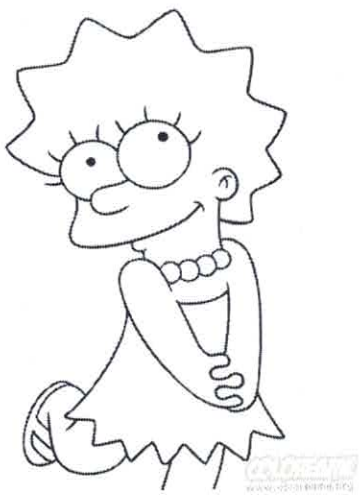
ALUNO:

USE A CRIATIVIDADE, PINTE, MONTE SUA HISTORINHA EM QUADRINHOS E LEMBRE-SE DE COLOCAR AS FALAS DOS PERSONAGENS:









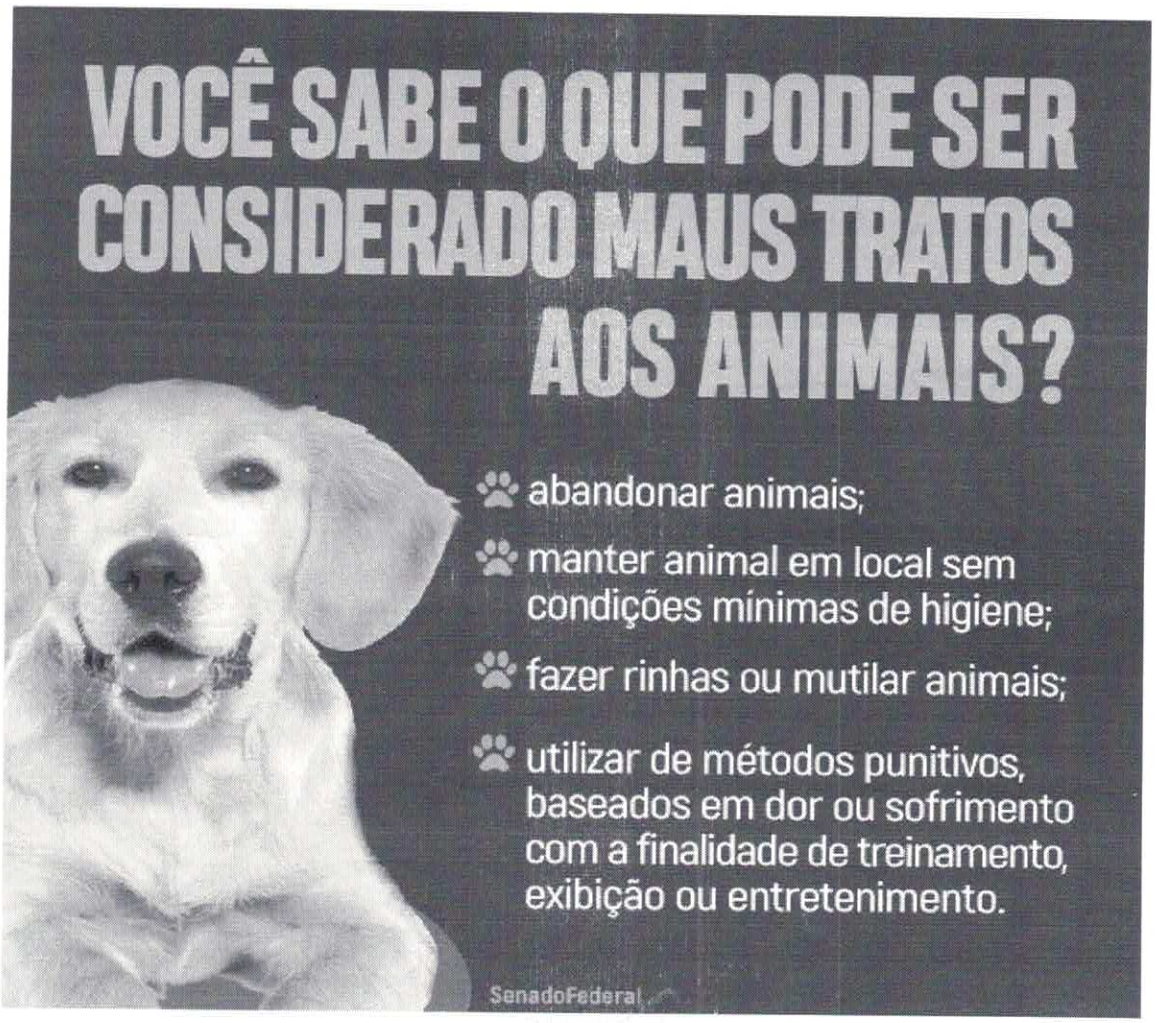
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – EDUC. CID. E DIREITOS HUMANOS: 5º ANO.

ALUNO:

A LEI DE MAUS TRATOS AOS ANIMAIS É MUITO IMPORTANTE, POIS DESSA FORMA, OS AGRESSORES SERÃO DURAMENTE PUNIDOS. MALTRATAR ANIMAL É CRIME!



1- VOCÊ TEM ANIMAIS EM CASA? SE VOCÊ TEM ANIMAL (IS) EM CASA, QUAIS SÃO?

2- COMO DEVEMOS CUIDAR DOS ANIMAIS?

3- O QUE DEVEMOS FAZER QUANDO VEMOS UMA PESSOA MALTRATANDO UM ANIMAL? EXPLIQUE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 5º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/10 à 09/10
Quantidade de aulas: 3
Objeto de conhecimento: Ginastica Rítmica
Habilidade:

MS.EF35EF07.s.06)
Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

1- Resolva o enigma abaixo e descubra o nome o nome dos aparatos:



Fonte> http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2016/09/limpiadas-2020-ginastica-artistica.html