ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.

NOME:_____TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA **PERIODO: 08/09/2020 A 15/09/2020**

OBJETOS DE CONHECIMENTO: GÊNERO TEXTUAIL: FÁBULA E PRONOMES DO CSO RETO

HABILIDADES: MS.EF02LP 26.S.26, MS.EF35LP.27.S.27 e EF35LP14

Os pronomes pessoais do caso reto são aqueles que têm a função de sujeito ou de predicativo do sujeito: **eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas.**

Os **pronomes** pessoais do **caso reto** indicam ainda as pessoas do discurso, ou seja, quem fala (eu e nós), com quem se fala (tu e vós) e de quem se fala (ele, ela, eles, elas).

Exemplos: Eu e Cecília viajamos no feriado.
Nós viajamos no feriado.
A menina nada na piscina do clube.
Ela nada na piscina do clube.

1-Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

a)O cacique era o líder._____

b)Os pássaros voam._____

C)As flores murcharam._____

d)Vitória amava o sol._____

e)As crianças correm._____

f)João não estudou._____

g)Pedro e Marcos são primos._____

h)O menino chorou muito._____

i)Os curumins nadaram._____

j)A rosa floresceu._____

2-Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

_____ admiro a serra do mar.

_____ admiras a serra do mar.

_____ admira a serra do mar.

_____ admira a serra do mar.

_____ admiramos a serra do mar.

_____ admirais a serra do mar.

_____ admiram a serra do mar.

_____ admiram a serra do mar.

3-Complete as frases com pronomes

_____ vejo o sol.
_____ jogamos futebol
_____ viu a moto.
_____ não quero brincar
_____ acordo cedo.

AULA 03 E 04

A BORBOLETA ORGULHOSA

A borboletinha era uma beleza, mas achava-se uma beldade. Devia, pelo menos, ser tratada como a rainha das borboletas, para que se sentisse satisfeita. Quanta vaidade, meu Deus!
Não tinha amigos, pois qualquer mariposa que se aproximasse dela era alvo de risinhos e de desprezo.

– Que está fazendo em minha presença, criatura? Não vê que sou mais bela e elegante do que você? Costuma ela dizer, fazendo-se de muito importante.

Nem os seus familiares escapavam. Mantinha à distância os seus próprios pais e irmãos, como se ela não houvesse nascido naturalmente, mas tivesse sido enviada diretamente do céu. Tratava-os com enorme frieza, como quem faz um favor, quando não há outro remédio.

– Sim, você é formosa, borboletinha, mas não sabe usar essa qualidade como deveria. Isso vai destruí-la! Previniu-a solenemente um sábio do bosque.

A borboletinha não deu muita importância às palavras do sábio. Mas uma leve inquietação aninhou-se em seu coração. Respeitava aquele sábio e temia que ele tivesse razão. Mas logo esqueceu esses pensamentos e continuou sua atitude habitual.

Um dia, a profecia do sábio cumpriu-se. Um rapazinho esperto surpreendeu-a sozinha voando pelo bosque. Achou-a magnífica e com sua rede apoderou-se dela. Como é triste ver a borboletinha vaidosa atravessada por um alfinete, fazendo parte da coleção do rapaz! Cada um tem aquilo que merece. Não adianta pôr a culpa de nossos erros nos outros, no destino, em Deus ou na má sorte. Cada um é responsável pelo seu próprio sucesso ou fracasso.

Autor Desconhecido

http://www.refletirpararefletir.com.br/textos/a-licao-da-borboleta

1.O texto que você acabou de ler se aproxima do gênero textual:

a.( ) fábula, porque a personagem é um inseto que age como ser humano.

b.( ) conto, porque tem poucas personagens.

c.( ) anedota, porque é uma narrativa breve e com fato engraçado.

d.( ) lenda, porque é uma história fantástica.

2.Porque a Borboletinha não tinha amigos?

3.Explique como a Borboletinha tratava sua família?

4. O sábio do bosque preveniu a Borboletinha dizendo que ela era realmente formosa, mas não sabia usar essa qualidade como deveria. Explique como essa profecia se cumpriu?

5.Qual é a lição de moral do texto?

6.Você acha que a Borboletinha agia de forma correta? Por quê?

7.Você trata bem seus pais ou age como a Borboletinha?

8.Você conhece alguém que age como a Borboletinha? Que conselho você daria para essa pessoa não ter o mesmo fim da Borboletinha

FONTE: acessaber.com.br › atividades › atividade-pronomes-...
www.professorzezinhoramos.com › 2013/06 › pronom...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

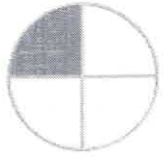
SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
Componente curricular: Matemática Período: 08/09/2020 a 15/09/2020
Objeto de conhecimento: Frações
Habilidades: EF05MA03
Quantidades de aulas: 10
AULA 01 e 02

As **frações** correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma **fração** do inteiro. Importante lembrar que nas **frações**, o termo superior é chamado de numerador enquanto o termo inferior é chamado de denominador. ...

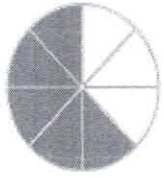
1 = numerador
4 denominador

5 = numerador
8 denominador



$\frac{1}{4}$

um quarto



$\frac{5}{8}$

cinco oitavos

- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

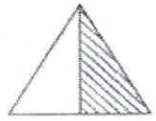
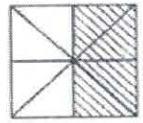
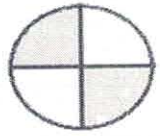
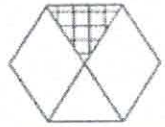
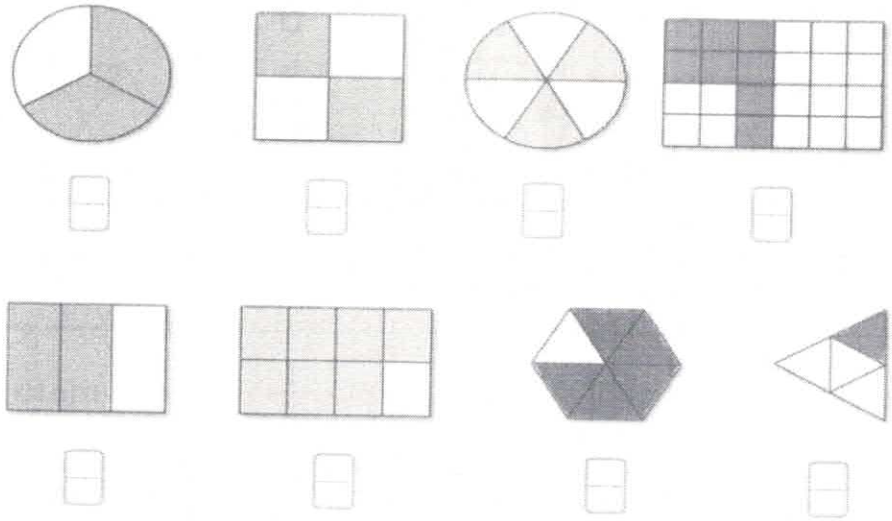
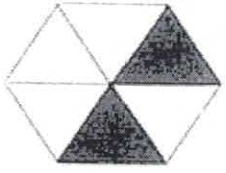
A	B	C	D	E
				

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

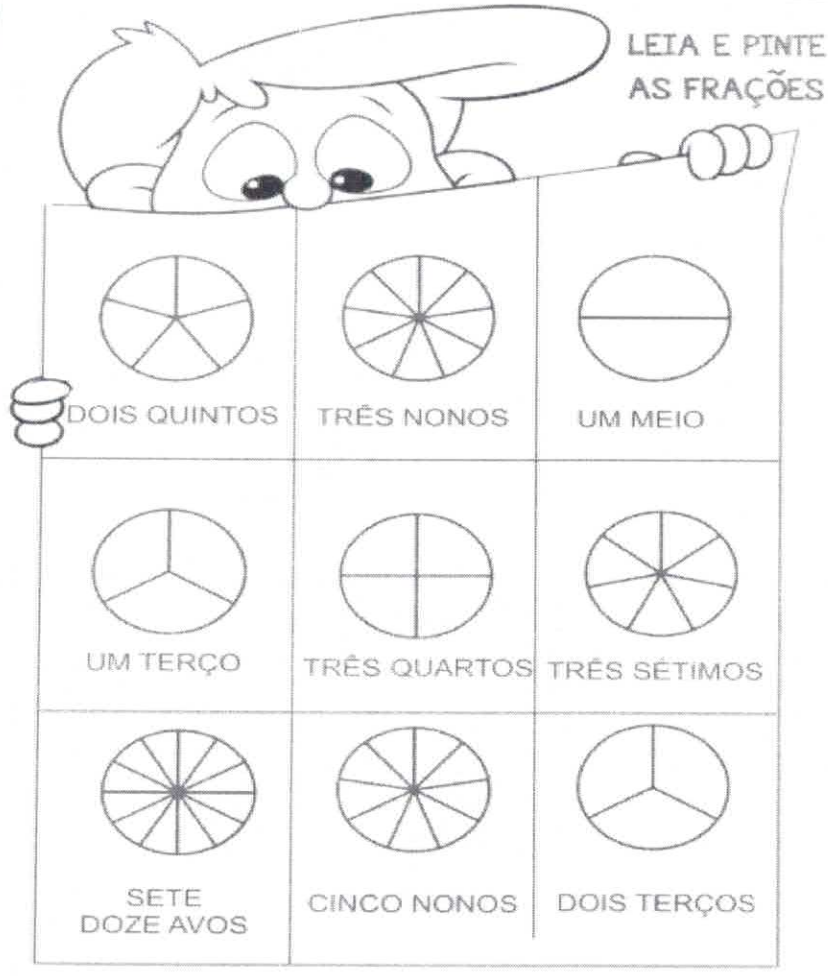
1 – Completa a fração que representa cada parte colorida.



2- A parte pintada preto corresponde a que fração:



(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{2}{6}$ (D) $\frac{6}{2}$



FONTE: escolakids.uol.com.br › Matemática

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
Componente curricular: História **Período: 08/09/2020 a 15/09/2020**
Objeto de conhecimento: As tradições orais e valorização da memória.
Habilidades: EF05HI07.

Pérola do Pantanal - Ladário

Atualmente também conhecida como "Pérola do Pantanal", a cidade foi criada em 2 de Setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado com o nome de "Velha Albuquerque" ,após mais de 80 anos de criação foi elevada a qualidade de distrito pela Lei nº 134, de 16 de março de 1861, teve também seu nome alterado para a atual "Ladário" em homenagem ao Governador Luís de Albuquerque .Assim como a cidade de Corumbá, a cidade de Ladário é banhada pelo majestoso Rio Paraguai, rico em diversidades de fauna e flora. Ela está localizada na região oeste do Estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal, onde segundo o IBGE 2019, o município conta atualmente com cerca de 23.331 habitantes. Seu núcleo urbano abrange cerca de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro da cidade vizinha de Corumbá e a 12 km da fronteira com o país denominado Bolívia, integrando laços economicamente fortes de amizade com o município e com o país vizinho.

Leia o texto ao lado e responda as atividades:

1) Como também é conhecida atualmente a Cidade de Ladário?
_____
_____

2) Em 1778, como era conhecida a cidade de Ladário?
_____
_____

3) Em que dia, mês e ano foi criada a cidade de Ladário?
_____
_____
_____

4) Como se chama o sertanista que criou a cidade de Ladário?
_____
_____

5) Quem a cidade homenageou a ter seu nome alterado em 1861?
_____
_____

6) Onde se localiza a cidade de Ladário?
_____
_____

7) Segundo o IBGE 2019, atualmente o município conta com quantos mil habitantes?
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____
Componente curricular: Geografia **Período: 08/09/2020 a 15/09/2020**
Objeto de conhecimento: Manifestação culturais na região centro-oeste.
Habilidades: EF05GE02



Geografia

As regiões brasileiras
► Centro-Oeste





► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Goiás	GO	Goiânia
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

Aspectos físicos



Forme as palavras e complete as frases abaixo:

- **O clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- **A vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

(cie) (pla) (ní)
- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

(ra) (do) (Cer)
- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

(pi) (Tro) (cal)
- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

(Com) (xo) (ple)
- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

REGIÃO CENTRO-OESTE

1. Pinte cada estado da região Centro-oeste com uma cor diferente.



Brasília não é um Estado é a capital do Brasil, sua área é chamada de Distrito Federal (DF).

2. Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-oeste?

Sigla	Estado	Capital
GO		
MS		
MT		

3. Brasília é a capital do Brasil. Ela ocupa uma extensão territorial da área de qual Estado brasileiro?

_____

4. Observe este mapa do Brasil por regiões.

a) Pinte a região Centro-oeste.

b) A região Centro-oeste faz divisa com quais outras regiões?

_____



https://br.pinterest.com/pin/100345897930145694/

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5ºAno

APC DE Ciências

Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): O Ar Atmosférico **Período 08/09 ao 15/09**

Objetivo(s): Selecionar argumentos que justifiquem a importância da qualidade do ar atmosférico para os seres vivos.

Habilidades: EF05CI03

O ar

O ar está em volta da Terra e é muito importante para a nossa vida.



Não vemos o ar, mas ele está presente em todo o parque.

O ar é uma mistura de vários gases, entre eles, o oxigênio, que usamos para respirar.

O ar entra pelo nariz e pela boca e vai até os pulmões. Aí o oxigênio passa para o sangue, que percorre todo o nosso corpo.

No parque, há muitas plantas. Nele não entram carros e ônibus. Por isso, o ar de um parque é melhor para se respirar do que o ar do centro da cidade.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 5ºAno

APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

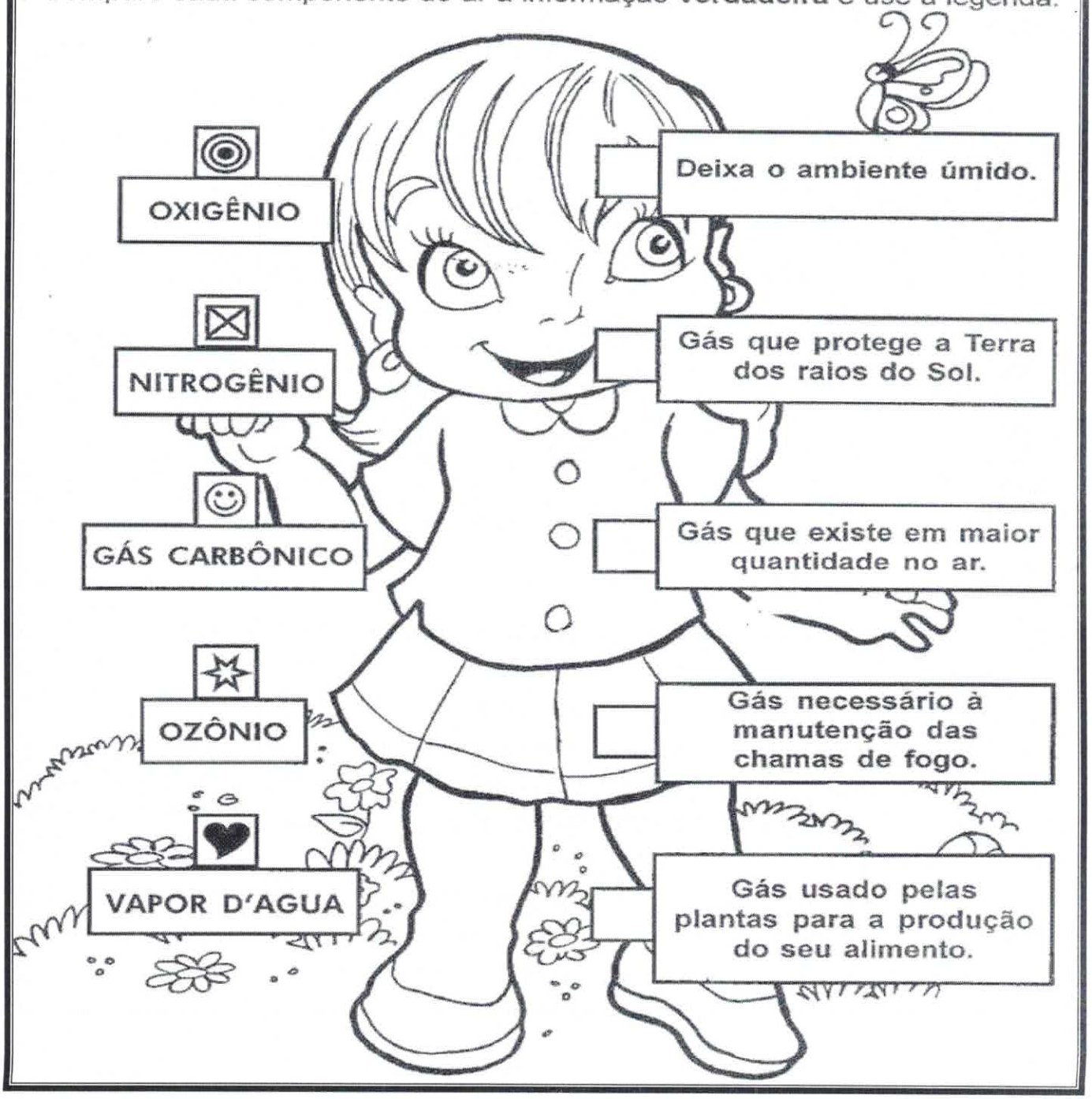
Conteúdo(s): O Ar Atmosférico **Período 08/09 ao 15/09**

Objetivo(s): Selecionar argumentos que justifiquem a importância da qualidade do ar atmosférico para os seres vivos.

Habilidades: EF05CI03

Gases que o Ar Contém

- Compare cada componente do ar à informação **verdadeira** e use a legenda:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 5º ano B
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:08/09/2020 A 15/09/2020

Quantidade de aulas: 3

Objeto de conhecimento

Esportes olímpicos
(FUTEBOL)

Habilidades

(MS.EF35EF05.s.05)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

1- Resolva a questão abaixo.

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS. ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:



MEDALHAS DO FUTEBOL BRASILEIRO EM OLIMPÍADAS

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

2016: OURO

MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2. QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O BRASIL GANHOU EM OLIMPÍADAS? _____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

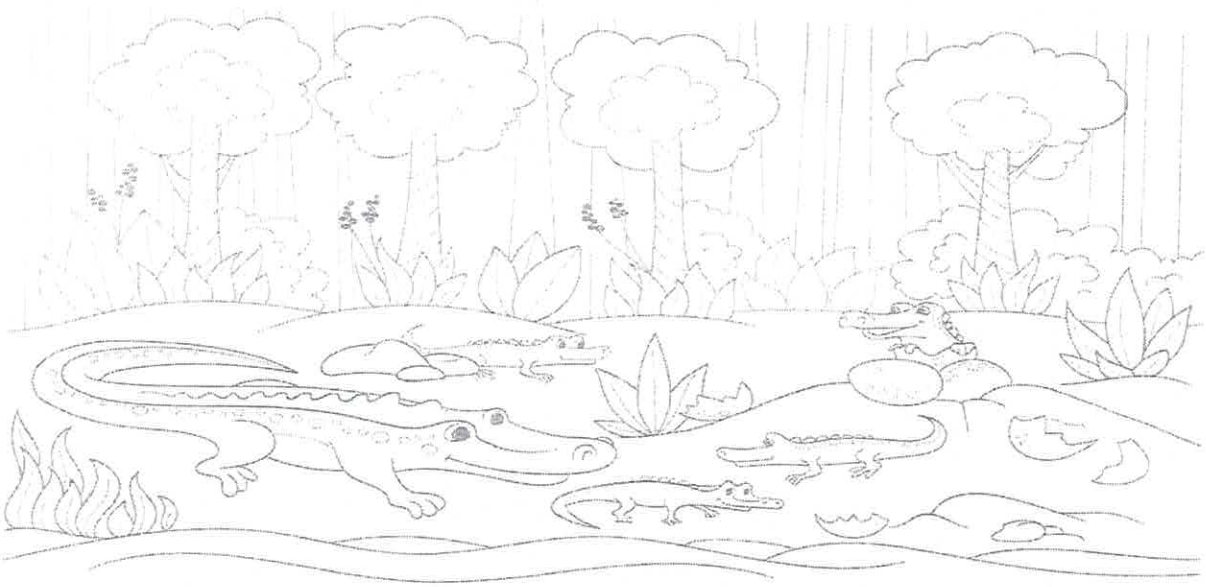
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 5ºANO

ALUNO:

VAMOS DEIXAR ESSES ANIMAIS DA FAUNA PANTANEIRA MAIS BONITOS?





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – EDUC. CID. E DIREITOS HUMANOS: 5ºANO.

ALUNO:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, ELA MOSTRA EXATAMENTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO PANTANAL. AS QUEIMADAS PROVOCADAS PELO HOMEM PODEM TRAZER PREJUÍZOS TRRÍVEIS PARA A POPULAÇÃO. ESCREVA UMA MENSAGEM SOBRE A CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

