ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

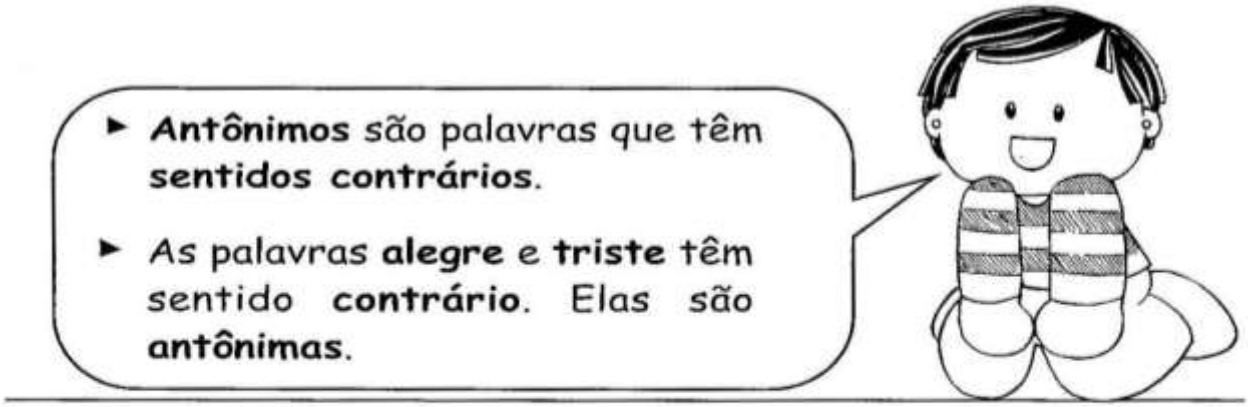
Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:**11

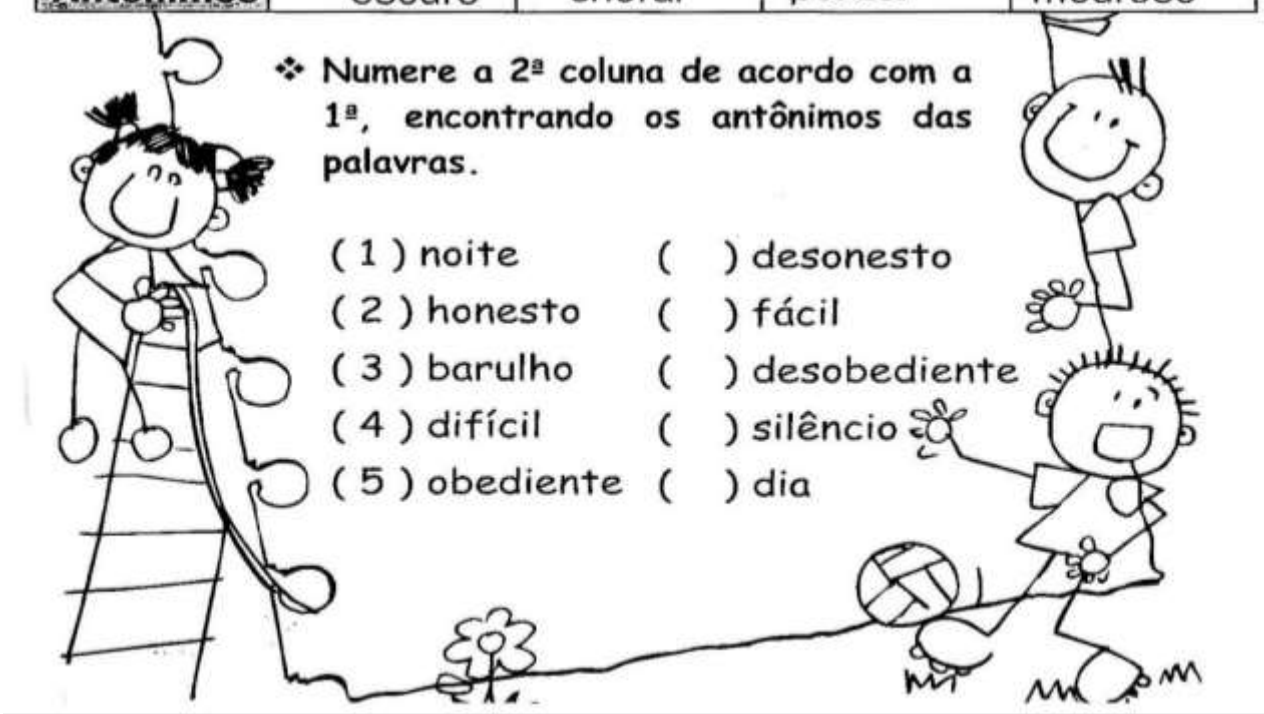
Objetivo de conhecimento: Sinônimos/Antônimo

Habilidades: EF02LP10 **-** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/-im. **Período:** 16-30/09/2020



► **Veja algumas palavras e os seus antônimos.**

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso



Fonte: Pinterest



COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO PARA QUE TENHAM SENTIDO. ATENÇÃO. POIS CADA PALAVRA DEVE SER USADA SOMENTE UMA VEZ.

OS REMÉDIOS ESTÃO GUARDADOS NO _____ DO ARMÁRIO PARA AS CRIANÇAS NÃO ALCANÇAREM.

O SEU CABELO FICOU MUITO _____ COM ESTA COR.

O MAR ESTÁ BEM _____ HOJE, IDEAL PARA AS CRIANÇAS APROVEITAREM.

NÃO ESQUEÇA DE ESCOVAR OS DENTES _____ O JANTAR.

OS BRINCOS ESTÃO _____ DA CAIXINHA DE MÚSICA.

NÃO HÁ ESTRELAS HOJE, POR ISSO ESTÁ TÃO _____.

ESTE CAVALO DE CORRIDA É MUITO _____.

AS CALÇAS NÃO SERVIRAM PORQUE ELE ESTÁ _____ DEMAIS.

NÃO FIQUE _____ DA FOGUEIRA. É PERIGOSO!

ELE É TÃO _____ QUE NEM SABE QUANTOS BOIS TEM NO PASTO.



LONGE **FEIO**
POBRE **FORA** **ANTES**
AGITADO **BAIXO**
CLARO **FRACO** **MAGRO**



Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 11

Objetivo de conhecimento: Compreensão de Texto

Habilidades: EF02LP12 – Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. **Período**: 16-30/09/2020

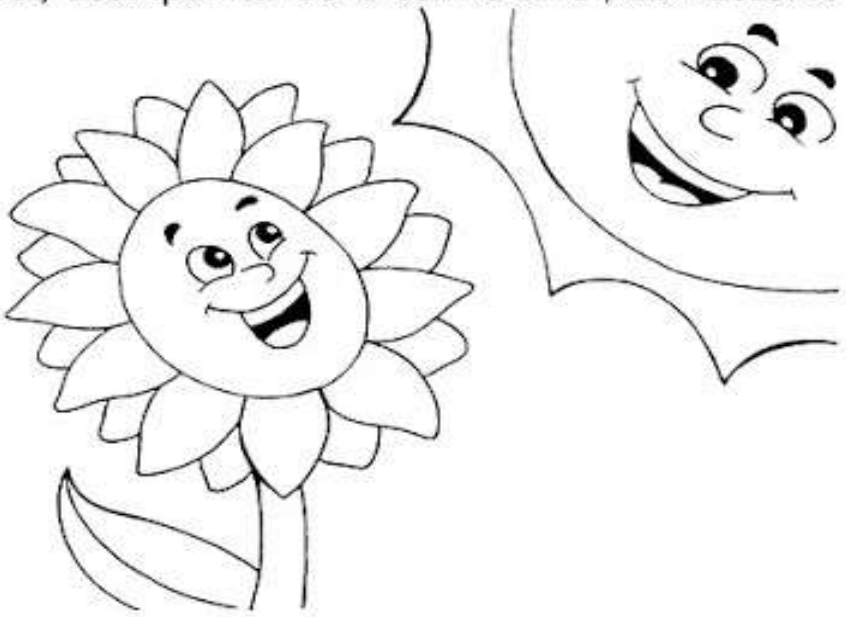
O SOL E O GIRASSOL

Todas as manhãs, o Sol despontava com seus raios dourados e brilhantes, inundando toda a Terra.

Num campo não muito distante, em meio a uma plantação de café, crescia um pezinho de Girassol. Ele ia crescendo... crescendo e, dia após dia, ficava olhando para o Sol, admirando seus raios dourados e desejando ter aquela cor nas suas pétalas.

O Sol, muito ocupado em aquecer e iluminar toda a Terra, nunca havia percebido o pequeno Girassol.

Passaram-se alguns meses, o Girassol cresceu e ficou tão alto que se destacava no meio da plantação. E continuava a admirar o Sol, acompanhando-o com o olhar, do nascente ao poente.



Fonte:sweetbiologist.blogspot.com

Numa bela tarde em que o Sol estava bem no centro do céu, percebeu que alguém o observava e fixou os olhos no Girassol, até se esconder completamente.

Na manhã seguinte, despontou procurando pelo Girassol.

Ao ver que o Sol havia percebido a sua presença, o Girassol disse:

– Como você brilha! Gostaria tanto de que minhas pétalas possuíssem o dourado dos seus raios!

O Sol respondeu:

– Se você não desviar os olhos de mim, transmitirei a cor dos meus raios para suas pétalas.

E, desde então, o Girassol não tirou mais os olhos do Sol.

Solange Valadares



1. Qual é o título do texto? _____
2. Quais são os personagens da história? _____
3. Onde acontece a história? _____
4. Qual é o desejo do Girassol? _____
5. O que fez o Sol para satisfazer o desejo do Girassol? _____

_____

_____

6. Por que o Girassol não tirou mais os olhos do Sol?

_____

_____

Fonte:sweetbiologist.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:**11

Objetivo de conhecimento: Silabas

Habilidades: EF02LP02 - Segmentar palavras em silabas e remover e substituir silabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. **Período:** 16-30/09/2020

Desembaralhe as sílabas abaixo e forme palavras.



_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 08

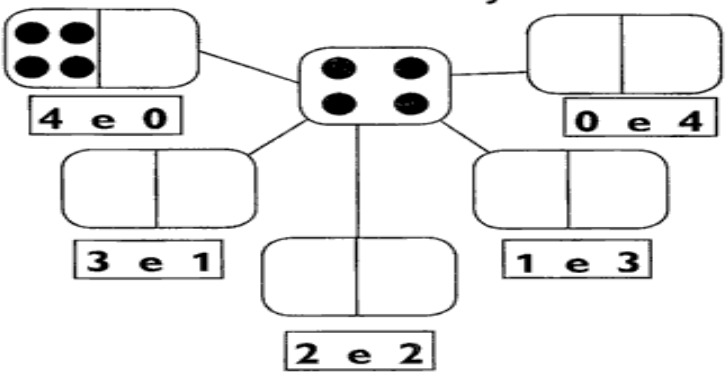
Objetivo de conhecimento: Conjunto

Habilidades: EF02MA03/ EF02MA06 – Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens com significados de juntar acrescentar separar retirar utilizando estratégias pessoais ou convencionais. / Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. **Período:** 16-30/09/2020

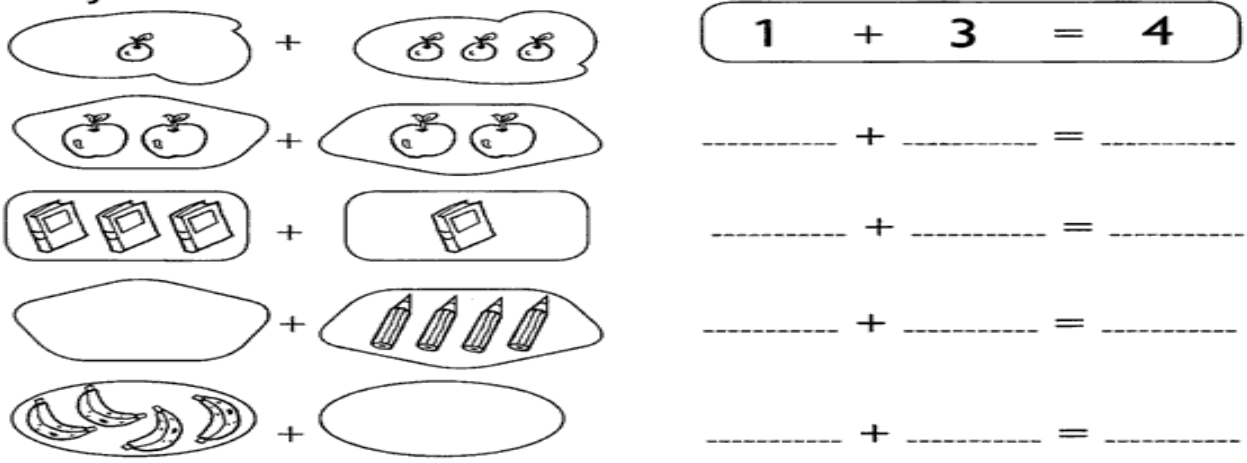


Um **conjunto** é estabelecido quando agrupamos **elementos com as mesmas características.**

1) DISTRIBUA O CONJUNTO DE 4 ELEMENTOS DE TODAS AS MANEIRAS POSSÍVEIS. JÁ COMECEI.



2) ORGANIZE AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS ABAIXO. VEJA O MODELO.



Fonte: leitorzinho.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lembrando que uma **DEZENA** é **dez.**

Desenvolva as atividades abaixo:



MEIA DEZENA

1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos _____ dedos ou uma **dezena** de dedos.

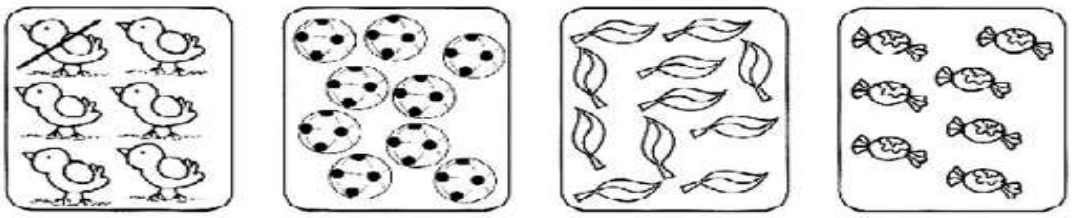


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a _____ unidades.

Meia dezena = _____ unidades.

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



a) Quantos elementos você riscou?

1 pintinho	_____ folhas
_____ bolas	_____ balas

Fonte: aprenderligeiro.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 08

Objetivo de conhecimento: Sistema Monetário

Habilidades: EF02MA20 – Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. **Período:** 16-30/09/2020

SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.













R$ 5,00

Cinco reais

R$ 10,00

R$ 2,00

R$ 20,00

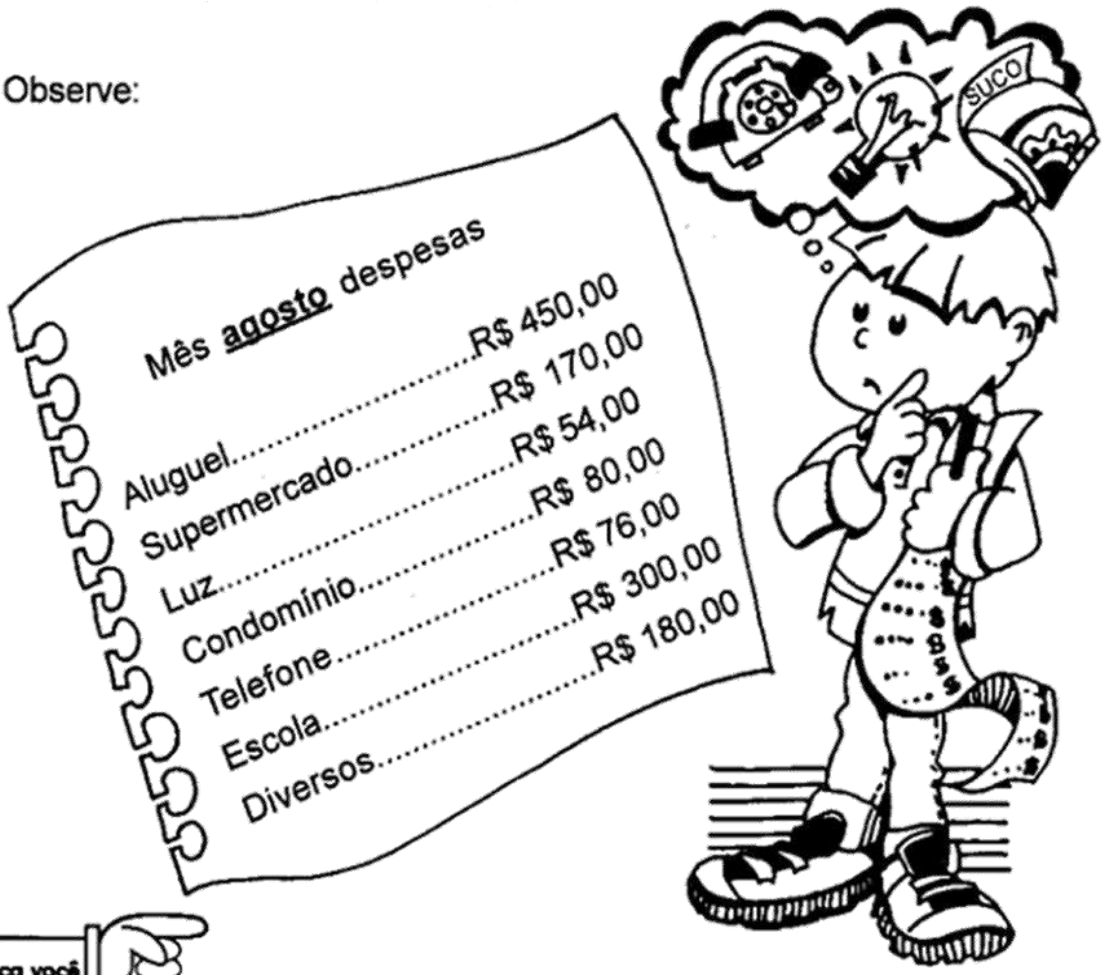
R$ 50,00

R$ 100,00

www.aartedeensinareaprender.com.br

DESPESAS DA FAMÍLIA

- Observe:



Faça você

a) Qual a maior despesa dessa família?_____

b) Qual é a menor?_____

c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

_____

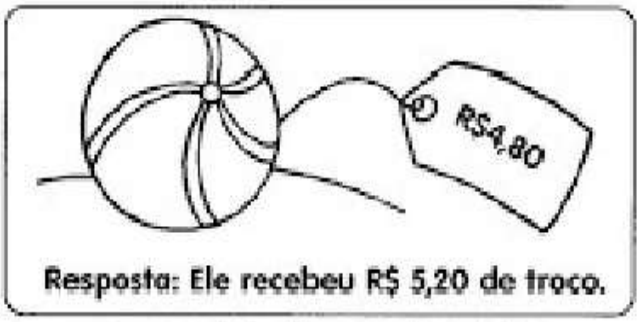
d) Com R$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa?_____

Cálculos:

Fonte: soescolaa.com

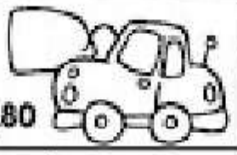
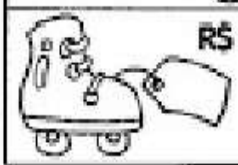
QUAL É O TROCO?

✎ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

✎ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R$ 9,50	R$ 20,00	
 R$ 33,80	R$ 50,00	
 R$ 159,00	R$ 200,00	
 R$ 52,90	R$ 100,00	
R$ 41,70 	R$ 50,00	

Fonte: educacaoetransformacao.com.br

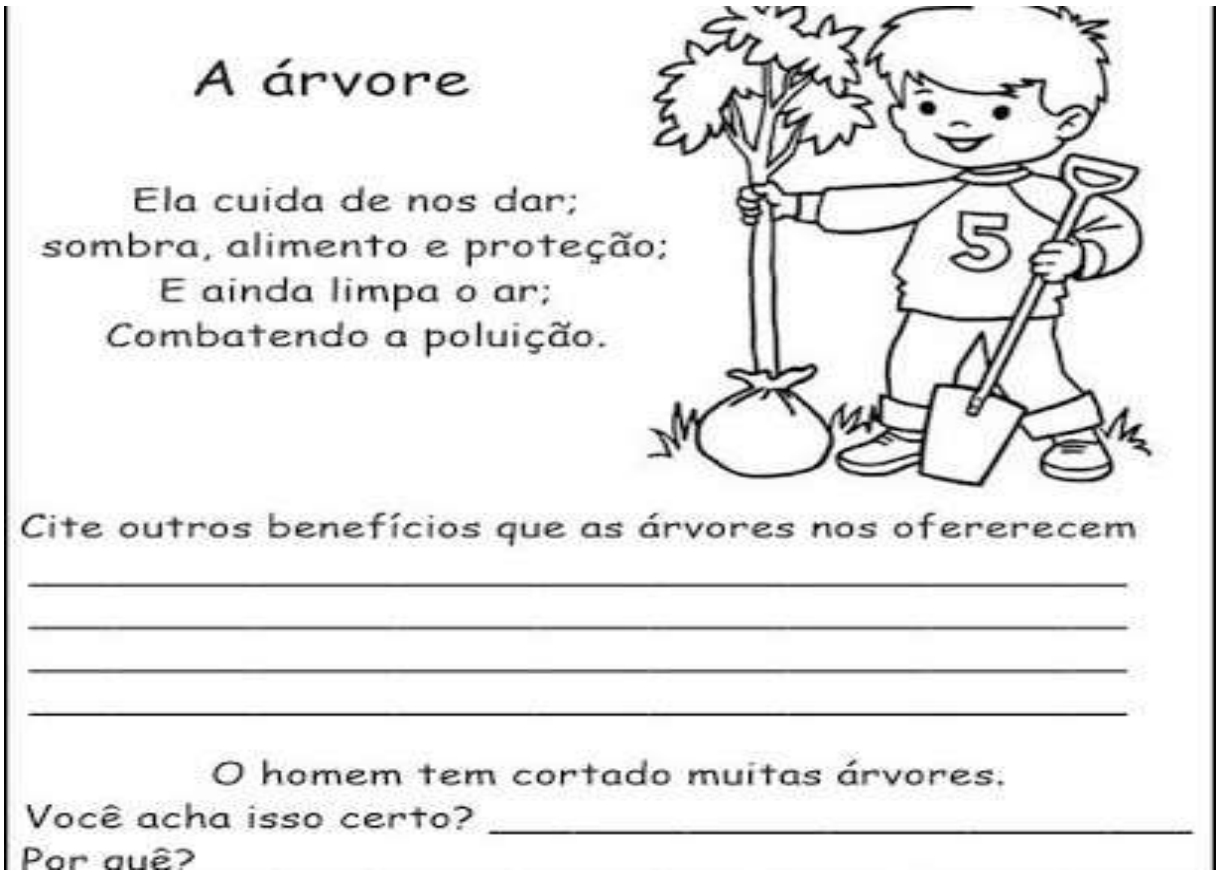
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: História **Quant. de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Dias Comemorativos do Mês
Habilidades: EF02HI06 – Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
Período: 16-30/09/2020

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE



"Plantar uma árvore é cuidar do amanhã"



Fonte: cantinhodoeducador.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DIA 25 DE SETEMBRO DIA DO TRÂNSITO



O Dia do Trânsito representa uma importante data, utilizada para a conscientização pública, no sentido de promover um maior humanismo nas estradas e ruas por onde se deslocam automóveis, motocicletas, caminhões, ônibus, ciclistas e pedestres. A semana do dia 25 de setembro, por esse motivo, é demarcada como a **Semana Nacional do Trânsito**.

O trânsito no Brasil é considerado bastante problemático, principalmente pelo elevado número de acidentes e, consequentemente, de vítimas.

Fonte:mundoeducacao.uol.com.br

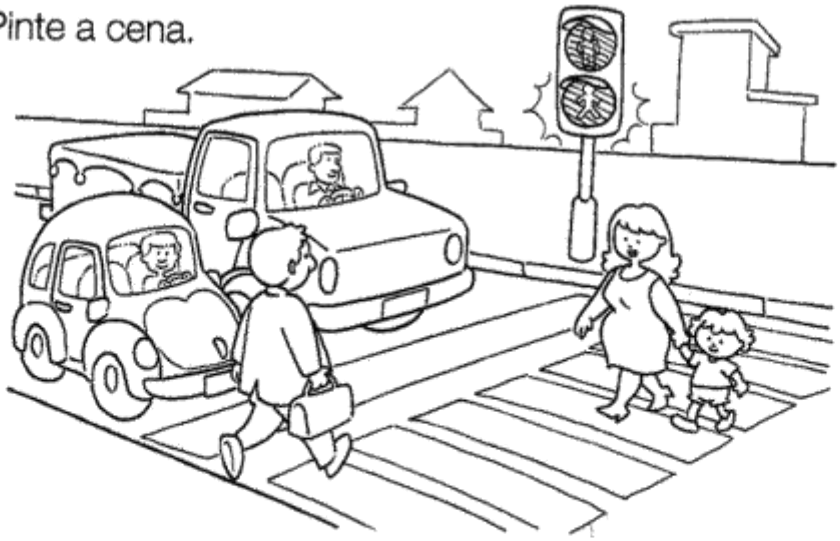
Em frente da escola fica o guarda. Ele ajuda as crianças a atravessar a rua.

Pinte bem bonito esta cena.



O que significa a placa?

Pinte a cena.



Por que é importante obedecer aos sinais de trânsito e atravessar a rua na faixa de pedestres?

Fonte: escolaeducacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Geografia **Quant. de aulas:** 04

Objetivo de conhecimento: O Município

Habilidades: Habilidades: EF02GE02 - Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Período: 16-30/09/2020



Fonte: educacaoetransformacao.com.br

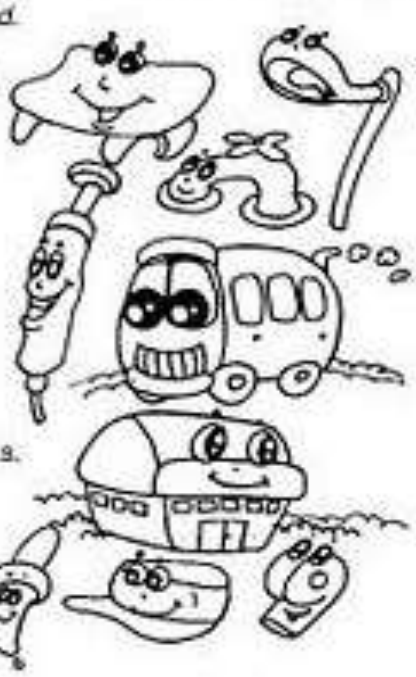
Serviços Públicos

- Os serviços públicos são aqueles que o governo deve prestar ao povo.
- O transporte, a iluminação, o saneamento, a educação, a saúde, a segurança e as comunicações são alguns desses serviços.
- Os serviços públicos constituem um direito de todos.

- Associe, de acordo com a legenda:

Transporte coletivo
Iluminação
Saneamento
Educação
Saúde
Segurança
Comunicação
Lazer
Limpeza e conservação das ruas

( ) Parque infantil, praças com *playground*.
( ) Luz para as ruas, para moradias, etc.
( ) Água e esgoto.
( ) Ônibus, metrô.
( ) Polícia civil e militar.
( ) Telefone, correios.
( ) Escola pública, creches, biblioteca.
( ) Coleta de lixo, limpeza de ruas e praças.
( ) Corpo de bombeiros.
( ) Vacinação da população.
( ) Organização do trânsito.



Fonte: Pinterest