ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA**



COLE E RESPONDA EM SEU CADERNO

- Leia o folheto e depois responda:

1. Que gênero textual é esse?
2. Como ele está organizado?
3. Para que esse folheto serve?
4. Qual o assunto do folheto?
5. Qual material a pessoa deverá utilizar ao tossir ou espirrar?
6. Por que as pessoas devem evitar locais com aglomeração de pessoas?
7. Se uma criança estiver com algum sintoma de gripe ela pode ir para a escola? Por quê?
8. Quando o médico deverá ser procurado?
9. Para quem esse folheto é destinado?
10. Consulte no dicionário o significado das palavras:
    a) Higienizar
    b) Desinfetar
    c) Disseminação
11. Leia.

Coronavírus, descartável, cuidados, atenção, olhos, aglomeração, objetos, crianças, médico, respiratórias.

    a) Organize-as em ordem alfabética
    b) Separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO

A Primavera da Lagarta

Já estavam todos se preparando para caçar a lagarta.

— Abaixo a feiúra! — gritava a aranha, como se ela fosse muito bonita.

— Morra a comilona! — exclamava o louva-a-deus como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! — berrava a cigarra, esquecendo-se de sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles. Cantando e marchando.

Um, dois, feijão com arroz...três, quatro, feijão no prato...

Mas... a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta. Até parecia festa...

Os passarinhos cantavam. E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela lagarta.

Um, dois...feijão com arroz...

E perguntavam às borboletas que passavam:

— Vocês viram a lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... Iam passando e não respondiam.

Até que veio chegando uma linda borboleta.

— Estão procurando a lagarta da amoreira

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível, não pode ser verdade! Você é linda!

E a borboleta sorrindo, explicou

—Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera.

Ruth Rocha

1) Numere os parágrafos e compete:
a) O texto tem _____parágrafos.
b) O título do texto é _____
c) O autor do texto é _____

2) Quais são os personagens da história?
_____

3) Quais são os personagens da história?

a) — Vamos acabar com a preguiçosa! _____
b) — Abaixo a feiúra! _____
c) — Morra a comilona! _____

4) Marque a alternativa correta.
As borboletas riram quando perguntaram a elas pela lagarta, por quê:

( ) as borboletas achavam os caçadores engraçados.
( ) as borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado numa be borboleta.
( ) achavam a lagarta muito engraçada.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA**

IMPORTÂNCIA DAS BORBOLETAS

As borboletas são importantes pela função que exercem de polinizadoras das flores, ao visitá-las para sugar o néctar.

Mas é durante sua vida larval, como lagartas, que ocasionam prejuízos ao homem, destruindo as plantações, por exemplo.

Porém, uma certa quantidade de lagartas destrói plantas e ervas daninhas e algumas exterminam insetos nocivos.

Em sua maioria, entretanto, as lagartas são prejudiciais. É raro encontrar uma planta cultivada que não sirva de alimento à lagarta de alguma espécie de borboleta ou mariposa.

ENCICLOPÉDIA Barsa. Rio de Janeiro: Encyclopédia Britânica do Brasil, 1994. v.4, p. 162.

1) A s borboletas são importantes pela:
(A) sua beleza (B) função que exercem de polinizar as flores
(C) natureza (D) N.D.A.

2) Elas são prejudiciais ao homem quando:
(A) polinizam as flores (B) voam de flor em flor
(C) destroem as plantações (D) N.D.A.

3) O texto " A importância das borboletas" foi retirada :
(A) da biblioteca (B) da Enciclopédia Barsa
(C) do dicionário (D) N.D.A.

4) Forme uma frase com a palavra borboleta :

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO

SUBSTANTIVO PRÓPRIO: DÁ NOME A UM SER ESPECIFICO E É ESCRITO COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA. EX.: CAMILA; MARIA, PAULO,

SUBSTANTIVO COMUM: DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE. EX.: CACHORRO, MENINO, ARVORE;

1) SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS COMUNS NAS ORAÇÕES ABAIXO:

A) AS CRIANÇAS CORRIAM NA PRAIA.

B) MEU CACHORRO É GULOSO.

C) O HOMEM BATIA OS PÉS.

D) O RAPAZ CANTA BEM.

E) FUI AO CINEMA NO DOMINGO.

F) VI UMA BARATA E SAÍ CORRENDO.

2) Escreva o nome próprio de :

a) seu pai: _____
b) sua mãe: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
PROFESSORA: _____ **LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Sublinhe os substantivos comuns:

a) As crianças foram para a escola.

b) Meu gatinho está doente.

c) A casa é amarela.

d) Pedro está vendo televisão.



2) Distribua os substantivos nos locais certos.

Livro, Rafael
Casas Bahia cavalo, vídeo game, faca, Carolina, carro, Lojas Cem, Rio de Janeiro, menino, gato, Ivete, estrela,peixe,ovo

Substantivos próprios

_____
_____
_____
_____
_____

Substantivos comuns

_____
_____
_____
_____
_____

Próprio ou Comum?



Palavra

Próprio ou comum?

des ta li dor per vro

ta ber li dor lar Ro



Palavra

Próprio ou comum?



Palavra

Próprio ou comum?

ta Pe ho li dro ti

Palavra

Próprio ou comum?

ta fan te le e jo



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA:_____**LÍNGUA PORTUGUESA**

GALINHA E OS OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

_ Veja! Estamos ricos!

Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a galinha pôs um outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim

Aconteceu durante muitos dias. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria. E pensou: "Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!"

Matou a galinha e, por dentro, ela era igual a qualquer outra.

MORAL: quem tudo quer tudo perde.

1-No trecho " Levou o ovo ao mercado e **vendeu-o** por um bom preço", a palavra sublinhada refere-se à:

(A) bom. (B) mercado. (C) ovo. (D) preço.

2. O homem ficou rico porque

(A) apanhou o ovo, correu para casa e mostrou para a esposa.
(B) descobriu que tinha no quintal uma galinha que botava ovos.
(C) matou uma que tinha um tesouro dentro da barriga.
(D) vendeu ovos de ouro no mercado durante vários dias

3. O ponto de exclamação em "Estamos ricos!" Indica que o fazendeiro está

(A) irritado. (B) surpreso. (C) tranquilo. (D) triste.

4. A história trata, principalmente, da

(A) esperteza. (B) ganância. (C) ignorância. (D) maldade.

5. O fazendeiro resolveu matar a galinha porque

(A) achou que ela escondia um tesouro.
(B) descobriu que ela botava ovos comuns.
(C) percebeu que ela era igual às outras galinhas.
(D) vendeu o segundo ovo por melhor preço.

6. O fazendeiro acreditou que dentro da galinha havia

(A) carne. (B) dinheiro. (C) ovos. (D) tesouro.

Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio

LADÁRIO, _____ DE ABRIL DE 2020.

NOME : _____ SÉRIE: 5 "B"

PROFESSORA: **SOLANGE**

Propaganda molho de tomate



1- Na frase *Rende tanto que só fome de elefante para dar conta*, a expressão grifada significa que o molho de tomate

(A) dá para fazer muitos pratos. (B) é muito saboroso.
(C) tem um sabor muito forte. (D) pode ser usado em qualquer receita.

2- Por que a propaganda não usou a expressão "*fome de leão* no lugar de *fome de elefante*"?

(A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
(B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
(C) Porque elefante come mais que leão.
(D) Porque elefante é mais dócil que leão.

3- Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado

(A) apenas em macarrão. (B) em poucos pratos.
(C) apenas em carnes. (D) em diversas receitas.

4- O objetivo dessa propaganda é

(A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
(B) aumentar o consumo de massas.
(C) vender molho de tomate.
(D) vender gibis da Turma da Mônica.

5- Na frase "*Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.*", o ponto final é usado para

(A) expressar emoção. (B) enumerar situações.
(C) finalizar uma idéia. (D) indicar dúvida.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

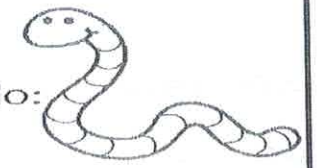
SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA:5º ANO
PROFESSORA:_____**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto:

Bichos

Conheci uma minhoca
nascida em Piracicaba,
que tem um sonho dourado:
subir na vida e, um dia,
ser um bicho de goiaba.



CIÇA. *Bichos.* São Paulo: FTD, 1994. Fragmento

01. Marque um X onde está escrito o nome do desenho:

a)( ) minha
b)( ) ninho
c)( ) minhoca
d)( ) pipoca



02. O sonho da minhoca era:
a)( ) Ser um bicho da maçã
b)( ) Ser um bicho da seda
c)( ) Ser um bicho da goiaba
d)( ) Ser uma borboleta

03. Nesse texto, a expressão "subir na vida" significa
(a) Ficar mais alta.
(b) Mudar de forma.
(c) Melhorar de situação.
(d) Ter um sonho feliz.

04. A minhoca nasceu em:_____

06. Escreva outras palavras com NH.

_____

_____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

acessaber.com.br › atividades › atividade-de-portugues-substantivos-4.

armazemdetexto.blogspot.com › 2017/12 › textos-borboleta-e-o-casul...

br.pinterest.com › pin

ENCICLOPÉDIA Barsa. Rio de Janeiro: Encyclopédia Britânica do Brasil, 1994. v.4, p. 162.

ensinarhoje.com › atividade-sobre-coronavirus-genero-textual-folheto

www.espacoeducar.net › 2014/08 › fabula-galinha-dos-ovos-de-ouro-

profhelena4e5ano.blogspot.com › 2010/11 › normal-0-21-false-false-.

www.soescola.com › ATIVIDADES

Site **Base Nacional Comum Curricular** - Ministério da **Educação**.

basenacionalcomum.mec.gov.br › BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____

Matemática – Problemas

1.Responda a charada. Se um gato tem 4 patas. Quantas patas possuem 56 gatos?

a.( )224 patas
b.( ) 324 patas
d.( ) 524 patas
e.( ) 124 patas



2.Quanto é 8+8x8?

a.( ) 128
b.( ) 168
c.( ) 218
d.( ) 108

3.Quanto é 56 – 21?

a.( )15
b.( )35
c.( )25
d.( )45

4- Faço caminhada todos os dias e ando 250 quilômetros de manhã e 350 quilômetros à tarde. Quantos quilômetros ando por dia?

5.Se um ano tem 365 dias. Quantos dias tem dois anos , sabendo que um desses anos é bissexto?

a.( )731
b.( )730
c.( )732
d.( )756

6.Cristiano está escrevendo a palavra "venha" em um enorme outdoor para um supermercado. Porém ele escreve uma letra por dia. Ele começou a escrever no outdoor na segunda-feira e irá trabalhar todos os dias. Em que dia ele irá terminar de escrever essa palavra?

a.( ) segunda-feira
b.( )domingo
c.( )sexta-feira
d.( ) quinta-feira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA- SITUAÇÕES PROBLEMAS

1.Carlos irá passear na casa de seus primos, por isso ele se levantou há uma hora e meia. Daqui a três horas e meia irá para o aeroporto viajar para Jundiaí, cidade onde mora seus primos. Quantas horas antes do voo Carlos se levantou?

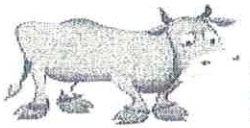
a.( ) 5 horas
b.( ) 6 horas
c.( ) 7 horas
d.( ) 4 horas

2.João que é criador de aves tem 120 ovos para armazenar em 6 caixas. Quantos ovos ele deverá colocar em cada caixa?

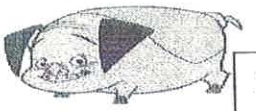
3.Na prova de Língua Portuguesa , a maioria dos estudantes tiraram notas boas. Dos 130 alunos 95 obtiveram notas excelentes. Qual a quantidade de alunos que não tiveram um bom desempenho na prova de Língua Portuguesa e precisam realizar uma recuperação?

4.Qual número ocupa a ordem das unidades de milhar no número 2.352 ? _____

5--Em uma fazenda há 250 vacas e 178 porcos. Quantas vacas há a mais do que porcos?Registre a subtração:



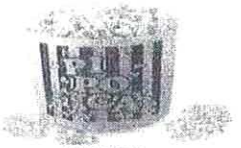
250 vacas



178 porcos

RESPOSTA:_____

6 -SAEMM - CE). Viviane foi ao cinema e comprou para o lanche uma pipoca, um refrigerante e um chocolate. Observe abaixo o preço desses alimentos que Viviane comprou.



PIPOCA
R$ 7,00



REFRIGERANTE
R$ 4,00



CHOCOLATE
R$ 2,00

Quanto Viviane pagou por esse lanche?

(A) R$ 13,00 (B) R$ 12,00 (C) R$ 11,00 (D) R$ 10,00

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **MATEMÁTICA**

1.Responda:

a.Qual é o maior número par menor do que 50? _____

b.Quais são os números ímpares entre 11 e 17? _____

c.Qual é o maior número par de dois algarismos? _____

d.Qual é o menor número ímpar de 2 algarismos? _____

e.Quais são os números pares entre 34 e 42? _____

2.Coloque o resultado da operação e escreva se ele é número par ou ímpar.

a.68+2 =

b.4x7 =

c.41-3 =

d.30÷2 =

e.15x3 =

f.20÷2 =

g.45 +10 =

h.37 +56 =

i.78+29 =

j.48+58 =

k.5x4 =

l.6x6 =

m.7x5 =

0.10÷2 =

3.Responda :Quais meses do ano são representados por números pares?

_____

4.Observe a tabela e pinte somente os quadrinhos com números pares.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.Escreva o número correspondente de cada item e indique se ele é par ou ímpar.

A.Número da sua casa. _____

B.Número do mês em que estamos. _____

C.Número do dia do seu aniversário. _____

D.Número da sua idade. _____

E.Número da idade do seu melhor amigo. _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **MATEMÁTICA**

Números pares e ímpares

Todos os números terminados em 1, 3, 5, 7, 9 são chamados de ímpares. Todo número ímpar, quando dividido por 2, deixa resto igual a 1.

Todos os números terminados em 0, 2, 4, 6, 8 são chamados de pares. Os números pares, quando divididos por 2, deixam resto 0.

1-Observe estes números. Pense e escreva.

99– 114 – 126 – 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

a)Números maiores que 165:

b)Números menores de 140:

c)Números pares:

d)Números ímpares:

2)Escreva:

Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

3)Numere corretamente

(1) PAR **(2) ÍMPAR**

( ) 435 ( ) 168 ( ) 214 ( ) 519 ( ) 722 ( ) 875 ( ) 430

4)Separe em colunas os números pares e os ímpares.

373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES ÍMPARES

5)Escreva:

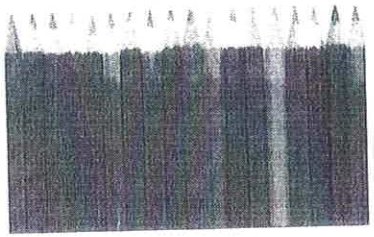
a)10 números pares _____

b)10númerosímpares _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **MATEMÁTICA**

1.Observe o desenho e responda:



a.Quantos lápis há na imagem acima?

_____

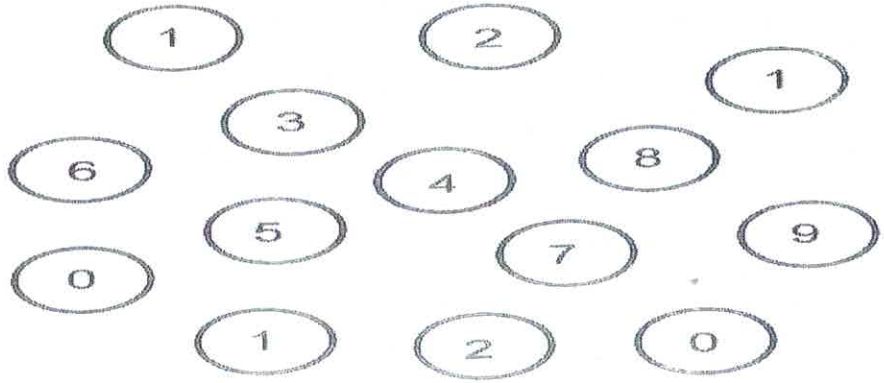
b.Esse número é par ou ímpar?

_____

2-Escreva se os números abaixo são pares ou ímpares, seguindo o exemplo.

8 – par
3 – ímpar
32 – par
63 – ímpar
15 – _____
17 – _____
26 – _____
81 – _____
102 – _____
105 – _____
55 – _____
33 – _____
38 – _____
99 – _____
78 – _____
87 – _____
51 – _____
45 – _____

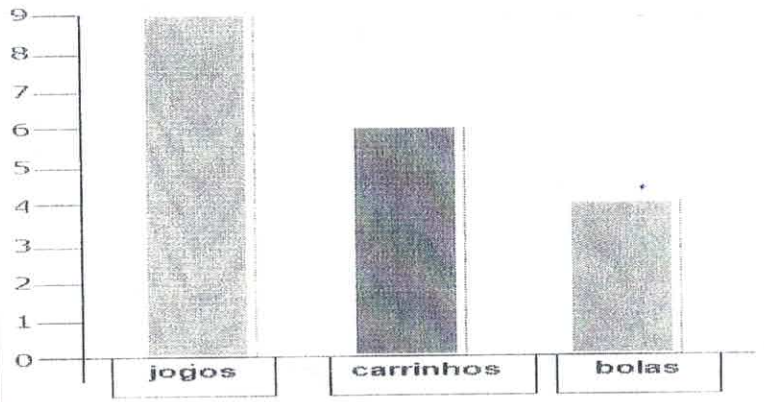
3-Pinte os círculos com números pares:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____

Leitura de gráficos



1)Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.

2) Agora responda:

a) Quantas bolas Higor tem? _____

b) Quantos carrinhos? _____

c) Quantos jogos? _____

d)Quantos jogos Higor tem a mais que bolas? _____

e)Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

_____

3)Higor tem quantos brinquedos no total?

_____

4)Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor,é só adicionar:

( )jogos e bolas.

( )carrinhos e bolas.

( )carrinhos e jogos

acessaber.com.br › tag › atividade-sobre-numeros-pares...

acessaber.com.br › atividades › problemas-de-matemati...

acessaber.com.br › atividades › atividade-de-matematic...
brasilescola.uol.com.br › O que é › O que é Matemática?

escolakids.uol.com.br › Matemática

Site **Base Nacional Comum Curricular** - Ministério da **Educação**.

basenacionalcomum.mec.gov.br › BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____

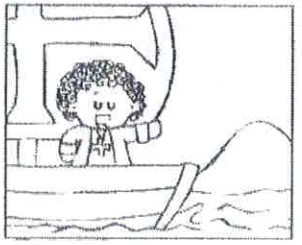
HISTÓRIA- O BRASIL COLÔNIA

A chegada dos portugueses ao Brasil

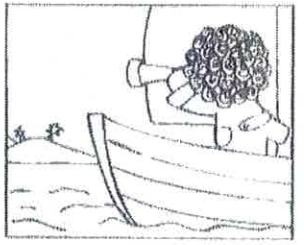
- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



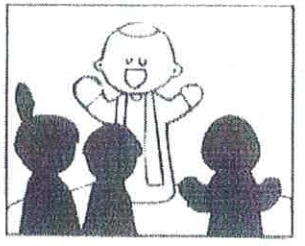
• No dia **9 de março** de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia **21 de abril**.
• No dia **22**, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
• No dia **24**, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
• No dia **26**, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
• No dia **1º de maio** de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
• No dia **2 de maio**, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.



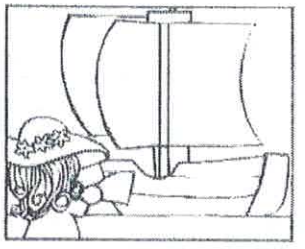
Em 21 de abril de 1500 viram os primeiros sinais de terra.



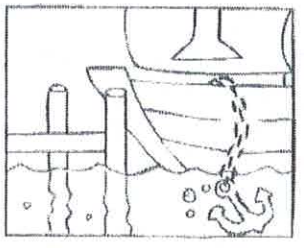
No dia 24 de abril de 1500, ancoraram em Porto Seguro (nome dado por eles ao porto).



Os portugueses saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.



No dia 22 de abril, Cabral avistou um monte e deu-lhe o nome de Monte Pascoal.



Frei Henrique celebrou a 1ª missa, no dia 26 de abril de 1500 no ilhéu da Coroa Vermelha.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **HISTÓRIA**

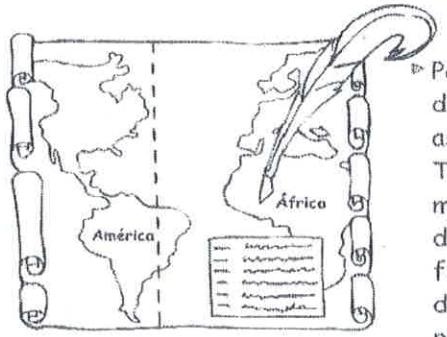
O DESCOBRIMENTO DA AMÉRICA



Os descobrimentos marítimos espanhóis começaram com a viagem de Cristóvão Colombo, um navegante italiano que pretendia chegar às Índias navegando pelo Ocidente.

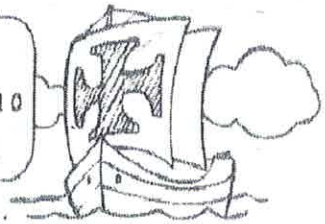
- **Colombo** conseguiu a ajuda dos reis espanhóis, Fernando e Isabel, que lhe deram três navios: **Santa Maria, Niña e Pinta.**
- No dia 3 de agosto de 1492, iniciou a viagem enfrentando muitas dificuldades. No dia 12 de outubro, Colombo desembarcou numa ilha das Antilhas (na América Central).
- Voltou para Europa, convencido de que tinha chegado às Índias. Mais tarde, Américo Vespúcio comprovou tratar-se de um novo continente, a América.

O Tratado de Tordesilhas

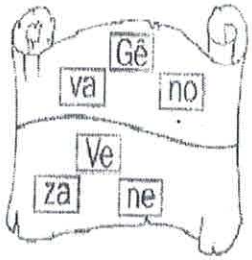


- Para resolver a questão das terras descobertas, **Portugal** e **Espanha** assinaram, em 1494, o Tratado de Tordesilhas, que estabelecia um meridiano situado a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras que ficavam a leste desse meridiano eram de Portugal; as que ficavam a oeste pertenciam à Espanha.

Mostre que você aprendeu tudo sobre a expansão marítima e comercial da Europa (leia o texto da aula anterior e faça as atividades).



❖ **Descubra palavras importantes e complete:**



- Os primeiros a praticarem o comércio entre os povos europeus, os países da Ásia e as Índias, foram os mercadores das cidades de ..... e ..... .

❖ **Invenções que possibilitaram a realização das grandes viagens marítimas:**

1. _____ 2. _____ 3. _____

❖ **Cada um desses grandes navegadores, venceu uma etapa das grandes navegações. Complete:**



Bartolomeu Dias - 1488

Es ça ran pe

Cabo da Boa _____



Vasco da Gama - 1498

di Ín as

caminho para as _____



Pedro Álvares Cabral - 1500

sil Bra

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **HISTÓRIA**

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

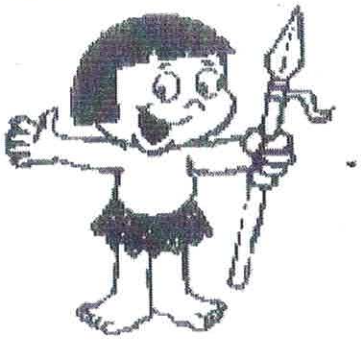
https://br.pinterest.com/pin/185984659590530221/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **HISTÓRIA**

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?
.....
2) Como vivem os índios?
.....
3) De que os índios se alimentam?
.....
4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?
.....
5) O que os índios usam para caçar e pescar?
.....

educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-dia-do-indio/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **GEOGRAFIA**

GEOGRAFIA: DE ACORDO COM O MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ MORA- RESPONDA:

1. Em qual município você mora? A qual Estado ele pertence?

2. Quem é o atual prefeito de seu município? E o vice-prefeito?

3. Você sabe a qual partido político o prefeito de sua cidade é filiado?

4. Em qual endereço fica:
   a) a prefeitura de sua cidade?

   b) a câmara de vereadores de sua cidade?

5. Há pontos turísticos em seu município? Quais?

6. Desenhe os dois lugares de seu município de que você mais gosta e anote quais são.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **GEOGRAFIA**

1- PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS, INTERNET E/OU PERGUNTE AOS ADULTOS, O QUE SIGNIFICA "PANDEMIA".

2- PESQUISE E ESCREVA: COMO DEVEMOS NOS PREVENIR PARA NÃO SERMOS CONTAMINADOS PELO **VÍRUS DO COVID 19?**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. FRANCISCO MENDES SAMPAIO

SMEL

LADÁRIO,MS_____ DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5"ANO"
PROFESSORA: _____ **GEOGRAFIA**

SOBRE A TERRA: RESPONDA

1. COMPLETE AS FRASES ABAIXO, COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

GASES- ÁGUA – PLANETA- GEOLÓGICO – ROCHAS - TERRA

A. Ao longo do tempo _____, a Terra foi estruturando-se e modificando-se.

B. A formação da_____ não aconteceu de uma só vez.

C. O nosso_____ nem sempre foi como o vemos hoje.

D. O nosso planeta apresenta uma estrutura composta de terra, _____ e_____ ,que passaram por diversas Eras até chegar à formação atual.

E. Podemos explicar o processo de formação da Terra pelas camadas das _____, pois são elas que indicam o tempo de cada Era.

REFERÊNCIAS

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-geografia-o-municipio-4o-ano/

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/virus.htm.

http://www.formandocidadaos.com.br/com-voce.php

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Ladário, 20 DE abril DE 2020.

Professor: Júlio César Leal de Arruda.

Disciplina educação física.

Série: _____

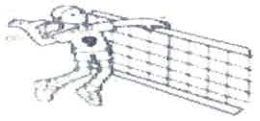
Aluno: _____

Atividade complementar programada

Vamos começar a conhecer os esportes. Relacione o esporte com a sua respectiva bola. E escreva ao Lado o nome dos esportes.

Referências: https://www.smartkids.com.br/trabalho/esportes

1 

2 

3 

4 

a 

b 

c 

d 

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

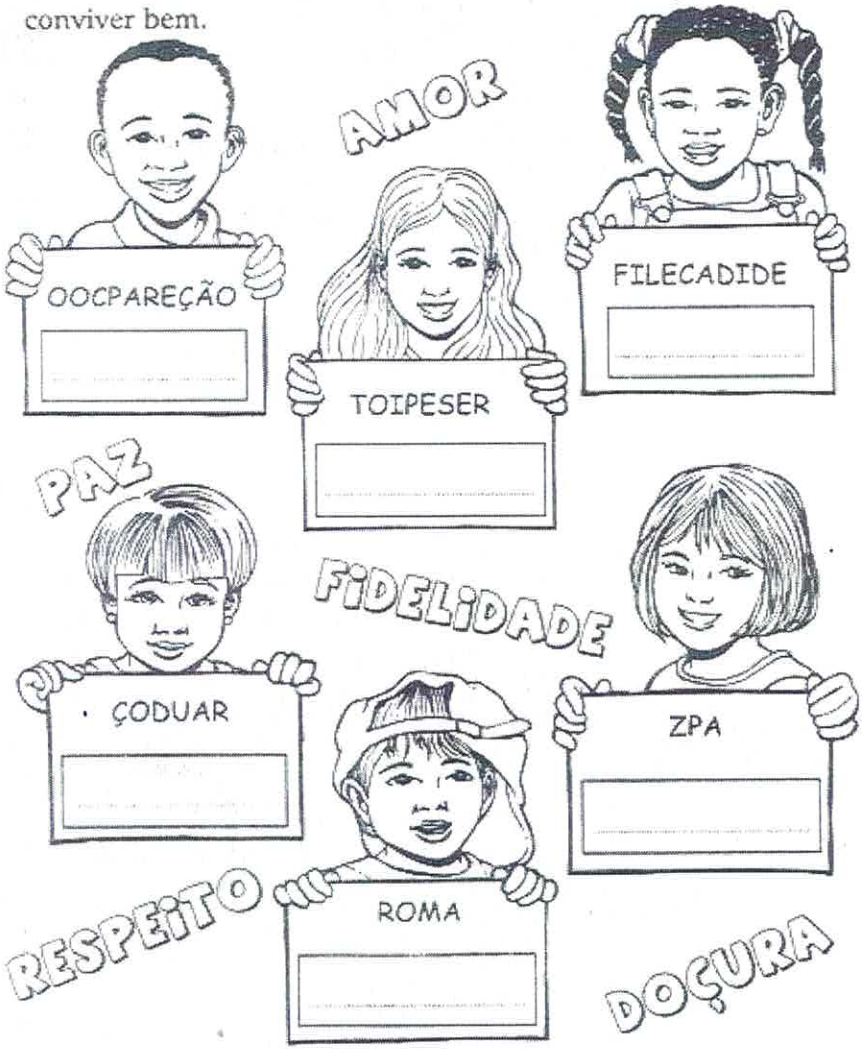
DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 29/04/2020

5ºANO

Há uma grande ESPERANÇA para salvar a Humanidade. Uma educação pautada em VALORES,é uma fórmula mágica, capaz de transformar a pobreza, a discriminação, a ignorância, a opressão e a guerra em justiça plena.

- Ordene as letras e descubra os valores essenciais para viver e conviver bem.



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

DISCIPLINA – ED. DIR. HUMANOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 22/04/2020

5ºANO

ESCOLA _____ DATA:____/____/____

PROF:_____ TURMA:_____

NOME:_____

Diferenças

Conta-se que vários bichos decidiram fundar uma escola. Reuniram-se e começaram a escolher as disciplinas. O pássaro insistiu para que houvesse aulas de vôo. O peixe, para que o nado fizesse parte do currículo também. O esquilo achou que a subida perpendicular em árvore era fundamental. E o coelho queria que de qualquer jeito que a corrida fosse incluída. E assim foi feito.

Incluíram tudo, mas cometeram um grande erro. insistiram para que todos os bichos praticassem todos os cursos oferecidos.

O coelho foi magnífico na corrida, ninguém corria como ele, mas queriam ensina-lo a voar. Colocaram-no numa árvore e disseram" voa coelho". Ele saltou lá de cima e "pluft", coitadinho quebrou as pernas. O coelho não aprendeu a voar e acabou sem poder correr também .

O pássaro voava como nenhum outro, mas o obrigaram a cavar buracos como uma toupeira. Quebrou o bico e as assas e depois não conseguia voar tão bem e nem cavar buracos.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

3) Onde essa historia acontece?

R: _____

4) O que os animais resolveram fazer?

R: _____

5) Qual a sua opinião a respeito dessa escola? Justifique sua resposta.

R: _____

_____

_____

_____

www.acessaber.com.br

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 28/04/2020

5ºANO

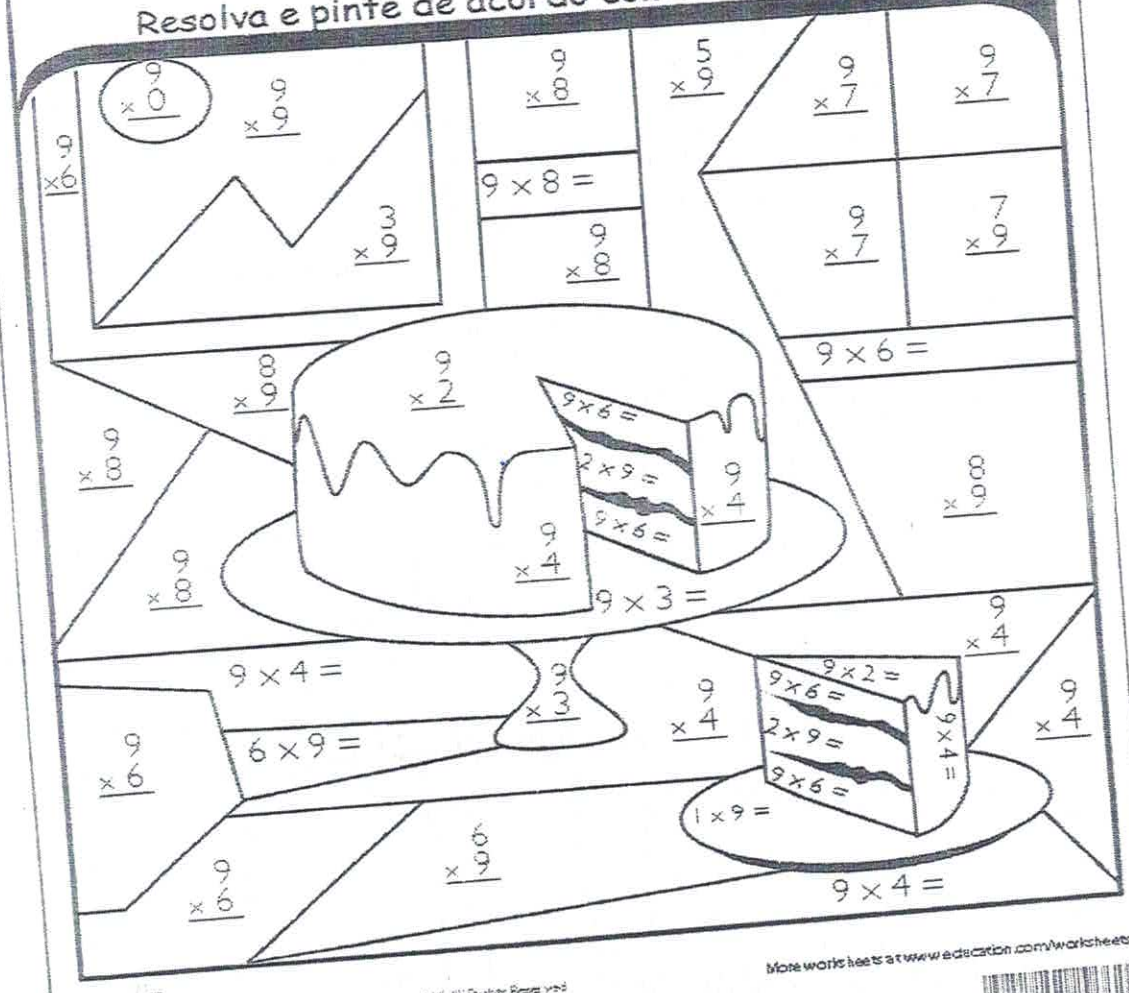
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Multiplicação colorida

63 azul claro 18 rosa 54 marrom 0 amarelo 27 cinza
36 marrom claro 45 marrom claro 81 azul 72 verde 9 vermelho

Resolva e pinte de acordo com os resultados.



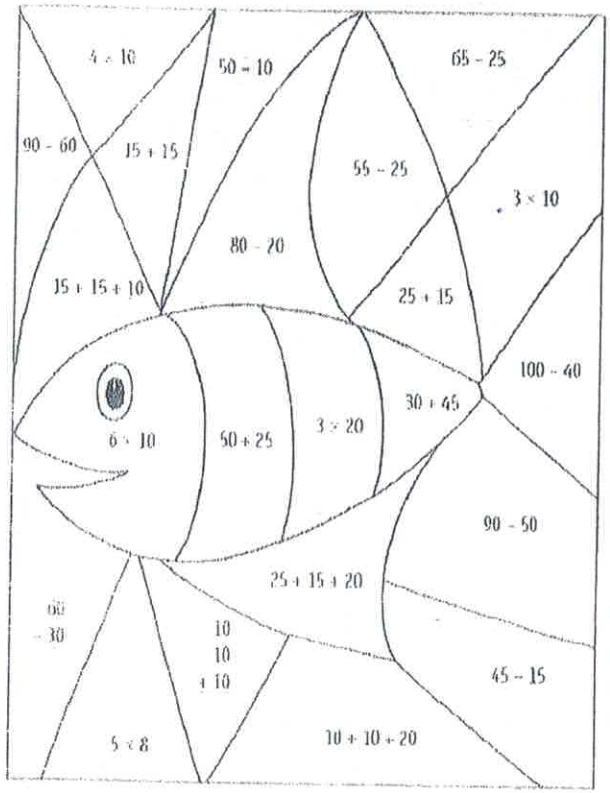
More worksheets at www.education.com/worksheets

education.com Copyright © 2013 Education.com LLC All Rights Reserved

Peixe

Pinte de acordo com o código

30 – AZUL 40 – VERDE 60 – AMARELO 75 – VERMELHO



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

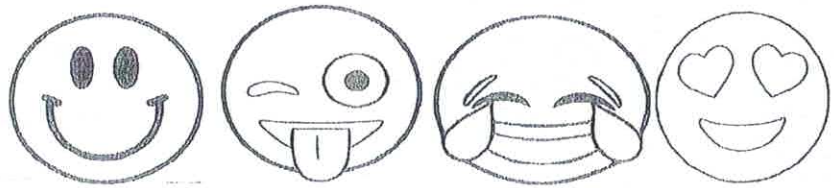
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

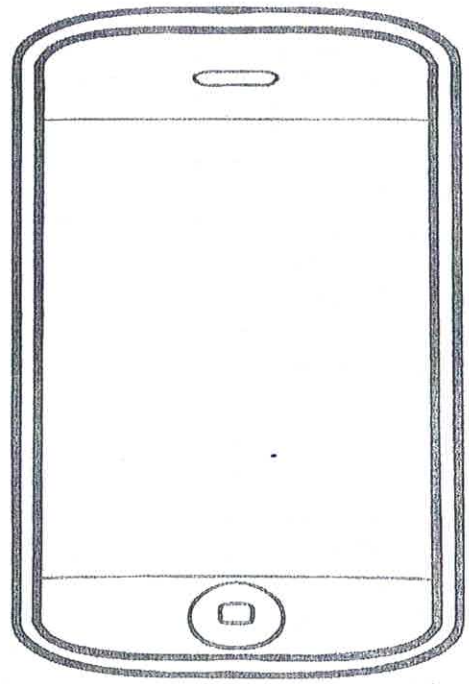
DISCIPLINA – ARTE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES 30/04/2020

5ºANO

OBSERVE AS FIGURINHAS ABAIXO, ACREDITO QUE VOCÊ SABE O NOME DELAS. ENTÃO, DIVIRTA-SE PINTANDO COM AS MAIS DIFERENTES CORES! COLE UMA IMAGEM NA TELA DO CELULAR, PODE SER DE JORNAL, DE REVISTA.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.

ALUNO(A):_____TURMA:5ºSÉRIE.

PROFESSORA:LUCIENE MEIRE.

CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR-NO COMBATE A NOVO CORONAVÍRUS-COVID 19.

O CADERNO É COMPOSTO POR ATIVIDADES DE:

CIÊNCIAS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

-COM APOIO DO LIVRO DIDÁTICO:ATIVIDADES NA SALA DE AULA-5ºANO.

-AUTOR:ADSON VASCONCELOS-EDITORA:RIDEEL.

LADÁRIO-MS____/____/____ CIÊNCIAS

NOME:_____ TURMA:5ª SÉRIE.

DEFESAS DO ORGANISMO

Nossos sentidos nos avisam dos perigos que nos cercam. Quais foram os principais sentidos usados nestes casos?





Nosso sistema imunológico representa uma defesa do corpo, atacando e defendendo os invasores ou produzindo anticorpos para destruí-los. Que elemento realiza esta ação?

- ☐ o plasma
- ☐ os glóbulos vermelhos ou hemácias
- ☐ as plaquetas
- ☐ os glóbulos brancos ou leucócitos

Sublinhe a única frase correta. A febre é:

a) uma doença grave e contagiosa.

b) um sinal de que nosso corpo foi invadido e o sistema imunológico está lutando contra os agentes invasores.

c) uma doença leve, mas contagiosa.

Cite três doenças que podem ser evitadas com vacinação.

_____

_____

NOME:_____ DATA:__/__/__

5. Sublinhe o que ajuda a adquirir resistência às doenças.

a) Dormir pouco.

b) Ter bons hábitos de higiene física.

c) Ter uma alimentação balanceada.

d) Realizar exercícios físicos.

e) Comer doces.

f) Dormir bem.

6. As vacinas estimulam o corpo humano a produzir elementos de defesa. Como se chamam esses elementos?

- ☐ antídoto
- ☐ antígeno
- ☐ anticorpos
- ☐ antibiótico



7. Marque **V** para o uso de vacinas e **S** para o uso de soro.

- ☐ picada de cobras peçonhentas.
- ☐ tuberculose
- ☐ desidratação
- ☐ picada de escorpião, aranhas
- ☐ sarampo



8. Descubra no diagrama o nome de cinco cobras peçonhentas (venenosas).

L	F	J	N	K	T	E	B	J	A	C	V	R	A	U	T
U	C	A	S	C	A	V	E	L	D	O	A	N	O	R	W
B	O	D	P	Í	A	T	J	U	C	R	Í	B	U	U	A
D	E	I	Y	C	J	A	R	A	R	A	C	A	Q	T	N
O	L	R	B	O	L	P	U	A	T	L	Z	C	H	U	M
S	U	R	U	C	U	C	U	N	X	A	C	J	O	H	D
P	H	Y	T	E	W	M	J	A	E	F	G	V	B	K	S

NOME: _____ DATA: ___/___/___

ALIMENTOS E NUTRIÇÃO

1. Anote P para proteínas, A para açúcares, G para gorduras.

☐ mel	☐ manteiga	☐ gelatina
☐ doce	☐ carne	☐ azeite
☐ feijão	☐ amêndoa	☐ sorvete



2. Associe as colunas correspondentes, conforme a função dos alimentos.

A construtores B energéticos C reguladores

☐ Aumentam as defesas do corpo, prevenindo contra certas doenças.

☐ Fornecem maior quantidade de energia para o funcionamento do corpo.

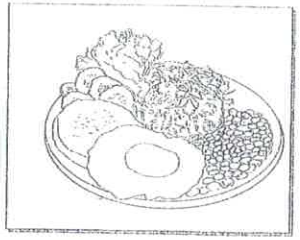
☐ São ricos em proteínas, ajudam no crescimento e na reparação dos órgãos.

3. O que é uma refeição equilibrada? Explique.

_____

_____

_____



4. Cite um cuidado de higiene física que devemos ter:

a) antes das refeições _____

_____

b) após as refeições _____

_____

VITAMINAS E NUTRIÇÃO

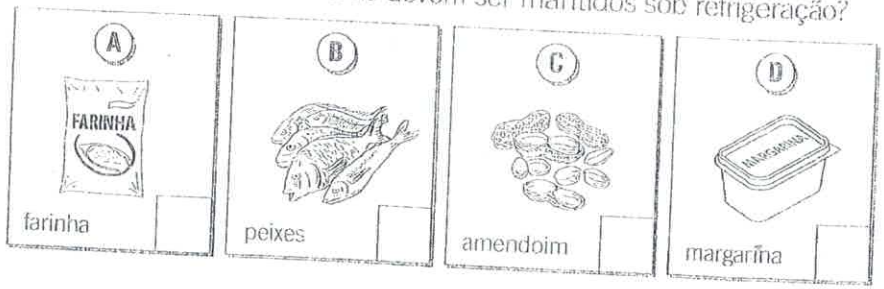
1. Associe a vitamina a suas principais funções.

vitamina A	Protege contra gripes e infecções. ☐
vitamina B	É boa para a visão e para a pele. ☐
vitamina C	Evita o raquitismo. ☐
vitamina D	Reduz o cansaço e a falta de apetite. ☐

2. Como deve ser a carne que consumimos.

☐ malpassada ☐ bem cozida ou bem passada ☐ crua

3. Quais destes alimentos crus devem ser mantidos sob refrigeração?



4. Por que é importante mastigar bem os alimentos?

_____

_____

5. Cite três cuidados de higiene que devemos ter com os alimentos que consumimos.

_____

_____

_____

